

Comentarios desarrollados en la reunión del PAC

Aprendices de inglés

1. ¿Qué porcentaje de estudiantes EL, niños en adopción temporal, y almuerzo gratis/precio reducido son arrestados y en procesamiento penal?

Jóvenes en adopción temporal

2. ¿Cómo se exhorta que los padres o padres de adopción temporal aborden problemas del comportamiento?
3. ¿Qué porcentaje de estudiantes EL, niños en adopción temporal, y almuerzo gratis/precio reducido son arrestados y en procesamiento penal?

Programa de alimentos gratis o a precio reducido

1. ¿Qué porcentaje de estudiantes EL, niños en adopción temporal, y almuerzo gratis/precio reducido son arrestados y en procesamiento penal?

Comentarios generales

1. Caminos seguros, 45 minutos antes y después del horario escolar
 - a. Se necesitan más recursos para caminos seguros
 - b. Supervisión de las rutas de y a la escuela
2. Justicia Restaurativa, Inversiones (programas de recanalización)
 - a. Recursos necesarios para agilizar y continuar con el debido proceso legal como estudiantes como partes interesadas
 - b. Voz estudiantil y empoderamiento de ambientes y entornos escolares positivos
3. Apoyo socioemocional, puesto de PSA/PSW, sobre el trauma y crisis.
 - a. Tendencias y datos que muestran la necesidad para el puesto de PSW/PSA para que apoyen a los estudiantes afectados por el trauma y la crisis
 - b. Título: Se debería nombrar detención como restitución (lenguaje más sensible)
4. Se necesitan más recursos e inversiones después del requisito de 2020
5. ¿Por qué no están todas las escuelas en el Distrito implementado la Política Fundamental de Disciplina? Se necesita asignar fondos a nivel apropiado a todas las escuelas para la Justicia Restaurativa y que sean consistentes y transparentes sobre la disciplina.
6. Se necesita colaboración entre las escuelas, policía escolar, policía local y los padres para implementar caminos seguros de y para las escuelas con los recursos apropiados.
7. Se necesita realizar una intervención inmediata y requerida con estudiantes agresivos quienes continuamente participan en bullying, peleas y comportamiento de amenazas. Su orientación necesita incluir a sus padres.
8. Que se implemente una clase electiva sobre bullying y abuso a todos los estudiantes en todos los niveles con arte clase electiva con créditos.
9. Que se capacite al personal de la escuela padres y miembros de la comunidad sobre plan de seguridad preventiva y seguro.

Comentarios desarrollados en la reunión del PAC

10. Que todos los padres voluntarios y miembros de la comunidad que participan en la comunidad se les requiere los exámenes correspondientes, TB, huellas y se provea un fondo para pagarlos.
11. Implementación de más entrenamientos para maestros y personal sobre la trata de calidad humana hacia los estudiantes (para que haya más conexión entre comunidad y escuela y así haya un ambiente seguro y con armonía).
12. Que se incremente en cualquier escuela el programa de Justicia Restaurativa cuando se pida de cualquier parte interesada (padres, TA's Campus Aides, maestros, personal en general y no solo por criterio de los directores) para interés de los estudiantes.
13. Notificación a los padres cuando se interroga a cualquier estudiante por la policía o personal.
14. ¿Qué tan eficaz se ha comprobado que el programa de Justicia Restaurativa es en modificar el comportamiento estudiantil y mejorar el entorno del salón de clases?
15. Mientras que los índices de suspensión y expulsión estudiantil han disminuido, ¿qué recursos se han comprobado para los maestros y el personal que modifica el comportamiento y reducir los actos de violencia?
16. ¿Qué recursos se otorgan a los padres de los niños con problemas graves en el comportamiento?
17. Favor de describir cómo el distrito y las escuelas se aseguran que las políticas y los procedimientos se aplican e implementan con la equidad racial y de género.
18. ¿Cómo puede \$60 millones mantener a LAUSD seguro?
19. ¿Cuál es el costo total de las prestaciones para pensiones?
20. Reporte de conclusión de investigación a los padres y la comunidad es erróneo porque el UCP no es receptivo.
21. Evaluar la política actual de disciplina y desarrollar nuevos métodos, modelos, etc. Definir la disciplina de manera como como modelo en términos más amplios y detallados, definir qué tan consistente es la implementación.
22. Reuniones bianuales con los padres que les informa del Plan de Seguridad Escolar

Educación Especial

1. Los servicios de apoyo para las familias y la comunidad en cada plantel escolar.
2. Redefinir los modelos MTSS que beneficie a todos los estudiantes. Desarrollar prevención e intervención clara conforme a la demografía de la comunidad local.
3. Equipo de Justicia Restaurativa en cada plantel escolar (compartir métodos de éxito) Eliminar las consecuencias con castigo del administrador política de suspensión/expulsión. Las escuelas de segunda oportunidad necesitan fondos y recursos de RJ— DPSS
4. Un gran número de estudiantes con discapacidades son suspendidos o expulsados y da la idea que las poblaciones específicas crean problemas de seguridad. Para corregir, necesitamos recomendar quién supervisa la suspensión dentro del salón de clases.