

Notas para el CAC de LAUSD
En relación a
LOS ADMINISTRADORES SELPA DEL ESTADO DE CALIFORNIA
Comités de organización
7 de septiembre de 2017

Bienvenida e Introducciones

Debido proceso legal

- Presentaciones de los miembros del comité
- Se dio información acerca de cómo acceder al sitio de Internet OAH
- Puntos sobresalientes de los casos que incluye las decisiones del tribunal de 9.º circuito, carta de parte de OSEP

Comité de equidad para la desproporción significativa

Proyecto para la ayuda técnica para el plan estatal de desempeño **SPP/TAP**

- Margaret Farruggio, Directora de educación especial, D.J. Ervin, Estadista en jefe, Mildred Brown, Facilitadora TA, proporcionaron un resumen del camino del Distrito Escolar Unificado de San Francisco en términos de la desproporción significativa a fin de atender a la juventud afroamericana en la sobre identificación para ciertas elegibilidades (ED y OHI) y para disciplina (mayor a y menor a 10 días de suspensión/expulsión).
- Las estrategias que SFUSD implementó incluyeron el análisis de la causa principal, la contratación de un contratista TAP, revisión de las políticas y apoyos que se brindaron a los estudiantes de mayor necesidad.
- Una revisión de los cambios federales en relación a la desproporción significativa encontró que hay nuevas maneras cómo la CDE determinará si los distritos escolares son considerados Sig Dis (primer año fue 15-16 y se calculará con los nuevos requisitos, año 2 16-17, año 3 17-18)
- Connie Silva, Directora SPP-TAP, y Sharon Falk, Directora adjunta de SPP-TAP informaron acerca de lo que creen que es el proceso de cuatro etapas para atender la desproporción significativa y discutieron los componentes del Plan CEIS.
- El nuevo proceso no entrará en efecto posiblemente hasta el año 2020; cambios principales en los fondos CEIS permitirán que se utilicen para los estudiantes de edad preescolar

CAPTAIN (Siglas en inglés para Red de capacitación e información profesional de California para el autismo)

Una unión de múltiples agencias desarrollada para apoyar el entendimiento y el uso de los métodos fundamentados por evidencias para las personas afectadas por el trastornos del espectro autista en todo el estado

- El Comité ejecutivo proporcionó información sobre el proceso de nominación para CAPTAIN.
- Se motiva a los distritos para que tengan representación en CAPTAIN
- LAUSD ha seleccionado un equipo multidisciplinario integrado por personal de los departamentos de educación especial: Instrucción de TK a 12.º (plan de estudio básico y plan de estudio alterno), apoyo para autismo, servicios para el comportamiento y psicológicos.

Comité legislativo

- Un representante de relaciones gubernamentales trabajó con la oficina del asambleísta Eduardo García para desarrollar el lenguaje para la resolución, así como materiales de antecedentes y apoyar una coalición/cartas acerca de la resolución vigente de la asamblea (ACR) 115, la resolución apoyada

por los administradores de SELPA para acceso a la tecnología por todas las personas con discapacidades.

- La resolución está actualmente pendiente de un voto por la asamblea.
- Se envió una carta de apoyo para SB 233 (Beall), un proyecto de ley que tiene que ver con el acceso a registros por parte de las personas que cuidan de los niños en adopción temporal.
- Próximas fechas límites importantes para el mes de septiembre:
- 1.º de septiembre es el último día para que los comités fiscales se reúnan y remitan proyectos de ley para consideración de la asamblea.
- 8 de septiembre es el último día para enmendar los proyectos de ley en consideración de la asamblea.
- El 15 de septiembre es el último día para que cualquier proyecto de ley sea aprobado por la asamblea.