



Presentación general del Plan Maestro:
empoderamiento de los aprendices de inglés

Master Plan Overview: Empowering English Learners

20 de noviembre de 2025
November 20, 2025

Learning Objectives



**¿Qué es el Plan Maestro?
What is the Master Plan?**



**¿Qué datos se incluyen en el Plan Maestro?
What data is included in the Master Plan?**



**Autorización de Enseñanza de Maestros
Teacher authorization**



**¿Qué criterios se utilizan para reclasificar a los aprendices de inglés?
What criteria are used to reclassify EL students?**



**Premios de bilingüismo y alfabetización bilingüe
Bilingualism and Bilingual Literacy Awards**

2025-26 Multilingual Multicultural Student Enrollment

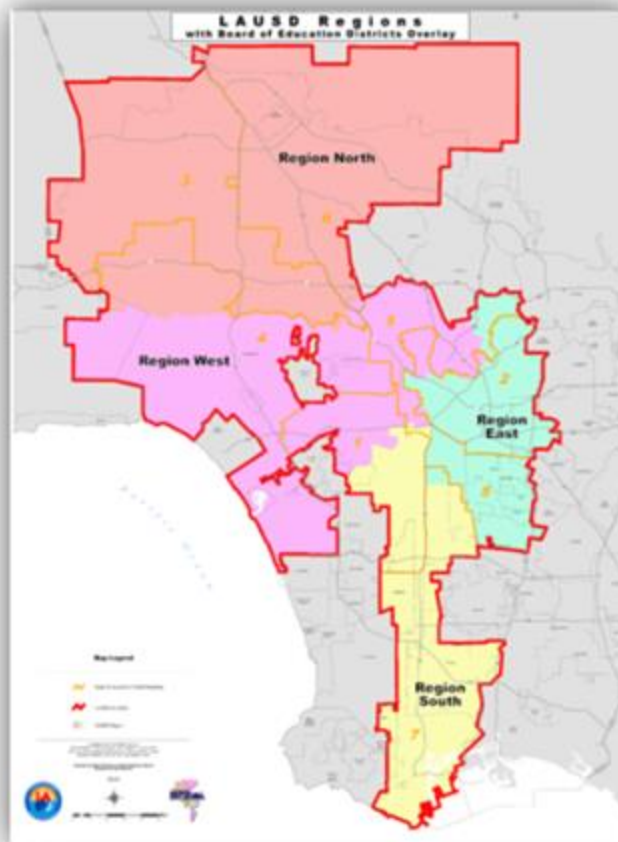
Matrícula de estudiantes multilingües y multiculturales 2025-26

Region North Students

EL: 20,255(EL/SWD 3,304)
INC: 6,472
RFEP: 28,465
DLE: 4,139
Migrant 168
Refugee: 150
American Indian: 87

Region West Students

EL: 7,985(EL/SWD 1,407)
INC: 2,505
RFEP: 13,143
DLE: 5,136
Migrant: 73
Refugee: 36
American Indian: 54



Region East Students

EL: 18,713 (EL/SWD 3,249)
INC: 4,511
RFEP: 30,282
DLE: 8,853
Migrant: 696
Refugee: 17
American Indian: 78

Region South Students

EL: 14,467(EL/SWD 2,225)
INC: 3,851
RFEP: 18,516
DLE: 4,850
Migrant: 175
Refugee: 12
American Indian: 63

Source: Focus Dashboard, 10/3/25

lausd.org/mmed

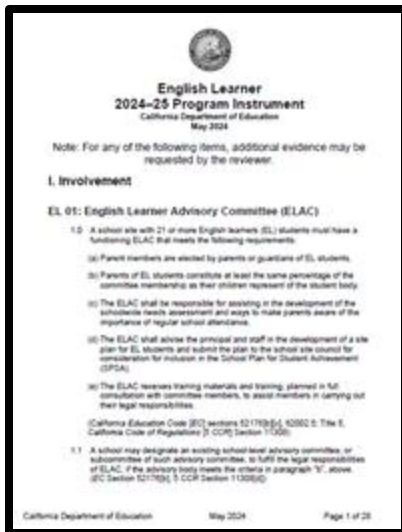
English Learners by Grade

Grade/Grado	EL by Grade/Aprendices de inglés por grado	LY Enrollment/Inscripcion del año pasado
TK	2	12
00	7,294	7,365
01	6,918	7,078
02	6,944	7,137
03	6,914	6,802
04	6,740	5,401
05	5,338	3,755
06	3,505	3,102
07	3,031	3,096
08	2,997	2,358
09	3,491	4,231
10	3,486	3,167
11	2,656	2,278
12	2,153	1,646
Grand Total	61,469	57,428



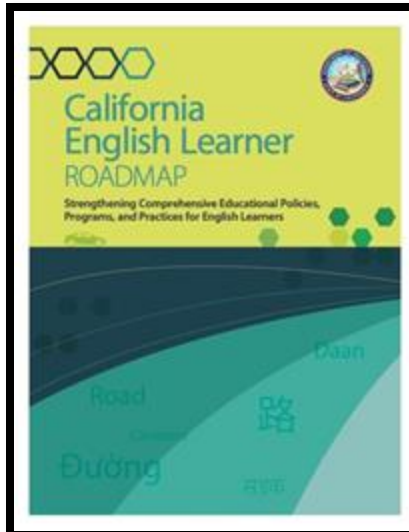
Documentos guía para el éxito académico de los aprendices de inglés

Guiding Documents for English Learner Academic Success



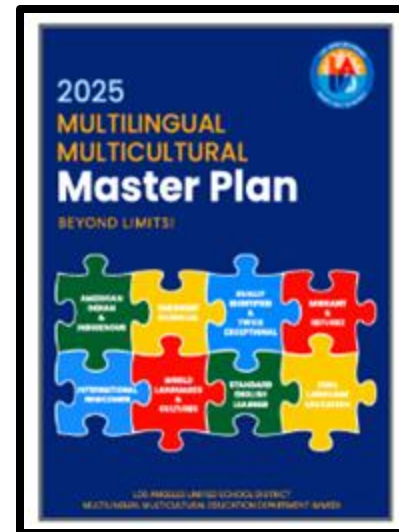
*Instrumento de programa de
Aprendices de inglés de
California*

California English Learner
Program Instrument



*Modelo educativo para
Aprendices de Inglés de
California*

California English
Learner Roadmap



*2025 Multilingual Multicultural
Master Plan (2025 MMMP)*

Plan Maestro Multilingüe y
Multicultural 2025 (2025 MMMP)

Level 4 Summative ELPAC Results, by Student Group

Resultados Nivel 4 ELPAC Sumativo por grupo de estudiantes

Group/Grupo	% Level 4 / % Nivel 4		
	2024-25 Results Resultados de 2024-25	Change Since Prior Year Cambio desde el año anterior	Change Since 2018-19/ Cambio desde 2018-19
All Tested Students/ Todos los estudiantes evaluados	20.64	▢ 4.33	▢ 5.05
Low Income/ Bajos ingresos	20.90	▢ 4.12	▢ 5.17
Students w/ Disabilities/ Estudiantes con/ Discapacidades	9.14	▢ 2.01	▢ 2.44
ELs enrolled in U.S. school < 12 months / Aprendices de inglés matriculados en escuelas estadounidenses con menos de 12 meses de antigüedad	9.35	↓ 3.36	-0.99
ELs enrolled in U.S. school 12 months + / Aprendices de inglés matriculados en escuelas estadounidenses durante más de 12 meses	22.59	▢ 2.97	▢ 5.58
Latin/o	20.15	▢ 4.35	▢ 5.11
Black/ Afroamericano	21.60	▢ 0.45	▢ 0.60
White/ Blanco	26.49	▢ 8.28	▢ 5.56
Asian/ Asiático	30.17	▢ 3.48	▢ 5.37

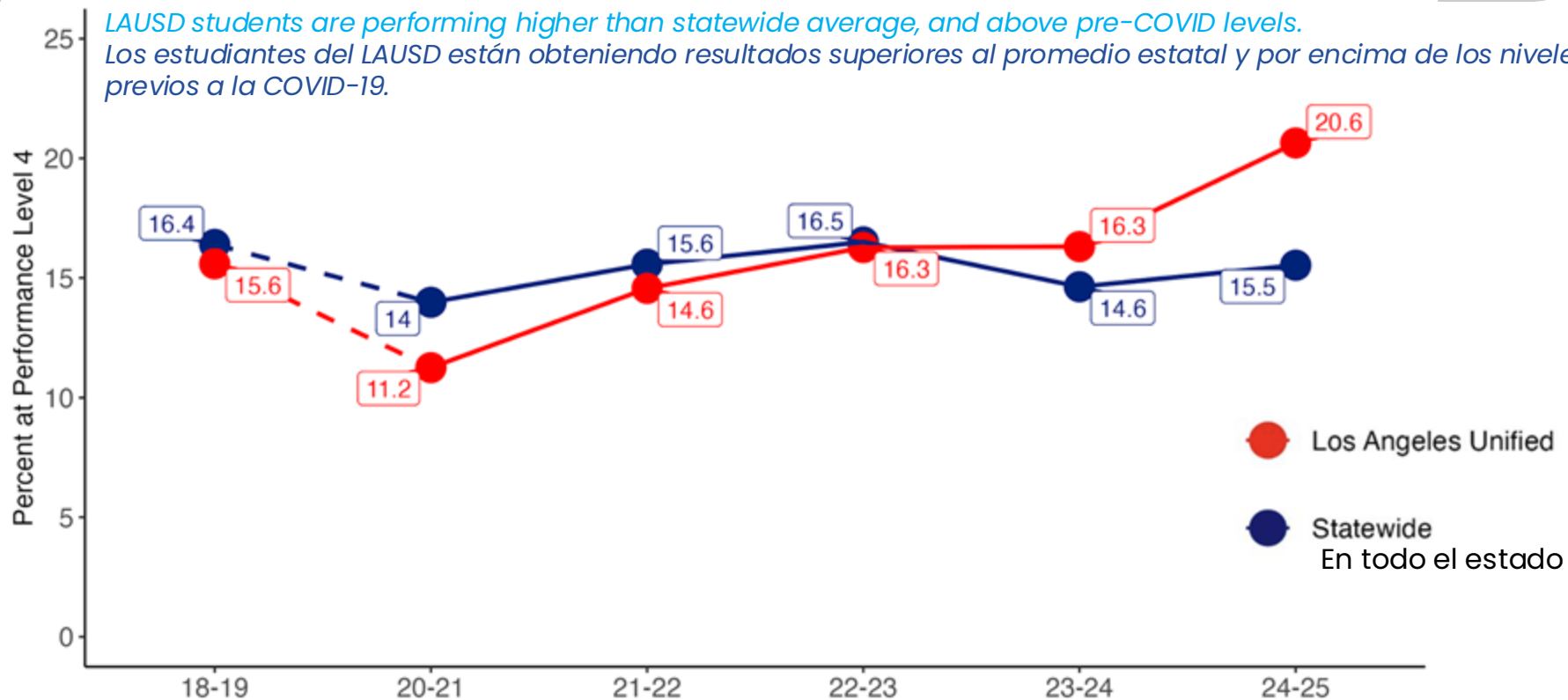
Notes: Data reflects all tested students in LAUSD. LAUSD totals include affiliated charters but not independent charters. Data Source: ELPAC Research File. Rounding may result in slight discrepancies in results across platforms.

Notas: Los datos reflejan a todos los estudiantes evaluados del LAUSD. Los totales del LAUSD incluyen las escuelas charter afiliadas, pero no las independientes. Fuente de datos: Archivo de investigación de ELPAC. El redondeo puede generar ligeras discrepancias en los resultados entre las distintas plataformas.

Summative ELPAC Results – LAUSD vs. Statewide Average/ Resultados finales de ELPAC: LAUSD frente al promedio estatal

*LAUSD students are performing higher than statewide average, and above pre-COVID levels.
Los estudiantes del LAUSD están obteniendo resultados superiores al promedio estatal y por encima de los niveles previos a la COVID-19.*

Porcentaje en el nivel de rendimiento 4



Notes: Data reflects all tested students in LAUSD. LAUSD totals include affiliated charters but not independent charters.

Data Source: ELPAC Research File. Rounding may result in slight discrepancies in results across platforms. / Notas: Los datos reflejan a todos los estudiantes evaluados del LAUSD. Los totales del LAUSD incluyen las escuelas charter afiliadas.

Fuente de datos: Archivo de investigación de ELPAC. El redondeo puede generar ligeras discrepancias en los resultados entre las distintas plataformas.

Fuentes de Datos

Data Sources

Estado State



Externos External



Internos Internal



Jornada de Aprendices de Inglés

English Learners (EL) Journey



Our Students

Nuestros Estudiantes

It can take a student 5* -7 yrs to acquire English proficiency

Un estudiante puede tardar entre 5* y 7 años en adquirir dominio del inglés.

Dually Identified EL & SPED

*Doblemente identificado aprendices de inglés
estudiantes educación especial*



Cómo el Plan Maestro Multilingüe y Multicultural del 2025 apoya a su hijo

How the 2025 Multilingual Multicultural Master Plan Supports Your Child



Instrucción

Enfoque de instrucción dirigida a los estudiantes a través de estrategias de instrucción adecuada

Instruction

Targeted instruction approach
Engaging students through
targeted instruction strategies



Programas y Servicios

Apoyando la creación de un sistema de apoyo mejora la adquisición del lenguaje

Program and Services

Creating a supportive environment
enhances language acquisition



Evaluación y Monitoreo

Las herramientas de evaluación miden el progreso e informan las prácticas.

Evaluation and Monitoring

Assessment tools measure
progress and inform practices.

¿Quién puede enseñar a los aprendices de inglés?

Who Can Teach English Learners?

- ☐ Los maestros que enseñan a los aprendices de inglés deben tener una autorización especial para apoyar el aprendizaje del idioma inglés.
- ☐ Teachers who work with English Learners have a special authorization to support language learning.
- ☐ Estos maestros ayudan a los estudiantes a desarrollar su inglés mientras aprenden otras materias.
- ☐ They help students build English skills while learning other subjects.
- ☐ Algunos maestros también tienen una autorización para enseñar en dos idiomas.
- ☐ Some teachers are authorized to teach in two languages.
- ☐ Esto permite que las materias se enseñen en inglés y en otro idioma (por ejemplo, mandarín, español, o coreano).
- ☐ This helps students learn both English and their home language.

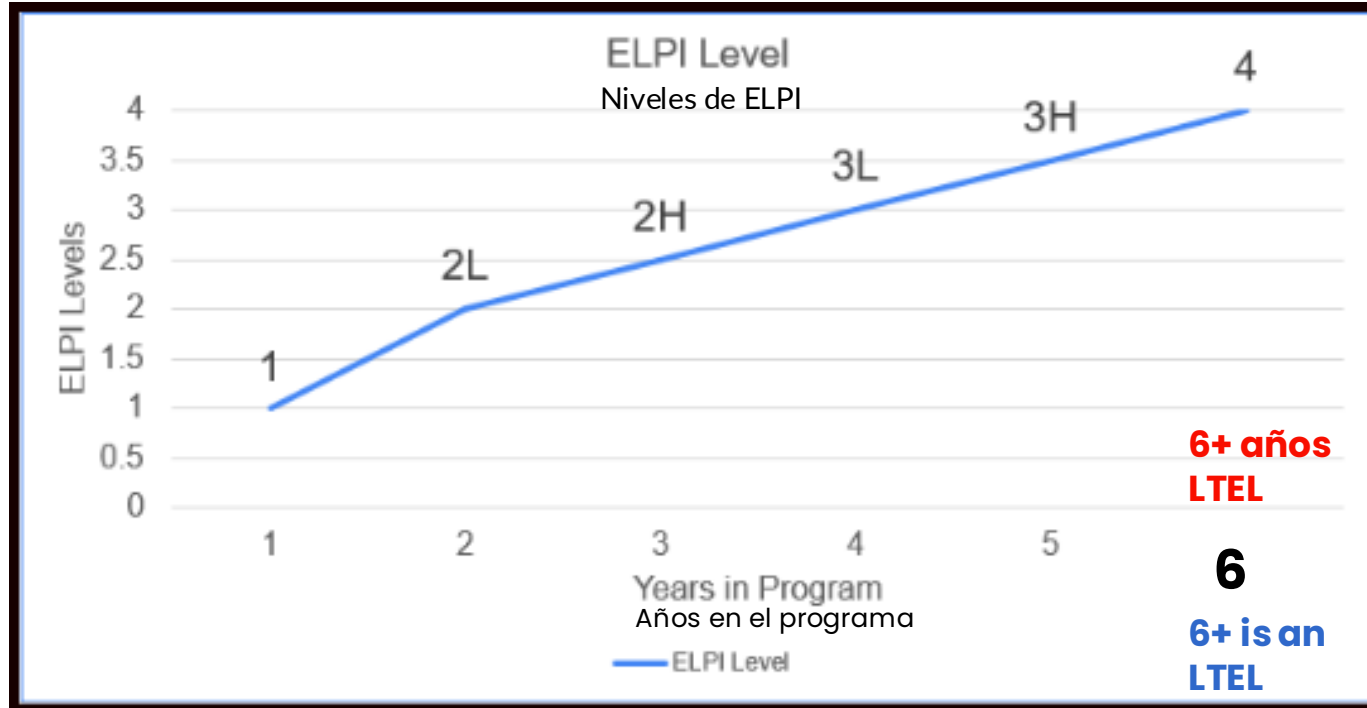
* CTC - Comisión de Acreditación de Maestros / Commission on Teacher Credentialing

El viaje de aprendizaje de su hijo

Your Child's Learning Journey

La expectativa del ELPI

The ELPI expectation



ELPI: English Learner Progress Indicator
Indicador de progreso del aprendiz de inglés

California Dashboard

[Home](#)[About ▾](#)[State Summary](#)[Search](#)[More Information](#)[Select Language ▾](#)

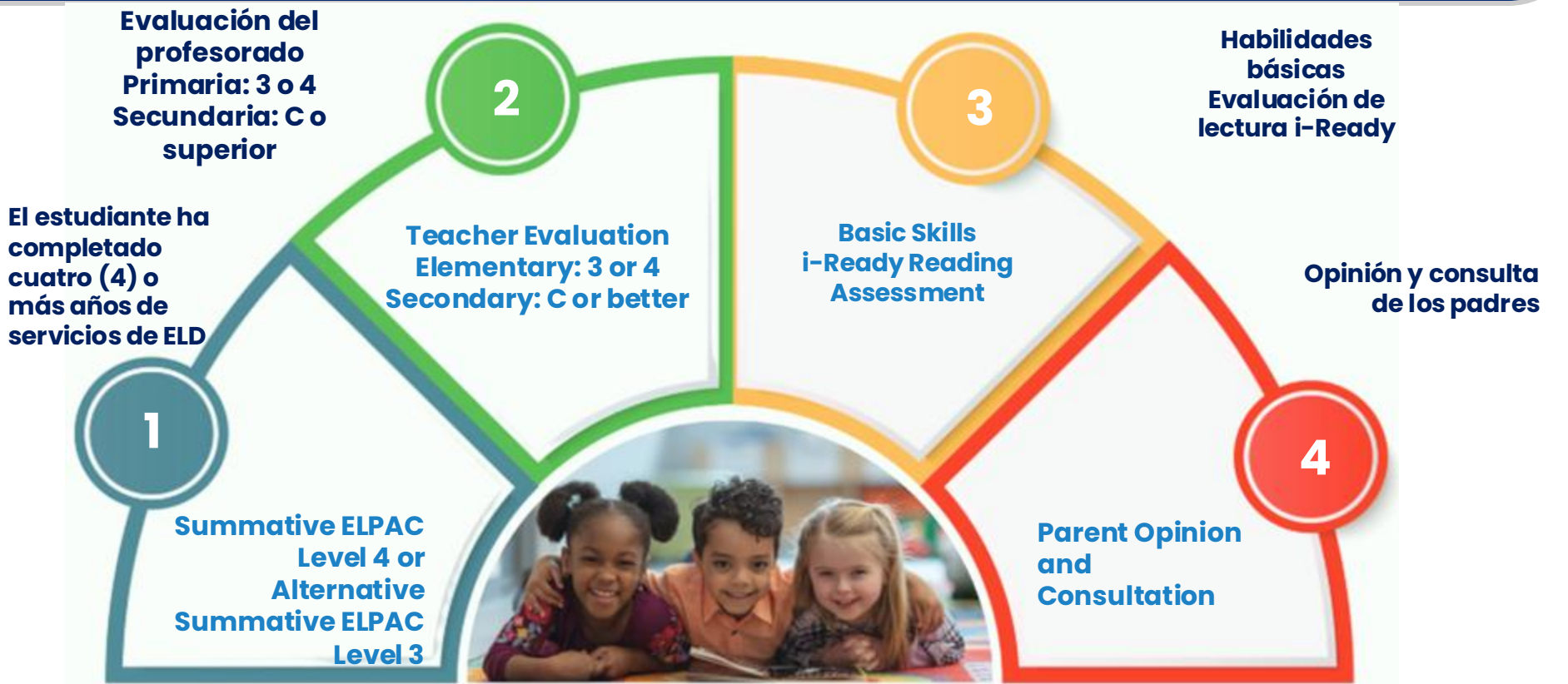
Explore information about your local school and district.



[¿Cómo encontrar los datos de una escuela?](#)

Reclassification Criteria

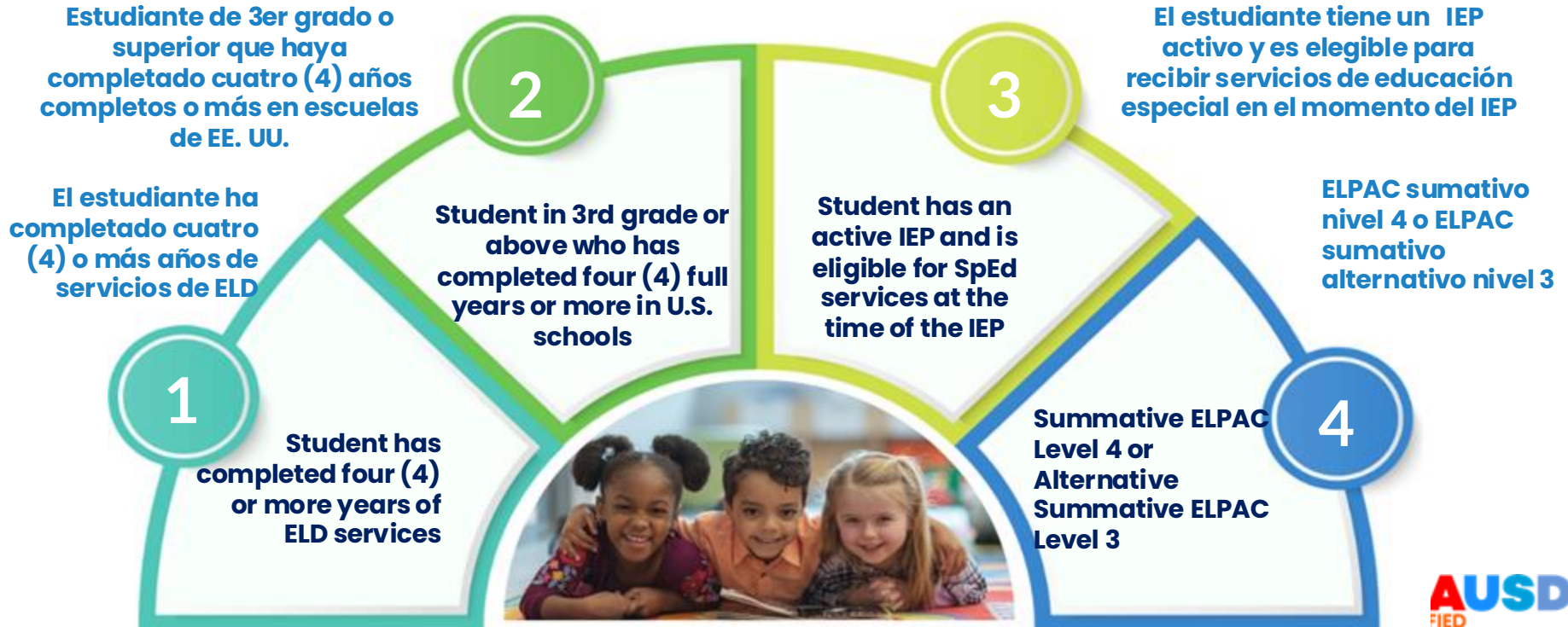
Criterios de reclasificación



IEP Reclassification Criteria

Criterios de reclasificación con un IEP

! La reclasificación no podrá tener lugar durante una reunión inicial del IEP.
Reclassification may not take place during an initial IEP meeting.



Sello de alfabetización bilingüe del Estado de California, Una campaña para honrar y mantener vivo el idioma

**CA State Seal of Biliteracy,
A Campaign to Honor and Keep Language Alive**

El camino multilingüe The Multilingual Journey

Premios Promesa al Bilingüismo
Promise to Bilingualism Awards

Premios Camino a la alfabetización bilingüe
Pathway to Biliteracy Awards

Departamento de Educación de CA
y
Sellos de alfabetización bilingüe
del Distrito Unificado de L.A.
CA Department of Education &
L.A. Unified
Seals of Biliteracy





**Gracias
Thank You**