

Overview for Comments Development

Dr. Derrick Chau, Senior
Executive Director,
Strategy and Innovation

Repaso General para el Desarrollo de Comentarios

Dr. Derrick Chau, Director
Ejecutivo Principal,
Estrategia e Innovación

Objectives

1. Review of stakeholder engagement requirements for LCAP
2. Recap of work to date
3. Sharing of protocol for comment development

Objetivos

1. Repaso de los requisitos para el involucramiento de las partes interesadas del LCAP
2. Resumen del trabajo del PAC hasta la fecha
3. Compartir protocolo para el desarrollo de comentarios

LCAP Purpose

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

Propósito de LCAP

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos para apoyar resultados estudiantiles positivos que atienden las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

2014-2017

2017-2020

2020-2023



LCAP Stakeholder Engagement Requirements

- Superintendent Responses to Comments from:
 - Parent Advisory Committee
 - District English Learner Advisory Committee
- Consultation with SELPA administrator
- Consultation with bargaining units, students, school staff
- *Additional LAUSD Engagement: Local District LCAP Study Group Sessions*

Requisitos del LCAP para el Involucramiento de las Partes Interesadas

- Respuestas del Superintendente a los comentarios de:
 - Comité Asesor de Padres
 - Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
- Consultar con el administrador de SELPA
- Consultar con los grupos negociantes de los sindicatos, los estudiantes y el personal escolar
- *Participación adicional de LAUSD Sesiones del Grupo de Estudio LCAP en los Distritos Locales*

LCAP Outline

6 District Goals

- 100% Graduation
- Proficiency for All
- 100% Attendance
- Parent, Community & Student Engagement
- Ensure School Safety
- Provide Basic Services

35 Actions

- 13 Base funded
- 22 Suppl/Conc funded

Resumen del LCAP

6 Metas del Distrito

- 100 % de Graduación
- Competencia para Todos
- 100% de Asistencia Escolar
- Participación de los Padres, la Comunidad & los Estudiantes
- Asegurar la seguridad escolar
- Proveer servicios básicos

35 acciones

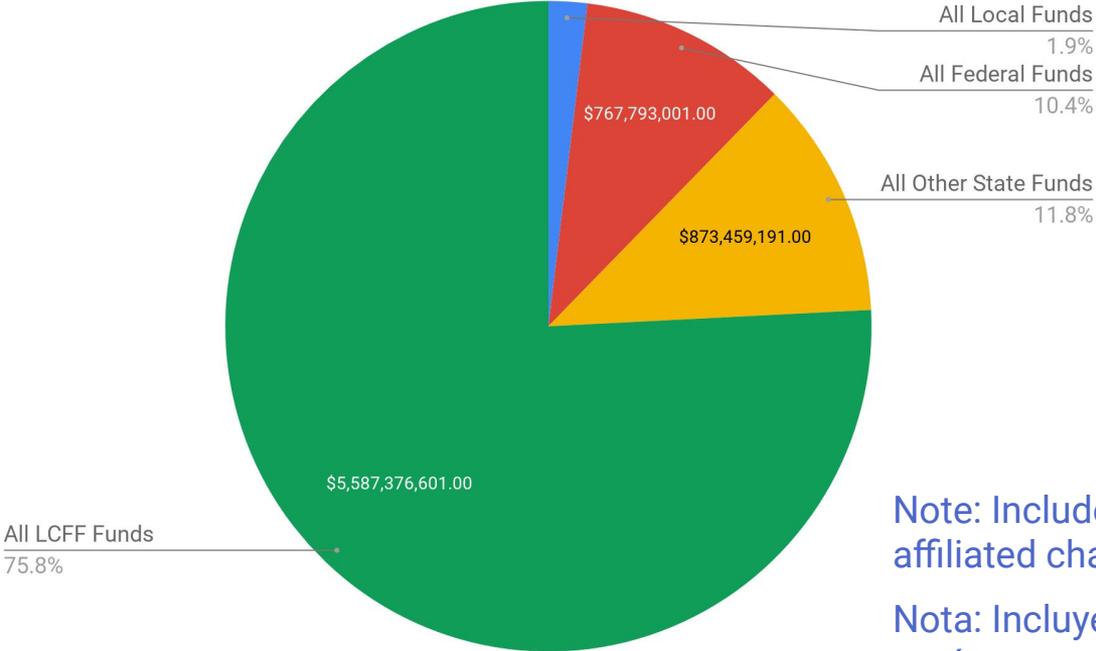
- 13 respaldadas con fondos básicos
- 22 respaldadas con fondos suplementarios

Summary of Actions and Expenditures					
District LCAP Goals		#1 100% Graduation	#2 Parent, Community & Student Engagement	#3 Proficiency for All	#4 100% Attendance
Goal	Action and Title	Funding Type	Funding Budget	2019-20 Budget	2019-20 Budget
1	1 - Programs & Interventions/College & Career Ready	Base	\$6,905,688	\$702,776	\$1,242,006
1	2 - General Adult and Career Education	Supp	\$12,470,300	\$15,143,100	\$14,254,000
1	3 - Adult and Career Education for Immigrant Youth	Supp	\$37,736,568	\$28,827,385	\$2,055,000
1	4 - Teacher Retention and Support Program (MREDD)	Supp	\$711,024,833	\$488,076,706	\$488,310,044
1	5 - School Autonomy	Supp	\$1,100,000	\$1,100,000	\$1,100,000
1	6 - Offens Operations	Supp	\$49,890,820	\$49,767,497	\$1,100,000
1	7 - Reassigned After-School Program	Supp	\$7,302,200	\$7,321,142	\$7,320,040
1	8 - A-G Diploma Program	Supp	\$6,160,584	\$5,160,104	\$2,364,075
1	9 - A-G Immediate Intervention Post	Supp	\$12,270,704	\$12,024,197	\$12,275,750
1	10 - School Innovation Funds	Supp	\$0	\$50,415,980	\$0
2	1 - Foster Youth Support Plan and Family Source Center	Supp	\$1,689,762	\$1,682,200	\$16,678,737
2	2 - Professional Development	Base	\$1,861,461	\$1,102,848	\$8,898,821
2	3 - Sustained	Base	\$160,709,493	\$195,190,207	\$144,702,522
2	4 - Instruction	Base	\$7,088,043,472	\$7,291,360,001	\$1,794,882,041
2	5 - Assessment	Base	\$1,247,247	\$1,668,874	\$1,340,000
2	6 - Early Childhood Education/Preschool	Supp	\$45,144,300	\$49,589,824	\$48,718,322
2	7 - Special Education	Base	\$719,029,431	\$806,000,020	\$1,028,020,020
2	8 - Supporting Involving Special Education Students in General Education	Supp	\$2,320,400	\$2,230,000	\$0
2	9 - English Learner Support	Supp	\$89,283,027	\$77,514,074	\$7,825,000
2	10 - Instructional Technology Support	Supp	\$1,430,833	\$1,433,734	\$1,027,488
2	11 - Targeted Instructional Support	Supp	\$7,785,344	\$14,828,213	\$8,828,814
2	12 - Arts Program	Supp	\$8,987,569	\$2,680,288	\$2,070,187
3	1 - Student Health and Wellness Services	Supp	\$2,171,714	\$2,301,200	\$7,787,552
3	2 - Targeted Supports to Increase Student Engagement at Campus of Highest Need	Supp	\$2,147,232	\$6,497,894	\$6,261,064
3	3 - Homeless Youth Program	Supp	\$2,305,840	\$2,283,521	\$4,493,000
3	4 - Disruptive Student Engagement Plan	Supp	\$34,627	\$50,000	\$49,800
4	1 - Targeted Parental Involvement	Supp	\$4,841,011	\$7,815,096	\$4,234,296
4	2 - Parental Involvement	Base	\$81,298	\$30,000	\$81,800
5	1 - School Climate and Restorative Justice	Supp	\$1,027,099	\$1,028,738	\$1,119,334
5	2 - Social Safety Operations	Base	\$7,294,549	\$7,284,493	\$48,100,071
5	3 - School Personnel Staffing Support	Base	\$49,491,100	\$49,882,892	\$37,280,252
6	2 - Central Office and Local Districts	Base	\$168,711,894	\$170,417,429	\$28,405,800
6	4 - On-Going Major Maintenance	Supp	\$33,200,000	\$33,200,000	\$33,000,000
6	5 - Expanded Access to Meals	Supp	\$1,800,000	\$1,800,000	\$2,100,000



2019-20 All District Revenues

Todos los ingresos del Distrito 2019-2020

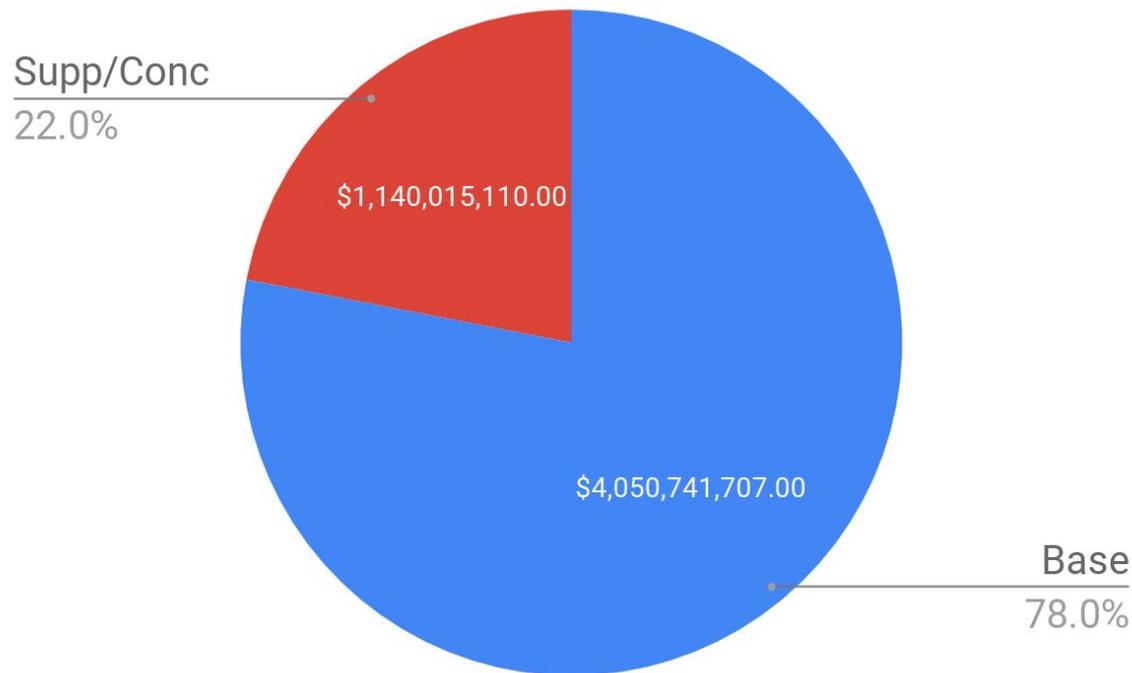


Note: Includes affiliated charters

Nota: Incluye las escuelas autónomas afiliadas

2019-20 Distribution of District LCAP Funding

Distribución 2019-20 de los Fondos de LCAP del Distrito



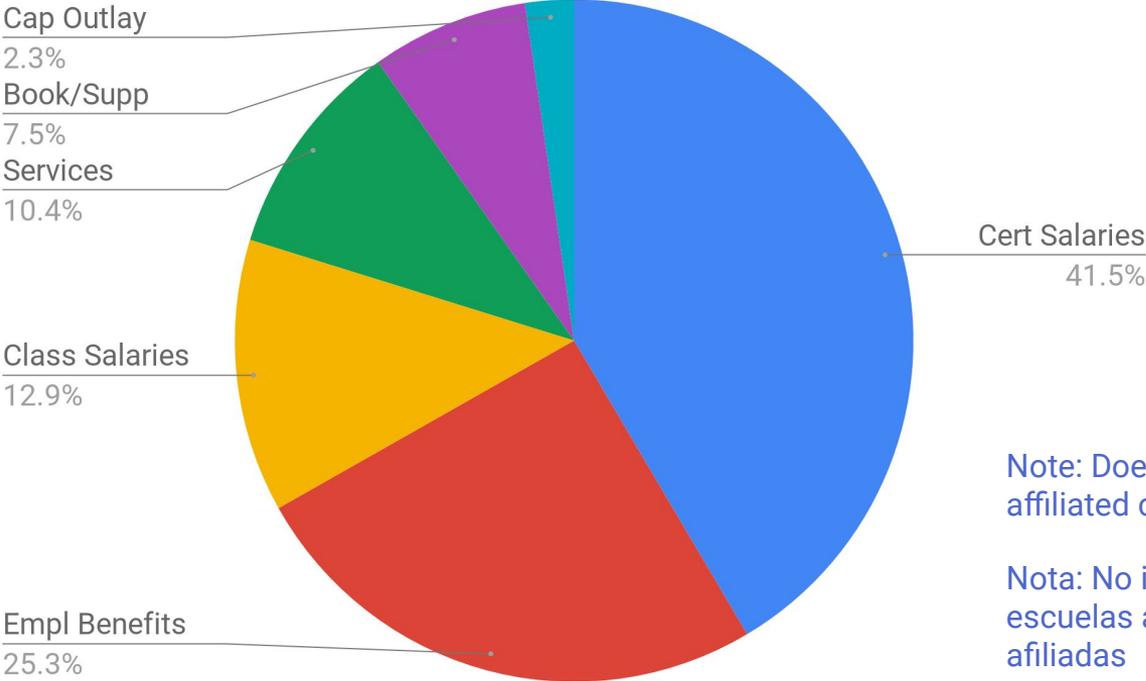
Note: Does not include affiliated charters

Nota: No incluye a las escuelas autónomas afiliadas



2019-20 LCFF Expenditures by Category

Gastos de LCFF 2019-20 por categoría



Note: Does not include affiliated charters

Nota: No incluye a las escuelas autónomas afiliadas

Recap of Committee Work to Date

- Reviewed District and Equity Scorecards
- Learned about LCAP Annual Update: goals, actions, funding, what has been implemented and outcomes so far
- Received 2019 Committee Comments and 2020 LCAP Study Group Feedback
- Reinforced learning in Local District LCAP Study Groups

Resumen del trabajo del comité hasta la fecha

- Repasaron los Cuadros de Desempeño y de Equidad del Distrito
- Aprendieron sobre la Actualización anual de LCAP: metas, acciones, fondos, lo que se ha implementado y resultados hasta este punto
- Recibieron los comentarios del comité para el 2019 y comentarios del grupo de estudio de LCAP para el 2020
- Se complementó el aprendizaje en los Grupos de Estudio de LCAP en los Distritos Locales

Guiding Questions for Comment Development

1) How is the District performing?

- Is the District meeting its targets?
- Are the indicators the ones you value?
- Are students, particularly low income, English learner, foster students achieving?

2) Is implementation effective?

- How are the Actions impacting student outcomes?
- Are Actions being implemented fully?
- How are low income, English learner, foster students supported?

3) What Actions should the District invest in?

- Are the most impactful Actions being funded?
- How should the District allocate funds?
- Are funds for low income, English learner, foster students being utilized effectively?

Preguntas Guía para el Desarrollo de Comentarios

1) ¿Cómo se está desempeñando el Distrito?

- ¿está el Distrito cumpliendo con sus objetivos?
- ¿son los indicadores los que valora?
- En considerar a los estudiantes, particularmente de bajos ingresos, aprendices de inglés, ¿están rindiendo los estudiantes de adopción temporal?

2) ¿Es efectiva la implementación?

- ¿Cómo afectan las acciones a los resultados de los estudiantes?
- ¿Se están implementando completamente las acciones?
- ¿Cómo se apoya a los estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés, en adopción temporal?

3) ¿En qué acciones debería de invertir fondos el Distrito?

- ¿Se están financiando las acciones de mayor efecto?
- ¿Cómo debe el Distrito asignar fondos?
- ¿Se están utilizando eficazmente los fondos para estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, estudiantes en adopción temporal?

Sample Comment

Ejemplo de un comentario

1. Describe the need/evidence
2. Explain the recommendation
3. Suggest an outcome

1. Describa la necesidad/evidencia
2. Explique la recomendación
3. Sugiera un resultado

Sample Comment

The District graduation rate continues to increase but English Learners, students with disabilities and foster youth continue to perform lower. We would like to see more interventions and programs for these students in middle school so they are better prepared for high school. We would like to see reductions in middle school performance gaps in SBA ELA and math for these student groups.

Ejemplo de un comentario

La tasa de graduación del distrito continúa aumentando pero los aprendices de inglés, los estudiantes con discapacidades y los jóvenes en adopción temporal continúan desempeñándose a nivel más bajo. Nos gustaría ver más intervenciones y programas para estos estudiantes en la escuela intermedia para que estén mejor preparados para la escuela preparatoria. Nos gustaría ver reducciones en las brechas de rendimiento de la escuela intermedia en ELA de SBA y matemáticas para estos grupos de estudiantes.



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Comment Development Protocol

1. Each Committee member will review the materials provided by PCS using the graphic organizer
2. Each Committee member will have the opportunity to submit comments via online survey
3. The Committee members will receive all submitted comments via online survey to review

Protocolos para el Desarrollo de Comentarios

1. Cada miembro del comité revisará los materiales proporcionados por PCS utilizando el organizador gráfico
2. Cada miembro del comité tendrá la oportunidad de enviar comentarios por medio de una encuesta en línea, correo o por teléfono con un miembro del personal de PCS
3. Los miembros del comité recibirán todos los comentarios enviados a través de una encuesta en línea o por correo para revisarlos