

1: Excelencia Académica	2: Alegría y Bienestar	3: Compromiso y Colaboración	4: Eficacia Operativa
Tasas de Finalización de A-G, CTE y A-G/CTE Combinadas	Ausentismo Crónico (Cálculo del Distrito: < = 91%; Grados K-5; 6-8; 9-12)	Inclusión de los Padres en la Toma de Decisiones (Encuesta de Experiencia Escolar)	Instalaciones en buenas condiciones
Tasa de Aprobación de Cursos con Crédito Universitario (AP)	Ausentismo Crónico (Cálculo del Estado: < = 90%; Grados K-8)	Accesibilidad de los talleres para padres (Encuesta de Experiencia Escolar)	Materiales Basados en los Estándares
Prueba de Ciencias de California (Grados 5, 8, 11)	Tasa de Expulsión	Recursos de Instrucción para Padres (Encuesta de Experiencia Escolar)	
DIBELS (Grados K-2)	Días de Instrucción que se Pierden por Suspensión	Accesibilidad de la información para Padres (Encuesta de Experiencia Escolar)	
Tasas de deserción escolar (Escuela intermedia & preparatoria)	Percepciones sobre el Ambiente Escolar: Estudiantes (Encuesta de Experiencia Escolar)		
Programa de Evaluación Temprana (EAP) ELA & Matemáticas (Grado 11)	Percepciones sobre la Seguridad Escolar: Estudiantes, Padres, Personal (Encuesta de Experiencia Escolar)		
Tasa de Graduación (cohorte de 4 años)	Tasa de Asistencia Estudiantil		
Tasa de Graduación (cohorte de 5 años)	Tasa de Asistencia Excelente de los estudiantes (96% o superior, todos los grados)		
Evaluaciones Smarter Balanced de ELA & Matemáticas (Grados 3; 3-5; 6-8; 11)	Tasa de Suspensión (Tasa Individual de Estudiantes)		
Inclusión de Educación Especial en Educación General > = 80% del día			
Determinación de Servicios de Educación Especial < = 60 días		Resumen de los Indicadores del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) por Meta <i>Nota: Todos los indicadores resaltados son requeridos por el estado.</i>	
Estudiantes de Educación Especial que Reciben el 100% de los Servicios del IEP			

Indicadores Locales: Implementación de los Estándares; Acceso a una Amplia Trayectoria de Estudios			
5: Inversión en el Personal	6: Apoyos para los Aprendices de Inglés	7: BSAP	8: Enfoque del Multiplicador de Equidad
Maestros Debidamente Acreditados	Progreso Anual de los EL (Niveles del Indicador de Progreso de EL)	(Desempeño de estudiantes afroamericanos y de la cohorte de BSAP en los Indicadores Incluidos en Otras Metas)	Escuelas Elegibles: Nivel de Desempeño en la Universidad / Carrera
Percepciones sobre el Ambiente Escolar: Personal (Encuesta de Experiencia Escolar)	EL que alcanzan el Nivel 4 en la Evaluación Sumativa ELPAC		Escuelas Elegibles: Desempeño en los Indicadores Incluidos en Otras Metas
Asistencia Excelente del Personal (96% o superior)	EL que se reclasifican antes de 5.º grado		
Finalización de Evaluación de los Maestros	Tasa de Reclasificación (Grados TK-5; 6-8; 9-12)		
	Tasa de Reclasificación (General)		
	(Desempeño de los EL en los Indicadores Incluidos en Otras Metas)		