

# Apoyo e intervención intensivos (CSI) dentro del Plan Local para Rendir Cuentas (LCAP)

---

Comité Asesor de Padres  
16 de mayo de 2019



Division of Instruction  
Los Angeles Unified School District

# OBJETIVO

Proporcionar una actualización y una oportunidad para recabar aportaciones sobre el borrador de la sección sobre las escuelas de Apoyo e intervención intensivos (CSI) dentro del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP).



# LEY DE ÉXITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

La Ley de Éxito para Todos los Estudiantes requiere que los estados identifiquen las escuelas que necesitan Apoyo e intervención intensivos (CSI) con base en índices bajos de graduación y bajo desempeño en general. La Secretaría de Educación de California identifica a las escuelas CSI con base en los resultados dentro del *Dashboard* escolar del estado de California ([www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org)):

Criterios de graduación inferior	Criterios de desempeño inferior en general
<p>Las escuelas con un índice de graduación de 67% o inferior por 3 años</p> <p><i>(NOTA: en años futuros, esto se basará en el promedio del índices de graduación dentro de un plazo de 3 años.)</i></p>	<p>Cualquier escuela Título I con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los indicadores rojos en el <i>Dashboard</i> o Tablero de datos escolares de California</li><li>• Todos rojos pero un indicador de cualquier otro color</li><li>• Todos los indicadores rojos o anaranjados</li><li>• Si 5 o más indicadores, la mayoría son rojos</li></ul>



# EJEMPLOS DE LOS CRITERIOS CSI

<b>Chronic Absenteeism</b>  Red	<b>Suspension Rate</b>  Red	<b>English Learner Progress</b>  No Performance Color	<b>English Language Arts</b>  Red
<b>Mathematics</b>  Red	Todos los indicadores <b>ROJO</b>		

<b>Chronic Absenteeism</b>  Red	<b>Suspension Rate</b>  Green	<b>English Learner Progress</b>  No Performance Color	<b>English Language Arts</b>  Red
<b>Mathematics</b>  Red	Todos <b>ROJOS</b> pero un indicador de cualquier otro color		

<b>Suspension Rate</b>  Orange	<b>English Learner Progress</b>  No Performance Color	<b>Graduation Rate</b>  Orange	<b>College/Career</b>  Orange
<b>English Language Arts</b>  Red	<b>Mathematics</b>  Red	Todos los indicadores <b>ROJOS</b> o <b>ANARANJADOS</b>	

<b>Suspension Rate</b>  Yellow	<b>English Learner Progress</b>  No Performance Color	<b>Graduation Rate</b>  Red	<b>College/Career</b>  Green
<b>English Language Arts</b>  Red	<b>Mathematics</b>  Red	Si cinco o más indicadores, la mayoría son <b>ROJOS</b>	

# MANDATOS DE CSI

Una vez sean identificadas, las escuelas CSI deben de cumplir con los siguientes mandatos:

Escribir un plan junto con los grupos interesados que:

- está dirigido por todos los indicadores estatales
- se basa en las conclusiones de la evaluación integral las necesidades
- identifica las inequidades en los recursos
- incluye intervenciones fundamentadas por evidencias

Implementación del plan

- Las escuelas, los distritos y el estado aprueban y supervisan el plan



# NUEVAS SECCIONES DEL LCAP

- Lista de las escuelas identificadas como CSI
- Apoyar a las escuelas CSI para que cumplan con los mandatos:
  - Evaluación de las necesidades
  - Intervenciones fundamentadas por pruebas
  - Inequidades en los recursos
- Supervisar y evaluar la eficacia de los planes CSI



# LISTA DE ESCUELAS CSI

Se emite una lista de las 47 escuelas CSI dentro de LAUSD en [fsep.lausd.net](http://fsep.lausd.net) bajo “Escuelas identificadas por el estado”, que incluye 26 escuelas con Escuelas con estatus escolar alterno en el *Dashboard* (DASS):

- 25 escuelas son CSI debido a graduación inferior (19 son DASS)
- 22 escuelas son CSI debido a desempeño bajo en general según el *Dashboard* escolar de California (7 son DASS)

# APOYO CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS MANDATOS

- Plan escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil por Internet actualizado debe de incluir y reflejar los mandatos del plan CSI
- Proveer capacitaciones a los directores escolar y el personal del distrito local en cuanto a los mandatos y herramientas relacionadas como pueden ser:
  - Anexo al plan CSI
  - Reserva de intervenciones fundamentadas por evidencias
  - Preguntas de recursos sobre las inequidades en los recursos
  - Notificaciones a las familias (no es requisito federal)
- Proveer recursos adicionales a los estudiantes de escuelas CSI como pueden ser:
  - Programas de verano
  - Intervenciones a nivel primaria, intermedias y preparatorias regulares



# SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN

- El distrito local supervisa y apoya la implementación
  - Cada SPSA incluye una sección completada por el distrito local en cuanto a la supervisión y apoyo
  - Las escuelas CSI repasarán la implementación del plan con el personal del distrito después de cada semestre
- Las escuela CSI evalúan los planes escolares anualmente junto con el personal de apoyo del distrito local
- LAUSD recopila datos para apoyar la supervisión y evaluación, como puede ser:
  - Asistencia
  - Suspensiones
  - Progreso A-G
  - Informes sobre el riesgo
  - Nivel de desempeño del estudiante en el idioma inglés y las matemáticas



# ¿PREGUNTAS/ PENSAMIENTOS?



**Para mayor información acerca de LCAP, por favor comuníquese con:**

Derrick Chau

Director Ejecutivo Principal, Estrategia e Innovación

[derrick.c.chau@lausd.net](mailto:derrick.c.chau@lausd.net)