



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina para la participación de Estudiantes, Familia y Comunidad
Comité Asesor De la Comunidad
Miércoles, 19 de Marzo de 2025
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:04 am. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Carol Parker. (Inglés), Ana Carrión.(Español).

III. Comentarios del público

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- John Peron
- Shilys Gruber
- María Duran

IV. Informe del presidente

Durante las últimas semanas he tenido experiencias muy enriquecedoras, especialmente al participar en la conferencia de todos títulos, con otros comités centrales. Fue inspirador conocer a educadores y administradores comprometidos en California, donde las prioridades del estado coinciden con las de los padres y sus comunidades. Una reflexión importante fue que no siempre necesitamos reinventar la rueda; los recursos y programas ya existen, y nuestro reto como miembros del CAC es aprender a usarlos eficazmente para beneficiar a nuestros estudiantes. Un consejo valioso que recibí del Departamento de Educación de California fue que el Código Educativo representa el mínimo requerido, no el máximo posible. Esto nos da espacio para impulsar mejoras significativas desde nuestros distritos.

Además, me informaron sobre recursos del CDE para obtener traducciones gratuitas, algo crucial para apoyar a las familias que enfrentan barreras lingüísticas. Lo investigaré más y los animo a hacer lo mismo. Lo más inspirador de la conferencia fue la presentación de estudiantes sordos de la escuela en Riverside. Aprendimos lenguaje de señas para participar con ellos y fue una experiencia muy emotiva. Me hizo reflexionar sobre la importancia de la inclusión, el contacto directo y el respeto al comunicarnos, así como el compromiso de actuar tras presenciar una necesidad. Esto reafirma que nuestro trabajo en el CAC no solo debe observar, sino también actuar para apoyar a todos los estudiantes y al personal que los respalda. Ya que estamos en marzo, es momento de pensar en nuestras prioridades y cómo podemos seguir avanzando con propósito.

V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).

José Soto, Director Ejecutivo de Educación Especial:

José Soto compartió varias actualizaciones importantes con los miembros del CAC:

Elecciones del CAC: Se realizarán de forma presencial. Los folletos informativos ya han sido distribuidos en las comunidades. Toda la información está disponible en el sitio web actualizado: sped.lacoe.org/cacelections.

Día de Intercambio Legislativo: Se llevará a cabo el miércoles 30 de abril. Se compartió un formulario de interés con los miembros del CAC para participar en la delegación. Solo cuatro miembros serán seleccionados para asistir. Si hay más de cuatro interesados, se realizará un sorteo, priorizando a quienes no han asistido en los últimos tres años.

Actualización del sitio web: Lilia, quien lidera este esfuerzo, presentará el nuevo diseño y funcionalidades. El sitio ya está activo y contiene información relevante para el CAC.

El nuevo sitio web de la División de Educación Especial:

Se presentó el nuevo sitio web de la División de Educación Especial, siendo uno de los primeros lanzados dentro del distrito. Este nuevo espacio fue desarrollado tomando en cuenta los comentarios recibidos en encuestas, especialmente de padres y miembros del CAC, a quienes se les agradece su valiosa retroalimentación.

- **Navegación sencilla:** El sitio está diseñado para que los recursos más importantes estén accesibles con un solo clic.
- **Traducción automática:** Disponible para que el contenido pueda ser leído en distintos idiomas.
- **Direcciones web personalizadas:** Por ejemplo, la sección para padres tendrá una URL con la palabra “padres” al final para facilitar el acceso.
- **Recursos clave:** Incluye acceso directo a folletos, grabaciones de talleres, materiales educativos y más.
- **Contenido visual actualizado:** Se están incluyendo fotos representativas de estudiantes de distintas escuelas del distrito.

Se invitó a toda la comunidad a visitar el sitio web y seguir participando, ya que continuará en constante mejora. Toda la Oficina de Relaciones Gubernamentales del LAUSD trabaja para asegurar que el distrito escolar y nuestros estudiantes se beneficien de leyes y fondos importantes. De hecho, ya han adoptado la agenda de defensa para 2025, la cual está guiada por principios y prioridades clave.

Hay un enlace disponible para que puedan consultarla. Este trabajo incluye la promoción de leyes locales y la defensa de fondos federales, como el programa *Stay Three* y otros recursos esenciales.

Si tienen la oportunidad, les recomendamos revisar la agenda de defensa para conocer la posición del LAUSD respecto a la obtención de fondos adicionales y los cambios propuestos que buscan fortalecer tanto a nuestros estudiantes como al sistema educativo en general.

Además, próximamente compartiremos información relacionada con nuestras métricas de datos.

https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/359/LAUSD_2025_Advocacy_Agenda_0225.pdf

El LAUSD ha realizado 66,426 reuniones de equipo del IEP entre julio de 2024 y Febrero de 2025, con 76,166 estudiantes con discapacidades inscritos.

Dr. Soto. Este año continuamos nuestra alianza con el Centro de Música y colaboramos con la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles para coordinar el festival artístico *Very Special Festival (VSAF)*. Este evento se llevará a cabo el fin de semana del 2 al 3 de mayo.

El **2 de mayo** está destinado a que las escuelas asistan, realicen presentaciones y participen en diversas actividades. El **3 de mayo** será el **Día de la Familia**, en el cual el *Arts Fest* se unirá con la aplicación de ensayo VSAF para ofrecer un evento especial en el Centro de Música.

El CAC ha sido invitado a participar con una mesa informativa para conectar con las familias y compartir el trabajo que realizamos. También habrá presentaciones artísticas y espacios de interacción comunitaria. ¡Esperamos verlos allí! Además, les recordamos que la última sesión de la serie de embajadores regionales se llevará a cabo en abril. Las fechas están disponibles en la presentación de PowerPoint en la página web correspondiente.

Finalmente, compartimos información clave de contacto:

- Línea directa de salud mental
- Acceso técnico al portal para padres

- Soporte y tutoría sobre los números de aprendizaje individuales de los estudiantes

Con esto concluyen las actualizaciones del mes por parte del DSC. Sabemos que fue mucha información, pero queríamos asegurarnos de que tengan todos los detalles importantes.

Necesitas contactarnos directamente. Hemos proporcionado números de teléfono y enlaces a nuestro sitio web. División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial 213-241-6071

<https://www.lausd.org/sped>

VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.

Norma Gonzalez Secretaria, pasando lista y estableció quórum con 23 miembros y alternantes, presentes un a las 10:48 a.m.

VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 19 febrero de 2025

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 19 de febrero de 2025, Yukiko Miyauchi, presentó una moción para que se aprobaran las actas de la reunión del 19 de febrero de 2025 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Ana Carrión, secundó la moción. 22 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada.

VIII. Presentación: Acabar con la desproporcionalidad.

Tiffany Mack, Coordinadora, DSE Delshaun Lanier, Coordinador, DSE Sukari Garlington, Coordinadora Administrativa, DSE

Objetivo de la presentación:

La presentación brindará una visión general de los Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS), revisará los planes de acción que guían su implementación y explicará cómo estos servicios abordan las diferencias entre estudiantes con discapacidades mediante estrategias, apoyos e intervenciones específicas.

La Ley IDEA exige que los estados supervisen a las agencias educativas locales para abordar la representación desproporcionada de estudiantes de diversos grupos raciales y étnicos en la educación especial. La desproporcionalidad se refiere a una representación excesiva o insuficiente de estos estudiantes en programas de educación especial o de superdotados.

El Departamento de Educación de California (CDE) identifica la desproporcionalidad significativa en las agencias educativas locales (LEAs) cuando hay una representación excesiva de ciertos grupos raciales o étnicos en:

- Categorías específicas de discapacidad,
- Discapacidades en general,
- Entornos educativos determinados,
- Medidas disciplinarias.

Desproporcionalidad en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD)

El LAUSD ha sido identificado con desproporcionalidad en dos áreas:

- Medidas disciplinarias dirigidas a estudiantes afroamericanos.
- Asignación de elegibilidad a estudiantes afroamericanos en la categoría de Discapacidad Emocional (ED).

Plan de Acción de los CCEIS: Estructura y cambios recientes

Diciplina, Asistencia, Remisiones de Comportamiento

Población de estudiantes con CCEIS

Número de estudiantes identificadas como estudiantes con CCEIS	1,948
Número de estudiantes identificados como estudiantes con CCEIS y un IEP	468

Estudiantes de CCEIS con Discapacidades: Análisis por categorías y etnias

Estudiantes de CCEIS con Discapacidades.

148 EL 32% 149 MS 32% 171 HS 36%

Etnicidad

Africanamerican	Asiático	hispanos	multi	nativos americanos	pacífic irlandés	Blancos
288	1	156	13	2	1	7

Para septiembre de 2026, los estudiantes de CCEIS tendrán mejoras en su entorno escolar, con una meta del 10 % menos suspensiones, 20 % menos remisiones de comportamiento y 10 % más asistencia.

Educación temprana, Apoyos para Estudiantes de UTK-12.º grado, Participación estudiantil, Participación de las Familias y la Comunidad, Desarrollo Profesional y Asesoramiento, Apoyos universales de los CCEIS.

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?

Centros de Educación Temprana

El programa "Tendiendo Puentes" de CCEIS se implementa en cada Centro de Educación Temprana (EEC), con personal asignado, capacitación profesional y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes y al personal.

Programa de Apoyo en las escuelas de UTK a 12.º grado

Los planteles escolares de CCEIS reciben desarrollo profesional, materiales, apoyo adicional y la implementación de la Academia de Aprendizaje Acelerado (ALA) en escuelas seleccionadas.

Participación de los padres y la comunidad

- Talleres para padres
- Grupo de Liderazgo Familiar de los CCEIS
- Eventos / Recursos comunitarios
- Reunión de socios educativos

Esfuerzos adicionales realizados para abordar las diferencias raciales y étnicas entre los estudiantes con discapacidades de los CCEIS

Cultivar relaciones de colaboración con los socios del distrito. • Capacitación para el liderazgo escolar en torno a la desproporcionalidad y el esfuerzo colectivo para acabar con esta. • Monitoreo continuo del progreso a través de los datos.

El programa CCEIS reafirma su compromiso con el apoyo a estudiantes, familias y educadores para promover un entorno escolar inclusivo. A través de la colaboración y mejora continua, busca fortalecer el éxito académico de todos los estudiantes.

Póngase en Contacto con Nosotros: División de Educación Especial Sitio web: <https://lausd.org/sped> Servicios de Apoyo Escolar y Familiar Teléfono: 213-241-6701 Correo electrónico: spedsfss@lausd.net

IX. Actualización de los Subcomités de CAC

reunión de los subcomités será Marzo 5 de 2025 10:00 am 1:00 pm

Estudiantes Afroamericanos con un IEP

Se presentó un resumen de la reunión marzo 5, se habló de asociaciones y recursos-

Capacitación y Educación/ IEP

Tuvimos una presentación de Sra. Martha Álvarez y explico cómo están involucrados con la legislación el enfoque fue de saber que las familias aprendan como comunicarse con sus legisladores.

Padres Embajadores

En la última reunión del subcomité de padres trabajadores, se presentaron recursos sobre inclusión y apoyo familiar. En la próxima reunión del 2 de abril, se hablará sobre legislación. Representantes del CAC asistieron a reuniones regionales y habrá más presentaciones y talleres hasta el 10 de abril. Gracias por su participación.

X. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)

Diane Panossian, Directora de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, queremos informarles sobre los siguientes recursos y actualizaciones:

Se invita a las familias a compartir ideas para mejorar el aprendizaje, seguridad y bienestar escolar. Todos los recursos están disponibles en el sitio web del CAC. Se agradece la participación en talleres y eventos regionales. La Conferencia Familiar del Título I será el 19 de mayo de 2025, enfocada en alfabetización y derechos.

La Academia de la Familia ofrece cursos de 7 sesiones llamados "Camino de Cursos de Equidad" para apoyar a familias en la educación de sus hijos. Hay cuatro rutas disponibles según las necesidades de los estudiantes. Más información e inscripción en: LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

Office of Student, Family and Community Engagement

lausd.org/SFACE

(213) 481-3350

XI. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones

Vicepresidenta Christy Lacy, compartió a los miembros sobre de los temas de interés y programaremos una reunión para discutir los próximos cambios, el proceso electoral y cualquier información relevante. Si alguien desea agregar otro asunto a la agenda, por favor comuníquese con nosotros.

XII. Anuncios.

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Nuestra próxima reunión de subcomités se llevará a cabo en Abril 2 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Además, no olviden que la reunión del CAC será Abril 23 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

XIII. Clausura de la reunión.

La reunión se terminó oficialmente a la 12:01 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por:

Norma E. Gonzalez Secretaria CAC LAUSD.