



**LAUSD**  
UNIFIED

# Raising Money-Smart Students

**Criar estudantes con educación financiera**



# ABOUT CCEE

## ACERCA DE CCEE

The California Council on Economic Education (CCEE) is a statewide non-profit organization that provides economic and financial literacy training and resources to K-12 teachers, students, and their parents, throughout California.

Our mission is to equip California students with the tools and knowledge of personal finance and economics so that they can make better decisions for themselves, their families, and their communities.

El California Council on Economic Education (CCEE) es una organización estatal sin fines de lucro que ofrece capacitación y recursos sobre la economía y las finanzas a los maestros de kindergarten al 12<sup>o</sup> grado, los estudiantes y sus padres en todo el estado de California.

Nuestra misión es equipar a los estudiantes de California con las herramientas y el conocimiento de las finanzas personales y la economía para que puedan tomar mejores decisiones para sí mismos, sus familias y sus comunidades.



## Why Is Budgeting So Hard?

- Budgeting is a skill
- Most people budget without a goal

## ¿Por qué es tan difícil hacer un presupuesto?

- Hacer un presupuesto es una habilidad
- La mayoría presupuesta sin tener una meta

## What Are the Skills?

- Forecasting
- Tracking
- Prioritizing

## ¿Cuáles son las habilidades?

- Previsión
- Seguimiento
- Priorización

## What Do You Mean by Tracking?

Record **E**very **D**ollar **S**pent

Know where your money is  
actually going

*“A short pencil is better than a  
long memory”*

## ¿Qué significa seguimiento?

Registra **C**ada **D**ólar **G**astado

Sepa a dónde va  
realmente su dinero

*“Un lápiz corto es mejor que  
una memoria larga”*

## All About Forecasting

- A budget is a forecast — a hopeful plan
- Useful, but requires updating

## Todo sobre la previsión

- Un presupuesto es una previsión — un plan con esperanza
- Útil, pero requiere actualización

## Prioritizing

Activity; next series of 11 slides

## Priorización

Actividad: siguiente serie de 11 diapositivas

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$120**



```
graph TD; Root("$120") --> A; Root --> B;
```

**A**

**Pay your electricity bill**

Pagar la cuenta de la luz

**B**

**Buy tickets to the game**

Comprar entradas para el partido

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$150**

**A**

**B**

**Buy groceries for the week**

Comprar comida para toda la semana

**Order your favorite takeout twice this week**

Pedir su comida favorita a domicilio dos veces esta  
semana

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$180**



**A**

**B**

**Pay the car insurance**

Pagar el seguro del carro

**New clothes you've been wanting**

La ropa nueva que quería

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$40**

**A**

**B**

**Refill your child's prescription**

Renovar la receta de la medicina  
de su hijo

**New shoes you've been eyeing**

Los zapatos nuevos que ha estado  
mirando

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$80**

**A**

**B**

**Gas to get to work this week**

Gasolina para ir al trabajo esta semana

**Go out to dinner with friends**

Salir a cenar con amigos

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$100**



**A**

**B**

**Minimum credit card payment**

Pago mínimo de la tarjeta de crédito

**Stock the pantry with groceries**

Llenar la despensa con comida

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$300**



**A**

**B**

**Start an emergency savings fund**  
Empezar un fondo de emergencia

**Support your goddaughter's quinceañera**  
Apoyar la quinceañera de su ahijada

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$250**



```
graph TD; A("$250") --> B["A"]; A --> C["B"];
```

**A**

**B**

**Pay extra on your credit card**

Pago extra a su tarjeta de  
crédito

**Upgrade your phone**

Cambiar su celular a uno nuevo

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$90**



```
graph TD; A($90) --> B1[A]; A --> B2[B];
```

**A**

**Sign your child up for soccer**

Inscribir a su estudiante en  
fútbol

**B**

**Put money aside for school supplies**

Ahorrar dinero para los útiles escolares

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$175**

**A**

**Holiday gifts for extended family**

Regalos de navidad para la familia  
extensa

**B**

**Pay back a friend you borrowed  
money from**

Pagarle a un amigo que le prestó  
dinero

# Which do you choose?

¿Cuál escoge?

**\$65**

**A**

**B**

**One month gym membership**

Membresía de un mes para el  
gimnasio

**Buy healthier groceries instead**

Mejor comprar alimentos más  
saludables

## Setting Effective Financial Goals

- Identity
- Process
- Actions

## Cómo establecer metas financieras efectivas

- Identidad
- Proceso
- Acciones

## Compare Sample Goals

### Which goal is most likely to be actionable?

- A) Pay down \$5,000 in credit card debt over 18 months
- B) Save money for a vacation in a few years
- C) Buy a new car in a few years
- D) Pursue additional training to increase my income

## Comparar ejemplos de metas

### ¿Cuál meta es más fácil de lograr?

- A) Pagar \$5,000 de deuda en tarjeta de crédito en 18 meses
- B) Ahorrar para unas vacaciones en unos años
- C) Comprar un carro nuevo en unos años
- D) Tomar cursos de formación adicionales para aumentar mis ingresos

## Translating Vague Hopes into Concrete Goals

- “I want to be more financially secure.”
- “I want to stop living paycheck to paycheck.”
- “I want to get out of debt.”
- (Live: audience example)

## Convirtiendo esperanzas vagas en metas concretas

- “Quiero tener más seguridad financiera.”
- “Quiero dejar de vivir de quincena en quincena.”
- “Quiero salir de deudas.”
- (En vivo: ejemplo del público)

## Goals Around Saving

- Redirect every paycheck — even a little
- Plan for windfalls before they arrive
- Turn one-time opportunities into savings events

## Metas de ahorro

- Destinar algo de cada cheque — aunque sea poco
- Planificar cómo usar el dinero, como caído del cielo, antes de recibirlo
- Convertir las oportunidades de solo una vez en oportunidades de ahorro

## Goals Around Credit Use and Spending

- Pay on time – every time
- Check your credit report regularly
- Never swipe without a repayment plan
- Apply the 3x rule before any desired purchase

## Metas sobre el uso del crédito y los gastos

- Pagar a tiempo – siempre
- Revisar su reporte de crédito regularmente
- Nunca usar la tarjeta sin un plan de pago
- Aplicar la regla de 3x antes de cualquier compra

## Goals Around Debt Payoff

- Start small — snowball method
- Refinance wisely; keep the same payment
- Stop adding debt while paying it down
- Cut one expense; redirect it to debt

## Metas para pagar deudas

- Empezar poco a poco — método de la bola de nieve
- Refinanciar con cuidado; mantener el mismo pago
- Dejar de acumular deudas mientras las paga
- Eliminar un gasto; redirigirlo al pago de deudas



**Q & A**

**Preguntas y Respuestas**