

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

*English & Spanish translation by Chatgpt	
English Comment	Comentario en Español
LCAP Goal 1: Academic Excellence	Meta 1 del LCAP: Excelencia Académica
2 daughters in STEM and it took a few months to get computers updated. Be mindful of things not offered in the program to help keep stuents engaged. Evaluation submitted by the students to keep them them motivated. Students at this specific elementary lvl students are not performing well. IReady is helping , the State has a writing assignment for 4/5th graders students performance task are not getting graded as the score is low. Unfortunately IReady isn't addressing writing support . No writing tutoring. There is a need to provide writing development for our children. Invest in writing workshops for our students. On Clever-several typing programs however she hasn't seen LAUSD offer this . Investing in this opportunity would be good. Is it possible for STEM schools to invite scientist professionsla to helpplant a seed and inspire dreams in our children. Original	Tengo dos hijas en programas STEM y tomó varios meses actualizar las computadoras. Es importante estar conscientes de las cosas que no se ofrecen en el programa, ya que podrían ayudar a mantener a los estudiantes comprometidos. Las evaluaciones enviadas por los estudiantes ayudan a mantener su motivación. En este nivel específico de primaria, los estudiantes no están rindiendo bien. IReady está ayudando, pero el Estado tiene una tarea de escritura para estudiantes de cuarto y quinto grado, y estas tareas de desempeño no están siendo calificadas debido a los bajos puntajes. Desafortunadamente, IReady no está abordando el apoyo en escritura. No hay tutorías de escritura. Existe una necesidad urgente de ofrecer desarrollo en escritura para nuestros niños. Se debe invertir en talleres de escritura para nuestros estudiantes. En Clever hay varios programas de mecanografía, sin embargo, ella no ha visto que LAUSD los ofrezca. Invertir en esta oportunidad sería beneficioso. ¿Es posible que las escuelas STEM inviten a profesionales científicos para sembrar una semilla e inspirar sueños en nuestros niños?
In collaboration, work with teachers, counselors, parents, and students in meetings to inform them about universities.	En colaboracion trabajar con maestros,consejeros, padres y estudiantes en reuniones para informales acerca de las universidades. Original

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

In collaboration, work with teachers, counselors, parents, and students in meetings to inform them about universities. Focus on attendance and provide evaluations to assess the academic support needed for success.	En colaboración trabajar con maestros, consejeros, padres y estudiantes en reuniones para informales acerca de las universidades. Enfocarse en la asistencia, y les de evaluación para ver que apoyo las necesidades académica para ser exitosos. Original
Provide tutoring in all LAUSD schools starting from the first semester, and continue in the spring in the areas of Mathematics, Reading, and Literacy.	Proveer tutoria en todas las escuelas de LAUSD desde el primer semestre, y que continúe en la primavera en las áreas de Matemáticas, Lectura y Alfabetización. Original
Dual Program: Make the announcements more public so that all students and parents are aware of the academic opportunity to graduate with two languages and the golden seal. Ensure that the information is provided during the coffee with the principal.	Programa Dual: Que las increpciones sean mas publicas para que todos los alumnos y padres Tengan conocimiento de esa oportunidad academica de graduarse con dos idiomas y el sello dorado. Que se provea la informacion durante el café con la directora(o). Original
The District must continue to utilize i-Ready as an official metric for our student's academic achievement in elementary and middle school. Original	El Distrito debe continuar utilizando i-Ready como una métrica oficial para el rendimiento académico de nuestros estudiantes en la escuela primaria y secundaria.
There should be an i-Ready distinction between grade levels in High School. i-Ready is a useful tool for elementary level but may be reconsidered for the high school level, taking into account, where their attention should be spent to achieve the goal to continue post-secondary success. Original	Debería haber una distinción en el uso de i-Ready entre los niveles de grado en la escuela secundaria. i-Ready es una herramienta útil a nivel de primaria, pero podría reconsiderarse para el nivel de secundaria, teniendo en cuenta dónde deben enfocar su atención los estudiantes para lograr el objetivo de continuar con éxito en la educación postsecundaria.
High School students who are at grade level shouldn't be forced to spend instructional time on i-Ready, instead they	Los estudiantes de secundaria que están al nivel de grado no deberían ser obligados a dedicar tiempo de

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

should be allowed to focus their attention on the curriculum so they're able to achieve the goal and continue post-secondary success. Original	instrucción a i-Ready; en su lugar, deberían poder enfocar su atención en el plan de estudios para así alcanzar sus metas y continuar con éxito en la educación postsecundaria.
In looking at the different assessments, it would benefit parents if the District to have an aggregate with DIBELS, SBAC, and I-Ready. It would provide a clearer picture of how our students are performing. Original	Al revisar las diferentes evaluaciones, sería beneficioso para los padres que el Distrito presentara un resumen combinado de DIBELS, SBAC e i-Ready. Esto proporcionaría una imagen más clara del desempeño de nuestros estudiantes.
How is the District allocating funds to address these comments? Provide evidence of the comments that were submitted and integrated in the LCAP. Original	¿Cómo está asignando el Distrito los fondos para abordar estos comentarios? Proporcione evidencia de los comentarios que fueron presentados e integrados en el LCAP.
The District / SIO: Help parents understand the data in a way that is clear and accessible. If parents understand, they will provide meaningful comments, help the District achieve the goal of students achieving academically. Original	El Distrito / SIO: Ayuden a los padres a entender los datos de una manera clara y accesible. Si los padres comprenden la información, podrán ofrecer comentarios significativos y ayudar al Distrito a alcanzar la meta de que los estudiantes tengan éxito académico.
Support parents in verifying the parent portal to ensure attendance.	Apoyar a los padres a poder verificar el portal de padres para asegurarse de la asistencia. Original
In the homeroom class, academic support is not being provided to students adequately according to the instruction curriculum.	En la clase de homeroom no se está dando apoyo académico a los estudiantes adecuadamente conforme al currículo de instrucción. Original
Define academic excellence clearly within the LCAP, outlining specific measurable, achievable, goals for students. Original	Definan claramente la excelencia académica dentro del LCAP, estableciendo metas específicas, medibles y alcanzables para los estudiantes.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

The teacher should take responsibility for the instruction, even if they have support from advanced students, and not delegate that responsibility to the students.	Que el maestro tome la responsabilidad de la instrucción aunque tenga el apoyo de los estudiantes avanzados, y que no le de esa responsabilidad al estudiante. Original
LCAP Goal 2: Joy and Wellness	Meta 2 del LCAP: Alegría y Bienestar
Encourage socialization among students through recreational activities within the classroom, where everyone participates. Inform parents before these activities are implemented and seek their feedback.	Socializar entre los estudiantes mediante actividades recreativas dentro del salon, donde haya participación de todos e informar a los padres antes de que estas actividades sean implementadas y pedir opinión. Original
LCAP should detail how SEL will be taught, reinforced and assessed to build student's self-awareness. Original	El LCAP debe detallar cómo se enseñará, reforzará y evaluará el aprendizaje socioemocional (SEL) para desarrollar la autoconciencia de los estudiantes.
Outline specific SEL programs and resources that will be implemented and evaluated for their effectiveness Original	Especifiquen los programas y recursos específicos de aprendizaje socioemocional (SEL) que se implementarán y evaluarán para medir su efectividad.
Activities and programs that promote positive peer relationships, empathy and respect for both students and staffs. Original	Actividades y programas que promuevan relaciones positivas entre compañeros, empatía y respeto tanto para los estudiantes como para el personal.
Student load is alot. Law enforcement /security on ground and AI workshops, how to deal with anger (generational trauma). Gang issues mental health dept offering workshops for benefit of our kids. Some times there is no disiplinary actions when issues arise. The "wellness coach" is gone at the end of the year and theses individuals are the ones students are speaking to. Feels this role is key . If students have an opportunity to speak to someone it will help. Supply more resources-like wrap around. Provide	La carga estudiantil es bastante alta. Es necesario contar con presencia de la ley y seguridad en el terreno, así como talleres de IA y cómo manejar la ira (trauma generacional). Los problemas de pandillas, el departamento de salud mental ofreciendo talleres para el beneficio de nuestros niños. A veces no se toman medidas disciplinarias cuando surgen problemas. El "entrenador de bienestar" se va al final del año, y estas personas son con las que los estudiantes están

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

mental health resources beyond the school . Comment: LAUSD should work on strengthening peer wellness capacity. Resources for students to be there for each other and support each other (e.g. support groups, peer hotline, etc) Keep PSW. Experienced an issue from heat exhaustion, hydration and shaded area is important, providing access to filter water with easy access. Reducing microplastics that are ingested, for our childrens health. How is food served, heated? Comment: LAUSD should work on strengthening peer wellness capacity. Resources for students to be there for each other and support each other (e.g. support groups, peer hotline, etc). "LAUSD must cover the cost of TB testing for parents and others who apply to become approved school volunteers. Currently it is difficult for applicants to locate free clinics and other places where they can go for TB testing, and site-based wellness centers are typically open only during instructional hours." Eliminate waste so facilities can be upgraded and we can fund effective programs. Original	hablando. Se siente que este rol es clave. Si los estudiantes tienen la oportunidad de hablar con alguien, eso les ayudará. Es necesario suministrar más recursos, como un apoyo integral. Proveen recursos de salud mental más allá de la escuela. Comentario: LAUSD debería trabajar en fortalecer la capacidad de bienestar entre compañeros. Recursos para que los estudiantes se apoyen mutuamente (por ejemplo, grupos de apoyo, líneas directas de compañeros, etc.). Mantener el puesto de PSW. Experimentamos un problema de agotamiento por calor, la hidratación y un área sombreada son importantes, proporcionando acceso a agua filtrada con fácil acceso. Reducir los microplásticos que se ingieren, para la salud de nuestros niños. ¿Cómo se sirve la comida, se calienta? Comentario: LAUSD debería trabajar en fortalecer la capacidad de bienestar entre compañeros. Recursos para que los estudiantes se apoyen mutuamente (por ejemplo, grupos de apoyo, líneas directas de compañeros, etc.). "LAUSD debe cubrir el costo de las pruebas de tuberculosis para los padres y otros que soliciten convertirse en voluntarios aprobados de la escuela. Actualmente es difícil para los solicitantes encontrar clínicas gratuitas y otros lugares donde puedan hacerse la prueba de tuberculosis, y los centros de bienestar en las escuelas generalmente están abiertos solo durante las horas de instrucción." Eliminar el desperdicio para que las instalaciones puedan ser mejoradas y podamos financiar programas efectivos.
--	---

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

Training should have been provided for LAUSD staff in early August to learn strategies for how to communicate with students with special needs, as this impacts them emotionally and academically. (Teachers and school staff should be knowledgeable about the IEPs of the students at the school.)	Se debia de proveer capacitacion para el personal en general de LAUSD aprincipo de agosto para aprenders estrategias de como hablar con estudiantes con nesecidades especiales, poreque esto los afecta emocionalmente/ academicamente. (Los maestors y el personal escolar debe de tener conocimiento de los IEPS de los estudiantes de la escuela) Original
LAUSD needs to provide additional funding for School Police and change the policy on how police are allowed on campus and assigned to the COSA area. There should be mandatory fall and spring training/awareness sessions regarding drugs and paraphernalia for students, families, and staff at all LAUSD schools. Strengthen policies regarding student safety on campus with stricter consequences if students are found with weapons, guns, drugs, or paraphernalia. Communication must be provided to families in a timely manner if there is an incident involving drugs or paraphernalia at school sites (Safety Concerns).	LAUSD needs to provide additional funding for School Police and change the policy of how police is allowed on campus and assigned to the COSA area. Mandatory fall and spring training/awareness of drugs/paraphernalia for Students/Families/Staff for all LAUSD Schools. Strengthen policy regarding student safety on campus with stricter consequences if they are found to have weapons/guns/drugs/paraphernalia. Communication needs to be provided to families in a timely manner if there is a situation involving drugs/paraphernalia at school sites. (Safety Concerns)" Original
With connections to the 5 aspirations, the focus should be on academics and culture, not on self-identification. In Chinese schools, they are not following AB1955, which states that schools are not required to inform parents if their child identifies as something different from their original sex. LAUSD should implement the same policy.	Con conecciones a las 5 asperaciones debe enfocarse en lo academico/cultural no en el outo identificacion. En Chino no estan siguiendo AB1955 que dice que la escuelas no tienen que informar a los padres si su hijo se identifica como algo diferente al sexso original. LAUSD debe de hacer lo mismo. Original
LCAP Goal 3: Engagement and Collaboration	Meta 3 del LCAP: Compromiso y Colaboración

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

Community representatives should be monitored at the central level.	Que las community reps. sean monitoreadas a nivel central. Original
At the central level, they should share the attendance numbers of the committees, ELAC, and SSC for the central committees.	A nivel central que compartan los números de asistencia de los comités, ELAC y SSC para los comités centrales. Original
The LCAP should promote direct communication between schools regarding the central committees DELAC, PAC, and CAC.	El LCAP debería de promover una comunicación directa entre las escuelas sobre los comités centrales DELAC, PAC, CAC Original
Require all schools to publish on their website to directly communicate with parents about the attendance of the SSC and ELAC committees, as well as the leadership committee. Additionally, they should publish all materials, minutes, and agendas, and state that these are public meetings with the right to take photos and videos. While we know some schools do this, the majority do not.	Requerir a todas las escuelas que publiquen en su sitio de internet para comunicar directo a los padres sobre la asistencia de los comités SSC y ELAC y el comité de liderazgo. Además de publicar todos los materiales actas y agendas e incluso que son reuniones públicas con derecho de tomar fotos y videos. Aunque sabemos que algunas escuelas lo hacen pero la mayoría no. Original
SFACE should implement an email service, like the one used by the school board, to automatically send agendas and materials for all parent committee meetings. District policies currently do not require this, but such a system would improve transparency and parent engagement.	SFACE ponga un servicio de email como en el board para que envíen las agendas y los materiales de todas las reuniones de los comités de padres automáticamente. Y las políticas del distrito no tienen esto como requisito. Original
I would like to see a clear plan outlining how parent comments will be considered and taken into account in the district's decision-making process. So far, PAC has not received a favorable response over the years to our feedback.	Me gustaría ver un plan claro como los comentarios de los padres serán considerados y tomados en cuenta en el proceso de toma de decisiones en el distrito. Hasta el momento PAC no a recibido una respuesta a lo largo de los años de nuestros comentarios tienen una respuesta favorable.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

We need to create awareness of Boards that students are able to serve. Better advertisement for all students to know that the student boards exist and they are able to join. LCAP Comment for Pillar 3, Joy and Wellness: "LAUSD must cover the cost of TB testing for parents and others who apply to become approved school volunteers. Currently it is difficult for applicants to locate free clinics and other places where they can go for TB testing, and site-based wellness centers are typically open only during instructional hours." Need recognition for spirituality and well being clubs allowing students to participate and express their voice through their spiritual beliefs. Leadership training for students for all students to learn at. Maybe advertise via social media for better awareness, and to recognize whats taking place. Original	Original Necesitamos crear conciencia sobre las juntas en las que los estudiantes pueden participar. Hacer una mejor publicidad para que todos los estudiantes sepan que existen las juntas estudiantiles y que pueden unirse. Comentario para el LCAP, Pilar 3, Alegría y Bienestar: "LAUSD debe cubrir el costo de las pruebas de tuberculosis para los padres y otros que soliciten convertirse en voluntarios aprobados de la escuela. Actualmente es difícil para los solicitantes encontrar clínicas gratuitas y otros lugares donde puedan hacerse la prueba de tuberculosis, y los centros de bienestar en las escuelas generalmente están abiertos solo durante las horas de instrucción." Es necesario un reconocimiento para los clubes de espiritualidad y bienestar, permitiendo que los estudiantes participen y expresen su voz a través de sus creencias espirituales. Capacitación en liderazgo para todos los estudiantes, para que todos puedan aprender. Tal vez publicitar esto a través de las redes sociales para generar mayor conciencia y reconocer lo que está sucediendo.
LCAP Goal 4: Operational Effectiveness	Meta 4 del LCAP: Eficacia Operativa
I would like to see a clear plan outlining how parent comments will be considered and taken into account in the district's decision-making process. So far, PAC has not received a favorable response over the years to our feedback.	Promover como los padres pueden hacer una queja William y cual es el proceso y cómo puede tener efectividad. Realizar entrenamiento mínimamente a nivel Regional y Central. Original
The District should modify its safety policy so that each school can decide whether it needs a school police officer on campus—especially at middle and high schools. In	El Distrito debe de modificar la póliza de seguridad en cuanto a que cada escuela debería decidir si necesita un oficial dentro de la escuela sobre todo en la middle

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

many vulnerable communities, the absence of this service does not prevent drug sales or gang recruitment from occurring. This service is essential to protect our students.	y la high school. Ya que sin este servicio en muchas comunidades vulnerables a la venta de drogas al reclutamiento de pandillas no impide que esto suceda. Este servicio es importante para proteger nuestros estudiantes. Original
We urge the LCAP to prioritize clear and transparent communication channels between the district, schools, and parents. Original	Instamos al LCAP a priorizar canales de comunicación claros y transparentes entre el distrito, las escuelas y los padres.
District Board should be deciding about milk because students don't really drink it. Who is benefited if the students don't drink the milk? What happens to this milk? Could it be replaced with something students want. Play area for elementary students needs to offer exercise, balance , spin, hanging upside down, this helps develop their brains, . Some school sites have limited apperatises access due to lack of staff monitoring. We need to improve this . At MS level what currently acceptable for PE seems like walking is acceptable and this is sad, We need to do better. Adding more apperatises and updating facilities accross the district. Seems some teachers dont have a lesson plan for PE and keep them walking around the field. Kids have specific areas and limits then to play together, like handball during lunch. School safety plan: Should have public comment and parent feed back. It seems some information goes unverified. A better system verifying information to ensure these things are happening. Better accountability/regu;ar audits. Providing more equipment for our students would be great. Yes water is a issue at	La Junta del Distrito debería decidir sobre la leche, ya que los estudiantes realmente no la consumen. ¿Quién se beneficia si los estudiantes no beben la leche? ¿Qué sucede con esta leche? ¿Podría reemplazarse por algo que los estudiantes quieran? El área de juegos para los estudiantes de primaria necesita ofrecer ejercicio, equilibrio, giros, y colgarse boca abajo, ya que esto ayuda a desarrollar sus cerebros. Algunos sitios escolares tienen acceso limitado a aparatos debido a la falta de personal para supervisarlos. Necesitamos mejorar esto. En el nivel de secundaria, lo que actualmente se considera aceptable para la clase de educación física parece ser caminar, y esto es triste. Necesitamos mejorar. Añadir más aparatos y actualizar las instalaciones en todo el distrito. Parece que algunos maestros no tienen un plan de lecciones para educación física y solo mantienen a los estudiantes caminando alrededor del campo. Los niños tienen áreas específicas y límites, luego juegan juntos, como al handball durante el almuerzo.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

school but I take a case of water every month to girls school so they can have water. That's what I do. Thank you Original	Plan de seguridad escolar: Debería haber comentarios públicos y retroalimentación de los padres. Parece que parte de la información no se verifica. Un sistema mejor para verificar la información y asegurar que estas cosas estén ocurriendo. Mejor responsabilidad y auditorías regulares. Proveer más equipos para nuestros estudiantes sería excelente. Sí, el agua es un problema en la escuela, pero yo llevo un caso de agua cada mes a la escuela de mis hijas para que puedan tener acceso a agua. Eso es lo que yo hago. Gracias.
LCAP Goal 5: Investing in Staff	Meta 5 del LCAP: Inversión en el Personal
Teacher Recruitment: The District should consider offering a program for prospective teachers to alleviate their student loan debt as an incentive? Original	Reclutamiento de Maestros: El Distrito debería considerar ofrecer un programa para los futuros maestros que ayude a aliviar su deuda estudiantil como incentivo.
There should be a security presence on campus.	Debería de ver alguien presente de seguridad. Original
Academic counselors should have more direct engagement with students and regular communication with parents.	Que los consejero académico tenga más acercamiento con los estudiantes y conversaciones con los padres. Original
The same cell phone usage policy applied to students should also be implemented for campus aides.	Que usen la misma implementación de los estudiantes el uso de los celulares a los campus aids. Original
More bilingual and cultural competent staff to support the diversity of students in our community. Original	Más personal bilingüe y culturalmente competente para apoyar la diversidad de los estudiantes en nuestra comunidad.
Who monitors the safe paths, because most of them have electronic shackles on their feet.	Quién monitorea los caminos seguros, por que la mayoría de ellos tienen un grillete electrónicos en los pies. Original

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

Parent leaders can be meaningfully included in recruitment and selection of staff and teachers. Original	Los líderes padres pueden ser incluidos de manera significativa en el reclutamiento y la selección de personal y maestros.
Demand on teachers is high and pay is low, add in long hours, newer teachers quit mid term/week. If schools could get more money to better pay teachers to help retain them. Discrepancy in the insurance piece on the presented budget is concerning. Professional Develop must be addressed ASAP. Incentives to get employees certified to help them grow. Also adressing mental health of our teachers, to help address issues before they go to class and teach. Feels teachers are insulated from these things because of the union. Teachers are supposed to get PDs to implement new things however some teachers opt out of PDs based on personal choice and union protections. PDs are important-could this be adressed legally? To ensure teachers attend PDs. Beginning teacher training , provide a TA , and address any mental health issues from the start. Noticed that sometimes new teachers are hired "last minute" and may not have the opportunity to attend PD before starting instruction. Maybe longer onboarding period. A system that principals are focused on starting the hiring process earlier instead of later Training and development for AP teachers is crucial. The AP pass rate is abysmal. "Any and all District grading policies must be adhered to by all District staff and any/all required Professional Development necessary to implement said grading policies shall be deemed required, not optional" Offer more prof development over the summer, and don't hire new teachers last minute. Training and development for AP teachers is crucial.Original	La carga sobre los maestros es alta y el salario es bajo, sumando las largas horas, y muchos maestros nuevos renuncian a mitad de término/semana. Si las escuelas pudieran obtener más dinero para pagar mejor a los maestros y ayudarlos a retenerlos. La discrepancia en la parte de los seguros en el presupuesto presentado es preocupante. El desarrollo profesional debe ser abordado lo antes posible. Incentivos para que los empleados se certifiquen y puedan crecer. También se debe abordar la salud mental de nuestros maestros, para ayudar a resolver problemas antes de que vayan a clase a enseñar. Se siente que los maestros están aislados de estos problemas debido al sindicato. Se supone que los maestros deben recibir desarrollo profesional (PD) para implementar cosas nuevas; sin embargo, algunos maestros optan por no asistir a los PD debido a elecciones personales y protecciones sindicales. Los PD son importantes, ¿podría esto abordarse legalmente para asegurar que los maestros asistan a los PD? La capacitación para maestros principiantes debe incluir proporcionar un asistente de enseñanza (TA) y abordar cualquier problema de salud mental desde el principio. He notado que a veces los maestros nuevos son contratados "a última hora" y pueden no tener la oportunidad de asistir a un PD antes de comenzar a dar clases. Tal vez se podría extender el período de integración. Un sistema en el que los directores se enfoquen en comenzar el proceso de

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

	contratación más temprano en lugar de tarde. La capacitación y el desarrollo de los maestros AP (Advanced Placement) es crucial. La tasa de aprobación de AP es pésima. "Todas las políticas de calificación del Distrito deben ser cumplidas por todo el personal del Distrito y cualquier desarrollo profesional necesario para implementar dichas políticas de calificación será considerado obligatorio, no opcional". Ofrecer más desarrollo profesional durante el verano, y no contratar maestros nuevos a última hora. La capacitación y el desarrollo para los maestros AP es crucial.
LCAP Goal 6: English Learners Supports	Meta 6 del LCAP: Apoyo a los Aprendices de Inglés
Display the i-Ready and SBAC data at both the central and school levels so that parents can monitor their child's or the district's academic improvement.	Mostrar los datos de los i-ready y SBAC a nivel central como en las escuelas para que los padres puedan monitorear el mejoramiento académico de su hijo o del distrito. Original
The supports currently provided to English learner students are not working, as based on district-level data, these students have declined by 2%.	Los apoyos que en este momento se les dan a los estudiantes aprendices de inglés no están funcionando ya que basado en los datos a nivel del distrito estos niños han bajado 2% Original
The i-Ready test practices should not be substituted for instruction.	Las prácticas del examen i-Ready no deben de suplantarse con la instrucción. Original
The teachers should monitor them at each school by the principal and present a report to the school committees.	Los maestros deberían monitorearlos en cada escuela por el director y presentar un reporte a los comités de las escuelas. Original

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

At each school, they should inform parents about the English learner instruction plan by level.	En cada escuela deberían de informar a los padres sobre el plan de instrucción de los aprendices de inglés por nivel. Original
More training for the teachers who are administering i-Ready.	Mayor capacitaciones para los maestros que están dando el i-Ready. Original
Priorizar una instrucción bilingüe de alta calidad y adecuada para los estudiantes de inglés en todas las áreas académicas, no solo en ELD.	Prioritize high-quality bilingual appropriate instruction for EL in all subject areas, not just ELD. Original
Mom taught bi-lingual classes . Things have changed since then, and what are students intitled to if English is their 2nd language. How are these students receiving support? ESL classes: depends on the students willingness to learn and what mental health issues the student may be having to process, also bullying, grief, Integration with english speakes can help students to learn. Having to translate english to spanish or spanish to englis immendiately is challenging but once learned can help student to provcess. Equitable grading and instruction EGI focus group and it was facinating to learn . Giving students a zero has a huge impact on the students overall grade. Adveraging grades doesn't seem to make sense. Manditory training for all teachers would really help in this area. More teachers need to complete EGI and require that they use it. This would be more helpful to our students. We should have teachers follow best practices of EGI. Original	Mi mamá enseñaba clases bilingües. Las cosas han cambiado desde entonces, ¿y qué se les debe a los estudiantes si el inglés es su segundo idioma? ¿Cómo están recibiendo apoyo estos estudiantes? Las clases de ESL (Inglés como Segundo Idioma): depende de la disposición del estudiante para aprender y de los problemas de salud mental que el estudiante pueda estar procesando, como el acoso, el duelo. La integración con los hablantes de inglés puede ayudar a los estudiantes a aprender. Tener que traducir inglés a español o español a inglés de inmediato es un desafío, pero una vez aprendido, puede ayudar al estudiante a procesar. Evaluación e instrucción equitativa: el grupo de enfoque EGI fue fascinante para aprender. Darle a un estudiante un cero tiene un gran impacto en la calificación general del estudiante. Promediar las calificaciones no parece tener sentido. La capacitación obligatoria para todos los maestros realmente ayudaría en esta área. Más maestros deben completar EGI y exigir que lo usen. Esto sería más útil para nuestros

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

	estudiantes. Deberíamos tener a los maestros siguiendo las mejores prácticas de EGI.
LCAP Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation	Meta 7 del LCAP: Implementación del Plan de Aprovechamiento para Estudiantes Afrodescendientes
Who is monitoring the community rep of BSAP?	Quién está monitoreando la community rep de BSAP? Original
The district is engaging in discrimination by providing services to students based on race. Services should be based on the academic needs of the students.	El Distrito está ejerciendo discriminación al dar servicios a los estudiantes basados en la raza. los servicios deberían de ser basados en las necesidades académicas de los estudiantes Original
The administrator should hold a meeting and invite everyone involved with special issues such as i-Ready, special education, and English learners, to discuss how they are progressing at the school level. This should be done with the involvement of parents, and the meeting should be made public.	Que el administrador haga una reunión y que invoque a todos los que tienen los problemas especiales como el i-Ready, la educación especial, aprendices de inglés. Para ver cómo están avanzando en el nivel escolar. Juntamente con los padres involucrados y que se haga público la reunión. Original
What is the role of safe steps?	Cuál es el rol de los pasos seguros. Original
BSAP- see how could we get more information out so we can have more participation and education for our African American parents/students. Something in writing about BSAP to help create better awareness to families so they are able to participate better in this program. One thing Ive noticed regarding BSAP events and opportunities, same information should go out on all sites. SAME INFO on all platforms so everyone has access to this information using all different platforms for BSAP and other programs as well.	BSAP: Ver cómo podríamos difundir más información para que tengamos más participación y educación para nuestros padres/estudiantes afroamericanos. Algo por escrito sobre el BSAP para ayudar a crear mayor conciencia en las familias, para que puedan participar mejor en este programa. Una cosa que he notado con respecto a los eventos y oportunidades del BSAP es que la misma información debe enviarse a todos los sitios. La MISMA INFORMACIÓN en todas las

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee DRAFT LCAP Comments

Original	plataformas para que todos tengan acceso a esta información, utilizando todas las plataformas diferentes para el BSAP y otros programas también.