



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MEMORANDUM

TITLE: Special Education Parent Workshops
for 2017-2018

NUMBER: MEM-6918.0

ISSUER: Beth Kauffman, Associate Superintendent
Division of Special Education

DATE: September 4, 2017

ROUTING

All Locations
Local District Superintendents
Instructional Directors
Administrators of Instruction
Special Education Administrators
PACE Administrators
School Site Administrators
Teachers
Parent Center Directors

PURPOSE: The purpose of this Memorandum is to provide information, including dates and locations, for the Modified Consent Decree (MCD) parent trainings, Community Advisory Committee (CAC) meetings, and various parent workshops being offered throughout the District by the Division of Special Education during the 2017-18 school year. Schools are required to publicize and disseminate this information to all parents of students with disabilities.

MAJOR CHANGES: This Memorandum replaces MEM-6764.0: "Special Education Parent Workshops for 2016-2017", dated September 19, 2016. The parent workshop calendars in this document list dates and locations for the fall 2017 semester only.

INSTRUCTIONS: School site administrators are to download the MCD Parent Trainings, CAC meetings, and the *Parent Resources for Engagement and Student Success* (PRESS) calendars and post them in a prominent location. The calendars can be accessed from the Division of Special Education website at <https://sped.lausd.net> under the Families tab. The Division of Special Education website contains the most current parent workshop information. In addition, site administrators should disseminate these calendars at the beginning of each semester to the teachers and parents of students with disabilities. The MCD, CAC, and PRESS calendars include information on the following:

- The MCD mandates one six-hour or two three-hour parent trainings every fall and spring semester in each of the Local Districts. Topics covered include the following: parent participation at IEP meetings, how parents can support their child both at home and school, behavior supports, tips on how to eliminate a hostile environment, and parents as leaders. The MCD Parent Training calendar indicates the dates, times, and locations for the fall 2017 and spring 2018 semesters. **It is imperative that the MCD Calendar is distributed to parents of students with disabilities informing them of the fall 2017 and spring 2018 trainings.** (Attachments A and B)



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MEMORANDUM

INSTRUCTIONS (Continued):

- The CAC is a State-mandated committee composed of parents, students, and professional and community members, who act to support students with disabilities and advise the District on issues related to the Special Education Local Plan. CAC membership meets monthly at Parent and Community Services (PCS). A calendar of meeting dates and meeting locations is included. (Attachment C)
- The Division of Special Education offers various parent workshops throughout the District. These workshops will be offered in the fall and spring semesters and include information in the following areas: Supporting Student Access to Curriculum, Autism, Career and Transition Centers, Instruction, Social-Emotional Development and Advocacy, and Proactive Parenting. The intent of these workshops is to inform and prepare all LAUSD parents on how to better help their child succeed in school. The workshops are available to all parents on a first-come, first-served basis, with the maximum number of attendees based solely on the room's capacity at the various locations. (Attachments D-H: fall semester) Spring semester Parent Workshops will be published at a later date in a revision to this Reference Guide.
- The PRESS Calendar for the fall semester can be viewed and/or downloaded by going to the Division of Special Education website at <http://sped.lausd.net>, and clicking on the Families tab. In addition, a PRESS brochure is available for all schools to share with parents of students with disabilities. (Attachment I)

RELATED RESOURCES:

Modified Consent Decree

ATTACHMENTS:	Attachment A:	MCD Parent Training Topics (English and Spanish)
	Attachment B:	Fall 2017 / Spring 2018 Local District MCD Parent Training Calendar (English and Spanish)
	Attachment C:	Community Advisory Council (CAC) Meeting Schedule
	Attachment D:	Local District CENTRAL Fall 2017 Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar (English and Spanish)
	Attachment E:	Local District EAST Fall 2017 Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar (English and Spanish)



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MEMORANDUM

ATTACHMENTS (Continued):

- Attachment F: Local District NORTHEAST and Local District NORTHWEST Fall 2017 Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar (English and Spanish)
- Attachment G: Local District SOUTH Fall 2017 Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar (English and Spanish)
- Attachment H: Local District WEST Fall 2017 Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar (English and Spanish)
- Attachment I: Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Brochure (English and Spanish)

ASSISTANCE:

For assistance or further information, please contact LaTanya Tolan, Specialist, Parent and Community Liaison, Division of Special Education, by telephone at (213) 241-6701, or via email at latanya.tolan@lausd.net.

**MCD Parent Training Topics
Fall/Spring 2017-2018**

The Modified Consent Decree (MCD) requires that trainings be provided for parents of students with disabilities. These trainings will be provided on a variety of dates from fall 2017 through spring 2018. Two 3-hour trainings will be conducted in each Local District. It is imperative that the MCD Calendar is distributed to parents of students with disabilities informing them of the fall 2017 and spring 2018 trainings. These trainings provide basic information to parents who are new to the special education process.

The following topics will be covered:

1. Parent Participation at IEP Team Meetings

- a) What to expect and how to effectively participate at an IEP/ITP meeting.
- b) Explanation of Least Restrictive Environment, including a description of special education placement options and related services available to students in LAUSD.
- c) Review of parental rights, safeguards and procedures.
- d) How to use an interpreter effectively.
- e) How parents can access their child's educational records.
- f) Using the ITP and You pocket guide, provide information to parents on what to expect in participating in the development of the ITP.

2. Supporting my Child at Home and at School

- a) How to describe a student's learning interests and challenges within the home.
- b) Information on how parents can access educational resources through the Internet.
- c) Help for parenting a child with special needs.

3. It's All About Behavior – A Presentation for Families

Special education behavior supports and interventions and discipline procedures, including the roles of parents and school staff, designed in such a way as to consider and address diverse cultural and linguistic factors in behavior and discipline.

4. Eliminating Hostile Environments

Information on strategies that eliminate hostile environments, as well as procedures for reporting disability-based discrimination/harassment that creates hostile environments.

5. Parents as Leaders

Leadership skills for parents to participate in DVR teams, District Advisory Committees, and other Division of Special Education activities.

Please note:

Spanish language interpreting services are available.

Childcare services are not provided.

Transportation is not provided.

You may call LaTanya Tolan, Specialist, for additional information at (213) 241-6701.

**Capacitaciones del MCD para Padres de Educación Especial
Otoño/Primavera del 2017-18**

El Decreto Modificado de Consentimiento (MCD por sus siglas en inglés) requiere que se les provean capacitaciones a los padres de estudiantes con discapacidades. Estas capacitaciones se proveerán en varias fechas durante otoño 2017 hasta la primavera del 2018. La capacitación tomará lugar en cada Distrito Local por medio de dos capacitaciones de tres horas. Es importante que el calendario del MCD sea distribuido a los padres de estudiantes con discapacidades para informarles de las capacitaciones del otoño del 2017 y la primavera del 2018. Estas capacitaciones proveen información básica para padres que son nuevos al proceso de Educación Especial.

Temas que serán presentados:

1. **Participación de Padres en las Reuniones del Equipo del IEP** (por sus siglas en inglés)
 - a) Qué esperar y cómo participar eficazmente en la reunión de IEP/ITP
 - b) Explicación del Entorno Académico de Restricción Mínima, incluyendo una descripción de las opciones de colocaciones en educación especial y servicios relacionados disponibles para los estudiantes en LAUSD.
 - c) Repasar los derechos y garantías procesales de los padres.
 - d) Cómo utilizar un intérprete de manera efectiva
 - e) Cómo los padres pueden tener acceso a los archivos de la educación de su hijo/a.
 - f) Utilizando la guía ITP y Usted, proveer información a los padres de lo que pueden esperar al participar en el desarrollo del ITP.
2. **Apoyando a mi hijo/a en el Hogar y la Escuela**
 - a) Cómo describir los intereses y los retos de aprendizaje del estudiante en el hogar
 - b) Información de cómo los padres pueden acaecer los recursos educativos en el Internet
 - c) Ayuda en la crianza de un niño con necesidades especiales
3. **Tiene todo que ver con el comportamiento – Una Presentación para Padres**
 - a) Medidas de apoyo e intervenciones de comportamiento de educación especial y procedimientos disciplinarios, incluyendo los papeles que desempeñan los padres y el personal docente, considerando los factores de diversidad culturales y lingüísticos en el comportamiento y la disciplina que crean los ambientes hostiles.
4. **Eliminando el Entorno Hostil**
 - a) Información sobre estrategias para eliminar el ambiente hostil así como los procedimientos para reportar discriminación y hostigamiento basado en discapacidades que crean entornos hostiles.
5. **Padres Como Líderes**
 - a) Destrezas de liderazgo para padres para participar en los equipos de DVR, Comités Asesores del Distrito y otras actividades de la División de Educación Especial.

Atención:

Habrà interpretación en español disponible No

habrà cuidado de niños

No habrá transportación

Para obtener más información, por favor llame a LaTanya Tolan, especialista a (213)241-6701.

**Local District MCD Parent Training Calendar
FALL 2017**

Local District–Central Part 1 - <u>November 8, 2017</u> Part 2 - <u>November 15, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Commonwealth Elementary School 215 S. Commonwealth Avenue Los Angeles, CA 90004	Local District–East Part 1 - <u>October 12, 2017</u> Part 2 - <u>October 19, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Perez Career and Transition Center 4540 Michigan Avenue Los Angeles, CA 90022	Local District– Northeast Part 1 - <u>October 26, 2017</u> Part 2 - <u>November 2, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Michelle Obama Elementary School 8150 Cedros Avenue Panorama City, CA 91402
Local District– Northwest Part 1 - <u>October 5, 2017</u> Part 2 - <u>October 12, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Leichman Career and Transition Center 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	Local District– South Part 1 - <u>October 27, 2017</u> Part 2 - <u>November 3, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Local District South Parent Center 1208 Magnolia Avenue Gardena, CA 90247	Local District– West Part 1 - <u>October 25, 2017</u> Part 2 - <u>November 2, 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Grand View Elementary School Parent Center 3951 Grand View Blvd. Los Angeles, CA 90066

**CAPACITACIONES DEL MCD PARA PADRES EN LOS DISTRITOS LOCALES
OTONO - 2017**

Distrito Local- Central 1ª Parte – <u>8 de noviembre del 2017</u> 2ª Parte - <u>15 de noviembre del 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Commonwealth Elementary School 215 S. Commonwealth Avenue Los Ángeles, CA 90004	Distrito Local-Este 1ª Parte – <u>12 de octubre del 2017</u> 2ª Parte - <u>19 de octubre del 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Centro de Formación Profesional y Transición Perez 4540 Michigan Avenue Los Ángeles, CA 90022	Distrito Local– Noreste 1ª Parte – <u>26 de octubre del 2017</u> 2ª Parte - <u>2 de noviembre del 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Michelle Obama Elementary School 8150 Cedros Avenue Panorama City, CA 91402
Distrito Local– Noroeste 1ª Parte - <u>6 de octubre del 2016</u> 2ª Parte - <u>13 de octubre del 2016</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Centro de Formación Profesional y Transición Leichman 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	Distrito Local-Sur 1ª Parte - <u>27 de octubre del 2017</u> 2ª Parte - <u>3 de noviembre del 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Local District South Parent Center 1208 Magnolia Avenue Gardena, CA 90247	Distrito Local-Oeste 1ª Parte - <u>25 de octubre del 2017</u> 2ª Parte - <u>2 de noviembre del 2017</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Grand View Elementary School 3951 Grand View Blvd. Los Ángeles, CA 90066

**Local District MCD Parent Training Calendar
SPRING 2018**

Local District–Central Part 1 - <u>February 28, 2018</u> Part 2 - <u>March 14, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Commonwealth Elementary School 215 S. Commonwealth Avenue Los Angeles, CA 90004	Local District–East Part 1 - <u>February 7, 2018</u> Part 2 - <u>February 14, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Perez Career and Transition Center 4540 Michigan Avenue Los Angeles, CA 90022	Local District– Northeast Part 1 - <u>February 15, 2018</u> Part 2 - <u>February 22, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Polytechnic High School 12431 Roscoe Blvd. Sun Valley, CA 91352
Local District– Northwest Part 1 - <u>March 8, 2018</u> Part 2 - <u>March 15, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Leichman Career and Transition Center 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	Local District– South Part 1 - <u>January 10, 2018</u> Part 2 - <u>January 17, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Local District South Parent Center 1208 Magnolia Avenue Gardena, CA 90247	Local District– West Part 1 - <u>April 18, 2018</u> Part 2 - <u>April 26, 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Grand View Elementary School 3951 Grand View Blvd. Los Angeles, CA 90066

**CAPACITACIONES DEL MCD PARA PADRES EN LOS CENTROS DE SERVICIO EDUCATIVOS
PRIMAVERA 2018**

Distrito Local- Central 1ª Parte – <u>28 de febrero del 2018</u> 2ª Parte - <u>14 de marzo del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Commonwealth Elementary School 215 S. Commonwealth Avenue Los Angeles, CA 90004	Distrito Local-Este 1ª Parte – <u>7 de febrero del 2018</u> 2ª Parte - <u>14 de febrero del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Centro de Formación Profesional y Transición Perez 4540 Michigan Avenue Los Ángeles, CA 90022	Distrito Local– Noreste 1ª Parte – <u>15 de febrero del 2018</u> 2ª Parte - <u>22 de febrero del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Polytechnic High School 12431 Roscoe Blvd. Sun Valley, CA 91352
Distrito Local– Noroeste 1ª Parte – <u>8 de marzo del 2018</u> 2ª Parte - <u>15 de marzo del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Centro de Formación Profesional y Transición Leichman 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	Distrito Local-Sur 1ª Parte – <u>10 de enero del 2018</u> 2ª Parte - <u>17 de enero del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Local District South Parent Center 1208 Magnolia Avenue Gardena, CA 90247	Distrito Local-Oeste 1ª Parte – <u>18 de abril del 2018</u> 2ª Parte - <u>26 de abril del 2018</u> 9:00 a.m. – 12:00 p.m. Grand View Elementary School 3951 Grand View Blvd. Los Angeles, CA 90066

Community Advisory Committee Meeting Calendar 2017-2018

Parent and Community Services (PCS)

1360 W. Temple Street, Los Angeles, CA 90026

(213) 481-3350

Meeting Date	Topic	Presenter
Wed., Aug. 23, 2017 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Sep. 20, 2017 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Oct. 18, 2017 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Nov. 15, 2017 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Dec. 6, 2017 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., January 17, 2018 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Feb. 21, 2018 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Mar. 21, 2018 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., Apr. 18, 2018 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist
Wed., May 16, 2018 10:00 AM to 1:00 PM	Division of Special Education Updates	LaTanya Tolan, Specialist

Calendario de Juntas del Comité Asesor de la Comunidad para el 2017-2018

Oficina de Servicios para los Padres de Familia y la Comunidad

(PCS, por sus siglas en inglés)

1360 W. Temple Street, Los Ángeles, CA 90026

(213) 481-3350

Fecha de la junta	Tema	Presentador(a)
Miérc. 23 de agosto. de 2017 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 20 de set. de 2017 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 18 de oct. de 2017 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 15 de nov. de 2017 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 6 de dic. de 2017 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 17 de enero de 2018 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 21 de feb. de 2018 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 21 de marzo de 2018 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 18 de abr. de 2018 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista
Miérc. 16 de mayo. de 2018 De 10:00 AM a 1:00 PM	Actualizaciones de la Oficina de Educación Especial	LaTanya Tolan, especialista

Doc. 24517ajs – Translated by the LAUSD Translations Unit

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT CENTRAL
Distrito Local Central

Parent Workshops <i>Talleres para padres</i>				
Workshop Title <i>Titulo del Taller</i>	Length of Workshop <i>Duración del Taller</i>	Time <i>Horario</i>	Fall Dates <i>Fechas de OTOÑO</i>	Fall Locations <i>Localidades en OTOÑO</i>
Understanding the Least Restrictive Environment <i>Cómo entender el entorno de menor restricción de su hijo(a)</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30AM - 11:30 AM	October 11th <i>11 de octubre</i>	Widney High School 2302 S. Gramercy Pl. Los Angeles, 90018
Career and Transition Centers-Adult Transition Options for Students 18-22 on the Alternate Curriculum <i>Centros de Carrera y Transición—Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternativo</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM - 11:30 AM	October 18th <i>18 de octubre</i>	Widney High School 2302 S. Gramercy Pl. Los Angeles, 90018

Five-session Workshop Series for Parents: 9:30am – 11:30am <i>Serie de talleres de 5 sesiones para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
Autism Workshop Series <i>Serie de talleres para el autismo</i>	Session 1/Sesión 1 October 2nd <i>6 de octubre</i>	Session 2/Sesión 2 October 9th <i>9 de octubre</i>	Session 3/Sesión 3 October 16th <i>16 de octubre</i>	Session 4/Sesión 4 October 23rd <i>23 de octubre</i>	Session 5/Sesión 5 October 30th <i>30 de octubre</i>
Franklin High School 820 N. Avenue 54 Los Angeles, CA 90042	Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder <i>Prácticas en base a pruebas para el trastorno del espectro del autismo</i>	Behavior Acquisition to Increase Independence <i>Adquisición de la conducta para aumentar la independencia</i>	Strategies for Supporting Communication <i>Estrategias para respaldar la comunicación</i>	Understanding the Learning Process of Social Communication <i>Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social</i>	Understanding High-Functioning Autism (HFA) <i>Cómo entender el autismo de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.
 Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada diríjase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT EAST
Distrito Local Este

Parent Workshops Talleres para padres					
Workshop Title Titulo del Taller	Length of Workshop Duración del Taller	Time Horario	Fall Dates Fechas de OTOÑO	Fall Locations Localidades en OTOÑO	
Career and Transition Centers- Adult Transition Options for Students 18-22 on the Alternate Curriculum <i>Centros de Carrera y Transición— Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternativo</i>	2-hour 2 horas	9:30 AM -11:30 AM	October 24th 24 de octubre	Perez Career and Transition Center 4540 Michigan Avenue Los Angeles, 90022	
Technology and Students on the Alternate Curriculum <i>La tecnología y los estudiantes en el plan de estudios alterno</i>	2-hour 2 horas	9:30 AM -11:30 AM	October 5th 5 de octubre	Holmes Elementary School 5108 Holmes Avenue Los Angeles, 90058	
Making the Home to School Connections <i>Haciendo las conexiones de hogar a escuela</i>	2-hour 2 horas	9:30AM - 11:30 AM	October 11th 5 de octubre	Holmes Elementary School 5108 Holmes Avenue Los Angeles, 90058	
Five-session Workshop Series for Parents: 9:30am – 11:30am <i>Serie de talleres de 5 sesiones para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
Proactive Parenting Leadership Cadre (PPLC) <i>Cadre de liderazgo para ser padres proactivos (PPLC por sus siglas en ingles)</i>	Session 1/Sesión 1 October 3 3 de octubre	Session 2/Sesión 2 October 10 10 de octubre	Session 3/Sesión 3 October 17 17 de octubre	Session 4/Sesión 4 October 24th 24 de octubre	Session 5/Sesión 5 October 31st 31 de octubre
Amanecer Primary Center 832S. Eastman Ave. Los Angeles, 90023	Positive Behavior Support: An Overview <i>Apoyo positivo de la conducta: visión general</i>	Positive Behavior Support: Target Behavior, Observation <i>Apoyo positivo de la conducta: la conducta objetiva; la observación</i>	Positive Behavior Support: Function of Behavior, Intervention Strategies <i>Apoyo positivo de la conducta: función del Comportamiento; estrategias para la intervención</i>	Positive Behavior Support: Success with Positive Reinforcement <i>Apoyo positivo de la conducta: el éxito con la reafirmación positiva</i>	Escalation Cycle, Review of Positive Behavior Support <i>El ciclo de progresividad; revisión del Apoyo positivo de la conducta</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.

Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada dirijase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT EAST
Distrito Local Este

Five-session Workshop Series for Parents: 9:30am – 11:30am <i>Serie de talleres de 5 sesiones para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
AUTISM <i>Serie de talleres para el autismo</i>	Session 1/Sesión 1 October 3 <i>3 de octubre</i>	Session 2/Sesión 2 October 10 <i>10 de octubre</i>	Session 3/Sesión 3 October 17 <i>17 de octubre</i>	Session 4/Sesión 4 October 24th <i>24 de octubre</i>	Session 5/Sesión 5 October 30th <i>30 de octubre</i>
Montara Elementary 10018 Montara Avenue South Gate, 90280	Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder <i>Prácticas en base a pruebas para el trastorno del espectro del autismo</i>	Behavior Acquisition to Increase Independence <i>Adquisición de la conducta para aumentar la independencia</i>	Strategies for Supporting Communication <i>Estrategias para respaldar la comunicación</i>	Understanding the Learning Process of Social Communication <i>Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social</i>	Understanding High-Functioning Autism (HFA) <i>Cómo entender el autismo de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.
 Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada dirijase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT NORTHEAST & LOCAL DISTRICT NORTHWEST

Distrito Local Noreste y Distrito Local Noroeste

Parent Workshops Talleres para padres					
Workshop Title Título del Taller	Length of Workshop Duración del Taller	Time Horario	Fall Dates Fechas de OTOÑO	Fall Locations Localidades en OTOÑO	
Early Literacy: How Parents Can Support Their Child's Reading <i>La alfabetización temprana, Cómo pueden los padres apoyar la lectura de sus hijos</i>	2-hour 2 horas	9:30 AM - 11:30 AM	November 7 th 7 de noviembre	Newcastle Elementary School 6520 Newcastle Avenue Reseda, CA 91335	
Understanding the Least Restrictive Environment for Your Child <i>Cómo entender el entorno de menor restricción de su hijo(a)</i>	2-hour 2 horas	9:30 AM -11:30 AM	November 14 th 14 de noviembre	Leichman Career and Transition Center 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	
Career and Transition Centers-Adult Transition Options for Students 18-22 on the Alternate Curriculum <i>Centros de Carrera y Transición—Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternativo</i>	2-hour 2 horas	9:30 AM - 11:30 AM	November 28 th 28 de noviembre	Leichman Career and Transition Center 19034 Gault Street Reseda, CA 91335	
Five-day Workshop Series for Parents: 9:30am - 11:30am <i>Serie de talleres de 5 días para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
Autism Workshop Series <i>Serie de talleres para el autismo</i>	Session 1/Sesión 1 October 11 th 11 de octubre	Session 2/Sesión 2 October 18 th 18 de octubre	Session 3/Sesión 3 October 25 th 25 de octubre	Session 4/Sesión 4 November 1 st 1 de noviembre	Session 5/Sesión 5 November 8 th 8 de noviembre
San Fernando Middle School 130 N. Brand Blvd San Fernando, CA 91340	Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder <i>Prácticas en base a pruebas para el trastorno del espectro del autismo</i>	Behavior Acquisition to Increase Independence <i>Adquisición de la conducta para aumentar la independencia</i>	Strategies for Supporting Communication <i>Estrategias para respaldar la comunicación</i>	Understanding the Learning Process of Social Communication <i>Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social</i>	Understanding High-Functioning Autism (HFA) <i>Cómo entender el autismo de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.
 Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada dirijase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar

Fall 2017

Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)

Otoño del 2017

LOCAL DISTRICT SOUTH

Distrito Local Sur

Parent Workshops <i>Talleres para padres</i>				
Workshop Title <i>Título del Taller</i>	Length of Workshop <i>Duración del Taller</i>	Time <i>Horario</i>	Fall Dates <i>Fechas de OTOÑO</i>	Fall Locations <i>Localidades en OTOÑO</i>
Early Literacy: How Parents Can Support Their Child's Reading <i>La alfabetización temprana, Cómo pueden los padres apoyar la lectura de sus hijos</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM -11:30 AM	October 9th <i>9 de octubre</i>	South Park Elementary 8510 Towne Avenue Los Angeles, CA 90003
Understanding the Least Restrictive Environment for Your Child <i>Cómo entender el entorno de menor restricción de su hijo(a)</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM -11:30 AM	October 16th <i>16 de octubre</i>	South Park Elementary 8510 Towne Avenue Los Angeles, CA 90003
Career and Transition Centers-Adult Transition Options for Students 18-22 on the Alternate Curriculum <i>Centros de Carrera y Transición—Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternativo</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM -11:30 AM	October 17th <i>17 de octubre</i>	Banneker Career and Transition Center 14024 S. San Pedro Street Los Angeles, CA 90061
Technology and Students on the Alternate Curriculum <i>La tecnología y los estudiantes en el plan de estudios alterno</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM -11:30 AM	October 23rd <i>23 de octubre</i>	South Park Elementary 8510 Towne Avenue Los Angeles, CA 90003
Making the Home to School Connections <i>Haciendo las conexiones de hogar a escuela</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM -11:30 AM	October 30th <i>30 de octubre</i>	South Park Elementary 8510 Towne Avenue Los Angeles, CA 90003

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.

Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada dirijase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar

Fall 2017

Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)

Otoño del 2017

LOCAL DISTRICT SOUTH

Distrito Local Sur

Five-session Workshop Series for Parents: 9:30am – 11:30am <i>Serie de talleres de 5 sesiones para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
Autism Workshop Series <i>Serie de talleres para el autismo</i>	Session 1/Sesión 1 October 10th <i>10 de octubre</i>	Session 2/Sesión 2 October 17th <i>17 de octubre</i>	Session 3/Sesión 3 October 24th <i>24 de octubre</i>	Session 4/Sesión 4 October 31st <i>31 de octubre</i>	Session 5/Sesión 5 November 7th <i>7 de noviembre</i>
South Park Elementary 8510 Towne Avenue Los Angeles, CA 90003	Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder <i>Prácticas en base a pruebas para el trastorno del espectro del autismo</i>	Behavior Acquisition to Increase Independence <i>Adquisición de la conducta para aumentar la independencia</i>	Strategies for Supporting Communication <i>Estrategias para respaldar la comunicación</i>	Understanding the Learning Process of Social Communication <i>Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social</i>	Understanding High-Functioning Autism (HFA) <i>Cómo entender el autismo de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.

*Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada dirijase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.*

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT WEST
Distrito Local Oeste

Parent Workshops <i>Talleres para padres</i>				
Workshop Title <i>Título del Taller</i>	Length of Workshop <i>Duración del Taller</i>	Time <i>Horario</i>	Fall Dates <i>Fechas de OTOÑO</i>	Fall Locations <i>Localidades en OTOÑO</i>
Early Literacy: How Parents Can Support Their Child's Reading <i>La alfabetización temprana, Cómo pueden los padres apoyar la lectura de sus hijos</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM - 11:30 AM	December 5th <i>5 de diciembre</i>	Manhattan Place Elementary 1850 W. 96 th Street Los Angeles, CA 90047
Career and Transition Centers-Adult Transition Options for Students 18-22 on the Alternate Curriculum <i>Centros de Carrera y Transición—Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternativo</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM - 11:30 AM	December 6th <i>6 de diciembre</i>	CTC West – Fairfax HS 7850 Melrose Avenue Los Angeles, CA 90046
Technology and Students on the Alternate Curriculum <i>La tecnología y los estudiantes en el plan de estudios alterno</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM - 11:30 AM	December 7th <i>7 de diciembre</i>	Manhattan Place Elementary 1850 W. 96 th Street Los Angeles, CA 90047
Making the Home to School Connections <i>Haciendo las conexiones de hogar a escuela</i>	2-hour <i>2 horas</i>	9:30 AM - 11:30 AM	December 8th <i>8 de diciembre</i>	Manhattan Place Elementary 1850 W. 96 th Street Los Angeles, CA 90047

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.
Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada diríjase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

**Parent Resources for Engagement and Student Success (PRESS) Calendar
Fall 2017**

*Calendario de Recursos para Padres para la Participación y el Éxito Estudiantil (PRESS, por sus siglas en inglés)
Otoño del 2017*

LOCAL DISTRICT WEST
Distrito Local Oeste

Five-day Workshop Series for Parents: 9:30am - 11:30am <i>Serie de talleres de 5 días para padres: 9:30am – 11:30am</i>					
Autism Workshop Series <i>Serie de talleres para el autismo</i>	Session 1/Sesión 1 October 2nd <i>2 de octubre</i>	Session 2/Sesión 2 October 9th <i>9 de octubre</i>	Session 3/Sesión 3 October 16th <i>16 de octubre</i>	Session 4/Sesión 4 October 23rd <i>23 de octubre</i>	Session 5/Sesión 5 October 30th <i>30 de octubre</i>
Marina Del Rey Middle School 12500 Braddock Drive Los Angeles, CA 90066	Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder <i>Prácticas en base a pruebas para el trastorno del espectro del autismo</i>	Behavior Acquisition to Increase Independence <i>Adquisición de la conducta para aumentar la independencia</i>	Strategies for Supporting Communication <i>Estrategias para respaldar la comunicación</i>	Understanding the Learning Process of Social Communication <i>Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social</i>	Understanding High-Functioning Autism (HFA) <i>Cómo entender el autismo de alto funcionamiento (HFA, por sus siglas en inglés)</i>
Proactive Parenting Leadership Cadre (PPLC) <i>Cadre de liderazgo para ser padres proactivos (PPLC por sus siglas en inglés)</i>	Session 1/Sesión 1 October 3rd <i>3 de octubre</i>	Session 2/Sesión 2 October 10th <i>10 de octubre</i>	Session 3/Sesión 3 October 17th <i>17 de octubre</i>	Session 4/Sesión 4 October 24th <i>24 de octubre</i>	Session 5/Sesión 5 October 30th <i>30 de octubre</i>
Manhattan Place Elementary 1850 W. 96 th Street Los Angeles, CA 90047	Positive Behavior Support: An Overview <i>Apoyo positivo de la conducta: visión general</i>	Positive Behavior Support: Target Behavior, Observation <i>Apoyo positivo de la conducta: la conducta objetiva; la observación</i>	Positive Behavior Support: Function of Behavior, Intervention Strategies <i>Apoyo positivo de la conducta: la conducta objetiva; la observación</i>	Positive Behavior Support: Success with Positive Reinforcement <i>Apoyo positivo de la conducta: el éxito con la reafirmación positiva</i>	Escalation Cycle, Review of Positive Behavior Support <i>El ciclo de progresividad; revisión del Apoyo positivo de la conducta</i>

Workshops are subject to change and/or cancellation. For the most current information go to <http://achieve.lausd.net/sped> and click on the **Families** tab or contact LaTanya Tolan, Specialist at (213) 241-6701 or via email at latanya.tolan@lausd.net.
 Los talleres están sujetos a cambio y/o cancelación. Para obtener la información más actualizada diríjase a <http://achieve.lausd.net/sped> y haga clic en **Familias**, o comuníquese con LaTanya Tolan, Especialista llamando al (213) 241-6701 o por correo electrónico a latanya.tolan@lausd.net.

PARENT WORKSHOPS

Workshops are being offered during the fall and spring semesters of 2017-18 for all LAUSD parents.

These workshops are geared towards informing and preparing parents on how to help their child succeed in school.

All workshops are being offered on select school days from **9:30–11:30 AM** at various locations throughout the District. Workshops are intended for parents of children of all ages unless otherwise specified.

Pre-registration is not required!

For a current list of workshops being offered, please visit the **Families** tab found under the

Division of Special Education's webpage

<http://achieve.lausd.net/sped>

and click on the following link:

[Parent Resources for Engagement and
Student Success \(PRESS\)](#)

(A copy of the PRESS calendar is also available at all school sites)

For additional information
please call (213) 241-6701

Interpreter services are available in Spanish

Childcare is not available for parent workshops

Workshops are subject to change and/or cancellation.

LOCAL DISTRICT SPECIAL EDUCATION OFFICES

CENTRAL

Christina Cisneros
Administrator
333 S. Beaudry Ave., 17th Fl.
Los Angeles, CA 90017
(213) 241-4999

EAST

Janet Montoya
Administrator
2151 N. Soto Street,
Los Angeles, CA 90032
(323) 224-3300

NORTHEAST

Alesha Haase
Administrator
13395 E. Kagel Canyon Street
Pacoima, CA 91331
(818) 686-4400

NORTHWEST

Cindy Welden
Administrator
6505 Zelzah Avenue
Reseda, CA 91335
(818) 654-5001

SOUTH

Jose Soto
Administrator
1208 Magnolia Avenue
Gardena, CA 90247
(310) 354-3431

WEST

Bette Medina
Administrator
2635 Colby Avenue
Los Angeles, CA 90064
(310) 235-3700

DIVISION OF SPECIAL EDUCATION PARENT RESOURCES

School and Family Support Services

(213) 241-6701 or (800) 933- 8133

Early Childhood Special Education

(213) 241-4713

Parent-Community Liaison

LaTanya Tolan, Specialist

(213) 241-6701

Veronica Smith, Director

Division of Special Education

MCD Monitoring /Special Education Policies and Procedures



LOS ANGELES UNIFIED

SCHOOL DISTRICT

Division of Special Education

PARENT RESOURCES FOR ENGAGEMENT AND STUDENT SUCCESS

**Fall 2017
Spring 2018**



"Education is our passport to the future,
for tomorrow belongs to the people
who prepare for it today" – Malcolm X

SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT & ADVOCACY

- ♦ Navigating Adolescent Development
- ♦ Alternative Dispute Resolution

INSTRUCTION

- ♦ Integration Within General Education
- ♦ Making the Home to School Connections
- ♦ Understanding the Least Restrictive Environment (LRE) for Your Child
- ♦ Early Literacy: How Parents Can Support Their Child's Reading
- ♦ Exiting/Reintegration to General Education
- ♦ English Learners / Long Term English Learners

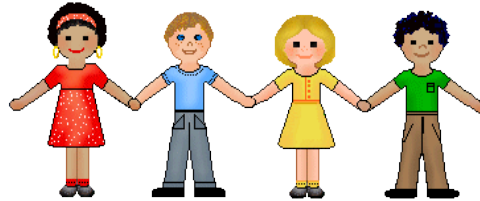


Learning Knows No Bounds

Learning is for Everyone!

PARENTS

AS



EDUCATIONAL PARTNERS

TRANSITION

- ♦ Career and Transition Centers –
Adult Transition Options for Students 18-22 on
the Alternative Curriculum

SUPPORTING STUDENT ACCESS TO CURRICULUM

- ♦ Assistive Technology
- ♦ Technology for Students on the
Alternate Curriculum*



(*For parents of students with moderate to severe disabilities)

DYSLEXIA

- ♦ Dyslexia Basics for Parents

Certificate of Completion

The following workshops are offered in a series of five weekly sessions. Parents who commit to attending all sessions and complete the workshop in its entirety, will receive a certificate of completion.

(Week 5 is optional in the Autism workshop
This _____ day of _____ series) _____ Signature

AUTISM

Week 1: Evidence-Based Practices for Autism Spectrum Disorder

Week 2: Behavior Acquisition to Increase Independence

Week 3: Strategies for Supporting Communication

Week 4: Understanding the Learning Process of Social Communication

PROACTIVE PARENTING LEADERSHIP CADRE (PPLC)

Week 1: Positive Behavior Support: *An Overview*

Week 2: Positive Behavior Support: *Target Behavior, Observation*

Week 3: Positive Behavior Support: *Function of Behavior, Intervention Strategies*

Week 4: Positive Behavior Support: *Success with Positive Reinforcement*

Week 5: Escalation Cycle, Review of Positive Behavior Support



Learning Knows No Bounds

TALLERES PARA PADRES

Se están ofreciendo talleres para padres durante los semestres de otoño y primavera del 2017-18 para todos los padres del LAUSD.

Dichos talleres están dirigidos para informar y preparar a los padres de familia sobre cómo ayudar a sus hijos a lograr el éxito en la escuela.

Todos los talleres se ofrecen en días selectos, de **9:30 – 11:30 AM** en varios lugares en todo el distrito. Los talleres están destinados a los padres de niños de todas las edades, a menos de que se especifique de otra manera.

¡No se requiere pre-registración!

Para una lista actual de los talleres que se están ofreciendo, por favor visite la pestaña **Families** que se encuentra bajo la pagina web de la Educación Especial: <http://achieve.lausd.net/sped> y pulse en el siguiente enlace:

[Recursos para la participación de los padres
y el éxito estudiantil](#)

[\(PRESS, por sus siglas en inglés\)](#)

(Una copia del calendario de PRESS también esta disponible en todos los planteles escolares.)

Para mas información llame por teléfono al
(213) 241-6701

*Los servicios de intérprete al español están
disponibles*

**El cuidado de niños no está disponible
para los talleres de padres**

Los talleres están sujetos a cambios o cancelación

OFICINAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO LOCAL

CENTRAL

Christina Cisneros
Administradora
333 So. Beaudry Ave., 17th Fl.
Los Angeles, CA 90017
(213) 241-4999

NOROESTE

Cindy Welden
Administradora
6505 Zelzah Avenue
Reseda, CA 91335
(818) 654-5001

ESTE

Janet Montoya
Administradora
2151 N. Soto Street,
Los Angeles, CA 90032
(323) 224-3300

SUR

Jose Soto
Administrador
1208 Magnolia Avenue
Gardena, CA 90247
(310) 354-3431

NORESTE

Alesha Haase
Administradora
13395 E. Kagel Canyon Street
Pacoima, CA 91331
(818) 686-4400

OESTE

Bette Medina
Administradora
2635 Colby Avenue
Los Angeles, CA 90064
(310) 235-3700

RECURSOS PARA PADRES DE LA OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**Servicios de apoyo
para la escuela y la familia**
(213) 241-6701 o (800) 933- 8133

Educacion especial de la niñez temprana
(213) 241-4713

Enlace de padres y la comunidad
LaTanya Tolan, especialista
(213) 241-6701

VERONICA SMITH, director

Oficina de Educación Especial

Monitoreo MCD /Políticas y Procedimientos de Educación
Especial



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO
DE LOS ÁNGELES**

Oficina de Educación Especial

RECURSOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y EL ÉXITO ESTUDIANTIL

**Otoño 2017
Primavera 2018**



"La educación es nuestro pasaporte al futuro, para el mañana pertenece a las personas que se preparan hoy" –Malcolm X.

EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL AND ABOGACIA

- ♦ Comprender el Desarrollo de los Adolescentes
- ♦ Resolución Alternativa de Disputas

LA INSTRUCCIÓN

- ♦ Integración en la educación general
- ♦ Haciendo las conexiones de hogar a escuela
- ♦ Entendiendo el entorno menos restrictivo (LRE-por sus siglas en Ingles) para su hijo/a.
- ♦ Alfabetización temprana: Cómo los padres pueden apoyar la lectura de sus hijos
- ♦ Salida/ Reintegración a la Educación General
- ♦ Aprendices de inglés / Aprendices de inglés a largo plazo

¡El aprendizaje es para todos!

LOS PADRES

COMO



SOCIOS EDUCATIVOS

TRANSICIÓN

- ♦ Centros de Carrera y Transición – Opciones de Transición para estudiantes adultos de 18-22 en el Currículo Alternati-

COMO APOYAR EL ACCESO DEL ESTUDIANTE AL PLAN DE ESTUDIOS

- ♦ La tecnología de asistencia
- ♦ Tecnología para los estudiantes en el plan de estudios alterno•



(• Para los padres de hijos con discapacidades de moderadas a severas)

DISLEXIA thin

- ♦ Fundamentos de la dislexia para los padres

Certificate of Completion

Los talleres a continuación se ofrecen en una serie de cinco sesiones semanales. Los padres que se comprometan a asistir a todas las sesiones y que completen los talleres en su totalidad recibirán un certificado de finalización.

(La 5ª semana es opcional en la serie de talleres del Atismo)

EL

AUTISMO

- 1ª semana: Prácticas en base a pruebas para el Trastorno del Espectro del Autismo
- 2ª semana: Adquisición de la conducta para aumentar la independencia
- 3ª semana: Estrategias para apoyar la comunicación
- 4ª semana: Cómo entender el proceso de aprendizaje de la comunicación social
- 5ª semana: Cómo entender el Autismo de Alto

CADRE DE LIDERAZGO PARA PADRES PROACTIVOS (PPLC-POR SUS SIGLAS EN INGLES)

- 1ª semana: El apoyo positivo de la conducta: *Vista general*
- 2ª semana: El apoyo positivo de la conducta: *La conducta objetiva, la observación*
- 3ª semana: El apoyo positivo de la conducta: *Función de la conducta, estrategias de intervención*
- 4ª semana: El apoyo positivo de la conducta: *El éxito con la reafirmación positiva*
- 5ª semana: Ciclo de escalamiento, Repaso del apoyo



El aprendizaje no tiene límites



El aprendizaje no tiene límites