

ACTUALIZACIONES Y MOMENTOS DESTACADOS**Aspectos destacados de la Academia de Invierno**

La Academia de Invierno 2026 fue un éxito significativo para los estudiantes con discapacidad de todo el distrito. Celebrado del 5 al 9 de enero de 2026, el programa de cinco días ofreció una valiosa oportunidad de enriquecimiento y un fuerte comienzo de año para miles de estudiantes y familias.

El éxito del programa refleja el compromiso del distrito con experiencias de aprendizaje inclusivas y accesibles para todos los estudiantes.

Programas de Experiencia Laboral en Centros de Carrera y Transición (CTC)

¡Nos complace anunciar que los programas de experiencia laboral en los Centros de Carrera y Transición ya están en marcha! Las oportunidades de experiencia laboral para los estudiantes en el CTC ofrecen vías significativas para desarrollar confianza, independencia y habilidades prácticas laborales. Los estudiantes adquieren experiencia valiosa participando en prácticas, roles de voluntariado, prácticas y formación remunerada en el puesto de trabajo, donde exploran diversas trayectorias profesionales, desarrollan hábitos esenciales en el lugar de trabajo y aprenden a defender sus necesidades. Estas experiencias tienen lugar en la comunidad, en entornos como escuelas, organizaciones comunitarias y negocios locales. Estas alianzas son especialmente poderosas, ya que crean entornos de aprendizaje y trabajo inclusivos donde nuestros jóvenes pueden prosperar, aportando al tiempo sus talentos únicos a la fuerza laboral.

Explore el boletín de aprendizaje basado en el trabajo para encontrar información adicional sobre los programas de prácticas laborales que ofrece el CTC, actualizaciones importantes, historias inspiradoras y reportajes sobre estudiantes. [¡Haga clic aquí y disfrute!](#)

DATOS Y MÉTRICAS

Reuniones del equipo del IEP realizadas en el presente año

- **Plazo:** 1 de julio de 2025 – 31 de enero de 2026
- **Total de reuniones del equipo IEP realizadas por LAUSD:** 52.270
 - **Excluye:** reuniones del equipo del IEP celebradas en colegios concertados independientes

Matrícula de estudiantes con discapacidad

Al 31 de enero de 2026, había 76.258 estudiantes con discapacidad matriculados en las escuelas del distrito.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMUNIDAD

Feria de Recursos Para Familias de la División de Educación Especial

¡Guarde la fecha!

La División de Educación Especial (DSE) se complace en anunciar próximas ferias de recursos para familias que se celebrarán en cada región. Estos eventos están diseñados para apoyar a las familias de estudiantes con discapacidad, proporcionando recursos valiosos, información y oportunidades para conectar directamente con los equipos de la DSE que apoyan a sus estudiantes.

Se invita a las familias a asistir y a participar con una amplia variedad de apoyos disponibles en su región. Por favor, consulte el **folleto enlazado** para fechas, horas y lugares específicos. Esta información también se publicará en la página web de la División de Educación Especial en <https://sped.lausd.org/>.

¿Necesita servicios para apoyar a personas con discapacidad?

El Centro Regional y el Departamento de Rehabilitación son organizaciones que ofrecen servicios y apoyos individualizados para personas con discapacidad. Cada

18 DE FEBRERO DE 2026

organización ofrece una variedad de apoyos y servicios que ayudarán a tu hijo a hacer una transición exitosa de la escuela a la edad adulta.

Contacta con el Centro Regional o el Departamento de Rehabilitación de tu zona para más información.

Búsqueda de centros: regionales <https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rcs-by-county/>

Departamento de Rehabilitación Encuentra una oficina:

<https://www.dor.ca.gov/Home/FindAnOffice>

DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA EL PERSONAL

Apoyos continuos para paraprofesionales

Como parte del plan de desarrollo profesional Banked Tuesday, la División de Operaciones de Educación Especial, en colaboración con los equipos de la división, ha organizado 18 Clínicas de educación especial para paraprofesionales durante el curso escolar 2025–2026. Aproximadamente 2.900 participantes han recibido apoyo específico sobre prácticas en el aula, estrategias de comportamiento, claridad de roles y recursos alineados con el distrito. Las clínicas de sesión abierta continuarán durante el resto del curso escolar, con 15 sesiones adicionales programadas.

ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS

No hay actualizaciones legislativas por el momento.

RECURSOS / PRÓXIMOS EVENTOS / RECORDATORIOS**Elecciones del CAC**

La División de Educación Especial y la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria celebrarán elecciones para el periodo 2026–2028 durante el mes de marzo. Las elecciones se llevarán a cabo de forma virtual, con soporte técnico presencial disponible en la oficina de SFACE y en cada región. Se pide a los miembros del CAC que compartan información ampliamente dentro de sus escuelas y comunidades.

Miembros y suplentes del CAC

Este es un recordatorio amistoso de que los puestos de CAC Suplente son mandatos de un año. Los miembros del CAC que deseen seguir sirviendo en el CAC deben ser elegidos bajo la categoría de membresía para la que actualmente son elegibles. Además, los miembros que cumplan un mandato 2024–2026 cuyo mandato está por expirar y que estén interesados en continuar siendo miembros deben seguir las mismas directrices electorales.

Por favor, consulte los Estatutos de la CAC para obtener información detallada sobre los términos de membresía, requisitos de elegibilidad y descripciones de puestos. Si tiene alguna pregunta, por favor contacte a la oficina de SFACE por correo electrónico en families@lausd.net o llamando al 213-241-3350.

Programas de Transición para Adultos de LAUSD

¿Tiene un alumno de 12º curso en el instituto local entre 18 y 22 años? ¡Eche un vistazo a los Programas de Transición para Adultos que ofrecen los Centros de Carrera y Transición (CTC)!

Los Centros de Carrera y Transición (CTC) representan el siguiente paso después de la secundaria para estudiantes de 18 a 22 años que participan en el Currículo Básico Modificado. Los estudiantes matriculados en el CTC reciben instrucción en habilidades de vida independiente, formación profesional, preparación para el empleo e instrucción

18 DE FEBRERO DE 2026

comunitaria, con el objetivo de maximizar el nivel de independencia de sus alumnos y prepararlos para el mundo laboral. ¡También hay opciones educativas postsecundarias disponibles!

Los estudiantes interesados en los Programas de Transición para Adultos ofrecidos en el CTC serán:

- De 18 a 22 años.
- Participar en el Currículo Básico Modificado
- Completé 4 años de instituto

Para más información, visite la página web de la División de Educación Especial para la Transición de Adultos en <https://sped.lausd.org/apps/pages/adulttransition>

Formaciones y seminarios web de transición para padres/familias

Conferencia de Transición a Servicios para Adultos organizada por el Frank D. Lanterman Regional Center.

El Lanterman Regional Center ofrecerá 3 sesiones de Zoom en la conferencia y una feria de recursos presencial que proporcionará información valiosa sobre apoyos y servicios que ayudarán a estudiantes, padres y familias en una transición exitosa de la escuela a la edad adulta. Habrá servicios de traducción disponibles. Por favor, consulte los folletos adjuntos para más información. *Se requiere inscripción*

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/TZa5HewRQyKt2rFgLdpGoA>

Para más información sobre el Programa de Transición de Adultos de LAUSD, no dude en contactar con;

- James Koontz, Coordinador, Currículo Básico Modificado
jck6411@lausd.net
- Nicole Douglas, Especialista, Programas de Transición para Adultos - Regiones Este/Sur : nld1336@lausd.net
- David Montalvo, Especialista, Programas de Transición para Adultos - Regiones Norte/Oeste: dxm1609@lausd.net

18 DE FEBRERO DE 2026**Llamada a la acción: Apoye la iniciativa IDEA para aumentar la financiación federal**

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles invita a los padres a firmar una declaración de compromiso que insta al Congreso a apoyar la financiación federal para la educación especial. Al firmar esta declaración, los padres brindan su apoyo a las comunicaciones dirigidas al Congreso y a otras acciones colectivas que abogan por la financiación completa de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Para unirse a esta iniciativa, los padres pueden completar **[este formulario](#)**.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Oficina	Número de teléfono	Página web / Correo electrónico
División de Educación Especial para Escuelas y Servicios de Apoyo a la Familia	213-241-6701	https://sped.lausd.org Correo electrónico: spedsfss@lausd.net
Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria	213-481-3350	https://families.lausd.org/ Correo electrónico: families@lausd.net
Línea directa General del LAUSD	213-431-4300	https://www.lausd.org/
Línea de Salud Mental del LAUSD	213-241-3840	https://www.lausd.org/Page/12120
Portal Principal	213-481-3350	https://lausdapp.lausd.net/auth/landing
Tutorías para el aprendizaje individualizado del alumnado	213-241-2973	https://tutoring.lausd.org/ Formulario de contacto: https://tutoring.lausd.org/apps/form/contactus
Acceso a la tecnología	213-443-1300	https://its.lausd.org/ Si llamas, selecciona un idioma.1 = Inglés 2= Español Tras la selección del idioma, pulsa:1 = Contraseñas 5 = Tutoría