



Comité Asesor de Padres
Fórmula de Financiación de Control Local y
el Plan de Control Local para Rendir Cuentas y
Asumir Responsabilidades

Fondos escolares en el pasado y fechas importantes

Previo sistema para otorgar fondos:

- *No tomaba en cuenta las poblaciones estudiantiles*
- *Mayormente controlado por el estado*
- *Carente de medidas apropiadas de rendición de cuentas*

Fechas claves del cambio:

Ene. 2012: El gobernador Brown propone transformar la manera cómo se otorgan los fondos de educación en el estado de California mediante una fórmula estudiantil compensada

Nov. 2012: Proposición 30 provee la oportunidad de atraer más recursos para los estudiantes

Jul. 2013: El gobernador Brown la firmó como ley

100% Graduación

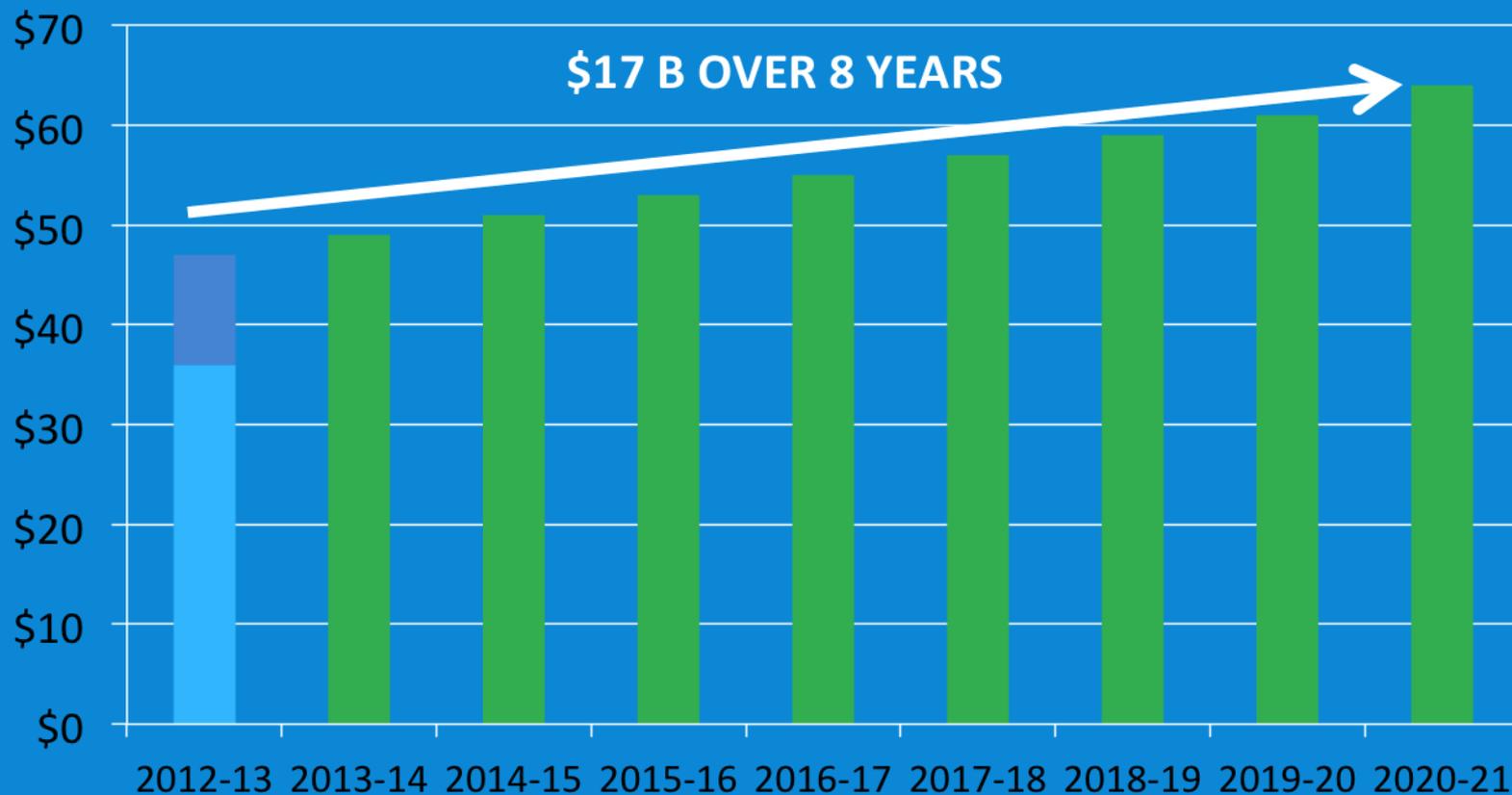
Competencia para
Todos

100% Asistencia

Participación de los
Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Estado se compromete al nivel de fondos de 2007-08



100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Eliminación de los fondos categóricos

Figure 5

Treatment of Categorical Programs Under LCFF

Retained Programs

Adults in Correctional Facilities	Foster Youth Services
After School Education and Safety	Mandates Block Grant
Agricultural Vocational Education	Partnership Academies
American Indian Education Centers and Early Childhood Education Program	Quality Education Improvement Act
Assessments	Special Education
Child Nutrition	Specialized Secondary Programs
	State Preschool

Eliminated Programs

Advanced Placement Fee Waiver	Instructional Materials Block Grant
California High School Exit Exam Tutoring	International Baccalaureate Diploma Program
California School Age Families	National Board Certification Incentives
Categorical Programs for New Schools	Oral Health Assessments
Certificated Staff Mentoring	Physical Education Block Grant
Charter School Block Grant	Principal Training
Civic Education	Professional Development Block Grant
Community-Based English Tutoring	Professional Development for Math and English
Community Day School (extra hours)	School and Library Improvement Block Grant
Deferred Maintenance	School Safety
Economic Impact Aid	School Safety Competitive Grant
Educational Technology	Staff Development
Gifted and Talented Education	Summer School Programs
Grade 7-12 Counseling	Teacher Credentialing Block Grant
	Teacher Dismissal

100% Graduación

Competencia para
Todos

100% Asistencia

Participación de los
Padres y la
Comunidad

Seguridad Escolar

¿Cómo es diferente la manera en que se otorgan los fondos hoy en día?

**Discusión
breve**



100% Graduación

Competencia para
Todos

100% Asistencia

Participación de los
Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Cómo entender LCFF

Un plan para la manera que se priorizan los fondos estatales...

Fórmula de Financiación de Control Local



100% Graduación

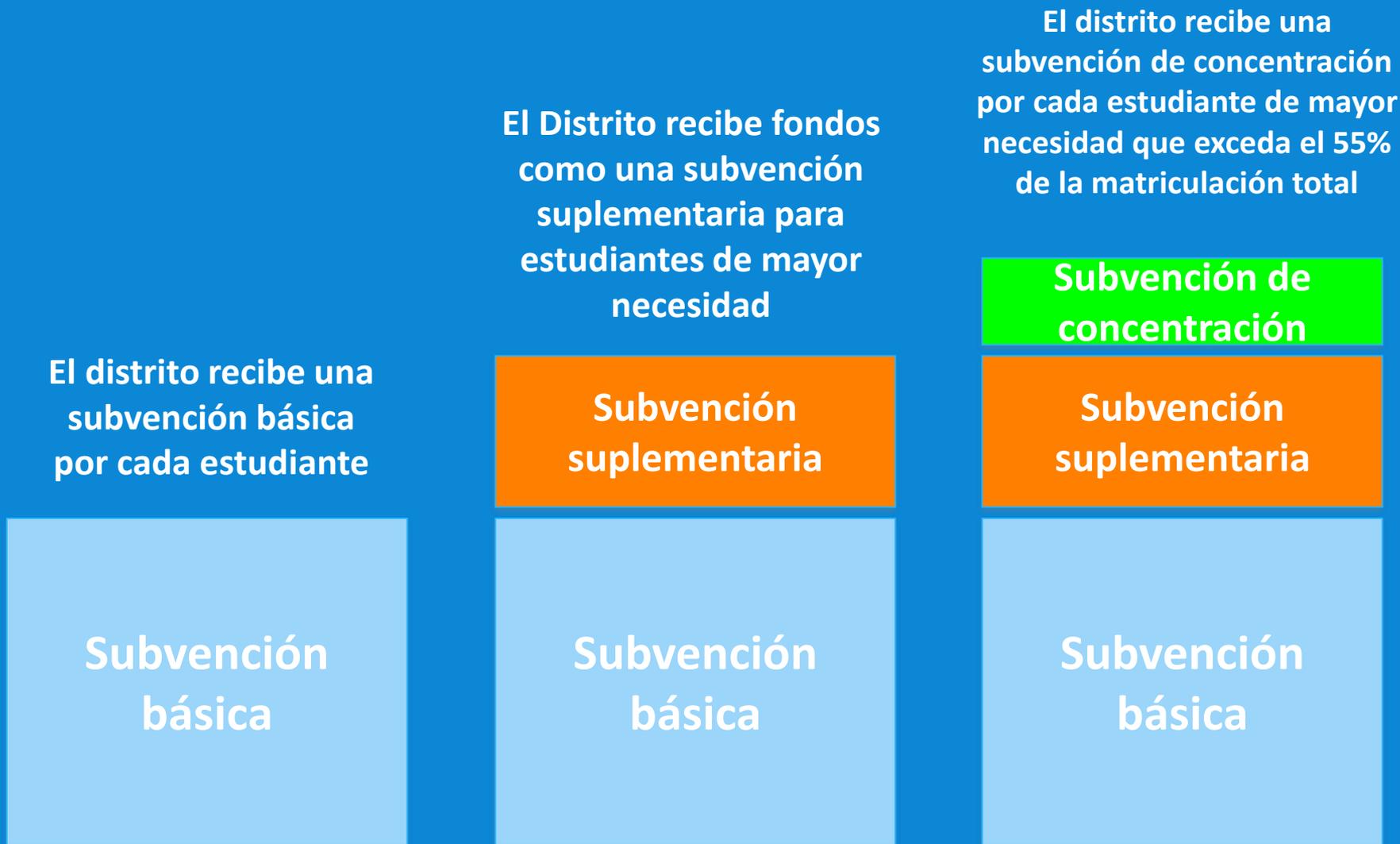
Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Cómo entender LCFF



100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

¿Qué es el LCAP?

El Plan de Control Local para Rendir Cuentas y Asumir Responsabilidades (LCAP) es un plan que describe cómo el Distrito asignará sus fondos estatales y cómo apoyará a los estudiantes de mayor necesidad bajo LCFF.

El LCAP:

- Es un plan para todo el Distrito
- Motiva para que detalle los apoyos, efecto y mejoras para los estudiantes
- Enfatiza la buena planificación, comunicación y participación

Un LCAP debe incluir:

- Participación de las partes interesadas
- Metas e indicadores del progreso
- Acciones, servicios y gastos

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Prioridades Estatales

Entorno Escolar

Énfasis en el entorno escolar y conexión

- índices de suspensión
- índices de expulsión

Rendimiento Académico Estudiantil

- Resultados de los exámenes
- Reclasificación de los Aprendices de Inglés
- Clases y resultados de los cursos avanzados con créditos universitarios

Participación de los Padres

- Esfuerzos para buscar las sugerencias de los Padres
- Participación de los padres en las actividades del distrito y las escuelas

Acceso a los Cursos

Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a clases que los preparen para la universidad y las carreras

Implementación de las Normas Estatales

- Normas Estatales Básicas y Comunes en Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas
- Historia/Ciencias Sociales
- Artes Visuales y Escénicas

Servicios Básicos

- Planteles Seguros
- Asignaciones de maestros
- Libros de texto actualizados

Otros Resultados Estudiantiles

- Resultados de PSAT
- Matriculación en P.E.

Participación Estudiantil

- Asistencia
- Ausentismo escolar injustificado

100% Graduación

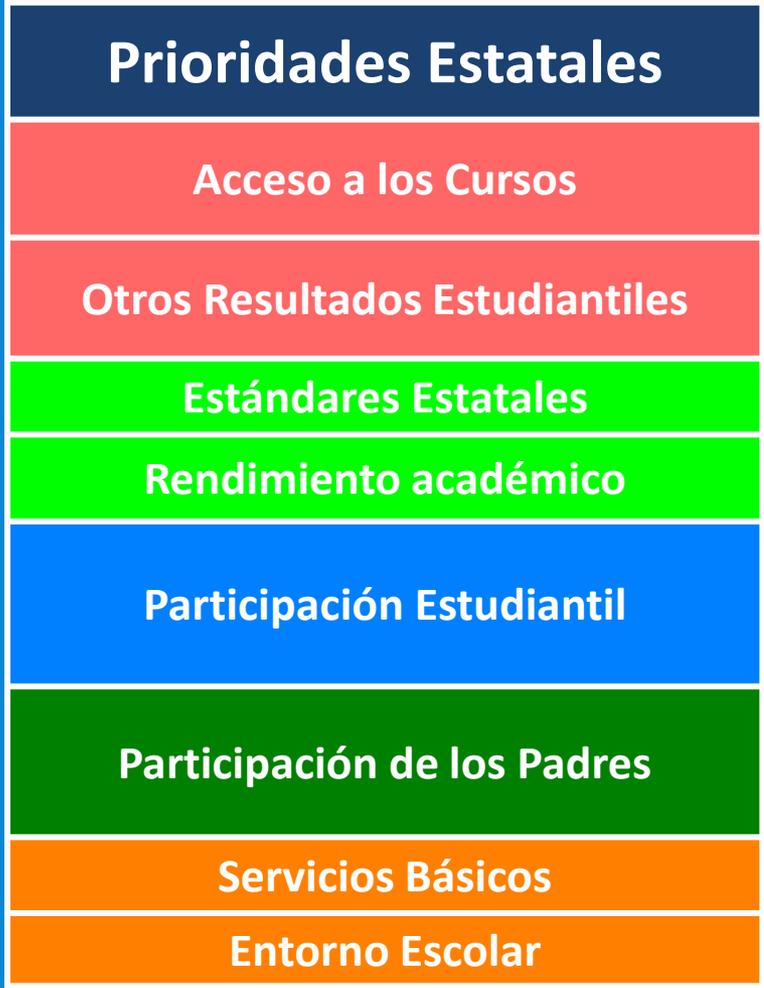
Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Las metas del Distrito concuerdan con las prioridades estatales



100% Graduación Competencia para Todos 100% Asistencia Participación de los Padres y la Comunidad Seguridad Escolar

Requisitos de Asesoría de Padres

Leyes estatales requieren que el Distrito establezca e incluya a dos comités asesores de padres.

- *Comité Asesor de Padres del Distrito (PAC)*

- *Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (ELPAC/DELAC)*

Las leyes permiten que un Distrito utilice sus existentes DELAC para cumplir con este requisito

ESTABLECER:

52063. (a) (1) La junta directiva de un distrito escolar debe establecer un comité asesor de padres para que proporcione asesoría a la junta directiva del distrito escolar y al superintendente.

52063. (B) (1) La Junta de directiva de un distrito escolar debe **establecer** un comité asesor para aprendices de inglés...

Ambos comités fueron establecidos y reconocidos en el año 2014 a fin de cumplir con este requisito



100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Aportaciones y desarrollo de comentarios

Los miembros de DELAC y el PAC han desarrollado comentarios para ser entregados a la junta directiva y al superintendente en relación al Plan de Control Local para Rendir Cuentas y Asumir Responsabilidades (LCAP) para consideración del Distrito.

Los padres revisan el progreso del LCAP

Los padres desarrollan comentarios

Los padres priorizan los comentarios para la entrega

52062. (a) (1) El superintendente de un distrito escolar deberá presentar el plan para rendir cuentas y asumir responsabilidades de control local al comité asesor de padres establecido de conformidad con la Sección 52063 para su revisión y para comentarios.

52062. (a)(2)El superintendente de un distrito escolar deberá presentar el plan para rendir cuentas y asumir responsabilidades de control local al comité asesor de padres para aprendices de inglés establecido de conformidad con la Sección 52063, si aplica, para su *revisión y para comentarios*.



100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

L.A. Unificado: Nuestra Visión



100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Intensificar el éxito estudiantil



100% Graduación

Inversiones prometedoras

- Programa Intervención A-G
- Asesores para la universidad y las carreras.
- Programas de opción

Evaluar el éxito

El Distrito logró su más alto índice de graduación estimado en 80%

Visión para los estudiantes

100% de Graduación para todos los estudiantes preparados al graduarse para la universidad y las carreras.

Competencia para Todos

Inversiones prometedoras

- Kínder de transición expandido
- Acceso a los tecnología de instrucción
- Programación de integración en las artes

Evaluar el éxito

El Distrito logró su más alto Punto de referencia a la norma en lectoescritura de 2º grado en 70%

Visión para los estudiantes

Los estudiantes demostrarán dominio de lengua y literatura en inglés y de las matemáticas

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Intensificar el éxito estudiantil



100% Asistencia

Inversiones prometedoras

- Programa de desempeño para Jóvenes en adopción temporal
- Apoyos de la enfermería
- Empleados de Servicios Estudiantiles

Evaluar el éxito

Ausentismo crónico para la juventud en adopción temporal disminuyó por 4%

Visión para los estudiantes

Eliminar el ausentismo crónico y aumentar la asistencia para todas las escuelas

Seguridad Escolar

Inversiones prometedoras

- Programa justicia restaurativa
- Apoyos para la salud mental
- Ayudantes del plantel escolar

Evaluar el éxito

La cantidad de días perdidos debido a las suspensiones bajo al punto más bajo de 5160 días

Visión para los estudiantes

Asegurarse que los estudiantes asisten a escuelas que son acogedoras y seguras para todos

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Intensificar el éxito estudiantil



Participación de los Padres y la Comunidad

Inversiones prometedoras

** Participación de los padres en los planteles escolares *Expandir los Centro para padres
+ Capacitación adicional para los padres y miembros de la Comunidad*

Evaluar el éxito

*Mayor participación por parte de los padres en
proveer sugerencias acerca de iniciativas del
Distrito*

*Las escuelas brindan más talleres
para padres acerca de iniciativas del Distrito*

Visión para los estudiantes

*Asegurarse que los estudiantes asisten a
escuelas que son acogedoras y seguras para todos*

100% Graduación

Competencia para
Todos

100% Asistencia

Participación de los
Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Inversiones principales

✓ Intervenciones de A-G

✓ Programas de artes

✓ Asesores Pedagógicos de Aprendices de Inglés

✓ Orientación y Servicios de Humanos

✓ Cursos optativos

✓ Educación Preescolar

✓ Aumento en el apoyo para los jóvenes en adopción temporal

✓ Apoyo de Tecnología

✓ Más del programa de la Justicia restaurativa

✓ Fondos escolares con el fin de apoyar grupos específicos (Fondos TSP)

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Reajustes en las inversiones

Áreas de enfoque del LCAP
Acceso y terminación de A-G y AP
Aprendizaje vinculado
Graduación de la preparatoria
Apoyo académico
Intervención y recuperación para A-G
Apoyo de salud mental, social y emocional
Recuperación de asistencia para la prevención de deserción escolar
Participación de los Padres y la Comunidad
Iniciativas para el entorno escolar
Justicia Restaurativa

Las Metas LCAP de LAUSD
100% Graduación
Competencia para Todos
100% Asistencia
Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
Asegurar la seguridad escolar

Prioridades Estatales
Acceso a los Cursos
Otros Resultados Estudiantiles
Estándares Estatales
Rendimiento académico
Participación Estudiantil
Participación de los Padres
Servicios Básicos
Entorno Escolar

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

¿Cómo podríamos evaluar el efecto?

**Discusión
breve**



100% Graduación

Competencia para
Todos

100% Asistencia

Participación de los
Padres y la
Comunidad

Seguridad Escolar

Cuadro de Desempeño de LCAP

Believe. Achieve. L.A. Unified. **LCAP SCORECARD** SEPTEMBER 2017

100% GRADUATION	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Year-Year Cohort Graduation Rate	77%	80*	81%	83%	85%
Cohort Dropout Rate	Plan Target	13.7%	N/A*	6%	4%
	Actual Target	TBD	.16%	.1%	0.01%
Percentage of High School Students On-track for A-C with a C	45%	43%	50%	52%	54%
Percentage of Students who Exceeded College Readiness Standards in Math as Measured by the 11th Grade Entry Assessment Program (EA)	BAC				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	19%	21%	23%	25%	27%
Percentage of Students who Exceeded College Readiness Standards in Math as Measured by the 11th Grade Entry Assessment Program (EA)	BAC				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	7%	7%	11%	13%	15%
Percentage of AP Exam Takers with a Qualifying Score of 3 or Higher	38%	40%	42%	44%	46%
Percentage of Students with an Annual Individual Graduation Plan Meeting	Plan Target	59%	99%	100%	100%
	Actual Target	50%	99%	100%	100%
Percentage of 12th Grade Students who Have Completed Free Application for Federal Student Aid (FAFSA)	TBD	N/A*	72%	76%	80%
PROFICIENCY FOR ALL	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Percentage of Students who Met or Exceeded Standards in 8th-9th 11th Grade ELA	BAC				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	39%	40%	46%	49%	52%
Percentage of Students who Met or Exceeded Standards in 8th-9th 11th Grade Math	BAC				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	29%	30%	36%	39%	42%
Percentage of 2nd Grade Students Meeting Entry Proficiency Benchmarks	66%	70%	79%	81%	83%
Percentage of English Learners who Proficient as Measured by English Proficiency (ELP)	11.6%	17%	22%	24%	24%
Percentage of English Learners who Have Not Redesignated in 3 Years (RTH)	23%	26%	17%	15%	13%
Percentage of English Learners Making Annual Progress on the CELF	54%	56%	57%	59%	61%
Percentage of Students with Disabilities who Are in the General Education Program or Near 30% of the School Day	65%	66%	69%	71%	73%
Percentage of Students with Disabilities who Attended Nonpublic Schools	3.4%	3.7%	3.2%	3.1%	3.0%

Primary data source is provided by California Department of Education and California Student Aid Data Service (CSADS)

Believe. Achieve. L.A. Unified. **LCAP SCORECARD** SEPTEMBER 2017

100% ATTENDANCE	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Percentage of Students Attending 172-180 Days Each School Year (96% or Higher)	69%	68%	75%	77%	79%
Percentage of Students with Chronic Absence (Missing 16 Days or More)	14%	15%	9%	7%	5%
Percentage of All Staff Attending 96% or Above	74%	76%	78%	80%	82%
PARENT, COMMUNITY AND STUDENT ENGAGEMENT	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Percentage of Students who Held Part of Their School Election on School Experience Survey	83%	67%	87%	89%	91%
Parent/Community Participation on School Experience Survey	53%	58%	62%	64%	66%
Percentage of Schools Having Parents on Academic Initiatives by Providing a Minimum of four Workshops Annually	86%	92%	94%	98%	100%
Percentage of Parents who Reportedly School provides resources to help me support my child's education	89%* Not Comparable	84%	93%	95%	97%
SCHOOL SAFETY	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Single Student Suspension Rate	0.6%	0.5%	0.35%	0.3%	0.25%
Institutional Days out of Suspension	6,574	5,160	5,667	5,036	4,331
Inclusion Rate	0.01%	0.02%	0.01%	0.01%	0.01%
Percentage of Schools Having Effective and/or Handling of Student Behavior by Promoting Positive Solutions through the Reform of Student Discipline Policies (Measured by Implementation of the Discipline Foundation Policy)	76%	77%	88%	92%	96%
Percentage of Students who Held Safe at School	72%	85%	80%	84%	88%
BASIC SERVICES	Historical	Actual	Annual Targets		
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Percentage of Teachers for all Appropriately Credentialed for the Students they are Assigned to Teach	99%	99%	100%	100%	100%
Percentage of Entry-Level Education Clerical and Non-12 Classroom Teachers who have a final Educator Development and Support Teacher (EDS) performance evaluation by the end of the school year	27%	27%	25%	25%	25%
Percentage of Schools Providing Students with Standards-Based Individualized Learning Plans Meeting Uniform Act Requirements	100%	100%	100%	100%	100%
Percentage of Teachers for all in Good Legal	99%	99%	100%	100%	100%

Source: California Department of Education, California Student Aid Data Service (CSADS), and California Department of Education, Office of Education Information and Assessment Services (OEISAS). Statewide data is provided for all schools in the state. School-level data is provided for schools in the state. Statewide data is provided for all schools in the state. School-level data is provided for schools in the state.

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar



Fortalecer nuestro enfoque en los estudiantes de mayores necesidades



**Estudiantes
con
discapacidades**



**Estudiantes
aprendices de
inglés**



**Acceso,
Equidad,
y Aceleración**

100% Graduación

**Competencia para
Todos**

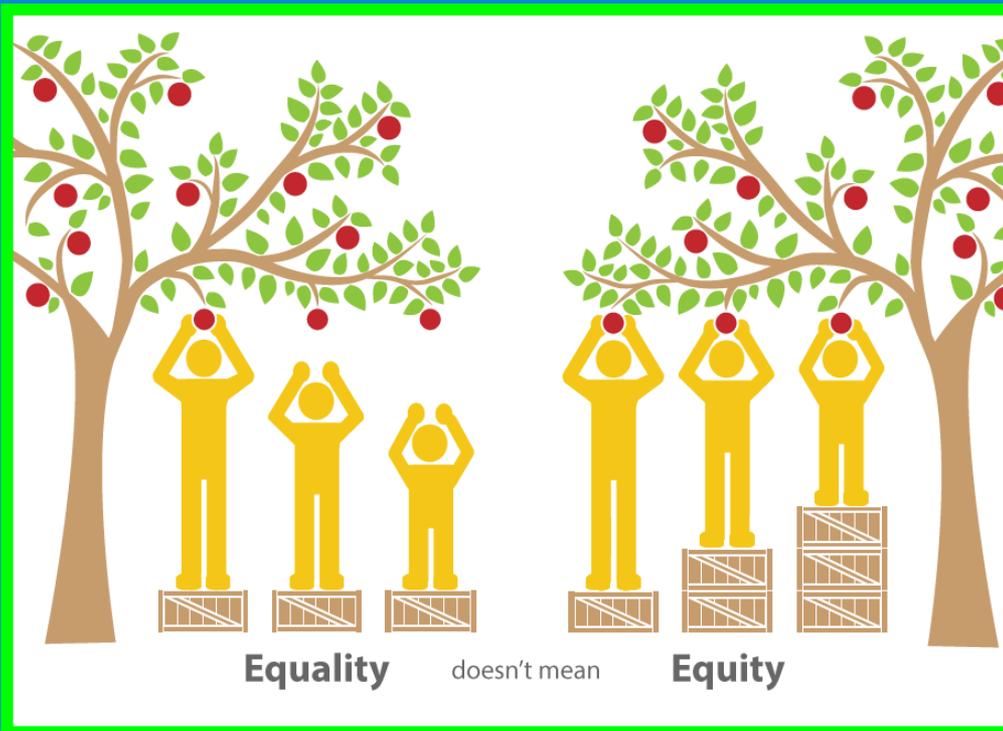
100% Asistencia

**Participación de los
Padres y la Comunidad**

Seguridad Escolar



EQUIDAD: Resaltar las necesidades de los estudiantes



Ejemplo: Factores de las necesidades estudiantiles

de jóvenes sin hogar

estudiantes con discapacidades

de los aprendices de inglés

de estudiantes de bajos recursos

Rendimiento Académico

Condiciones para el entorno escolar

100% Graduación

Competencia para Todos

100% Asistencia

Participación de los Padres y la Comunidad

Seguridad Escolar

Cronología del Distrito



Noviembre y
diciembre de 2017

**Incluir a nuestro
Distrito y
comunidad**

Enero y febrero de
2018

**Evaluar las
aportaciones
y consideraciones
presupuestarias**

Marzo a junio de
2018

**Decisiones
finales en cuanto
a los programas y
servicios**

¡GRACIAS!

Para mayor información visite, lcap.lausd.net

