



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS

Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

Auditório

1360 West Temple Street Los Ángeles CA 90026

Martes, 29 de marzo de 2016

10:00 am – 12:00 pm

Agenda para la Reunión

10:00 a.m.	I.	Llamada al Orden	1 min	Juan José Mangandi, Presidente
10:01 a.m.	II.	Juramento a la bandera	1 min	Miembro
10:02 a.m.	III.	Comentarios Públicos <i>Cinco oradores, dos minutos cada uno</i>	10 min	Lluvia Sainz, Representante Parlamentario
10:12 a.m.	IV.	Toma de lista/Establecer quórum	8 min	Diana Guillen, Secretaria
10:20 a.m.	V.	Solicitud Consolidada		Victoria Reyes, Administradora Adjunta de Presupuestos Servicios presupuestarios y división de finanzas
10:40 a.m.	VI.	Aumentar las oportunidades para la reclasificación de los aprendices de inglés (Asunto por tratar)		Hilda Maldonado, Directora Ejecutiva del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural
11:50 a.m.	VII.	Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCSS		César Delsas, Vicepresidente
12:00 p.m.	VIII.	Clausura (Asunto por tratar)		Juan José Mangandi, Presidente

Los espacios de estacionamiento para los visitantes son limitados. Por favor planifique en compartir viaje o llegar temprano. No se provee cuidado de niños durante la reunión.

Para repasar u obtener copias de los materiales, por favor visite la oficina de Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes. Para solicitar una adaptación relacionada con una discapacidad bajo la Ley para Americanos con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), por favor llame a Angelina Cárdenas al (213) 481-3350 o envíe un mensaje a angelina.cardenas@lausd.net con por lo menos 24 horas de anticipación. Los individuos que desean hablar ante la membresía bajo la sección de comentarios públicos deben apuntarse en la reunión y deben planear en llegar temprano.

Sesión de capacitación y comentarios en relación al LCAP: Jueves 14 y viernes 15 de abril de 2016

LAUSD
SOLICITUD CONSOLIDADA
Para Asistencia Financiera de Programas
Categoricos
Año Fiscal 2016-17



Victoria Reyes– División de Servicios Presupuestarios y Planificación Financiera
Valerie Brewington –Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

Solicitud Consolidada

- Utilizada por la Secretaría de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) para distribuir fondos categóricos de varios programas federales a los distritos escolares.

Subvenciones Federales (Estimado)

Programa	2016-17	2015-16	Diferencia %
Título III, Parte A LEP	\$11.2	\$12.8	-0.13%
Título III, Parte A Emigrantes	\$1.2	\$1.2	0.00%

Estimados en millones

LCFF Y CONAPP

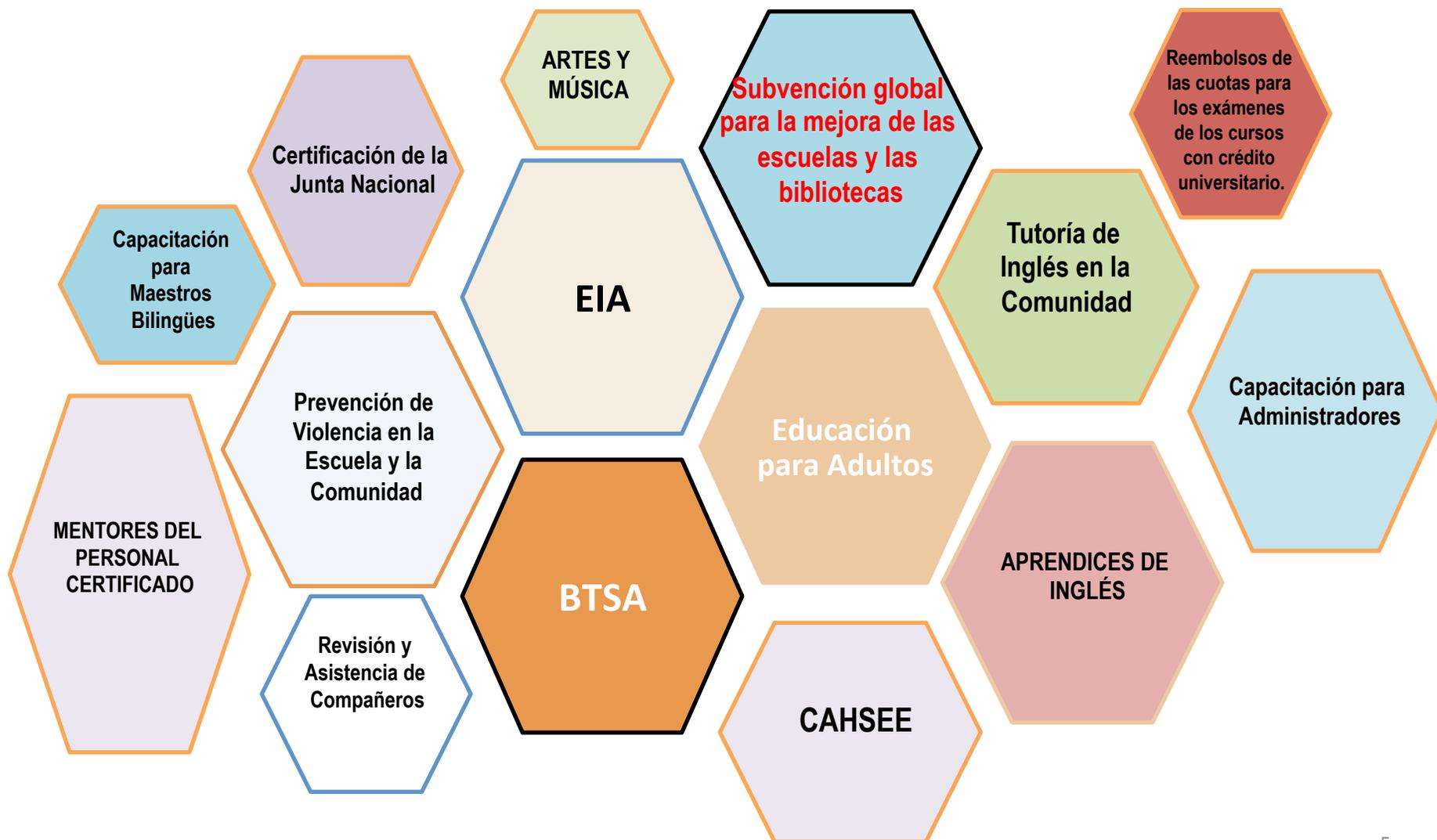
¿Qué es LCFF?

- Fórmula de Financiación de Control Local
- Legislación que cambia significativamente el método que el estado utiliza para distribuir fondos a los distritos escolares.

¿Cómo afecta LCFF los programas categóricos?

- Más de 60 programas categóricos se combinaron bajo LCFF, los cuales incluyen EIA-LEP.

Más de 60 Programas Categóricos en el 2009





Garantías Generales de la Secretaría de Educación del Estado de California para el 2015-1026

Garantías del Título III, Part A LEP

<http://www.cde.ca.gov/fg/fo/fm/generalassurances2015.asp>

Garantías del Título III, Part A Emigrantes

<http://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca15asst3immigrant.asp>

LAUSD
SOLICITUD CONSOLIDADA
Para Asistencia Financiera de
Programas Categóricos
Año Fiscal 2016-17



Victoria Reyes– División de Servicios Presupuestarios
Valerie Brewington –Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

ESEA Título III, Parte A LEP

Garantías legales para el año fiscal 2015-2016 de la Solicitud Consolidada, Título III, Parte A, Oportunidades de Instrucción para Aprendices de Inglés (LEP, por sus siglas en inglés), Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) .

ESEA Título III, Parte A LEP

1. Una Dependencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés) no puede utilizar más del 2 por ciento de la subvención previa para estudiantes LEP para costos administrativos y costos indirectos durante un año fiscal. (20 Código de Estados Unidos (USC) §6825(b) ; Ley Pública (PL) 107-110, §3115(b))
2. La LEA cumplirá con ESEA, Título III, Parte A, Sección 3302, la cual se refiere a las notificaciones para padres, antes y durante cada año escolar. (20 USC §7012(b); PL 107-110, §3302)
3. La LEA evaluará anualmente la competencia en el idioma inglés de todos los niños con una competencia limitada en el inglés que participan en programas que se financian por medio de ESEA, Título III, Parte A . (20 USC §6826 (b)(3)(C)); PL 107-110, §3116 (b)(3)(C))
4. La LEA basará su propuesta del plan, bajo ESEA, Título III, Parte A, en investigaciones científicas sobre niños aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés). (20 USC §6825(a); PL 107-110, §3115(a))
5. La LEA garantiza que los programas les permitirán a los niños EL , que reciben servicios bajo ESEA, Título III, Parte A, hablar, leer, escribir y comprender el idioma inglés y cumplir con el contenido académico riguroso y las normas de rendimiento académico estudiantil. (20 USC §6825(a); PL 107-110, §3115(a))
6. La LEA cumplirá con los requisitos del nivel de mejoría, ESEA, Título III, Parte A, §3122 (b) (1) . (PL 107-110, §3122 (b)(1)).
7. La LEA es responsable por asegurarse que el Plan de Mejora del LEA para el Año 2 se desarrolle, presente e implemente de forma expedita e inclusiva de todos los elementos requeridos por el estado y por ESEA, Título III, Parte A, Sección 3122 b(2).
8. La LEA es responsable por asegurarse que el Plan de Mejora del LEA para el Año 4 se desarrolle, presente e implemente de forma expedita e inclusiva de todos los elementos requeridos por el estado y ESEA, Título III, Parte A, Sección 3122 b(4).
9. La LEA no está en violación de ninguna ley estatal, incluyendo la ley constitucional del estado, acerca de la educación de niños EL, de conformidad con ESEA, Título III, Parte A, secciones 3126 and 3127. (20 USC §6826(d)(5); PL 107-110, §3116(d)(5))
10. La LEA deberá proveerle a la Secretaría de Educación del Estado de California una evaluación cada año fiscal, que aborde todo los elementos bajo ESEA, Título III, Parte A. (20 USC §6841(a); PL 107-110, §3121(a)).

Preguntas: [Oficina de Datos Educativos](#) | conappsupport@cde.ca.gov | [916-319-0297](tel:916-319-0297)

Revisión más reciente: jueves, 14 de enero de 2016

Título III, Oportunidades de Instrucción: Emigrantes

Garantías legales para el año fiscal 2015-2016 de la Solicitud Consolidada, Título III, Parte A, Oportunidades de Instrucción para Niños y Jóvenes Emigrantes, Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) .

ESEA, Título III, Parte A, Oportunidades de Instrucción para Niños y Jóvenes Emigrantes

1. Todas las dependencias educativas LEA que reciben fondos bajo ESEA, Título III, Parte A, Sección 3114 (d) (1) deberán utilizar los fondos para financiar actividades que provean oportunidades de instrucción para niños y jóvenes emigrantes, las cuales pueden incluir:
 - a. Alfabetización familiar, actividades para alcanzar a los padres de familia y actividades de capacitación diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en participantes activos en la educación de sus hijos.
 - b. Apoyo para el personal, lo cual incluye auxiliares docentes que han sido específicamente capacitadas o que están recibiendo capacitación para proveer servicios a niños y jóvenes emigrantes.
 - c. Proveer tutoría, asesoramiento y consejería académica o profesional para niños y jóvenes emigrantes.
 - d. Identificación y adquisición de materiales curriculares, programas educativos de computación y tecnología que se utilizarán en el programa que se lleva a cabo con los fondos.
 - e. Servicios básicos de instrucción que son directamente atribuibles a la presencia de niños y jóvenes emigrantes en el distrito escolar, lo cual incluye los costos por proveer materiales de clase adicionales, costos de servicios de transporte u otros costos que sean directamente atribuibles a los servicios de instrucción de estudiantes emigrantes.
 - f. Otros servicios de instrucción que se diseñan para ayudar a niños y jóvenes emigrantes a triunfar en las escuelas primarias y secundarias en los Estados Unidos, tales como programas de introducción al sistema educativo y a la educación cívica y
 - g. Actividades, coordinadas con organizaciones, instituciones de educación más avanzada, entidades del sector privado u otras entidades cuya especialización es trabajar con emigrantes, con el fin de ayudar a los padres de niños y jóvenes emigrantes, ofreciéndoles servicios comunitarios integrales. (20 Código de Estados Unidos §3115(e); Ley Pública 107-110 §3115(e))
2. Las LEA tienen autorización para evaluar los costos de la administración del programa de subvención previa para la Educación de Estudiantes Emigrantes, Título III, lo cual incluye la evaluación de costos indirectos, hasta el índice de costos indirectos aprobado. La Lista de los índices de costos indirectos de California está disponible en el sitio web de la Secretaría de Educación del Estado de California [Indirect Cost Rates \(ICR\) Web page](#).
3. La LEA tiene autorización para evaluar los costos de administración necesarios y razonables para el desempeño y la administración apropiados de las asignaciones federales (Apéndice A sub-sección C.1(a) y C.2(a) del 2 Código de Regulaciones Federales, parte 225, Normas para los Costos por gobierno Estatal, Local y de Tribus Indias [Directrices Uniformes, sub-parte E]).
4. Los costos administrativos incluyen tanto costos directos, como indirectos. Los costos administrativos son cualquier costo indirecto o directo, que sea de naturaleza administrativa y que apoye el manejo de un programa. (Manual del Estado de California para Contables de las Escuelas, Procedimiento 915)
5. Para las LEA que consolidan los fondos administrativos, la cantidad máxima disponible para costos administrativos es lo que sea razonable y necesario para una administración apropiada y eficaz de los programas , (Manual del Estado de California para Contables de las Escuelas, Procedimiento 780)

Preguntas: Oficina de Datos Educativos | conappsupport@cde.ca.gov | 916-319-0297



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES PLAN PARA LA 2ª OPORTUNIDAD DEL CELDT

PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

ACTUALIZACIÓN PARA PADRES
HILDA MALDONADO, DIRECTORA EJECUTIVA
PRIMAVERA 2016

¿QUÉ ES EL CELDT?

 The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

- ✓ Prueba estatal anual para los estudiantes aprendices de inglés
- ✓ Evaluar el dominio del idioma inglés
- ✓ Uno de los requisitos para la reclasificación

PERFILES DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA

META= PERFIL A DENTRO DE 5 AÑOS

PUNTO DE REFERENCIA EN 1 AÑO

USD la prueba básica de habilidades básicas de lectura es DIBELS en la escuela primaria y SRI en las secundarias

EMISIÓN DE DATOS DE RECLASIFICACIÓN

Resultados de los Exámenes para RECLASIFICACIÓN para K-12º										
Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
CELDT- Año anterior					CELDT- Año actual					
				DIBELS Pri MOY - Año actual					DIBELS Pri EOY- Año Actual	
<i>*Los GRADOS 10º-12º pueden utilizar el resultado aprobatorio del CAHSEE junto con SRI</i>		Sec SRI Fall- Año Actual					Sec SRI Primavera Año Actual			
			Pri 1º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual			Pri 2º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual			Pr 3º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual	
Sec Calificaciones de Primavera- Año anterior				Sec Calificaciones de Otoño- Año actual					Sec Calificación de Primavera Año Actual	
Aprobación del padre										

SUCEDE EN DIFERENTES PUNTOS EN EL AÑO

CELDT ES UNA VEZ AL AÑO

DIFERENTES FECHAS DE ADMINISTRACIÓN ES UN RETO

POR QUÉ 2º CELDT?

Oportuno y
Receptivo

solicitado por las partes interesadas de LAUSD en el
Distrito Local

Se consultó con el personal del Distrito y estatal
provee a los estudiantes a quienes solamente les falta el
CELDT o calificaciones una oportunidad para reclasificar



¿QUIÉN TOMARÁ DE NUEVO EL CELDT?

Perfil A	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES
Perfil B	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil C	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil D	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil E	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil F	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil G	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil H	CELDT	PRUEBA BASICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA

PERFIL
ESTUDIANTE
SOLAMENTE
NECESITAN
CELDT

PERFIL F
ESTUDIANTES
SOLAMENTE
NECESITAN EL
O CALIFICACIONES

la OPORTUNIDAD PARA EL CELD

MARCO DE TIEMPO PARA ADMINISTRACIÓN DE LA PRUEBA

- 4 a 15 de abril

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE FUERON IDENTIFICADOS COMO ELEGIBLES

- 7,649 en grados 2º a 12º

CONSULTAR CON TODAS LAS PARTES INTERESADAS

Oficina de derechos civiles

Asesor jurídico

Superintendentes de Distritos Locales

Socios de sindicatos laborales (AALA, UTLA)

Secretaría Estatal de Educación del Estado de California

Oficina de Acatamiento en la Equidad Educativa

Oficina de Datos y Rendición de Cuentas

Padres del DELAC



MMED Y LA OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DE PRUEBAS ESTUDIANTILES

Los resultados serán emitidos para el 25 de mayo de 2016. Esto les brindará a los estudiantes la oportunidad de ser asignados a cursos al principio del año y para los estudiantes de 9º grado que entran a la escuela, preparatoria la oportunidad de cumplir con los requisitos A-G sin la necesidad de los requeridos cursos de CELDT. Estos les dará a las escuelas una semana para reclasificar [a los estudiantes].

Las escuelas recibirán una lista de los estudiantes que son elegibles para tomar la prueba y la prueba se limita a solamente los estudiantes elegibles para este motivo.

Personal sin estudiantes asignados bajo su cargo quienes están capacitados en el CELDT pueden administrar CELDT como pueden ser el coordinador para la administración de pruebas, la persona designada para aprendices de inglés, asesor de TSP. En las escuelas con solo un administrador sin personal de apoyo fuera del salón, podrán solicitar ayuda por parte de MMED y se enviará a personal para que administren la prueba. La prueba será titulada como LAUSD CELDT (no oficial) para diferenciarla de la prueba estatal CELDT. Lo siguiente es un desglose de los estudiantes elegibles por nivel de grado.



CONTEO POR NIVEL DE GRADO PARA LOS PERFILES D Y E

		PERFILES		
GRADO	E Estudiantes quienes necesitan el CELDT para reclasificar	F Estudiantes quienes necesitan el CELDT y calificaciones para reclasificar *	TOTALES	
2	563	1557	2120	
3	282	833	1115	
4	94	292	386	
5	28	64	92	
6	435	169	604	
7	417	129	546	
8	335	141	476	
9	412	124	536	
10	416	122	538	
11	528	100	628	
12	498	110	608	
TOTAL GLOBAL			7649	

¡GRACIAS!



Si tiene preguntas acerca de este asunto, por favor no dude en comunicarse con Hilda Maldonado al 213-241-5585 o a hilda.maldonado@lausd.net o con Oscar Lafarga 213 241-4104 o al oscar.lafarga@lausd.net.



RESULTADOS DE EXÁMENES DE LA RECLASIFICACIÓN 2015/2016

Primaria

Resultados de Exámenes para K-5°

Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun
CELDT - 2014-15					CELDT - 2015-16					
				*(Dic. 9 – 18)		MOY DIBELS Ene. 11 – 29 de 2016			EOY DIBELS Mayo 9-27 de 2016	
			1 ^{er} Calificaciones del Informe de Progreso (PRC) Oct. 29 – Nov. 13 de 2015			2 ^o Calificaciones del Informe de Progreso Feb. 8 – Mar. 4 de 2016			3 ^{er} Informe de Progreso (PRC) Mayo 26 – Junio 10 de 2016	
↓ Aprobación del padre ↓										

Estudiantes de 6° grado en primaria

Resultados de Exámenes para 6° grado en escuela primaria

Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun
CELDT - 2014-15			CELDT - 2015-16						
		SRI-Otoño Oct. 26 – Nov. 20, de 2015				SRI-Primavera Abr. 25 – Mayo 20 de 2016			
3 ^o Informe de Progreso (PRC) Calificaciones 2014-15		1 ^{er} Calificaciones del Informe de Progreso Oct. 29 – Nov. 13 de 2015			2 ^o Calificaciones del Informe de Progreso Feb. 8 – Mar. 4 de 2016			3 ^{er} Informe de Progreso (PRC) Mayo 26 – Junio 10 de 2016	
↓ Aprobación del padre ↓									

Estudiantes de 6° grado en intermedia a estudiantes de 9° grado en escuela preparatoria

Resultados de Exámenes de 6° a 9° grado en secundaria

Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun
CELDT - 2014-15				CELDT - 2015-16						
		SRI-Otoño Oct. 26 – Nov. 20 de 2015				SRI-Primavera Abr. 25 – Mayo 20 de 2016				
Secundaria Calificaciones de Primavera 2014-15 9° Recuperación de créditos 2015			Calificaciones de Otoño 2015-16 Dic. 10 – 18 de 2015				Calificaciones de Primavera Mayo 18, - Jun. 10 de 2016			
↓ Aprobación del padre ↓										

Escuela Preparatoria

Resultados de Exámenes para 10° a 12° grado

Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun
CELDT- Año anterior					CELDT- Año actual					
		SRI-Otoño Oct. 26 – Nov. 20 de 2015				SRI-Primavera Abr. 25 – Mayo 20 de 2016				
CAHSEE										
Calificaciones de Primavera-2014-15 Recuperación de Créditos 2015			Calificaciones de otoño-2015-16 Dic. 10 – 18 de 2015				Calificaciones de Primavera Mayo 18, - Jun. 10 de 2016			
↓ Aprobación del padre ↓										

ACTUALIZADO 1-26-2016



MONITOREO DEL PROGRESO DEL LOS ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS

REQUISITOS DE RECLASIFICACIÓN PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

Perfil A	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES
Perfil B	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil C	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil D	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil E	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil F	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil G	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA
Perfil H	CELDT	PRUEBA BÁSICA DE HABILIDADES DE LECTURA	CALIFICACIONES DE ELA

La META es el perfil A dentro de 5 años.

Los resultados del año 1 son el punto de

*En LAUSD la prueba básica de habilidades básicas de lectura es DIBELS en la escuela primaria y SRI en las escuelas secundarias

OPORTUNIDADES y RETOS

Las fechas de administración para estas evaluaciones suceden en diferentes puntos del año y el CELDT solo se administra una vez por año.

Resultados de los Exámenes para RECLASIFICACIÓN para K-12º										
Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
CELDT- Año anterior					CELDT- Año actual					
				DIBELS Pri MOY - Año actual					DIBELS Pri EOY- Año Actual	
*Los GRADOS 10º-12º pueden utilizar el resultado aprobatorio del CAHSEE junto con SRI		Sec SRI Fall- Año Actual						Sec SRI Primavera Año Actual		
			Pri 1º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual			Pri 2º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual		Pr 3º Informe de Progreso (PRC)- Año Actual		
Sec Calificaciones de Primavera- Año anterior				Sec Calificaciones de Otoño- Año actual					Sec Calificaciones de Primavera Año Actual	
Aprobación del padre										



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGUE Y MULTICULTURAL



Recommendation: Reclassification Criteria

Based on today's presentation, please provide your recommendations related to the Reclassification Criteria

1.

2.

Recomendación: Requisitos de Reclasificación

En base a la presentación del día de hoy, por favor proporcione su recomendación acerca de los Requisitos de Reclasificación

1.

2.



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
 Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
 Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés



Martes 29 de marzo de 2016

EVALUACIÓN

Nombre (opcional): _____

Nombre de la escuela (opcional): _____

Afiliación: Miembro de DELAC

Miembro del público (opcional)

Favor de marcar uno de los números para indicar cuán de acuerdo o en desacuerdo está con cada declaración. Marque un número para cada declaración.

	En total desacuerdo	En Desacuerdo	Ni uno u otro	En acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. El contenido y la información presentados en la REUNIÓN DE DELAC fueron valiosos.	1	2	3	4	5
2. La información que se compartió acerca de la Solicitud Consolidada fue claramente presentada.	1	2	3	4	5
3. Tuve la oportunidad de compartir mis recomendaciones en relación a los Nuevos Requisitos de Reclasificación.	1	2	3	4	5

REFLEXIÓN

¿Qué apreció más de la reunión del día de hoy?	¿Qué información de la reunión del día de hoy le pareció más útil?
¿Qué preguntas podría tener?	¿Qué más quisiera aprender?

¡Gracias por su participación!



CUMBRE CAC PARA PADRES

Reserve la fecha



Premios de
entrada

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

La Oficina de Servicios para Padres, Comunidad y Estudiantes,

La División de Educación Especial y

El Comité Asesor Comunitario (CAC)

Presentan:

Fortaleciendo a los padres mediante recursos y conocimiento

* Los participantes tendrán la oportunidad de asistir a talleres interactivos, interconectarse y fortalecerse con estrategias necesarias para ser campeones en el éxito de todos los estudiantes.

- Fecha:** **Sábado, 14 de mayo de 2016**
- Hora:** **8:30 a.m. am – 1:00 p.m.**
- Ubicación:** **Felicitas and Gonzalo Mendez HS
1200 Plaza Del Sol
Los Ángeles, CA 90033**
- Estacionamiento:** **Entrada al estacionamiento
está en Plaza del Sol**

Se proveerán refrigerios ligeros, servicios de interpretación y actividades para niños de edad escolar, provistos por el Programa Más Allá de la Campana. Para inscribirse, favor de visitar: <http://tinyurl.com/CACFamily>

Para mayor información, comunicarse a PCSS al 213-481-3350

Oficina de Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes,
1360 Temple St.
Los Ángeles, CA. 90026

