

Reunión	Preguntas del PAC	Respuestas
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Cómo apoya la Oficina de Servicios de Apoyo y Asistencia Escolar (SSAS) el rendimiento académico de los estudiantes y la Calificación e Instrucción Equitativa (IE Equity Grading) cuando los estudiantes presentan ausentismo crónico? Con demasiada frecuencia, los maestros no ajustan la carga de las tareas ni implementan nuevas metodologías para evaluar si un estudiante cumple con los estándares académicos, por lo tanto el estudiante recibe malas calificaciones.	SSAS aborda el ausentismo crónico como una barrera para el éxito académico de un estudiante y no como un problema de cumplimiento. Cuando los estudiantes faltan a la escuela, nuestro equipo proporciona alcance a las familias para identificar las causas del ausentismo (esto es, vivienda, salud mental, seguridad, enfermedad, necesidades básicas). El equipo proporciona servicios y apoyos integrales. Nos aliamos con el personal escolar para asegurar que haya un plan para la recuperación académica. Nuestro papel no es dirigir las prácticas de calificación, ya que no están bajo SSAS, pero sí apoyamos a los estudiantes cuando la asistencia ha impactado el aprendizaje.
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Cómo interactúa la oficina SSAS con los planteles escolares, específicamente para apoyar a los estudiantes y no solo a la administración? Hay pocos o ningún apoyo centrado en los estudiantes o la familia. Todo se centra en la escuela (Distrito), en el sentido de apoyar las metas del Distrito (es decir, la asistencia escolar, ya que la asistencia equivale a la financiación).	SSAS trabaja directamente con estudiantes y familias. Los consejeros de PSA proporcionan visitas a domicilio, alcance, conferencias de estudiantes y padres para abordar las barreras a la asistencia escolar. Además, los programas de apoyo para estudiantes ofrecen servicios específicos para menores en adopción temporal, los estudiantes sin hogar y los que están involucrados con la justicia garantizan que se respeten los derechos de los estudiantes y tengan acceso a oportunidades educativas. PBIS/RP apoya mediante proporcionar a las escuelas la implementación de un marco de prevención de tres niveles para establecer expectativas de comportamiento claras e intervenciones de refuerzo positivo.
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Es justo esperar una asistencia escolar consistente de las familias de bajos ingresos y monoparentales cuando existen barreras significativas que causan que el acceso a la escuela sea difícil o inseguro? ¿Podría el Distrito ofrecer alternativas más seguras, como el aprendizaje virtual, en lugar de obligar a la asistencia escolar o dejar a los estudiantes sin opciones de aprendizaje?	Los directores escolares son evaluados utilizando el Marco de Liderazgo Escolar del LAUSD. Estos estándares evalúan el liderazgo a través de la calidad de la instrucción, la cultura y entorno, la participación familiar, los sistemas y las operaciones y el crecimiento profesional. Aunque la asistencia y el entorno escolar pueden informar las metas, sus evaluaciones no se basan únicamente en los números de asistencia o suspensión. El Marco de Liderazgo Escolar enfatiza la creación de una cultura escolar positiva, la participación de las familias y la garantía de un entorno escolar seguro y productivo.
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	Los directores y administradores escolares son evaluados en parte (supongo) por los índices de asistencia en su campus, así como por las medidas disciplinarias (suspensiones/expulsiones). Los directores tienen poca o ninguna disposición a suspender a los estudiantes, en detrimento de otros estudiantes del plantel.	Reconocemos que las barreras a la asistencia escolar son reales. Nuestra meta es responder a ellas. Nuestro enfoque no es de talla única para todos. Trabajamos directamente con las familias para identificar las barreras a la asistencia escolar y determinar lo que se necesita (recursos comunitarios, planes de asistencia escolar y otros apoyos). La academia virtual es uno de los apoyos que consideramos, pero no es para todos los estudiantes. Estas decisiones se toman con las familias para asegurar que se ofrezcan las opciones académicas y los apoyos correctos.
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Por qué no se documentan las suspensiones dentro del salón de clases ni se incluyen en el cuadro de datos?	Las suspensiones en clase no se incluyen públicamente en los datos porque los informes estatales y los requisitos de informes del LCAP se centran en nuestras suspensiones fuera de la escuela. Los informes públicos del Distrito se alinean con esas directrices de rendición de cuentas e informes.
19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Tiene datos de asistencia (incluidas las llegadas tarde) de los estudiantes que reciben servicios de educación especial, de los estudiantes con planes 504, de los estudiantes aprendices de inglés y de los estudiantes en adopción temporal? ¿Y esos datos se encuentran desglosados por región?	Los datos de asistencia escolar se pueden desglosar por grupo de estudiantes, incluidos los estudiantes en Educación Especial, los estudiantes en adopción temporal, los estudiantes sin hogar y por región. Sin embargo, los datos a nivel de distrito no siguen las tardanzas de la misma manera que las ausencias. Las tardanzas no están incluidas en las medidas de rendición de cuentas del estado.

19 de febrero de 2026 - Reunión de negocios de PAC #5	¿Por qué permite el Distrito que los estudiantes que dan positivo en la prueba de COVID 19 pero son asintomáticos asistan a la escuela? ¿Por qué no se les notifica a los padres cuando un estudiante de la clase de su hijo da positivo?¿Por qué hay tanta presión sobre la asistencia escolar que los padres se sienten obligados a enviar a sus hijos enfermos a la escuela?	Seguimos la orientación emitida por el Departamento de Salud Pública y seguimos las leyes de privacidad federales y estatales. Estas leyes guían cuándo y cómo se va a compartir la información. Nuestro mensaje con respecto a la asistencia escolar es que cuando los estudiantes están enfermos deben quedarse en casa. Nuestro mensaje no pretende presionar a los estudiantes enfermos para que asistan a la escuela. Cuando las familias tienen preocupaciones sobre la salud, se les anima a seguir las recomendaciones médicas proporcionadas por la División de Servicios Médicos del Distrito, que sigue las guías estatales y federales.
---	---	---