

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

Jueves 5 de Marzo de 2026

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

NOTAS

I. Llamada al orden

Martha Acosta, presidenta, inicio la reunión a las 10:02 a.m.

II. Saludo a la bandera

El juramento a la bandera fue dirigido por la Sra. María de la Luz en español y por la Sra. María Coello León en inglés, a las 10:04 a.m.

III. Comentarios del Publico

Rodrigo Lemus, parlamentario facilito los comentarios del público a las 10:06 a.m. No hubo personas anotadas para comentario público.

IV. Toma de lista/ Establecer quorum

Rodrigo Lemus, Parlamentario, realizo el pase de lista a las 10:07 a.m. a los representantes de cada región, a las 10:30 a.m., se pasó lista a los suplentes. Se estableció el quorum con 35 miembros a las 10:38 a.m.

El Sr. Lemus menciono que hay suplentes que fueron removidos a representantes.

Siendo los cambios de la siguiente manera:

Región Norte: Salió la Sra. María Cano y en su lugar quedo la Sra. Noemi Hesiquio

Salió la Sra. Priscila Novelo y en su lugar quedo la Sra. Alba Maldonado

Región Sur: Salió la Sra. Azucena Santiago y en su lugar quedo la Sra. Adriana Pérez

V. Aprobación de las Actas del 15 de Enero y 5 de Febrero 2026

Martha Acosta, presidenta, notifico a la membresía están dos actas por aprobarse y pregunto si se las querían aprobar en una solo moción, los miembros comentaron el chat que estaban de acuerdo, por lo que prosiguió a preguntar si había alguien que quisiera hacer alguna corrección o agregarle algo a las actas. Al no haber ningún comentario de los miembros se procedió a pedir la moción.

Moción

Martha Acosta, presidenta, solicito una moción para aceptar las Actas de la reunión del día 15 de Enero y 5 de Febrero 2026, a las 10:39 a.m.

La Sra. Sandra Duran hizo la primera moción

La Sra. Flor Benitez secundo la moción.

Con 34 votos a favor, 0 voto en contra y 0 abstención, la moción paso.

VI. Presentación: Anexo Federal: Título III

El Dr. Posada presento la asignación de fondos procedentes del Título III para los aprendices de inglés, y explico en que apoyos o servicios se pueden usar estos fondos. Comento que hay una disminución de estudiantes internacionales recién llegados y que en base a estos números es la cantidad asignada por el estado para Titulo III. Se hizo una proyección y para el año 2026-2027 la cantidad esperada es de \$2,758,819.

La Srita. Ana Montenegro, nos habló sobre los apoyos adicionales como el asistente de instrucción para los recién llegados internacionales, que se otorga a las escuelas que tienen un alto número de aprendices de ingles recién llegados. También menciono los programas después de escuela, desarrollo profesional para maestros aprendices de ingles con discapacidades y programas de verano para recién llegados.

El Sr. Youssef Mossadaq, toco el tema de los programas de lenguaje dual, menciono que hay diferentes opciones y lo que buscan es generar un crear un vínculo de Identidad, Cultura y Lenguaje. Señalo que los programas están disponibles para alumnos de TK-12. Nos hablo de los Premios al Multibiligüismo que se otorgan a los alumnos que evidencian manejo de otro idioma, lengua indígena o dialecto además del inglés. Estos premios camino a la bilateralidad, se otorgan mediante la realización de un examen, los grados en los que se lleva a cabo esta evaluación son en TK transicional, 1er grado, 3er grado, 5to grado, 8vo grado y en 12vo grado. A los estudiantes que tienen este logro se les otorga su certificado de bilingüismo acompañado de un listón o una medalla según el grado que curse.

Presentación: Aprendices de Ingles con un Programa de Educación Individual (IEP)

Dr. James Koontz, presento una grafica que muestra los estudiantes que hay en LAUSD con identificación doble, es decir que son aprendices de ingles y que tienen necesidades especiales. Explico el proceso que IEP que los padres tienen que llevar a cabo para monitorear el progreso y solicitar los apoyos para el estudiante. Solicitar una evaluación es el primer paso para después pasar a una reunión con el comité de IEP donde se determinara la clasificación, metas, servicios y apoyos.

Así mismo, menciono como se lleva a cabo la reclasificación para los aprendices de ingles con un IEP, los criterios son pasar el ELPAC o ELPAC Sumativo, estos estudiantes como todos tienen medidas de apoyo que pueden usar, existen adaptaciones específicas para los aprendices de ingles con un IEP de las cuales pueden hacer uso si el docente o su IEP lo especifica.

VII. Informe la presidenta, Martha Acosta

Fue leído a las 10:15 am, la presidenta hizo un consenso con la membresía y pidió leer su informe mientras se esperaba la hora para establecer quorum y así aprovechar el tiempo y dar más espacio a los exponentes, los miembros estuvieron de acuerdo.

Dio las gracias por la asistencia y participación de los miembros, comunicó que al departamento de MMED y la Oficina de programas educativos federales y estatales, ya había dado respuesta a la solicitud para una reunión por Zoom para todos los miembros de ELAC y SSC de las escuelas, misma que se llevará a cabo el día 10 de marzo de 9:00 am a 10:30 am. Se hizo la invitación para que esta información la compartieran en sus escuelas con los demás padres para que la información se esparciera. La presidenta informo sobre la reunión informativa que tuvieron los miembros de las mesas ejecutivas de los tres comités a nivel distrito (DELAC, CAC, PAC), con el superintendente y su equipo de trabajo, donde se informo sobre el panorama financiero y las negociaciones con el sindicato de maestros.

VIII. Actualización del Comité Temporal de Estatutos.

Rodrigo Lemus, presidente señalo que terminaron la revisión de los estatutos, que solo se esta a la espera que los miembros de LAUDS revisen los cambios y adhesiones propuestas por el subcomité, pase a traducción y se pueda presentar a los miembros de la membresía para aprobación. Se espera que la presentación y votación de los estatutos se lleve a cabo en la reunión del 30 de abril. Se les estará informando a los miembros de los avances en la próxima reunión.

IX. Actualización de MMED

Srita Ana Montenegro hablo sobre la opción para todos los padres de participar en el desarrollo del Plan de Implementación del Modelo Educativo para Aprendices de Ingles en California. Menciono que hay dos fechas para participar: Opción 1: jueves, 23 de Abril de 12:00 p.m. a 1:00 p.m., Opción 2: 23 de Abril de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.

Si estas interesado tienes que completar una encuesta, (misma que proporcionaron en el chat a través de un enlace). Señalo que habría una compensación monetaria a quienes participaran.

X. Anuncios de los Miembros, Personal de SFACE y Distrito

Sr Antonio Plascencia, menciono:

- Las escuelas estarán cerradas del 27 de marzo. Las vacaciones de primavera serán del 30 de marzo al 3 de abril.
- Hablo sobre el Taller para padres sobre el SSC y ELAC, programado el 10 de marzo por zoom de 9:00 a 10:30 am

- Sesión de estudios del LCAP para los miembros de DELAN, programa el 19 de marzo por zoom de 10:00 a 11:30 am.
- La encuesta de experiencia escolar aún está abierta para que padres de familia, estudiantes y personal escolar, cierra el 27 de marzo 2026.
- Feria de recursos familiares de la división de educación especial LAUSD
- Línea Estamos Unidos para familias de LAUSD 213-443-1300
- Talleres de educación especial, embajadores de la región y talleres para padres y cuidadores.

XI. Evaluación

Martha Acosta, presidenta, pidió que antes de desconectarse realizaran la evaluación que nos sirve para mejorar las reuniones mensuales, o en su caso también se les enviara a sus correos electrónicos para que la pudieran llenar después.

XII. Clausura

Martha Acosta, presidenta dio las gracias por la paciencia y tiempo brindado a la reunión y la dio por terminada a la 1:16 p.m