



Plan de aprendizaje para el Comité Asesor de Padres

Involucrar a los padres como socios en el servicio del aprendizaje estudiantil
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

Descripción del comité: Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)

Bajo la sección 52061 del Código de Educación del estado de CA se requiere un Comité Asesor de Padres para revisar y proveer comentarios acerca del Plan Local para Rendir Cuentas que describe el uso de los fondos generales dentro del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés). El PAC está integrado por 55 representantes y 24 suplentes elegidos de cada uno de los distritos locales y seleccionados por los miembros de la Junta de Educación de LAUSD. Para cumplir con sus deberes, los miembros del Comité Asesor de Padres asisten a capacitaciones y colaboran con el personal de LAUSD para aprender más acerca del plan y de los estudiantes que reciben los servicios.

Parte I: Repaso general del plan de aprendizaje del Comité Asesor de Padres

Personal de apoyo de los Servicios para los Padres y la Comunidad:

Diane Panossian, dpanossi@lausd.net
Leah Brackins, leah.brackins@lausd.net

Ubicación: **Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad**
1360 West Temple Street
Los Ángeles, California 90026

Teléfono de la oficina: (213) 481-3350

Sitio web: <https://achieve.lausd.net/pcss>

Fechas de las Reuniones: 10/30/19 y 11/14/19 (Elecciones de Funcionarios), 12/12/19, 1/23/20, 1/30/20, 2/13/20, 2/27/20, 3/12/20, 3/26/20, 4/16/20, 4/30/20, 5/14/20, y 5/28/20

Fechas de capacitación: 11/5/19, 11/9/19, 11/15/19, 1/17/20, 1/24/20, 1/31/20, 2/14/20, y 3/23/20

Plan de aprendizaje del Comité Asesor de Padres

El 12 de diciembre de 2019, los funcionarios del Comité Asesor de Padres (PAC) se reunieron con el personal del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) para determinar la secuencia del aprendizaje para la membresía del PAC de 2019-2020. La secuencia de este año para el aprendizaje se enfocará en las seis metas del Plan de control local para rendir cuentas (LCAP):

- 100 % de Graduación
- Competencia para Todos
- 100% de Asistencia Escolar
- Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
- Seguridad Escolar
- Servicios Básicos

De enero a abril de 2020, las divisiones de LAUSD presentarán acerca de los programas, indicadores y fondos asociados con cada meta. Además, la membresía desarrollará comentarios para fortalecer el LCAP del distrito que serán entregados al Superintendente de LAUSD. Finalmente, la membresía del PAC se reunirá para repasar las respuestas del Superintendente a los comentarios del PAC en mayo, junto con un resumen del LCAP 2020-2021 que se presentará para ser repasado con el PAC antes de la aprobación del LCAP en junio.

Los miembros del Comité Asesor de Padres adquieren capacitación referente a sus deberes de repasar y desarrollar comentarios acerca del Plan de Control Local para Rendir Cuentas durante todo el año. Además, se reúnen con el Superintendente de LAUSD para discutir las prioridades del Distrito y las familias referentes al rendimiento académico estudiantil.

Estructura de la Reunión y Capacitación del Comité

A los miembros del Comité Asesor de Padres se les brindaron oportunidades de aprendizaje durante las reuniones regulares que se llevan a cabo en la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad de 10 am a 1 pm- Se brindan capacitaciones referentes a diferentes temas durante el mismo periodo de tiempo y usualmente en la misma ubicación.

Las agendas de las reuniones del Comité Asesor de Padres e publican en la parte exterior del edificio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad y las agendas para las capacitaciones se publican por Internet en el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad.

La expectativa es que los miembros del Comité Asesor de Padres pasen de cinco a diez horas estudiando y analizando la información que tiene que ver con el Plan de Control Local para Rendir Cuentas del Distrito.

Materiales de la Reunión y Capacitación del Comité

A continuación, se encuentra una lista de los materiales que se usan en las reuniones y capacitaciones del Comité Asesor de Padres. Conforme proceda, se pueden proporcionar otros materiales.

- *CA School Dashboard* en <https://www.caschooldashboard.org/>
- Secciones 35147, 52060 -52063, 42238.01, 56028 del Código de Educación del Estado de California
- Informe de la Oficina del Analista Legislativo: *Actualización: Un Repaso General de la Fórmula de Financiación de Control Local*. Diciembre de 2013
- Resolución de la Junta de Educación de LAUSD para hacer cumplir el trato respetuoso de todas las personas
- Código de ética de LAUSD
- Plan de control local para rendir cuentas (LCAP) de LAUSD en <https://achieve.lausd.net/lcap>
- Normas de funcionamiento y código de conducta en el Boletín de política de LAUSD 6745.2
- Encuesta Sobre la Experiencia Escolar de LAUSD <https://achieve.lausd.net/Page/14935>
- Sección para la involucración de los padres y la familia dentro del anexo Federal del LCAP en <https://achieve.lausd.net/Page/8789>
- Aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP
- Normas para el decoro de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
- Estatutos del Comité Asesor de Padres
- Previos Comentarios del Comité Asesor de Padres
- Reglas parlamentarias de Robert, 11ª edición
- Política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia

Parte II: Plan de aprendizaje del Comité Asesor de Padres

Fechas de las reuniones	Deber principal	Resultado Previsto	Materiales
Miércoles, 30 de octubre de 2019 Sesión 1: Elección de Funcionarios del PAC	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir a funcionarios del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Se elegirán a seis funcionarios. 	Presentación para las elecciones.
Viernes, 5 de noviembre de 2019 CAPACITACIÓN SOBRE CÓMO FUNGIR EFICAZMENTE COMO MIEMBRO DEL PAC	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las metas del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) • Entender las leyes estatales, los estatutos del PAC y los procedimientos para la reunión • Discutir la función de un líder servidor 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes entenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de ser un miembro del PAC- • Los participantes aprenderán con y de uno del otro. 	Presentación, carpeta con las siguientes cosas: Estatutos del PAC, Código de Ed. de CA Secciones del Código, otras lecturas
Viernes, 9 de noviembre de 2019 CAPACITACIÓN SOBRE CÓMO ENTENDER EL CÓDIGO DE EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las secciones del libro • Identificar secciones importantes para el PAC • Entender cómo un proyecto de ley de convierte en ley • Buscar por Internet a legisladores 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes entenderán el propósito y la estructura del Código de Educación del Estado de California, con énfasis en particular en la secciones con son de importancia para el LCAP. 	Código de Educación 56194 en California
11/14/2019 Sesión 2: Continuación de las elecciones del PAC	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar elecciones de funcionarios del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Se elegirán a seis funcionarios. 	Presentación para las elecciones.

Fechas de las reuniones	Deber principal	Resultado Previsto	Materiales
<p>Viernes, 15 de noviembre de 2019 CAPACITACIÓN SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARLAMENTARIOS, 1 DE 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender acerca del propósito y uso efectivo de los procedimientos parlamentarios para guiar las acciones del consejo o comité 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán acerca de y practicarán los procedimientos parlamentarios en diferentes funciones de los miembros del comité. 	<p>Presentación, resumen de los términos parlamentarios, video de los procedimientos en implementación</p>
<p>Lunes, 9 de diciembre de 2019 <u>REUNIÓN CON EL SUPERINTENDENTE DE LAUSD, SR. AUSTIN BEUTNER</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las prioridades del Superintendente de LAUSD • Presentar la prioridades e inquietudes del Comité Asesor de Padres • Hacer preguntas relacionadas a las inquietudes del comité 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros escucharán las prioridades del Superintendente y colaborarán por medio de compartir sus metas. 	<p>N/A</p>
<p>Jueves, 12 de diciembre de 2019 <u>Sesión 3:</u> Estudiar el Código de Educación de CA, Anexo Federal del LCAP y Sección 1116 de ESSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el Código de educación del estado de CA, secciones 35147 y 52060-52063, la sección de involucración de padres del anexo Federal del LCAP y la sección 1116 de ESSA • Aplicar el protocolo para anotar texto • Discutir ideas y preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros se familiarizarán con las leyes federales y estatales relacionados con la involucración de los padres y las familias • Los miembros aprenderán cómo utilizar el protocolo para el análisis del texto para preparar para un discusión enfocada 	<p>Código de Educación del Estado de California, secciones 35147 y 520-52063; Anexo del LCAP; Sección 1116 de ESSA, Protocolo para anotar el texto</p>
<p>Jueves, 17 de enero de 2020 CAPACITACIÓN ACERCA DEL TABLERO DE DATOS ESCOLARES DE CA O DASHBOARD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar en el sitio de Internet del <i>Dashboard</i> de CA para identificar datos referentes a los indicadores de LCAP. • Comparar los datos del Distrito con datos escolares individuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes buscarán en el internet datos del Distrito relacionados a los indicadores de LCAP. 	<p>Presentación, <i>Chromebook</i></p>

Fechas de las reuniones	Deber principal	Resultado Previsto	Materiales
<p>Jueves, 23 de enero de 2020 Sesión 4: Orientación de LCAP y repaso de la Meta de los Servicios Básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender acerca de las metas, acciones y los fondos del LCAP (repaso general), discutir también la queja UCP • Leer los comentarios del LCAP de 2018-2019 para identificar cuáles fueron implementados • Repasar las meta de Servicios Básicos de LCAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros desarrollarán mejor entendimiento de las secciones de LCAP • Los miembros analizarán los comentarios del año pasado. • Los miembros aprenderán acerca de la meta de servicios básicos y harán preguntas. 	<p>Presentación, Comentarios del PAC acerca de LCAP 2018-2019</p>
<p>Viernes, 24 de enero de 2020 CAPACITACIÓN SOBRE LA TRANSPARENCIA PRESUPUESTARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el fondo general del presupuesto del Distrito • Aprender cómo buscar por Internet las herramientas para repasar y entender los presupuestos de LAUSD y escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán dónde encontrar información acerca del presupuesto del Distrito. 	
<p>Jueves, 30 de enero de 2020 Sesión 5: Repasar las metas de LCAP referentes a la graduación, seguridad escolar e involucración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las metas de LCAP sobre 100% de Graduación, Seguridad Escolar, y la Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros aprenderán acerca de las tres metas de LCAP y harán preguntas. 	<p>Presentaciones</p>
<p>Viernes, 31 de enero de 2020 CAPACITACIÓN SOBRE COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES S.M.A.R.T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender los componentes de un comentario y recomendación S.M.A.R.T. • Practicar cómo escribir comentarios y recomendaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes trabajarán juntos para de construir y construir comentarios y recomendaciones S.M.A.R.T. 	<p>Presentación, hojas informativas</p>
<p>Jueves, 13 de febrero de 2020 Sesión 6: Repaso de las metas sobre el dominio y asistencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las metas del LCAP para dominio para todos y 100% asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros aprenderán acerca de las dos metas de LCAP y harán preguntas. 	<p>Presentaciones</p>

Fechas de las reuniones	Deber principal	Resultado Previsto	Materiales
Viernes, 14 de febrero de 2020 CAPACITACIÓN SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARLAMENTARIOS, 2 DE 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender acerca del propósito y uso efectivo de los procedimientos parlamentarios para guiar las acciones del consejo o comité 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán acerca de y practicarán los procedimientos parlamentarios en diferentes funciones de los miembros del comité. 	Presentación, resumen de los términos parlamentarios
Jueves, 27 de febrero de 2020 Sesión 7: Desarrollar comentarios acerca de las metas de LCAP	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir posibles comentarios sobre el LCAP • Escribir comentarios sobre el LCAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros trabajarán juntos para escribir los comentarios del PAC en relación a las metas del LCAP. 	Comentarios del PAC 2018-2019
Jueves, 12 de marzo de 2020 Sesión 8: Aprobar los comentarios acerca de las metas de LCAP	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir posibles comentarios sobre el LCAP • Escribir comentarios sobre el LCAP • Votar por aprobar los comentarios del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros trabajarán juntos para escribir los comentarios del PAC en relación a las metas del LCAP. • Los miembros toman acción. 	Comentarios del PAC 2018-2019
Viernes, 23 de marzo de 2020 CAPACITACIÓN SOBRE LOS DATOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender cómo se determinan las respuestas del personal, estudiantes y los padres en la encuesta y cómo se reportan dentro del LCAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes repasarán la Encuesta de la Experiencia Escolar para entender los datos de LCAP. 	Presentación, <i>Chromebook</i>
Jueves, 26 de marzo de 2020 Sesión 9: Priorizar los comentarios que se presentarán en junio	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir las prioridades para los comentarios para ser incluidos en la presentación de fin de año • Aprender acerca de CSI y el LCAP • Votar para seleccionar los comentarios del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros priorizan los comentarios para identificar que debería de ser de enfoque en la presentación de fin de año. 	Comentarios del PAC 2019-2020; sección CSI del LCAP
Lunes, 30 de marzo de 2020 REUNIÓN CON EL SUPERINTENDENTE DE LAUSD, SR. AUSTIN BEUTNER	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las prioridades del Superintendente de LAUSD • Presentar la prioridades e inquietudes del Comité Asesor de Padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros escucharán las prioridades del Superintendente y colaborarán por medio de compartir sus metas. 	N/A

Fechas de las reuniones	Deber principal	Resultado Previsto	Materiales
	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas relacionadas a las inquietudes del comité 		
Jueves, 16 de abril de 2020 Sesión 10: Repasar las respuestas del Superintendente	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las respuestas del Superintendente de LAUSD • Discutir las preguntas y pensamientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros analizarán las respuestas del Superintendente. 	Comentarios y Respuestas del PAC 2019-2020 del Superintendente de LAUSD
Jueves, 30 de abril de 2020 Sesión 11: Desarrollar aportaciones sobre las respuestas del Superintendente	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las respuestas del Superintendente de LAUSD • Discutir las preguntas y pensamientos • Desarrollar aportaciones • Votar por aprobar las aportaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros proporcionarán sus aportaciones sobre las respuestas del Superintendente. 	Respuesta del Superintendente 2019-2020
Jueves, 14 de mayo de 2020 Sesión 12: Repasar el resumen del LCAP 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el resumen actualizado del LCAP para darle seguimiento a los comentarios del PAC y DELAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros analizarán el resumen del LCAP para darle seguimiento a los comentarios del PAC y DELAC. 	Resumen de LCAP 2020-2021
Jueves, 28 de mayo de 2020 Sesión 13: Repaso de la presentación del Presidente del PAC, reflexión de fin de año	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la presentación del Presidente a la Junta de Educación de LAUSD con los comentarios de prioridad a raíz de 26 de marzo • Proveer comentarios y sugerencias sobre el borrador 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros revisarán y comentarán sobre el borrador de la presentación del Presidente. 	Borrador de la presentación del presidente
Jueves, 4 de junio de 2020 REUNIÓN CON EL SUPERINTENDENTE DE LAUSD, SR. AUSTIN BEUTNER	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir las respuestas del Superintendente a los comentarios del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros participarán con el Superintendente para entender las respuestas y los comentarios. 	Resumen de LCAP 2020-2023, Comentarios del PAC, Respuestas del Superintendente

Parte III: Políticas para las Reuniones del Comité Asesor de Padres

Normas de la reunión: Se requiere que los miembros del Comité Asesor de Padres respeten las Normas de la Reunión y las Normas para el decoro.

La siguiente es una lista de normas para la reunión:

- Mantendré/Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- Proporcionaré/Proporcionaremos a cada participante con un ambiente seguro y de grata bienvenida.
- Escucharé/Escucharemos atentamente y no nos interrumpiremos.
- Hablaremos con respeto y seremos breves.
- Permaneceré/Permaneceremos **enfocados** en los temas de la reunión.
- Creo/Creemos que podemos llegar a un acuerdo que estamos en desacuerdo.
- Creemos que puede existir más de una solución.

Política de Asistencia: Se requiere que los miembros asistan a 10 de 13 reuniones regulares durante el año escolar. Después de la 2ª y 3ª falta, los miembros recibirán cartas de aviso. Los miembros deben estar presentes por dos 2 horas durante cada reunión para que sean considerados como presentes. Los miembros que son elegibles para reembolso por cuidado de niños y millas recorridas por asistir a reuniones y capacitaciones.

Participación: Hay muchas oportunidades disponibles para participar en discusiones, deliberaciones y toma de decisiones en las reuniones del Comité Asesor de Padres. Los miembros pueden ser reconocidos por el Presidente del Comité y hacer mociones y participar en debate ante la membresía. Los miembros pueden compartir información durante el asunto de anuncios en la agenda de la reunión. Cualquier persona del público que visitar puede inscribirse para hablar durante el asunto de comentarios del público dentro de la agenda. Durante las capacitaciones, los miembros pueden participar libremente por medio de levantar la mano, obtener la palabra del presentador.

Comunicación: Los miembros continúan recibiendo correos electrónicos, textos y mensajes telefónicos para comunicar la información relacionada con las reuniones y capacitaciones. Para obtener copias de los materiales, los miembros pueden visitar el Sitio de Internet de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en(<https://achieve.lausd.net/pcss>) Se

graban en video y archivan todas las reuniones, junto con los materiales de la reunión y están disponibles en el sitio de Internet.

Acceso:

Los espacios de estacionamiento para los visitantes son limitados. Para solicitar una adaptación relacionada con una discapacidad bajo la Ley para Americanos con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), los miembros pueden entrar en contacto con la Oficina de los Servicios para los Padres y la Comunidad al (213)481-3350 con 24 horas de anticipación.