



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date : March 19, 2025

Fecha de la reunión del CAC : 19 de marzo de 2025





LAUSD
UNIFIED

March 19, 2025

Disrupting Disproportionality

19 de marzo de 2025

Acabar con la desproporcionalidad





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar sus preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Transition slide for service
Diapositiva de transición para servicios



Acronyms

Comprehensive Coordinated Early Intervening Services	CCEIS
Individuals with Disabilities Education Improvement Act	IDEIA/IDEA
California Department of Education	CDE
Local Education Agency	LEA
Tiered Fidelity Inventory	TFI
Student Support Progress Team	SSPT
Emotional Disability	ED
Systems of Support Adviser	SOSA
Early Education Center	EEC
Psychiatric Social Worker	PSW
Accelerated Learning Academy	ALA
LAUSD School Program	UTK-12
Positive Behavior Intervention Support	PBIS
Multi-Tiered Systems of Support	MTSS
Cultural Response Pedagogy	CRP
Scholars with Disabilities	SWD
Los Angeles Unified School District	LAUSD

Acrónimos

Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana	CCEIS
Ley para la Mejora de la Educación de Personas con Discapacidades	IDEIA/IDEA
Departamento de Educación de California	CDE
Agencia de Educación Local	LEA
Inventario de fidelidad por niveles	TFI
Equipo de apoyo y progreso estudiantil	SSPT
Discapacidad emocional	ED
Asesor de sistemas de apoyo	SOSA
Centro de educación temprana	EEC
Trabajadora social psiquiátrica	PSW
Academia de aprendizaje acelerado	ALA
Programas escolares del LAUSD	UTK-12
Apoyos de intervención para la modificación de la conducta	PBIS
Sistemas de apoyo de múltiples niveles	MTSS
Pedagogía Culturalmente Receptiva	CRP
Estudiantes con discapacidades	SWD
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles	LAUSD



Objectives

Today's presentation will:

- Provide an overview of Comprehensive Coordinated Early Intervening Services (CCEIS)
- Review CCEIS Action Plans that guide CCEIS implementation.
- Identify how CCEIS is addressing disparities among CCEIS Scholars with Disabilities through targeted strategies, supports, and interventions.

Objetivos

La presentación de hoy:

- **Proporcionará una visión general de los Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS).**
- **Revisará los Planes de Acción de los CCEIS que guían la implementación de los CCEIS.**
- **Identificará cómo los CCEIS abordan las diferencias entre los estudiantes de CCEIS con discapacidades por medio de estrategias, apoyos e intervenciones específicas.**



CCEIS Overview

Visión General de los CCEIS



What is CCEIS?

- The Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEA) requires states to monitor Local Education Agencies (LEA) to take steps to address disproportionate representation of racial and ethnic groups in special education and related services.
- Disproportionality refers to the over and under representation of culturally and linguistically diverse children in special education and gifted and/or talented programs.
- National Education Association

¿Qué son los CCEIS?

- La Ley para la Mejora de la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA) exige a los estados que supervisen a las Agencias de Educación Locales (LEA) para que tomen medidas para abordar la representación desproporcionada de grupos raciales y étnicos en la educación especial y los servicios relacionados.
- La desproporcionalidad se refiere a la representación excesiva o insuficiente de niños con diversidad cultural y lingüística en programas de educación especial y programas para estudiantes superdotados y/o talentosos.
- Asociación Nacional de Educación



CDE Criteria for Disproportionality

California Department of Education (CDE) identifies Local Educational Agencies (LEAs) as significantly disproportionate based on the following criteria:

- **Identification** of a specific race and ethnicity in a specific disability category.
- **Identification** of a disability in general.
- **Placement** of children with disabilities in particular educational settings.
- **Over-representation** of students with disabilities in disciplinary actions.

Criterios del CDE para la Desproporcionalidad

El **Departamento de Educación de California** identifica a las Agencias de Educación Locales (LEAs) como significativamente desproporcionadas en función de lo siguiente:

- **Identificación** de una raza o etnia específica en una categoría de una discapacidad específica.
- **Identificación** de una discapacidad en general
- **Ubicación** de niños con discapacidades en entornos educativos particulares.
- **Representación excesiva** de estudiantes con discapacidades en acciones disciplinarias.



Disproportionality in Los Angeles Unified School District (LAUSD)

Desproporcionalidad en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD)

The Los Angeles Unified School District has been identified as being disproportionate in the following areas:

African American/Black students referred for disciplinary actions

African American/Black students assigned special education eligibility under Emotional Disability (ED)

Se ha identificado que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) tiene desproporciones en las siguientes áreas:

Estudiantes afroamericanos remitidos para medidas disciplinarias

Estudiantes afroamericanos a los que se les ha asignado la elegibilidad para educación especial de Discapacidad Emocional (ED, por sus siglas en inglés)



CCEIS Action Plan: Structure and recent changes

Plan de Acción de los CCEIS: Estructura y cambios recientes



Original 2023 CCEIS Action Plan

Plan de Acción Original de los CCEIS de 2023

2023 Action Plan / Plan de Acción de 2023

3 outcomes
3 resultados

31 activities
31 actividades

Discipline
Disciplina

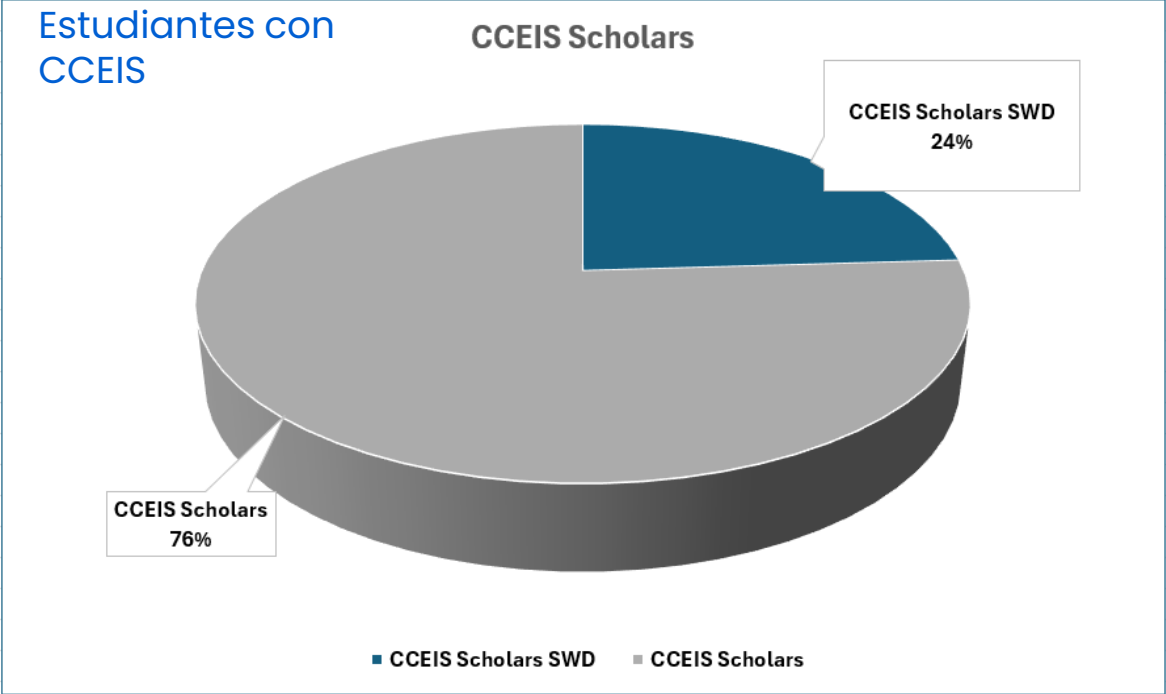
Attendance
Asistencia

Behavioral
Referrals
Remisiones de
Comportamien
to



CCEIS Scholar Count

Población de estudiantes con CCEIS

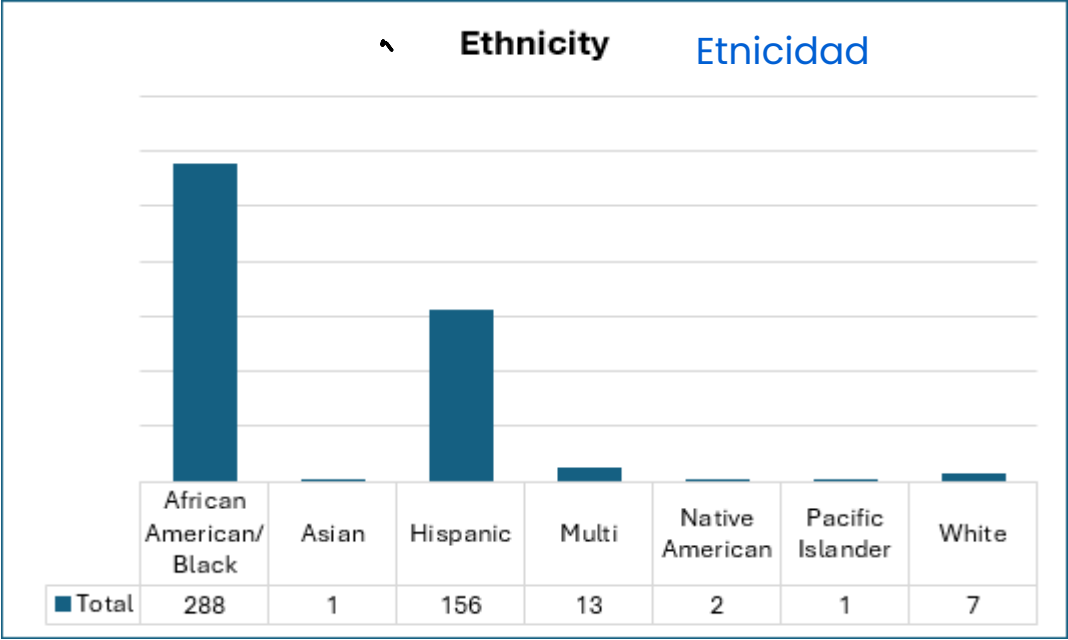
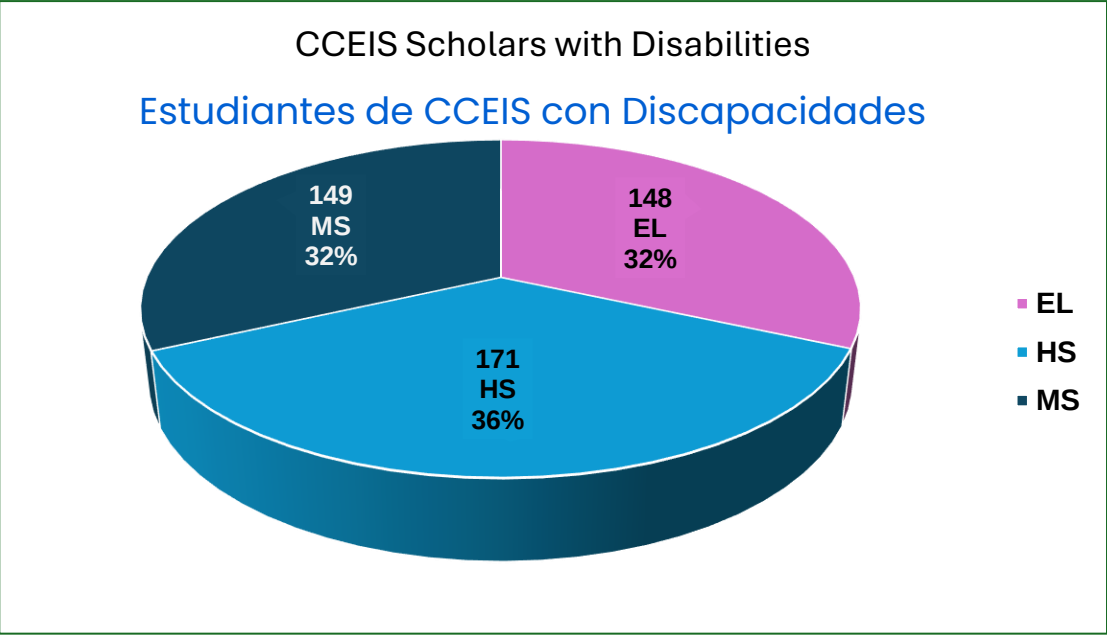


Number of Students Identified as CCEIS Scholars Número de estudiantes identificadas como estudiantes con CCEIS	1,948
Number of Students Identified as CCEIS Scholars with IEPs Número de estudiantes identificados como estudiantes con CCEIS y un IEP	468



CCEIS Scholars with Disabilities: Grade and Ethnic Breakdown

Estudiantes de CCEIS con Discapacidades: Análisis por categorías y etnias



What's New?

Novedades

2024 Action Plan / Plan de Acción de 2024



1 outcome / 6 priorities 1 resultado / 6 prioridades

By September 2026, CCEIS Scholars will experience a comprehensive improvement in their educational environment, demonstrated through a 10 percent decrease in suspension/discipline rates, a reduction in behavior referrals by 20 percent, and an increase in school attendance rates by 10 percent.

Para septiembre de 2026, los estudiantes de CCEIS experimentarán una mejora integral en su entorno educativo, demostrada a través de una disminución del 10 por ciento en las tasas de suspensión/disciplina, una reducción del 20 por ciento en las remisiones de comportamiento y un aumento del 10 por ciento en las tasas de asistencia escolar.

Early
Education/
Educación
temprana

UTK-12th Grade
Student
Supports/
Apoyos para
Estudiantes de
UTK-12.º grado

Student
Engagement/
Participación
estudiantil

Family and
Community
Engagement/
Participación
de las Familias
y la
Comunidad

Professional
Development
and
Coaching/
Desarrollo
Profesional y
Asesoramiento

Universal
CCEIS Support
s/ Apoyos
universales de
los CCEIS



LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

How is CCEIS addressing racial and ethnic disparities?

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?



How is CCEIS addressing racial and ethnic disparities?

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?

Early Education Centers

Centros de Educación Temprana

School Site Support UTK-12

Apoyo en las escuelas de UTK a 12.º grado

Parent and Community Engagement

Participación de los padres y la comunidad



How is CCEIS addressing racial and ethnic disparities?

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?

Early Education Centers

- CCEIS Building Bridges Program launched at each CCEIS EEC site
- CCEIS personnel assigned to support each EEC site
- Professional Development for staff
- Additional materials and resources provided to each EEC site

Centros de Educación Temprana

- Lanzamiento del Programa Tendiendo Puentes (*Building Bridges*) de CCEIS en cada Centros de Educación Temprana (EEC) de los CCEIS.
- Personal de los CCEIS asignado para apoyar a cada Centros de Educación Temprana (EEC)
- Desarrollo profesional para el personal
- Materiales y recursos adicionales proporcionados a cada Centros de Educación Temprana (EEC)



How is CCEIS addressing racial and ethnic disparities?

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?

School Site UTK-12 Program

- Professional Development trainings and coaching for CCEIS school staff
- Resources and materials for CCEIS school sites
- Additional staff/ support provided to CCEIS school sites
- Accelerated Learning Academy (ALA) at selected sites

Programa de Apoyo en las escuelas de UTK a 12.º grado

- Capacitaciones de desarrollo profesional para el personal escolar de los CCEIS
- Recursos y materiales para los planteles escolares de los CCEIS
- Personal/apoyo adicional proporcionado a los planteles escolares de los CCEIS
- Academia de Aprendizaje Acelerado (ALA, por sus siglas en inglés) en los planteles seleccionados



How is CCEIS addressing racial and ethnic disparities?

¿Cómo están abordando los CCEIS las diferencias raciales y étnicas?

Parent and Community Engagement

- Parent Workshops
- CCEIS Family Leadership Group
- Community Resources / Events
- Educational Partners Meeting

Participación de los padres y la comunidad

- Talleres para padres
- Grupo de Liderazgo Familiar de los CCEIS
- Eventos / Recursos comunitarios
- Reunión de socios educativos



Additional efforts made to address racial and ethnic disparities for CCEIS Scholars with disabilities

Esfuerzos adicionales realizados para abordar las diferencias raciales y étnicas entre los estudiantes con discapacidades de los CCEIS

- Cultivating Collaborative relationships with District Partners
 - Training to school leadership – around disproportionality and the collective effort to disrupt it
 - Ongoing Progress monitoring of Data
- Cultivar relaciones de colaboración con los socios del distrito.
 - Capacitación para el liderazgo escolar en torno a la desproporcionalidad y el esfuerzo colectivo para acabar con esta.
 - Monitoreo continuo del progreso a través de los datos.



Partnerships

Asociaciones



Conclusion

In conclusion, the CCEIS program is deeply committed to providing continuous support to our students, families, and educators to ensure success across our school communities. By working collaboratively with our stakeholders, we can foster a positive and inclusive learning environment that benefits every student. As we move forward, it is important to continue assessing needs, refining strategies, and implementing meaningful interventions that will ultimately contribute to student achievement. Thank you for your time and dedication to this important work—together, we can make a lasting impact on the success of our students.

Conclusión

En conclusión, el programa de Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS) está profundamente comprometido a proporcionar apoyo continuo a nuestros estudiantes, familias y educadores para asegurar el éxito en nuestras comunidades escolares. Al trabajar en colaboración con las partes interesadas, podemos fomentar un entorno de aprendizaje positivo e inclusivo que beneficie a todos nuestros estudiantes. A medida que avanzamos, es importante continuar evaluando las necesidades, refinando las estrategias e implementando intervenciones significativas que, en última instancia, contribuyan al rendimiento estudiantil. Gracias por su tiempo y dedicación a este importante trabajo. Juntos podemos lograr un impacto duradero en el éxito de nuestros estudiantes.



Please Contact Us

Póngase en Contacto con Nosotros

Division of Special Education

Website: <https://lausd.org/sped>

School and Family Support Services

Phone: 213-241-6701

Email: spedsfss@lausd.net

División de Educación Especial

Sitio web: <https://lausd.org/sped>

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar

Teléfono: 213-241-6701

Correo electrónico: spedsfss@lausd.net





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>