

# Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés Informe del administrador

**Jueves, 10 de abril de 2025**

Saludos Miembros del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés,

A medida que nos acercamos a las últimas semanas del año escolar, queremos expresar nuestra gratitud por el tiempo y el esfuerzo que continúan dedicando al Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC). En nombre de nuestros colegas de la oficina, hemos hecho todo lo posible para garantizar que el aprendizaje que brindamos sea integral y esté alineado con su papel como miembros del Comité Asesor de Aprendices de Inglés de su escuela.

Le invitamos a continuar accediendo a nuestro contenido grabado de las reuniones de negocios mensuales. Estas grabaciones se pueden encontrar en nuestra NUEVA plataforma web en [families.lausd.org](https://families.lausd.org), o aún puede visitar [lausd.org/delac](https://lausd.org/delac).

A medida que comience a explorar las opciones de verano, nos gustaría recordarle sobre la importancia de la escuela de verano. Un estudio [de la Universidad de Brown](#) publicado en 2020 destaca la importancia del aprendizaje durante el verano. En el estudio se dice que "los estudiantes, en promedio, pierden el aprendizaje significativo durante el período de verano tanto en matemáticas como en Artes del Lenguaje Inglés (ELA)". También encontraron que la mitad de los estudiantes a los que les dieron seguimiento vieron una pérdida de aprendizaje adquirido durante el año académico. Le animamos a que explore la posibilidad de inscribir a sus hijo/a en la escuela de verano. Visite la siguiente página para inscribir y conocer los diversos programas ofrecidos por el Distrito Unificado de Los Ángeles:  
<https://www.lausd.org/summeroflearning>.

A medida que avanzamos hacia mayo, la Academia Familiar contará con aprendizaje sobre la asociación con bibliotecas, museos y otras organizaciones que brindan oportunidades de enriquecimiento a las familias.

Disfruta de su aprendizaje este mes.

Sinceramente

Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad

## Aspectos destacados de SFACE y el distrito

**Caminos de Cursos de Equidad:** La Academia de la Familia, en asociación con la División de Educación para Adultos y Profesionales, ofrece cursos centrados en cohortes conocidos como Caminos de Cursos de Equidad. El plan de estudio está organizado como una experiencia de curso de 7 clases donde las familias participan en un plan de estudio culturalmente relevante en un entorno de aprendizaje de cohortes, definen la participación familiar y desarrollan su plan de acción para mantenerse comprometidos con la educación de sus hijos. Elija una de las cuatro rutas: estudiantes multilingües, estudiantes negros y afroamericanos, estudiantes más jóvenes y estudiantes con necesidades excepcionales. Haz clic en el enlace para unirse a la lista de interesados y alguien se pondrá en contacto contigo para inscribirte: [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild)



**La Academia para Familias** está organizando valiosas oportunidades de aprendizaje centradas en la información de Conozca sus derechos, así como en la salud, la vivienda y la educación. El contenido está disponible para su visualización visitando <https://www.lausd.org/familyacademy>. Este sitio también incluye copias en PDF de los catálogos de cursos para la participación presencial de la Región y los seminarios web programados para la oficina central.



**Los equipos de Participación de Familias y Comunidad por Región** continúan complementando los seminarios web de la Academia Familiar de la oficina central ofreciendo talleres presenciales. Conozca las fechas, lugares y horarios en <https://www.lausd.org/familyacademy>.

**El Portal para Padres** está disponible para que todos los padres y tutores aprendan más sobre el progreso de sus hijos en una variedad de áreas diferentes. ¡Más del 87% de las familias del Distrito Unificado de Los Ángeles ya están conectadas a las cuentas de los estudiantes! Aprender sobre las diferentes características del Portal para Padres permite

# Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés Informe del administrador

a los padres asociarse con sus comunidades escolares para celebrar los logros de los estudiantes, hacer preguntas enfocadas e identificar el apoyo necesario. Llame a la línea directa del Distrito Unificado de Los Ángeles al 213-443-1300 para obtener ayuda para conectarse o para obtener ayuda con el uso de las funciones.

**El Programa de Voluntariado Escolares** es un recurso disponible para que las familias y la comunidad ofrezcan su tiempo, habilidades y conocimientos para apoyar a los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles. Este año, el Distrito Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés) tuvo más de 37,000 voluntarios procesados sirviendo en las escuelas del Distrito. Para obtener más información sobre el Programa de Voluntariado Escolar, visite <https://www.lausd.org/volunteer>.

**Talleres de Educación Especial:** La División de Educación Especial tiene varios recursos disponibles para que los padres aprovechen todas las oportunidades como socios activos en la educación de sus hijos. Se ofrecen talleres y capacitación que cubren varios temas relacionados con las necesidades de los estudiantes con discapacidades y las muchas formas en que los padres pueden apoyar a sus hijos tanto dentro como fuera del aula. Además de los talleres y las sesiones de capacitación, se ofrecen eventos patrocinados por el Distrito y la comunidad para apoyar a los estudiantes y padres. Para obtener más información, visite <https://www.lausd.org/spedParents>.

## **Recursos adicionales**

### **Línea Directa de Bienestar Estudiantil y Familia del Distrito Unificado de Los**

**Ángeles:** Por favor, continúen dirigiendo a los padres y estudiantes a este servicio que se brinda a las familias. El personal capacitado del Distrito está disponible para ayudar en todos los temas relacionados con la salud y se puede acceder a él marcando el siguiente número: 213-241-3840.

### **Línea Directa de la División de Educación Especial y Servicios de Apoyo Escolar para**

**Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles:** Para obtener más información sobre los servicios de apoyo a los estudiantes con necesidades especiales, llame al (213) 241-6701.

**Liderazgo de Oficina Regional:** La escuela de cada niño se encuentra en una región geográfica en el Distrito Unificado de Los Ángeles. Para conectarse con los líderes del Distrito en una región específica o para obtener más información sobre los servicios

específicos que se ofrecen en la Región, visite <https://www.lausd.org/regions>.

**Reuniones de la Junta de Educación:** La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles organiza reuniones en persona y continuará transmitiendo reuniones en línea. Visite la siguiente página web para aprender cómo hablar durante los comentarios públicos: <https://www.lausd.org/boe>.

### **Responsabilidades asignadas al PAC**

#### **El DELAC asesorará a la Junta de Educación del LAUSD y al Superintendente en las siguientes tareas: Responsabilidades**

1. Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para los estudiantes de inglés. El plan maestro del distrito tomará en consideración los planes maestros del plantel escolar.
2. Realización de una evaluación de las necesidades de todo el distrito escuela por escuela.
3. Establecimiento del programa, las metas y los objetivos del distrito para los programas y servicios para los aprendices de inglés.
4. Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables de los maestros y/o ayudantes de maestros.
5. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar.
6. Revise y comente las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
7. Si el DELAC actúa como el comité asesor de padres aprendices de inglés bajo las Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del Código de Educación de California, el DELAC también revisará y comentará sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP).

\* Bajo la LCFF, los distritos con al menos 50 estudiantes de inglés y cuya matrícula total incluye al menos un 15% de estudiantes de inglés deben establecer un DELAC, y ese DELAC debe llevar a cabo responsabilidades específicas relacionadas con el LCAP.