

# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.  
Descubra.  
Asista.**

**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

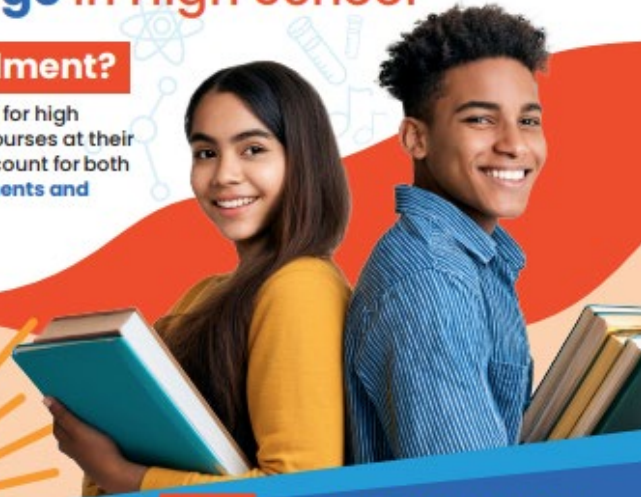
Escuelas Charter Afiliadas 

# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

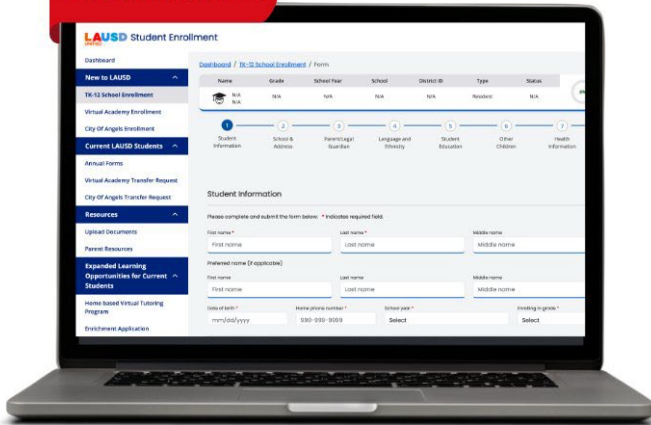




# ONE ENROLLMENT

*Simplifying  
School  
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

## ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

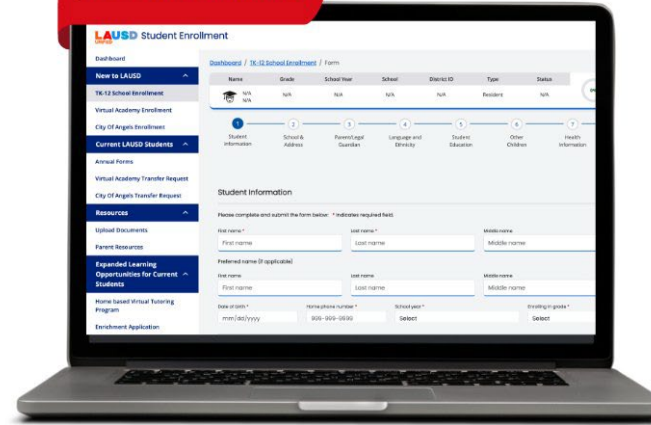
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando  
la inscripción  
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

## ¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



LAUSD Division of Special Education

# Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



**East**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**North**

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**South**

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**West**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



**Division of Special Education**  
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

# Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



**Este**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Norte**

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Sur**

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Oeste**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



**División de Educación Especial**  
dse.families@lausd.net

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**  
 213.922.2378  
 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**  
 818.244.2550  
 323.870.8567  
 818.527.4464  
 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**  
 866.827.8646  
[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)


### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550


 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.  
26-0107FS ©2025 LACMTA



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

# CHANGES TO CALFRESH

## ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

**Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits.** However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

# CAMBIOS EN CALFRESH

## REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

**Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh.** Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



# Coming Soon:

## *CalFresh Work Requirements*

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: [bit.ly/ABAWD-En](https://bit.ly/ABAWD-En)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)



# Muy Pronto:

## *Requisitos de trabajo de CalFresh*

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: [bit.ly/ABAWD-Sp](https://bit.ly/ABAWD-Sp)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)






# NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

**The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!**

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

**Get ready for your new EBT Chip Tap card by:**

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# ¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

**¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!**

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

**Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:**

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

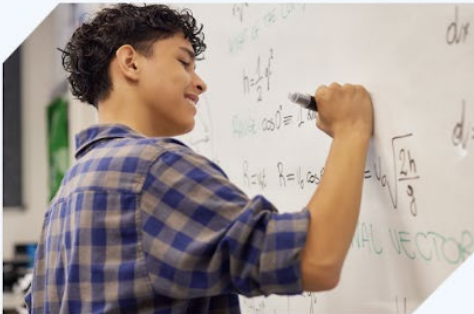
[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



## Summer School Dates

**JUNE 22**  **JULY 20**  
No School July 3rd

## Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

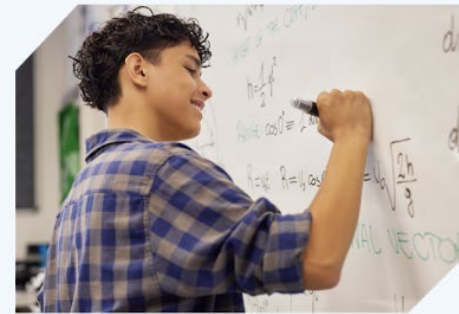
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

# Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



## Fechas de la Escuela de Verano

**JUNIO 22**  **JULIO 20**  
No hay clases el 3 de julio

## Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

Opt-In for Fall 2026  
on Parent Portal  
April - June 26, 2026



# One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!\*

Eligibility: Live over 1 mile from elementary school or 2 miles from secondary school.

For transportation-related questions or for more information, please visit  
LAUSD.org/schoolbus or call 800-LA-BUSES (800-522-8737).

For Parent Portal support, please contact the Family and Community  
Engagement (FACE) office at (213) 443-1300.



\*Based on availability



Inscríbese para el  
otoño 2026 en el  
Portal de Padres  
Abril - 26 de Junio 2026



# Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por  
autobús a todos los estudiantes.\*

Requisitos: Vivir a más de 1 milla de la escuela primaria o a 2 millas de la escuela secundaria.

Para preguntas sobre transporte o para obtener más información, visite  
LAUSD.org/schoolbus o llame al 800-LA-BUSES (800-522-8737).

Para obtener ayuda con el Portal de Padres, comuníquese con la oficina de  
Participación de Estudiantes, Familias, y Comunidad (FACE)  
al (213) 443-1300.



\*Según su disponibilidad



# YOUR VOICE MATTERS: WHAT WE LEARNED



This spring, we hosted listening sessions to hear your experiences, concerns and ideals about our programs in your schools.

Now, join us as we share themes from these sessions to learn how your input will shape the path forward for our district!

## DATES

Tuesday, June 2 9-10:15 AM

Wednesday, June 3 5-6:15 PM

Thursday, June 4 5-6:15 PM

\*Content will be the same at all three sessions.

## WEBINAR LINK

Register Here: <https://bit.ly/VozListenLA>

ZOOM ID: 821 7253 5802



**LAUSD**  
UNIFIED

# SU VOZ IMPORTA: LO QUE APRENDIMOS



Esta primavera, les invitamos para escuchar sus experiencias, opiniones e ideales sobre nuestros programas en sus escuelas.

Ahora ¡acompañenos para compartirles los temas de las sesiones y como sus comentarios formarán el próximo sendero de distrito!

## FECHAS

Martes, 2 de junio 9-10:15 AM

Miércoles, 3 de junio 5-6:15 PM

Jueves, 4 de junio 5-6:15 PM

\*El contenido será el mismo en las tres sesiones.

## ENLACE VIRTUAL:

Regístrese Aquí: <https://bit.ly/VozListenLA>

ZOOM ID: 821 7253 5802



**LAUSD**  
UNIFIED

## **Family Academy: Planning for 2026–2027**

**What PARENT or  
CAREGIVER WORKSHOP  
TOPICS should the  
Family Academy offer  
in 2026–2027 to best  
support your personal  
interests, as well as  
your child's academic  
and wellness needs?**



## **Academia para la Familia: Planeando para 2026–2027**

**¿Qué temas debería ofrecer la  
Academia para la Familia para  
los TALLERES DIRIGIDOS A PADRES  
Y CUIDADORES en el ciclo escolar  
2026–2027, con el fin de apoyar  
mejor sus intereses personales,  
así como las necesidades  
académicas y de bienestar de  
sus hijos?**

**<https://tejoin.com/scroll/828229300>**



# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



**LAUSD 2025 WE ARE ONE** **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)



**LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS** **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

**DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA**

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.  
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**FROM LISTENING TO LEARNING:  
SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS**

**DE ESCUCHAR A APRENDER:  
CÓMO APOYAR LAS RELACIONES SALUDABLES**

**May 19, 2026**

**19 de mayo de 2026**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

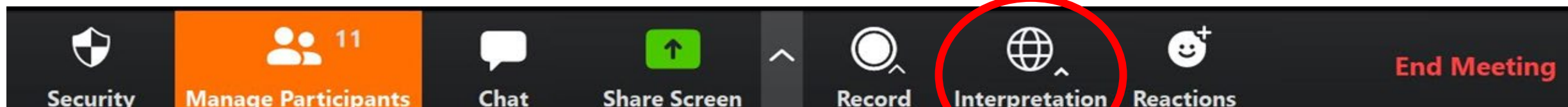
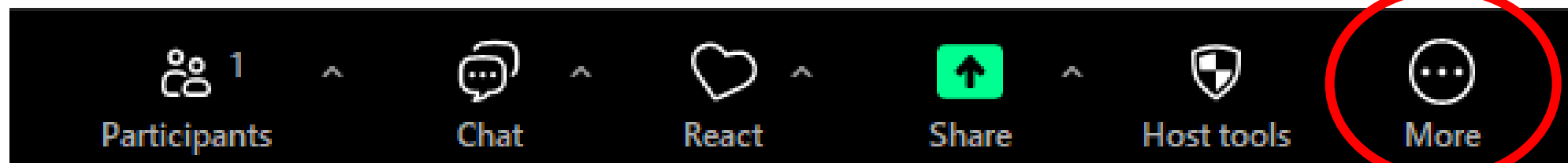


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

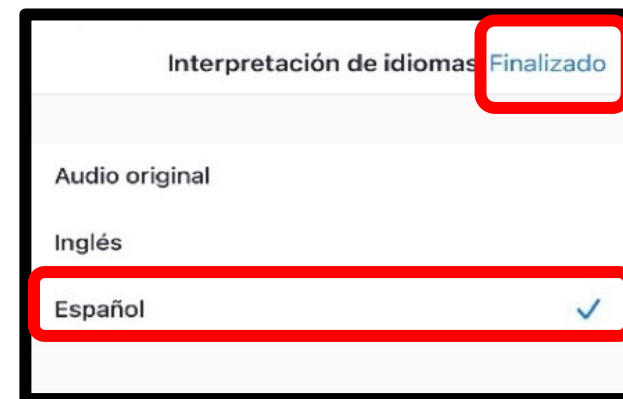
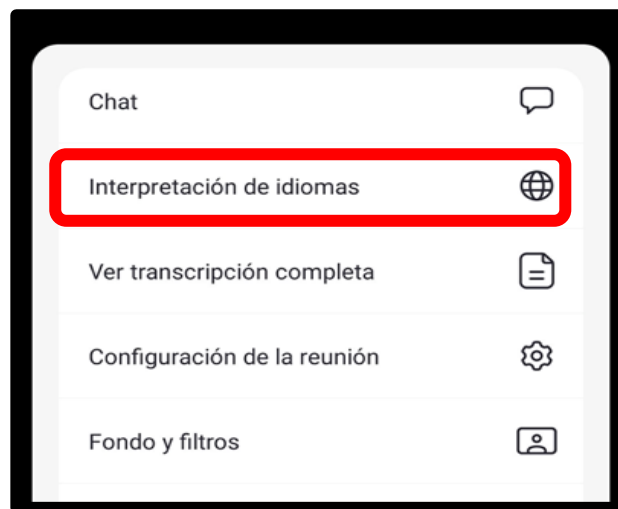
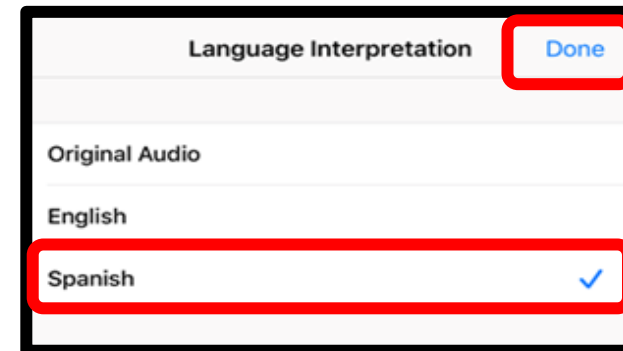
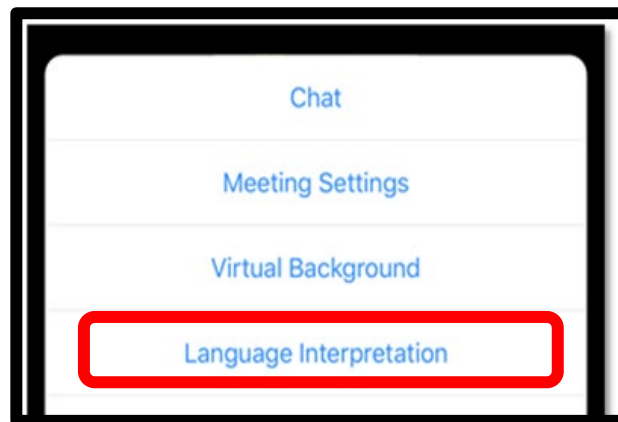
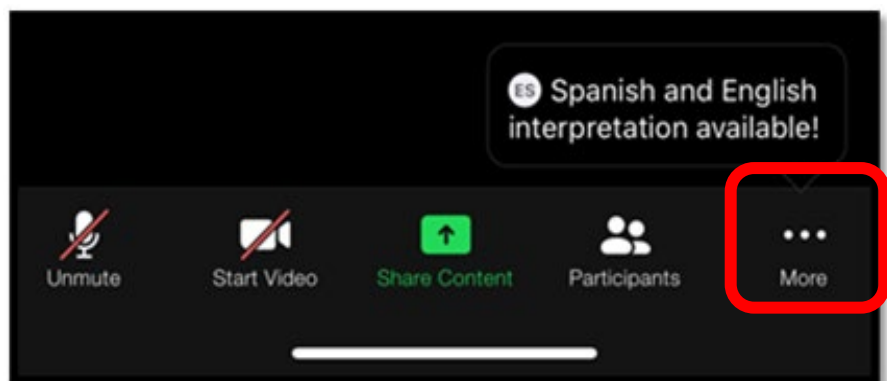
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil



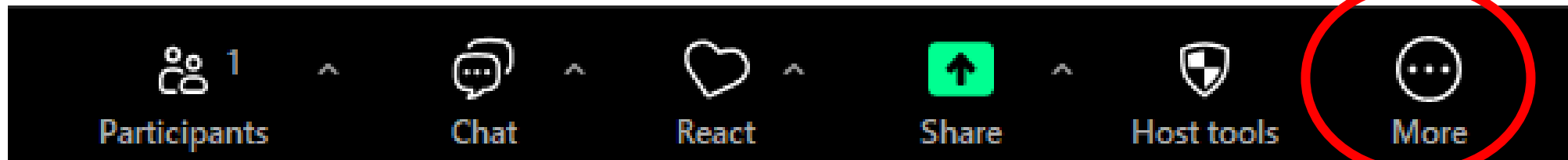


## Closed Captioning (CC): laptop or computer

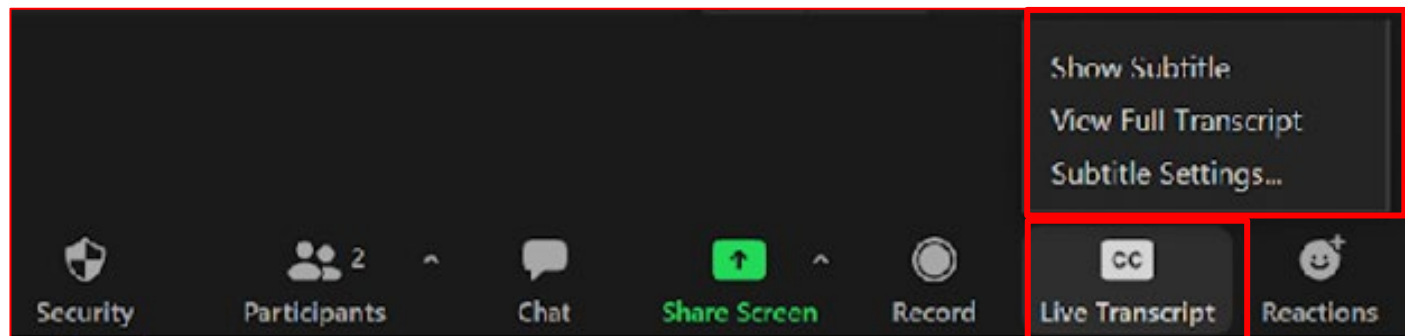
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

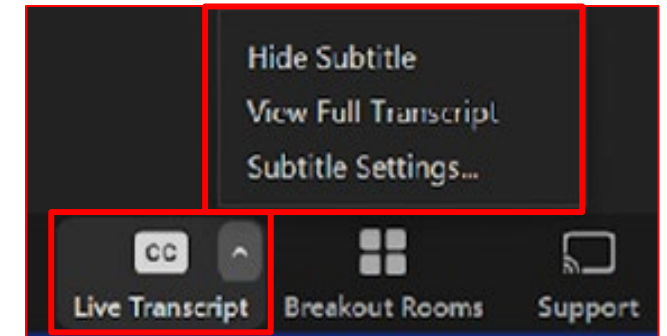
- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



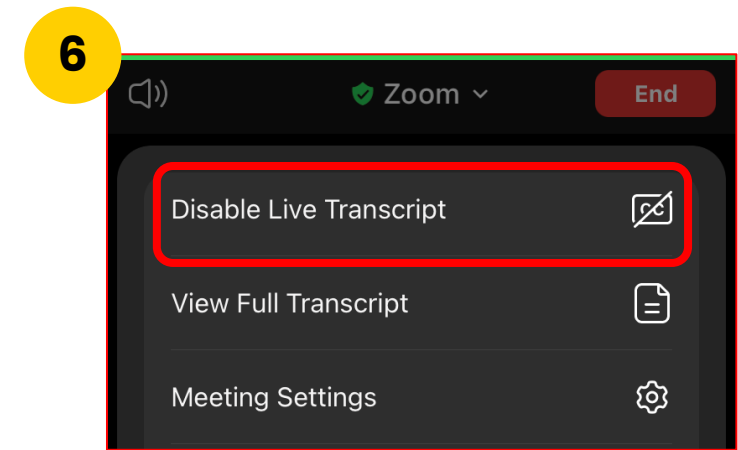
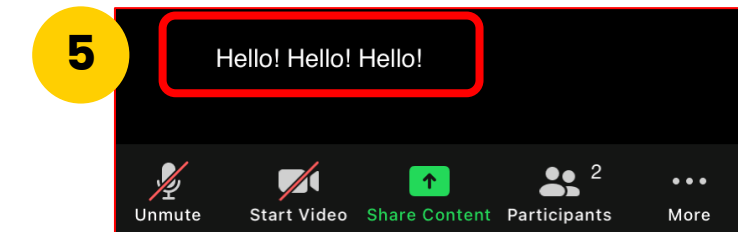
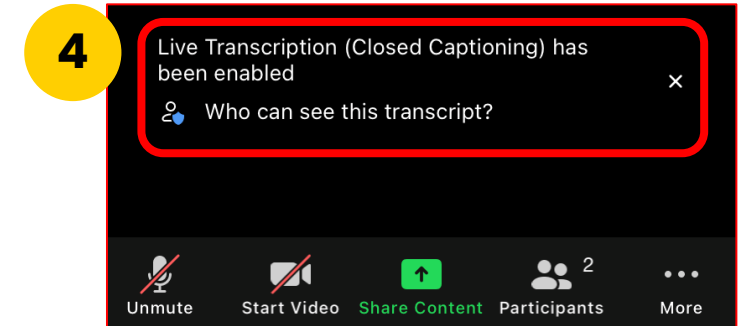
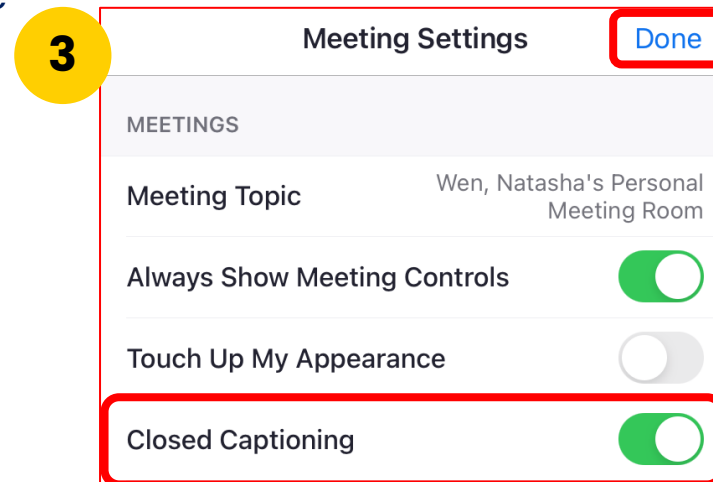
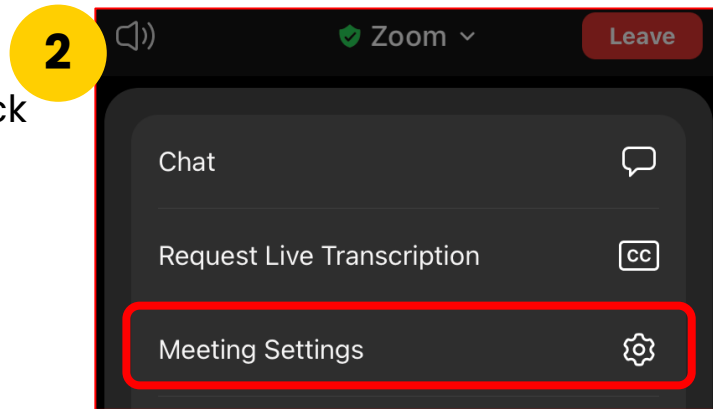
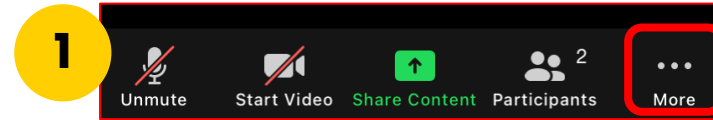


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

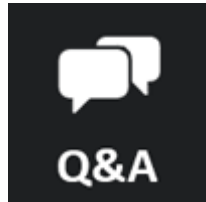




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

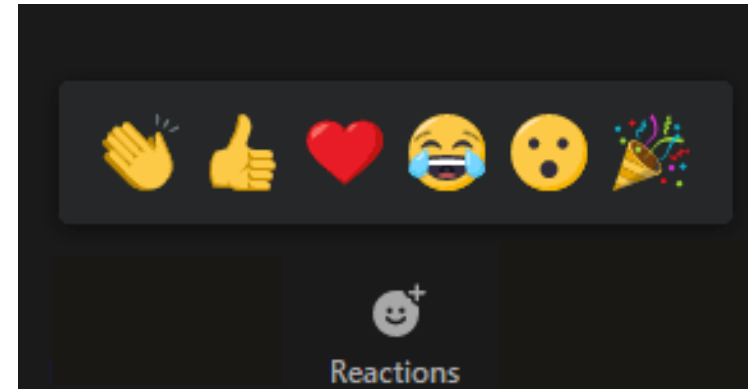
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are joining  
your Watch Party today!**

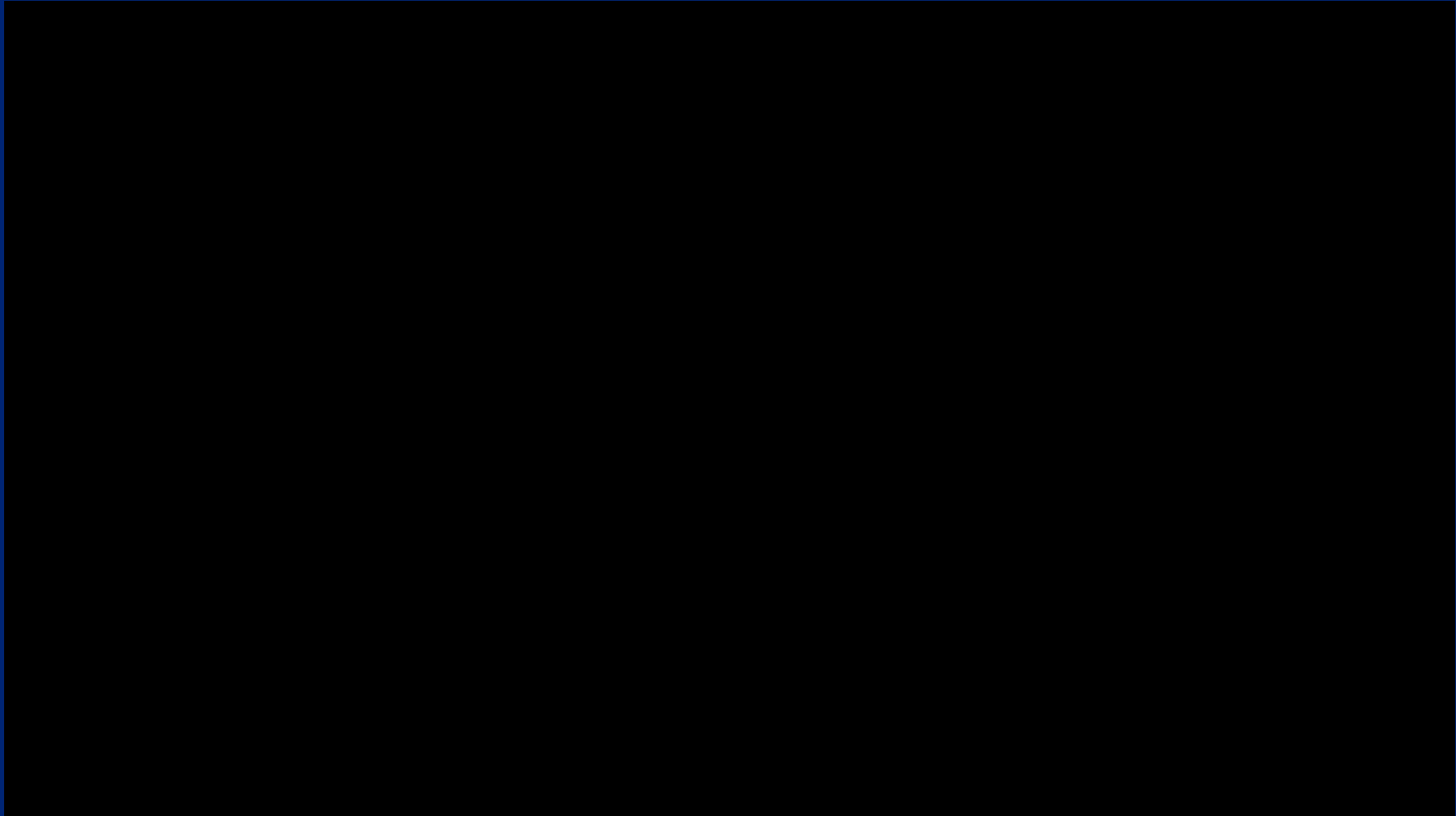
**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparta con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**FROM LISTENING TO LEARNING:  
SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS**

**DE ESCUCHAR A APRENDER:  
CÓMO APOYAR LAS RELACIONES SALUDABLES**

**May 19, 2026**

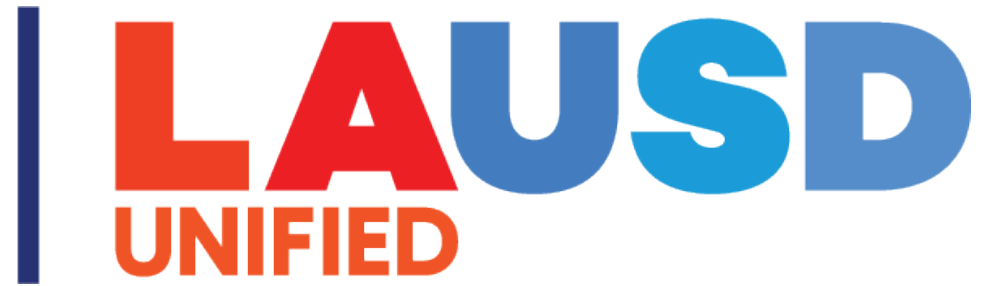
**19 de mayo de 2026**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.  
Engagement Officer**

Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator

# Presenters and staff support

## Presentadoras y personal de apoyo



**Martha Márquez,**  
LCSW  
Administrator,  
Student Mental  
Health & Wellness  
Services



**Aron Powers,** LCSW  
Crisis Counseling &  
Support PSW,  
School Mental  
Health



**Elena Jiménez,**  
LCSW  
Administrative  
Coordinator,  
School Mental  
Health



**Tanya Mercado,**  
LCSW  
Policy Organization  
Facilitator  
Student Mental  
Health and  
Wellness Services



# Learning Objectives

Understand key elements of healthy teen relationships

Recognize signs of unhealthy or abusive relationships

Learn strategies to have effective, supportive conversations with your teen

Gain skills to guide and support your teen in building safe, respectful relationships

# Metas de aprendizaje

Comprender los elementos clave de las relaciones saludables entre adolescentes

Reconocer las señales de relaciones poco saludables o abusivas

Aprenda estrategias para tener conversaciones eficaces y de apoyo con su adolescente.

Adquiera las habilidades para guiar y apoyar a su adolescente en establecer relaciones seguras y respetuosas

# From Listening to Learning: Supporting Healthy Relationships

De escuchar a aprender: Cómo apoyar las relaciones saludables



# Before We Start

- Discussions about relationships may be sensitive, as individuals may have personal experiences related to friendships, family, or dating relationships.
- Understanding the characteristics of healthy relationships, recognizing warning signs of unhealthy or abusive dynamics, and knowing how to connect teens to support are critical to promoting safety and well-being.
- We recognize this topic may be sensitive. As a school community, let's work together to support students, ensuring they feel safe, respected, and connected.

# Antes que empecemos

- Las conversaciones sobre las relaciones pueden ser delicadas, ya que cada persona puede tener experiencias personales relacionadas con la amistad, la familia o las relaciones de noviazgo.
- Comprender las características de las relaciones saludables, reconocer las señales de advertencia de dinámicas poco saludables o abusivas y saber cómo conectar a los adolescentes con apoyo es esencial para promover su seguridad y bienestar.
- Reconocemos que este tema puede ser delicado. Como comunidad escolar, trabajemos juntos para apoyar a los estudiantes y garantizar que se sientan seguros, respetados y conectados.

# Healthy Relationships

*Why it is important to talk about it*

# Relaciones Saludables

*Por qué es importante hablar de ello*

Healthy relationship skills begin in childhood—not just in dating relationships.

Children and teens learn these skills through:

- Friendships
- Family relationships
- School interactions



Through these experiences, children and teens practice the skills they'll carry into future relationships.

Las habilidades para mantener relaciones saludables comienzan en la infancia, y no solo en las relaciones de noviazgo.

Los niños y los adolescentes aprenden estas habilidades mediante las:

- Amistades
- Relaciones familiares
- Interacciones escolares

A través de estas experiencias, los niños y adolescentes practican las habilidades que llevarán a sus futuras relaciones.

# Healthy Relationships

*Why it is important to talk about it*

# Relaciones Saludables

*Por qué es importante hablar de ello*

Teens are still learning what healthy relationships look like, and **parents and caregivers play a key role** in guiding them.

Open communication is an important **protective factor**.

A **protective factor** is something in a teen's life that helps keep them safe, supported, and able to handle challenges.

Los adolescentes todavía están aprendiendo cómo son las relaciones saludables, y los **padres y cuidadores desempeñan un papel clave** para guiarlos.

La comunicación abierta es un **factor de protección** importante.

Un **factor protector** es algo en la vida de un adolescente que le ayuda a sentirse seguro, apoyado y capaz de manejar los desafíos.

# Healthy Relationships

*Why it is important to talk about it*

# Relaciones Saludables

*Por qué es importante hablar de ello*

What does a healthy relationship look and feel like?



Write your answer in the chat.

¿Cómo es una relación saludable?



Escriba su respuesta en el chat.

# Healthy Relationships

Why it is important to talk about it

# Relaciones Saludables

Por qué es importante hablar de ello

Did **any** of these ideas come to mind?

respecting each other

boundaries are respected

trusting each other

listening without judgment

honest communication

growing and learning together

feeling safe

space for friends and interests

being able to be yourself

kindness, even during conflict

support during difficult times

feeling valued

¿**Alguna** de estas ideas le vino a la mente?

respetarse unos a otros

se respetan los límites

confiar los unos en los otros

escuchar sin juzgar

comunicación sincera

crecer y aprender juntos

sentirse seguro

espacio para amigos e intereses

poder ser uno mismo

bondad, incluso durante los conflictos

apoyo en los tiempos difíciles

sentirse valorado

# Why Early Support Matters

# Por qué es importante el apoyo temprano

Unhealthy relationships can have serious effects on teens.

They are linked to **depression, anxiety, and higher risk of substance use or risky behaviors.**

Teens in unhealthy relationships are also more likely to experience suicidal thoughts and may carry patterns of unhealthy relationships into adulthood.

Las relaciones poco saludables pueden tener efectos graves en los adolescentes.

Están vinculadas a **la depresión, la ansiedad y un mayor riesgo de consumo de sustancias o de comportamientos de riesgo.**

Los adolescentes que se encuentran en relaciones poco saludables también son más propensos a tener pensamientos suicidas y pueden llevar los patrones de relaciones poco saludables a la edad adulta.



Early support and guidance make a significant difference.



El apoyo y la orientación tempranos marcan una diferencia significativa.

# Why You Matter

# Por qué usted es importante

Teens need a safe adult who will listen without judgment, show understanding and empathy, and give them space to express themselves.

They also benefit from clear guidance about what healthy relationships look like and how to navigate them.

Los adolescentes necesitan un adulto seguro que los escuche sin juzgarlos, que les muestre comprensión y empatía, y que les dé espacio para expresarse.

Además, se benefician de una guía clara sobre cómo son las relaciones saludables y cómo manejarlas.



Being a trusted, nonjudgmental listener is **one of the most powerful ways** to support your teen.



Ser una persona en la que su adolescente confíe y que le escuche sin juzgarlo es **una de las formas más poderosas** de apoyarlo.

# Defining Healthy Relationships

# Cómo definir las relaciones saludables

A healthy relationship is one where both people feel safe, respected, heard, and free to be themselves.



This definition applies to friends, family, peers, and dating partners.

Una relación saludable es aquella en la que ambas personas se sienten seguras, respetadas, escuchadas y libres de ser ellas mismas.



Esta definición se aplica a amigos, familia, compañeros y parejas de noviazgo.

**Teens Define Healthy Relationships**

**Los adolescentes definen las relaciones saludables**

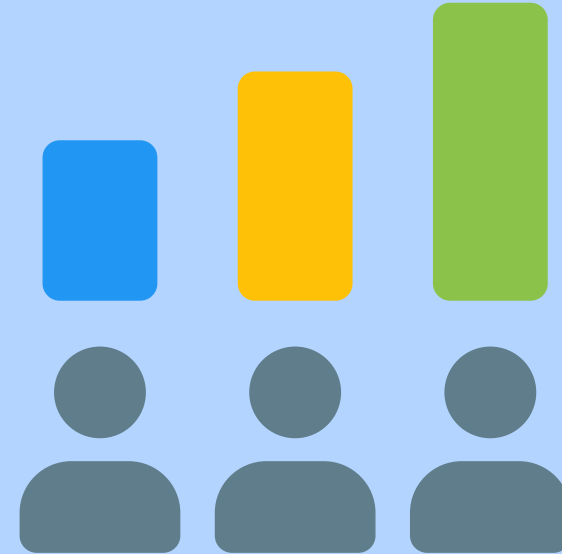
**WHAT TEENS  
THINK ABOUT:  
RELATIONSHIPS**

# Teens Define Healthy Relationships

# Los adolescentes definen las relaciones saludables



What feels most important to talk about with your child after watching this video?



¿Qué cree que es lo más importante de conversar con su hijo después de ver este vídeo?

# Let's Take a Closer Look

## Analicémoslo más de cerca



# The Foundation of Healthy Relationships

# Los fundamentos de las relaciones saludables

## Communication

Open, honest, respectful.

## Respect

Treating each other with kindness and fairness.

## Trust

Confidence in reliability and honesty.

## Empathy

Understand and share feelings.

## Boundaries

Set and honor limits.

## Independence

Maintain your own interests, friends, and goals.



## Comunicación

Abierta, sincera y respetuosa.

## Respeto

Tratarnos unos a otros con bondad y equidad.

## Confianza

Seguridad en la confiabilidad y honestidad.

## Empatía

Comprender y compartir los sentimientos.

## Límites

Establecer y respetar los límites.

## Independencia

Mantener sus propios intereses, amigos y metas.



# The Foundation of Healthy Relationships

# Los fundamentos de las relaciones saludables

## These foundational elements help teens:

Feel safe and respected in relationships

Build confidence to set boundaries and speak up

Develop stable, supportive relationships over time



## Estos elementos fundamentales ayudan a los adolescentes a:

Sentirse seguros y respetados en las relaciones

Desarrollar la confianza necesaria para establecer límites y expresar su opinión

Desarrollar relaciones estables y de apoyo con el tiempo



# The Foundation of Healthy Relationships

# Los fundamentos de las relaciones saludables

**When communication, respect, trust, or boundaries are missing:**

Misunderstandings increase

Pressure or control can show up

Relationships may feel stressful instead of supportive



**Cuando faltan la comunicación, el respeto, la confianza o los límites:**

Aumentan los malentendidos

Puede surgir la presión o el control

Las relaciones pueden resultar estresantes en lugar de ser un apoyo



# Healthy Relationship Skills Grow Over Time

## Las habilidades para mantener relaciones saludables mejoran con el tiempo

### Younger children:

- Learning to share, express feelings, and treat others with kindness.

### Pre-teens:

- Building friendships while navigating peer pressure and boundaries.

### Teens:

- Developing identity, independence, and skills for dating relationships.

The foundation stays the same—only the situations change.

### Los niños más pequeños:

- Aprender a compartir, a expresar los sentimientos y a tratar a los demás con bondad.

### Preadolescentes:

- Entablar amistades mientras se navega la presión de grupo y los límites.

### Adolescentes:

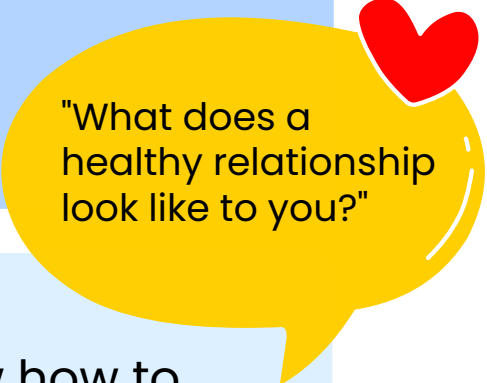
- Desarrollar la identidad, la independencia y las habilidades necesarias para las relaciones de noviazgo.

Los fundamentos siguen siendo los mismos; solo cambian las situaciones.

# How to Start the Conversation

When talking with your child or teen, focus on having a conversation rather than giving a lecture.

Approach discussions with curiosity instead of trying to control them, validate their feelings, and offer guidance instead of giving orders.



"What does a healthy relationship look like to you?"

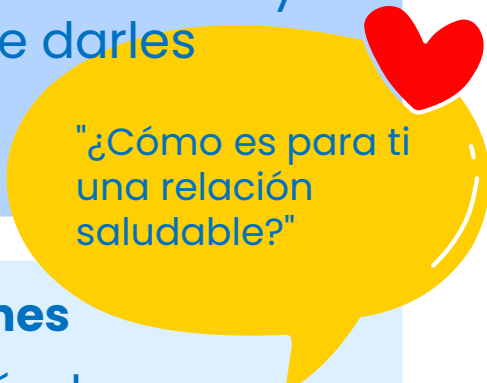
## Conversation Starter

Sometimes it is hard to know how to start, try using open-ended questions.

# Cómo iniciar la conversación

Cuando hable con su niño o adolescente, céntrese en tener una conversación en lugar de dar un sermón.

Aborde las conversaciones con curiosidad en lugar de intentar controlarlas, valide sus sentimientos y ofrézcales guía en lugar de darles órdenes.



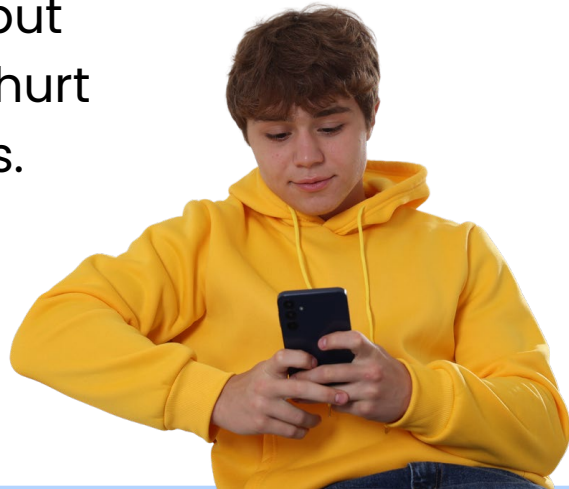
"¿Cómo es para ti una relación saludable?"

## Arranque para conversaciones

A veces cuesta saber por dónde empezar; intente utilizar preguntas abiertas.

# Let's Practice

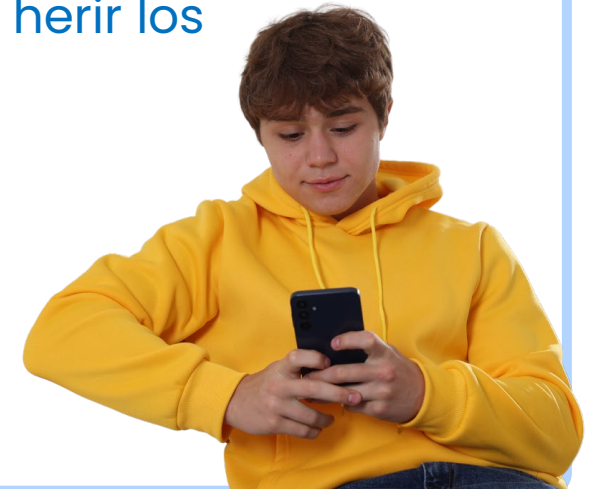
Alex and Jordan have been friends for a year. Jordan often checks Alex's phone and gets upset when Alex spends time with other friends. Alex feels uncomfortable but doesn't want to hurt Jordan's feelings.



How could you start a conversation about this with your child?

# Practiquemos

Alex y Jordan son amigos desde hace un año. Jordan suele revisar el teléfono de Alex y se molesta cuando Alex pasa tiempo con otros amigos. Alex se siente incómodo, pero no quiere herir los sentimientos de Jordan.



¿Cómo podría iniciar una conversación sobre este tema con su estudiante?

# Which Question Is Most Helpful?

- A.** "Why are your friendships so complicated right now?"
- B.** "Do you think your friend is being too controlling?"
- C.** "What has your experience been like with your friendships lately?"
- D.** "Don't you think you should choose better friends?"

Select the letter that best represents the most helpful question and enter it in the chat.



# ¿Qué pregunta es más útil?

- A.** "¿Por qué son tan complicadas tus amistades en este momento?"
- B.** "¿Crees que tu amigo está siendo demasiado controlador?"
- C.** "¿Cómo ha sido tu experiencia con tus amistades últimamente?"
- D.** "¿No crees que deberías elegir mejores amigos?"

Seleccione la letra que mejor represente la pregunta más útil e escríbala en el chat.



# Examples of Supportive Questions

- What do you think makes a friendship feel healthy or safe?
- How do your friends show respect for your boundaries?
- What would you do if a friend started making you feel uncomfortable?
- What does a supportive friend look like to you?
- Who could you talk to if a relationship didn't feel right?



Use open-ended questions to support reflection and to stay curious and supportive.

# Ejemplos de preguntas de apoyo

- ¿Qué crees que hace que una amistad sea saludable o segura?
- ¿Cómo demuestran tus amigos que respetan tus límites?
- ¿Qué harías si un amigo empezara a hacerte sentir incómodo?
- ¿Cómo es para ti un amigo que te apoya?
- ¿Con quién podrías hablar si una relación no te hace sentir bien?



Utilice preguntas abiertas para fomentar la reflexión y mantener la curiosidad y el apoyo.

# How Parents/Caregivers Can Support Their Child

## Cómo pueden los padres y cuidadores apoyar a sus estudiantes



# A Conversation Framework

## **Listen first**

Give your teen full attention without judging. Conversations often flow more naturally during a car ride or walk, when it feels relaxed and low-pressure.

## **Ask questions to understand**

Use open-ended questions to learn what's happening.

## **Validate their feelings**

Show that you understand their emotions, even if you don't agree with their actions.

## **Guide, don't control**

Support decision-making instead of giving orders; ask, reflect, summarize.

## **Encourage reflection**

Invite your teen to think critically about their experiences and solutions.

# Un marco para la conversación

## **Escuche primero**

Preste toda su atención a su adolescente sin juzgarlo. Las conversaciones suelen fluir de forma más natural cuando se viaja en carro o se camina, cuando se siente relajado y sin presión.

## **Haga preguntas para entender**

Use preguntas abiertas para averiguar qué está pasando.

## **Valide sus sentimientos**

Demuéstreles que comprende sus sentimientos, aunque no esté de acuerdo con sus acciones.

## **Guíe, no controle**

Ayude a tomar decisiones en lugar de dar órdenes; pregunte, reflexione y resuma.

## **Fomente la reflexión**

Invite a su adolescente a pensar de forma crítica sobre sus experiencias y las soluciones.

# Talking to Your Teen

*What helps and what hurts*

# Hablar con su adolescente

*Lo que ayuda y lo que perjudica*

## Phrases to Avoid



- “You shouldn’t feel that way.”
- “Just break up with them.”
- “That’s normal, don’t worry about it.”
- “Why would you let that happen?”

## Phrases to Use



- “I’m really glad you told me.”
- “That sounds really hard—do you want to tell me more?”
- “You don’t deserve to feel pressured or controlled.”
- “Let’s think about what would help you feel safe and respected.”

## Frases que hay que evitar



- “No deberías sentirte así.”
- “Simplemente rompe con esa persona.”
- “Es normal, no te preocupes.”
- “¿Por qué dejaste que eso sucediera?”

## Frases útiles



- “Me alegro mucho de que me lo hayas contado.”
- “Eso suena muy difícil, ¿quieres contarme algo más?”
- “No te mereces sentirte presionado ni controlado.”
- “Pensemos en qué te ayudaría a sentirte seguro y respetado.”

# Supporting Your Child

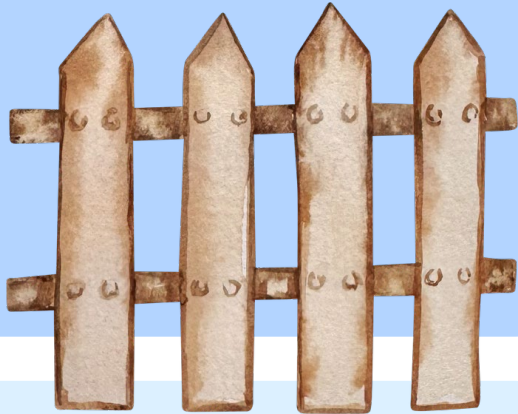
*Emotional Boundaries*

# Cómo apoyar a su hijo

*Límites emocionales*

## Encourage Boundaries

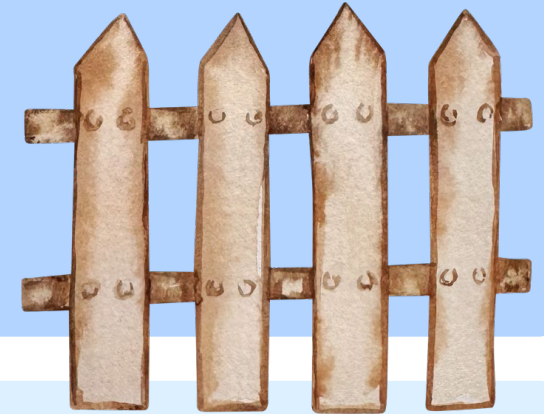
Help your child recognize what feels safe and comfortable, and support them in setting limits.



“It’s okay to tell a friend ‘no’ if you don’t want to hang out or share something personal.”

## Fomente el establecer límites

Ayude a su hijo a reconocer lo que le hace sentir seguro y cómodo, y anímelo a establecer límites.



“Está bien decirle “no” a un amigo si no quieres pasar tiempo con él o compartir algo personal.”

# Supporting your Child

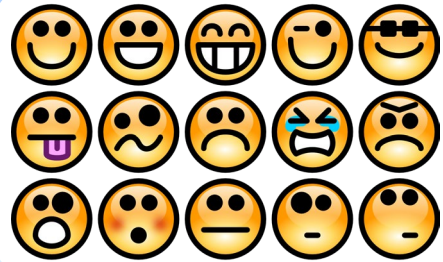
*Teaching Emotional Regulation*

# Cómo apoyar a su hijo

*La enseñanza de la regulación emocional*

## Teach Healthy Emotional Regulation

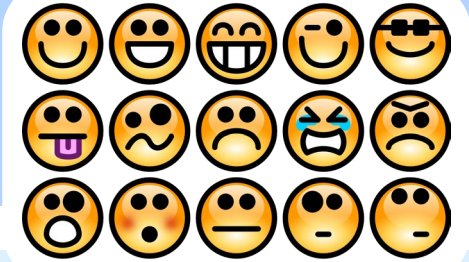
Talk with your child about ways to handle strong emotions, like stress or anger, without hurting themselves or others.



“When you feel upset, taking a walk or journaling can help you calm down before responding.”

## Enseñar a regular las emociones de forma saludable

Hable con su hijo sobre cómo manejar emociones fuertes, como el estrés o la ira, sin hacerse daño a sí mismo ni a los demás.



“Cuando te sientas molesto, sal a caminar o escribe en tu diario; eso te ayudará a calmarte antes de responder.”

# Supporting Your Child

*Modeling Healthy Behavior*

# Cómo apoyar a su hijo

*Dar ejemplos de comportamiento saludable*

## Model Self-Care

Your own behavior sends a powerful message. Show your teen how you manage stress and take care of yourself.



"I'm going to read for 20 minutes to relax, and you can join me or do something that helps you unwind too."

## De ejemplos del autocuidado

Su propio comportamiento transmite un mensaje muy poderoso. Enséñele a su adolescente cómo maneja el estrés y cómo se cuida a sí mismo.



"Voy a leer unos 20 minutos para relajarme; puedes acompañarme o hacer algo que te ayude a relajarte también."

# Recognizing When Something Isn't Right

## Reconocer cuándo algo no va bien



# Facts about Teen Relationship

1 in 12

U.S. high school students experience physical dating violence each year (CDC)

29%

Teens report having experienced emotional or verbal abuse (youth.gov)

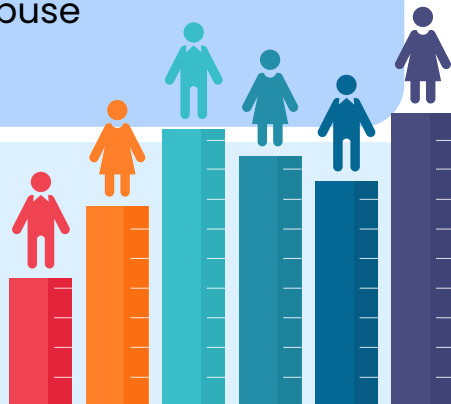
1 in 3

Adolescents experience some form of dating abuse (Love Is Respect)

1 in 3

Teens tell anyone about the abuse

These statistics show how common teen relationship challenges are. Many teens don't tell adults, highlighting the importance of your role.



# Facts about Teen Relationship

1 en 12

Estudiantes de preparatoria de los EE. UU. sufren violencia física de noviazgo cada año (CDC)

29%

De los adolescentes reportan haber experimentado abuso emocional o verbal (youth.gov)

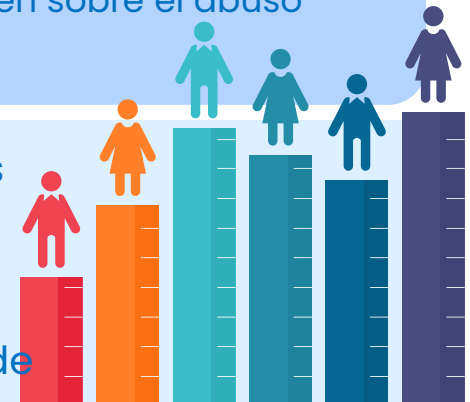
1 en 3

Adolescentes experimentan algún tipo de maltrato en el noviazgo (Love Is Respect)

1 en 3

Tres adolescentes le cuenta a alguien sobre el abuso

Estas estadísticas muestran lo comunes que son los problemas en las relaciones entre adolescentes. Muchos adolescentes no se lo cuentan a los adultos, lo que destaca la importancia de su papel.



# Intimate Partner Violence Defined

# Definición de la violencia de pareja íntima

Intimate Partner Violence involves a pattern of behaviors used to gain or maintain power and control in a relationship.

La violencia de pareja íntima implica un patrón de comportamientos utilizados para obtener o mantener el poder y el control en una relación.

Abuse is often a pattern of behaviors over time. Even so, any concern your teen shares is important to listen to, take seriously, and explore together.

El abuso suele ser un patrón de comportamientos a lo largo del tiempo. Aun así, es importante escuchar cualquier preocupación que le cuente su adolescente, tomársela en serio y analizarla juntos.

# Understanding Types of Abuse

# Comprender los tipos de abusos

## Physical

Intentional use of force that causes harm or injury

## Emotional or Verbal

Words or behaviors that hurt, control, or belittle someone

## Sexual

Any unwanted or non-consensual sexual contact or behavior

## Technology-facilitated

Using phones, social media, or digital tools to control, monitor, or harm someone

## Stalking

Repeated, unwanted attention or contact that causes fear or safety concerns

## Físico

El uso intencionado de la fuerza que causa daño o lesiones

## Emocional o verbal

Palabras o comportamientos que lastiman, controlan o menosprecian a alguien

## Sexual

Cualquier contacto o comportamiento sexual no deseado o no consensuado.

## Facilitado por la tecnología

Utilizar el teléfono, las redes sociales o herramientas digitales para controlar, monitorear o dañar a alguien

## Acecho

Atención o contacto repetido y no deseado que causa miedo o preocupaciones por la seguridad

**Need Help?**

**CALL:**

1-800-799-SAFE

**Text:** START a 88788

**¿Necesita ayuda?**

**Llamar al:**

1-800-799-SAFE

**Texto:** Envíe por texto la palabra START a 88788

# Warning Signs Your Teen May Need Support

# Señales de advertencia que indican que su adolescente podría necesitar ayuda

Teens may be in an unhealthy or abusive relationship if they experience:

- extreme jealousy
- controlling behavior
- monitoring of phones or social media
- isolation from friends or family
- pressure for sexual activity

Los adolescentes pueden estar en una relación poco saludable o abusiva si experimentan:

- celos extremos
- comportamiento controlador
- monitoreo de los teléfonos o las redes sociales
- aislamiento de los amigos o la familia
- presión hacia la actividad sexual



These behaviors are warning signs that a teen may need support.



Estos comportamientos son señales de advertencia que indican que un adolescente podría necesitar ayuda.

# How to Respond When a Teen Shares a Concern

# Cómo responder cuando un adolescente le cuenta una preocupación

One of the most important things parents can do is respond calmly if their teen shares a concern.

Listen without blaming, validate their feelings by saying things like **“I’m really glad you told me,”** and avoid jumping straight into problem-solving or punishment.

Focus first on your **teen’s safety and support**—because how you respond in that moment can determine whether they come to you again.

Una de las cosas más importantes que pueden hacer los padres es responder con calma si su adolescente les comparte alguna preocupación.

Escuche sin juzgar, valide sus sentimientos diciendo cosas como **“Me alegro mucho que me lo hayas contado,”** y evite pasar directamente a buscar soluciones o a imponer castigos.

Concéntrese primero en **la seguridad y el apoyo de su adolescente**, ya que su reacción en ese momento puede determinar si volverán a acudir a usted.

# If You're Concerned About Your Teen's Safety

# Si le preocupa la seguridad de su adolescente

## Stay calm and listen

Create a safe space for your teen to talk without fear of judgment or punishment.

## Let them know it's not their fault

Reassure them they deserve to feel safe, respected, and supported.

## Focus on safety planning

Talk through ways to stay safe, such as who they can call, where they can go, and how to get help if needed.

## Reach out for support

Connect with your school, a professional organization and/or law enforcement for support and guidance.

Your calm, supportive response helps your teen feel safe enough to accept help.



## Mantenga la calma y escuche

Cree un espacio seguro para que su adolescente pueda hablar sin miedo a ser juzgado o castigado.

## Dígale que no es su culpa

Asegúrele que merece sentirse seguro, respetado y apoyado.

## Céntrese en la planificación de la seguridad

Hable sobre formas de mantenerse seguro, como a quién puede llamar, adónde puede ir y cómo obtener ayuda si la necesita.

## Busque apoyo

Connect with your school, a professional organization and/or law enforcement for support and guidance.

Su respuesta tranquila y de apoyo ayuda a su adolescente a sentirse lo suficientemente seguro como para aceptar ayuda.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## Knowledge Check

### MYTH OR FACT

- Listen to each statement.
- Decide if you think it's a myth or a fact.
- Reflect on why.

## Prueba de conocimientos

### MITO O HECHO

- Escuche cada declaración.
- Decida si cree que se trata de un mito o de un hecho.
- Reflexione sobre el porqué.



Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## MYTH OR FACT

Jealousy means someone cares.

## MITO O HECHO

Los celos significan que a alguien le importas.



Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

MYTH OR FACT

**MYTH**

Jealousy on its own is a normal feeling, but it becomes unhealthy when it leads to control, checking phones, or limiting who someone can talk to.

MITO O HECHO

**MITO**

Los celos, por sí solos, son un sentimiento normal, pero se convierten en algo dañino cuando llevan a controlar a la otra persona, a revisar los teléfonos o a limitar con quién puede hablar.

# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## MYTH OR FACT

If there's no physical abuse, it's not serious.

## MITO O HECHO

Si no hay abuso físico, no es grave.



Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

MYTH OR FACT

**MYTH**

MITO O HECHO

**MITO**

Abuse isn't only physical.  
Many unhealthy or abusive relationships involve emotional or psychological behaviors instead.

El abuso no es solo físico.  
Muchas relaciones poco saludables o abusivas se caracterizan, más bien, por comportamientos emocionales o psicológicos.

# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## MYTH OR FACT

Real love means spending all your time together.

## MITO O HECHO

El amor verdadero significa pasar todo el tiempo juntos.

Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

MYTH OR FACT

**MYTH**

Healthy relationships allow space. You can care about someone and still have your own friends, interests, and time alone.

MITO O HECHO

**MITO**

Las relaciones saludables brindan espacio. Puedes querer a alguien y, aun así, tener tus propios amigos, tus propios intereses y tiempo para estar solo.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## MYTH OR FACT

Each person is responsible for managing their own emotions.

## MITO O HECHO

Cada persona es responsable de manejar sus propias emociones.



Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

MYTH OR FACT

**FACT**

In a healthy relationship, you are responsible for your own feelings and reactions.

MITO O HECHO

**HECHO**

En una relación saludable, cada uno es responsable de sus propios sentimientos y reacciones.

# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

## MYTH OR FACT

Trust means respecting privacy and boundaries.

## MITO O HECHO

La confianza implica respetar la privacidad y los límites.

Chat

Type in the chat whether you think each statement is a myth or fact.



Escriba en el chat si cree que cada declaración es un mito o un hecho.



# Knowledge Check

# Prueba de conocimientos

MYTH OR FACT

**FACT**

MITO O HECHO

**HECHO**

Trust means believing someone without needing proof.

La confianza significa creerle a alguien sin necesidad de pruebas.

# Supporting Healthy Relationships

## **Listen and stay calm**

*Create space and take your child or teen seriously*

## **Model healthy relationships**

*Show respect, boundaries, and positive communication*

## **Encourage them to trust themselves**

*Help them notice when something doesn't feel right*

## **Connect them to support**

*Identify trusted adults and resources*

## **Reinforce that these are learned skills**

*Healthy relationships take practice over time*

Every interaction is a chance to help children build safer, healthier relationships.

# Cómo apoyar las relaciones saludables

## **Escuche y mantenga la calma**

*Dele espacio y tome en serio a su hijo o adolescente*

## **Dé ejemplos de relaciones saludables**

*Muestre respeto, establezca límites y una comunicación positiva*

## **Anímelos a confiar en sí mismos**

*Ayúdeles a darse cuenta cuando algo no se siente bien*

## **Conéctelos con apoyo**

*Identifique adultos y recursos de confianza*

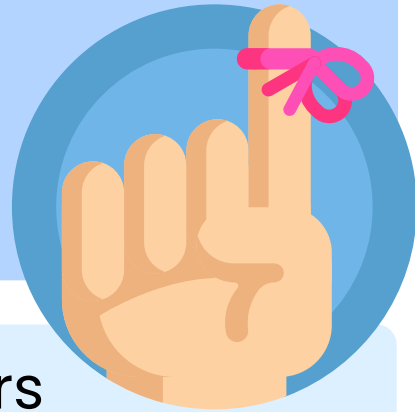
## **Refuerce que estas son habilidades que se aprenden**

*Las relaciones saludables requieren práctica con el tiempo*

Cada interacción es una oportunidad para ayudar a los niños a entablar relaciones más seguras y saludables.

# A Key Reminder

Young people are more likely to seek help when they feel safe, heard, and supported.



Your response matters more than having the “right” words.

# Un recordatorio clave

Los jóvenes son más propensos a pedir ayuda cuando se sienten seguros, escuchados y apoyados.



Su respuesta es más importante que encontrar las palabras “adecuadas”.

# When You Need Additional Support

# Cuando necesita ayuda adicional

If you're concerned about your child, you don't have to handle it alone

Reach out to:

- School staff (counselors, PSWs, administrators)
- Community organizations
- National support resources



Help!

Help is always available.

Si está preocupado por su hijo, no tiene por qué afrontarlo solo

Comuníquese con:

- Personal escolar (consejeros, PSW, administradores)
- Organizaciones comunitarias
- Recursos de apoyo a nivel nacional

Siempre hay ayuda disponible.

# LAUSD Resources

## **Student & Family Wellness Resources Line**

Call (213) 241-3840

## **Contact your School**

Call or visit your school and ask to speak to an administrator, school counselor, PSW, PSA

## **SMH Clinics and Wellness Centers**

Outpatient mental health services provided at Clinics and Wellness Centers include individual, family and group therapy. Call 213-241-3840 or visit [mentalhealth.lausd.org](http://mentalhealth.lausd.org) to learn more.

## **Mental Telehealth Services**

Visit [lausd.org/mhtelehealth](http://lausd.org/mhtelehealth) for more information.

# Recursos del LAUSD

## **Línea de Recursos para el Bienestar de los Estudiantes y las Familias**

Llame al 213-241-3840

## **Comuníquese con su escuela**

Llame o visite su escuela y pida hablar con un administrador, un consejero escolar, un PSW o un PSA

## **Clínicas y Centros de Bienestar SMH**

Los servicios ambulatorios de salud mental que se prestan en las clínicas y centros de bienestar incluyen terapia individual, familiar y de grupo. Llame al 213-241-3840 o visite [mentalhealth.lausd.org](http://mentalhealth.lausd.org) para obtener más información.

## **Servicios de telesalud mental**

Visite [lausd.org/mhtelehealth](http://lausd.org/mhtelehealth) para obtener más información.

# Local Resources

# Recursos Locales

## **LA County Domestic Violence Hotline**

**Call:** (800) 978-3600

## **Los Angeles City Attorney**

**- Domestic Violence Resources**

**Website:** [cityattorney.lacity.gov/domestic-violence](http://cityattorney.lacity.gov/domestic-violence)

## **Peace Over Violence**

Hotline offers victims of sexual assault, domestic violence and stalking emotional support, information, compassion, accompaniment, referral and advocacy services 24 hours a day, 7 days a week.

**Call:** 626.793.3385, 310.392.8381, & 213.626.3393

**Website:** <https://www.peaceoverviolence.org/>

## **Línea Directa del Condado de Los Ángeles para la Violencia Doméstica**

**Llamar al:** (800) 978-3600

## **Fiscal Municipal de Los Ángeles**

**- Recursos sobre violencia doméstica**

**Sitio web:** [cityattorney.lacity.gov/domestic-violence](http://cityattorney.lacity.gov/domestic-violence)

## ***Peace Over Violence***

La línea directa ofrece a las víctimas de agresiones sexuales, violencia doméstica y acoso apoyo emocional, información, compasión, acompañamiento, remisión y servicios de abogacía las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

**Llamar al:** 626.793.3385, 310.392.8381, y 213.626.3393

**Sitio de Internet:** <https://www.peaceoverviolence.org/>

# National Resources

# Recursos nacionales

## National Domestic Violence Hotline

Everyone deserves a safe relationship.  
Confidential support is available 24/7.

**Call** 1-800-799-SAFE (7233)

**Text** START to 88788

**Chat** at [www.thehotline.org](http://www.thehotline.org)

## Love is Respect

Offers confidential support for teens and their loved ones seeking help, resources, or information related to healthy relationships and

**Call** 1-866-331-9474

**Text** LOVEIS to 22522

**Chat** at [www.loveisrespect.org](http://www.loveisrespect.org)

## 988

Mental health crisis support 24/7

**Call** or **text** 988

**Chat** at [988lifeline.org](http://988lifeline.org)

## Línea Directa Nacional para la Violencia Doméstica

Todos merecen una relación segura. Hay apoyo confidencial disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

**Llamar al** 1-800-799-SAFE (7233)

**Enviar en texto** la palabra START a 88788

**Chatear** en [www.thehotline.org](http://www.thehotline.org)

## El amor es respeto

Ofrece apoyo confidencial a los adolescentes y a sus seres queridos que buscan ayuda, recursos o información relacionada con las relaciones saludables y el abuso en el noviazgo.

**Llamar al** 1-866-331-9474

**Enviar en texto** la frase LOVEIS a 22522

**Chatear** en [www.loveisrespect.org](http://www.loveisrespect.org)

## 988

Apoyo para crisis de salud mental las 24 horas del día, los 7 días de la semana

**Llamar** o **enviar un mensaje de texto** al 988

**Chatear** en [988lifeline.org](http://988lifeline.org)

# Continuing the Conversation

# Continuar la conversación

Whether your child is in elementary, middle, or high school, your support helps shape how they understand and experience relationships.



The conversations you have today can have a lasting impact.

Tanto si su hijo está en primaria, en la escuela intermedia o en la preparatoria, su apoyo ayuda a moldear la forma en que entiende y vive las relaciones.



Las conversaciones que tenga hoy pueden tener un impacto duradero.



# Review of Learning

Understand key elements of healthy teen relationships

Recognize signs of unhealthy or abusive relationships

Learn strategies to have effective, supportive conversations with your teen

Gain skills to guide and support your teen in building safe, respectful relationships

# Repaso del aprendizaje

Comprender los elementos clave de las relaciones saludables entre adolescentes

Reconocer las señales de relaciones poco saludables o abusivas

Aprenda estrategias para tener conversaciones eficaces y de apoyo con su adolescente.

Adquiera las habilidades para guiar y apoyar a su adolescente en establecer relaciones seguras y respetuosas



Q & A

Preguntas y Respuestas

# Call to Action



# Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



*¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?  
¡Díganos en el chat!*



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

*Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.*

<https://bit.ly/FAW2026-05-19>

2026 SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



English

Spanish



**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are joining  
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparta con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# How did we do?

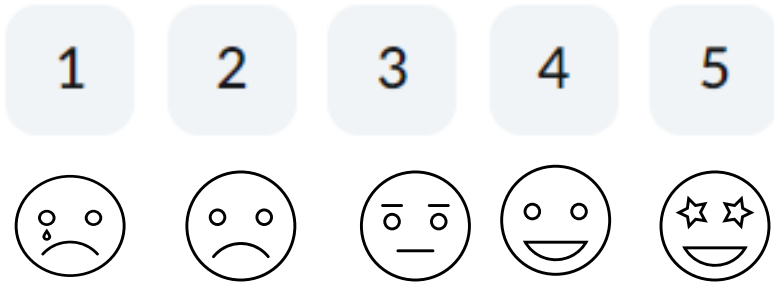
# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso



# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Topic: **TWO POWERFUL WAYS TO SUPPORT YOUR CHILD'S ACADEMIC JOURNEY**

Date: Wednesday, May 20, 2026  
Time: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Tema: **DOS MANERAS PODEROSAS DE APOYAR LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE SU ESTUDIANTE**

Fecha: Miércoles, 20 de mayo, 2026  
Hora: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Topic: **SUMMER OF POSSIBILITIES: PROGRAMS, SUPPORT, AND MORE**

Date: Thursday, May 21, 2026  
Time: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Tema: **VERANO DE POSIBILIDADES: PROGRAMAS, APOYO Y MUCHO MÁS**

Fecha: Jueves, 21 de mayo de 2026  
Hora: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

Is next Friday:  
. in the morning  
(9:00am) ❤️  
**OR**  
. in the evening  
(5:00pm)? 👍

El próximo viernes  
será:  
. por la mañana  
(9:00am) ❤️  
○  
. por la noche  
(5:00pm)? 👍



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

**Morning**

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 - 10:30AM

**Evening**

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 - 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

**Mañanas**

El primer y tercer viernes de  
9:00 - 10:30AM

**Tardes**

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 - 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 감사합니다 Manana Dankon  
 Dank Je Maururu Biyan  
 Blagodaram Dziękuje Arigato  
 Juspaxar Grazas You  
 Ua Tsang Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद  
 Suksamat Dekuji Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mesi  
 Misaoatra Rahmat Matur Nuwun 谢 谢 Xbala Welalin  
 Danke Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask  
 Najis Tuke



Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

# YOUR VOICE MATTERS: WHAT WE LEARNED



This spring, we hosted listening sessions to hear your experiences, concerns and ideals about our programs in your schools.

Now, join us as we share themes from these sessions to learn how your input will shape the path forward for our district!

## DATES

Tuesday, June 2 9-10:15 AM

Wednesday, June 3 5-6:15 PM

Thursday, June 4 5-6:15 PM

\*Content will be the same at all three sessions.

## WEBINAR LINK

Register Here: <https://bit.ly/VozListenLA>

ZOOM ID: 821 7253 5802



**LAUSD**  
UNIFIED

# SU VOZ IMPORTA: LO QUE APRENDIMOS



Esta primavera, les invitamos para escuchar sus experiencias, opiniones e ideales sobre nuestros programas en sus escuelas.

Ahora ¡acompañenos para compartirles los temas de las sesiones y como sus comentarios formarán el próximo sendero de distrito!

## FECHAS

Martes, 2 de junio 9-10:15 AM

Miércoles, 3 de junio 5-6:15 PM

Jueves, 4 de junio 5-6:15 PM

\*El contenido será el mismo en las tres sesiones.

## ENLACE VIRTUAL:

Regístrese Aquí: <https://bit.ly/VozListenLA>

ZOOM ID: 821 7253 5802



**LAUSD**  
UNIFIED

## **Family Academy: Planning for 2026–2027**

**What PARENT or  
CAREGIVER WORKSHOP  
TOPICS should the  
Family Academy offer  
in 2026–2027 to best  
support your personal  
interests, as well as  
your child's academic  
and wellness needs?**



## **Academia para la Familia: Planeando para 2026–2027**

**¿Qué temas debería ofrecer la  
Academia para la Familia para  
los TALLERES DIRIGIDOS A PADRES  
Y CUIDADORES en el ciclo escolar  
2026–2027, con el fin de apoyar  
mejor sus intereses personales,  
así como las necesidades  
académicas y de bienestar de  
sus hijos?**

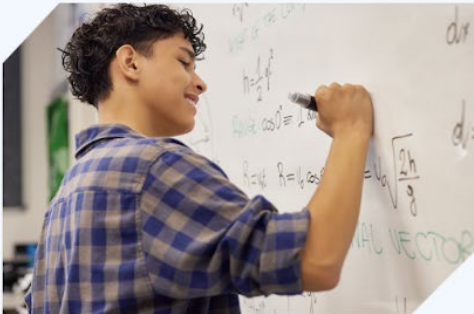
**<https://tejoin.com/scroll/828229300>**



# Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



## Summer School Dates

**JUNE 22**  **JULY 20**  
No School July 3rd

## Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

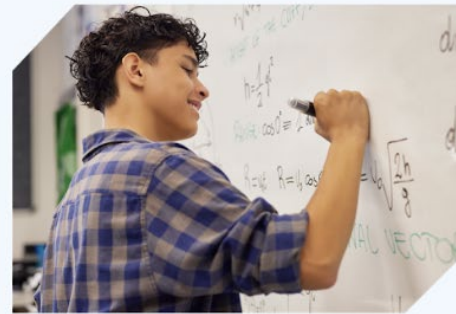
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

# Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



## Fechas de la Escuela de Verano

**JUNIO 22**  **JULIO 20**  
No hay clases el 3 de julio

## Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

Opt-In for Fall 2026  
on Parent Portal  
April - June 26, 2026



## One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!\*

Eligibility: Live over 1 mile from elementary school or 2 miles from secondary school.

For transportation-related questions or for more information, please visit  
LAUSD.org/schoolbus or call 800-LA-BUSES (800-522-8737).

For Parent Portal support, please contact the Family and Community  
Engagement (FACE) office at (213) 443-1300.



\*Based on availability



Inscríbese para el  
otoño 2026 en el  
Portal de Padres  
Abril - 26 de Junio 2026



## Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por  
autobús a todos los estudiantes.\*

Requisitos: Vivir a más de 1 milla de la escuela primaria o a 2 millas de la escuela secundaria.

Para preguntas sobre transporte o para obtener más información, visite  
LAUSD.org/schoolbus o llame al 800-LA-BUSES (800-522-8737).

Para obtener ayuda con el Portal de Padres, comuníquese con la oficina de  
Participación de Estudiantes, Familias, y Comunidad (FACE)  
al (213) 443-1300.



\*Según su disponibilidad





LAUSD Division of Special Education

# Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



**East**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**North**

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**South**

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**West**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



**Division of Special Education**  
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

# Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



**Este**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Norte**

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Sur**

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Oeste**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



**División de Educación Especial**  
dse.families@lausd.net

# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

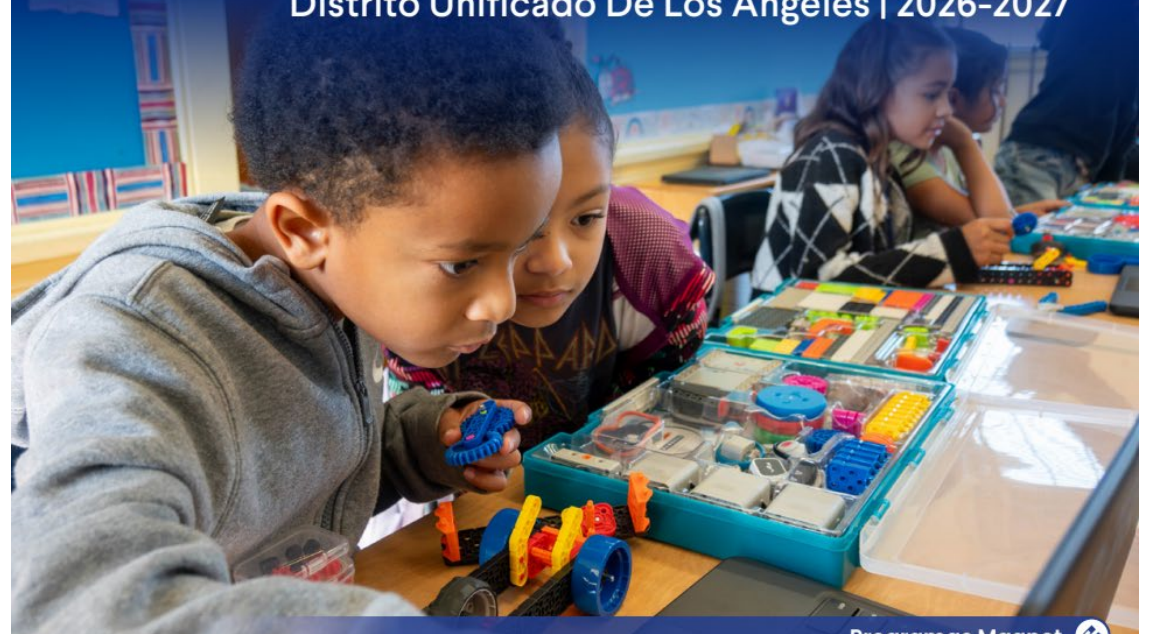
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.  
Descubra.  
Asista.**

**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

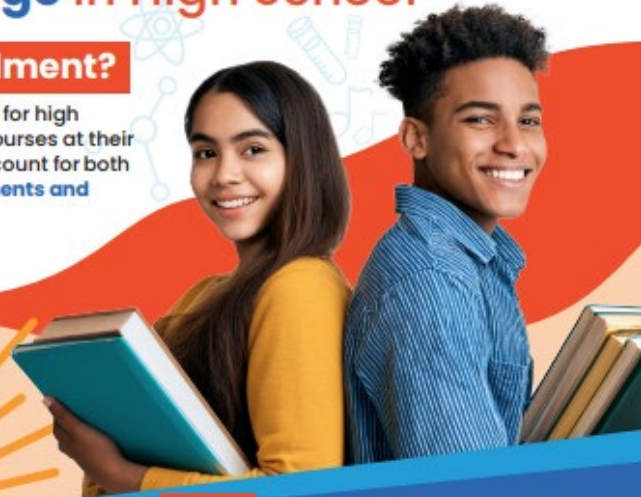
Escuelas Charter Afiliadas 

# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

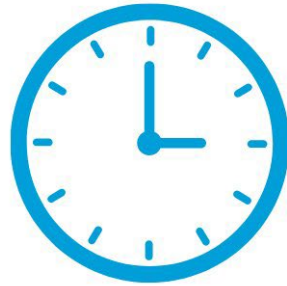
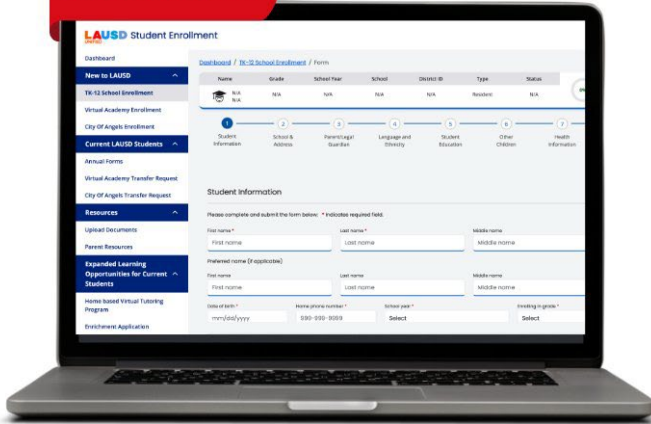




# ONE ENROLLMENT

*Simplifying  
School  
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

## ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

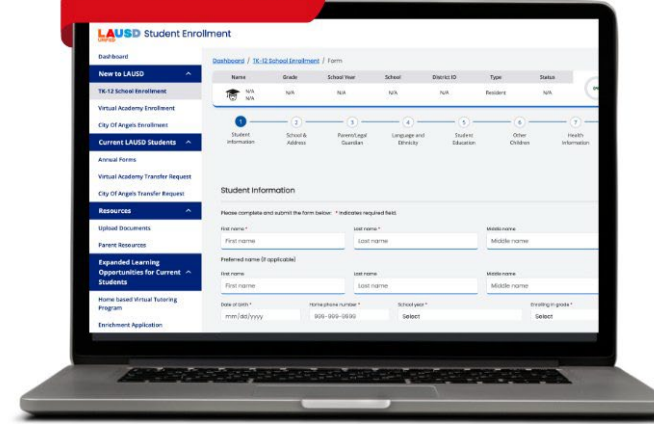
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando  
la inscripción  
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

## ¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**  
 213.922.2378  
 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**  
 818.244.2550  
 323.870.8567  
 818.527.4464  
 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**  
 866.827.8646  
[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.  
26-0107P © 2025 LACMTA



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

# CHANGES TO CALFRESH

ELIGIBILITY REQUIREMENTS  
FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

**Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits.** However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

# CAMBIOS EN CALFRESH

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD  
PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

**Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh.** Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



# Coming Soon:

## *CalFresh Work Requirements*

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: [bit.ly/ABAWD-En](https://bit.ly/ABAWD-En)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)



# Muy Pronto:

## *Requisitos de trabajo de CalFresh*

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: [bit.ly/ABAWD-Sp](https://bit.ly/ABAWD-Sp)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)






# NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

**The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!**

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

**Get ready for your new EBT Chip Tap card by:**

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)




# ¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

**¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!**

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

**Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:**

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



**LAUSD 2025 WE ARE ONE** **FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)



**LAUSD 2025 ESTAMOS UNIDOS** **PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO**  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice los contactos para emergencias
- Comparta copias de información médica
- Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

**DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA**

- Temporal o Tutela permanente
- Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con regularidad
- Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.  
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**



# Family Academy

## Academia para la Familia



The screenshot shows the top navigation bar of the LAUSD website. On the left is the LAUSD logo with the tagline 'READY FOR THE WORLD'. To the right are navigation links: 'About LAUSD', 'Superintendent', 'Employees', 'Board of Education', and a 'Select Language' dropdown menu. Below these are secondary links: 'Home', 'Enroll in School', 'Academics & Programs', 'Students & Families', 'Support & Resources', 'Directories', and 'Calendars', along with a search icon. The main banner features a group of diverse students wearing 'EMPOWERED LAUSD' t-shirts, with the text 'Office of Student, Family and Community Engagement' overlaid. Below the banner is the Family Academy logo, which depicts hands reaching up towards graduation caps, with a banner that reads 'FAMILY ACADEMY LA UNIFIED'. The text 'Welcome to the Family Academy Website' is centered below the logo. At the bottom of the banner area, a paragraph describes the Family Academy's mission to support families in their child's education and career development.

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾  Powered by Google Translate

[Home](#) [Enroll in School](#) ▾ [Academics & Programs](#) ▾ [Students & Families](#) ▾ [Support & Resources](#) ▾ [Directories](#) ▾ [Calendars](#) ▾

## Office of Student, Family and Community Engagement



**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

### Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

<https://www.lausd.org/familyacademy>