



Parent Advisory Committee / **Comité Asesor de Padres** Chairperson Report/ **Informe del presidente**

Andrew Krowne, Chairperson / **Presidenta**, Eva Jackson, Vice Chairperson / **Vicepresidente**,
Maria Sanchez, Secretary / **Secretaria**, Aaron Craig, Assistant Secretary / **Secretaria Auxiliar**,
Steven Urrutia, Public Relations / **Relaciones Publicas**, Miho Murai, Parliamentary / **Parlamentaria**

PAC Business Meeting #6 – March 12, 2026

LAUSD Incident Messaging & Lack of Meaningful Partnership (again):

Last month I shared with this committee and the LAUSD staff members in attendance, examples of the inadequate messaging coming from school site administrators, mainly principals, specifically addressing safety incidents. This month, I'm going to share another example, except this time, the details and outcomes surrounding the event, are even more horrifying. This time, a student died.

These incidents touch on three significant themes:

- 1) The (potential) need for school police on campuses;
- 2) The lack of accountability of school administrators, specifically principals;
- 3) The lack of a support apparatus that is student/parent centric, who's responsibility is to protect students/parents, not protect the District;

Note: Reseda Charter High School has a connected middle school, Reseda Charter Middle School and share one campus and administration. While lunch times are staggered, passing periods are identically timed.

Email 1 (received February 25, 2026):

"It is with great sadness that I inform you that one of our beloved 6th grade students, passed away on Monday, February 23rd, 2026. She was an outstanding student and a good friend to many. Our deepest condolences and thoughts are with her loved ones during this difficult time. I want to assure you that we are taking, and will continue to take, every step necessary to provide our students and staff with the emotional support they need.

Starting Wednesday, February 25th, 2026, our school crisis team and School Mental Health team will offer support and resources for teachers and students. This loss impacts all of us in the Reseda Charter community, and our primary concern is the social, emotional, and physical well-being of all students and staff. Attached is a handout with information on support your child using Psychological First Aid, a strategy designed to help individuals in crisis. The strategies are as follows..."

Having received this email, is it reasonable to expect that parents would be informed that this tragic death, is believed to be the direct result of a fight at school, or that the perpetrator is

believed to be one of the high school students? Would this email assure parents that the school is taking all necessary and available steps to ensure the safety of students and staff, such as, increasing supervision campus-wide, specifically in areas where middle school students interact with high school students? Or might a parent read this and merely think that a member of the Reseda school community passed away from unrelated causes?

Email 2:

Greeting Reseda Charter Families:

This is Principal Damonte with an important message for our Reseda Charter High School families. Some of our students have begun to participate in a student led walkout today. We respect and support the right of our students to advocate for causes that are important to them. However, we ask that you encourage your child to stay on campus where they are safe, and to talk to the school administration about opportunities to express their views on campus.

As a reminder, we are offering students and staff the opportunity to express their concerns through a feedback survey as well as through open discussion in focus groups.

Thank you for your continued partnership in helping to keep our school community safe.

Email 3:

Good evening,

This is Principal Damonte with an important message for our Reseda School families. Some of our students participated in a student-led walkout protest today.

While we respect and support the right of our students to advocate for causes that are important to them, we ask that you encourage your child to stay on campus where are safe. They can talk to the school administration about opportunities to express their views on campus.

Schools remain the safest place for students during the instructional day. Please keep in mind, once students are off campus, District staff do not have a legal obligation to protect the safety and welfare of the students or supervise students.

The death of someone close to us can affect us deeply. In addition to resources available at our school, students may speak to someone, if you need emotional support, you or your child may call the LAUSD Student and Family Wellness Hotline, Monday through Friday, from 8:00 am-4:30pm at 213.241.3840. Press 2 to speak to a mental health clinician or call the Los Angeles County Department of Mental Health ACCESS line: 1 (800) 854-7771.

Thank you for your continued partnership in helping to keep our school community safe. If you have any questions, please call me at (818) 758-3600. Thank you for your continued support and engagement."

First, to address the students who exercised their right to walk-out, I want to personally commend them for passionately standing up for what they believe in, honoring their fallen friend and classmate. While I would not normally condone students leaving campus during the instructional day, there are extraordinary circumstances where such an action is necessary. When exercising one's rights means breaking another rule. Clearly, these students felt that the response and support (or lack thereof) from school administration warranted such a dramatic action. I can only imagine the anger, sadness and frustration being felt so strongly by these students that they took the strongest action available to them, to leave school.

But how did this happen? Where a student, in the care of LAUSD, died from an incident at school? What did the school know ahead of time and what measures were in place to prevent an incident such as this? Were students being bullied, harassed or intimidated, and since LAUSD has a zero-tolerance policy, were those students dealt with appropriately? Was it, and is it, appropriate for 6th graders to be interacting with 12th graders, as this campus is setup to do? Equally important, how is the District holding the Principal and the other involved administrators accountable for the complete failure of their most sacred duty, to protect the students in their care?

Sadly, too many of us have personal experiences demonstrating that LAUSD talks a good game about preventing bullying, harassment and intimidation, but the District's policies fail, miserably. Those policies grossly and inappropriately favor the perpetrators of these actions, and not the victims. Victims receive mental health counseling and half-measure "restorative justice". Parents are kept in the dark about incidents that occur, with attorney crafted emails and recorded calls. Far too often, perpetrators avoid suspensions or expulsions, or meaningful consequences altogether, due to some belief that their rights supersede those of the other students involved. These policies aren't working and too many children are being hurt.

Administrators, specifically principals, who have virtual autonomy over their campuses, seem to escape accountability. At Reseda Charter High School, a student died! Should it be determined that the school was aware of issues ahead of time, and so far every indication is that they did, then the Principal should be fired. With great power, comes great responsibility. We demand accountability!

In memory of Khimberly Zavaleta,

Andrew Krowne
Chairperson
LAUSD Parent Advisory Committee, 2025-2026
Email: PAC@LAUSD.NET

Reunión de negocios del PAC n.6 – 12 de marzo de 2026

Mensajes sobre incidentes del LAUSD y falta de colaboración significativa (otra vez):

El mes pasado compartí con este comité y con los miembros del personal del LAUSD presentes ejemplos de mensajes inadecuados procedentes de los administradores de los centros escolares, principalmente directores, que abordaban específicamente incidentes de seguridad. Este mes, voy a compartir otro ejemplo, excepto que esta vez, los detalles y los resultados que rodean el evento son aún más horribles. Esta vez, un estudiante murió.

Estos incidentes tocan tres temas importantes:

- 1) La (posible) necesidad de policía escolar en los campus;
- 2) La falta de responsabilidad de los administradores escolares, específicamente los directores;
- 3) La falta de un aparato de apoyo centrado en los estudiantes y los padres, cuya responsabilidad sea proteger a los estudiantes y a los padres, no al distrito.

Nota: La escuela secundaria Reseda Charter High School tiene una escuela secundaria conectada, la Reseda Charter Middle School, y comparten un mismo campus y administración. Aunque los horarios de almuerzo son escalonados, los periodos de transición entre clases tienen la misma duración.

Correo electrónico 1 (recibido el 25 de febrero de 2026):

“Con gran tristeza les informo que una de nuestras queridas alumnas de sexto grado falleció el lunes 23 de febrero de 2026. Era una estudiante sobresaliente y una buena amiga para muchos. Nuestro más sentido pésame y nuestros pensamientos están con sus seres queridos en estos momentos tan difíciles. Quiero asegurarles que estamos tomando, y seguiremos tomando, todas las medidas necesarias para proporcionar a nuestros alumnos y personal el apoyo emocional que necesitan.”

A partir del miércoles 25 de febrero de 2026, nuestro equipo de crisis escolar y nuestro equipo de salud mental escolar ofrecerán apoyo y recursos a profesores y alumnos. Esta pérdida nos afecta a todos en la comunidad de Reseda Charter, y nuestra principal preocupación es el bienestar social, emocional y físico de todos los estudiantes y el personal. Adjuntamos un folleto con información sobre cómo apoyar a su hijo mediante primeros auxilios psicológicos, una estrategia diseñada para ayudar a las personas en crisis. Las estrategias son las siguientes...”

Tras recibir este correo electrónico, ¿es razonable esperar que se informe a los padres de que esta trágica 4uperv se cree que es el resultado directo de una pelea en la escuela, o que se cree que el autor es uno de los estudiantes de secundaria? ¿Este correo electrónico garantizaría a los padres que la escuela está tomando todas las medidas necesarias y disponibles para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal, como aumentar la 4upervision en todo el campus, específicamente en las áreas donde los estudiantes de secundaria interactúan con los de

bachillerato? ¿O podría un padre leer esto y simplemente pensar que un miembro de la comunidad escolar de Reseda falleció por causas no relacionadas?

Correo electrónico 2:

Saludos a las familias de Reseda Charter.

Soy el director Damonte y tengo un mensaje importante para las familias de Reseda Charter High School. Algunos de nuestros estudiantes han comenzado a participar hoy en una huelga liderada por ellos mismos. Respetamos y apoyamos el derecho de nuestros estudiantes a defender las causas que son importantes para ellos. Sin embargo, les pedimos que animen a sus hijos a permanecer en el campus, donde están seguros, y a hablar con la administración de la escuela sobre las oportunidades de expresar sus opiniones en el campus.

Les recordamos que ofrecemos a los estudiantes y al personal la oportunidad de expresar sus inquietudes a través de una encuesta de opinión, así como a través de un debate abierto en grupos focales.

Gracias por su continua colaboración para ayudar a mantener la seguridad de nuestra comunidad escolar.

Correo electrónico 3:

Buenas noches:

Soy el director Damonte y tengo un mensaje importante para las familias de la escuela Reseda. Algunos de nuestros alumnos han participado hoy en una protesta organizada por ellos mismos.

Aunque respetamos y apoyamos el derecho de nuestros alumnos a defender las causas que les importan, les pedimos que animen a sus hijos a permanecer en el campus, donde están seguros. Pueden hablar con la administración de la escuela sobre las oportunidades de expresar sus opiniones en el campus.

Las escuelas siguen siendo el lugar más seguro para los alumnos durante la jornada escolar. Tengan en cuenta que, una vez que los alumnos salen del campus, el personal del distrito no tiene la obligación legal de proteger la seguridad y el bienestar de los alumnos ni de supervisarlos.

La muerte de alguien cercano a nosotros puede afectarnos profundamente. Además de los recursos disponibles en nuestra escuela, los estudiantes pueden hablar con alguien. Si necesita apoyo emocional, usted o su hijo pueden llamar a la línea directa de bienestar para estudiantes y familias del LAUSD, de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 4:30 p. m., al 213.241.3840. Marque el 2 para hablar con un profesional de la salud mental o llame a la línea ACCESS del Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles: 1 (800) 854-7771.

Gracias por su continua colaboración para ayudar a mantener la seguridad de nuestra comunidad escolar. Si tiene alguna pregunta, llámeme al (818) 758-3600. Gracias por su continuo apoyo y compromiso.

En primer lugar, dirigiéndome a los estudiantes que ejercieron su derecho a abandonar las clases, quiero felicitarles personalmente por defender con pasión aquello en lo que creen, honrando a su amigo y compañero fallecido. Aunque normalmente no apruebo que los estudiantes abandonen el campus durante la jornada lectiva, hay circunstancias extraordinarias en las que tal acción es necesaria. Cuando ejercer los propios derechos significa infringir otra norma. Es evidente que estos estudiantes consideraron que la respuesta y el apoyo (o la falta de ellos) por parte de la administración de la escuela justificaban una acción tan drástica. Solo puedo imaginar la ira, la tristeza y la frustración que sentían estos estudiantes, que les llevó a tomar la medida más contundente a su alcance: abandonar la escuela.

Pero, ¿cómo ha podido ocurrir esto? ¿Cómo es posible que un estudiante, bajo la tutela del LAUSD, haya fallecido a causa de un incidente en la escuela? ¿Qué sabía la escuela de antemano y qué medidas se habían tomado para evitar un incidente como este? ¿Estaban los estudiantes siendo acosados, hostigados o intimidados? Y dado que el LAUSD tiene una política de tolerancia cero, ¿se trató a esos estudiantes de forma adecuada? ¿Era y es apropiado que los alumnos de sexto curso interactúen con los de duodécimo, tal y como está configurado este campus? Igualmente importante, ¿cómo está haciendo el distrito responsable al director y a los demás administradores implicados por el completo fracaso de su deber más sagrado, el de proteger a los alumnos a su cargo?

Lamentablemente, muchos de nosotros tenemos experiencias personales que demuestran que el LAUSD habla muy bien sobre la prevención del acoso, el hostigamiento y la intimidación, pero las políticas del distrito fracasan estrepitosamente. Esas políticas favorecen de manera grave e inapropiada a los autores de estas acciones, y no a las víctimas. Las víctimas reciben asesoramiento en salud mental y una «justicia restaurativa» a medias. Se mantiene a los padres en la ignorancia sobre los incidentes que ocurren, con correos electrónicos redactados por abogados y llamadas grabadas. Con demasiada frecuencia, los autores evitan las suspensiones o expulsiones, o cualquier consecuencia significativa, debido a la creencia de que sus derechos prevalecen sobre los de los demás estudiantes involucrados. Estas políticas no están funcionando y demasiados niños están siendo perjudicados.

Los administradores, en concreto los directores, que tienen una autonomía virtual sobre sus campus, parecen eludir su responsabilidad. ¡En la Reseda Charter High School murió un estudiante! Si se determina que la escuela era consciente de los problemas de antemano, y hasta ahora todo indica que así fue, entonces el director debería ser despedido. Un gran poder conlleva una gran responsabilidad. ¡Exigimos responsabilidad!

En memoria de Khimberly Zavaleta,

Andrew Krowne
Presidente

LAUSD Comité Asesor de Padres 2025-2026

Correo Electrónico: PAC@LAUSD.NET

