



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date : February 19, 2025

Fecha de la reunión del CAC : 19 de febrero de 2025





LAUSD
UNIFIED

**Early Childhood Special Education Support
Services (ECSE)**

**Servicios de Apoyo para la Educación Especial
en la Niñez Temprana (ECSE)**



LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>



LAUSD
UNIFIED



Ensure ALL our students graduate READY FOR THE WORLD -to thrive in college, career, and life.

Asegurarnos de que TODOS nuestros estudiantes se gradúen LISTOS PARA EL MUNDO-
para triunfar en la universidad, la carrera profesional, y la vida.

Objectives

- ECSE Services Overview
- ECSE Supports



Objetivos

- Resumen de Servicios de ECSE
- Tipos de Apoyo ECSE

Acronyms

- **LAUSD**– Los Angeles Unified School District
- **ECSE** – Early Child Special Education
- **IEP**– Individualized Education Plan
- **PKIT**–Pre-Kindergarten Itinerant Teacher
- **IDR**–Informal Dispute Resolution
- **AECPP**–Afterschool Early Childhood Program
- **IDEA**–Individuals with Disabilities Education Act
- **VI**– Visually Impaired
- **DHH**–Deaf and Hard of Hearing

Acrónimos

- **LAUSD**– Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
- **ECSE**– Educación Especial Infantil Temprana.
- **IEP** –Plan de Educación Individualizado
- **PKIT**–Profesor(a) itinerante de preescolar
- **IDR**–Resolución informal de disputas
- **AECPP**–Programa extraescolar para la primera infancia
- **IDEA**–Ley de Educación para Personas con Discapacidades
- **VI**–Personas con discapacidad visual
- **DHH**–Sordos y con problemas de audición



Acronyms

- **OI**– Orthopedic Impairment
- **SEA**–Special Education Assistant
- **PSW**– Psychiatric Social Worker
- **IFSP**–Individualized and Family Service Plan
- **ASL**–American Sign Language
- **NPA**–Nonpublic Agency
- **ESY**–Extended School Year
- **LRE**– Least Restrictive Environment

Acrónimos

- **OI**–Deterioro ortopédico
- **SEA**–Asistente de educación especial
- **PSW**–Trabajador social psiquiátrico
- **IFSP**–Plan de Apoyo Individual y Familiar
- **ASL**–Lenguaje de señas americano
- **NPA**–Agencia no pública
- **ESY**–Año escolar extendido
- **LRE**– Ambiente Menos restrictivo



Early Childhood Special Education Vision

Early Childhood Special Education Vision

- Maximize student achievement through the provision of a robust instructional program for ALL children in the Least Restrictive Environment.
- Maximizar el rendimiento estudiantil mediante la provisión de un programa de instrucción sólido para TODOS los niños en el entorno menos restrictivo.



ECSE Support Services Overview

Resumen de Servicios de Apoyo ECSE

- Support Services for approximately 10,000 children yearly
 - Support Services for approximately 350 Early Start children (0-3) yearly
 - Support Services in A Variety of Settings:
 - In Home/Natural Environment
 - Services for Early Start (0-3)
 - Family Support Groups & Clinics (0-3)
 - Head Start Agencies
 - Community Preschools
 - Home Hospital Services
 - Elementary Schools
 - Early Education Centers
- Servicios de apoyo para aproximadamente 10,000 niños al año
 - Servicios de apoyo para aproximadamente 350 niños de Early Start (0-3) anualmente
 - Servicios de apoyo en una variedad de ambientes:
 - Servicios a domicilio/ambiente natural para el programa Early Start (0-3)
 - Grupos de apoyo y clínicas para familias (0-3)
 - Agencias Head Start
 - Centros Preescolares Comunitarios
 - Servicios de hospital a domicilio
 - Escuelas Primarias
 - Centros de Educación Temprana



Scan to submit questions.



ECSE Program Administrators

Administradores del programa ECSE



Early Start Low Incidence Program (0-3)

Tobi McKay

Head Start Integrated

Stephanie Jones

Preschool Kinder Itinerant Teacher -PKIT

Diana Montejo

Intake & Assessment

Dr. Monique Rowles

Instruction

Jennifer Nascimento

Operations

Cesar Rodriguez

IDR/AECP – Julia Watanabe

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

Tobi McKay

Integración de Head Start

Stephanie Jones

Maestro itinerante de preescolar y kindergarten -PKIT

Diana Montejo

Admisión y evaluación

Dr. Monique Rowles

Instrucción

Jennifer Nascimento

Operaciones

Cesar Rodriguez

IDR/AECP – Julia Watanabe



Legislative Rationale for ECSE Services

Fundamento legislativo para los servicios ECSE

- Significantly reduces the impact of the disabilities
- Produces substantial gains in development
- Reduces the need for long term special education when children reach school age

California Ed. Code

- Reduce significativamente el impacto de las discapacidades
- Produce avances sustanciales en el desarrollo
- Reduce la necesidad de educación especial a largo plazo cuando los niños llegan a la edad escolar

Código de Edu. de CA



Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Part C

- Birth to 3
- Content is focused on this age group
- Defines Individualized Family Service Plan (IFSP)
- Mandates use of outcomes for child and family
- Provides services to both child and family
- Mandates steps for transition to Part B services
- Emphasizes natural environments

Parte C

- Nacimiento a 3 años
- El contenido se centra en este grupo de edad
- Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Requiere el uso de los resultados para el niño y la familia
- Proporciona servicios tanto a niños como a familias
- Requiere los pasos para la transición a los servicios de la Parte B
- Enfatiza los entornos naturales



Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Part B

- Ages 3 through 21
- Specific references to preschool age children
- Defines Individualized Education Program (IEP)
- Mandates Curriculum-oriented services
- Must ensure all preschool children with disabilities are educated with their non-disabled peers to maximum extent possible



Parte B

- Edades de 3 a 21 años
- Derivaciones específicas a niños en edad preescolar
- Define el Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Requiere servicios orientados al currículo
- Debe asegurar que todos los niños en edad preescolar con discapacidades reciban instrucción con compañeros sin discapacidades en la mayor medida posible



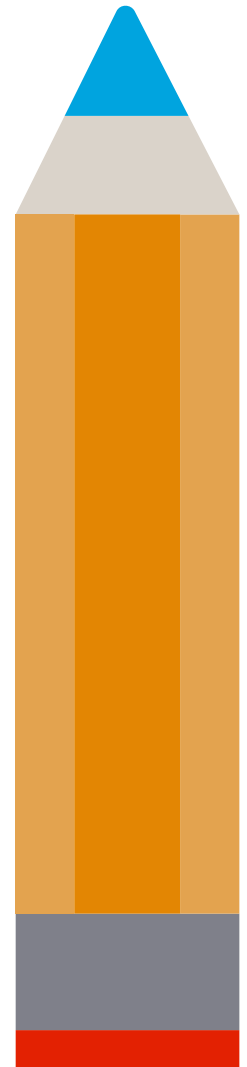
Early Start Low Incidence Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713



Programa Early Start de Servicios Por Baja Incidencia

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



Early Start Low Incidence Program (0-3)

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)

- Credentialed teachers for eligibilities of Visual Impairment (VI), Deaf and Hard of Hearing, (DHH) & Solely Orthopedic Impairment (OI).
- Multidisciplinary team: 2 PSWs, 2 School Nurses, 4 Educational Audiologists, 23 Teachers, 11 SEAs.
- Intake & assessment to determine child's educational needs & develop an Individualized Family Service Plan (IFSP).
- Interdisciplinary collaboration to develop IEPs.
- Specialized instruction and parent training for eligibility specific needs, as well as all 5 areas of child development: Self-Regulation, Social & Emotional, Language & Literacy, Cognition, Physical & Health.
- Maestros acreditados para elegibilidades de discapacidad visual (VI), sordera y dificultades auditivas, (DHH), y únicamente discapacidad ortopédica (OI).
- Equipo multidisciplinario: 2 PSWs, 2 enfermeros escolares, 4 audiólogos educativos, 23 maestros, 11 asistentes SEA.
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del menor y desarrollar un Plan Individualizado de Servicios a la Familia (IFSP)
- Colaboración interdisciplinaria para desarrollar los programas IEP.
- Instrucción especializada y capacitación a padres sobre necesidades específicas de elegibilidad, así como las 5 áreas del desarrollo infantil: Autocontrol, desarrollo social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, desarrollo físico y salud.



Early Start Low Incidence Program (0-3)

Programa Early Start de baja incidencia (0-3)



- Services provided in the natural environment of home and community
 - Family Support Groups and Clinics
 - Auditory Verbal Therapy and Orientation & Mobility services
 - Individual ASL and afterschool pilot ASL classes for families
 - Bilingual Support including ASL and Spoken Languages
- Los servicios se proporcionan en el entorno natural del hogar y la comunidad
 - Grupos de Apoyo y Clínicas para la Familia
 - Terapia verbal auditiva y servicios de orientación y movilidad
 - Clases individuales de ASL y clases piloto de ASL para familias después del horario escolar
 - Apoyo bilingüe que incluya ASL e idiomas hablados



Head Start Integrated Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713



Servicios de Apoyo Integrado Head Start

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



Head Start Integrated Program

Programa Integrado Head Start

- Head Start is a federally funded preschool program that promotes school readiness for children ages 3-5 from low-income families through education, health, mental health, nutrition, social and other services.
- Head Start Integrated Program provides high quality, NPA special education staff and District staff to support the Head Start comprehensive preschool program for eligible children and families.
- LAUSD and Various Head Start Agencies have partnered together to offer preschool collaborative programs. These programs provide an opportunity for Credentialed, LAUSD Special Education Teachers to work along side Head Start teachers to help all children.
- Head Start es un programa preescolar financiado por el gobierno federal que promueve la preparación escolar para niños de 3-5 años en familias de bajos ingresos mediante servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, desarrollo social y otros temas.
- El Programa Integrado de Head Start proporciona personal de educación especial de alta calidad proveniente de NPA y personal del Distrito para apoyar el programa preescolar integral de Head Start para niños y familias elegibles.
- LAUSD y varias agencias de Head Start se han asociado para ofrecer programas de colaboración preescolar. Estos programas brindan una oportunidad para que los maestros acreditados de Educación Especial de LAUSD trabajen junto con los maestros de Head Start para ayudar a todos los niños.

Scan to submit
questions.



Head Start Integrated Program

Programa Integrado Head Start

- Provides services to 593 Head Start classrooms for approximately 1200 children.
- Offers Pre-Referral Intervention for children who may need supports but not assessments.
- Offers Behavior Support prior to referral, during the referral process or at the IEP. Also, offers consultative Behavior Support for children that do not qualify for special education supports or are accessing District programs.
- Proporcionar servicios a 593 aulas de Head Start para aproximadamente 1200 niños.
- Ofrecer Intervención Previa a Derivaciones para niños que requieran apoyos pero no evaluaciones.
- Ofrecer apoyo conductual antes de la derivación, durante el proceso de derivación o en el IEP. Además, se ofrece apoyo consultivo conductual para niños que no califican para los apoyos de educación especial o que estén obteniendo acceso a los programas del Distrito.





LAUSD
UNIFIED



VCO

Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

**Preschool
Kindergarten
Itinerant Support
Services**

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713



**Servicios de Apoyo
Itinerante
Preescolar y de
Kindergarten**

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



Preschool Kinder Itinerant Teacher Services

Servicios de maestros itinerantes de preescolar y kindergarten

PKIT Team:

Administrator

**1 Behavior Specialist, 39 Teachers,
16 Special Education Assistants
(Behavior Support)**

- PKIT – direct service
- Home Instruction/ Home Hospital
- Preschool Behavior Intervention Consultation
- Case Management

Equipo PKIT:

Administrador

**1 Especialista en Conducta, 39 Maestros,
16 Asistentes de Educación Especial
(Apoyo Conductual)**

- PKIT – servicio directo
- Instrucción en el hogar / Servicio de hospital en el hogar
- Consulta para Intervención Conductual en un centro Preescolar
- Gestión de casos



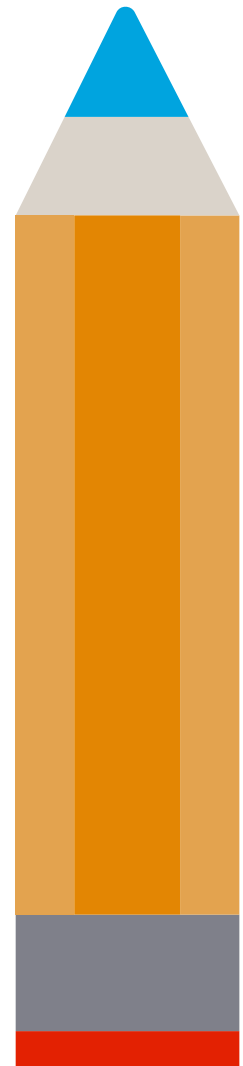
Intake & Assessment Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713



Servicios de asistencia para la admisión y la evaluación

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



Intake & Assessment

Admisión y evaluación

- The intake and assessment teams receive approximately 600 referrals per month for unenrolled preschool aged students.
- There are 40 assessment teams working at 10 assessment sites across the District. The teams can be comprised of special education teachers or social workers, psychologists, language and speech therapists, occupational therapists, physical therapists, and special education assistants.
- Los equipos de admisión y evaluación reciben aproximadamente 600 derivaciones por mes para los estudiantes en edad preescolar no inscritos.
- Hay 40 equipos de evaluación trabajando en 10 centros de evaluación en todo el Distrito. Los equipos pueden estar compuestos por maestros de educación especial o trabajadores sociales, psicólogos, terapeutas del lenguaje y del habla, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y asistentes de educación especial.

***For some families this may be their very first time interacting with LAUSD. It is an opportunity to create lasting positive relationships between families and the District.**

*** Para algunas familias esta puede ser su primera interacción con LAUSD. Es una oportunidad para crear relaciones positivas duraderas entre las familias y el Distrito.**



Part C Early Intervention Services through Regional Center

Parte C: Servicios de Intervención Temprana a través del centro regional

Infants and toddlers from birth to age 36 months may be eligible for Part C early intervention services through Regional Center Early Start if, through documented evaluation and assessment, they meet one of the criteria listed below:

- have a developmental delay of at least 25% in one or more areas of cognitive, receptive language, expressive language, social or emotional, adaptive, or physical and motor development including vision and hearing; or
- have an established risk condition of known etiology, with a high probability of resulting in delayed development; or
- be considered at high risk of having a substantial developmental disability due to a combination of biomedical risk factors of which are diagnosed by qualified personnel

Los bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad pueden ser elegibles para los servicios de intervención temprana de la Parte C a través del Centro Regional Early Start si, a través de una evaluación y valoración documentada, cumplen con uno de los criterios que se enumeran a continuación:

- tener un retraso en el desarrollo de al menos el 25 % en una o más áreas del desarrollo cognitivo, del lenguaje receptivo, del lenguaje expresivo, social o emocional, adaptativo o físico y motor, incluida la visión y la audición; o
- tener una condición de riesgo establecida de etiología conocida, con alta probabilidad de resultar en un retraso en el desarrollo; o
- ser considerado en alto riesgo de tener una discapacidad sustancial del desarrollo debido a una combinación de factores de riesgo biomédicos diagnosticados por personal calificado

California Government Code: Section 95014(a)

California Code of Regulations: Title 17, Chapter 2, Section 52022



Intake & Assessment-Seamless Transition

Admisión y evaluación – una transición sin contratiempos

Complete initial assessments and IEPs for students transitioning from Part C to Part B

Part C services may be service provided by the Regional Center, the Early Start team (for students with low incidence eligibilities), or both

- Students are referred at two years and eight months to the District
- This gives sufficient time to complete the IEP by the third birthday so that there is no interruption in services for students who continue to qualify

Part B services are provided to students at the age of three

- The District needs to complete an assessment to determine if a child needs services after three years of age
- Focus on identifying eligibility
- For students who continue to qualify, identifying appropriate programs and supports for preschool

Evaluaciones iniciales completas y programas IEP para los estudiantes que hacen la transición de la Parte C a la Parte B

Servicios de la Parte C pueden proporcionarse por el Centro Regional, el equipo de Early Start (para estudiantes con elegibilidades de baja incidencia), o ambos

- Los estudiantes son derivados al Distrito a los dos años y ocho meses
- Esto proporciona suficiente tiempo para completar el IEP antes del tercer cumpleaños para que no haya interrupción en los servicios para los estudiantes que continúan calificando

Servicios de la Parte B se proporcionan a los estudiantes a la edad de tres años

- El Distrito necesita realizar una evaluación para determinar si un niño necesita servicios después de los tres años de edad
- Concentrarse en identificar la elegibilidad
- Para los estudiantes que siguen calificando, identificar programas y apoyos apropiados para estudios preescolares



Intake & Assessment –Direct Referrals

Admisión y evaluación: Derivaciones directas

Parents/guardians and community providers may submit referrals to special education for preschool aged students who are not enrolled in an LAUSD program

- The student needs to be at least two years and nine months old
- Parents/guardians participate in a telephone interview with ECSE staff who collect additional information regarding areas of concern to identify appropriate assessment areas
- The assessment plan must be signed by the parent/guardian for the team to initiate the assessment KMO

*The IEP also needs to be signed by the educational rights holder

Los padres/tutores y los profesionales de servicios en la comunidad pueden enviar derivaciones a la educación especial para estudiantes en edad preescolar que no están inscritos programas de LAUSD

- El estudiante debe tener al menos dos años y nueve meses de edad
- Los padres/tutores participan en una entrevista telefónica con el personal de ECSE que recopila información adicional sobre las áreas de preocupación para identificar las áreas de evaluación apropiadas
- El plan de evaluación debe contener la firma del padre/tutor para que el equipo inicie la evaluación

* El IEP también debe tener la firma del titular de los derechos educativos



Intake & Assessment –Timelines

Admisión y evaluación – Plazos

- Once the District receives a referral, a response must be delivered to the parent/guardian within 15 days
ECSE issues assessment plan to family
- Once the District receives the signed assessment plan from the family the District has 60 days to complete the assessment process and the IEP

KM0

- Una vez que el Distrito recibe una derivación, se debe hacer llegar una respuesta al padre dentro de 15 días
ECSE expide un plan de evaluación para la familia
- Una vez que el Distrito recibe el plan de evaluación con firmas por parte de la familia, el Distrito tiene 60 días para completar el proceso de evaluación y el IEP

*Please note that families need to make the student available to assess

*Favor de tener en cuenta que las familias deben cerciorarse de que el estudiante esté disponible para la evaluación



Intake & Assessment –After Assessments

Admisión y evaluación – Despues de las evaluaciones

- Once a child is found eligible for services the school site personnel would be their main contact for questions/concerns or parents can call 213-241-4713 for guidance/support
- For students eligible for transportation on their IEP any questions or concerns parent can reach out to ECSE at 213-241-4713
- Una vez que se determina que un niño es elegible para los servicios, el personal del sitio escolar será su contacto principal si tiene preguntas/inquietudes o los padres pueden llamar al 213-241-4713 para obtener orientación/apoyo.
- Para los estudiantes elegibles para transporte en su IEP, cualquier pregunta o inquietud, los padres pueden comunicarse con ECSE al 213-241-4713.

Instructional and Operational Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713



Servicios de apoyo en la instrucción y operaciones

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



ECSE Instruction & Operations

Instrucción y operaciones de ECSE

635 Preschool Special Education Programs/282 Inclusive Programs

Continuum of Preschool Programs:

Collaborative Classes

Universal Transitional Kindergarten Collaborative Class (UTK CC)

Early Education Center Preschool Collaborative Class (EEC PCC)

Head Start Preschool Collaborative Class,
California State Preschool Program Collaborative Class (CSPP PCC)

Preschool for All Learners Collaborative Class (PAL CC)

Special Day Programs

Preschool for All Learners (PAL)

Preschool Comprehensive (PSC)

Other

Categorical Programs

Afterschool Early Childhood Program (AECF)



635 Programas Preescolares de Educacion Especial/282 Programas Inclusivos

Serie de programas preescolares:

Clase Colaborativa

Clase Colaborativa de Kindergarten Transicional Universal (UTK CC)

Centros de Educación Temprana (CEE) con Clases Colaborativas Preescolares (PCC)

Clase colaborativa preescolar de Head Start,
Clase Colaborativa del Programa Preescolar del Estado de California (CSPP PCC)

Clase Colaborativa Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL CC)

Programas Especiales Diurnos

Educación Preescolar para Todos los Estudiantes (PAL)

Centro Preescolar Integral (PSC)

Otros

Programas Categóricos

Programa de educación temprana después de clases (AECF, por sus siglas en inglés)



ECSE Instruction & Operations

Instrucción y operaciones de ECSE

ECSE Support Staff:

- Technical support to 635 early childhood special education programs at elementary school sites and early education centers.
- Collaborate with District staff to strategically expand inclusive learning environments & convert preschool special day programs to Universal Transitional Kindergarten Collaborative Class (UTK/CC) programs.
- Provide professional development for ECSE teachers.
- Provide continuum of program placement offers for IEP Teams & transportation services to eligible children.
- Support Extended School Year (ESY)



Personal de apoyo ECSE:

- Apoyo técnico a los 635 programas de educación especial para la niñez temprana en escuelas primarias y centros de educación temprana.
- Colaborar con el personal del Distrito para expandir estratégicamente los entornos de aprendizaje inclusivo y convertir los programas de día especial preescolar en programas de Clase Colaborativa de Kindergarten Universal Transicional (UTK/CC).
- Proporcionar capacitación profesional (ECSE)
- Proporcionar una serie de ofertas de colocación del programa para equipos de IEP y servicios de transporte a niños elegibles.
- Apoyo de Año Escolar Ampliado (ESY)



ECSE Instruction & Operations

Instrucción y operaciones de ECSE

ECSE Support Staff:

- Support the implementation of District approved Creative Curriculum, California Preschool/Transitional Kindergarten Learning Foundations and Curriculum Frameworks to improve student outcomes.
- Support the Implementation of Universal Design of Learning to address the needs of all children.
- Support the Implementation of Positive Behavior Practices to address social emotional needs of all children.
- Support teachers in considering LRE for each child to increase the number of preschool children transitioning to general education kindergarten



Personal de apoyo ECSE:

- Apoyar la implementación del Currículo Creativo aprobado por el Distrito, los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar/Jardín de Infantes de Transición de California y los Marcos Curriculares para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Apoyar la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje para atender las necesidades de todos los niños.
- Apoyar la implementación de Prácticas de Comportamiento Positivo para abordar las necesidades socioemocionales de todos los niños.
- Apoyar a los maestros para considerar LRE para cada niño a fin de aumentar el número de niños de edad preescolar en transición al kindergarten de educación general.

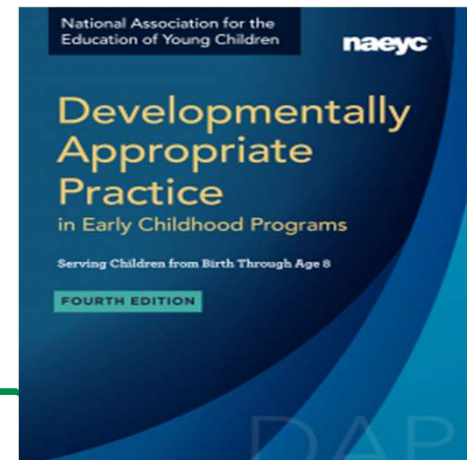
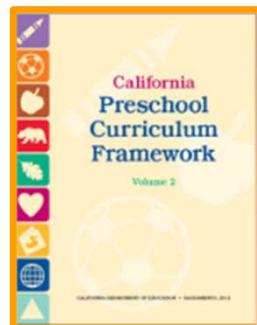
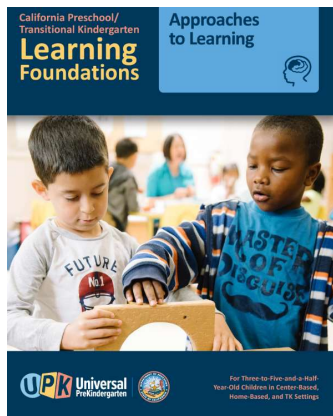


What to Expect in ECSE Preschool Programs

Qué esperar de los programas preescolares de ECSE

Research Based Creative Curriculum,
Developmentally Appropriate Practice, California
Preschool Learning Foundations, and the State
mandated Desired Results Developmental Profile
Assessment Tool.

Currículo Creativo Basado en la Investigación, Práctica
Apta para el Desarrollo, Fundamentos de Aprendizaje
Preescolar de California, y la Herramienta Estatal de
Evaluación de Resultados Deseados con base en el
Perfil de Desarrollo.



DRDP (2015)

A Developmental Continuum from Early Infancy to Kindergarten Entry
Calibration Version

For use with preschool-age children

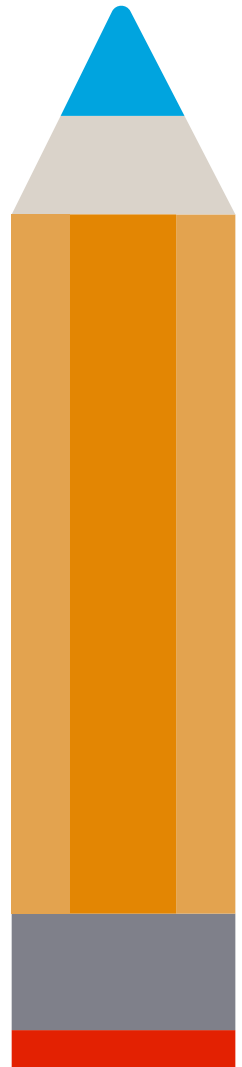


Early Childhood Special Education Support Services

Contact Information
Early Childhood Special Education
213-241-4713

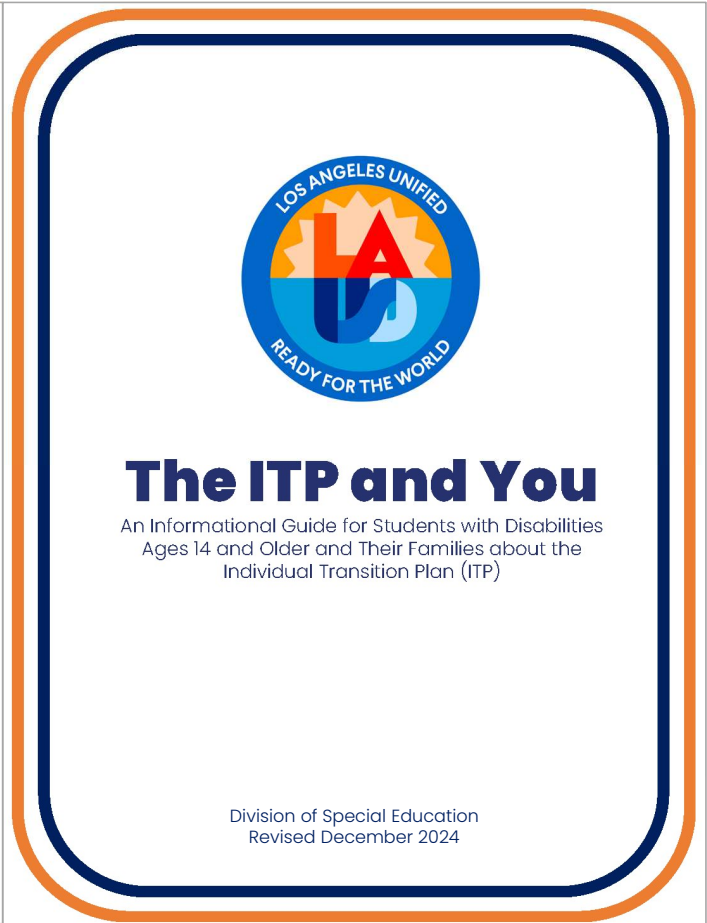
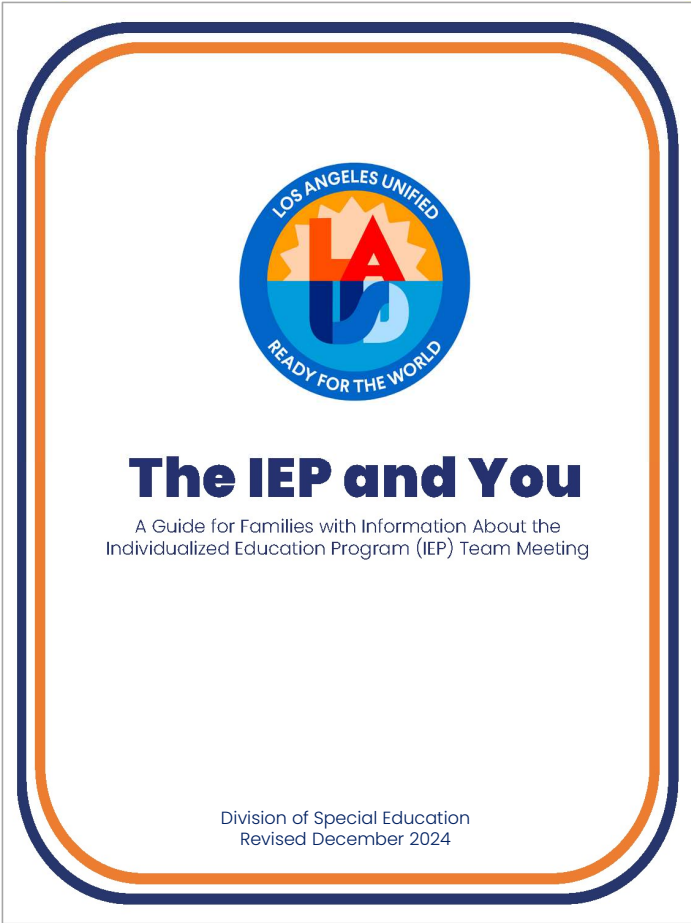
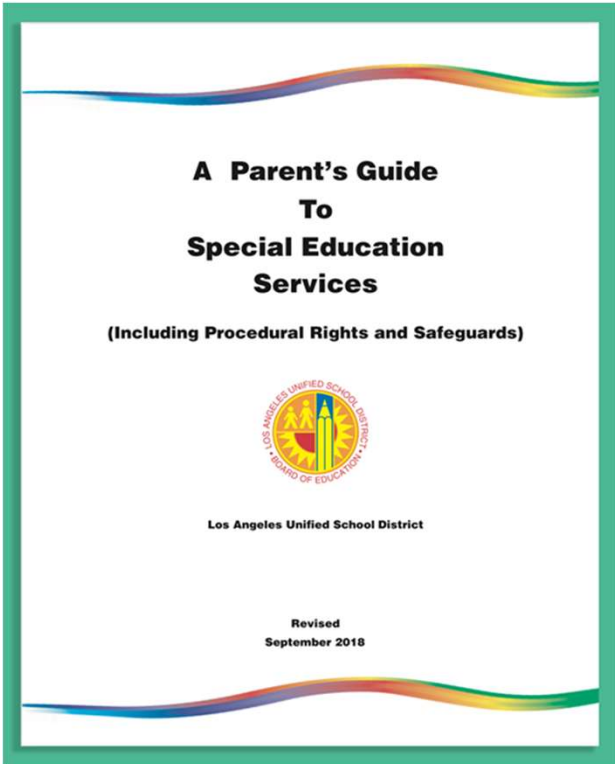
Servicios de apoyo para la educación especial en la niñez temprana

Información de contacto
Educación especial en la niñez
temprana
213-241-4713



Know Your Rights
Conozca sus derechos

Early Childhood Special Education
Educación especial en la niñez temprana
213-241-4713





LAUSD
UNIFIED



VCO

Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Resources

Recursos

Telephone:
213-241-4713

Email:
ecse@lausd.net

Twitter/X:
@ECSE_LAUSD

Parent website:
<https://sites.google.com/lausd.net/ecse-familysite/home>

Telefono:
213-241-4713

Correo electrónico:
ecse@lausd.net

Twitter/X:
@ECSE_LAUSD

Sitio Web para Familias:
<https://sites.google.com/lausd.net/ecse-familysite/home>



Summary of Learning

Resumen de Aprendizaje

- Early Childhood Special Education Support Services
- Servicios de Apoyo a la Educación Especial para la Primera Infancia





Ensure ALL our students graduate READY FOR THE WORLD -to thrive in college, career, and life.

Asegurarnos de que TODOS nuestros estudiantes se gradúen LISTOS PARA EL MUNDO- para triunfar en la universidad, la carrera profesional, y la vida.

"Jugar les da a los niños la oportunidad de practicar lo que estan aprendiendo"- Mr. Rogers



Thank You

Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
Vinaka Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon
Kiitos Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
감사합니다 Dank Je Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon
Blagodaram Ngnyabonga Dziekuje Maururu Biyan
Juspaxar Chokrane Diolch i Chi Terima Kasih Matondo
நன்றி Bedankt Dakujem Grazas Hvala Di Ou Mesi
Ua Tsaug Rau Koj Nirringrazzjak Welalin Danke
Suksama Matur Nuwun Misaoira Matur Nuwun Misaoira
Xbajla Merci Go Raibh Maith Agat
Salamat Go Raibh Maith Agat
Arigato Gracias Mochchakkeram
Grazie Tack Tingki Gratias Tibi
Obrigado ありがとう
Djere Dieuf Eskerrik Asko
Najis Tuke





LAUSD
UNIFIED



Scan QR to Submit Questions

(OR)

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>