

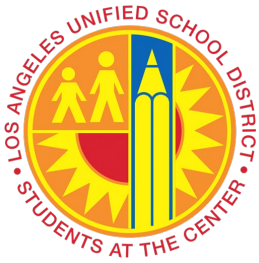


# ESSER III Planning Updates

## Actualizaciones sobre la planeación para ESSER III

September 22, 2021

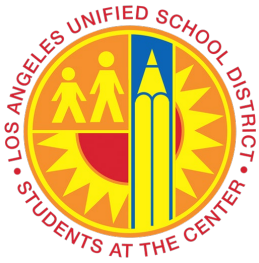
---



---

## ESSER III Overview / Repaso General de ESSER III

- Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) III funds are provided to school districts to address the impact of COVID-19 and lost instructional time
  - These are **one-time funds** for 2022-23 and 2023-24
  - Expenditure Plan to be submitted to CDE by October 29, 2021
  - Los fondos de la Ayuda de Emergencia para las Escuelas Primarias y de Nivel Secundario (ESSER, por sus siglas en inglés) se otorgan a los distritos escolares para atender los efectos de COVID-19 y la pérdida del tiempo de instrucción
  - Estos son **fondos únicos** para los años escolares 2022-23 y 2023-24
  - Se entregará un plan de gastos a la CDE a más tardar el 29 de octubre de 2021
-



---

# ESSER III Allowable Uses / Usos Permisibles para los Fondos ESSER III

## Addressing the Impact of Lost Instructional Time

- Provide academic supports for students
- Provide mental health supports and services

## Strategies for Safe In-person Learning

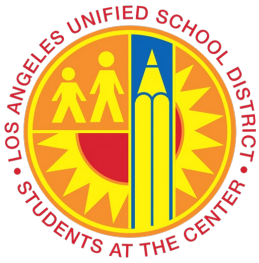
- Sanitation and cleaning (supplies and training)
- School facility repairs and improvements to reduce risk of virus transmission

## Atender el efecto de tiempo perdido de instrucción

- Proveer apoyos académicos a los estudiantes
- Proveer apoyos y servicios de salud mental

## Estrategias para el aprendizaje seguro en persona

- Desinfección y limpieza (útiles y capacitación)
  - Reparaciones y mejoras a las instalaciones escolares para reducir el riesgo de la propagación del virus
-



---

# Stakeholder Engagement / Involucración de las Partes Interesadas

- School Board Members
  - Senior Leaders
  - Principal Advisory Committee
  - Tribal Consultation - Navajo Nation, Tataviam
  - Local District Family Focus Groups
  - Online Thought Exchange Platform
  - Community-Based Organizations
  - Students - Supt. Student Advisory Council, English Learners/Standard English Learners, Students with Disabilities
  - National Board Certified Teachers
  - Labor Partners
  - Community of Schools Town Halls with Families
  - *Survey on Existing Initiatives (New)*
  - Miembros de la junta de educación
  - Líderes ejecutivos
  - Comité Asesor de Directores Escolares
  - Consulta con Grupos Indígenas- Nación de Navajos, Tataviam
  - Grupos de Enfoque de Familias en los Distritos Locales
  - Plataforma en Línea Thought Exchange
  - Organizaciones comunitarias
  - Estudiantes- Consejo Asesor de Estudiantes para la Superintendente, Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar, Estudiantes con Discapacidades
  - Maestros Certificados por la Junta Nacional
  - Socios Laborales
  - Foros Comunitarios de las Comunidades de Escuelas con las Familias
  - *Encuesta sobre Existentes Iniciativas (Nueva)*
-



---

# Thought Exchange Summary (as of 9/16)

## Resumen de Thought Exchange (as of 9/16)

### Distribution to:

- **Families** (BBC email)
- **Teachers** (Schoolology)
- **Administrators** (admin organizations)
- **All focus groups** (follow up messaging)

### Emitido a:

- **Familias** (llamadas por teléfono, email)
- **Maestros** (Schoolology)
- **Administradores** (organizaciones de administradores)
- **Todos los grupos de enfoque** (comunicación de seguimiento)

**8,981 Participants**

**10,655 Thoughts**

**137,433+ Ratings**

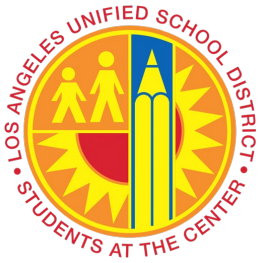
**8,981 Participantes**

**10,655 Pensamientos**

**137,433+ Clasificaciones**

Major Themes /  
Temas Principales





---

## Development of Preliminary Expenditure Plan / Desarrollo del Plan Preliminar de Gastos

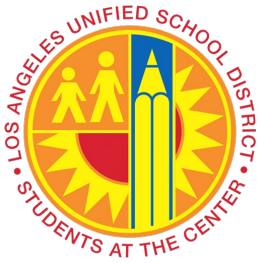
1. **Synthesized input** collected during stakeholder engagement process to provide recommendations to divisions.
  2. **Requested proposed set of investments** for ESSER III funding from divisions, which included:
    - a. **New expenses** based on stakeholder input and District priorities
    - b. **Continuing expenses** based on previously approved investments for the 2021-22 school year from our Path to Recovery efforts
1. Se colectan **aportaciones sintetizadas** durante el proceso de participación de las partes interesadas a fin de proveer las recomendaciones a las divisiones.
  2. **Se solicitó un conjunto propuesto de las inversiones** de los fondos ESSER III por parte de las divisiones, el cual incluyó:
    - a. **Nuevos gastos** basados en las aportaciones de las partes interesadas y las prioridades del Distrito
    - b. **Gastos continuos** se basan en inversiones previamente aprobadas para el año escolar 2021-22 de nuestros esfuerzos para el Camino hacia la Recuperación
-



---

## Development of Preliminary Expenditure Plan / Desarrollo del Plan Preliminar de Gastos

- 3. Engaged directly with divisions** to prioritize expenses based on Board goals and District priorities
  - 4. Categorized all expenses** into an action category that represents investments intended to provide supports to students around a common theme or service area
  - 5. Drafted CDE Expenditure Plan** template based on proposed action areas and noted alignment to other District plans as applicable
- 3. Involucramos directamente a las divisiones** para dar prioridad a los gastos con base en las metas de la Junta de Educación y las prioridades del Distrito
  - 4. Categorizamos todos los gastos** dentro de una categoría para la acción que representa las inversiones que tienen como proveer apoyos a los estudiantes en cuanto a un tema en común o área de servicio
  - 5. Se redactó un borrador de la planilla para plan de gastos para la CDE** que se basa en las áreas propuestas como acciones y de señaló la alineación con otros planes del Distrito, según proceda
-



---

## Highlighted New ESSER III Investments Based on Stakeholder Feedback / Puntos sobresalientes de las nuevas inversiones de ESSER III que se basaron en las aportaciones de las partes interesadas

**Early Education** - trauma-informed PD, mental health supports, clean facilities

**Primary Promise Middle Schools** - UCLA Algebra Project, robotics programming, targeted intervention and PD

**A-G Intervention and Support** - college counseling and advisement staff, credit recovery programs, in-person tutoring

**Arts and Music Education** - increase in instrumental music programs, PD for arts integration education, arts equity index update

**Educación Temprana**- trauma-informed PD, mental health supports, clean facilities

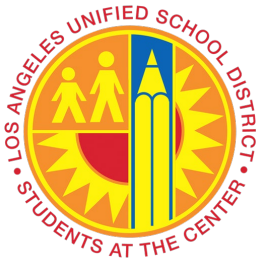
**Escuelas Intermedias con la Promesa Primaria** Proyecto de Álgebra de UCLA , computación de robots, intervención específica y desarrollo profesional

**Intervención y apoyo A-G**- asesoramiento universitario, y personal de asesoramiento, programas de recuperación de créditos, tutoría en persona

**Educación de Artes y Música**- aumentar el número de programas de música con instrumentos, desarrollo profesional para la educación con artes integradas, actualización al índice de equidad para las artes

---





---

## Highlighted New ESSER III Investments Based on Stakeholder Feedback / Puntos sobresalientes de las nuevas inversiones de ESSER III que se basaron en las aportaciones de las partes interesadas

**Work -Based Learning and Apprenticeship Programs** - expansion of Career Technical Education and Linked Learning career pathways

**Outdoor Education** - creation of new spaces, staff training, “Day of Discovery” programs

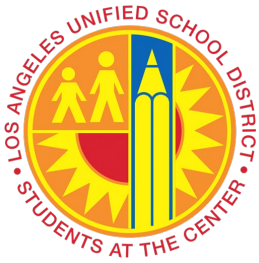
**Mastery Learning and Grading** - PD and implementation support at schools

**Aprendizaje Basado en Trabajo y Programas de Formación**- expansión de las Educación de Carreras Técnicas y caminos de carreras por medio de Linked Learning

**Educación al Aire Libre** - creación de nuevos espacios, capacitación del personal, programas “Day of Discovery”

**Aprendizaje y Calificaciones que se Basan en el Dominio** - desarrollo profesional e implementación de los apoyos en las escuelas

---



---

## Highlighted New ESSER III Investments Based on Stakeholder Feedback / Puntos sobresalientes de las nuevas inversiones de ESSER III que se basaron en las aportaciones de las partes interesadas

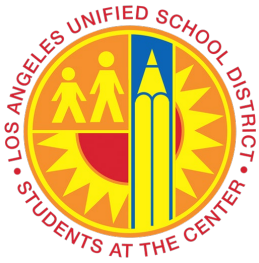
**Community of Schools Equity-Based, Targeted Off-Norm Support** - flexible funding to increase small group instruction and targeted intervention for areas most in need

**AVID for English Learners and Standard English Learners**- expansion of number of AVID schools, K-12 school-based positions to engage students in rigorous thinking and support academic language acquisition

**Comunidades de las Escuelas basado en la equidad, Apoyo específico, no parte de la dotación según la matrícula** - financiación flexible para aumentar la instrucción en grupos pequeños y la intervención específica para los ámbitos de alta necesidad

**AVID para aprendices de inglés y aprendices de inglés estándar**- expansión del número de escuelas AVID, puestos en escuelas K-12 para que los estudiantes participen en pensamiento riguroso y apoyar la adquisición del idioma académico

---



---

# CDE Expenditure Plan Sections / Sección del Plan de Gastos de la CDE



**Community/Stakeholder Engagement**  
**Involucración de la comunidad/las partes interesadas**



**Actions and Expenditures to Address Student Needs**  
**Acciones y gastos para atender las necesidades estudiantiles**



**Plans to Monitor Progress with Each Action**  
**Planes para dar seguimiento al progreso de cada acción**





---

## ESSER III Timeline / Calendario para ESSER II

August - September  
*agosto-septiembre*

Stakeholder Engagement and Initial Plan Development  
*Involucración de las partes interesadas y desarrollo del plan inicial*

September 17  
*17 de septiembre*

Submission of Preliminary ESSER III Expenditure Plan and Supplemental ESSER III Budget Worksheet to Board of Education  
*Entrega del Plan Preliminar de Gastos ESSER II y Hoja de Cálculo Suplementaria del Presupuesto de ESSER II a la Junta de Educación*

September 21  
*21 de septiembre*

ESSER III Updates at Committee of the Whole Meeting  
*Actualizaciones sobre ESSER III en la Reunión del Comité Plenario*

October 1  
*1 de octubre*

Submission of Board Materials  
*Entrega de los materiales para la junta de educación*

---



---

# ESSER III Timeline / Calendario para ESSER II

October 13-14  
*13-14 de de octubre*

Board Briefings  
*Informes a la Junta*

October 19  
*19 de octubre*

ESSER III Discussion at Committee of the Whole Meeting  
Discusión de ESSER III en la Reunión del Comité Plenario

October 26  
*26 de octubre*

Board Adoption of ESSER III Expenditure Plan  
*Adopción del Plan de Gastos de ESSER III por la Junta de Educación*

October 29  
*29 de octubre*

Submission of ESSER III Expenditure Plan to CDE  
*Entrega del Plan de Gastos de ESSER III a la CDE*

---