

Meta #	Acción #	Título de la Acción 2024-25	¿Contribuye a servicios aumentados o mejorados?	Total de gastos previstos de LCFF (2024-25)	Estimado de Gastos Reales de Fondos LCFF (2024-25)	Planeados a diferencia del Estimado de Gastos Reales (2024-25)	Diferencias Sustanciales entre los Gastos Planeados de LCFF y el Estimado de Gastos Reales de LCFF (2024-25)
1	1	Currículo	No	\$75,836,960	\$77,202,056	\$1,365,096	
1	2	Personal Escolar y Operaciones	No	\$2,664,031,601	\$2,559,289,085	-\$104,742,516	
1	3	Apoyos del Distrito Central para la Instrucción	No	\$52,021,230	\$48,049,177	-\$3,972,053	
1	4	Programa de Opciones	No	\$109,405,043	\$98,868,709	-\$10,536,334	
1	5	Iniciativa de Tecnología para la Instrucción	Sí	\$28,200,819	\$26,386,893	-\$1,813,926	
1	6	Educación artística financiada con fondos de base	No	\$1,217,977	\$1,198,212	-\$19,765	
1	7	Educación Artística Suplementaria	Sí	\$34,605,198	\$14,615,426	-\$19,989,772	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el Estimado de Gastos Reales 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe a puestos no cubiertos y los retos constantes en la contratación de educadores. La Subdivisión de Educación Artística sigue esforzándose por reclutar y contratar a más educadores artísticos.
1	8	Financiación con fondos de base para programas después del horario regular de clases	No	\$1,536,224	\$1,585,117	\$48,893	

1	9	Programas Suplementarios Después del Horario Escolar	Sí	\$8,339,860	\$8,320,320	-\$19,540	
1	10	Programas de Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)	No	\$4,356,248	\$3,198,218	-\$1,158,030	
1	11	Apoyos Locales Diferenciados para Estudiantes	Sí	\$13,965,319	\$13,234,756	-\$730,563	
1	12	Apoyos a Nivel Escolar para el Aprendizaje Individualizado	Sí	\$1,023,490,890	\$761,147,942	-\$262,342,948	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe principalmente a una combinación de puestos no cubiertos y cálculo excesivo de gastos calculados para la implementación.
1	13	Educación Temprana y Kinder de Transición Universal	Sí	\$193,023,921	\$176,991,421	-\$16,032,500	
1	14	Programa de Intervención en Alfabetización y Aritmética	Sí	\$856,123	\$399,625	-\$456,498	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos real 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en que el Distrito utilice los fondos restantes de una ocasión, al reasignarlos hacia gastos elegibles, garantizando que los fondos se inviertan antes de su vencimiento.
1	15	Apoyo e Intervenciones para la Alfabetización a Nivel Secundario	Sí	\$9,255,506	\$8,881,935	-\$373,571	
1	16	Escuela de Verano para la Recuperación de Créditos	No	\$2,000,000	\$1,729,895	-\$270,105	
1	17	Apoyo para Aprendices de Inglés Estándar	No	\$2,178,241	\$1,726,000	-\$452,241	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en que el Distrito utilice los fondos restantes de una ocasión, para maximizar el uso de fondos de una sola ocasión.

1	18	Programas de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) para Estudiantes en Adopción Temporal y Sin hogar	Sí	\$46,976,892	\$47,451,073	\$474,181	
1	19	Educación Especial: Programa básico	No	\$1,057,914,755	\$853,892,830	-\$204,021,925	
1	20	Educación Especial: Año Escolar Prolongado	No	\$19,300,000	\$-	\$0	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en que el Distrito utilice los fondos restantes de una ocasión, para maximizar el uso de fondos de una sola ocasión.
1	21	Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo (IDEC)	No	\$3,472,220	\$3,598,097	\$125,877	
1	22	Educación Especial: Prácticas inclusivas	No	\$36,242,455	\$33,981,237	-\$2,261,218	
1	23	Educación Especial: Programa Especial Diurno	No	\$235,235,772	\$226,836,195	-\$8,399,577	
1	24	Servicios de Transición en la Educación Especial	No	\$11,109,681	\$9,817,217	-\$1,292,464	
1	25	Mayor acceso a los programas de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)	Sí	\$5,595,248	\$10,021,026	\$4,425,778	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe al aumento de costos asociados con la subvención de exámenes de preparación universitaria.
1	26	Intervenciones A-G en todo el Distrito	Sí	\$10,245,659	\$4,632,352	-\$5,613,307	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe un cálculo excesivo de los gastos planeados. Los gastos efectivos fueron inferiores a lo previsto y se reasignaron fondos adicionales a las cuatro regiones para prestar servicios a los estudiantes a nivel regional.

1	27	Programa Diploma	Sí	\$3,176,672	\$2,721,445	-\$455,227	
1	28	Programa de Acceso a la Universidad	Sí	\$641,837	\$-	\$0	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en que el Distrito reasigne todos los fondos para apoyar otro programa que concuerde con las necesidades estudiantiles. El resultado es cero gastos efectivos para el año en la acción de la meta.
1	29	Educación Vocacional Técnica	No	\$22,704,738	\$17,176,484	-\$5,528,254	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se basa en costos menores a los anticipados asociados con los Programas en Centros Regionales de Oficios y Ocupaciones.
1	30	Linked Learning (Aprendizaje Vinculado)	Sí	\$1,886,008	\$2,708,551	\$822,543	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en el presupuesto original y no refleja el presupuesto actualizado y aumentado al inicio del año escolar para atender las necesidades de los estudiantes. Los gastos efectivos estimados se ajustan al presupuesto actualizado y no reflejan una diferencia importante.
1	31	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Primarias	Sí	\$260,247,214	\$231,120,157	-\$29,127,057	
1	32	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Intermedias	Sí	\$74,002,090	\$65,719,722	-\$8,282,368	
1	33	Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Preparatorias	Sí	\$138,390,941	\$123,040,464	-\$15,350,477	
2	1	Instalaciones Escolares Seguras	No	\$25,662,171	\$23,309,426	-\$2,352,745	
2	2	Policía Escolar	No	\$64,605,389	\$64,799,215	\$193,826	Los gastos efectivos previstos son ligeramente superiores a los reales estimados debido a los gastos relacionados con incendios.

2	3	Personal de Apoyo del Ambiente Educativo financiado con fondos de base	No	\$47,173,294	\$42,528,120	-\$4,645,174	
2	4	Personal Suplementario de Apoyo del Ambiente Educativo	Sí	\$12,719,309	\$11,919,953	-\$799,356	
2	5	Servicios de Salud Estudiantil	No	\$150,543,895	\$16,462,211	-\$134,081,684	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para esta acción se debe a que el Distrito pasó los gastos a Subvenciones de emergencia para la recuperación del aprendizaje (LREBG) para maximizar el uso de los fondos de única ocasión.
2	6	Servicios de Salud Suplementarios para Estudiantes	Sí	\$16,627,544	\$13,093,553	-\$3,533,991	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en retos en el reclutamiento y contratación de personal de enfermería, lo cual da como resultado gastos reales menores a los anticipados.
2	7	Programas deportivos para estudiantes	No	\$2,469,811	\$4,085,282	\$1,615,471	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se basa principalmente en que los gastos reales exceden las cantidades planeadas originalmente para uniformes estudiantiles de deportes.
2	8	Iniciativa de Escuelas Comunitarias	No	\$32,668,116	\$-	\$0	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en que el Distrito utilice los fondos de una ocasión, LREBG, para atender las necesidades estudiantiles.
2	9	Salud Mental y Apoyo para los Estudiantes	Sí	\$1,336,479	\$1,093,527	-\$242,952	
2	10	Intervenciones conductuales positivas y prácticas resta	Sí	\$2,642,146	\$2,287,873	-\$354,273	
2	11	Intervenciones de Asistencia	Sí	\$7,696,427	\$7,176,771	-\$519,656	

2	12	Centro de Inscripción, Colocación y Evaluación Escolar (S.E.P.A.)	Sí	\$1,387,442	\$1,544,655	\$157,213	
2	13	Sistema FamilySource	Sí	\$2,022,347	\$1,872,148	-\$150,199	
2	14	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Primarias	Sí	\$105,232,428	\$102,863,405	-\$2,369,023	
2	15	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Intermedias	Sí	\$40,543,344	\$39,630,620	-\$912,724	
2	16	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la Alegría y el Bienestar: Escuelas Preparatorias	Sí	\$63,700,783	\$62,266,732	-\$1,434,051	
3	1	Participación de los Padres y la Familia	No	\$851,130	\$818,687	-\$32,443	
3	2	Servicios de Traducción	No	\$2,780,149	\$2,388,662	-\$391,487	
3	3	Tecnología para las Comunicaciones y la Accesibilidad	No	\$6,189,801	\$6,599,535	\$409,734	
3	4	Empoderamiento de los Estudiantes	Sí	\$301,598	\$282,274	-\$19,324	

3	5	Alineación de la Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas	Sí	\$733,358	\$818,313	\$84,955	
3	6	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Primarias	Sí	\$35,347,121	\$32,593,933	-\$2,753,188	
3	7	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Intermedias	Sí	\$16,298,980	\$15,029,452	-\$1,269,528	
3	8	Inversiones SENI para aumentar el acceso a programas y apoyos para la participación y colaboración: Escuelas Preparatorias	Sí	\$30,609,865	\$28,225,662	-\$2,384,203	
4	1	Pruebas y Evaluaciones	No	\$4,577,921	\$2,829,532	-\$1,748,389	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se basa principalmente en costos menores a los anticipados para la implementación del programa de evaluaciones estatales.
4	2	Instalaciones e Infraestructura Física	No	\$647,286,061	\$725,124,659	\$77,838,598	
4	3	Infraestructura tecnológica	No	\$82,430,154	\$140,441,240	\$58,011,086	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) y el 30 de junio 2025 para la acción, se basa en en que el presupuesto original refleja gastos menores a los planeados con programas implementados durante el año escolar para cubrir las necesidades del Distrito que no se incluyeron en la elaboración inicial del presupuesto. Los servicios adicionales, como las mejoras de infraestructura, se añadieron después del proceso de presupuestación y dieron lugar a un aumento de los gastos reales.
4	4	Operaciones y presupuesto	No	\$77,978,029	\$2,642,503	-\$75,335,526	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en el uso de fondos LREBG de una ocasión para apoyar programas y servicios.
4	5	Escuelas Magnet	No	\$45,246,078	\$41,482,383	-\$3,763,695	

4	6	Transporte	No	\$211,619,806	\$73,200,977	-\$138,418,829	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo entre el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa principalmente en que el Distrito use fondos LREBG de un ocasión para apoyar el acceso estudiantil a programas y servicios, que incluyen tutoría y mayores oportunidades de aprendizaje.
5	1	Reclutamiento y dotación de personal	No	\$187,725,274	\$181,471,209	-\$6,254,065	
5	2	Apoyo a las trayectorias de maestros	No	\$7,158,161	\$2,056,766	-\$5,101,395	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción es que los costos terminaron siendo más bajos de lo que se había esperado originalmente en la proyección inicial del presupuesto.
5	3	Apoyo a Maestros Principiantes	No	\$10,455,392	\$7,984,055	-\$2,471,337	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe principalmente a gastos más bajos de lo esperado en el programa inicial de Crecimiento e Inducción de Maestros, en comparación con las proyecciones de presupuesto inicial.
5	4	Aprendizaje Profesional	No	\$22,121,732	\$32,706,401	\$10,584,669	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se basa en los costos adicionales asociados con el programa de la Comisión Nacional de Certificación, que se implementó para apoyar las alzas en la eficacia de maestros.
5	5	Bienestar del Personal	No	\$66,793,449	\$415,214,829	\$348,421,380	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025, para la acción se basa en las aproximaciones presupuestarias de costos de seguro de responsabilidad civil, combinadas con un alza en primas que se requieren para cubrir las crecientes responsabilidades civiles.
5	6	Estándares de Alto rendimiento	No	\$1,934,654	\$1,589,391	-\$345,263	
6	1	Servicios para Aprendices del Inglés - UTK-12	Sí	\$9,156,807	\$7,721,661	-\$1,435,146	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se atribuye principalmente a costos programados para más adelante en el año escolar, como costos de capacitación profesional.
6	2	Apoyos a los Recién Llegados Internacionales	Sí	\$4,578,403	\$3,860,831	-\$717,572	

6	3	Intervenciones para Posibles Aprendices de Inglés a Largo Plazo (PLTEL)	Sí	\$4,578,403	\$3,860,831	-\$717,572	
6	4	Intervenciones para Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL)	Sí	\$4,578,403	\$3,860,831	-\$717,572	
6	5	Programas y Trayectos Multilingües y Educación en Lenguaje Dual	No	\$1,486,847	\$2,400,711	\$913,864	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril de 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se debe a costos adicionales que se añadieron después de la proyección inicial de presupuesto. Los montos agregados reflejan los ajustes hechos para abordar las necesidades y prioridades emergentes, incluyendo aquellas para la Iniciativa Distrital Todos Cuentan para implementar un currículo culturalmente sensible a grupos específicos de estudiante, durante el año escolar.
7	1	Apoyos académicos de BSAP: Desarrollo de Unidades Culturalmente Receptivas, Evaluación de las Necesidades Individuales de los Estudiantes, Currículo y Pedagogía	No	\$20,114,990	\$17,828,538	-\$2,286,452	
7	2	Alianzas Comunitarias de BSAP	No	\$8,061,603	\$7,351,166	-\$710,437	
7	3	Desarrollo de un Curso de Estudios Afroamericanos	No	\$717,639	\$322,670	-\$394,969	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para la acción se basa gastos menores a lo anticipado en desarrollo de cursos, en comparación con las previsiones iniciales del presupuesto.
7	4	Apoyo de BSAP para el Personal de Ambiente y Bienestar Escolar	No	\$68,859,530	\$2,582,212	-\$66,277,318	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para las acciones se basa en que el Distrito utiliza fondos de una ocasión, que no forman parte de la fórmula LCFF para mantener la estabilidad del plan BSAP y no representa una reducción en los servicios o programas para estudiantes.
7	5	Programas piloto de seguridad comunitaria BSAP	No	\$27,246,239	\$11,864,455	-\$15,381,784	La diferencia sustancial entre los gastos presupuestados y el estimado de gastos reales para 2024-25, para el periodo que termina el 30 de abril 2025 (a partir del Tercer Informe Presupuestario Provisional) hasta el 30 de junio 2025 para las acciones se basa en que el Distrito utiliza fondos de una ocasión, que no forman parte de la fórmula LCFF para mantener la estabilidad del plan BSAP y no representa una reducción en los servicios o programas para estudiantes.
8	1	Lenguaje y Literatura en Inglés: Uso de servicios y apoyos basados en la evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	

8	2	Matemáticas: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
8	3	Progreso de los Aprendices de Inglés: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
8	4	Tasa de Graduación: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
8	5	Universidad/Carreras: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
8	6	Tasa de Ausentismo Crónico: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	
8	7	Tasa de Suspensiones: Uso de servicios y apoyos basados en evidencia por parte de escuelas identificadas	No	No de LCFF, Otros Fondos Estatales - Multiplicador de Capital	-	-	