



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**  
**Oficina para la participación de Estudiantes, Familia y Comunidad**  
**Comité Asesor De la Comunidad**  
**Miércoles, 21 de Mayo de 2025**  
**10:00 a.m. – 12:00 p.m.**

**I. Llamada al orden**

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:02 am. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

**II. Saludo a la bandera**

El saludo a la bandera fue dirigido por Carol Parker. (Inglés), Norma Gonzalez.(Español).

**III. Comentarios del público**

Ajah Web, facilitó los comentarios del público.

- María Duran

**IV. Informe de la Presidenta – Ingrid Levy**

La presidenta Ingrid Levy agradeció a los miembros por su compromiso y participación constante durante los diez meses de trabajo del comité, reconociendo el esfuerzo de las familias al hacerse presentes tanto en persona como en Zoom. Destacó la pasión y la dedicación que cada miembro ha mostrado en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Compartió un resumen de las principales prioridades identificadas este año, que servirán de base para las recomendaciones del CAC a la Junta Escolar:

1. **Comunicación clara y coherente del proceso de educación especial** en todas las escuelas, garantizando consistencia y responsabilidad.
2. **Espacios de participación para las familias**, como comités escolares de educación especial o grupos de apoyo en cada plantel.
3. **Canales seguros de apoyo para familias**, sin temor a represalias hacia los estudiantes.
4. **Implementación responsable de la inclusión plena**, considerando las necesidades de la comunidad escolar y brindando capacitación y recursos a maestros y familias.
5. **Capacitación y acceso a información para los miembros del CAC**, incluyendo interpretación del Código de Educación y datos sobre servicios que llegan a debido proceso.
6. **Concientización sobre la discapacidad en reuniones mensuales de directores**, asegurando que los pilares escolares incluyan a todos los estudiantes.
7. **Colaboración regular entre el CAC y el Comité de Educación Especial de la Junta**, estableciendo comunicación bidireccional y trabajo conjunto.

La presidenta informó que se enviará una encuesta a los miembros para recopilar sus comentarios por escrito y fortalecer el informe final que será presentado en junio a la Junta Escolar.

Finalmente, expresó su gratitud por la confianza depositada en ella para dirigir el comité durante este ciclo, señalando que ha sido un proceso de gran aprendizaje y un honor representar a las familias y estudiantes del distrito.

## **V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).**

El Sr. Soto inició su informe expresando un agradecimiento especial a la presidenta del comité, **Ingrid Levy**, por su liderazgo a lo largo del año escolar, así como a todos los miembros del CAC por su ardua labor y compromiso. Señaló que la participación y la dedicación de cada uno han sido fundamentales para fortalecer el trabajo en beneficio de los estudiantes con necesidades especiales y sus familias.

### **Reunión adicional con el CAC**

Posteriormente, compartió la propuesta de programar una reunión adicional con el CAC para repasar los aprendizajes, hallazgos y próximos pasos de la División de Educación Especial. Comentó que este espacio permitirá dar seguimiento a temas que surgieron de los grupos de enfoque y que resultan de gran interés para el comité.

### **Elecciones del CAC**

Informó también que se llevó a cabo un día adicional de elecciones, lo que permitió cubrir todas las vacantes en las distintas categorías, incluyendo la representación de padres y estudiantes de la Academia Virtual y del área de Opciones Educativas. Expresó su satisfacción porque el CAC cuenta ahora con representación completa.

### **Año Escolar Extendido (ESY)**

En cuanto al programa del Año Escolar Extendido, explicó que se llevará a cabo del 16 de junio al 17 de julio, con horarios diferenciados para primaria, secundaria, preparatoria y centros de educación especial. Recalcó la importancia de que los padres revisen la carta de confirmación de inscripción y, en caso de no recibirla, la soliciten directamente en la escuela correspondiente.

### **Participación en el Día Legislativo**

Uno de los puntos más destacados del informe fue el reconocimiento a la Sra. **Norma González**, quien representó al CAC en el Día Legislativo celebrado en Sacramento. El Sr. Soto resaltó que ella tuvo la oportunidad de dialogar con el Superintendente Estatal Tony Thurmond, así como con representantes legislativos como Mike Gibson y Sade Aljoury. Durante estas reuniones, la Sra. González abogó por la financiación completa de los programas de educación especial y visibilizó las necesidades de los estudiantes con discapacidades. El Sr. Soto expresó orgullo y agradecimiento por su liderazgo y compromiso en nombre del comité.

### **Festival de Arte – 2 de mayo**

Enseguida, compartió la experiencia del Festival de Arte del pasado 2 de mayo, que reunió a más de cien escuelas y a más de cuatro mil asistentes. Veinte escuelas se presentaron en el escenario y treinta y cuatro exhibieron obras de arte. Fue descrito como un evento exitoso que celebró el talento estudiantil y fortaleció la participación de familias y comunidades.

## **Desarrollo Profesional**

En el área de capacitación, destacó la culminación de la primera cohorte de la **Microcredencial en Educación Especial** para maestros, un logro pionero en el distrito. Además, informó sobre múltiples entrenamientos en prevención y respuesta conductual, incluyendo el programa BPART, el Simposio de Apoyo Conductual Positivo, así como talleres y seminarios web sobre evaluación funcional de la conducta. También mencionó las sesiones de verano “Dream Discover”, grabadas y disponibles en la Academia Familiar para todas las familias.

## **Plan Local SELPA**

Finalmente, recordó que el borrador revisado del **Plan Local SELPA** permanecerá en revisión hasta el 23 de mayo. Señaló que el documento ya fue enviado a los miembros por correo electrónico junto con los materiales de la reunión e invitó a todos a enviar comentarios u observaciones.

### **VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.**

Norma Gonzalez Secretaria, pasando lista y estableció quórum con 20 miembros presentes un a las 10:29 a.m.

### **VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 19 febrero de 2025**

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 23 de Abril de 2025, Sra. Ajah Web, presentó la primera moción para que se aprobaran las actas de la reunión del 23 de Abril de 2025 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Carolyn Pakes , secundó la moción. 18 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada

### **VIII. Resumen de Aprendizaje, Lilia Morán, Coordinadora de la División de Educación Especial**

La Sra. Lilia Morán compartió un informe sobre el Resumen de Aprendizaje del año escolar 2024-2025 en el CDC. Explicó que cada mes la División de Educación Especial preparó videos de capacitación para el CAC, disponibles en la página de la DSC y en la sección para padre. Durante el año se revisaron 61 acrónimos únicos, vinculados a los diferentes temas de capacitación. Se inició con la introducción al plan local para los nuevos miembros y posteriormente se abordaron temas como el proceso de educación especial en LAUSD, la prestación de servicios relacionados, el apoyo a estudiantes con necesidades extensas, la vía alternativa al diploma, educación especial en la primera infancia, desproporcionalidad y, finalmente, la transición después de la preparatoria y la retroalimentación del plan local.

Cada sesión se trabajó con preguntas guías y objetivos claros, siempre conectando el tema con una sección específica del plan local. La Sra. Morán invitó a los miembros a reflexionar sobre dos o tres aprendizajes clave que les hayan impactado, así como a pensar en las contribuciones que cada uno realizó en el comité y cómo estas fortalecieron al CAC. Finalmente, pidió a los miembros considerar qué temas o recursos quisieran incluir en el próximo ciclo de talleres y compartir también alguna meta personal o familiar para seguir apoyando la educación de sus hijos.

## **IX. Actualización de los Subcomités de CAC**

reunión de los subcomités será 7 mayo de 2025 10:00 am 1:00 pm

### **Estudiantes Afroamericanos con un IEP**

Se proporcionó una actualización sobre la última reunión celebrada el 7 de mayo con la invitada Yolanda Buckles de NAPAY.

Yolanda abordó temas como la crianza de hijos en áreas STEM, jóvenes embajadores, círculos familiares de matemáticas y programas de necesidades especiales.

La discusión incluyó discapacidades especiales de aprendizaje y trastornos emocionales.

Se agradeció a Asia por sus contribuciones y se la alentó a compartir sus comentarios para el próximo año.

Estuvieron representantes de la oficina de IDR a dar una presentación sobre la resolución alternativa de disputas.

### **capacitación y educación Especial**

No hubo se presento

### **Padres Embajadores**

- Christy revisó las discusiones del comité de Padres Embajadores sobre las herramientas para crear comunidades en los sitios escolares.
- El comité se centró en las escuelas públicas, las escuelas charter del LAUSD y las escuelas magnet.
- Hubo una discusión abierta sobre los obstáculos y avances logrados por los participantes.  
Participación en el CAC y oportunidades futuras (00:03:17)
- Yuki destacó la participación de CAC en 8 reuniones de la División de Educación Especial y 13 series de Embajadores regionales.
- El CAC también tuvo una mesa en el muy especial Art Fest.
- El objetivo es mantener estas oportunidades y buscar oportunidades de presentación adicionales el próximo año.

## **X. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)**

El Sr. Plascencia agradeció a los miembros y reconoció el liderazgo del CAC y la colaboración con la División de Educación Especial, destacando que el aprendizaje ha llegado a las familias y beneficiado a los estudiantes. Felicitó a las familias por las graduaciones y anunció la recepción de fin de año el 30 de mayo en West Temple. Informó que **Iready** y **SORA** estarán disponibles en verano, recordó los recursos de las bibliotecas y la **Línea Directa Familiar (213-443-1300)** para apoyo legal en temas de inmigración, e invitó a tramitar la **tarjeta gratuita de Metro** para los estudiantes del LAUSD. Cerró con un mensaje de gratitud y motivación para seguir acompañando a los hijos en su aprendizaje y aprovechar los recursos de la comunidad.

Office of Student, Family and Community Engagement

[lausd.org/SFACE](https://lausd.org/SFACE)

(213) 481-3350

## **XI. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones**

Vicepresidenta Christy Lacy, compartió a los miembros sobre de los temas de interés y sobre capacitaciones de IEP, entrenamiento a los maestros y otros temas que hemos escuchado a lo largo de todas estas reuniones para seguir pidiendo que nos compartan esta información, siéntase libre de comunicarse con cualquier funcionario si tiene alguna idea nueva o algo que compartir.

## **XII. Anuncios.**

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Reconocimiento de los Comités a nivel Distrito el día 30 de Mayo 2025 de 10:00 a.m. a 12:00 p.m.

## **XIII. Clausura de la reunión.**

La reunión se terminó oficialmente a la 12:08 p.m.

**Minutas presentadas respetuosamente por:**

**Norma E. Gonzalez Secretaria CAC LAUSD.**