

# 2022 LCAP: School Connectedness and Climate

## LCAP de 2022: Sentido de Conexión y Ambiente Escolar

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation  
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation  
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator  
Administradora de LCAP

---

# Presentation Materials

## Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-032422>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.



**Local Control & Accountability Plan**  
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

# Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process
2. LCAP Goal 3: Excellent Attendance
3. LCAP Goal 5: School Safety & Climate
4. LCAP Goal 6: Basic Services

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022
2. Meta 3 de LCAP: Asistencia Excelente
3. Meta 5 de LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar
4. Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos

# Recap: 2021-24 LCAP Development & Process

# Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24

# Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

# Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in September 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en septiembre de 2021).

# Current LCAP Goals

## Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

# Opportunities for DELAC Feedback

## Oportunidades para la Participación del DELAC

**February 10: Pre-Draft**  
**10 de febrero: Pre-Borrador**

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

**Feedback on Team Presentations**  
**Aportaciones sobre las presentaciones del equipo**

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

**Comments on Draft LCAP**  
**Comentarios del borrador del LCAP**

DELAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

# DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

## Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

| February 10<br>10 de febrero                                                                                                        | February 24<br>24 de febrero                                                                                                                                | March 10<br>10 de marzo                                                                                                                             | March 24<br>24 de marzo                                                                                                                                                                       | April 7<br>7 de abril                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LCAP Overview and Feedback on LCAP Goals</b></p> <p><b>Repaso General del LCAP y Aportaciones sobre las Metas de LCAP</b></p> | <p><b>Team Presentations for Proficiency for All (LCAP Goal 2)</b></p> <p><b>Presentaciones de equipos para Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)</b></p> | <p><b>Team Presentations for 100% Graduation (LCAP Goal 1)</b></p> <p><b>Presentaciones de equipos para 100% de Graduación (Meta 1 de LCAP)</b></p> | <p><b>Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6)</b></p> <p><b>Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)</b></p> | <p><b>Team Presentations for Engagement (LCAP Goal 4)</b></p> <p><b>Presentaciones de equipos para Participación (Meta 4 de LCAP)</b></p> |

# DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

## Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

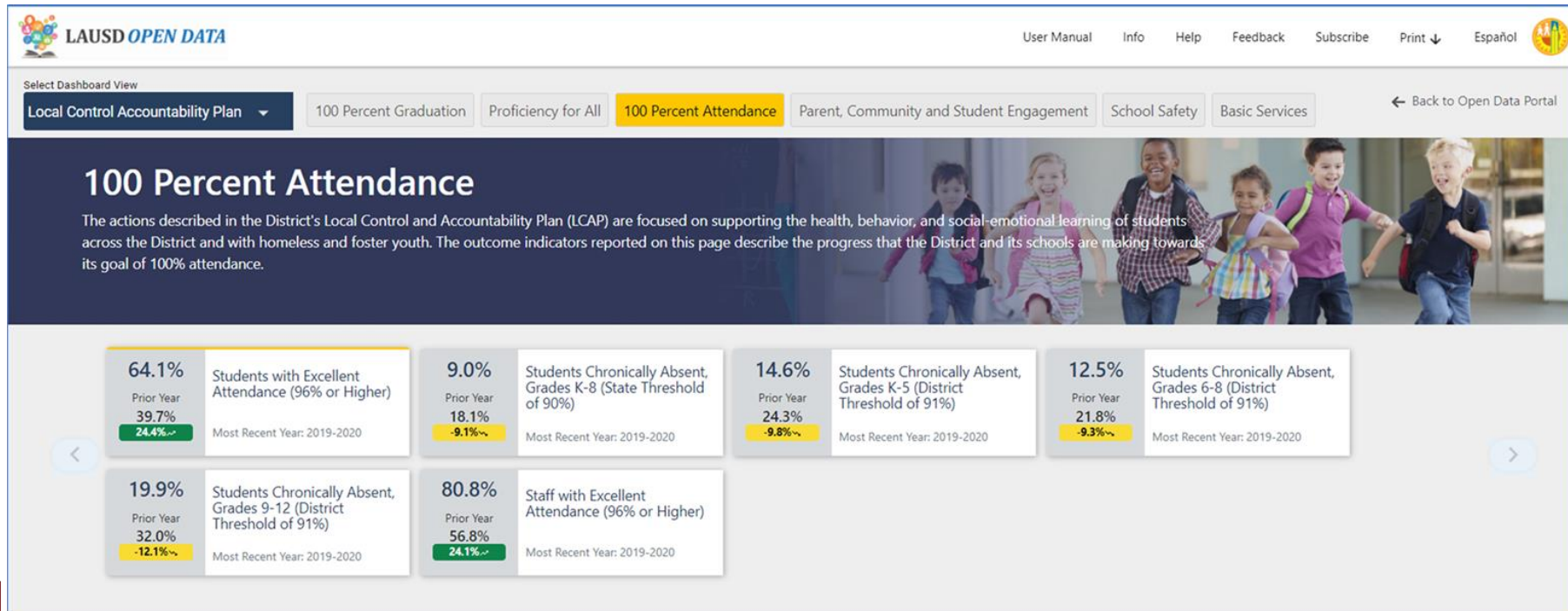
| April 28<br>28 de abril                                                                  | May 12<br>12 de mayo                                                                                                                                                                         | June 9<br>9 de junio                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DELAC Comment Development</b></p> <p><b>Desarrollo de Comentarios de DELAC</b></p> | <p><b>Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses</b></p> <p><b>Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendent e</b></p> | <p><b>DELAC Closing and Recognition</b></p> <p><b>Clausura y Reconocimiento del DELAC</b></p> |

LCAP Goal 3:  
Excellent  
Attendance

Meta 3 de LCAP:  
Asistencia  
Excelente

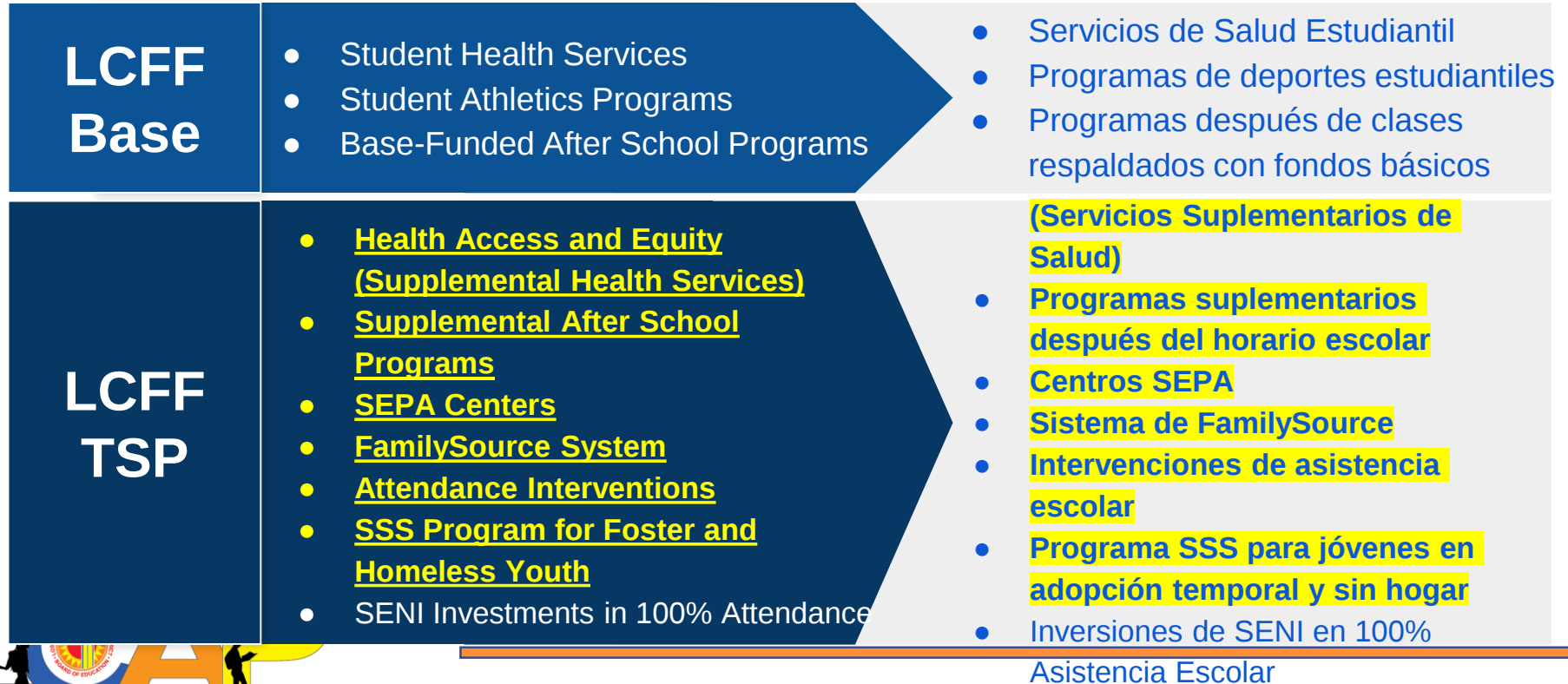
# LCAP Goal 3: Excellent Attendance

## Meta 3 del LCAP: Asistencia Escolar Excelente



# LCAP Goal 3: Excellent Attendance - Actions

## Meta 3 del LCAP: Asistencia Escolar Excelente – Acciones



Asistencia Escolar

| <b>Today's Presentations</b><br><b><i>Presentaciones Hoy</i></b>                                                                  | <b>LCAP Goal &amp; Action</b><br><b>Meta y Acción de LCAP</b> | <b>Planned Expenditure</b><br><b>Gasto Previsto</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Health Access and Equity (Supplemental Health Services)<br><i>Acceso a la Salud y Equidad (Servicios Suplementarios de Salud)</i> | Goal 3, Action 2<br><i>Meta 3, Acción 2</i>                   | \$12,133,363                                        |
| Supplemental After School Programs<br><i>Programas suplementarios después del horario escolar</i>                                 | Goal 3, Action 5<br><i>Meta 3, Acción 5</i>                   | \$7,788,541                                         |
| Attendance Interventions<br><i>Intervenciones de asistencia escolar</i>                                                           | Goal 3, Action 6<br><i>Meta 3, Acción 6</i>                   | \$4,038,274                                         |
| SEPA Centers<br><i>Centros SEPA</i>                                                                                               | Goal 3, Action 7<br><i>Meta 3, Acción 7</i>                   | \$1,179,437                                         |
| FamilySource System<br><i>Sistema de FamilySource</i>                                                                             | Goal 3, Action 8<br><i>Meta 3, Acción 8</i>                   | \$1,544,296                                         |
| SSS Program for Foster and Homeless Youth<br><i>Programa SSS para jóvenes en adopción temporal y sin hogar</i>                    | Goal 3, Action 9<br><i>Meta 3, Acción 9</i>                   | \$37,066,594                                        |

# District Nursing Services

## *Servicios de Enfermería del Distrito*

Sosse Bedrossian

Director / Directora

Contact: [sosse.bedrossian@lausd.net](mailto:sosse.bedrossian@lausd.net)

# Excellent Attendance: District Nursing Services

## Asistencia Excelente: Servicios de Enfermería del Distrito

School Nurses serve all students by providing services required by the California Education Code including:

- Vision screening
- Hearing (audio) screening
- Oral health screening
- Immunization compliance
- Health office visits
- Health education and anticipatory guidance
- Specialized physical health care services (SPHCS) aka health protocols
- Medication administration

**Bilingual nurses - 21.5%**

Las enfermeras escolares prestan servicio a todos los estudiantes por medio de proveer servicios requeridos bajo el Código de Educación de California, que incluyen:

- Exámenes preliminares de la vista
- Exámenes preliminares de audición
- Exámenes preliminares de salud bucal
- Cumplimiento con las vacunas
- Visitas a la Oficina de Salud
- Educación de la salud y guía preventiva
- Servicios especializados de atención de la salud física (SPHCS) o también conocido como los protocolos de la salud
- Administración de medicamentos

**Enfermeros bilingües - 21.5%**

[For reference to the LCAP action, please see page 272 of the adopted LCAP [here](#)].

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 272 del LCAP aprobado]

# Excellent Attendance: District Nursing Services

## Asistencia Excelente: Servicios de Enfermería del Distrito

- Plan school-based health programs targeted at promoting optimal student health.
  - Develop policies and procedures that protect and enhance student health, including coordination with other divisions that address student health issues.
  - Provide Nursing Services District-wide, concentrating on students with specialized physical health care needs
  - Develop and implement quality assurance and performance improvement programs for health personnel.
  - Facilitate staff development and education on important and emerging student health issues.
  - Establish linkages with public and private community organizations and agencies to improve student access to health care.
- Planificar programas de salud en las escuelas dirigidos a promover la salud óptima de los estudiantes.
  - Desarrollar políticas y procedimientos que protejan y mejoren la salud de los estudiantes, incluyendo la coordinación con otras divisiones que se ocupan de los asuntos de salud de los estudiantes.
  - Proveer Servicios de Enfermería en todo el distrito, concentrándose en estudiantes con necesidades especializadas de cuidado de la salud física
  - Desarrollar e implementar programas de garantía de calidad y mejora del rendimiento para el personal de salud.
  - Facilitar el desarrollo del personal y la educación sobre temas importantes y emergentes de salud de los estudiantes.
  - Establecer vínculos con organizaciones y agencias comunitarias públicas y privadas para mejorar el acceso de los estudiantes a la atención médica.

# Excellent Attendance: District Nursing Services

## Asistencia Excelente: District Nursing Services

- Overall vaccination compliance: 95.6%
  - Vision screenings - 87,779 (14,922/1756/57,056)
  - Hearing screenings - 131,486 (22,353/2630/85,466)
  - Health assessments (IEPs) - 35,877 (6099/718/23,320)
  - Health office visits - 382,930 (65,899/7753/251,966)
  - Medications administered - 50,469 (8580/1009/32,805)
  - Protocols completed - 311,262 (52,915/2630/85,466)
- Cumplimiento general de la vacunación: 95.6%
  - Evaluaciones preliminares de la vista - 87,779 (14,922/1756/57,056)
  - Evaluaciones preliminares de audición - 131,486 (22,353/2630/85,466)
  - Evaluación de la salud (IEP) - 35,877 (6099/718/23,320)
  - Visitas al consultorio de salud - 382,930 (65,899/7753/251,966)
  - Medicamentos administrados - 50,469 (8580/1009/32,805)
  - Protocolos completados - 311,262 (52,915/2630/85,466)

[For reference to the LCAP action, please see page 272 of the adopted LCAP [here](#).]

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 272 del LCAP aprobado]

# Student Medical Services

## *Servicios Médicos Estudiantiles*

Dr. Ron Tanimura  
Director

[rht0055@lausd.net](mailto:rht0055@lausd.net)

Lorena Vazquez  
Specialist / Especialista

[lorena.vazquez@lausd.net](mailto:lorena.vazquez@lausd.net)

# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

The S.E.P.A. Center provides a wide array of services to all students and families, but most frequently to recently arriving immigrant families. These services include:

- Assistance with School Enrollment
- Immunizations and TB Testing for children
  - COVID 19 vaccine/booster
- Physicals / Sport Physicals
- Nutrition Education
- Health Insurance Enrollment

Legal Assistance Referrals

- Mental Health Assessment and Social Service Referrals
- Basic needs items & referrals

\*Medical Services are provided to students without private insurance only

El Centro S.E.P.A. provee una amplia gama de servicios a todos los estudiantes y las familias, pero en su mayoría recientemente a las familias migrantes que apenas llegaron. Estos servicios incluyen :

- Ayuda con la inscripción escolar
- Vacunas y pruebas de tuberculosis para los niños
- Evaluaciones de Salud Mental y Remisiones a Servicios Sociales
- Físicos/Físicos para los Deportes
- Educación de la Nutrición
- Inscripción en Seguro Médico
- Remisiones a Ayuda Legal
- Vacuna/refuerzo contra COVID 19
- Artículos básicos necesitados y remisiones

\*Solo se proveen servicios médicos a los estudiantes que no tienen seguro médico particular.

# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

- Assist parents/guardians with completing the school enrollment applications, provide the required vaccines & physicals necessary for school entry and assist them with navigating LAUSD resources and services to ensure immediate school enrollment.
- Address student's medical insurance and basic needs; including clothing, school supplies, food insecurity and linkage to housing referrals
- Link students to school and community resources that address both students' immediate needs and ongoing supports needed to overcome barriers that may impede school attendance and academic success.
- Educate parents and students of Compulsory Education Laws and LAUSD attendance expectations. Encourage parent participation to increase collaboration between home and school.
- Ayudar a los padres/tutores legales a completar las solicitudes de inscripción en la escuela, proporcionar las vacunas y exámenes físicos necesarios para la entrada a la escuela y ayudarlos a navegar por los recursos y servicios de LAUSD para asegurar la inscripción inmediata en la escuela.
- Abordar las necesidades de seguro médico del estudiante y las necesidades básicas; incluyendo ropa, suministros escolares, inseguridad alimentaria y conexión con referencias de vivienda
- Conectar a los estudiantes con los recursos de la escuela y la comunidad que atiendan las necesidades inmediatas de los estudiantes y los apoyos continuos necesarios para superar las barreras que pueden impedir la asistencia a la escuela y el éxito académico.
- Educar a los padres y estudiantes sobre las leyes de educación obligatoria y las expectativas de asistencia del LAUSD. Animar a los padres a que participen para aumentar la colaboración entre el hogar y la escuela.

# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)



S.E.P.A. Panorama

## Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)



# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

| SEPA Service overview / Repaso del Servicio de SEPA                      | August 2021-March 2022 | Number of English Learners |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| School Enrollments / Inscripción escolar                                 | 863                    | 799                        |
| Return Visits / Visitas secundarias                                      | 1,832                  | 1776                       |
| Follow up Case Management support / Apoyo con la administración de casos | 678                    | 646                        |
| Referrals/Linkages / Remisiones y conexiones                             | 2,317                  | 2225                       |
| Legal Referrals / Remisiones legales                                     | 112                    | 106                        |
| Mental Health screening / Evaluación preliminar de la salud mental       | 305                    | 298                        |
| Mental Health education / Educación de salud mental                      | 97                     | 93                         |
| Vaccines administered / Vacunas administradas                            | 9168                   | 8710                       |
| # of students immunized / # de estudiantes vacunados                     | 2047                   | 1945                       |
| TB tests / Pruebas de la tuberculosis                                    | 47                     | 45                         |
| Physicals – full/partial / Físicos (completos/parciales)                 | 475                    | 452                        |
| Medi-Cal Assistance/Referrals / Ayuda/remisiones de Medi-Cal             | 1102                   | 901                        |



# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

**The S.E.P.A center supports the District's belief in serving all children and is effective in closing the equity gaps by:**

- Being centrally located resource centers
- Providing supports and resources to all students and families, more frequently to English learners
- Facilitates and expediting the enrollment process
- Supporting the adaptation for newly arriving immigrant students to L.A. Unified schools.
- Assisting schools across the district through consultation and advocacy for families to support their academic, social and emotional success.

**El Centro S.E.P.A apoya la creencia del distrito de prestar servicio a los niños y es eficaz en cerrar las brechas de equidad por medio de:**

- Estar ubicados centralmente y ser centros de recursos
- Proveer apoyos y recursos a todos los estudiantes y las familias
- Facilitar y agilizar el proceso de inscripción
- Apoyar la adaptación de estudiantes migrantes recién llegados a las escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles .
- Ayudar a las escuelas en todo el distrito por medio de la consulta y abogacía para las familias a fin de apoyar el éxito académico, social y emocional.

# Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

## Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

- By educating students, parents and staff on laws and policy changes impacting our immigrant community and provide them guidance so in regards to their education rights , health insurance and resources readily available to them.
- Assessing the academic history of newly arriving students to determine any gaps in their schooling and find the best suitable academic pathway for each child.
- Advocating for students with school site staff and/or community partners to ensure equal access to academic programs and supports and following up to ensure services are provided
- Por medio de educar a los estudiantes, padres y personal sobre las leyes y los cambios en las políticas que afectan a nuestra comunidad de inmigrantes y proveerles orientación en cuanto a sus derechos de educación, seguro de salud y recursos fácilmente disponibles para ellos.
- Evaluar el historial académico de los estudiantes recién llegados para determinar cualquier brecha en su educación y encontrar el mejor camino académico adecuado para cada niño.
- Abogar por los estudiantes con el personal escolar y/o socios comunitarios para asegurar el acceso igualitario a programas académicos, apoyo y seguimiento para asegurar que los servicios sean proporcionados

# Student Health and Human Services

## *Servicios de Salud Estudiantil y Humanos*

Elsy Rosado

Director / Directora

Contact: [eyr3367@lausd.net](mailto:eyr3367@lausd.net)

Dr. Denise Miranda

Director / Directora

Contact: [denise.miranda@lausd.net](mailto:denise.miranda@lausd.net)

# Excellent Attendance: Attendance Interventions

## Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

Pupil Services and Attendance Counselors provide Tiered Child Welfare and Attendance Activities and Interventions to support Excellent Attendance, including

- **Universal School/Community-wide Supports**

- Teach Attendance Expectations
- Educate and Engage students about the Impact of Attendance
- Attendance Campaigns
- Recognition and Congratulatory letters (bulletin boards, PA announcements, certificates)
- Special Attendance messages
- Opportunity Drawings and Weekly, Monthly, Class recognition
- Track and monitor student and school attendance data

- **Targeted/Intensive Supports:**

- Personalized support and outreach to families
- Incentives/ Attendance contracts to motivate students for improved attendance
- Early intervention of students falling behind in attendance
- Attendance Parent Meetings
- Phone calls, Parent Conferences
- Home visits
- School Attendance Review Team Meetings

**Resources and information for families are available through our Student and Family Wellness Hotline (213) 241-3840 or at [pupilservices.lausd.net](http://pupilservices.lausd.net)**

Los consejeros de los Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar proveen actividades e intervenciones para el bienestar infantil y la asistencia escolar a fin de apoyar la asistencia excelente, que incluye

- **Apoyos universales para toda la escuela/comunidad**

- Enseñar las expectativas para la asistencia escolar
- Educar e involucrar a los estudiantes sobre el impacto que tiene la asistencia escolar
- Campañas de asistencia
- Cartas de reconocimiento y de felicitación (pizarras de noticias, anuncios por el altavoz, certificados)
- Mensajes especiales de asistencia escolar
- Sorteos de oportunidad semanal y mensualmente, reconocimiento de la clase
- Dar seguimiento y monitorear la asistencia de los estudiantes y de la escuela

- **Apoyos específicos/intensivos:**

- Apoyo y alcance personalizado a las familias
- Incentivos/contratos de asistencia para motivar a los estudiantes para mejorar la asistencia escolar
- Intervenciones tempranas para los estudiantes que están desviados de la buena asistencia
- Reuniones sobre la asistencia con los padres
- Conferencias con los padres, llamadas a casa
- Visitas del hogar
- Reuniones del Equipo Escolar para la Revisión de la Asistencia Escolar

**Hay recursos e información disponibles a las familias por medio de la Línea de Ayuda de Bienestar Estudiantil y Familiar llamando al (213) 241-3840 o por medio del enlace [pupilservices.lausd.net](http://pupilservices.lausd.net)**

[For reference to the LCAP action, please see page 277 of the adopted LCAP [here](#)].

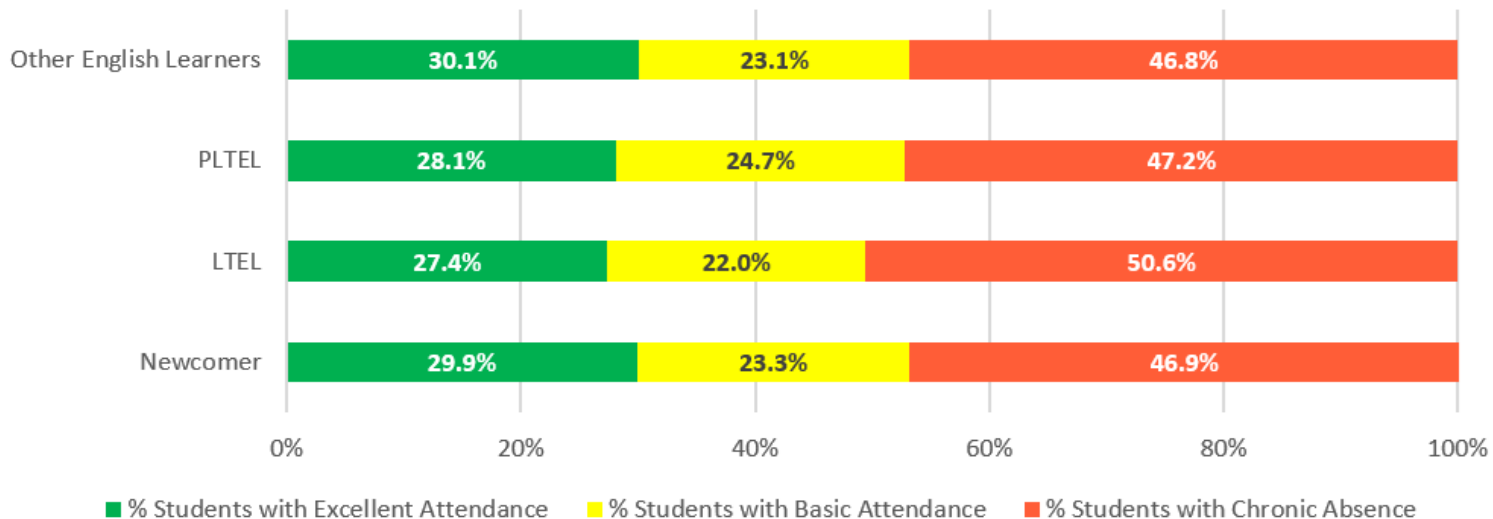
[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 277 del LCAP aprobado [aquí](#)]

# Excellent Attendance: Attendance Interventions

## Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

Attendance Bands by EL Typology - All Students (Bandas de Asistencia por EL Tipología - Todos los estudiantes)

Attendance Band Percentages by EL Typology



Data as of March 17, 2022  
(Datos al 17 de marzo de 2022)

# Excellent Attendance: Attendance Interventions

## Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

Number of Counseling/Contact Efforts for EL Students by PSA Counselors

| Method of Contact by EL Typology | Grand Totals  |
|----------------------------------|---------------|
| EL Totals                        | 68553         |
| Attempted/Written/Email          | 26769         |
| Home Visit                       | 3028          |
| In Person                        | 9759          |
| Phone Call                       | 28997         |
| RFEP Totals                      | 70288         |
| Attempted/Written/Email          | 28432         |
| Home Visit                       | 3300          |
| In Person                        | 13312         |
| Phone Call                       | 25244         |
| SEL Totals                       | 130705        |
| Attempted/Written/Email          | 55503         |
| Home Visit                       | 5311          |
| In Person                        | 16922         |
| Phone Call                       | 52969         |
| <b>Grand Total</b>               | <b>269546</b> |

Date range for data: July 1, 2021 to February 28, 2022

[For reference to the LCAP action, please see page 277 of the adopted LCAP [here](#)].

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 277 del LCAP aprobado [aquí](#)]

# Excellent Attendance: FamilySource System

## Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

The FamilySource Partnership Program (FSPP) is a collaborative effort between the Los Angeles Unified School District (LAUSD) and the City of Los Angeles

- *PSA Services and Family Source Services support families in addressing obstacles to regular school attendance*
- Supporting students and families through connecting them to appropriate supportive resources
- Improves academic achievement outcomes for all students served
- Increases tools and support for students and families to be college and career ready

El Programa de FamilySource Partnership (FSPP) es un esfuerzo colaborativo entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y la Ciudad de Los Ángeles

- *Los servicios de PSA y los Servicios de Family Source apoyan a las familias en atender obstáculos para la asistencia regular a la escuela*
- Apoyar a los estudiantes las familias por medio de conectarlos a los recursos de apoyo que sean apropiados
- Mejorar el resultado de rendimiento académico para todos los estudiantes a los que se presta servicio
- Se aumentan las herramientas y se apoya a los estudiantes y las familias para que estén preparado para la universidad y las carreras

# Excellent Attendance: FamilySource System

## Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

### These types of supports include:

- PSA Biopsychosocial/educational assessment
- Review and Explanation grades, transcripts (if applicable)
- Enrollment support for students
- Advocacy, when applicable with school sites

### Parenting Classes /Workshops

- 7 Habits of Highly Effective Families
- Resilient Families
- A-G Graduation Requirements
- How to Support your Child Academically
- Stress Management
- Effective Time Management
- Self-Care
- College Readiness
- Transitioning to MS and HS
- College and Career Pathways for Students
- Grief and Loss

### Estos tipos de apoyo incluyen:

- Evaluación de PSA biopsicosociales/educativa
- Repasar y explicar las calificaciones, expedientes académicos (si procede)
- Apoyo de inscripción para los estudiantes
- Abogacía, cuando proceda con los planteles escolares

### Clases/Talleres de Crianza de los Hijos

- 7 hábitos de familias altamente eficaces
- Familias que tienen resiliencia
- Requisitos de graduación de los cursos A-G
- Cómo apoyar a su hijo académicamente
- Administración del estrés
- Administración eficaz del tiempo
- Autocuidado
- Preparación para la universidad
- Transición de la intermedia a la preparatoria
- Caminos a las universidades carreras para los estudiantes
- Duelo

# Excellent Attendance: FamilySource System

## Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

- In total, 1683 students have been served by our PSA Counselors through Family Source centers this school year.
- En total, 1683 estudiantes han sido atendidos por nuestros consejeros de PSA a través de los centros Family Source este año escolar.
- From the 1683 students, 1553 students are English Learners.
- De los 1683 estudiantes, 1553 estudiantes son estudiantes de inglés.

**Number of Student Assessments by EL Typology**

| EL Type            | Number of Assessments |
|--------------------|-----------------------|
| EL                 | 511                   |
| RFEP               | 426                   |
| SEL                | 616                   |
| <b>Grand Total</b> | <b>1553</b>           |

Date range for data: July 1, 2021 to Jan 31, 2022

# Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

## Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

Students are identified for this service based on their status as experiencing homelessness or in foster care. Identification occurs via:

- **Homelessness:** via the Student Housing Questionnaire which is distributed annually and during enrollment.
- **Foster Care:** via weekly from county and state data systems.

Specialized Student Services (SSS) counselors are assigned to every school in the school district. Staff time is assigned is based on the number of student populations.

- SSS Counselors provide individualized support, case management, and coordination of services for identified students.
- Students are provided supports to address obstacles to regular school attendance and ensure school stability including basic needs, transportation, and access to educational supports (e.g., tutoring).

Se identifica a los estudiantes para este servicio con base a su estatus que están pasando por estar sin hogar o están en adopción temporal:

- **Sin hogar:** por medio de la Encuesta sobre la Vivienda de los Estudiantes que se distribuye anualmente y durante la inscripción.
- **Adopción temporal:** Semanalmente por medio de los sistemas estatales y del condado de datos.

Los Consejeros de los Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) son asignados a cada escuelas en el distrito escolar. El tiempo del personal se asigna con base en el cifra de estudiantes en la escuela.

- Los consejeros SSS proveen apoyo individualizado, administración de casos, y coordinación de los servicios para los estudiantes identificados.
- A los estudiantes se les proveen apoyos para atender los obstáculos para la asistencia regular a la escuela y asegurar la estabilidad escolar que incluye las necesidades básicas, transporte, y acceso a los apoyos educativos (como puede ser tutoría).

# Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

## Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

- Students need **individualized supports** to address their unique needs and situations
- Coordination of district staff and community agencies in communication and **aligning services** to ensure that the family(ies) is/are not overwhelmed
- **Advocate to ensure that the may remain at their school of origin and transportation services** to get to school is essential
- Specialized Student Services counselors were trained on Road to Recovery Map, to assist caretakers and resource families on **supports and services to best meet the needs of students impacted by homelessness and foster care system.**
- Los estudiantes necesitan **apoyos individualizados** para atender sus necesidades y situaciones únicas.
- Coordinación del personal del distrito y las agencias comunitarias en la comunicación y **concordar servicios** para asegurar que la/s familia/s no se sientan abrumadas
- **Abogar para asegurar que se queden en sus escuelas originales y servicios de transporte** para que lleguen a la escuela porque es esencial
- Se capacitó a los Consejeros de los Servicios Especializados sobre el Camino Hacia la Recuperación, ayudan a los proveedores de cuidado y familias de recurso con **los apoyos y servicios que mejor atiendan las necesidades de los estudiantes afectados por estar sin hogar y en el sistema de adopción temporal.**

# Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

| Student Group<br>Grupo Estudiantil                                                                                                        | Enrollment<br>Inscripción | Excellent (96%+) Attendance Rate<br>Índice de Asistencia Excelente (96%+) | Number of Students<br>Número de estudiantes | Chronic Absence Rate (91% or lower)<br>Índice de ausentismo crónico (91% or lower) | Number of Students<br>Número de estudiantes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| All Students / Todos los estudiantes                                                                                                      | 447,917                   | 42%                                                                       | 187,387                                     | 34%                                                                                | 154,297                                     |
| Students Experiencing Homelessness or Housing Insecurity /<br>Estudiantes que están pasando por estar sin hogar o inseguridad de vivienda | 9,208                     | 28%                                                                       | 2,538                                       | 53%                                                                                | 4,919                                       |
| Students in Foster Care / Estudiantes en adopción temporal                                                                                | 5,042                     | 32%                                                                       | 1,623                                       | 42%                                                                                | 2,095                                       |

# Beyond the Bell

## *Beyond the Bell*

John Han

Administrator / Administrador

Contact: [jhan@lausd.net](mailto:jhan@lausd.net)

Victor Gonzalez

Coordinator / Coordinador

Contact: [victor.gonzalez@lausd.net](mailto:victor.gonzalez@lausd.net)

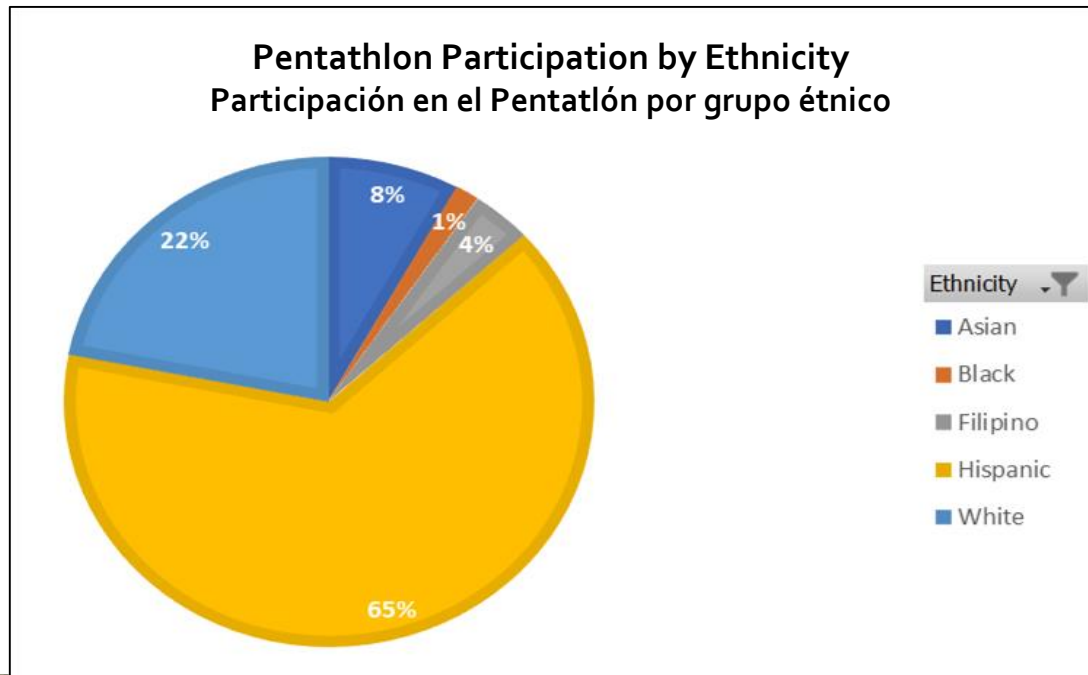
# Excellent Attendance: Afterschool Programs

## Asistencia Excelente: Programas después de la escuela

- There are currently 287 students in the All-District Marching Band.
  - Academic Decathlon-510 students from 46 schools
  - Academic Pentathlon-298 students from 17 schools
  - College Bound Program: 1,372 students at 11 schools participating in College Bound.
- Actualmente hay 287 estudiantes en la Banda Sonora del Distrito.
  - El Decatlón Académico- 510 estudiantes de 46 escuelas
  - Pentatlón Académico- 298 estudiantes de 17 escuelas
  - Programa de College Bound : 1,372 estudiantes en 11 escuelas que participan el programa de College Bound.

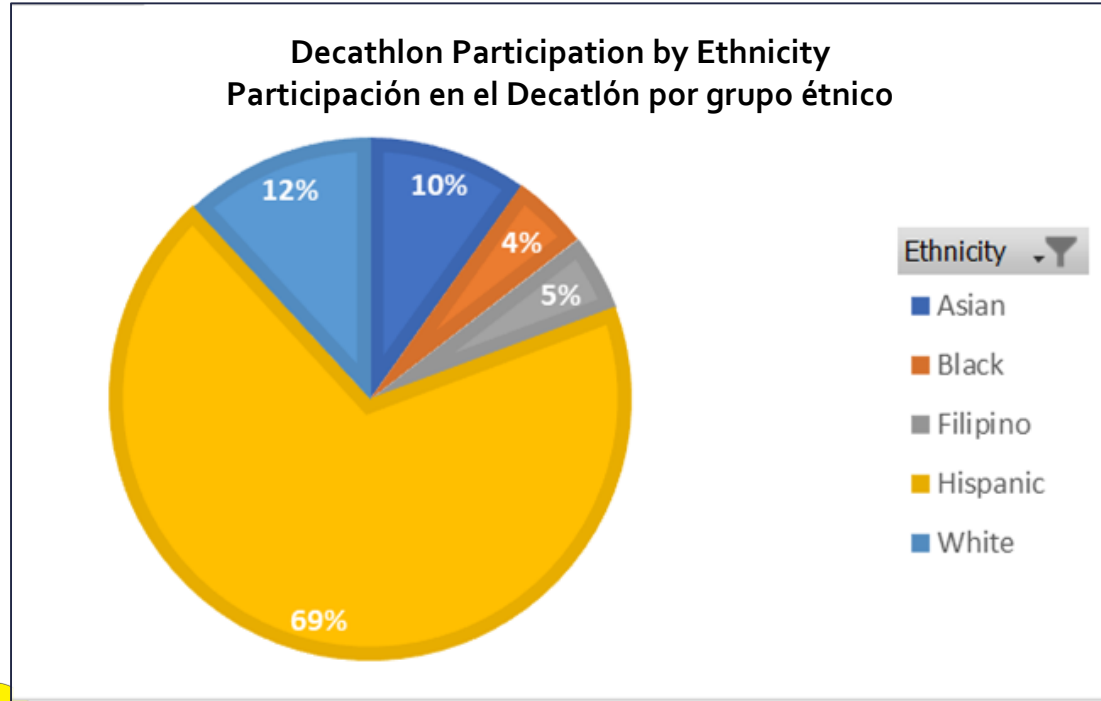
# Excellent Attendance: Academic Pentathlon Participation

## Asistencia Excelente: Participación en el Pentatlón Académico



# Excellent Attendance: Academic Decathlon Participation

## Asistencia Excelente: Participación en el Decatlón Académico



# Excellent Attendance: College Bound Participation

## Asistencia Excelente: Participación en College Bound

- College Bound:
    - 76% Latino;
    - 8% African-American;
    - 9% Multi-Race;
    - 3% Caucasian;
    - 3% Asian;
    - 1% Pacific Islander.
  - All of these schools are on Free and/or Reduced lunch OR very close to eligibility.
- Programa de College Bound:
    - 76% Latino;
    - 8% Afroamericano;
    - 9% Múltiracial;
    - 3% Blanco;
    - 3% Asiático;
    - 1% Isleño del Pacífico.
  - Todas estas escuelas tienen almuerzo gratis o a precio reducido O están cerca de llegar a la elegibilidad.

# Excellent Attendance: Afterschool Programs

## Asistencia Excelente: Programas después de la escuela

- Research demonstrates that afterschool and summer school programs like these have evident positive impacts on academics, social and emotional skills and competencies, and overall well-being to help students re-engage in learning and emerge from the pandemic strong, resilient, and hopeful.
  - <http://afterschoolalliance.org/documents/The-Evidence-Base-For-Afterschool-And-Summer-2021.pdf>
- Las investigaciones demuestran que los programas después del horario escolar y de verano como estos tienen efectos positivos y evidentes en las destrezas y dominios de lo académico, social y emocional, así como en el bienestar general para ayudar a los estudiantes a volver a participar en el aprendizaje y salgan de la pandemia fuertes, resiliente, y llenos de esperanza.
  - <http://afterschoolalliance.org/documents/The-Evidence-Base-For-Afterschool-And-Summer-2021.pdf>

# Excellent Attendance: Afterschool Programs

## Asistencia Excelente: Programas después de la escuela

In addition to relevant trainings in- the aforementioned programs, Beyond the Bell also offers (through other funding and grants)

- The Language In Action Program (LAP):
  - LAP provides a “club” like atmosphere for students to develop oral academic English language and leadership skills in a supportive environment among peers during the extended day.
  - After school agencies are provided a curriculum developed specifically for English Learners in after school programs.
- Migrant Education Program (MEP):
  - MEP provides extended day, Saturday, and summer programs with ELD strategies.

Además de las capacitaciones relevantes en los programas mencionados anteriormente, Beyond the Bell también ofrece (a través de otros fondos y subvenciones)

- The Language In Action Program (LAP):
  - LAP proporciona un ambiente similar al de un “club” para que los estudiantes desarrollen el idioma inglés académico oral y habilidades de liderazgo en un ambiente de apoyo entre sus compañeros durante el día extendido.
  - A las agencias después de la escuela se les proporciona un plan de estudio desarrollado específicamente para los aprendices de inglés en programas después de la escuela.
- Programa de educación para migrantes (MEP):
  - MEP proporciona programas de día prolongado, sábado y verano con estrategias de ELD.

# Questions?

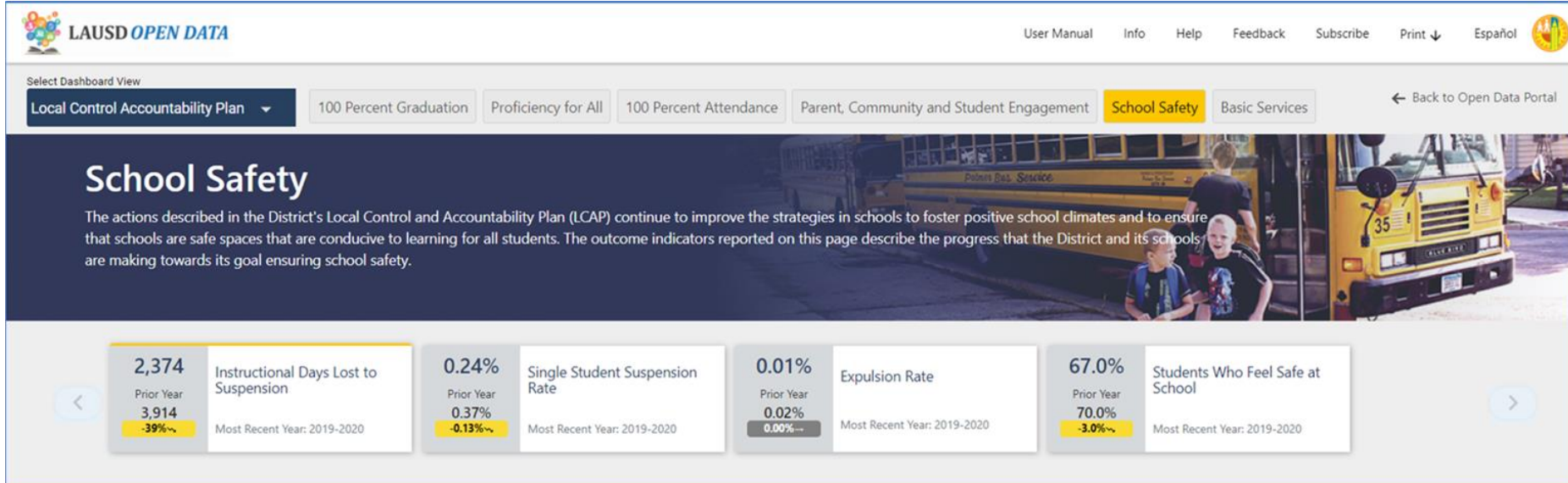
## ¿Preguntas?

# LCAP Goal 5: School Safety & Climate

# Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar

# LCAP Goal 5: School Safety and Climate

## Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar



# LCAP Goal 5: School Safety and Climate - Actions

## Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar - Acciones

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LCFF<br/>Base</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>School Safety and Police</u></li><li>• Base-Funded School Climate Support Staff</li></ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Seguridad Escolar y Policía</u></li><li>• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos</li></ul>                                                                                                                                                               |
| <b>LCFF<br/>TSP</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Supplemental School Climate Support Staff</u></li><li>• <u>Mental Health and Student Supports</u></li><li>• <u>Positive Behavior Interventions</u></li><li>• SENI Investments in School Safety &amp; Climate</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios</u></li><li>• <u>Apoyos de salud mental y estudiantes</u></li><li>• <u>Intervención para la Conducta Positiva Escolar</u></li><li>• Inversiones de SENI para la seguridad y ambiente escolar</li></ul> |

| <b>Today's Presentations</b><br><i>Presentaciones Hoy</i>                                                                               | <b>LCAP Goal &amp; Action</b><br><i>Meta y Acción de LCAP</i> | <b>Planned Expenditure</b><br><i>Gasto Previsto</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| School Safety and Police<br><i>Seguridad Escolar y Policía</i>                                                                          | Goal 5, Action 1<br><i>Meta 5, Acción 1</i>                   | \$46,991,679<br><i>(LCFF Base funds)</i>            |
| Supplemental School Climate Support Staff<br><i>Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios</i> | Goal 5, Action 3<br><i>Meta 5, Acción 3</i>                   | \$8,832,828                                         |
| Mental Health and Student Supports<br><i>Apoyos de salud mental y estudiantes</i>                                                       | Goal 5, Action 4<br><i>Meta 5, Acción 4</i>                   | \$2,315,288                                         |
| Positive Behavior Interventions<br><i>Intervención para la Conducta Positiva Escolar</i>                                                | Goal 5, Action 5<br><i>Meta 5, Acción 5</i>                   | \$2,034,500                                         |

# Los Angeles School Police Department

## *Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles*

Aaron Pisarzewicz

Contact: [apisarzewicz@laspd.com](mailto:apisarzewicz@laspd.com)

# School Safety & Climate: School Police

## Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



### LASPD New Service Model

❖ Approved by the Board of Education on February 16, 2021

### Key changes to Deployment Model

- Off-campus safety Support
- Safe passages
- Non-Police School Climate Coaches at Secondary Schools
- Revised procedures to serve new Service Model
- LASPD aligned with the 44 LAUSD COS

### LASPD Nuevo Modelo de Servicio

❖ Aprobado por los miembros de la junta directiva de educación el 16 de febrero de 2021

### Cambios clave en el modelo de Implementación

- Sostén de Seguridad fuera de las escuelas
- Cruces de calles seguros
- Mentores de clima de seguridad no policiales en las escuelas secundarias
- Procedimientos revisados servirá al nuevo modelo de servicio
- Cambio de nombre de oficiales de policía
- LASPD alineado con los 44 COS

# School Safety & Climate: School Police

## Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



### LAUSD Diversion Referral

- Alternative to arrest and misdemeanor citation
- Address behavioral and socio-emotional student and family needs
- Parent and Student participation to complete Student Action Plan

### Diversion Program Highlights

- 113 eligible offenses - An increase from only 14 eligible in 2014-2015
- Some Felony violations are now included
- In a case by case basis the program can continue to assist former students complete the program

### Remisiones al programa LAUSD derivación

- Alternativa al arresto y citación por delitos menores
- Abordar las necesidades conductuales y socioemocionales de los estudiantes y la familia
- Participación de padres y estudiantes para completar el plan de acción del estudiante

### Aspectos destacados del programa de desvío

- 113 delitos son elegibles – en 2014-2015 sólo 14 eran elegibles
- Algunas infracciones por delitos graves ahora están incluidas, las cuales son comunes en los campus del distrito.
- En algunos casos el programa puede continuar ayudando a los ex alumnos a completar el programa

# School Safety & Climate: School Police

## Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



### School Level Protocols

- Respond to service calls K-12 school sites
- Unnecessary involvement with on-campus matters
- Service from LASPD or local law enforcement agency
- LASPD **does not** respond to student discipline incidents
- LASPD **does not** respond to 1st Amendment rights
- L.A. County District Attorney Special Directives
  - Keep youth out of the juvenile justice system and apply the “lightest touch” when necessary
- **Mission and overall focus and priorities**
  - Provide Safe and Secure Campuses
  - Save schools for a positive learning experience

### Protocolos de Nivel Escolar

- Responder a las llamadas de servicio a los sitios de las escuelas K-12
- Participación innecesaria en asuntos del campus
- Servicio de LASPD o agencia local de policía
- LASPD **no responde** a incidentes de disciplina estudiantil
- LASPD **no responde** a los derechos de la 1ra enmienda
- Directivas especiales del fiscal de distrito del condado de L.A.
  - Mantener a los jóvenes fuera del Sistema de justicia juvenil y aplicar el “tome más ligero” cuando sea necesario
- **Misión y enfoque de Prioridades generales**
  - Proporcionar campus seguros y protegidos
  - Guardar de escuelas para aprendizaje positivo

# Division of School Culture, Climate & Safety

*División de la Cultura, Ambiente y Seguridad Escolar*

Deborah Brandy

Director/ Directora

Contact: [deborah.brandy@lausd.net](mailto:deborah.brandy@lausd.net)

Dr. Rosalinda Lugo

Administrator/Administradora

[rlugo6@lausd.net](mailto:rlugo6@lausd.net)

# School Safety & Climate: Campus Aides

## Seguridad y Ambiente Escolar : Asistentes de los planteles

Campus Aides promote safe schools and positive school climate by:

- Assisting administrators in maintaining school wide positive behavior supports.
- Strengthening relationships and communications between the school staff, students, parents, and the community.
- Collaborating with school administrators regarding potential safety issues.
- Utilizing restorative practices to build positive relationships with students

Los Asistentes de los planteles promueven escuelas seguras y ambiente escolar positivo por medio de :

- Ayudar a los administradores con mantener los apoyos de comportamiento positivo en toda la escuela.
- Fortalecer las relaciones y la comunicación entre el personal escolar, los estudiantes, padres y la comunidad.
- Colaborar con los administradores escolares en cuanto a posibles cuestiones de seguridad.
- Usar las prácticas restaurativas para desarrollar relaciones positivas con los estudiantes

# School Safety & Climate: Campus Aides

## Seguridad y Ambiente Escolar : Asistentes de los planteles

Campus Aides support all students.

They are allocated by the following:

- Elementary schools-3 hours per day
- Secondary schools-6-8 hours per day

Additional allocations are made due to:

- Special Circumstances
- Local School Funding Budget Decisions

Los asistentes del plantel escolar apoyan a todos los estudiantes.

Son asignados de la siguiente manera:

- Las escuelas primarias 3 horas al día
- Escuelas de nivel secundario 6 a 8 horas al día

Se otorga más debido a:

- Circunstancias especiales
- Decisiones presupuestarias de las escuelas locales

# School Safety & Climate: Campus Aides

## Seguridad y Ambiente Escolar : Asistentes de los planteles

### Campus Aides:

- Serve as critical members of the Safety and Supervision Team as they collaborate with school staff to de-escalate conflicts and promote a safe learning environment.
- Receive mandated training on School Security Awareness, Mediation and Conflict Resolution, Disaster and Emergency Situations.
- **NEW:** Will receive same training as the Climate Advocates on supporting positive school climate and building relationships with students, staff, parents and community members.

### Asistentes del Plantel Escolar:

- Son miembros esenciales del Equipo de Seguridad y Supervisión ya que colaboran con el personal escolar para desintensificar el conflicto y promover un ambiente seguro en la escuela.
- Recibir capacitación requerida sobre Conciencia de la Seguridad Escolar, Mediación y Resolución de Conflicto, y Situaciones de Desastres y Emergencia.
- **NUEVO:** Recibirán misma capacitación que los Defensores de Ambiente sobre cómo apoyar un ambiente escolar positivo y desarrollar relaciones con los estudiantes, el persona, los padres y miembros de la comunidad.

## **Tobacco-Use Prevention Education (TUPE) Tier 2 Grant**

### **Beca de Nivel 2 para la Educación para la Prevención del Uso del Tabaco (TUPE)**

#### **TUPE**

#### **101 Schools Located on 94 Campuses**

- ☐ Brief Intervention: TUPE Liaison
- ☐ Cessation: TUPE Liaison
- ☐ Prevention: TUPE Facilitator – TUPE Leaders Empower and Advocate for Healthier Decisions (LEAHD) Club & Peer-to-Peer Educators
- ☐ Prevention: Health Teachers – Stanford Medicine Tobacco Prevention and Cannabis Awareness and Prevention Toolkits

#### **TUPE**

#### **101 escuelas ubicada en 94 planteles escolares**

- ☐ Breve intervención: Persona de Enlace TUPE
- ☐ Cese: Persona de Enlace TUPE
- ☐ Prevención: Facilitador de TUPE – Club TUPE de Líderes que empoderan y abogan por decisiones más saludables (LEAHD, por sus siglas en inglés) y Educadores entre compañeros
- ☐ Prevención: Maestros de Salud – Conjuntos de prevención del tabaquismo de Stanford Medicine y Concientización sobre cannabis

**Department of Justice (DOJ) Tobacco Grant**  
**Subvención del Departamento de Justicia (DOJ) para el Uso del Tabaco**

**DOJ**  
**51 Schools Located on**  
**33 Campuses**

- ☐ Stakeholder Presentations: Los Angeles School Police Department (LASPD) Sergeant
- ☐ Stakeholder Presentations and Support for Parents & Students: Psychiatric Social Work
- ☐ Prevention: Advocates For Healthy Choices (AFHC) - DOJ Facilitator and Liaison from Community Based Organization - EduCare
- ☐ Monitoring of Grant Programs and Stakeholder Presentations: DOJ Grant Administrator

**DOJ**  
**51 escuelas ubicadas en 33**  
**planteles escolares**

- ☐ Presentaciones a las partes interesadas: Sargento del Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles (LASPD, por sus siglas en inglés)
- ☐ Presentaciones a las partes interesadas y apoyos a los padres y estudiantes: Trabajo social en psiquiatría
- ☐ Prevención: Defensores de las Opciones Saludables (AFHC) - Facilitador del DOJ y Persona de Enlace de la Organización Comunitaria - Educare
- ☐ Monitoreo de los programas de subvenciones y las presentaciones a las partes interesadas: Administrador de subvenciones del DOJ



# TUPE Grant Staff and Programs

## Personal y Programas de la Subvención TUPE

☐ Brief Intervention: TUPE Liaison

☐ Cessation: TUPE Liaison

☐ Prevention: TUPE Facilitator –  
TUPE Leaders Empower and  
Advocate for Healthier Decisions  
(LEAHD) Club & Peer-to-Peer  
Educators

☐ Prevention: Health Teachers –  
Stanford Medicine Tobacco  
Prevention and Cannabis  
Awareness and Prevention Toolkits

☐ Breve intervención: Persona de Enlace  
TUPE

☐ Cese: Persona de Enlace TUPE

☐ Prevención: Facilitador de TUPE – Club  
TUPE de Líderes que empoderan y  
abogan por decisiones más saludables  
(LEAHD, por sus siglas en inglés) y  
Educadores entre compañeros

☐ Prevención: Maestros de Salud –  
Conjuntos de prevención del tabaquismo  
de Stanford Medicine y Concientización  
sobre cannabis



# DOJ Grant Staff and Programs

## Personal y Programas de la Subvención de DOJ

- ☐ Stakeholder Presentations: Los Angeles School Police Department (LASPD) Sergeant
- ☐ Stakeholder Presentations and Support for Parents & Students: Psychiatric Social Work
- ☐ Prevention: Advocates For Healthy Choices (AFHC) - DOJ Facilitator and Liaison from Community Based Organization - EduCare
- ☐ Monitoring of Grant Programs and Stakeholder Presentations: DOJ Grant Administrator
- ☐ Presentaciones a las partes interesadas: Sargento del Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles (LASPD, por sus siglas en inglés)
- ☐ Presentaciones a las partes interesadas y apoyos a los padres y estudiantes: Trabajo social en psiquiatría
- ☐ Prevención: Defensores de las Opciones Saludables (AFHC) - Facilitador del DOJ y Persona de Enlace de la Organización Comunitaria - Educare
- ☐ Monitoreo de los programas de subvenciones y las presentaciones a las partes interesadas: Administrador de subvenciones del DOJ

# Student Health and Human Services

## *Servicios de Salud Estudiantil y Humanos*

Joel Cisneros

Director / Director

Contact: [joel.cisneros@lausd.net](mailto:joel.cisneros@lausd.net)

Dr. Michelle Castelo Alferes  
Gonzales

Director / Directora

Specialist/ Especialista

Contact: [michelle.alferes@lausd.net](mailto:michelle.alferes@lausd.net)

[pdg7170@lausd.net](mailto:pdg7170@lausd.net)

Paul

Contact:

# School Safety & Climate: Mental Health Supports

## Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

- Conduct needs assessments to identify students experiencing mental health crises and mental health needs
  - Link students to school and community resources that address both students' immediate mental health needs and the underlying causes (e.g., basic needs resources)
  - Provide individual, group, family, and classroom interventions, including counseling and crisis response
  - Support schools' recovery plans, including collaborating with teachers on the mental health needs of students as they return to the school routine
  - Offer trainings to the entire school community around coping with stress, anxiety, depression and trauma
  - Implement school-wide campaigns and initiatives that promote school connectedness, resilience, and mental health and wellness
- Realizar una evaluación de las necesidades para identificar a los estudiantes que están experimentando crisis de salud mental y tienen necesidades de salud mental
  - Conectar a los estudiantes a los recursos escolares y de la comunidad que atienden tanto las necesidades de salud mental de los estudiantes y causas subyacentes (como pueden ser los recursos de necesidades básicas)
  - Proveer intervenciones individuales, en grupo, familiar y en el salón de clases, que incluye consejería y respuesta a instancias de crisis
  - Apoyar los planes de recuperación de las escuelas, incluyendo la colaboración con los maestros en cuanto a la salud mental de los estudiantes a medida que regresan a su rutina escolar
  - Ofrecer capacitaciones a toda la comunidad escolar sobre cómo lidiar con el estrés, ansiedad, depresión y trauma
  - Implementar campañas e iniciativas a nivel escolar que promueven la conexión, resiliencia, salud mental y bienestar

# School Safety & Climate: Mental Health Supports

## Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

| Student Group<br>Grupo Estudiantil                          | # of one-to-one mental health<br>support encounters<br># de reuniones individuales para apoyo<br>de salud mental | % of all encounters<br>% de reuniones |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| English Language Learner (ELL) / Aprendices de inglés (ELL) | 5987                                                                                                             | 14%                                   |
| African American/Black / Afroamericanos/Negro               | 3675                                                                                                             | 8%                                    |
| SPED / SPED                                                 | 5174                                                                                                             | 12%                                   |
| Foster / Adopción temporal                                  | 912                                                                                                              | 2%                                    |
| Poverty / Pobreza                                           | 26337                                                                                                            | 61%                                   |
| Homeless / Sin Hogar                                        | 1387                                                                                                             | 3%                                    |
| Total                                                       | 43,472                                                                                                           | 100%                                  |

# School Safety & Climate: Mental Health Supports

## Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

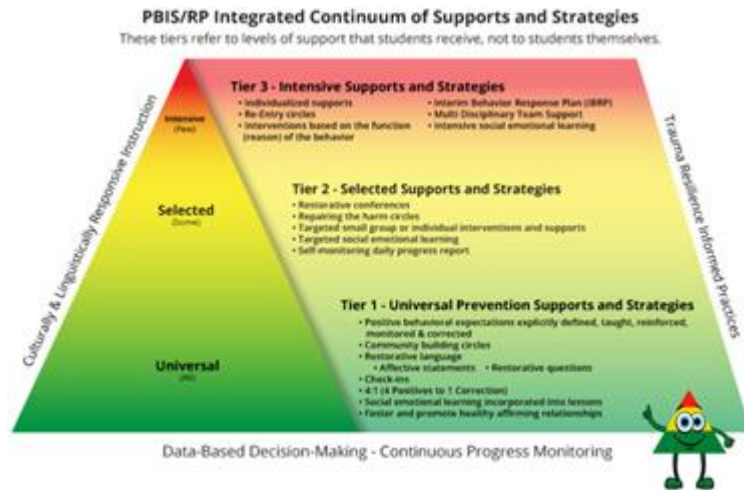
- Increased access to mental health: mental health staff support the Student and Family Hotline (more than half of all calls to the hotline for mental health and basic needs)
- Increased resilience building resources and content: mental health staff contributed to the Parent/Caregiver Roadmap for Social Emotional Well-Being and Academic Success
- Increased access to workshops and training: mental health staff provide district-wide webinars workshops on resilience building skills
- Mayor acceso a la salud mental: personal de apoyo de salud mental están en la Línea de Ayuda para Estudiantes y Familias (más de la mitad de todas las llamadas a la línea de ayuda son para la salud mental y necesidades básicas)
- Mayores recursos y contenido para desarrollar resiliencia: el personal de la salud mental contribuyó al Camino de Guía para Padres/Proveedores de Cuidado para el bienestar socioemocional y el éxito académico
- Mayor acceso a talleres y capacitación: el personal de salud mental proporcionó webinarios en todo el distrito sobre las destrezas para desarrollar la resiliencia

# School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Supports / Restorative Practices

## Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y prácticas restaurativas

PBIS/RP leverages a trauma-resilience informed approach through a multi-tiered system of supports (MTSS) framework to cultivate safe, healthy welcoming and affirming learning environments that establish a culture positive behavior

PBIS/RP hace uso de un alcance con atención al trauma-resiliencia por medio de un marco de apoyos a múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para cultivar ambientes seguros, sanos, de bienvenida y alentadores para establecer una cultura de conducta positiva



[For reference to the LCAP action, please see page 305 of the adopted LCAP [here](#)].

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 305 del LCAP aprobado

# School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Supports / Restorative Practices

## Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y prácticas restaurativas

- Focus on social emotional wellbeing and community building to promote equity.
- SHHS Systems of Support Advisors (SOSA) collaborate with Local Districts, Community of Schools, school teams, families and community partners to address the needs of the whole child, whole school, and whole community.
- SHHS SOSAs provide training and consultation to school staff in addition to curating district-wide tools, resources, website materials
- Enfoque en el bienestar socioemocional y desarrollo de comunidad para promover la equidad.
- Los Asesores de los Sistemas de Apoyo de SHHS (SOSA) colaboran con los distritos locales, las comunidades de escuelas, los equipos escolares, familias y socios comunitarios para atender las necesidades integrales del niño, de la escuela y la comunidad.
- Los SOSA de SHHS proporcionan capacitación y consulta al personal escolar además de revisar las herramientas, recursos y materiales del sitio de Internet para todo el distrito.

# School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Supports / Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y prácticas restaurativas

2-year comparison  
2018-19 (Pre-COVID) vs. 2021-22  
From July 1- February 28

- Discipline Referrals decreased by **39.4%**
- Out of School Suspensions decreased by **49%**

\*Various contributing factors include enrollment numbers, increased supports, focus on school culture and climate, etc.

Comparación de 2 años  
2018-19 (Pre-COVID) vs. 2021-22  
Del 1 de julio al 28 de febrero

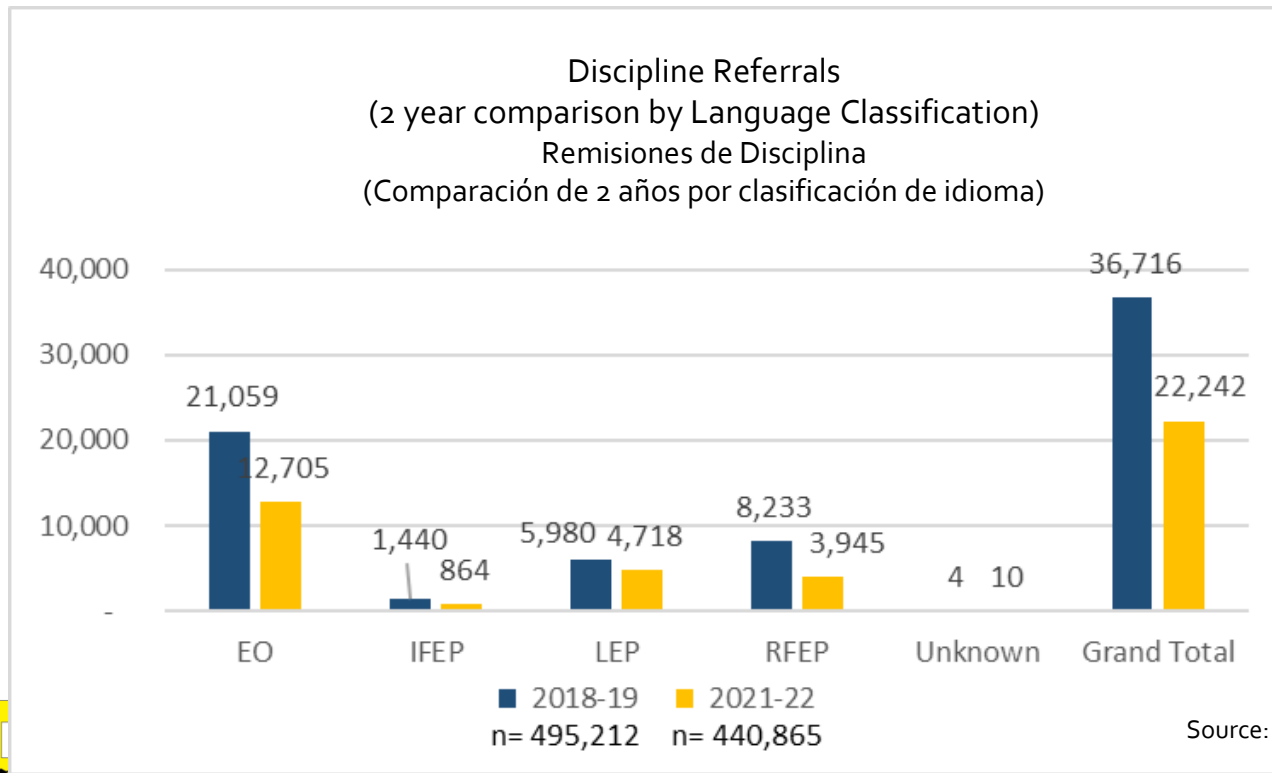
- Las remisiones disciplinarias disminuyeron un **39.4%**
- Las suspensiones fuera de la escuela disminuyeron un **49%**

\*Varios factores que contribuyen incluyen el número de inscripciones, aumento de apoyos, enfoque en la cultura y el ambiente escolar, etc. .

Source: MyData as of 3/15/22

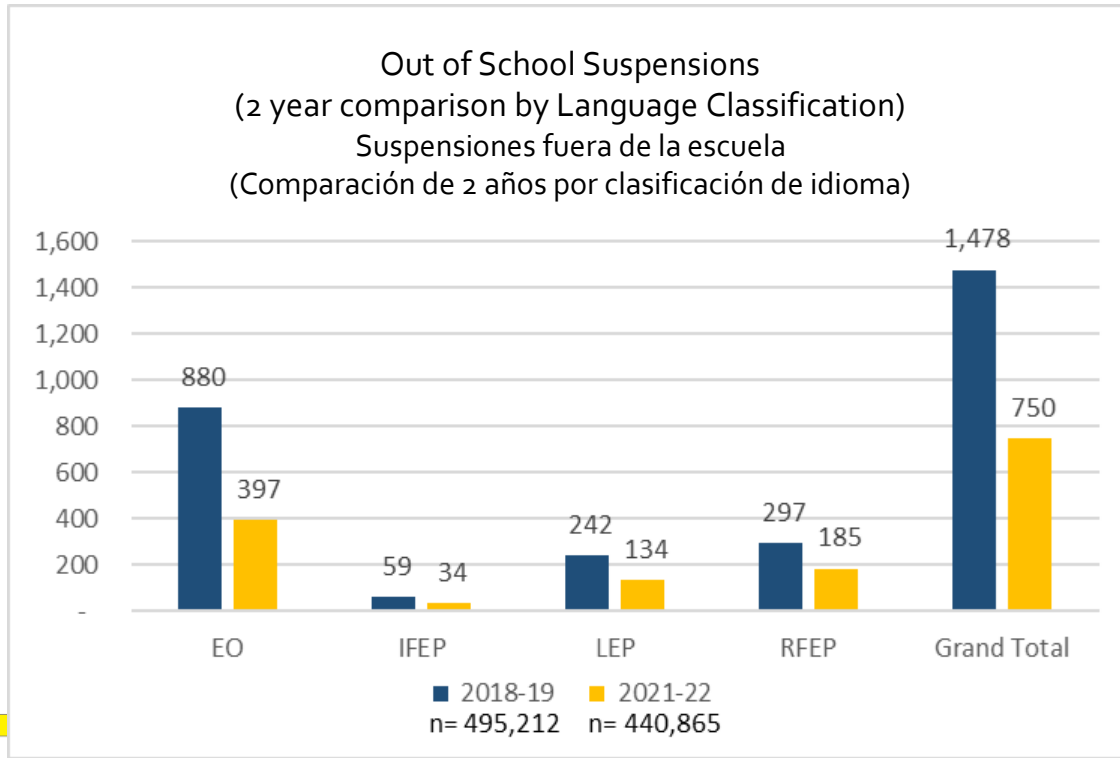
# School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Supports / Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y prácticas restaurativas



# School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Supports / Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y prácticas restaurativas



Source: MyData as of 3/15/22

# Questions?

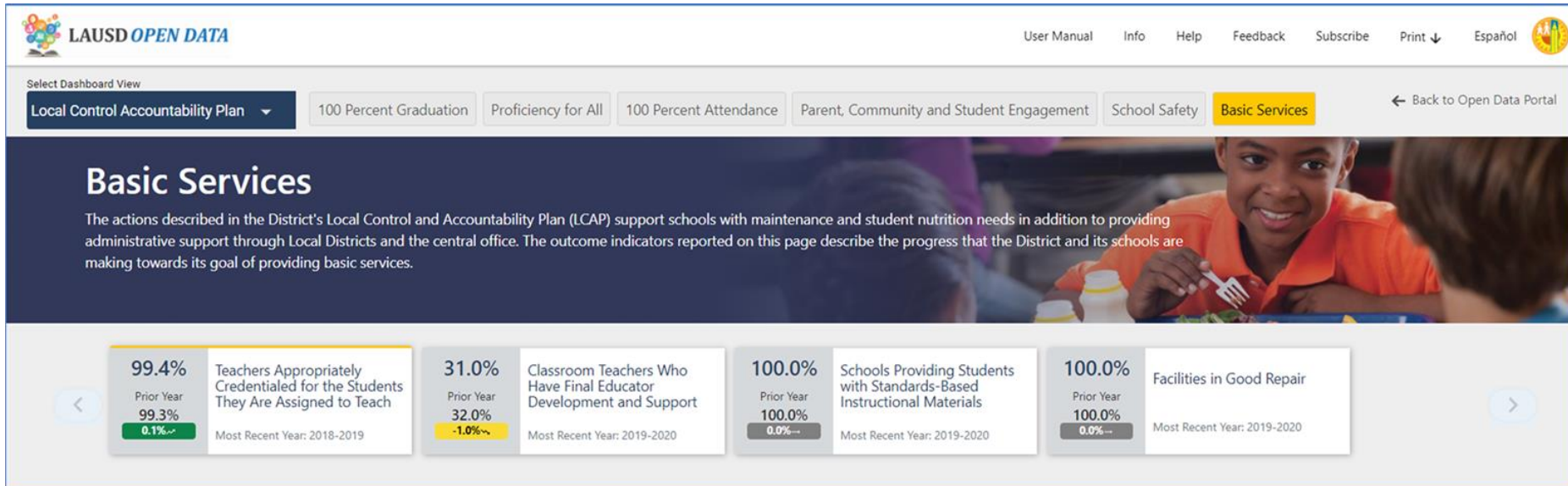
## ¿Preguntas?

# LCAP Goal 6: Basic Services

# Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos

# LCAP Goal 6: Basic Services

## Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos



# LCAP Goal 6: Basic Services - Actions

## Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos - Acciones

### LCFF Base

- Facilities
- Staffing (Non-Instructional)
- Technology
- Operations
- Special Education: Transportation

- Instalaciones
- Personal (no educativo)
- Tecnología
- Funcionamiento
- Educación Especial: Transporte

# Questions?

## ¿Preguntas?