

Multilingual Multicultural Education Department

MMED: Together for Success: How LAUSD Supports English Learners with Disabilities

Departamento de Educación Multilingüe y

Multicultural MMED: Juntos por el Éxito: Cómo el LAUSD Apoya a los Aprendices de Inglés con Discapacidades

11/03/2025

Collaboration between MMED & DELAC

Colaboración entre MMED y DELAC



DELAC participated in the development of specific chapters for the MMMP, including the chapter for Dually Identified students

DELAC participó en el desarrollo de capítulos específicos para el MMMP, incluido el capítulo para estudiantes con doble identificación.

MMED worked very closely with the Division of Special Education to have a chapter in the Multilingual Multicultural Master Plan (MMMP)

MMED trabajo muy de cerca con la División de Educación Especial para tener un capítulo en el Plan Maestro Multilingüe y Multicultural (MMMP)



Learning Objectives

Objetivos de aprendizaje



Understand how English Learners with disabilities get language support.
Comprender cómo los Aprendices de Inglés con discapacidades reciben apoyo lingüístico.



Learn the English Learner journey from identification to reclassification.
Conocer la trayectoria del Aprendiz de Inglés desde la identificación hasta la reclasificación.



Know the IEP team's role in deciding student services and the policies.
Reconocer el papel del equipo del IEP al decidir los servicios del estudiante y las políticas.



Discover how parents can support learning and get involved at school.
Descubrir cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje y participar en la escuela.

English Learners (EL) Journey

Jornada de Aprendices de Inglés



**Identification
Program
Placement**

Colocación en el programa de identificación



Reclassification

Reclasificación



**Pathway to
Biliteracy
Award**

Premio Camino a la Bialfabetización



**Graduation
Seal of
Biliteracy**

Sello de graduación de alfabetización bilingüe



Our Students

Nuestros Estudiantes

It can take a student 5* -7 yrs to acquire English proficiency

Un estudiante puede tardar entre 5* y 7 años en adquirir dominio del inglés.

Dually Identified EL & SPED

Doblemente identificado aprendices de inglés /estudiantes educación especial



<p>3 Yrs or less International Newcomer</p> <p><i>3 años o menos Recién llegados internacionales</i></p>	<p>4 yrs or less EL on Track</p> <p><i>4 o menos Aprendices de inglés a tiempo</i></p>	<p>4-6.9 yrs Potential Long Term EL (new definition)</p> <p><i>4-6.9 años Potenciales aprendices de inglés a largo plazo (Nueva Definición)</i></p>	<p>7 or more yrs Long Term EL (new definition)</p> <p><i>7 años o más Inglés a largo plazo (Nueva Definición)</i></p>
---	---	--	--

Reclassification Criteria

Criterios de reclasificación

Evaluación del profesorado
Primaria: 3 o 4
Secundaria: C o superior

2

Teacher Evaluation
Elementary: 3 or 4
Secondary: C or better

3

Basic Skills
i-Ready Reading
Assessment

Habilidades básicas
Evaluación de lectura i-Ready

Opinión y consulta de los padres

El estudiante ha completado cuatro (4) o más años de servicios de ELD

1

Summative ELPAC
Level 4 or
Alternative
Summative ELPAC
Level 3



4

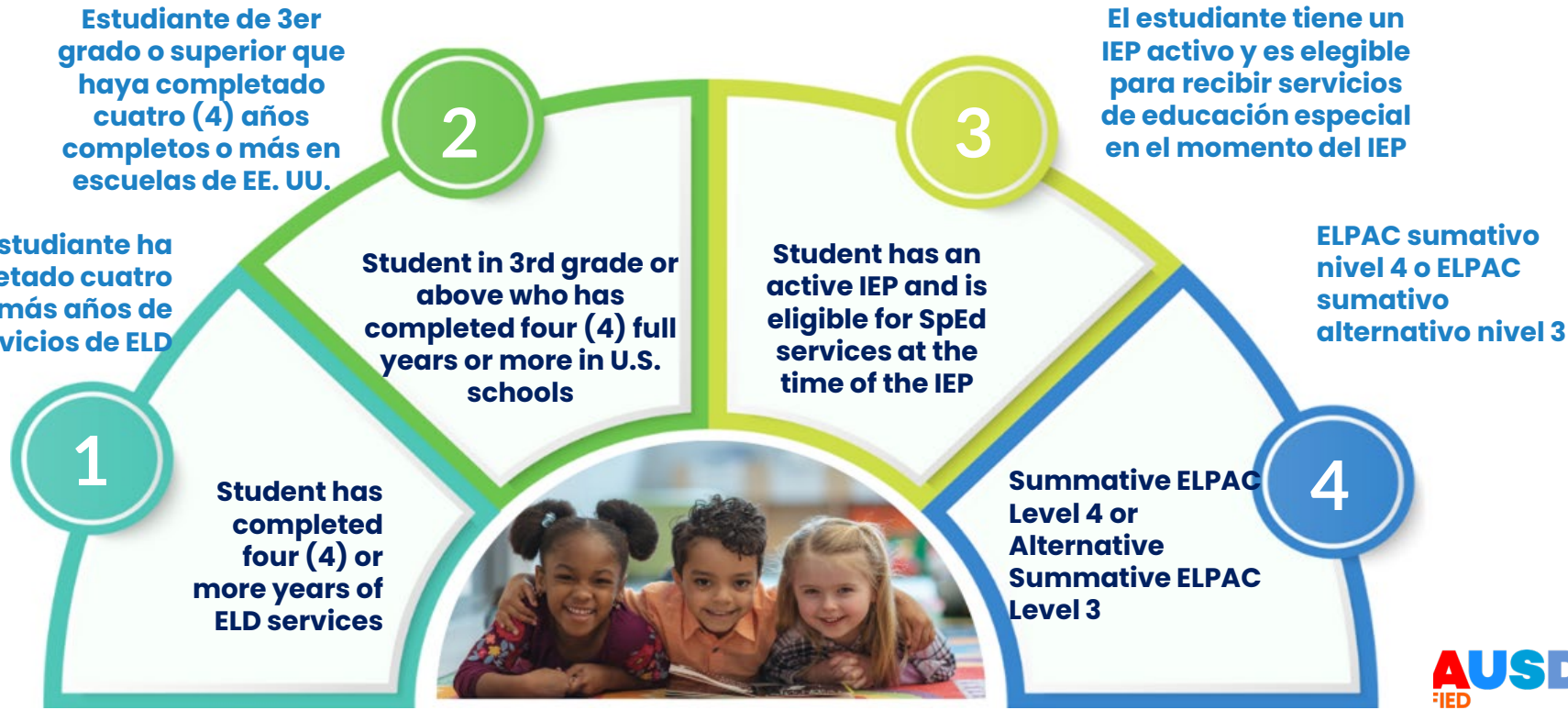
Parent Opinion
and
Consultation

IEP Reclassification Criteria

Criterios de reclasificación con un IEP



! La reclasificación no podrá tener lugar durante una reunión inicial del IEP.
Reclassification may not take place during an initial IEP meeting.



Comprehensive English Language Development

Desarrollo integral del idioma inglés

*Please note that MMED uses the term Emergent Bilinguals (EBs), Multilingual Learners, and English Learners interchangeably.

*Tenga en cuenta que MMED utiliza los términos Bilingües Emergentes (EBs), Aprendices Multilingües y Aprendices de Inglés indistintamente.

How are services decided for English Learners with Disabilities?

¿Cómo se deciden los servicios para los Aprendices de Inglés con Discapacidades?

The **IEP team** (teachers, specialists, and parents) works together to decide the **best placement** and **where services will take place**.

Students who are **English Learners and have an IEP** will still receive **English Language Development (ELD)** instruction.

ELD helps students continue learning and improving their English skills.

Students will participate in ELD with their **general education classmates** as much as possible, based on their IEP plan.

Students **cannot “opt out”** of ELD. They will continue to receive ELD until they **reclassify as fluent in English** or until they **age out of special education at age 22**.

Source: Reference 144709.1 – K-12 Placement of English Learner for Instructional Services

El **equipo del IEP** (maestros, especialistas y padres) trabaja en conjunto para decidir la **mejor ubicación** y **dónde se brindarán los servicios**.

Los estudiantes que son **Aprendices de Inglés y tienen un IEP** continuarán recibiendo **instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)**.

El ELD ayuda a los estudiantes a **seguir aprendiendo y mejorando su inglés**.

Los estudiantes participarán en ELD con sus **compañeros de educación general** tanto como sea posible, según lo establecido en su IEP.

Los estudiantes **no pueden “renunciar”** al ELD. Continuarán recibiendo ELD hasta que **se reclasifiquen como competentes en inglés** o hasta que **cumplan 22 años y terminen sus servicios de educación especial**.

Elementary Designated ELD

ELD designado para primaria

Teachers are required to provide a **minimum of 45 uninterrupted minutes each day** of Designated ELD to all English Learners.

- **Building vocabulary** and learn new words they can use in reading, writing, and speaking.
- **Practicing listening and speaking** so they can share their ideas clearly and confidently.
- **Learning how English works**, like grammar, sentence structure, and how to use words in different situations.
- **Reading and writing collaboratively** using stories, pictures, and real-life topics that connect to what they're learning in class.

Los docentes deben proporcionar un **mínimo de 45 minutos ininterrumpidos diarios** de enseñanza del inglés como segundo idioma (ELD) a todos los estudiantes de inglés.

- **Ampliar su vocabulario** y aprender nuevas palabras que puedan usar para leer, escribir y hablar.
- **Practicar la comprensión auditiva y la expresión oral** para que puedan compartir sus ideas con claridad y confianza.
- **Aprender cómo funciona el inglés**, incluyendo la gramática, la estructura de las oraciones y el uso de las palabras en diferentes situaciones.
- **Leer y escribir de forma colaborativa** utilizando cuentos, imágenes y temas de la vida real relacionados con lo que aprenden en clase.

Secondary ELD Courses

In middle and high school, English Learners (including our dually identified students) take different ELD courses based on their needs.

- **Grade-Level ELD Course:** Students will be placed in their grade level Designated ELD course each year until they are reclassified. In these classes, students with different levels of English (ELD 1–4) learn together which gives them the opportunity to practice English with classmates, share ideas, and support each other’s growth. Teachers use the district-adopted ELD curriculum to meet students needs as they build their English skills.
- **International Newcomer ELD Course:** This course is for International Newcomer students who have been in U.S. schools for 12 months or less and are just beginning to learn English. Students take this class for two consecutive periods each day to receive intensive English language instruction that helps them adjust to school and build strong language skills. At the end of the school year, a Student Support and Progress Team (SSPT) reviews the student’s progress and decide the best ELD placement for the following year. If the team feels the student would benefit from more time in this program, they may continue in the course for one additional year. Students can take this course for a maximum of two years.

Cursos de ELD de secundaria

En secundaria y preparatoria, los aprendices de inglés (incluidos los estudiantes con doble identidad lingüística) toman diferentes cursos de ELD según sus necesidades.

Curso de ELD por Grado: Los estudiantes se ubicarán en el curso de ELD correspondiente a su grado cada año hasta que sean reclasificados. En estas clases, los estudiantes con diferentes niveles de inglés (ELD 1-4) aprenden juntos, lo que les brinda la oportunidad de practicar inglés con sus compañeros, compartir ideas y apoyarse mutuamente en su desarrollo. Los maestros utilizan el currículo de ELD adoptado por el distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes a medida que desarrollan sus habilidades en inglés.

Curso de ELD para Estudiantes Internacionales Recién Llegados: Este curso está dirigido a estudiantes internacionales recién llegados que han estado en escuelas de EE. UU. durante 12 meses o menos y que están comenzando a aprender inglés. Los estudiantes toman esta clase durante dos períodos consecutivos cada día para recibir instrucción intensiva del idioma inglés que les ayuda a adaptarse a la escuela y a desarrollar sólidas habilidades lingüísticas. Al final del año escolar, un Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (EAPE) revisa el progreso del estudiante y decide la mejor ubicación en el curso de ELD para el siguiente año. Si el equipo considera que el estudiante se beneficiaría de más tiempo en este programa, podrá continuar el curso un año más. Los estudiantes pueden cursar este programa durante un máximo de dos años.

Secondary ELD Courses

Comprehensive ELA/ELD Course: This course is designed to help English Learners strengthen their English skills and earn their required English credit within one class period, so they do not need to take a separate ELD class. Eligible students receive grade-level English instruction along with 15 minutes of small-group Designated ELD each day. This extra support helps students make faster progress toward reclassification. Students will continue to receive Designated ELD support until they reclassify. To be placed in this course, several steps must happen first:

- Must be a Long Term English Learner (LTEL)
- The student has completed at least two years of grade-level ELD at the secondary level.
- The school has already provided different levels of language and academic support.
- A Student Support and Progress Team (SSPT) meeting is held to review the student's data and determine that this course is the best fit.
- Parents or guardians must agree with the team's decision.
- For students who also receive special education services, the IEP team will decide on placement instead of the SSPT.

Cursos de ELD de secundaria

- **Curso integral de ELA/ELD:** Este curso está diseñado para ayudar a los aprendices de inglés a fortalecer sus habilidades en inglés y obtener el crédito de inglés requerido en una sola clase, evitando así la necesidad de tomar una clase de ELD por separado. Los estudiantes elegibles reciben instrucción de inglés del nivel de grado junto con 15 minutos diarios de ELD en grupos pequeños. Este apoyo adicional les permite avanzar más rápidamente hacia la reclasificación. Los estudiantes continuarán recibiendo apoyo de ELD hasta su reclasificación. Para ser inscritos en este curso, se deben cumplir varios requisitos:
- Ser un aprendices de inglés a largo plazo (LTEL).
- Haber completado al menos dos años de ELD del nivel de grado en la secundaria.
- Que la escuela ya haya brindado diferentes niveles de apoyo lingüístico y académico.
- Una reunión del Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) revisará la información del estudiante y determinará que este curso es el más adecuado.
- Los padres o tutores deben estar de acuerdo con la decisión del equipo.
- Para los estudiantes que también reciben servicios de educación especial, el equipo del IEP (Programa de Educación Individualizada) decidirá la inscripción en lugar del SSPT.

Secondary Modified Curriculum ELD Course

Curso de ELD de currículo modificado para secundaria

ELD Modified Core Curriculum Course: If a student is an English Learner (EL) who also receives special education services and follows a modified core curriculum, the IEP team may decide that the student should receive English Language Development (ELD) instruction in a special education setting. In this case, the student may take one of the ELD Modified Core Curriculum courses instead of another reading or language arts class.





Curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) del Currículo Básico Modificado: Si un aprendiz de inglés (EL) recibe servicios de educación especial, siguiendo un currículo básico modificado, el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) puede decidir que reciba instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) en un entorno de educación especial. En este caso, el estudiante puede cursar una de las materias del Currículo Básico Modificado de ELD en lugar de otra clase de lectura o lengua y literatura.

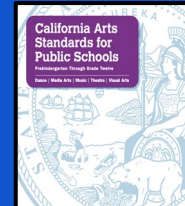
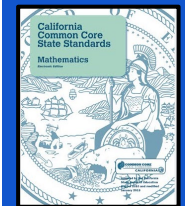
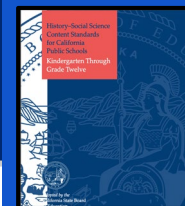
How Students Learn Through Conversation

Cómo aprenden los estudiantes a través de la conversación

Math, science, history, art—students need to talk, think, and share ideas to grow. These conversations help them:

Matemáticas, ciencias, historia, arte— los estudiantes necesitan hablar, pensar y compartir ideas para crecer. Estas conversaciones les ayudan a:

In every subject Todas las materias	What Students Do	Qué hacen los estudiantes
 Crear Create	Share their ideas	Compartir sus ideas
 aclarar Clarify	Make their ideas clearer	Hacer sus ideas más claras
 fortalecer Fortify	Support their ideas with reasons	Justificar sus ideas con razones
 negociar Negotiate	Work with others and adjust ideas	Reforzar y ajustar ideas con otros



Conversaciones Académicas

Crear

- Compartir nuestras ideas

Aclarar

- Hacer nuestras ideas comprensibles

Fortalecer

- Justificar nuestras ideas

Negociar

- Reforzar nuestras ideas

Constructive Conversation Skills

Creating

- Sharing our Ideas

Clarifying

- Making our Ideas Clearer

Fortifying

- Supporting our ideas

Negotiating

- Making our Ideas Stronger

Opportunities for Parent Engagement

Opportunities para la participación de los padres

Ways to Connect with our Schools

Formas de conectarse con nuestras escuelas

- Sign-Up for the **LAUSD Parent Portal**
- Visit your **Parent Center**
- Meet Your **Family & Community Representative**
- Read Your **School's Weekly Bulletin/Communication**
- Attend **Parent Workshops**

- Inscribese en el **Portal para Padres del LAUSD**
- Visite su **Centro para Padres**
- Conozca a su **representante familiar y comunitario**
- Lea el **boletín/comunicación semanal** de su escuela
- Asista a los **talleres para padres**



DENKER AVENUE ELEMENTARY SCHOOL

PARENT WORKSHOP

IN PERSON AND ON CAMPUS

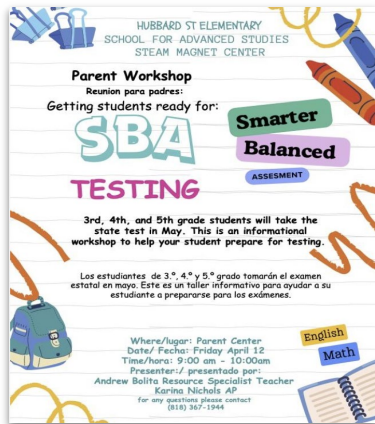
- SIGN UP FOR PARENT PORTAL •
- LEARN ABOUT SCHOOLLOGY • REQUEST A DEVICE •
- COMPLETE HOUSING INCOME FORM •

SATURDAY, AUGUST 26, 2023

DENKER AVENUE ES
1620 162nd Street Gardena, CA 90247

9:00 AM - 12:00 AM
IN THE PARENT CENTER

MORE INFORMATION
310.327.9620
www.denkerweeek.lausd.org



HUBBARD ST ELEMENTARY SCHOOL FOR ADVANCED STUDIES STEAM MAGNET CENTER

Parent Workshop

Reunion para padres:
Getting students ready for:

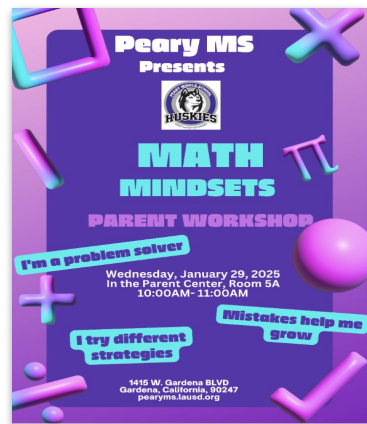
Smarter
Balanced
TESTING ASSESSMENT

3rd, 4th, and 5th grade students will take the state test in May. This is an informational workshop to help your student prepare for testing.

Los estudiantes de 3°, 4° y 5° grado tomarán el examen estatal en mayo. Este es un taller informativo para ayudar a su estudiante a prepararse para los exámenes.

Where/lugar: Parent Center
Date/ Fecha: Friday April 12
Time/hora: 9:00 am - 10:00am
Presenter: / presentado por: Andrew Bolita Resource Specialist Teacher Karline Nichols AP
for any questions please contact (310) 327-1984

English Math



Peary MS Presents

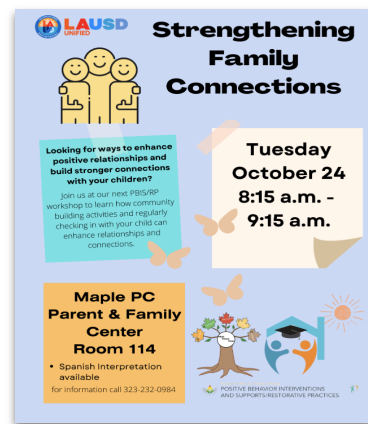
MATH MINDSETS

PARENT WORKSHOP

I'm a problem solver
I try different strategies
Mistakes help me grow

Wednesday, January 29, 2025
In the Parent Center, Room 5A
10:00AM-11:00AM

1616 W. Gardena Blvd
Gardena, California, 90247
pearyms.lausd.org



LAUSD UNIFIED

Strengthening Family Connections

Looking for ways to enhance positive relationships and build stronger connections with your children?
Join us at our next PBS&P workshop to learn how community building activities and regularly checking in with your child can enhance relationships and connections.

Tuesday October 24
8:15 a.m. - 9:15 a.m.

Maple PC Parent & Family Center Room 114

Spanish Interpretation available
for information call 323-232-0984

POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS AND SUPPORTIVE RESTORATIVE PRACTICES



Have you attended any interesting parenting workshops this year?
¿Has asistido a algún taller para padres interesante este año?

Formas de conectarse con nuestras escuelas

Ways to Connect with our Schools

→ Attend School Events:

- Back to School Night
- Math Night
- Literacy Night
- STEAM Night
- Parent/Teacher Conferences
- Open House
- Coffee with the Principal



→ Participate in School Organizations:

- Leadership
- PTA
- Booster Club
- Join a Committee

→ Asiste a eventos escolares:

- Noche de regreso a escuela
- Noche de matemáticas
- Noche de lectoescritura
- Noche STEAM
- Reuniones de padres y maestros
- Casa abierta
- Café con el director/a



→ Participa en organizaciones escolares:

- Liderazgo
- Asociación de padres y maestros (PTA)
- Club de apoyo escolar
- Únete a un comité

Parent Events: Back to School Night

Eventos para Padres: Noche de Regreso a Escuela



Back-to-school-night meetings are a great and exciting opportunity for educators and parents.

It is an occasion to:

- form meaningful relationships,
- share goals for the new school year
- get everyone on the same page before classes kick into high gear

Las reuniones de regreso a clases son una excelente y emocionante oportunidad para educadores y padres.

Es una ocasión para:

- formar relaciones significativas,
- compartir objetivos para el nuevo año escolar
- estar todos en sintonía antes de que las clases comienzan a toda marcha

Parent Events: Math Night

Evento para Padres: Noche de Matemáticas



- Math Nights are events organized throughout the school year.
- They offer families the opportunity to learn about math through fun, hands-on activities.
- Math Night can be an annual event dedicated to math.
- Some school choose to combine math and science.
- Math night may include STEAM Fairs and student work exhibits.
- Parent can partake in this event to learn about how math is taught and witness example/models of real-life applications.

- La Noche de Matemáticas son eventos que se organizan a lo largo del año escolar.
- Ofrecen a las familias la oportunidad de aprender matemáticas mediante actividades divertidas y prácticas.
- La Noche de Matemáticas puede ser un evento anual dedicado a las matemáticas.
- Algunas escuelas optan por combinar matemáticas y ciencias.
- La Noche de Matemáticas puede incluir Ferias STEAM y exhibiciones de trabajos estudiantiles.
- Los padres pueden participar en este evento para aprender sobre cómo se enseñan las matemáticas y presenciar ejemplos/modelos de aplicaciones en la vida real.

Parent Events: Parent-Teacher Conference

Evento para Padres: Conferencia de Padres y Maestros



Parent-teacher Conference is another exciting opportunity that parents can use to build those relationships with teachers and work together to better serve their child's needs and assets.

Parents can use this time to:

- ask about their child's strengths and areas of improvement.
- Be up to date with the subject matter demands and ways to support their child's success
- ensure that two-way communication is established for their child's progress monitoring and celebration of their success

La reunión de padres y maestros es otra oportunidad emocionante que los padres pueden aprovechar para fortalecer sus vínculos con los maestros y valorar juntos el valor de sus hijos para satisfacer mejor sus necesidades y valores. Los padres pueden aprovechar este tiempo para:

- Preguntar sobre las fortalezas y áreas de mejora de sus hijos.
- Estar al día con las exigencias de la materia y las maneras de apoyar el éxito de sus hijos.
- Asegurarse de que se establezca una comunicación bidireccional para supervisar el progreso de sus hijos y celebrar sus logros.

Haz Que Tu Voz Cuente

Make Your Voice Count

En tu escuela
At Your School



En tu región
At Your Region



En el Distrito
At the District



Boleto de salida "Una cosa que puedo hacer"

"One Thing I Can Do" Exit Slip

Based on what I learned today:

- one thing I can do at home or at school to help my child is...
- a school event or council I will attend is...

Basado en lo que aprendí hoy:

- una cosa que puedo hacer en casa o en la escuela para ayudar a mi hijo/a es...
- un evento o consejo escolar al que asistiré es...



Equality is giving everyone a shoe. Equity is giving everyone a shoe that fits.

Igualdad es dar a todos un zapato. Equidad es dar a todos un zapato que les quede bien.



2025
MULTILINGUAL
MULTICULTURAL
Master Plan
BEYOND LIMITS!



AMERICAN INDIAN & INDIGENOUS
EMERGENT BILINGUAL
DUALLY IDENTIFIED & TWICE EXCEPTIONAL
MIGRANT & REFUGEE
INTERNATIONAL NEWCOMER
WORLD LANGUAGES & CULTURES
STANDARD ENGLISH LEARNER
DUAL LANGUAGE EDUCATION

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT (MMED)

**THANK
YOU**

