



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Miércoles, 15 de febrero de 2017

Acta de la Reunión

- I. Bienvenida/Llamada al Orden:
Kathy Kantner, Presidenta del CAC, llamó el orden de la reunión a las 10:07 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.
- II. Juramento a la bandera:
Carla Vega, miembro del CAC, dirigió el juramento a la bandera.
- III. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:
Diane Panossian, administradora de PCS, proporcionó una actualización. Ella compartió tres (3) oportunidades para los miembros.
1. Se llevarán a cabo talleres sobre el programa bilingüe mediante la Academia de Desarrollo de Liderazgo para Padres. Los participantes aprenderán acerca de los programas de inmersión en dos idiomas en LAUSD. Si desea asistir, comuníquese con Leah Brackins, personal de CAC.
 2. Hay un grupo de enfoque para el programa de inmersión de dos idiomas. Este grupo repasará cómo LAUSD cumplirá con la Proposición 58. Cada comité a nivel distrito (CAC, PAC, DELAC) puede tener 6 representante de los padres; los miembros de la comunidad serán los suplentes. En la próxima reunión se proporcionará más información referente a este grupo.
 3. Se llevará a cabo una reunión para revisar los estatutos. Los participantes repasarán el propósito de los estatutos y su estructura para los comités a nivel distrito. Está será una capacitación para el CAC, PAC y DELAC y después los comités se reunirán para revisar los estatutos.
- IV. Comentarios Públicos: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*
Se le otorgó al público dos (2) minutos por orador para que se dirigiera hacia la membresía (de conformidad con las Normas de la Junta de Educación 131-137).

No hubo persona que se apuntará para comentario público.

V. Actividad Inicial

Max Vásquez, Asesor Pedagógico de Padres, PCS, dirigió la actividad inicial. Consistió de compartir por lo que se s está agradecido. Cada persona compartió entre sí una cosa en general por la que están agradecidos y una cosa relacionada a la escuela/ lo académico por la/el que están agradecidos

VI. Informe del Presidente

Kathy Kantner, Presidenta del CAC, repasó el paquete para la reunión del CAC.

Presentó a los estudiantes y el personal de Widney CTC quienes prepararon los refrigerios para la reunión del CAC.

Proporcionó una actualización sobre la cumbre del CAC. El miembro de la Junta de Educación, el Dr. George McKenna contribuirá dos autobuses para los participantes de la cumbre.

Kathy Kantner dio un reporte acerca de las reuniones del subcomité para la educación temprana y la participación de los padres. LAUSD está pasando por una estabilización fiscal. PCS no cerrará sus puertas. Pero, hay ajustes presupuestarios y podrá haber cambios.

Se aproximan las capacitaciones para la Justicia Restaurativa.

Se discutió la Proposición 58. LAUSD tiene 165,000 estudiantes aprendices de inglés. 87 programas multilingües y se espera

La organización First 5 ha iniciado un programa de dos idiomas para los niños de 0 a 5 años de edad.

Se aproximan talleres para los embajadores para el programa de inmersión de dos idiomas/aprendices de inglés.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

VII. Toma de lista/Establecer el quórum

Los miembros tomaron su lugar y Sharnell Blevins, Secretaria del CAC pasó la lista a las 10:30 a.m. am.

Se logró quórum con 23 miembros presentes.

VIII. Acta:

Kathy Katner, Presidenta del CAC, facilitó el voto para aprobar el acta. Se preguntó si había correcciones, supresiones y modificaciones, y siguió una discusión. Paul Robak, miembro del

CAC hizo la moción para aprobar el acta de **18 de enero de 2017**, con las correcciones, supresiones o modificaciones necesarias. Laura Baz, miembro del CAC secundó la moción.

23 estuvieron a favor, 0 en contra, 0 abstención. Se aprobó la moción.

Los miembros siguientes votaron por aprobar el acta:

Francisca Amador	Kathy Kantner
Jessica Bailey	Mary Lee
Laura Baz	Claudia Lozano
Sharnell Blevins	Ofelia Perez
Geo Cable	Paul Robak
Benita Cabrera	Raul Ruiz
Lilian Cardenas	Jacquelym Smith-Conkleton
Deann Dantignac	Carla Vega
Reginald Green	Rosa Villegas
Linda Hall	Hattie Walker
Amy Hanreddy	Cindy Jones
Brenda Hopwood	

IX. Elección/ratificación de los miembros *(estudiantes, maestro de educación especial, maestros de educación general y adulto con discapacidades)*

Las plazas vacantes en el CAC son maestro de educación especial, maestros de educación general y estudiantes.

La Junta de Educación aprobó a los miembros del CAC y al CAC junto con PCS para llenar las vacantes.

Zella Knight es un miembro oficial del CAC bajo la categoría de adulto con discapacidades.

Se aplazó la elección y ratificación de miembros para las siguientes categorías de miembros: Estudiante, maestro de educación especial, y maestros de educación y general, ; no hubo nominados para estas categorías de membresía. El CAC y PCS y el Departamento de Educación Especial están trabajando para llenar estas vacantes.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

X. Repasar la asistencia a las reuniones

Kathy Kantner, Presidenta del CAC, repasó la política de asistencia para las reuniones del CAC.

Un miembro no puede faltar a 3 reuniones para permanecer en la membresía del CAC.

Cada miembro debe asistir a un mínimo de 90 minutos de la reunión. Si un miembro llega después de las 11 su asistencia a la reunión no contará.

Un miembro puede renunciar a su posición; deben entregar una carta al CAC y PCS.

Para la reunión de enero de 2017, ningún miembro del comité había quebrantado la regla de faltar a 3 reuniones.

Los miembros pueden escuchar la reunión por teléfono, pero si el número telefónico no se incluye en la agenda, la asistencia del miembro no contará. Si el número telefónico está en la agenda, entonces se contará la asistencia del miembro.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

XI. Actualización de la División de Educación Especial:

Pilar Sánchez, Especialista, Participación de los Padres de la División de Educación Especial—Funcionamiento presentó una actualización de la División de Educación Especial. Ella les recordó a los miembros que las solicitudes para el Año Escolar Prolongado (ESY, por sus siglas en inglés) están disponibles mediante PASSport (Portal de Padres). La educación especial se está conectando con los Representantes de la Comunidad para ayudar a que inscriban a sus hijos para ESY. ESY empieza el 29 de junio de 2017. El programa ESY y de recuperación de créditos académicos de la educación general son dos programas distintos. La determinación en relación a si un estudiante participa en ESY o en la recuperación de créditos académicos se hace en una reunión de IEP.

Lisa Kendrick de la División de Educación Especial habló acerca del Plan Local y indicó que lo trataría la Junta de Educación en marzo. Beth Kaufman, Superintendente adjunto de la educación especial, aún está revisando el Plan Local y después de su revisión, el Plan Local estará en la agenda de la Junta de Educación.

La División de Educación Especial llevó a cabo una conferencia para maestros. 300 maestros asistieron en sábado. La próxima vez, se desea que aumente el número de maestros de educación general que asistan a la conferencia.

Lisa Kendrick habló acerca de que el asunto de SELPA está siendo tratado en Sacramento. LAUSD está dando seguimiento al proceso. EL Instituto de Política Pública en California está asesorando a los asambleístas, senadores estatales y otros sobre este asunto.

El CAC ha pedido un documento expositivo acerca de la postura de LAUSD sobre el tema de SELPA. Lisa Kendrick indicó que es demasiado temprano en el proceso para que LAUSD cuente con un documento expositivo. Ella traerá información al CAC tan pronto se haga disponible.

El CAC solicitó un documento expositivo en relación al recorte de 30% a la educación especial que se le ha solicitado a LAUSD bajo la estabilización fiscal. Lisa Kendrick indicó que aún no se ha finalizado o presentado el plan para recortes a la División de Educación Especial al Superintendente Michelle King o a la Junta de Educación. Es muy temprano en el proceso y traerá información al CAC tan pronto se haga disponible.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

XII. Sección VI del SELPA, Oficina del Distrito de Servicios de Transición (DOTS)

Presentó Shaliva Sefas, Especialista de transición, Oficina del Distrito de Servicios de Transición.

Hay un especialista en cada distrito local y un maestro en cada escuela preparatoria quienes son parte de los Servicios de Transición. Los estudiantes necesitan reunirse con el personal de transición por lo menos 4 veces por año. Los servicios y programas estudiantiles concuerdan con su plan de transición.

La subvención para empleo permite que los estudiantes con IEP trabajen en la comunidad. LAUSD les paga a los estudiantes por el trabajo. Hay 22,000 estudiantes que son elegibles. Cada año estas plazas son limitadas.

LAUSD cuenta con un programa en asociación con Kaiser que permite que los estudiantes con IEP trabajen para Kaiser. Se capacita a los estudiantes y Kaiser los contrata. Kaiser quisiera expandir este programa. Los servicios de transición están trabajando en expandir este programa.

El sitio de Internet para la Oficina de Servicios de Transición es dots.lausd.net

La Oficina de Servicios de Transición ayuda a los estudiantes con

- Servicios de transición para estudiantes en vías de recibir un diploma
- Proceso de aplicación para universidades de dos y 4 años
- Centros de oficios/destrezas
- Programas de capacitación laboral
- Empleo competitivo
- Enseñanza comunitaria
- Negocios iniciados en la escuela (LAUSD provee los fondos iniciales)
- Preparación para la vida después de la escuela
- Remisiones a agencias financiadas por el estado
- Departamento de rehabilitación
- Centros regionales

Se le solicitó al CAC en revisar la Guía de Padres para los Servicios de Transición una vez se finalice.

Se mencionó que el CAC pudiera solicitar que viniera California Promise Grant para hablar en una reunión.

La función más importante de un padre en los Servicios de transición es de tener altas expectativas para sus estudiantes y maestros.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

XIII. Autodeterminación

Presentó el Sr. Bruce Harrell, defensor, Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo.

Hubo un cambio en el Decreto Lanterman. Ahora los servicios del Centro Regional tienen una opción nueva. Antes del cambio, los Centros regionales determinaban que programas y servicios recibía un cliente y controlaba el pago de estos programas y servicios. Ahora el cliente puede determinar los programas y ser y controla quien es elegible para pago por programas y servicios.

Este cambio se basa en cinco (5) principios:

1. El cliente tiene la libertad de decidir
2. El cliente tiene la autoridad de decidir y determinar cómo se utilizan los fondos
3. El cliente puede determinar las alianzas o apoyos que necesita
4. El cliente tiene la responsabilidad por cómo se gastan los fondos
5. El cliente tiene el derecho de confirmar que el sistema les funciona

Los clientes son elegibles si no viven en un Centro de Desarrollo o Instalación de Cuidado Inmediato

Si el cliente previamente a recibido fondos, ellos deben solicitarlo en la reunión de transición a adulto

Los fondos se determinan en base al monto que el cliente previamente recibió.

Abogué por lo que necesita el cliente y se puede presupuestar como autodeterminación.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

XIV. Informe acerca de la conferencia Jornada Pedagógica

Laura Baz, miembro del CAC, presentó acerca de la Conferencia de Jornada Pedagógica. Ella indicó que aprendió acerca de cómo se debería de enseñar a la misma vez el inglés académico y el español académico. LAUSD debería de buscar las opiniones de los ELL para potencialmente implementar lo que ellos desean aprender.

Siguió una discusión y se contestaron a preguntas.

XV. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

No hubo anuncios.

XVI. Clausura:

Se clausuró la reunión a la 1pm.

Esta acta fue respetuosamente entregada por Sharnell Blevins, Secretaria del CAC.