

Comentario del PAC para LCAP 2023

Respuestas del Superintendente

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 1: 100% de Graduación	1	Integrar los oficios (construcción, electricista, técnico de aires acondicionados o HVAC y tuberías como algunos ejemplos) y otras profesiones (como las de artes culinarias y atención médica).	CTE/Linked Learning	<p>Actualmente ofrecemos 426 programa de CTE de 15 sectores de la industria en California, incluyendo los Oficios de Construcción e Instalaciones (12 escuelas), Hospitalidad, Turismo y Recreación (22 escuelas); y Ciencias de la Salud y Tecnología Médica (48 escuelas) además de 11 otros sectores de la industria, tales como la Agricultura y Recursos Naturales; Negocios y Finanzas; Educación; Desarrollo Infantil, y Servicios Familiares; Ingeniería y Arquitectura.</p> <p>Todos los caminos de CTE prepararan a los estudiantes para una amplia variedad de opciones post secundarias, incluyendo los trabajos de nivel inicial, colegios comunitarios, pasantías, universidades de 4 años.</p> <p>Para más información visite: https://ctelinkedlearning-laUSD-ca.schoolloop.com</p>	<p>EL LCAP 2023 continuará describiendo la labor del Distrito en la implementación y expansión de la Educación técnica profesional y Linked Learning de acuerdo a la Meta 1, Acción 29 y 30.</p> <p>Se debe tener en cuenta que las escuelas también pueden apoyar este trabajo por medio de usar su Subvención de Equidad para la Contratación del Personal (Meta 1, Acción 31) y sus fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) (Meta 1, Acciones 33 y 34).</p>

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 1: 100% de Graduación	2	Los estudiantes en educación especial en el camino para obtener un certificado de terminación de estudios se quedan rezagados después del grado 12.	SPED	<p>Todos los apoyos y servicios, incluyendo los servicios de instrucción, para la conducta y relacionados, identificados en el IEP están disponibles a los estudiantes que están en camino de obtener una certificación de terminación de estudios hasta la edad de 22 años. Esto también es igual para cualquier estudiante que no ha obtenido un diploma para el último grado de preparatoria.</p> <p>Los estudiantes que cursan en planes alternos de estudios también califican para asistir a los Centros de Transición y para Carreras de 18 a 22 años de edad en los que aprenden destrezas laborales.</p> <p>Para más información sobre los Servicios de Transición en la Educación Especial, consulte lo siguiente: https://achieve.lausd.net/Page/17029.</p>	El LCAP 2023 describe el trabajo para apoyar el éxito postsecundario de nuestros estudiantes con discapacidades por medio de los Servicios de Transición de Educación Especial bajo la Meta 1, Acción 24.

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 1: 100% de Graduación	3	Ofrecer apoyo y financiación a más escuelas para iniciar los programas de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés).	Programas IB para Estudiantes	<p>Se proveen fondos a escuelas que estén interesadas en entrar el proceso de fase de interesada, candidata y autorizada del programa IB. La fase interesada requiere que la escuela investigue el proceso para convertirse en escuela IB y financiar un “equipo de factibilidad” para que realice un análisis de desigualdades y capacitación de IBO. El equipo de factibilidad está compuesto por el líder de la escuela y hasta 3 otros miembros del plantel escolar.</p> <p>Para más información consulte lo siguiente: https://achieve.lausd.net/domain/266.</p>	El trabajo del Distrito para ampliar el acceso a los Programas de Bachillerato Internacional (IB) se detalla en la Meta 1, Acción 25 del LCAP.

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 2: Competencia para Todos	4	Los Centros de educación temprana de LAUSD deberían de estar en todos los planteles de escuelas primarias y estar disponible a todas las familias.	ECED	<p>El Distrito continúa trabajando en aprovechar los fondos para expandir las opciones de educación temprana en nuestras comunidades. Actualmente, hay 86 centros de educación temprana en todo el distrito que prestan servicios a las comunidades con mayores necesidades. Además, estamos reabriendo sitio como en San Pedro en la Región Sur, Centro Ocupacional West Valley en la Región Norte y Kentwood en la Región Oeste.</p> <p>Para agregar, con el fin de ofrecer más opciones antes de kínder, el Distrito abrió 317 programas de kínder transicional universal este año y en el año 2023-24 todas las escuelas primarias que corresponden según el domicilio contarán con TK universal. Todos los programas de UTK están abiertos a todas las familias.</p>	El trabajo del Distrito de implementar kínder transicional universal para el año 2023-24 (antes de los plazos requeridos por el estado) se detalla en la Meta 1, Acción 13 del LCAP de 2023.

<p>Meta 2: Competencia para Todos</p>	<p>5</p>	<p>Eliminar las barreras para que los estudiantes de color sean identificados como dotados, talentosos o de alto rendimiento.</p>	<p>Programas para Estudiantes GATE</p>	<p>Los programas para Estudiantes Dotados y Talentosos se dirigen por la filosofía de acceso equitativo e inclusivo. Las acciones incluyen pero no se limitan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de dotado/talento en siete diferentes categorías (más que cualquier otro distrito público en la nación) - capacidad intelectual, capacidad para alto rendimiento, capacidad académica específica, capacidad creativa, capacidad para el liderazgo, capacidad para las artes visuales, y capacidad para las artes escénicas. ● Proceso en línea para remisiones a GATE por medio de MiSiS ● Identificación automática para las categorías de capacidad para alto rendimiento y capacidad académica específica (usando los datos en MiSiS) ● Evaluación universal para la capacidad para alto rendimiento (todos los estudiantes de segundo grado OLSAT-8 cada primavera) ● Selección de evaluación neutral en cuanto lo cultural y lingüístico ● Énfasis en las categorías de capacidad creativa y capacidad para el liderazgo (basado en portafolio, no en evaluación 	<p>Los esfuerzos del Distrito Unificado de Los Ángeles para ampliar la representación e identificación de los estudiantes para el programa de la Educación de Estudiantes Talentosos y Dotados (GATE) se detallan en la Meta 1, Acción 10 del LCAP de 2023.</p>
---	----------	---	--	--	---

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
				<p>o en el rendimiento)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los programas de identificación específica (TIP, por sus siglas en inglés) en 218 escuelas (70 son BSAP y 55 son escuelas de prioridad) proveen desarrollo profesional específico, evaluaciones, y apoyo a las escuelas con baja identificación o identificación en desproporción • Proceso de verificación de elegibilidad para acceso equitativo al programa de GATE para estudiantes no identificados (<u>no</u> se requiere evaluación e identificación de GATE para la participación en el programa GATE) • Desarrollo profesional de GATE específico y numeroso con un énfasis en el acceso equitativo y la implementación (22,600 educadores del distrito y miembros de las familias capacitados en el año 2021-22) <p>Para más información consulte lo siguiente: https://achieve.lausd.net/gate.</p>	

<p>Meta 2: Competencia para Todos</p>	<p>6</p>	<p>La inclusión de los estudiantes en la educación especial no es solo ponerlos en un salón regular de clases, es proveerles los apoyos que necesitan.</p>	<p>SPED</p>	<p>La implementación de las prácticas inclusivas se demuestra por medio de la prestación de servicios en la educación general a los estudiantes con discapacidades en la mayor medida que sea apropiado para el estudiante en particular con los servicios y apoyos identificados por la determinación del equipo de IEP. Esto se conoce como el entorno de restricción mínima (LRE, por sus siglas en inglés) para el estudiante en particular. La asignación, apoyos y servicios son determinados por medio del análisis y discusión del equipo de IEP para apoyar a los estudiantes en su entorno de restricción mínima.</p> <p>Las escuelas pueden prestar servicios a los estudiantes con discapacidades en una amplia gama de modelos, incluyendo la consulta, apoyo de co enseñanza, y apoyo fuera del salón de clases.</p> <p>La División de Educación Especial continúa ofreciendo desarrollo profesional a todos los maestros y administradores referente al apoyo para los estudiantes con discapacidades dentro del programa de instrucción.</p> <p>Para más información consulte el siguiente</p>	<p>Los Servicios de Inclusión de la Educación Especial se describen en una acción separada dentro del LCAP 2023: Meta 1, Acción 22.</p> <p>Además, el LCAP de 2023 describe las programaciones diferenciadas que están disponibles a nuestros estudiantes con discapacidades incluyendo los apoyos básicos para cumplir con los requisitos del IEP (Meta 1, Acción 19), Año Escolar Prolongado (Meta 1, Acción 20), Centros Educativos de Intervención Intensiva (Meta 1, Acción 21), Programa Diurno Especial (Meta 1, Acción 23), y Servicios de Transición (Meta 1, Acción 24).</p>
---	----------	--	-------------	--	--

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
				<p>enlace: https://achieve.lausd.net/spedInclusion.</p>	
Meta 3: Asistencia Excelente	7	Motivar a las escuelas para que repasen y revisen sus programas de incentivos por asistencia escolar anualmente con las aportaciones de los padres y las familias usando las fuentes de fondos que correspondan.	SHHS	<p>Las escuelas no cuentan con una asignación para incentivos por la asistencia escolar. Por lo tanto, lo siguiente está en marcha:</p> <p>Los consejeros de los Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar piden donaciones y se asocian con los negocios de la comunidad para apoyar los programas de incentivo por la asistencia escolar.</p> <p>La Oficina de Alianzas y Subvenciones de LAUSD también se conecta con socios para pedir donaciones para incentivos y donaciones para los estudiantes.</p> <p>Para obtener más información sobre los programas e incentivos encabezados por el Distrito, consulte el siguiente enlace: https://achieve.lausd.net/pupilservices</p>	El trabajo de intervención por la asistencia escolar encabezado por el distrito se describe en el LCAP bajo la Meta 2, Acción 11. Además, las escuelas también invertirán sus fondos de la Subvención para la Equidad en la Contratación de Personal (Meta 1, Acción 31) en la compra de Consejeros de Servicios Estudiantiles y Asistencia en el año 2023-24 y continuará aprovechando los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para apoyar los esfuerzos para la asistencia escolar como parte de la implementación a nivel escolar de las estrategias para la Alegría y Bienestar (Meta 2, Acción 14,15, y 16).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 3: Asistencia Excelente	8	Expandir el Programa de LA Breathmobile y otros socios comunitarios en todo el distrito para reducir el ausentismo crónico debido a los problemas de salud estudiantil.	SMS	<p>El programa de LA Breathmobile es un servicio gratuito que se ofrece al distrito por LAC-USC. Ellos determinan las áreas de servicios y escuelas a las que se prestan servicios.</p> <p>Los facilitadores de organización de los Servicios Médicos Estudiantiles han ampliado este año los servicios de la clínica móvil con proveedores de atención médica. Actualmente están en vías de cumplir su meta de aumentar los servicios por 10% que ahora suman un total de 400 escuelas.</p>	El LCAP 2023 continúa describiendo el trabajo del Distrito de proveer servicios de salud tanto básicos y suplementarios por medio de enfermeras y el personal de los Servicios Médicos Estudiantiles bajo la Meta 2, Acción 5 y 6.

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 3: Asistencia Excelente	9	Proveer personas de enlace del cuidado adoptivo temporal para que funjan como la persona de contacto para los proveedores de cuidado (padres recurso) y familias a fin de que puedan ser una cara conocida para ellos.	SHHS	<p>Hay un administrador asignado disponible de los Programas de Apoyo Estudiantil en cada región que proporciona apoyo directo y conexión con la persona de enlace identificada en el plantel escolar. El directorio del personal administrativo está disponible por medio del <u>sitio web de los Servicios Estudiantiles Especializados</u>.</p> <p>También se puede acceder a la información sobre el programa por medio del sitio web del departamento en: <u>https://achieve.lausd.net/student-support-programs</u></p>	En el LCAP 2023 bajo la Meta 1, Acción 8, se describen los apoyos dedicados para los estudiantes en adopción temporal y que pasan por estar sin hogar, tales como la gestión que proporcionan los Consejeros de Servicios Estudiantiles Especializados.

<p>Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</p>	<p>10</p>	<p>Los padres y estudiantes que forman parte del SSC y ELAC deben recibir capacitación significativa y continua para comprender completamente sus funciones y responsabilidades.</p>	<p>SFACE</p>	<p>Actualmente se proporciona anualmente capacitación para los padres y estudiantes que forman parte del SSC y ELAC en las diferentes regiones en la temporada de otoño. Estas incluyen un segmento que aborda temas importantes para miembros nuevos y que regresan. Comenzando en el nuevo año escolar, cada Región continuará brindando capacitación virtual y FSEP y SFACE proporcionarán una opción adicional en persona.</p> <p>Actualmente también se invita a los padres y estudiantes para que asistan a la serie de webinarios de la Academia para Familias la cual proporciona aprendizaje a fondo.</p> <p>Se expandirá a una segunda capacitación para los miembros durante el semestre de primavera para ofrecerles consultas en las que podrán aprender más sobre temas de interés, tales como: Procedimientos parlamentarios, Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil, proceso para el desarrollo del presupuesto, funciones y responsabilidades del SSC y ELAC. Esta oportunidad adicional en persona será realizada por FSEP y SFACE.</p>	<p>En alineación con el enfoque de proveer oportunidades de capacitación y empoderamiento a las familias del Distrito Unificado de Los Ángeles según se describe en el Plan Estratégico, el equipo para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE) trabajará para ampliar estas oportunidades de la manera que se enumeran en la Meta 3, Acción 1 del LCAP 2023.</p> <p>Además, las escuelas también invertirán sus fondos de la Subvención para la Equidad en la Contratación de Personal (Meta 1, Acción 31) en la compra de más representantes comunitarios y personal para el compromiso en el año 2023-24 y continuará aprovechando los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para apoyar los esfuerzos de compromiso como parte de la implementación a nivel escolar de las estrategias para el Compromiso y Colaboración (Meta 3, Acción 6,7, y 8).</p>
--	-----------	--	--------------	---	--

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad	11	La comunicación debe ser directamente con los padres y las familias, en vez de por medio de los directores escolares. Simplificar el acceso a la información y recursos que están disponibles en los sitios web escolares y del Distrito.	SFACE Comunicaciones ITS	Además de publicar varios recursos en los sitios web del Distrito, Regiones y escuelas, se provee comunicación directamente con los padres por medio del sistema de Blackboard Connect con llamadas, texto, y email, así como por medio de Schoology y el Portal para Padres. Las Oficinas para la de los Estudiantes, Familias y Comunidad, Comunicaciones, Funcionamiento Escolar, División de Instrucción, y otras diseñarán un recurso que de forma periódica provee a las familias mensajes sobre los recursos y eventos del Distrito.	Alineando con el énfasis del Plan Estratégico en Información Accesible, ahora hay una acción de LCAP por separado en el LCAP 2023 que describe las inversiones que se hacen en la tecnología para la comunicación y accesibilidad (consultar con la Meta 3, Acción 3).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 4: Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad	12	El centro de padres en cada plantel escolar debe ser la sede de la involucración de los padres y las familias con un representante comunitario altamente capacitado que sabe cómo involucrar de manera proactiva a la comunidad escolar.	SFACE	La capacitación formal para el personal del Centro de Centros de Padres y Familias sucede mensualmente y se invita al personal de forma regular para que participe en clínicas adicionales. Estas clínicas desarrollan su capacidad técnica/para el programa y proporcionan apoyo para cumplir con las medidas del Plan Estratégico. Además, se proporcionarán consultas de forma periódica a las personas designadas para la involucración de las familias a fin de que puedan desarrollar comunicación cohesiva y aumentar sus habilidades en las áreas de alcance, presentación e involucración.	<p>Como se describió anteriormente, el trabajo del Equipo para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE) referente a ampliar y empoderar la participación de los padres y familia en todo el Distrito se incluye en la Meta 3, Acción 1 del LCAP de 2023.</p> <p>Además, las escuelas también invertirán sus fondos de la Subvención para la Equidad en la Contratación de Personal (Meta 1, Acción 31) en la compra de más representantes comunitarios y personal para la participación en el año 2023-24 y continuará aprovechando los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para apoyar los esfuerzos de compromiso como parte de la implementación a nivel escolar de las estrategias para el Compromiso y Colaboración (Meta 3, Acción 6,7, y 8).</p>

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	13	LAUSD debe ofrecer apoyo socioemocional a cualquier estudiante con necesidad urgente, sin tener que pedirle a su maestro un formulario para una remisión.	SHHS	<p>Estamos de acuerdo. Todo el personal tiene la responsabilidad de asegurarse que los estudiantes que tienen la necesidad reciban el apoyo y atención que requieren de forma oportuna. Se capacita al personal de los servicios especializados para que evalúen las necesidades iniciales y para que trabajen con las familias para coordinar los servicios y atención continuos. Un formulario de remisión por el maestro no debería de atrasar el acceso y la prestación de servicios.</p> <p>Se motiva a los padres de familia/proveedores de cuidado que acudan a la Línea de Ayuda para el Bienestar de los Estudiantes y las Familias para que obtengan apoyo socioemocional inmediatamente llamando al 213-241-3840 de lunes a viernes 8AM - 4:30PM.</p>	Los apoyos de salud mental encabezados por el Distrito se describen en el LCAP bajo la Meta 2, Acción 9. Además, las escuelas también invertirán sus fondos de la Subvención para la Equidad en la Contratación de Personal (Meta 1, Acción 31) en la compra de Trabajadores sociales en psiquiatría en el año 2023-24 y continuarán aprovechando los fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI, por sus siglas en inglés) para implementar los programas de salud mental y socioemocionales como parte de su implementación a nivel escolar de las estrategias para la Alegría y Bienestar (Meta 2, Acción 14,15, y 16).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	14	<p>Si los padres y la comunidad lo solicitan, poner a disposición policía asignada al plantel escolar.</p> <p>Más escuelas necesitan sistemas de seguridad de cámaras con acceso controlado en la puerta principal.</p>	LASPD; Instalaciones	<p>LASPD está de acuerdo con la opinión que nuestras escuelas pueden y deberían de ser más seguras. LASPD está comprometido en ayudar a los estudiantes y el personal si se sienten más seguros por medio de utilizar los datos y las opiniones de la comunidad para mejor desarrollar nuestras estrategias para los caminos seguros.</p> <p>Además, LASPD trabajará con el liderazgo ejecutivo de LAUSD en repasar la asignación de un oficial en el plantel escolar de preparatorias que estén experimentando preocupaciones con la seguridad si o cuando las partes interesadas del Distrito estén de acuerdo con que la asignación de un oficial en el plantel ayudará a estabilizar la cultura y entorno en dicha escuela.</p> <p>La División de los Servicios de Instalaciones cuenta con un alcance progresivo a la finalización de sistemas seguros de entrada en todas las escuelas primarias del Distrito para enero de 2024. En el mes de mayo, el programa superó el nivel de 50% finalizado.</p>	<p>El LCAP 2023 detallará el trabajo en curso del Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles bajo la Meta 2, Acción 2.</p> <p>Además, el LCAP 2023 ahora incluye dos acciones por separado relacionadas con las instalaciones: Meta 2, Acción 1 señalará el trabajo que se realiza para asegurar entornos seguros en las instalaciones como una estrategia clave hacia la Alegría y Bienestar, y Meta 4, Acción 2 describirá los esfuerzos para el mantenimiento de la infraestructura física y de las instalaciones hacia la Eficacia operacional.</p>

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	15	Las escuelas necesitan más ayudante del plantel escolar para que se proporcione supervisión adecuada durante el tiempo de instrucción en el plantel escolar.	Funcionamiento Escolar	La División de Funcionamiento Escolar trabajará para asegurar que todas las vacantes de los asistentes del plantel escolar se llenen. Además, los planes de supervisión para cada escuela están bajo revisión y serán editados por los Coordinadores de Funcionamiento Escolar.	Los asistentes del plantel escolar asignados por el Distrito y los apoyos de contratación de personal para el ambiente escolar se describen dentro de la Meta 2, Acciones 3 y 4 de LCAP. Además, las escuelas también invertirán fondos del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI) para proveer asistentes adicionales del plantel y otros empleados para el entorno escolar como parte de la implementación de las estrategias para la Alegría y Bienestar (Meta 2, Acciones 14, 15, y 16).

<p>Meta 6: Servicios básicos</p>	<p>16</p>	<p>Debemos incrementar el monitoreo de los estándares de limpieza en las escuelas, en todas las áreas frecuentadas por los estudiantes. Se debe prestar atención en particular a los salones de clases.</p>	<p>Instalaciones</p>	<p>El Distrito Unificado de Los Ángeles está reclutando y contratando lo más rápido posible para incrementar los niveles de contratación a fin de cumplir con nuestros estándares de personal de limpieza. Aun con la financiación temporal de emergencia debido a COVID-19 para proporcionar más apoyo de personal de limpieza, solamente tenemos aproximadamente 60% del personal que necesitamos. El Mantenimiento y Operaciones de las Instalaciones continuará trabajando para enfatizar la limpieza en espacios más frecuentados por los estudiantes a media que realicemos el trabajo de limpieza. Si un área en particular requiere más limpieza, se motiva a los administradores de los planteles escolares a trabajar con el encargado del plantel escolar para abordar esta área.</p> <p>Los supervisores de área de supervisión de M y O tienen la responsabilidad de mensualmente supervisar y hacer una auditoría de los registros, asistencia, salones, baños, suministros, etc. Además, realizan una inspección anual de toda la escuela. Los encargados del plantel escolar proporcionan deficiencias para realizar las medidas correctivas. Dependiendo de la severidad de</p>	<p>Además de lo señalado anteriormente, el LCAP 2023 ahora incluye dos acciones por separado relacionadas con las instalaciones: La Meta 2, Acción 1 compartirá el trabajo que se realiza para asegurar que las instalaciones escolares seguras para el medioambiente son una estrategia clave hacia la Alegría y Bienestar, y la Meta 4, Acción 2 describirá los esfuerzos para el mantenimiento de la infraestructura física y de las instalaciones hacia la Eficacia operacional.</p>
----------------------------------	-----------	---	----------------------	--	--

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
				las deficiencias, la escuela puede recibir una inspección de seguimiento.	

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 6: Servicios básicos	17	Las reparaciones escolares deben de ser completadas de forma oportuna. A menudo se acordonan las áreas por semanas o meses, sin progreso visible en las reparaciones o la construcción.	Instalaciones	A las peticiones para reparaciones y órdenes de trabajo se les da prioridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y los empleados. En promedio el Mantenimiento y Operaciones de las Instalaciones completa 90% de las llamadas para servicio de emergencia dentro de dos horas. Estamos activamente reclutando y contratando lo más rápido posible y explorando todos los medios disponibles para incrementar de forma rápida los niveles actuales de contratación de puestos clave para que podamos aumentar nuestro promedio de índice finalización de las llamadas de servicio para reparaciones rutinarias dentro del plazo de 30 días. Se motiva a los administradores escolares que se conecten con el Gerente Regional de Proyectos para la escuela a fin de abordar las áreas que están acordonadas y que necesitan atención.	Además de lo señalado anteriormente, el LCAP 2023 ahora incluye dos acciones por separado relacionadas con las instalaciones: La Meta 2, Acción 1 compartirá el trabajo que se realiza para asegurar que las instalaciones escolares seguras para el medioambiente son una estrategia clave hacia la Alegría y Bienestar, y Meta 4, Acción 2 describirá los esfuerzos para el mantenimiento de la infraestructura física y de las instalaciones hacia la Eficacia operacional.

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 6: Servicios básicos	18	Las opciones del menú de la cafetería deben ser más atractivos para los estudiantes, para que realmente coman la comida en lugar de tirarla a la basura.	Servicios Alimenticios	<p>Se proveen diferentes opciones alimenticias todos los días. En las escuelas primarias, hasta tres opciones diariamente junto con una fruta y vegetal están disponibles.</p> <p>En las escuelas de nivel secundario, hay de 4 a 6 opciones que incluyen opciones veganas y vegetarianas que se sirven todos los días.</p> <p>Patrocinamos 5 eventos de degustación de vendedores en los que participaron más de 2,700 estudiantes de diferentes escuelas en todo el distrito para seleccionar las opciones que se incluirían en los menús. Todos nuestros menús fueron aprobados por los estudiantes y proporcionamos opciones de forma continua para mantener a los estudiantes interesados.</p> <p>Los eventos de degustación para estudiantes/padres fueron patrocinados en la mayoría de las escuelas y la respuesta fue favorable.</p>	<p>Meta 4 (Eficacia Operacional) describe las estructuras e inversiones operacionales en general del Distrito. Tener en cuenta que los servicios de nutrición escolar no son financiados con fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local, y por lo tanto no están incluidos en el LCAP del Distrito.</p> <p>No obstante, este comentario fue compartido con los equipos de todo el Distrito como parte del trabajo en general de la implementación del Plan Estratégico 2022-26 el cual abarca todo el presupuesto del Distrito.</p>

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	19	Se debería de ofrecer programas de lenguaje dual en más escuelas, iniciando en el nivel de educación temprana y continuando de forma vertical hasta el grado 12.	MMED	La misión de MMED es expandir la educación de lenguaje dual en todos los niveles escolares del Distrito Unificado de Los Ángeles. Actualmente, el Distrito está brindando Educación de Lenguaje Dual en 6 Centros Primarios, 148 escuelas primarias, 30 escuelas intermedias y 11 preparatorias. Ya que esta es una petición impulsada por la comunidad, MMED está listo para colaborar con las escuelas para establecer nuevos programas.	La educación de Lenguaje Dual es aún una inversión clave del Distrito y se incluye en la meta de los apoyos para los aprendices de inglés del LCAP 2023 (Meta 6, Acción 5).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	20	Se debería requerir que todas las escuelas otorguen reconocimientos del Camino de alfabetización bilingüe a estudiantes que califiquen.	MMED	De conformidad con la política del Distrito (REF-062900.4), todos los estudiantes independientemente de la asignación académica tienen la oportunidad de obtener el Premio de Promesa con el Bilingüismo/Camino Hacia Alfabetización Bilingüe y deben cumplir con los requisitos para uno o más idiomas además de inglés. El personal de idiomas mundiales de MMED provee ayuda técnica y capacitación de forma continua al personal escolar sobre los requisitos y Premios de Camino Hacia la Alfabetización Bilingüe. En el otoño, se invita a las familias a participar en nuestras reuniones informativas para las familias de forma virtual en las que se presenta información sobre cómo participar. MMED cuenta con una sección en su sitio de internet dedicada a proveer videos y capacitación informativos a las familias. La meta general es continuar incrementando la participación de las escuelas en estos premios de honor.	La labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es apoyar a todos los estudiantes para que alcancen el bilingüismo tal y como se describe en la Meta 6 del LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo e(Meta 6, Acción 4) y Programas y Caminos Multilingües y Educación de Lenguaje Dual (Meta 6, Acción 5).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	21	Analizar los requisitos legales para la reclasificación y considerar una interpretación del Código de Educación que permita que los estudiantes completen todos los pasos de este proceso de forma oportuna.	MMED	Los criterios y políticas de reclasificación del Distrito Unificado de Los Ángeles acatan con las políticas establecidas por la Secretaría de Educación del Estado de California. La meta general es que cada uno de los aprendices de inglés cumpla con los requisitos para la reclasificación tan pronto como sea posible una vez que el estudiante haya demostrado el dominio para alcanzar el éxito académico sin el apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés con base en el ELPAC sumativo, puntuaciones de evaluación para el nivel de grado, y la con el padre de familia.	La labor del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural es diferenciar los apoyos y ayudar a los bilingües emergentes para que alcancen la reclasificación lo que se detalla en el LCAP 2023, incluyendo los Servicios para los aprendices de inglés en grados ETK-12 (Meta 6, Acción 1), apoyos para los recién llegados internacionales (Meta 6, Acción 2), Intervenciones para potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 3), e intervenciones para los aprendices de inglés a largo plazo (Meta 6, Acción 4).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 8: Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos	22	Se debe obtener fondos para los programas a fin de apoyar a los estudiantes afroamericanos y para ayudar a eliminar las desigualdades en el rendimiento.	BSAP	El Superintendente y la Junta de Educación están comprometidos en asegurar la implementación del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos así como sus cinco principios para cerrar las desigualdades en el rendimiento académico para los estudiantes afroamericanos.	El compromiso continuo del Distrito hacia el Plan para el Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos se comparte a través de la Meta 7 de LCAP 2023, incluyendo los Apoyos Académicos (Meta 7, Acción 1), Asociaciones Comunitarias (Meta 7, Acción 2), Desarrollo de curso de estudios afroamericanos (Meta 7, Acción 3), Personal de Apoyo para el Entorno y Bienestar Escolar (Meta 7, Acción 4), y Pilotos de BSAP de seguridad en la comunidad (Meta 7, Acción 5).

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 8: Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos	23	BSAP debe incluir instrucción directa y dirigida e intervención de altas dosis, según corresponda para los estudiantes.	BSAP	<p>Estamos de acuerdo y continuaremos incorporando esto en la planeación de instrucción.</p> <p>Se ha pedido que todas las escuelas implementen apoyo a niveles durante el día usando la herramienta de diagnóstico para proveer instrucción específica.</p> <p>Además, los estudiantes actualmente están participando en alta dosis durante la tutoría después del horario regular de clase.</p>	Los apoyos académicos para los estudiantes afroamericanos por medio del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos se incluyen en la Meta 7 Acción 1.

2022 META DEL LCAP	Número de comentario	COMENTARIO	Equipo asignado	RESPUESTA DEL EQUIPO	IMPACTO EN EL LCAP 2023
Meta 8: Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos	24	La iniciativa de BSAP no ha involucrado y empoderado a los padres y la comunidad afroamericanos. Creemos que LAUSD debe de establecer un Comité Asesor de Padres Afroamericanos o AAPAC a nivel Distrito.	BSAP	<p>Actualmente existe un comité asesor de padres a nivel distrito y se reúne mensualmente. Para más información visite: https://achieve.lausd.net/bsa</p> <p>El equipo de BSAP también está motivando a las escuelas para que establezcan grupos asesores de padres el próximo año.</p>	Como se describió anteriormente, el compromiso continuo del Distrito hacia el Plan para el Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos se comparte a través de la Meta 7 de LCAP 2023, incluyendo los Apoyos Académicos (Meta 7, Acción 1), Asociaciones Comunitarias (Meta 7, Acción 2), Desarrollo de curso de estudiantes afroamericanos (Meta 7, Acción 3), Personal de Apoyo para el Entorno y Bienestar Escolar (Meta 7, Acción 4), y Pilotos de BSAP de seguridad en la comunidad (Meta 7, Acción 5).