

2022 LCAP: Proficiency for All

LCAP de 2022: Competencia para Todos

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-022422>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process

2. LCAP Goal 2: Proficiency for All:

- Early Childhood Education
- Elementary Instruction
- Secondary Instruction
- Special Education
- English Learner Supports

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022

2. Meta 2 del LCAP: Competencia para todos

- Educación a Temprana Edad
- Instrucción Primaria
- Instrucción Secundaria
- Educación Especial
- Apoyos para aprendices de inglés

Recap: 2022 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP de 2022

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in September 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en septiembre de 2021).

Current LCAP Goals

Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Opportunities for DELAC Feedback

Oportunidades para la Participación del DELAC

February 10: Pre-Draft
10 de febrero: Pre-Borrador

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP
Comentarios del borrador del LCAP

DELAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

February 10 10 de febrero	February 24 24 de febrero	March 10 10 de marzo	March 24 24 de marzo	April 7 7 de abril
LCAP Overview and Feedback on LCAP Goals Repaso General del LCAP y Aportaciones sobre las Metas de LCAP	Team Presentations for Proficiency for All (LCAP Goal 2) Presentaciones de equipos para Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)	Team Presentations for 100% Graduation (LCAP Goal 1) Presentaciones de equipos para 100% de Graduación (Meta 1 de LCAP)	Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos para Participación (Meta 4 de LCAP)

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

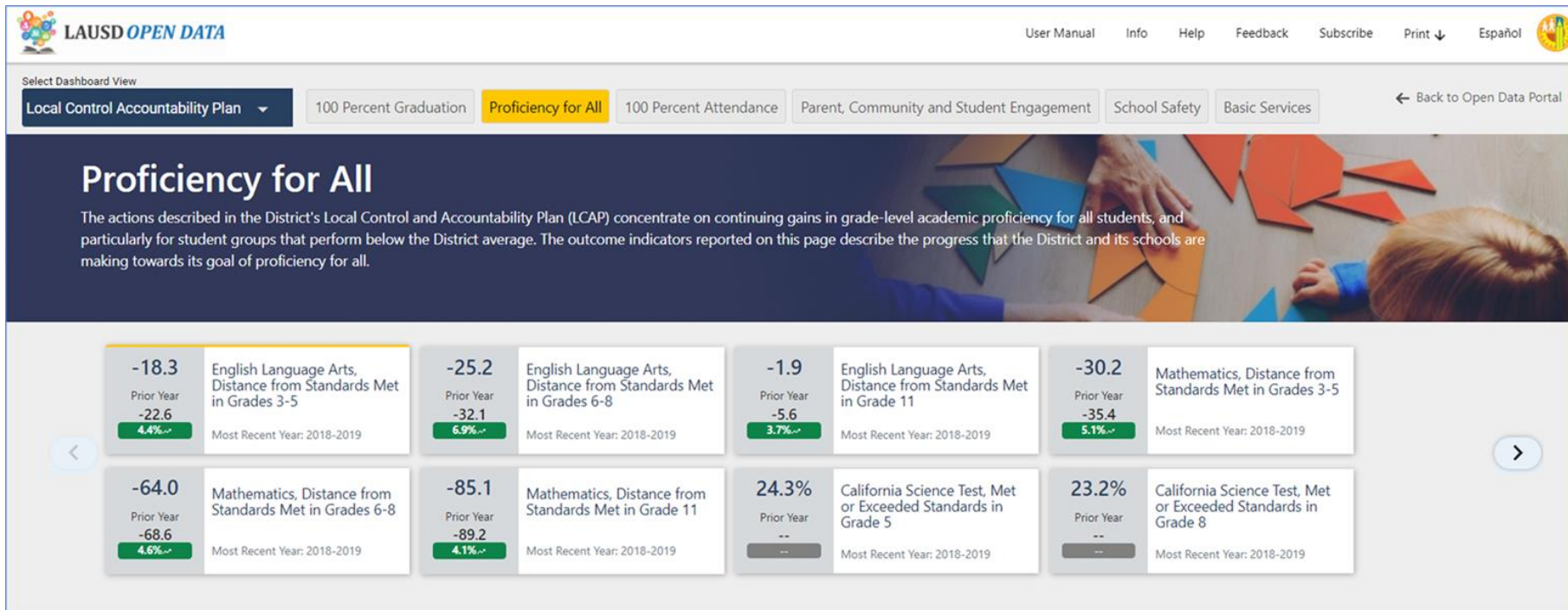
April 28 28 de abril	May 12 12 de mayo	June 9 9 de junio
DELAC Comment Development Desarrollo de Comentarios de DELAC	Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	DELAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del DELAC

LCAP Goal 2:
Proficiency for All

Meta 2 del LCAP:
Competencia Para
Todos

LCAP Goal 2: Proficiency for All

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos



LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF Base

- Materials and Textbooks
- Instructional Staff
- Professional Learning
- Beginning Teacher Support
- Assessments
- Division of Instruction Supports
- Magnet Schools
- Base-funded Arts Education
- GATE Programs
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Black Student Achievement Plan
- Standard English Learner Supports

- Materiales y libros de texto
- Personal instructivo
- Aprendizaje Profesional
- Apoyo para los maestros principiantes
- Evaluaciones
- Apoyos de la División de Instrucción
- Escuelas Magnet
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros
- Apoyos para aprendices de Inglés Estándar



LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF TSP

- Local District Supports
- Community of School Supports
- Class Size Reduction and School Staffing
- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Early Education
- Elementary Instruction & Primary Promise
- Secondary Literacy Support
- Dual Language Education
- English Learner Supports
- SENI Investments in Proficiency for All

- Apoyos de los Distritos Locales
- Apoyos de las Comunidades de Escuelas
- Reducción del tamaño de las clases y contratación de personal escolar
- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Educación a Temprana Edad
- Instrucción primaria y la Promesa Primaria
- Apoyo con la lectura y escritura a nivel secundario
- Educación de lenguaje dual
- Apoyos para Aprendices de Inglés
- Inversiones de SENI Inversiones en Competencia para Todos

Proficiency for All: Video Presentations

Competencia para Todos: Presentaciones en Video

To provide more time for focused discussions on larger program areas, videos have been provided for the following smaller LCAP programs:

- Instructional Technology Initiative
- Arts Education

Para proporcionar más tiempo para discusiones enfocadas en áreas de programas más grandes, se proporcionaron videos para los siguientes programas más pequeños de LCAP:

- Iniciativa de la Tecnología en la Instrucción
- Educación de las artes

Today's Presentations <i>Presentaciones Hoy</i>	LCAP Goal & Action Meta y Acción de LCAP	Planned Expenditure Gasto Previsto
Early Education <i>Educación Preescolar</i>	Goal 2, Action 14 <i>Meta 2, Acción 14</i>	\$191,605,906
Elementary Instruction & Primary Promise <i>Instrucción primaria y la Promesa Primaria</i>	Goal 2, Action 15 <i>Meta 2, Acción 15</i>	\$1,835,547
Secondary Literacy Support <i>Apoyo con la lectura y escritura a nivel secundario</i>	Goal 2, Action 16 <i>Meta 2, Acción 16</i>	\$4,056,525
Special Education <i>Educación Especial:</i>	Goal 2, Actions 19-23 <i>Meta 2, Acciones 19-23</i>	\$859,076,463
English Learner Supports <i>Apoyos para Aprendices de Inglés</i>	Goal 2, Action 25 <i>Meta 2, Acción 25</i>	\$5,183,977

Early Childhood Education Division

División de Educación a Temprana Edad

Dean Tagawa, Ed.D.
Executive Director / Director Ejecutivo
Contact: dtagawa@lausd.net

Proficiency for All: Early Education

Competencia para Todos: Educación Preescolar

In 2022-24 LCAP, LA Unified's early education programs will meet the *Proficiency for All* through the expansion of:

- Dual language programs
- Preschool programs in schools where they did not previously exist
- Preschool inclusion programs expanding services to areas that need additional preschool programs
- Summer Programming for 1,000 preschoolers

En el LCAP (Modelo del Plan y Control Local) 2022-24, los programas de educación temprana del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cumplirán con *Competencia Para Todos* a través de la expansión de:

- Programas con educación de lenguaje dual
- Programas preescolares en escuelas donde antes no existían
- Programas de inclusión preescolar que expanden los servicios a áreas que necesitan programas preescolares adicionales
- Programas de verano para 1,000 niños de edad preescolar

Proficiency for All: Early Education

Competencia para Todos: Educación Preescolar

In 2022-24 LCAP, LA Unified's early education met its *Proficiency for All* goals:

- 10 new dual language programs began
- 29 new Expanded Transitional Kindergarten (ETK) programs were opened
- 3 Early Education Centers (EECs) are being reopened
- 1 new EEC is being designed
- 60+ new Pre/TK collaborative classrooms are being budgeted for in 22-23
- Summer programming for preschoolers will continue this summer.

En el LCAP 2022-24, la división de educación temprana del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cumplió sus metas de *Competencia para Todos*:

- Se agregaron 10 nuevos programas prescolares de lenguaje dual
- Se abrieron 25 nuevos programas de ETK (Kinder Transicional- Expandido)
- 3 Centros de Educación Temprana reabrieron
- Se está diseñando 1 nuevo Centro de Educación Temprana
- Se están presupuestando más de 60 nuevos salones colaborativas de Pre/TK en 22-23
- La programación de verano para niños de edad preescolar continuará este verano.

Questions?

¿Preguntas?

Division of Instruction: Elementary Instruction

División de Instrucción: Instrucción Primaria

Carlen Powell

Administrator / Administradora

Contact: carlen.powell@lausd.net

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Elementary Literacy

Supporting all schools and teachers to implement tiered literacy instruction.

- Sight words project training for educators and sight words cards for every student in their class.
- Literacy Curriculum Pilot allows schools to use a new highly rated, standards aligned program.
- Specialized professional learning series to develop expertise in teaching reading.
- Ongoing training and coaching for paraeducators to support small group instruction
- Family Webinar Series on supporting literacy at home
- Virtual Literacy tutoring will provide 12 weeks of daily support for K-5/6 students

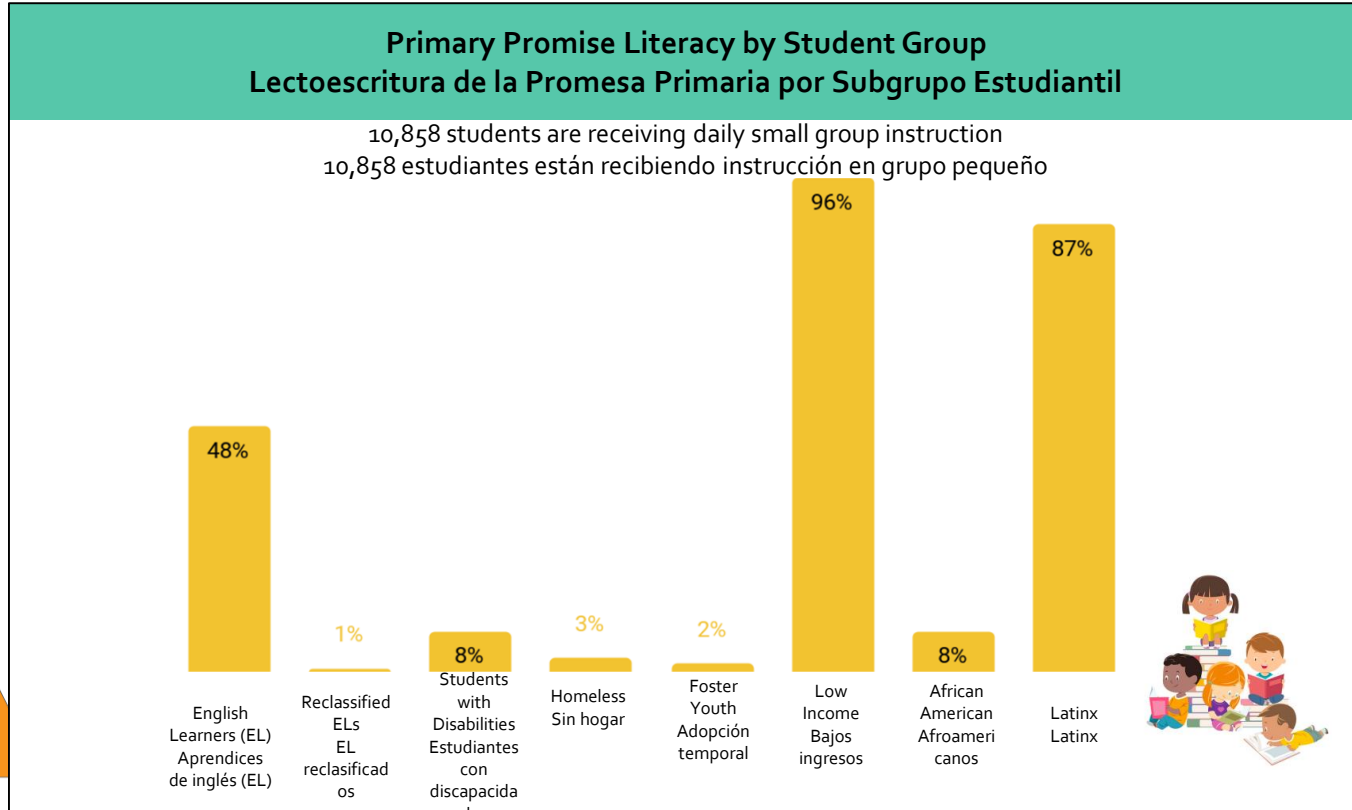
Lectoescritura nivel primario

Apoyar a todas las escuelas y los maestros para implementar instrucción de lectoescritura a niveles.

- Proyecto de capacitación de palabras de vista para educadores y tarjetas de palabras reconocidas por vista para cada estudiante en su clase.
- El piloto del plan de estudio de lectoescritura permite a las escuelas para usar un nuevo programa bien calificado y que concuerde con los estándares.
- Serie de aprendizaje profesional especializado para desarrollar en la experiencia en enseñar la lectura.
- Capacitación y asesoramiento continuos para los educadores auxiliares para apoyar la instrucción en grupo pequeño
- Serie de webinar familiar sobre cómo apoyar la lectoescritura en el hogar
- Tutoría virtual de lectoescritura proporcionará 12 semanas de apoyo diario para los estudiantes de Kínder a 5/6

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

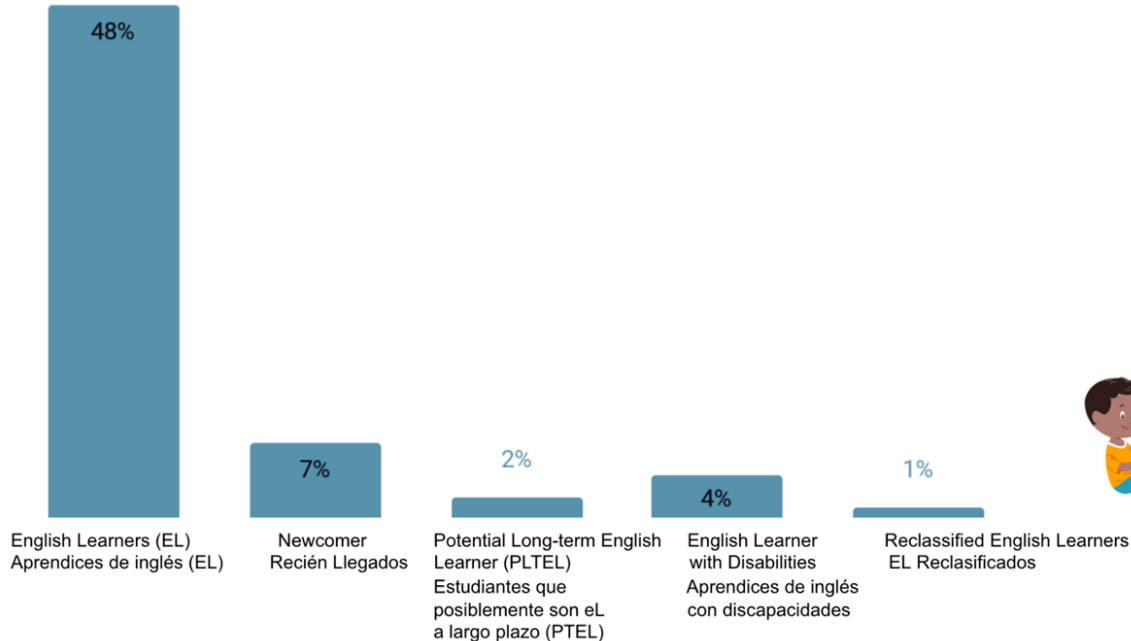
Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Literacy by English Learner Typology
Lectoescritura de la Promesa Primaria Por las Tipologías de Aprendices de Inglés

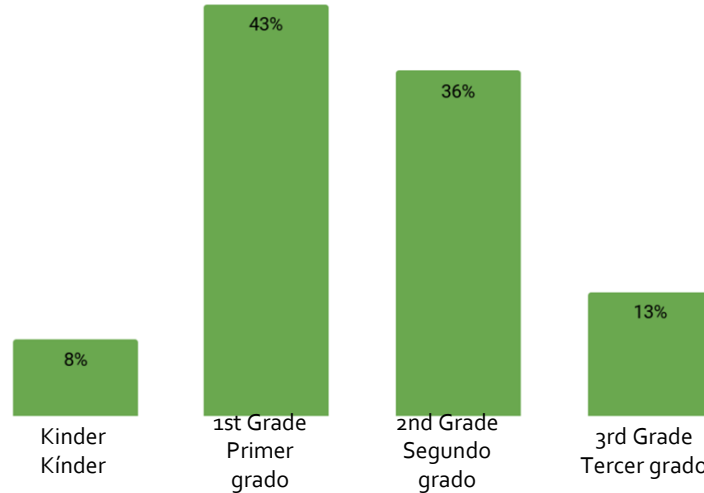


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Literacy by Grade Lectoescritura de la Promesa Primaria por nivel de grado

10,858 students are receiving daily small group instruction
10,858 estudiante que reciben instrucción diaria en grupo pequeño

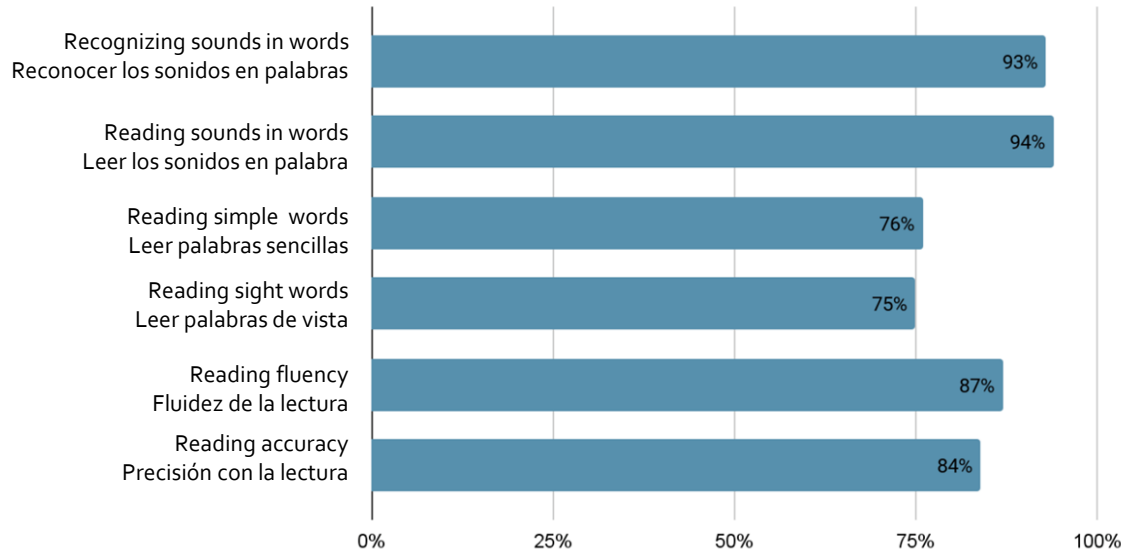


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise students are showing growth on DIBELS reading skills. Estudiantes de la Promesa Primaria que muestran crecimiento en las destrezas de lectura según DIBELS.

This chart shows the percentage of students in Primary Promise who are growing on progress monitoring assessments
Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en la Promesa Primaria quienes crecen en su progreso según las evaluaciones de monitoreo

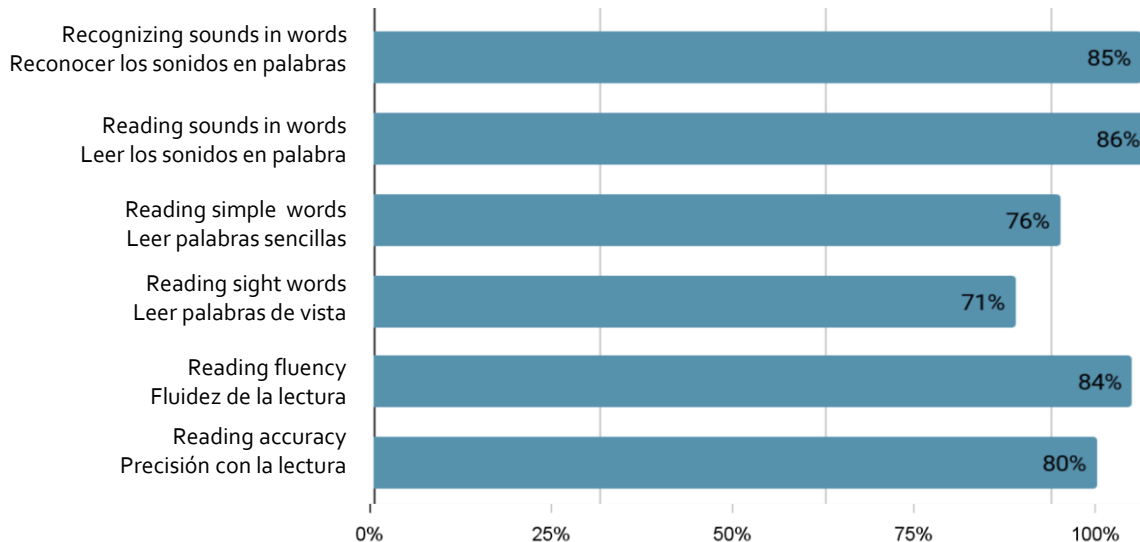


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise students are showing growth on DIBELS reading skills.
Estudiantes de la Promesa Primaria que muestran crecimiento en las destrezas de lectura según DIBELS.

English Learners (EL) / Aprendices de Inglés (EL)



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Elementary Mathematics

Supporting all schools and teachers to implement tiered math instruction.

- Math curriculum adoption has provided to opportunity for schools to select highly rated, standards aligned curriculum.
 - Over 400 schools have moved to a new program
 - Ongoing textbook trainings
 - Remaining schools selecting for 2022-2023
- Primary Promise Math launched this year to provide daily small group math instruction
 - Ongoing professional development and specialized training on intervention in math
 - Math progress monitoring assessments
- Building Fact Fluency kits and training launching for all schools to shift from memorization to application

Matemáticas de Nivel Primario

Apoyar a todas las escuelas y maestros para implementar instrucción de las matemáticas a niveles.

- La adopción del plan de estudio de matemáticas ha proporcionado la oportunidad para que las escuelas seleccionen un plan de estudio altamente calificado que concuerda con los estándares.
 - Más de 400 escuelas han adoptado el nuevo programa
 - Capacitaciones continuas sobre libros de texto
 - Las escuelas restantes seleccionando para 2022-23
- La Promesa Primaria en matemáticas empezó este año para proveer diariamente instrucción de matemáticas en grupo pequeño
 - Desarrollo profesional continuo y capacitación especializada sobre la intervención en las matemáticas
 - Evaluaciones de matemáticas para el monitoreo
- Conjuntos de fluidez en desarrollo de destrezas y capacitación que se lanzará a todas las escuelas a fin de cambiar de memorización a emplear las destrezas

[For reference to the LCAP action, please see page 249-251 of the adopted LCAP [here](#)].

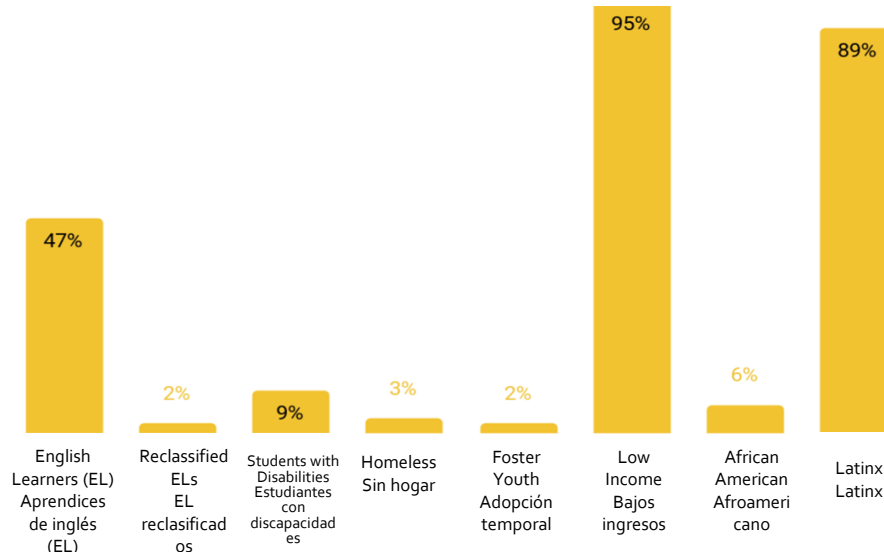
[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 249-251 del LCAP aprobado]

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

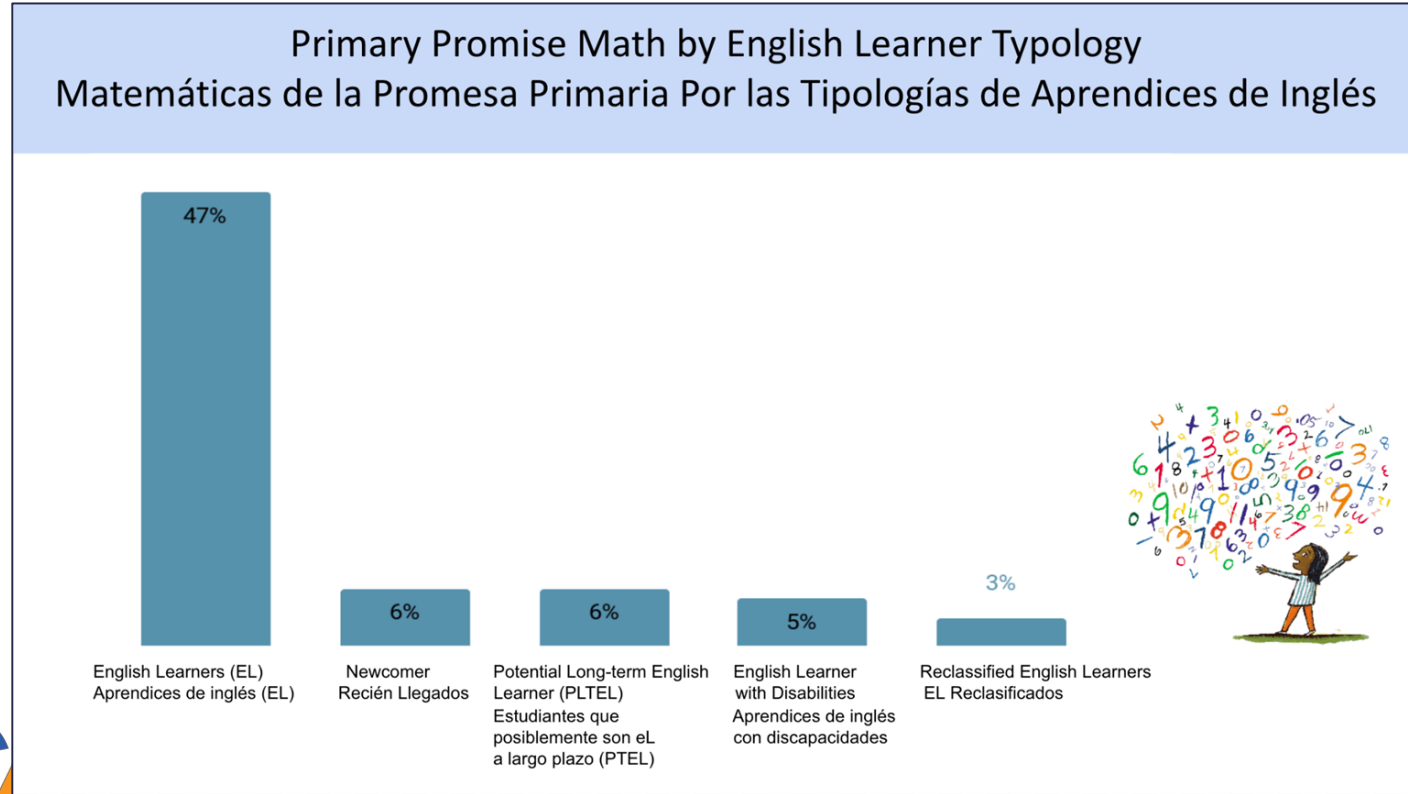
Primary Promise Math by Student Group Matemáticas de la Promesa Primaria por Grupo Estudiantil

1,977 students are receiving daily small group instruction
1,977 estudiantes que reciben instrucción diaria en grupo pequeño



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

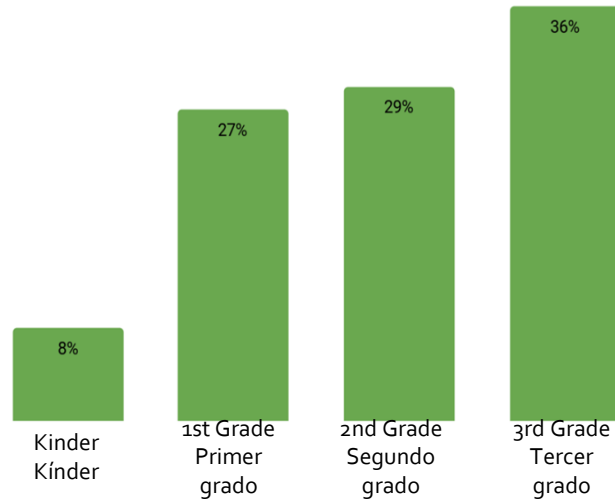


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Math by Grade Promesa Primario de Matemáticas por Nivel de Grado

1,977 students are receiving daily small group instruction
1,977 estudiantes que reciben instrucción en grupo pequeño



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

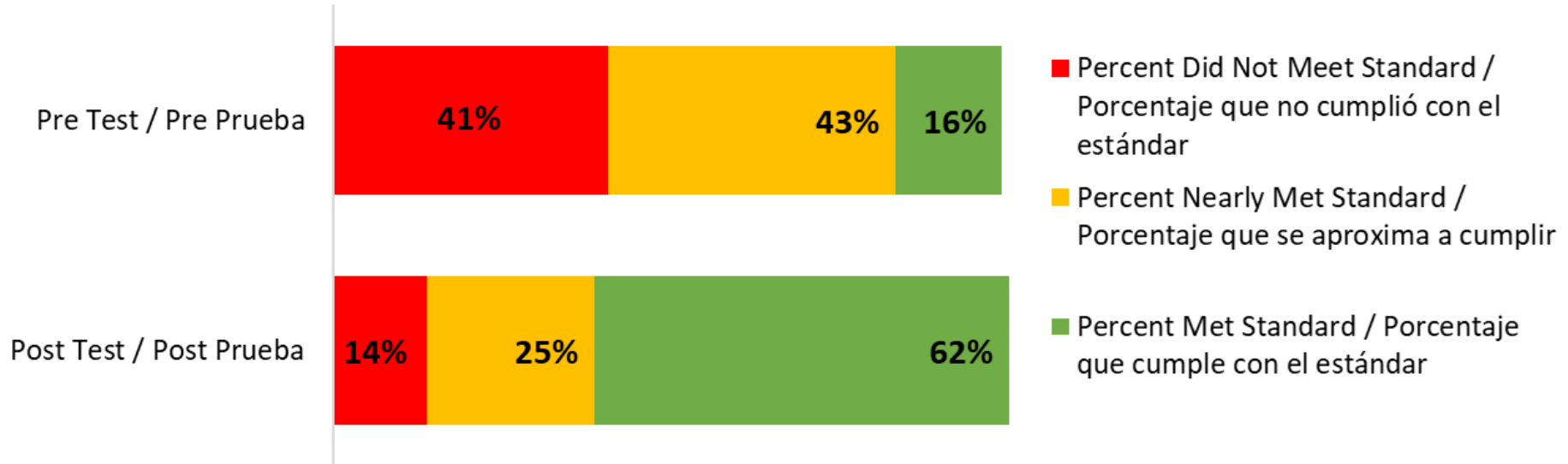
Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 1
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 1



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

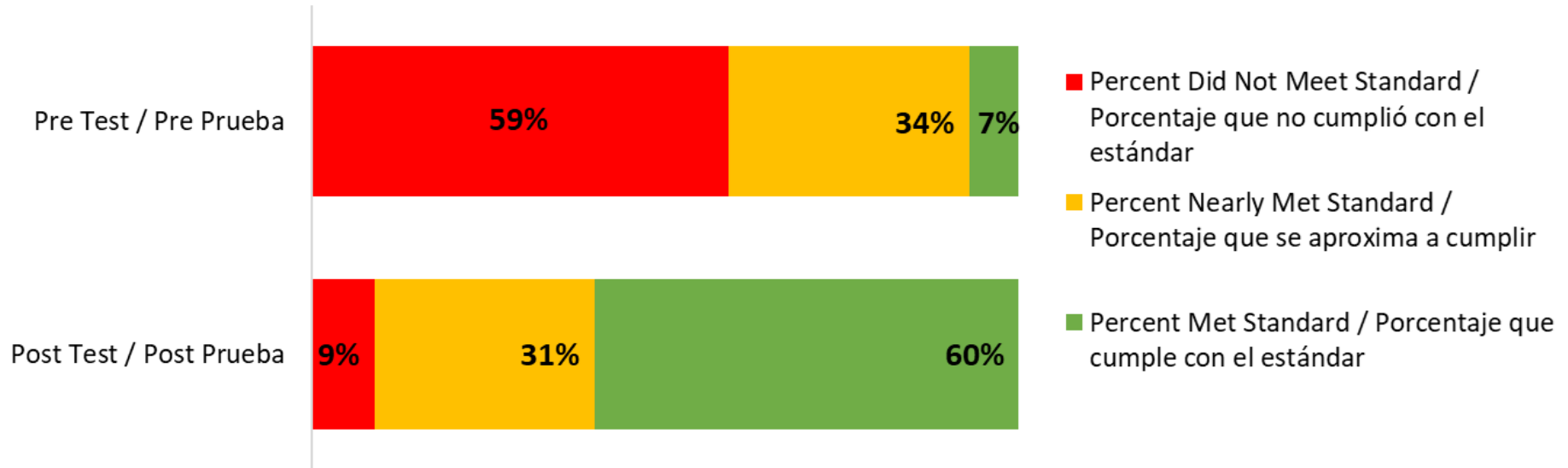
Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 2
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 2



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

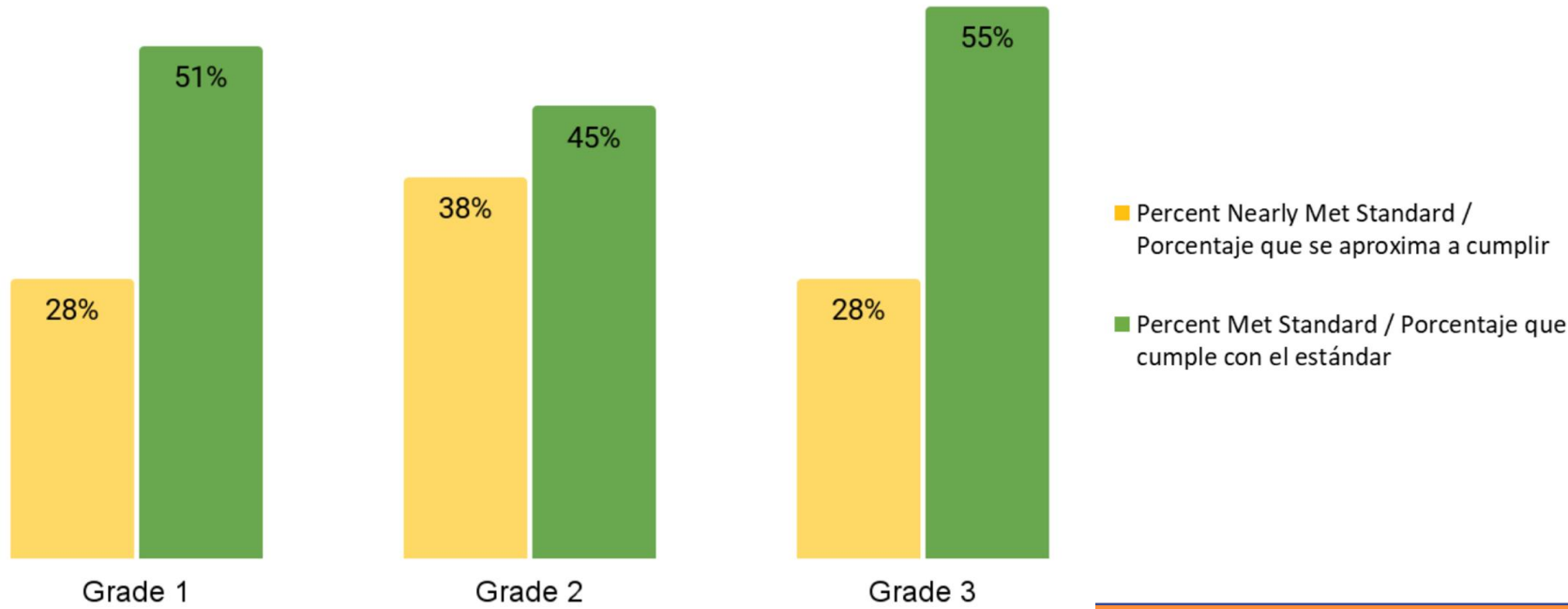
Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 3
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 3



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

This chart shows the percentage of English Learners who met and nearly met standard on the post test.
Este gráfico muestra el porcentaje de aprendices de inglés que cumplieron y casi alcanzaron el estándar en la prueba posterior



Questions?

¿Preguntas?

Division of Instruction: Secondary Instruction

División de Instrucción: Instrucción Secundaria

Mylene Keipp
Secondary Director / Directora
Contact: mylene.keipp@lausd.net

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Instruction

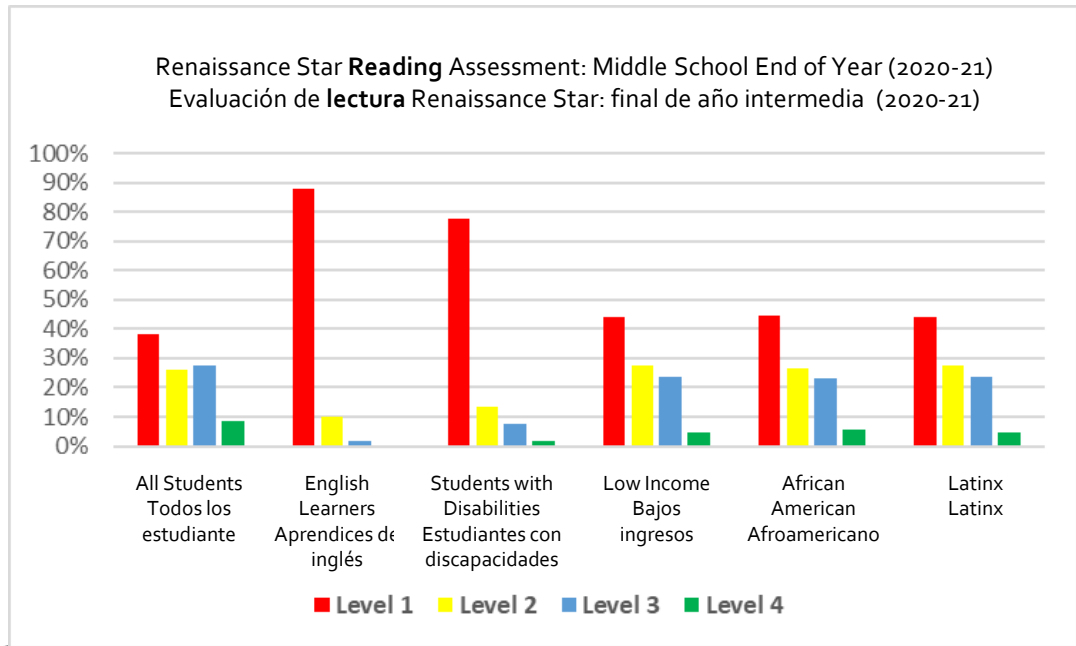
- Build teachers and school leaders capacity using Renaissance Star Reading and Math Assessment data, focus on Student Growth Percentiles (SGP)
- LA. Unified Reading Contest launched December 2021: Motivate students (PreK-12) to engage in reading
 - Flyer: [English](#); [Spanish](#)

Instrucción de Nivel Secundario

- Ampliar la capacidad de los maestros y líderes escolares por medio de usar las evaluaciones de lectura y matemáticas Renaissance Star y enfocarse en los percentiles de crecimiento de los estudiantes (SGP)
- Lanzamiento del Concurso de Lectura del Distrito Unificado de Los Ángeles: Motivar a los estudiantes (PreK-12) para que lean
 - Volante: [inglés](#); [español](#)

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria



Star Assessment Levels:

- Levels 1 and 2: Below Benchmark
- Levels 3 and 4: At/Above Benchmark

Niveles de evaluaciones Star:

- Niveles 1 y 2: Debajo del punto de referencia
- Niveles 3 y 4: A nivel o sobre el nivel del punto de referencia

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary English Language Arts

- Read 180 Universal: Tier 3 ELA intensive reading intervention, grades 6- 9
 - 39 schools implementing program
 - 102 teachers actively using the program
- Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS) professional learning series
 - Two-year program, began in Spring 2021
 - 48 MS and HS teachers participating

Lengua y Literatura en inglés nivel secundario

- Read 180 Universal: Intervención intensiva de nivel 3 en ELA para grados 6-9
 - 39 escuelas que implementan el programa
 - 102 maestros activamente usando el programa
- Serie de aprendizaje profesional sobre los Componentes básicos del lenguaje para los maestros de lectura y ortografía (LETRS)
 - Dos programas de dos años, comenzando la primavera
 - 48 maestros participantes de intermedia y preparatoria

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary English Language Arts (Continued)

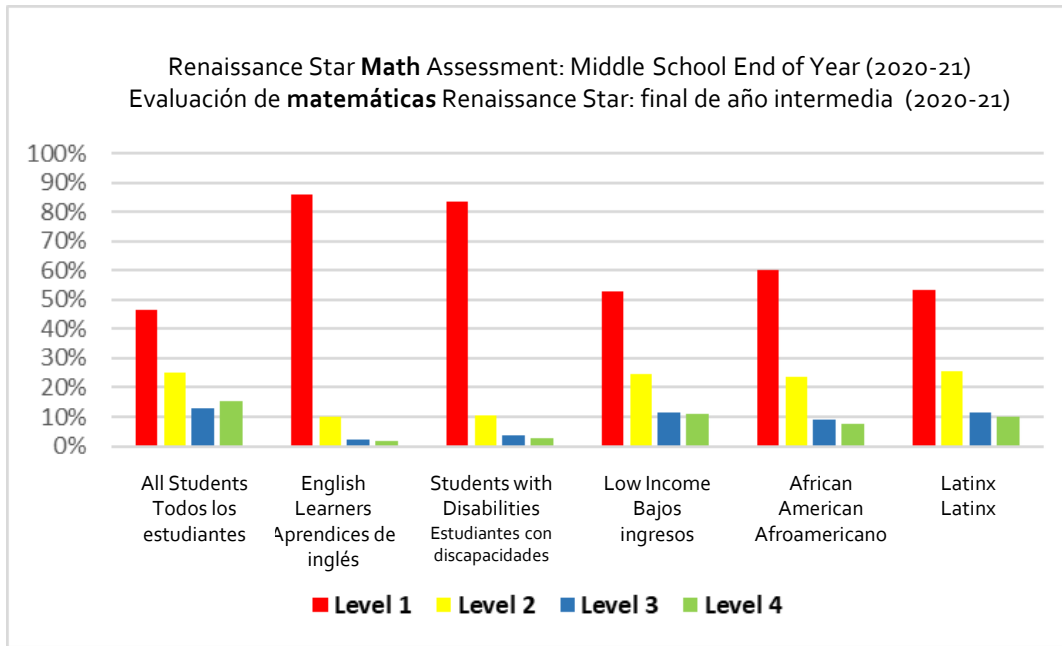
- Orton-Gillingham Approach: Professional Learning
 - 237 teachers trained
- MS ELA Elective/Intervention Course Development
 - High engagement courses to address literacy learning gaps
- Middle School Literacy Promise: Implementation 2022-23

Lengua y literatura en inglés nivel secundario (Continuación)

- Alcance Orton-Gillingham: Aprendizaje profesional
 - 237 maestros capacitados
- Desarrollo de curso de intervención/optativo de ELA en intermedia
 - Cursos de mayor participación para abordar las brechas de aprendizaje de la lectoescritura
- Promesa de lectoescritura de intermedia: Implementación 2022-23

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria



Star Assessment Levels:

- Levels 1 and 2: Below Benchmark
- Levels 3 and 4: At/Above Benchmark

Niveles de evaluaciones Star:

- Niveles 1 y 2: Debajo del punto de referencia
- Niveles 3 y 4: A nivel o sobre el nivel del punto de referencia

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Mathematics

- The current 89 schools using **Illustrative Mathematics (IM)**, a highly rated, project-based curriculum. The IM Pilot will grow by 50 more schools in 2022-23
- Expand and strengthen High School Course offerings for Introduction to Data Science (IDS) with UC Davis and Transition to College Mathematics and Statistics (TCMS) with CSUN.

Matemáticas de nivel secundario

- Hay 89 escuelas actualmente usando **Illustrative Mathematics (IM)** que es un plan de estudio altamente calificado que se basa en los proyectos. El piloto con IM aumentará por 50 escuelas en el año 2022-2023.
- Ampliar y fortalecer los cursos que se brindan en la preparatoria para la Introducción a la Informática (IDS) con UC Davis y la Transición a las Matemáticas y Estadísticas Nivel Universitario (TCMS) con CSUN.

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Mathematics (Continued)

- Pilot program with Tutor.com for 34 identified schools for personalized subject matters.
- Ongoing professional learning for math teachers:
 - UCLA Algebra Project is launching
 - The Math Leaders Collaborative builders expertise to design and facilitate learning sessions

Matemáticas de nivel secundario (Continuación)

- Programa piloto con tutor.com para 34 escuelas identificadas para materias personalizadas.
- Aprendizaje profesional continuo para maestros de matemáticas :
 - Lanzamiento del proyecto de álgebra de UCLA
 - La experiencia de la colaboración de los líderes matemáticos para diseñar y facilitar las sesiones de aprendizaje

Proficiency for All: Secondary Instruction & English Learners

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria y Aprendices de Inglés

ELA (some examples include)

- Reading Contest
- Read 180: Pedagogy of program supports English Learners
- Sound Trap: Promotion of speaking and listening for English Learners
- Textbooks: Aligned with Integrated ELD

Math (some examples include)

- Illustrative Mathematics: Built in lesson components for EL
- Math Leadership Collaborative: LD & School Leaders planning for English Learner supports

ELA (algunos de los ejemplos incluyen)

- Concurso de lectura
- Read 180: Pedagogía de los apoyos de los programas para aprendices de inglés
- Sound Trap: Motiva a los aprendices de inglés en su expresión oral y comprensión auditiva
- Libros de texto: Concuerda con ELD integrado

Matemáticas (algunos ejemplos incluyen)

- Illustrative Mathematics: Lección incorpora componentes para estudiantes EL
- Math Leadership Collaborative: Los distritos de los distritos locales y escolares planean los apoyos para los aprendices de inglés

Questions?

¿Preguntas?

Division of Special Education

División de Educación Especial

Aaron Jeffery

Director of Operations / Director de Operaciones

Contact: aaron.jeffery@lausd.net

Lela Rondeau

Coordinator / Coordinadora

Contact: lela.rondeau@lausd.net

Student Group Supports: Special Education

Apoyos a los grupos estudiantiles: Educación Especial

LCAP funding provides:

- Staffing for the lower class sizes and instructional supports for students with disabilities
- 19 additional days of academic support for students in need of Extended School Year
- 24 Intensive Diagnostic Education Centers (IDECs), where struggling readers receive daily reading intervention
- Lower caseloads and a stipend for a lead teacher at 85 schools dedicated to increasing inclusive opportunities in 2020-21. In 2022, over 100 schools have applied to participate in this initiative
- Additional supports for English Learners and Foster Youth who are transitioning to life after high school, including Professional Development for teachers and assessments specific to the subgroups

Los fondos de LCAP proporcionan:

- Contratación de personal para la reducción del tamaño de las clases y los apoyos de instrucción para los estudiantes con discapacidades
- 19 días adicionales de apoyo académico para los estudiantes que necesitan año escolar prolongado
- 24 Centros de Diagnóstico Educativo Intensivo (IDEC), en los que los lectores con dificultades reciben intervención diaria en la lectura
- Reducción de casos asignados y un estipendio para un maestro líder en 85 escuelas dedicadas a aumentar las oportunidades de inclusión en 2020-21. En 2022, más de 100 escuelas han solicitado participar en esta iniciativa
- Apoyos adicionales para los aprendices de inglés y los jóvenes en adopción temporal que están en transición a la vida después de la escuela preparatoria, incluyendo el desarrollo profesional para los maestros y las evaluaciones específicas para los subgrupos

Smarter Balanced Assessments (Grades 3-8, 11)

Smarter Balanced Assessments (Grades 3-8, 11)

% Met or Exceeded Standards in English Language Arts % que cumplió o excedió los estándares en lengua y literatura en inglés

	2018-19	2019-20*	2020-21
English Learners with Disabilities Aprendices de inglés con discapacidades	1.9%	-	1.7%
Students with Disabilities in Poverty Estudiantes con discapacidades viviendo en Pobreza	8.7%	-	13.0%
Students with Disabilities in Foster Care Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	5.9%	-	11.8%
African American Students with Disabilities Estudiantes Afroamericanos con discapacidades	8.0%	-	7.0%
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	11.9%	-	9.4%

*(Test not administered in 2019-20 due to COVID)
*(Examen no administrado en el 2019-20 debido a COVID)

% Met or Exceeded Standards in Math % que cumplió o excedió los estándares en matemáticas

	2018-19	2019-20*	2020-21
English Learners with Disabilities Aprendices de inglés con discapacidades	2.7%	-	0.6%
Students with Disabilities in Poverty Estudiantes con discapacidades viviendo en Pobreza	6.9%	-	3.8%
Students with Disabilities in Foster Care Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	7.0%	-	0.0%
African American Students with Disabilities Estudiantes Afroamericanos con discapacidades	5.0%	-	1.1%
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	9.3%	-	5.6%

*(Test not administered in 2019-20 due to COVID)
*(Examen no administrado en el 2019-20 debido a COVID)

DIBELS Early Literacy Assessments (Grades K-5)

Evaluaciones DIBELS de lectoescritura temprana (Grados K-5)

DIBELS Proficiency / Dominio en DIBELS			
	2018-19 (End of Year) / (Fin de año)	2019-20* (Middle of Year) / (Mediados de año)	2020-21 (End of Year) / (Fin de año)
English Learners with Disabilities / Aprendices de inglés con discapacidades	19.5%	14.4%	16.8%
Students with Disabilities in Poverty / Estudiantes que viven en pobreza	26.6%	20.4%	21.8%
Students with Disabilities in Foster Care / Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	23.7%	17.4%	18.1%
African American Students with Disabilities / Estudiantes afroamericanos con discapacidades	23.9%	18.8%	20.8%
All Students with Disabilities / Todos los estudiantes con discapacidades	29.3%	22.8%	24.4%
*End of Year DIBELS not administered in 2019-20 due to COVID) / *DIBELS a fin de año no administrado en 2019-20 debido a COVID			



Proficiency for All: Special Education

Competencia para Todos: Educación Especial

- The Division of Special Education meets every other week with MMED to discuss reclassification, assessment and intervention for LTELs with disabilities.
 - In May 2021, we updated our reclassification policy to streamline the reclassification process more and allow students in elementary school to reclassify if they received six years of ELD instruction.
 - We co-present with MMED on a two day training on serving LTELs with disabilities, once per local district.
 - We purchased Reading Horizons, a Tier 3 literacy program, for students with disabilities to better align with MMED and make it easier for schools to program students with disabilities into reading intervention
- La División de Educación Especial se reúne cada dos semanas con MMED para discutir la reclasificación, evaluación e intervención para los estudiantes LTEL con discapacidades.
 - En mayo de 2021, actualizamos la política de reclasificación para mejorar el proceso de reclasificación aún más y permitir que los estudiantes en primaria reclasifiquen si han recibido seis años de instruction de ELD.
 - Co presentamos con MMED durante una capacitación de dos días sobre cómo prestar servicios a los estudiantes LTEL con discapacidades, una vez por distrito local.
 - Hemos comprado el programa *REading Horizons*, un programa de nivel 3 para los estudiantes con discapacidades a fin de lograr mejor concordancia con MMED y facilitarles a las escuelas la programación de los estudiantes con discapacidades en la intervención de la lectura.

Extended School Year Año Escolar Prolongado

555 Middle School and High School Students used **TransMath** in Summer of 2021. Students (on average) made more than 2 years of growth in math in just 4 weeks.

446 Middle School students used **TimeWarp Plus** in the Summer of 2021 and grew an average of 4.5 words in the number of Words Correct Per Minute.

867 Elementary students using **VMath** improved by 14 percent from pre test to post test over ESY

555 estudiantes de intermedia y preparatoria utilizaron **TransMath** en el verano de 2021. Los estudiantes (en promedio) mostraron más de 2 años de crecimiento en matemáticas en sólo 4 semanas.

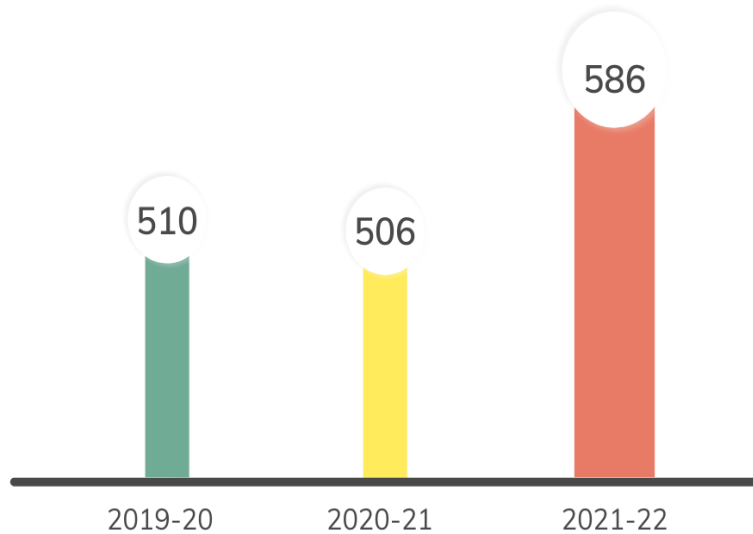
446 estudiantes de intermedia utilizaron **TimeWarp Plus** en el verano de 2021 y avanzaron en promedio de 4.5 palabras en el número de palabras correctas por minuto.

867 estudiantes de primaria que utilizaron **VMath** mejoraron en un 14% en comparación de la prueba previa a la prueba posterior durante el ESY

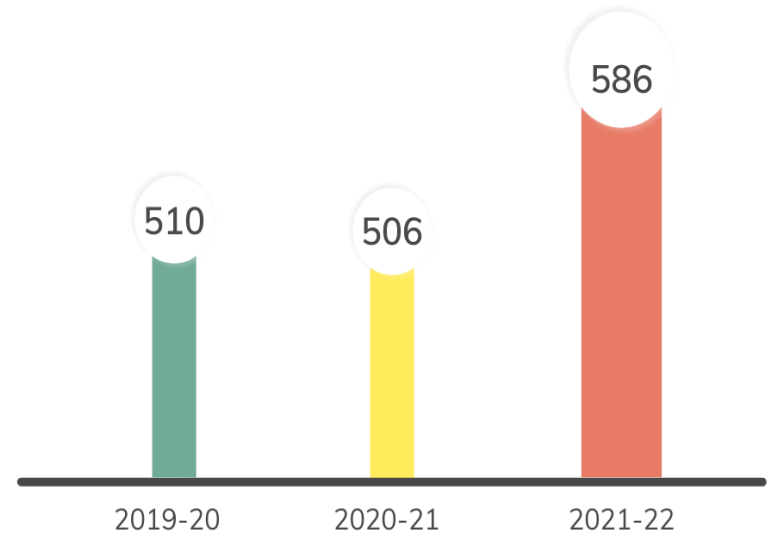
Intensive Diagnostic Education Centers (IDEC)

Centros de Diagnóstico Educativo Intensivo (IDEC)

IDEC Student Enrollment



Inscripción Estudiantil de IDEC



Student Group Supports: Special Education

Apoyos a Grupos Estudiantiles: Educación Especial

- IDEC has a 12 year history of facilitating literacy gains for students with disabilities
 - Forty years of national research studies show that increased time in the general education classroom leads to academic and social gains for students with disabilities
 - Staffing special education teachers and support providers allows us to provide the services on student's Individualized Education Plans (IEPs) within timelines and as promised
 - Extended School Year ensures students in danger of regression or recoupment maintain the skills gained during the academic year
- IDEC lleva 12 años facilitando la alfabetización de los estudiantes con discapacidades
 - Cuarenta años de estudios de investigaciones nacionales muestran que el aumento de tiempo en el salón de clases de educación general lleva a ganancias académicas y sociales para los estudiantes con discapacidades
 - La contratación de maestros de educación especial y proveedores de apoyo nos permite proporcionar los servicios en los Planes de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes dentro de los plazos y según lo prometido
 - El año escolar prolongado garantiza que los estudiantes en peligro de regresión o que necesitan recuperación mantengan las habilidades adquiridas durante el año académico

Questions?

¿Preguntas?

Multilingual and Multicultural Education Department (MMED)

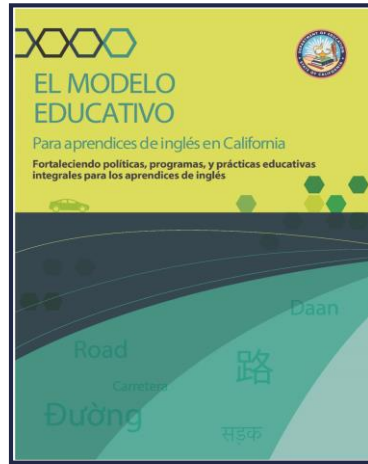
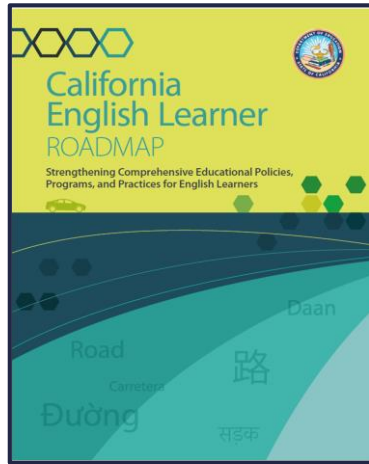
Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

Lydia Acosta Stephens
Executive Director / Directora Ejecutiva

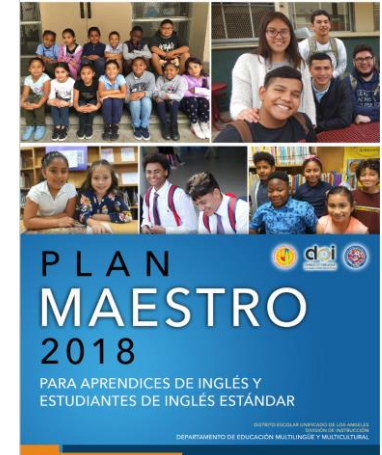
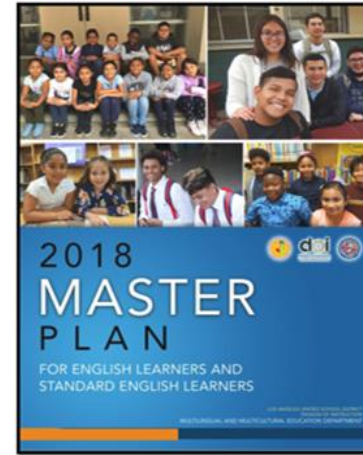
Contact: lstephen@lausd.net

Proficiency for All: English Learner Supports

Competencia para todos: Apoyos para aprendices de inglés



CA English Learner Roadmap
EL Modelo Educativo



2018 Master Plan for ELs and SELs
Plan Maestro 2018 Para ELs y SELs

English Learner Program Data

Datos Del Programa Para Aprendices de Inglés

Distrito Local	Estudiantes Reclasificados	Aprendices de ingles	Aprendices de inglés nacidos en los Estados Unidos y otros	Recién llegados internacionales	Potencialmente aprendices de inglés a largo plazo	Aprendices de inglés a largo plazo	Aprendices de inglés con necesidades especiales
C	19,909	21,192	8,761	3,262	4,713	4,456	3,947
E	22,891	15,833	6,895	1,482	3,632	3,824	3,482
NE	17,372	15,036	6,102	2,422	3,186	3,326	3,137
NW	13,987	12,019	5,300	2,041	2,709	1,969	2,273
S	15,344	15,221	6,949	1,810	3,761	2,701	2,409
W	11,598	10,607	4,585	1,660	2,390	1,972	2,067
XS	3,872	2,823	972	172	614	1,065	713
Total	104,973	92,731	39,564	12,849	21,005	19,313	18,028

Data Source: Focus, 2-4-22

Reclassification Data

Datos de reclasificación

LD	2020 - 2021 Reclassification Rate	Currently Enrolled ELs	EL %	Currently Enrolled RFEP	RFEP %	Current Reclassification Rate
Central	9.15%	21185	29%	19914	28%	2.57%
East	9.88%	18450	20%	26675	29%	3.17%
Northeast	10.77%	15216	23%	17475	26%	4.46%
Northwest	10.88%	12026	17%	13980	19%	4.14%
South	10.13%	15196	20%	15342	21%	3.19%
West	12.84%	10605	17%	11604	18%	3.44%
LAUSD	10.38%	92678	21%	104990	24%	3.41%

What is the L.A. Unified English Learner Journey?

¿Cuál es la jornada del aprendiz de inglés de L.A. Unified?

- Identification
 - Program Placement in a Master Plan Program
 - Reclassification
 - RFEP Progress Monitoring
 - Multilingual Pathway and Seals of Biliteracy
 - K, 1st, 5th/6th, 8th, 12th
 - Graduation, College, and Career Ready
- Identificación
 - Colocación del programa en un programa del plan maestro
 - Reclasificación
 - Monitorear el progreso de estudiantes reclasificados (RFEP)
 - Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria
 - K, 1º, 5º/6º, 8º y 12º
 - Graduación, universidad y preparación para carreras

Proficiency for All: English Learner Supports

Competencia para todos: Apoyos para aprendices de inglés

- International Newcomer Students
- Dually Identified ELs
- Intervention/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- English Learner Coaches (166)
- Teacher Professional development/Model Lesson Development
- ELPAC Strategic Support
- Estudiantes internacionales recién llegados
- Estudiantes de inglés con doble identificación
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Entrenadores aprendices de inglés (166)
- Entrenamiento de Maestros/ Desarrollo de lecciones modelos
- Apoyo estratégico de ELPAC

Proficiency for All: Bilingualism and Biliteracy

Competencia para todos: Bilingüismo y alfabetización bilingüe

- Add new languages and more DLE pathways
 - Teacher/Administrator Training
 - Lesson Development
 - Enrichment Program
 - Family and Community Outreach and Training
 - Pathway Awards/Seal of Biliteracy
- Añadir nuevos idiomas y más escuelas en la trayectoria de programas de educación de lenguaje dual
 - Capacitación para maestros / administradores
 - Desarrollo de lecciones
 - Programas de enriquecimiento
 - Capacitación y alcance familiar y comunidad
 - Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria

The Pathway to Biliteracy

El camino hacia la alfabetización bilingüe



I Am Limitless: We are Lighting Our World!

Soy Sin Limites...

!Estamos iluminando nuestro mundo!

The Individual Reclassification Plan is a student report used to progress-monitor the academic strengths and needs of Potential Long Term ELs (PLTELEs) and Long Term ELs (LTELEs) toward reclassification.



El Plan de Reclasificación Individual es un informe del estudiante que se usa para monitorear el progreso de las fortalezas académicas y las necesidades de los posibles aprendices de inglés a largo plazo (PLTELEs) y aprendices de inglés a largo plazo (LTELEs) hacia la reclasificación.

Access, Equity and Acceleration Unit: Supports for Standard English Learners

Unidad de Acceso, Equidad y Aceleración: Apoyos para Aprendices de aprendices de Inglés Estándar

Our goal is to ensure teachers and school leaders **Respect** and **Recognize** the diverse talents of underserved students in our communities.

Nuestra meta es asegurar que los maestros y líderes escolares **respeten** y **reconozcan** los diversos talentos de los estudiantes desfavorecidos en nuestras comunidades.

Questions?

¿Preguntas?