

Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.



Opt-In for Fall 2025
on Parent Portal
April 21–May 30



One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!*

For questions please visit LAUSD.org/schoolbus.



*Based on availability



Inscríbese para el
otoño 2025 en el
portal para padres
21 de Abril al 30 de Mayo



Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte
por autobús a todos los estudiantes.*

Para inquietas viste LAUSD.org/schoolbus



*Según su disponibilidad



Summer with the Library 2025

Verano con la Biblioteca 2025



June 1 – August 1, 2025
1 de junio – 1 de agosto de 2025

SUMMER OF

**JUNE
17
↓
JULY
16**



**20
25**

LEARNING

Programs Offered

UTK
7th Grade

8th Grade Rising
Freshman Success

9th – 12th Grade
Summer Term

Local
Design

Enrichment
Summer
Camp

Extended
School Year

And More!

Beyond the Bell
Summer
Programs

Summer
Internships

Dream, Discover, Do

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

VERANO DE

**17
de junio
↓
16
de julio**



**20
25**

APRENDIZAJE

Programas que se ofrecen

Programa para
UTK-Grado 7.º

Para Estudiantes de Grado 8.º
Preparación al Grado 9.º

Periodo de Verano
para Grados 9.º-12.º

Diseño
Local

Campamento
Educativo

ESY Programa Escolar
Extendido

Programas de Verano
Beyond the Bell

Empleo
Estudiantil

¡Y más!

Sueña, Descubre, Haz

Para obtener más información, visiten www.lausd.org/summeroflearning



Student & Family Wellness Resource Line

Línea de Recursos de Bienestar Familiar y Estudiantil

consultations consultas

support apoyo

referrals remisiones a servicios

For support with / Para recibir apoyo en:

✓ Mental Health
Salud Mental

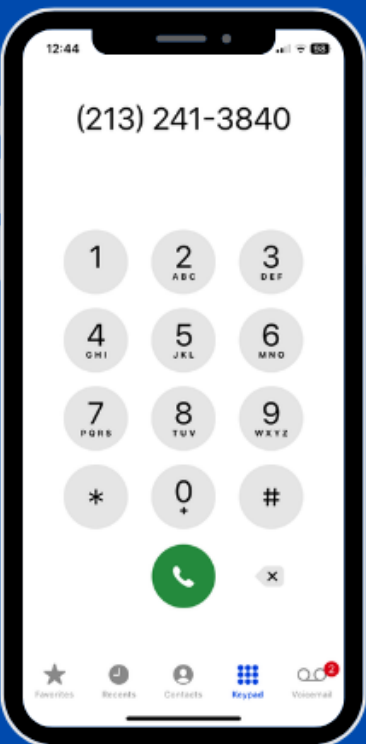
✓ Health Insurance
Seguro Médico

✓ Enrollment
Inscripción

✓ Immunizations
Vacunas

✓ Food & Housing
Comida y Vivienda

✓ and more!
y más



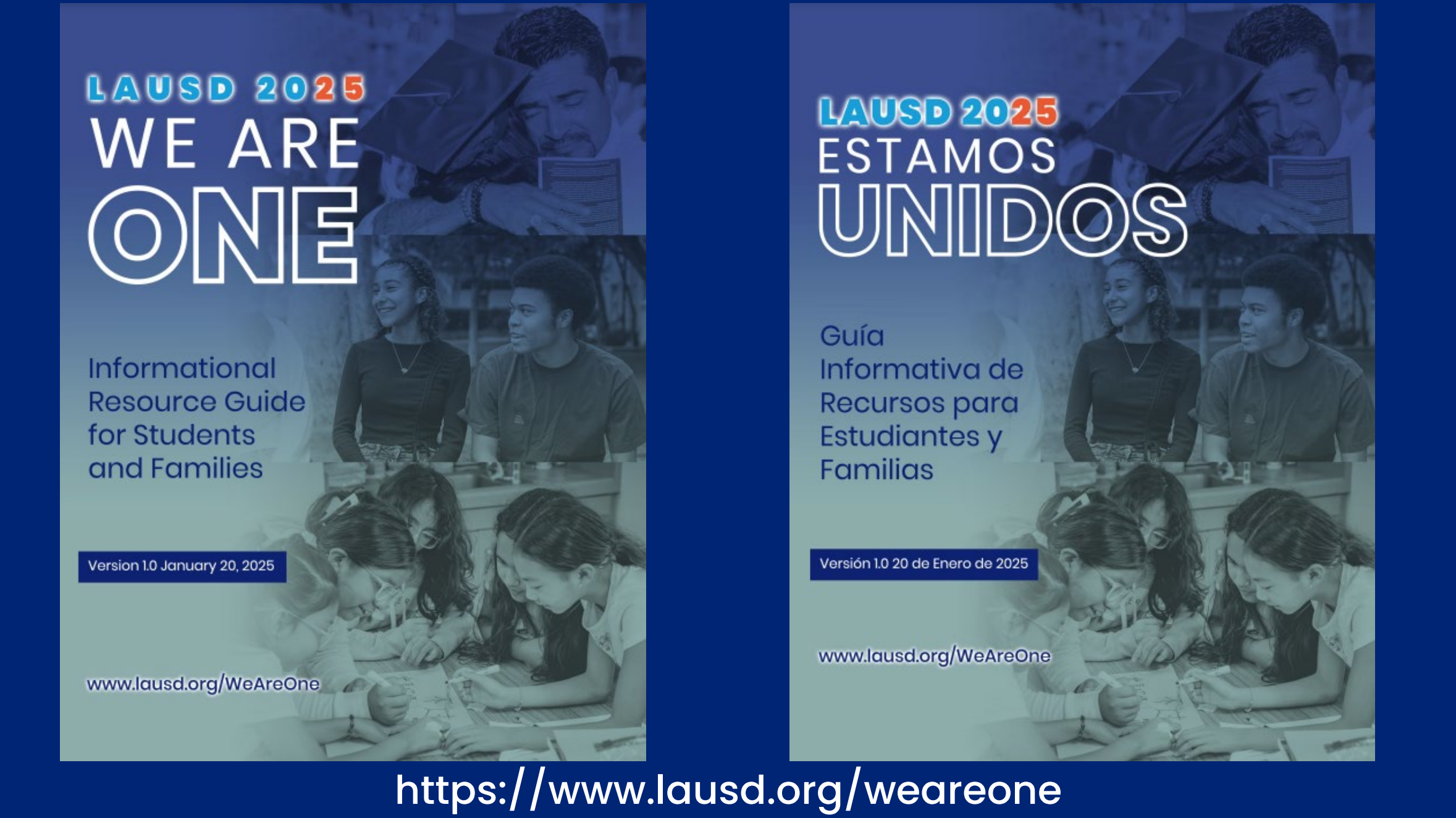
(213) 241-3840



8:00 AM - 4:30 PM



askshhs.lausd.net

The background of the entire slide is a collage of three images. At the top, a man with a beard and mustache, wearing a graduation cap and gown, is looking down at a book. Below him, two young women are smiling and looking towards the right. At the bottom, a group of four young women are sitting at a table, looking down at papers or books.

LAUSD 2025

WE ARE ONE

Informational
Resource Guide
for Students
and Families

Version 1.0 January 20, 2025

www.lausd.org/WeAreOne

LAUSD 2025

ESTAMOS UNIDOS

Guía
Informativa de
Recursos para
Estudiantes y
Familias

Versión 1.0 20 de Enero de 2025

www.lausd.org/WeAreOne

<https://www.lausd.org/weareone>

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?



The screenshot shows the LAUSD Family Academy website. The header includes the LAUSD logo and navigation links: Home, About Los Angeles Unified, Find a School, Offices, Enroll Now, Families, Employees, Superintendent, and Board of Education. The breadcrumb trail reads: Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy. The main content area features a large graphic of hands reaching up towards graduation caps, with a banner that says "FAMILY ACADEMY LA UNIFIED". To the right, under the heading "COURSE CATALOGUE - Family Academy", there is a paragraph explaining the program's purpose. Below this, there are two links with thumbnail images: "View the course catalogue for Family Academy central course offerings in June 2024: English | Spanish" and "View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in June 2024:". At the bottom left, there is a link for "EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy".

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy



COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

 View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

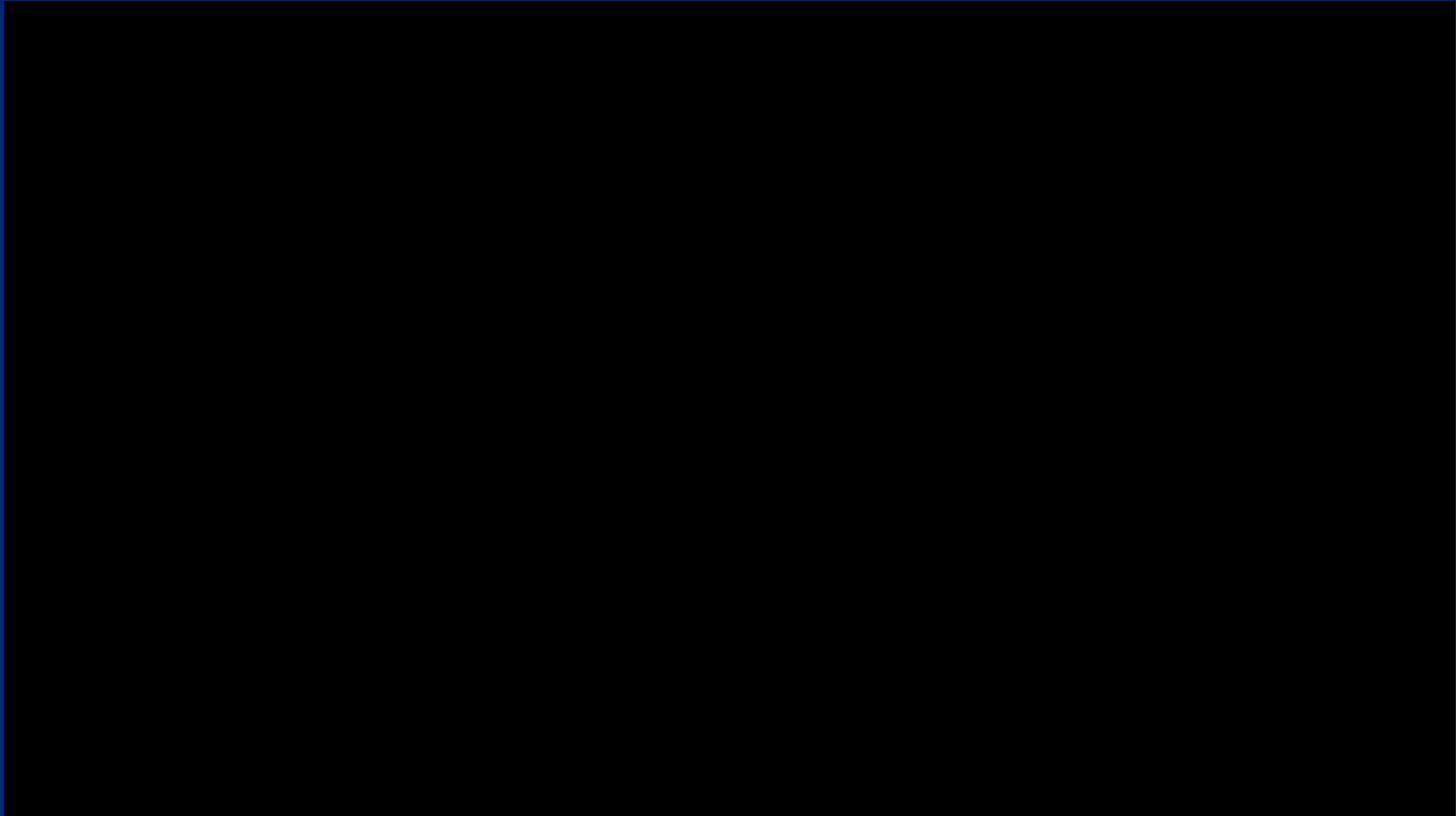
 View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

<https://www.lausd.org/familyacademy>



Welcome *Bienvenidos*





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**HELPING FAMILIES SUPPORT AND GUIDE THEIR CHILD
THROUGH THE MIDDLE SCHOOL YEARS**

**AYUDANDO A LAS FAMILIAS A APOYAR Y GUIAR A SU HIJO
DURANTE LOS AÑOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA**

**May 23, 2024
23 de mayo, 2024**

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Senior Director

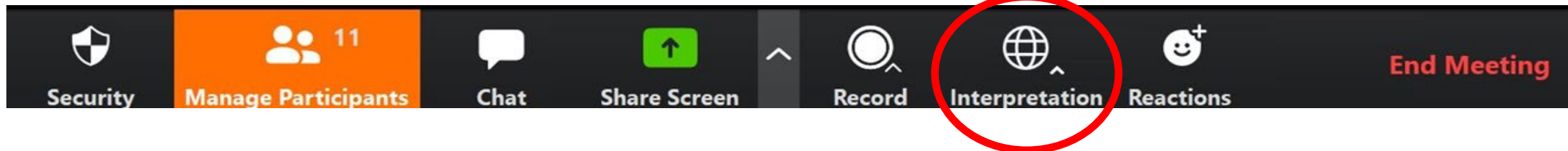
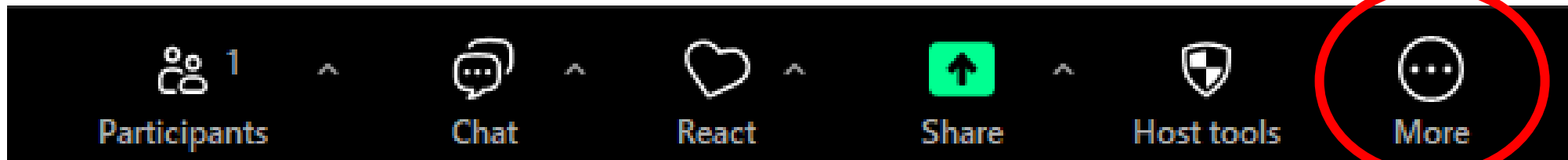


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

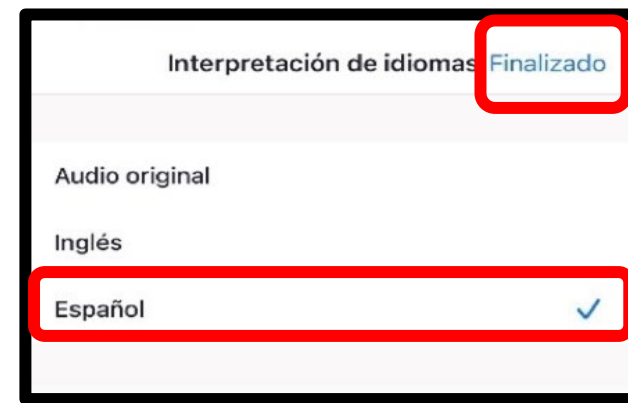
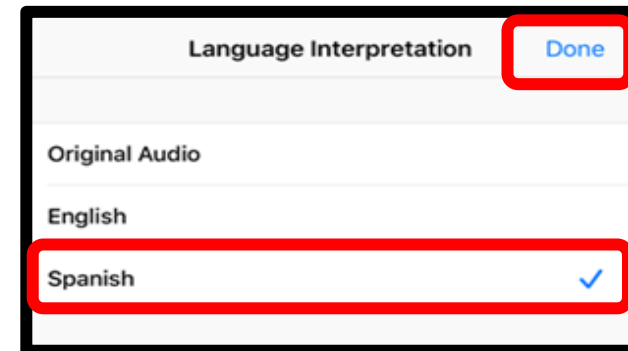
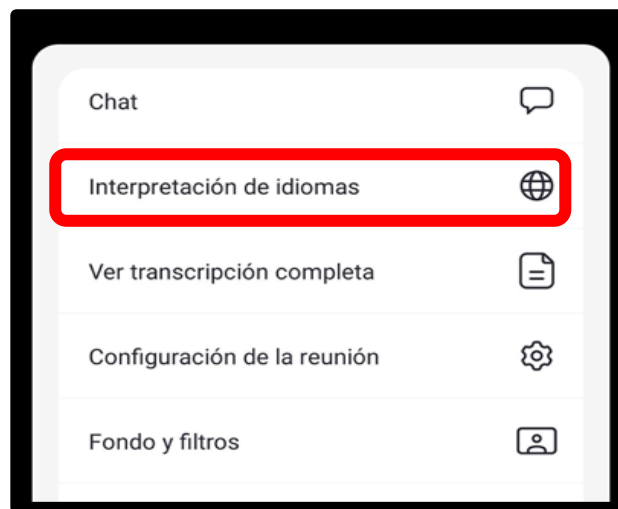
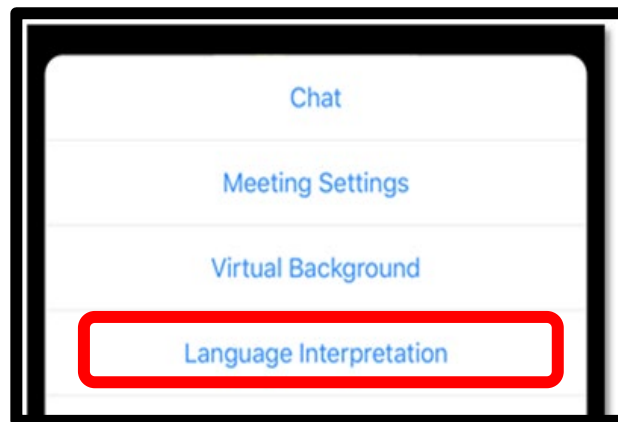
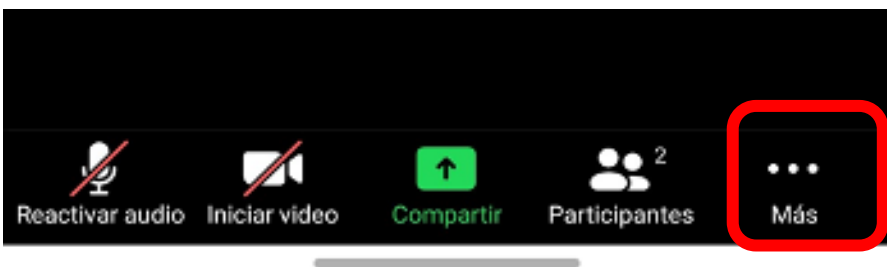
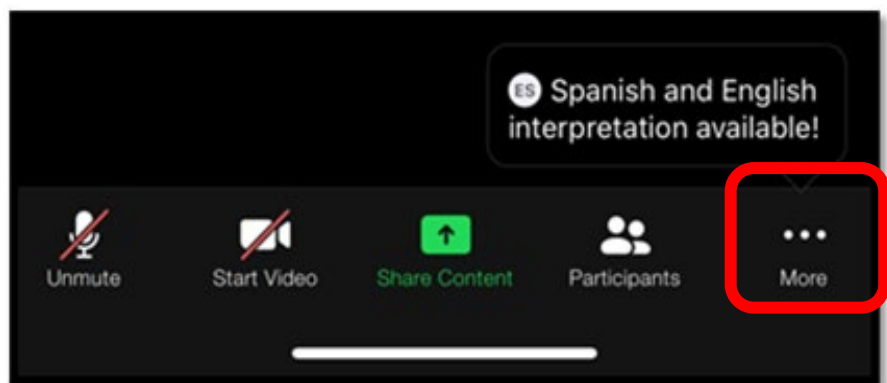
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





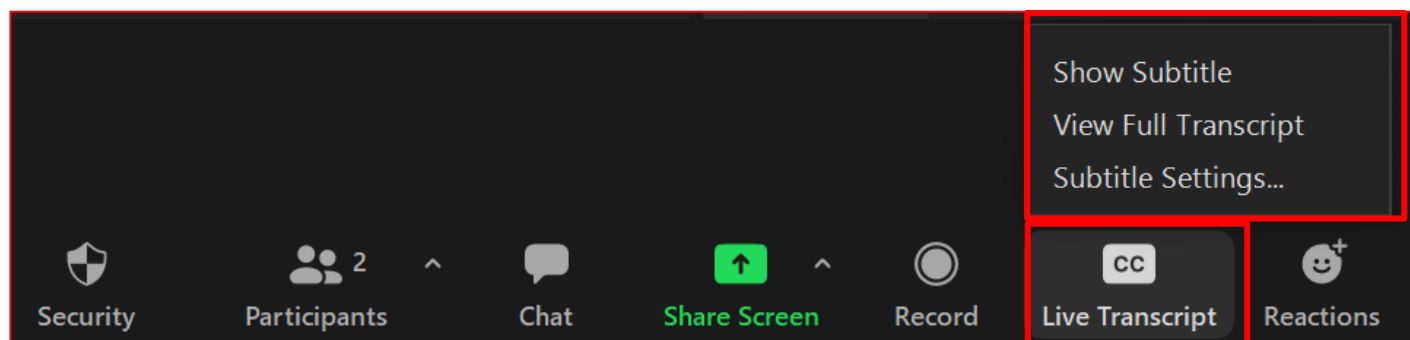
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

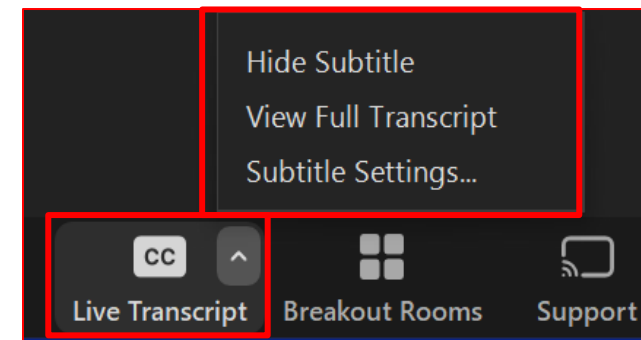
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



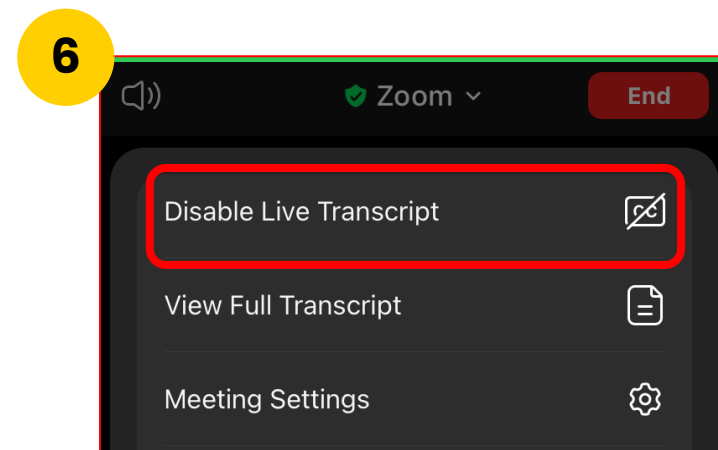
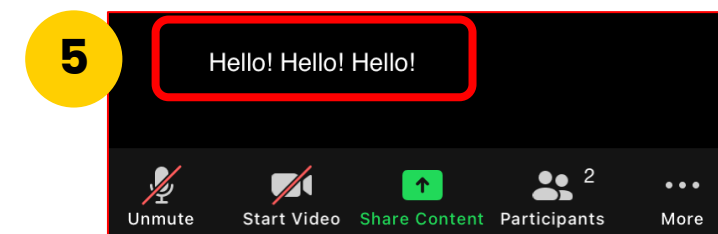
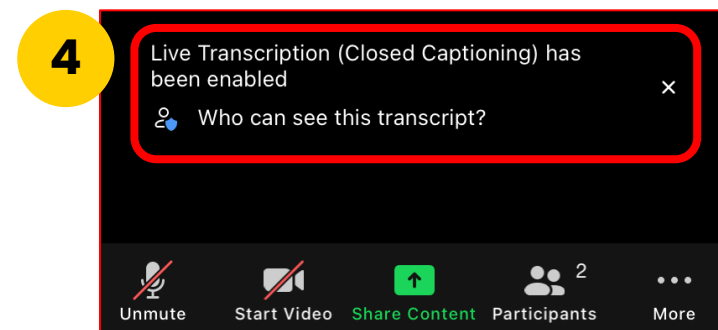
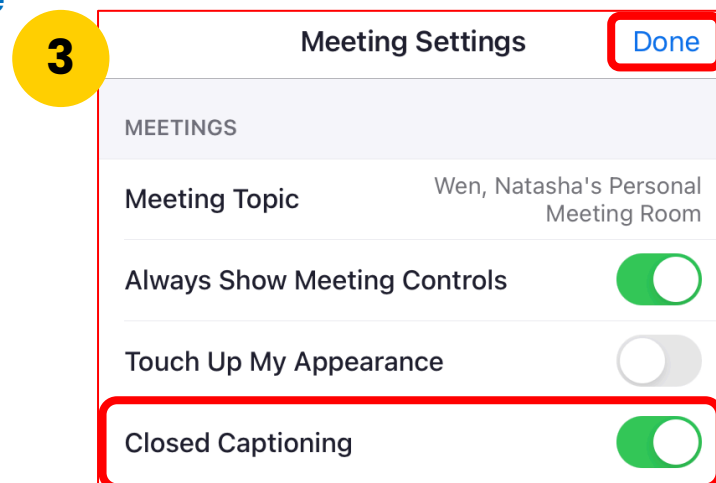
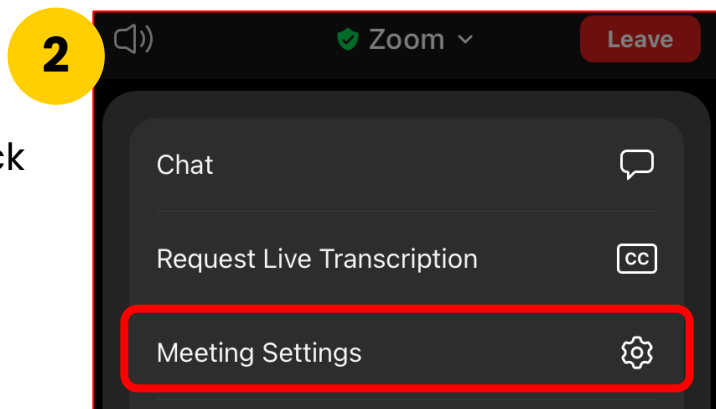
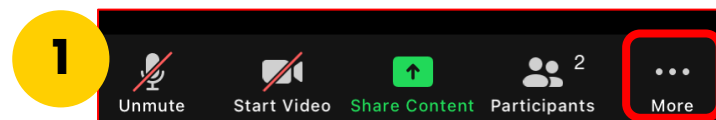


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

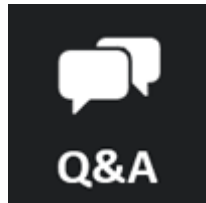




Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

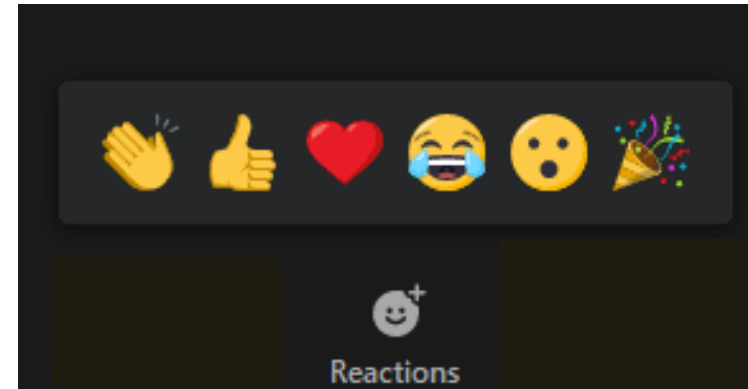
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

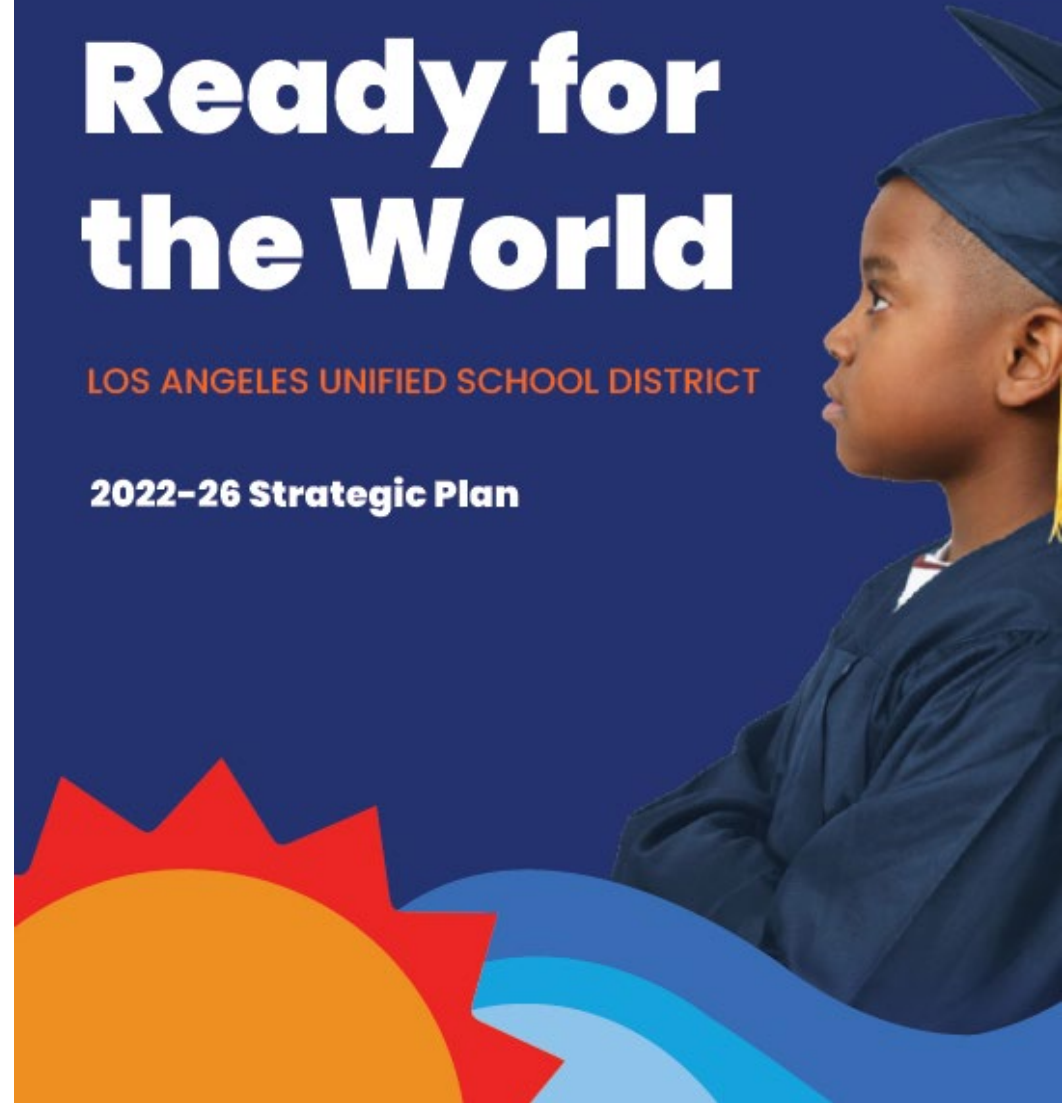
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator

Learning Objectives

Metas de aprendizaje



- Understand how the teenage brain affects emotions and behavior.
Comprender cómo afecta el cerebro adolescente a las emociones y el comportamiento.
- Learn how brain development connects to Social Emotional Learning (SEL).
Aprende cómo el desarrollo del cerebro conecta con el Aprendizaje Socioemocional (SEL).
- Learn ways families can support their teen's growth at home.
Aprenda cómo las familias pueden apoyar el crecimiento de sus hijos adolescentes en casa.

Helping Families Support and Guide Their Children Through the Middle School Years



*Ayudar a las familias a apoyar
y guiar a sus hijos en la
escuela secundaria*



Meet Your Facilitators

Le presentamos a sus facilitadores

Division of
Instruction



Dr. Justin Lauer
Division of
Instruction

Middle School
Instruction, Director
jxl9505@lausd.net



Irma Jimenez
Division of
Instruction

Social Emotional
Learning Adviser
Region South
ixg6003@lausd.net



Karla Lopez
Division of Instruction

Social Emotional
Learning Adviser
Central Office
kal9009@lausd.net

Inclusion

Inclusión

Inclusion Activity

Actividad de Inclusión

Division of
Instruction



Positive Self-Talk

Directions: I will spin the virtual, and we will respond to the prompt where the arrow lands.

Take a moment to reflect on your answer and share it in the chat. This activity helps us practice positive self-talk while building self-awareness and self-management skills.

Auto Conversación Positiva

Instrucciones: Haré girar el virtual y responderemos a la pregunta donde caiga la flecha.

Tómate un momento para reflexionar sobre tu respuesta y compártela en el chat. Esta actividad nos ayuda a practicar la auto conversación positiva a la vez que fomentamos el autoconocimiento y las habilidades de autogestión.



Self-Awareness
Autoconciencia

I can identify ways to improve.
Puedo identificar formas de
mejorar.



Self-Management
Autogestión

I can manage my emotions and
behaviors.
Puedo gestionar mis emociones y
comportamientos



Why Supporting Families with SEL Matters

Por qué apoyar a las familias con SEL importa

We Are Partners in SEL – Here’s Why:

When families and schools work together on Social Emotional Learning (SEL), children feel more supported, leading to greater well-being and success in school and life. SEL helps children develop essential life skills like managing emotions, building positive relationships, and making responsible decisions. By partnering in SEL, we can create a stronger foundation for their future.

Somos socios en SEL – He aquí por qué:

Cuando las familias y las escuelas trabajan juntas en el aprendizaje socioemocional (SEL), los niños se sienten más apoyados, lo que conduce a un mayor bienestar y éxito en la escuela y la vida. SEL ayuda a los niños a desarrollar habilidades esenciales para la vida, cómo manejar las emociones, construir relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Al asociarse con SEL, podemos crear una base más sólida para su futuro.



To learn more, click [here](#).
Para obtener más información,
haga clic [aquí](#)



Self Efficacy

I can use positive self-talk and optimistic thinking.

Puedo usar la conversación positiva y el pensamiento optimista.



Self-Awareness

I can identify ways to improve.

Yo puedo identificar formas de mejorar



Self-Management

I can motivate myself with positive self-talk and affirmations.

Yo puedo automotivarme con el diálogo interno positivo y afirmaciones positivas

Strategic Plan and Framework Alignment

**Plan Estratégico y
Alineación del Marco**

Pillar 2: Joy and Wellness

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Division of
Instruction



Academic Excellence

High Quality
Instruction

Enriching
Experiences

Eliminating
Opportunity Gaps

College and
Career Readiness



Joy and Wellness

Welcoming Learning
Environments

Whole-Child
Well-Being

Strong Social-
Emotional Skills

Outstanding
Attendance

Sólidas habilidades socioemocionales

Engagement and Collaboration

Strong
Relationships

Accessible
Information

Leading for
Impacts

Honoring
Perspectives

Operational Effectiveness

Data-Driven
Decision-Making

Modernizing
Infrastructure

Sustainable
Budgeting

District of Choice

Investing in Staff

Diverse
Workforce

Professional
Learning

Staff Wellness

High Performance
Standards

LAUSD's Instructional Priorities

Prioridades de instrucción del LAUSD

Division of
Instruction



Literacy



Ensure every classroom is using **standards-aligned curriculum**:



- **Social-Emotional Learning (SEL)** shapes well-rounded students. By incorporating SEL into our routines, we help students build the skills and attitudes needed to be *ready for the world*.

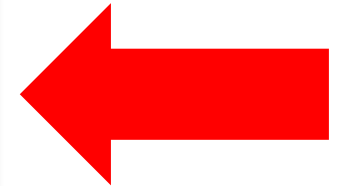
Science



Integrating Next
Generation Science
Standards

personalized instruction tailored to individual student needs and learning paths.

- **Culturally and Linguistically Responsive Pedagogy (CLRP)** integrates students' cultures and experiences into the curriculum, enhancing learning and fostering a sense of belonging and pride.
- **Social-Emotional Learning (SEL)** shapes well-rounded students. By incorporating SEL into our routines, we help students build the skills and attitudes needed to be *ready for the world*.



- **El Aprendizaje Socioemocional (SEL)** (SEL, por sus siglas en inglés) forma estudiantes integrales. Al incorporar el SEL en nuestras rutinas, ayudamos a los estudiantes a desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para estar preparados para el mundo.

Plan-Do-Study-Act Cycles



The **Plan-Do-Study-Act (PDSA)** cycle is a research-based model for continuous improvement. This approach helps educators make informed decisions based on data and feedback, ensuring our instructional practices remain relevant and impactful.

LAUSD District SEL Goal 4

Meta 4 del SEL del Distrito del LAUSD

Division of
Instruction



Social-Emotional/Wellness:

Through the **integration of evidence based SEL instruction**, elementary, middle and high school **teachers and support staff will provide students access to SEL lessons, activities, and strategies.**

By 2026, 50% of teachers of grades 2, 5/6, 8, 10 and 12 **will support students in the creation and uploading of artifacts using the SEL portfolio** in order to deepen our understanding of student development in the SEL competencies and provide recommendations for multi-tiered systems of support.

As a result, by 2026, 40% of **students will attain a "Meets"** as measured by a district wide rubric score average **in the Social Emotional Learning competencies.**

Socioemocional/Bienestar:

A través de la integración de instrucción SEL basada en **evidencia, los maestros y el personal de apoyo de las escuelas primarias, intermedias y secundarias brindarán a los estudiantes acceso a lecciones, actividades y estrategias de SEL.**

Para 2026, el 50% de los maestros de los grados 2, 5/6, 8, 10 y 12 **apoyarán a los estudiantes en la creación y carga de artefactos utilizando el portafolio SEL para profundizar nuestra comprensión del desarrollo estudiantil en las competencias SEL y brindar recomendaciones para sistemas de apoyo de múltiples niveles.**

Como resultado, para 2026, el 40% de los **estudiantes alcanzarán un "Cumple"** según lo medido por un puntaje promedio de rúbrica de todo el distrito **en las competencias de Aprendizaje Socioemocional.**



Social Emotional Learning (SEL) Competencies / Competencias de Aprendizaje Socioemocional (SEL)



Self Awareness

The ability to recognize one's strengths and limitations with a well-grounded sense of confidence and purpose.



Autoconciencia

La habilidad para reconocer las habilidades y limitaciones de uno mismo con confianza y un propósito bien definido.



Self-Efficacy

The belief in one's own ability to succeed in achieving an outcome or reaching a goal.



Autoeficacia

Creer en la capacidad de uno mismo para lograr una meta o alcanzar un objetivo.



Growth Mindset

The belief that one's abilities can grow with effort.



Mentalidad de Crecimiento

Creer en la capacidad de mejorar las habilidades de uno mismo mediante el esfuerzo.



Aprendizaje Socioemocional (SEL) Aptitudes/ Aprendizaje Socioemocional (SEL) Competencias



Self-Management

The ability to regulate emotions, thoughts, and behaviors effectively in different situations.



Responsible Decision-making

The ability to make caring and constructive choices about personal behavior and social interactions across diverse situations.



Social Awareness

The ability to empathize, understand social and ethical norms, and positively contribute to one's communities.



Autocontrol

La habilidad para regular emociones, pensamientos y conductas efectivamente en situaciones distintas.



Toma de Decisiones Responsable

La habilidad para tomar decisiones efectiva y cuidadosamente en el área de conducta personal e interacciones sociales en distintas situaciones.



Concientización Social

La habilidad para empatizar, entender normas sociales y éticas y contribuir de manera positiva la comunidad.



Aprendizaje Socioemocional (SEL) Aptitudes/ Aprendizaje Socioemocional (SEL) Habilidades



Which of the six SEL competencies are you most familiar with?
Drop your answer in the chat!

¿Con cuál de las seis competencias SEL está más familiarizado? Deja tu respuesta en el chat.

Self-Awareness

Autoconciencia

These **"I Can"** statements aren't just for school; they're life skills! By focusing on these skills at home, families are supporting their child's overall well-being, building their resilience, and preparing them for success in school and beyond.

Estas afirmaciones «Yo puedo» no son sólo para la escuela; ¡son habilidades para la vida! Al centrarse en estas habilidades en casa, las familias están apoyando el bienestar general de sus hijos, fomentando su resiliencia y preparándolos para el éxito en la escuela y más allá.



Self-Awareness

Self-Awareness is the ability to understand one's own emotions, thoughts, and values and how they influence behavior across contexts. This includes the capacity to recognize one's strengths and limitations with a well-grounded sense of confidence and purpose.

Self-Awareness skills include:

- Naming and understanding emotions.
- Identifying your cultural and linguistic strengths and assets.
- Being aware of thoughts, feelings, and values.
- Questioning preferences, dislikes, prejudices, and biases by asking: "Where did these feelings come from? Why do I feel like this?"

Self-Awareness "I Can" Statements	
I can identify my assets and personal areas of growth.	I can identify my emotions.
I can understand how my values and beliefs inform my actions.	I can understand how my thoughts influence my emotions.
I can identify ways to improve.	I can understand my personal and social identity.
I can identify my prejudices and biases.	I can understand how my values influence my actions and behaviors.

Division of Instruction **LAUSD** UNIFIED

CASEL et al. (1997)



Autoconocimiento

El autoconocimiento es la capacidad para comprender las emociones propias, pensamientos y valores y cómo influyen en el comportamiento a través de los contextos. Esto incluye la capacidad de reconocer fortalezas y limitaciones propias con un sentido bien fundamentado de confianza y propósito.

Las habilidades de autoconciencia incluyen:

- Nombrar y entender emociones.
- Identificar fortalezas y cualidades culturales y lingüísticas.
- Estar consciente de los pensamientos, sentimientos y valores.
- Cuestionar preferencias, disgustos, prejuicios y sesgos preguntando: "¿De dónde vienen estos sentimientos? ¿Por qué me siento así?"

Afirmaciones con "yo puedo" sobre autoconocimiento	
Puedo identificar mis cualidades y áreas de crecimiento personal.	Puedo identificar mis emociones.
Puedo entender la forma en que mis valores y creencias dan forma a mis acciones.	Puedo entender la forma en que mis pensamientos influyen en mis emociones.
Puedo identificar formas de mejorar.	Puedo entender mi identidad personal y social.
Puedo identificar mis prejuicios y sesgos.	Puedo entender la forma en que mis valores y creencias dan forma a mis acciones y conductas.

Division of Instruction **LAUSD** UNIFIED

CASEL et al. (1997)



Self-Awareness

Autoconocimiento



The abilities to understand one's own emotions, thoughts, and values and how they influence behavior across contexts. This includes capacities to recognize one's strengths and limitations with a well-grounded sense of confidence and purpose.

Capacidad de comprender las propias emociones, pensamientos y valores y cómo influyen en el comportamiento en distintos contextos. Esto incluye la capacidad de reconocer las propias fortalezas y limitaciones con un sentido bien fundamentado de confianza y propósito.



Can We Auto-Correct Humanity? (2025)

Iniciar la conversación¿Podemos autocorregir a la humanidad? (2025)



As you watch this video, pay attention to how our daily use of phones and technology might be affecting the way we connect with one another — especially with our children. Notice the message about the importance of presence, empathy, and putting people before screens.



Cuando veas este vídeo, presta atención a cómo nuestro uso diario de los teléfonos y la tecnología puede estar afectando a la forma en que conectamos unos con otros, especialmente con nuestros hijos. Fíjate en el mensaje sobre la importancia de la presencia, la empatía y anteponer las personas a las pantallas.



Self-Awareness
Autoconciencia

I can identify ways to improve.
Puedo identificar formas de mejorar.



How SEL Supports the Developing Brain

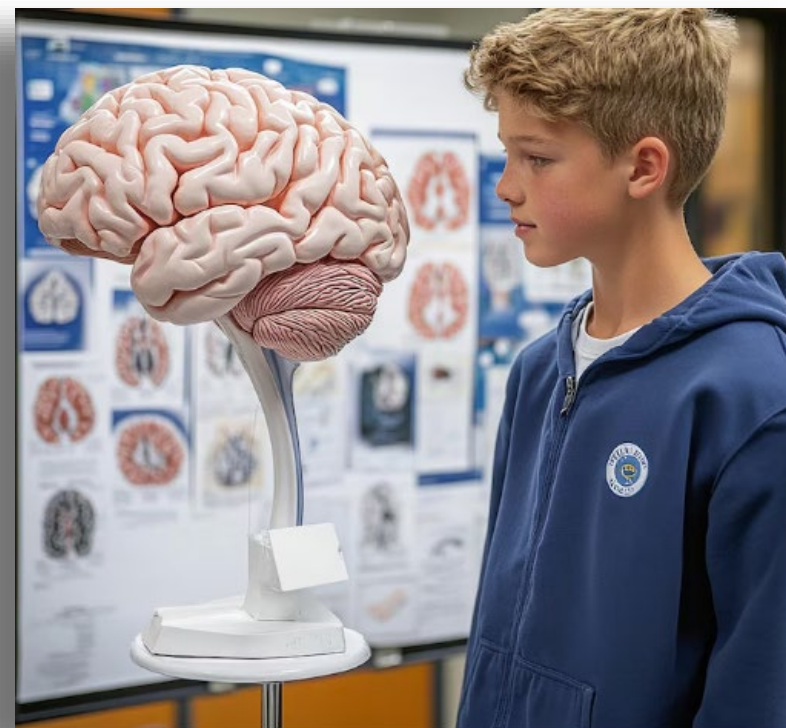
Cómo ayuda el SEL al desarrollo del cerebro



LAUSD
UNIFIED

During adolescence, the brain is rapidly developing in areas tied to emotions, decision-making, and relationships. SEL builds these exact skills, helping teens grow into confident, connected, and resilient individuals.

Durante la adolescencia, el cerebro se desarrolla rápidamente en áreas relacionadas con las emociones, la toma de decisiones y las relaciones. SEL desarrolla estas habilidades exactas, ayudando a los adolescentes a convertirse en personas seguras de sí mismas, conectadas y resistentes.



Understanding the Teenage Brain

Comprender el cerebro
adolescente

The Teenage Brain is Beautiful

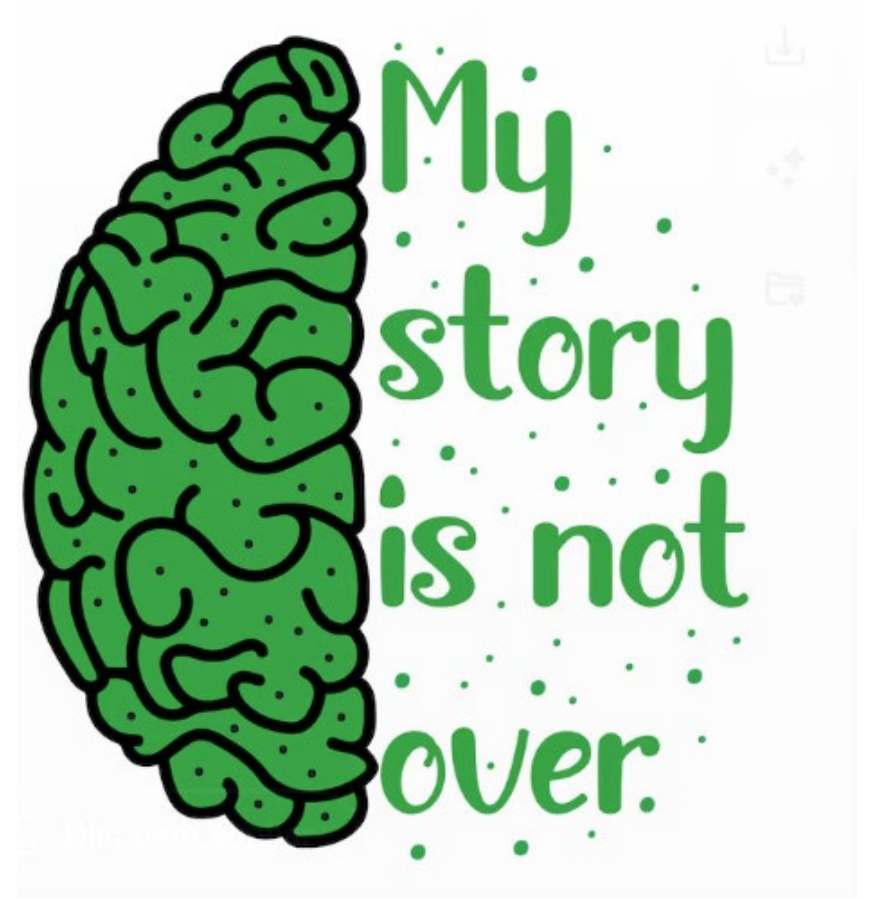
El Cerebro Adolescente Es Hermoso

Division of
Instruction



Messy moments don't mean something's wrong—they mean the brain is growing in powerful, beautiful ways.

Los momentos de desorden no significan que algo vaya mal, sino que el cerebro está creciendo de forma poderosa y hermosa.



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

The Teenage Brain Development

El desarrollo del cerebro adolescente

Division of
Instruction



As you watch the video, keep in mind how the changes in the teenage brain can affect emotions, decision-making, and behavior—it's all part of their growth.

Mientras ves el vídeo, ten en cuenta cómo los cambios en el cerebro adolescente pueden afectar a las emociones, la toma de decisiones y el comportamiento: todo forma parte de su crecimiento.



Self-Awareness
Autoconciencia

I can identify ways to improve.
Puedo identificar formas de mejorar.

Why Your Child's Brain Development Matters

- Knowing how your child's brain is growing helps you stay calm when they act in ways that feel confusing or frustrating.
- When you understand what's going on inside, it's easier to connect on the outside—and it's easier to guide with love.



Por qué es importante el desarrollo cerebral de su hijo

- Saber cómo crece el cerebro de tu hijo te ayuda a mantener la calma cuando actúa de forma confusa o frustrante.
- Cuando entiendes lo que ocurre en su interior, es más fácil conectar con el exterior y guiarle con amor.



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.

The Brain Under Construction

El cerebro en construcción

Division of
Instruction



The Brain is Still Developing: The brain keeps growing until age 25. The prefrontal cortex (decision-making center) is one of the last parts to mature.

Emotional First, Logical Later: Teens may react emotionally before thinking things through.

Not Personal: Sometimes behavior isn't about defiance –it's about development.



El cerebro sigue desarrollándose: El cerebro sigue creciendo hasta los 25 años. El córtex prefrontal (centro de toma de decisiones) es una de las últimas partes en madurar.

Primero lo emocional, después lo lógico: Los adolescentes pueden reaccionar emocionalmente antes de pensar bien las cosas.

No es personal: A veces el comportamiento no tiene que ver con la rebeldía, sino con el desarrollo.



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.

Connection Is Key

La conexión es la clave

Division of
Instruction



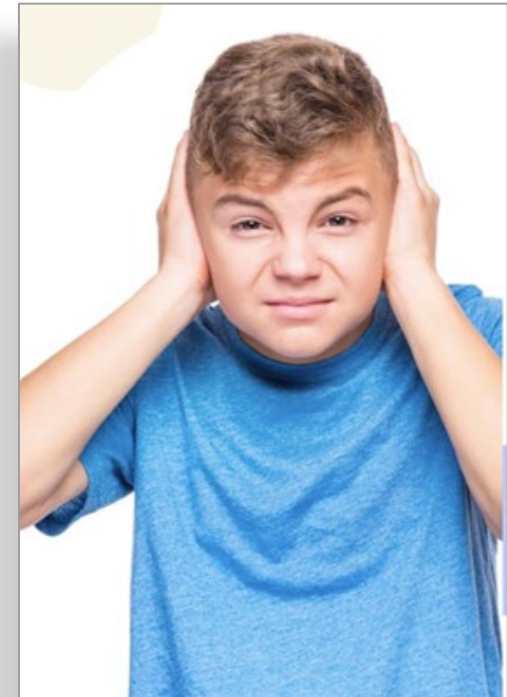
Teens Still Need You: Even when they push you away, they crave your support and guidance.

- Small moments matter
- Listen more than you talk

Los adolescentes siguen necesitándote:

Incluso cuando te apartan, anhelan tu apoyo y orientación.

- Los pequeños momentos importan
- Escucha más de lo que hablas



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.

Coping with the Roller Coaster

Rodando con la montaña rusa

Division of
Instruction



Take deep breaths or practice mindfulness as a way to pause and reset

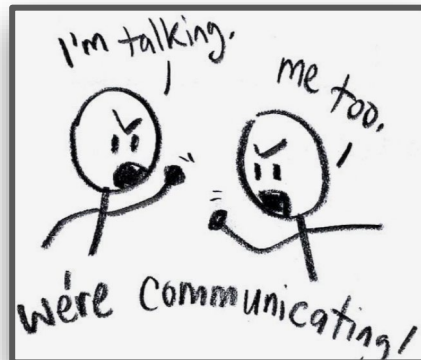
- Mood swings are normal
- Create a calm space
- Model healthy coping



**Self-Management
Autogestion**

**I can manage my emotions and
behaviors.**

**Puedo gestionar mis emociones y
comportamientos**



Respira hondo o practica la atención plena para hacer una pausa y restablecerte.

- Los cambios de humor son normales
- Cree un espacio de calma
- Sirva de modelo de afrontamiento saludable



Discussion Time

Tiempo de Discusión

Division of
Instruction



When your teen is having a tough moment, what's your go-to response?

1. I try to give them space to cool down.
2. I ask if they want to talk and listen without judgment.
3. I offer a hug, snack, or comfort them
4. I remind them to take a few deep breaths with me
5. I panic a little...then Google "How to talk to teens without making it worse."



Quando tu hijo adolescente atraviesa un momento difícil, ¿cuál es tu respuesta?

1. Intento darles espacio para que se calmen.
2. Les pregunto si quieren hablar y les escucho sin juzgarles.
3. Les ofrezco un abrazo, un tentempié o consuelo.
4. Les recuerdo que respiren profundamente conmigo.
5. Me asusto un poco... y luego busco en Google «Cómo hablar con adolescentes sin empeorar las cosas»

The Heart of Growth: Risk, Identity, and the Power of SEL

**El corazón del crecimiento: Riesgo,
identidad y el poder del SEL**

Risk and Reward in the Teenage Brain

Riesgo y recompensa en el cerebro adolescente

Division of
Instruction



During adolescence, the brain prioritizes rewards, experiences, and social approval. Here's what that means for families:

- Wired for the Thrill
- Mistakes=Learning
- Peer Power

Durante la adolescencia, el cerebro da prioridad a las recompensas, las experiencias y la aprobación social. Esto es lo que significa para las familias:

- Conectados para la emoción
- Errores=Aprendizaje
- El poder de los iguales



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.

Identity in Progress

Identidad en curso

Division of
Instruction



- **“Who Am I?” is Constant:** Your child is testing ideas, values, and roles as they shape who they want to be.

Tools: Mantras and Positive Affirmations

- **Belonging = Safety:** Feeling accepted help them grow with confidence and emotional safety.

Tools: Participate in acts of kindness and school SEL campaigns

- **Independence with a Safety Net:** They want room to explore

Tools: Connect to trusted adults (at least one)



- **“¿Quién soy yo?” es constante:** tu hijo está probando ideas, valores y roles a medida que da forma a lo que quiere ser.

Herramientas: Mantras y afirmaciones positivas

- **Pertenencia = Seguridad:** Sentirse aceptado les ayuda a crecer con confianza y seguridad emocional.

Herramientas: Participar en actos de bondad y campañas escolares

- **Independencia con una red de seguridad:** Quieren espacio para explorar

Herramientas: Conectar con adultos de confianza (al menos uno)

SEL Builds Brain Power

SEL aumenta la potencia cerebral

Division of
Instruction



- **SEL Strengthens Thinking:** Self-awareness, empathy, and problem-solving builds the brain's decision-making center.
- **Repetition Builds Skills:** Like any skill, emotional regulation grows stronger with daily practice
- **Feelings + Thinking = Wise Choices:** Helping teens name and talk about emotions gives them tools to make better decisions.
- **SEL refuerza el pensamiento:** La autoconciencia, la empatía y la resolución de problemas fortalecen el centro de toma de decisiones del cerebro.
- **La repetición fortalece las habilidades:** Como cualquier otra habilidad, la regulación emocional se refuerza con la práctica diaria.
- **Sentimientos + Pensamiento = Decisiones Sabias:** Ayudar a los adolescentes a nombrar y hablar de sus emociones les da herramientas para tomar mejores decisiones.



Discussion Time

Tiempo de Discusión

Division of
Instruction



What's one way you support your teen's growing brain and social emotional skills at home?

1. We name our feelings out loud to model emotional awareness. 😂
2. I ask questions like, 'What do you think would happen if...?' instead of giving advice right away. 👍
3. We talk about tough moments and what we learned from them. ❤️
4. I let my teen make some choices on their own – but I stay close and supportive. 🎉
5. We reflect together after a challenge, even if it didn't go perfectly. 🙌

Cuando tu hijo adolescente atraviesa un momento difícil, ¿cuál es tu respuesta?

1. Nombramos nuestros sentimientos en voz alta para modelar la conciencia emocional.
2. Hago preguntas como "¿Qué crees que pasaría si...?" en lugar de dar consejos de inmediato.
3. Hablamos de momentos difíciles y de lo que aprendimos de ellos.
4. Dejo que mi hijo tome algunas decisiones por sí mismo, pero me mantengo cerca y le apoyo.
5. Reflexionamos juntos después de un reto, aunque no haya salido perfecto.

Everyday SEL at Home: Simple Ways to Support Your Teen

**SEL cotidiano en casa: formas
sencillas de apoyar a tu hijo
adolescente**

Create a Safe Space for Feelings

Crear un espacio seguro para los sentimientos

Division of
Instruction



- Feelings aren't problems to fix – they're signals to understand.
- Teens may not always talk, but they still want to feel heard.
- Reassure them: "It's okay to feel what you feel."
- Los sentimientos no son problemas que haya que solucionar: son señales que hay que entender.
- Los adolescentes no siempre hablan, pero quieren sentirse escuchados.
- Tranquilízalos: "No pasa nada por sentir lo que sientes."

Post in the chat:

What words or actions do you use to help your teen feel heard?

¿Qué palabras o acciones utilizas para que tu hijo adolescente se sienta escuchado?



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

Model and Practice Together

Modelar y practicar juntos

Division of
Instruction



Teens learn SEL by watching adults handle stress, emotions, and setbacks.

- Your calm helps them stay grounded
- Mistakes are chances to model repair and growth

Los adolescentes aprenden SEL observando a los adultos manejar el estrés, las emociones y los contratiempos.

- Tu calma les ayuda a mantener los pies en la tierra
- Los errores son oportunidades para modelar la reparación y el crecimiento.



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

Celebrate Small Wins

Celebrar las pequeñas victorias

Three helpful things to ask:

- 1) "You're really stuck with that – what helped you keep going?"
- 2) "That was kind of you to include your friend – how did it feel to do that?"
- 3) "You worked so hard on that – what part are you most proud of?"



Tres cosas útiles que preguntar:

1. Estás realmente estancado con eso – ¿qué te ayudó a seguir adelante?
2. "Has sido muy amable al incluir a tu amigo, ¿qué sentiste al hacerlo?"
3. "Has trabajado mucho, ¿de qué parte estás más orgulloso?"



Self-Awareness
Autoconciencia

I can identify ways to improve.
Puedo identificar formas de mejorar.



Self-Management
Autogestion

I can manage my emotions and behaviors.
Puedo gestionar mis emociones y comportamientos



Responsible Decision-Making
Toma de Decisiones Responsables

I can understand my impact on family and community well-being.
Puedo entender mi impacto en el bienestar de la familia y la comunidad.

Discussion Time

Tiempo de Discusión

Division of
Instruction



What's something your teen did this week that made you feel proud—not just of what they did, but *how* they did it?

1. I was proud of how they managed their emotions and used their words.
2. I noticed their persistence and problem-solving mindset.
3. It made me proud to see their empathy in action.
4. I appreciated their honesty and maturity.
5. I was proud of their openness and trust in me.



¿Qué ha hecho su hijo esta semana que le haya hecho sentirse orgulloso, no sólo de lo que ha hecho, sino de cómo lo ha hecho?

1. Me sentí orgulloso de cómo gestionaban sus emociones y utilizaban sus palabras.
2. Me fijé en su persistencia y en su mentalidad para resolver problemas.
3. Me enorgulleció ver su empatía en acción.
4. Aprecié su honestidad y madurez.
5. Me sentí orgulloso de su franqueza y confianza en mí.

Strengthening SEL Through Boundaries, Friendship, and Purpose

**Fortalecer el SEL a través de los límites,
la amistad y el propósito**

Set Boundaries with Warmth

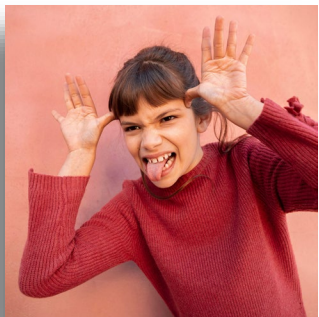
Establezca límites con calidez

When families set boundaries with empathy, they model how to manage impulses, make responsible decisions, and maintain respectful relationships.



Family Tool with SEL:

- “I love you too much to let this slide”
- “I hear you – and the rule still stands.”



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.



Toma de decisiones responsables

Puedo entender mi impacto en el bienestar de la familia y la comunidad.

Cuando las familias establecen límites con empatía, sirven de modelo para controlar los impulsos, tomar decisiones responsables y mantener relaciones respetuosas.

Herramienta familiar con SEL:

- “Te amo demasiado como para dejar pasar esto”
- “Te escucho – y la regla sigue en pie”

Support Healthy Relationships

Apoyar las relaciones sanas

Division of
Instruction



SEL Connection:

Helping teens reflect on peer influence supports empathy, boundary-setting, and emotional safety.

Family Tool with SEL Lens:

- “Which friends help you feel most like yourself?”
- “What makes someone a good friend to you?”



Conexión SEL:

Ayudar a los adolescentes a reflexionar sobre la influencia de sus compañeros favorece la empatía, el establecimiento de límites y la seguridad emocional.

Herramienta familiar con lente SEL:

- ¿Qué amigos te ayudan a sentirte más tú mismo?
- ¿Qué hace que alguien sea un buen amigo para ti?



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

Strategies for Harmonious Relationships

Estrategias para relaciones armoniosas

Division of
Instruction



BE FLEXIBLE

Be open to exploring new ideas, combining ideas to create something more effective, or changing roles for the good of the group.



COMMUNICATE RESPECTFULLY

Speak to others in ways you want to be spoken to. Practice active listening in your body language and ask clarifying questions.



CLEARLY DEFINE GOALS AND EXPECTATIONS

Spend time clarifying group goals, agree on expectations, and designate roles to reach the goal.



BE INCLUSIVE

Be sure that each person feels seen and heard. Involve everyone in decision-making, show fairness, and consider and value the opinions of others.



PRACTICE NON-JUDGMENT

Focus on the positive and value the contributions of each group member toward your collective goals.



SER FLEXIBLE

Ánimate a explorar nuevas ideas y combinarlas para arribar a una solución más eficiente o para cambiar los roles por el bien del grupo.

COMUNICARSE CON RESPETO

Comunícate con las demás personas como deseas que te hablen a ti. Practica la escucha activa con lenguaje corporal y haz preguntas para aclarar dudas.

DEFINIR OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS CON CLARIDAD

Dedica tiempo a definir los objetivos grupales, a consensuar expectativas y a designar funciones en pos del objetivo.

TENER PRÁCTICAS INCLUSIVAS

Asegúrate de que todas las personas se sientan vistas y escuchadas. Haz partícipe a todas las personas en la toma de decisiones. Actúa con justicia. Considera y aprecia las opiniones de todas las personas.

ABANDONAR LOS JUICIOS DE VALOR

Enfócate en los aspectos positivos y aprecia las contribuciones de cada miembro del equipo en pos del objetivo colectivo.

Encourage Purpose and Passion

Fomentar la pasión y el propósito

Division of
Instruction



Exploring passions gives them a sense of identity and motivation – important for wellbeing and goal-setting.

Family Tool with SEL Lens:

- “What excites you right now?”
- “Is there something you’ve been wanting to try or learn more about?”

Post in the chat one thing that you would like your child to try or explore?

Publique en el chat algo que le gustaría que su hijo probara o explorara.

Explorar sus pasiones les da un sentido de identidad y motivación, importante para el bienestar y la fijación de objetivos.

Herramienta familiar con lente SEL:

- ¿Qué te entusiasma en este momento?
- ¿Hay algo que quieras probar o sobre lo que quieras aprender más?



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

Discussion Time

Tiempo de Discusión

Division of
Instruction



What's one thought, insight, or action you're taking away from this section? Post in the chat.

1. I'm going to try using one of these SEL tools during a conversation with my child this week.
2. One insight I'm taking away is...
3. I'd like more support or ideas around...
4. Here's something I already do that connects to one of these tools...
5. I want to focus on _____ with my child this month.



¿Qué reflexión, idea o acción te llevas de esta sección? Cuéntalo en el chat.

1. Voy a intentar utilizar una de estas herramientas SEL durante una conversación con mi hijo esta semana.
2. Una idea que me llevo es...
3. Me gustaría recibir más apoyo o ideas sobre...
4. Aquí hay algo que ya hago y que conecta con una de estas herramientas...
5. Este mes quiero centrarme en _____ con mi hijo.

The Teenage Brain on Screens: Understanding the Impact of Cell Phone Use and the Power of SEL

**El cerebro adolescente frente a las
pantallas: Comprender el impacto del
uso del teléfono móvil y el poder de la
SEL**

Screen Time & the Teenage Brain

El tiempo frente a la pantalla y el cerebro adolescente

Division of
Instruction



Understanding how cell phone use impacts the developing teen brain helps us see why Social Emotional Learning (SEL) is more important than ever—it builds the focus, self-awareness, and connection skills that technology often disrupts.



Entender cómo afecta el uso del móvil al desarrollo del cerebro adolescente nos ayuda a ver por qué el Aprendizaje Socioemocional (SEL) es más importante que nunca: fomenta la concentración, el autoconocimiento y las habilidades de conexión que la tecnología a menudo interrumpe.

Thumbs up or down: Do you think cell phone use is helping teens become more focused, connected, and emotionally healthy?



Pulgares arriba o abajo: ¿Crees que el uso del móvil ayuda a los adolescentes a estar más centrados, conectados y emocionalmente sanos?



Responsible Decision-Making

I can understand my impact on family and community well-being.



Toma de decisiones responsables

Puedo entender mi impacto en el bienestar de la familia y la comunidad.

How Cell Phones Impact the Teenage Brain—and Why SEL Matters

Cómo influyen los teléfonos móviles en el cerebro de los adolescentes y por qué es importante la SEL

Division of
Instruction



Research shows that excessive cell phone use can interfere with key areas of teen brain development, including sleep, emotional regulation, and social connection.

- Disrupted Sleep
- Overstimulated Reward System
- Reduced Face-to-Face Interaction



Las investigaciones demuestran que el uso excesivo del móvil puede interferir en áreas clave del desarrollo cerebral de los adolescentes, como el sueño, la regulación emocional y la conexión social.

- Sueño interrumpido
- Sistema de recompensa sobreestimulado
- Interacción cara a cara reducida



Self-Awareness

I can identify ways to improve.



Self-Management

I can manage my emotions and behaviors.

Discussion Time **Tiempo de Discusión**

Do you think your teen feels more connected or more isolated because of their phone use? Share a reason why in the chat.

¿Crees que tu hijo adolescente se siente más conectado o más aislado por el uso que hace del teléfono? Explica por qué en el chat.



Q & A

Preguntas y Respuestas

Optimistic Closure

Cierre optimista

Optimistic Closure

Cierre Optimista

Division of
Instruction

LAUSD
UNIFIED



Take a moment to share in the chat one thing you learned today that you plan to start applying at home right away!

Tómate un momento para compartir en el chat algo que hayas aprendido hoy y que pienses empezar a aplicar en casa de inmediato.

Questions? ¿Preguntas?

Division of
Instruction



Remember, the adolescent brain is bursting with curiosity, creativity, and a growing sense of self—it's a beautiful, messy transformation in motion. Watching our children navigate this time is like witnessing a butterfly emerge, full of potential and wonder. If you have any questions, we're here to support you with SEL resources.

Recuerde que el cerebro adolescente rebosa curiosidad, creatividad y un creciente sentido de sí mismo: es una hermosa y desordenada transformación en movimiento. Observar a nuestros hijos en esta etapa es como ver emerger una mariposa llena de potencial y asombro. Si tienes alguna pregunta, estamos aquí para ayudarte con los recursos SEL.



Self-Awareness
Autoconciencia

I can identify ways to improve.
Puedo identificar formas de mejorar.

SEL Resources

**Recursos de Aprendizaje
Socioemocional (SEL)**

SEL and The Adolescent Brain Resources

Division of
Instruction

LAUSD
UNIFIED

El SEL y Recursos sobre el Cerebro de los Adolescentes



Please scan the QR Code to access
SEL Family Resources

Escanee el código QR para acceder
a los recursos SEL para familias.

Flipbook: <https://heyzine.com/flip-book/cbe45ee7bc.html>

Closure

Cierre

See You Soon!

Division of
Instruction

LAUSD
UNIFIED



Social Emotional Learning Unit

Unidad de Aprendizaje Socioemocional

Division of
Instruction



DIVISION OF INSTRUCTION
Los Angeles Unified School District

Director

Dr. Justin Lauer, Middle School Director
jxl9505@lausd.net



**SOCIAL EMOTIONAL
LEARNING UNIT**

Social Emotional Learning (SEL) Advisers

Region North

Maribel M. Contreras
mxm7894@lausd.net

Region East

Nancy Palomera
nxp1564@lausd.net

Region West

Aaron Ferrel
aaron.ferrel@lausd.net

Central Office

Karla Lopez
kal9009@lausd.net

Region South

Irma Jimenez
ixg6003@lausd.net



Q & A

Preguntas y Respuestas

Review of Learning

Repaso del Aprendizaje



- Understand how the teenage brain affects emotions and behavior.
Comprender cómo afecta el cerebro adolescente a las emociones y el comportamiento.
- Learn how brain development connects to Social Emotional Learning (SEL).
Aprende cómo el desarrollo del cerebro conecta con el Aprendizaje Socioemocional (SEL).
- Learn ways families can support their teen's growth at home.
Aprenda cómo las familias pueden apoyar el crecimiento de sus hijos adolescentes en casa.



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1	2	3	4	5
				

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2025-05-23>

2025.05.23 Middle School Years

English

Spanish

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Topic: **BEYOND THE WHITE COAT:
CAREERS IN HEALTHCARE**

Date: Wednesday, May 28, 2025
Time: 9:00–10:30am

LAUSD.org/familyacademy

Tema: **MÁS ALLÁ DE LA BATA BLANCA:
CARRERAS EN EL CAMPO DE LA SALUD**

Fecha: Miércoles, 28 de mayo de 2025
Hora: 9:00–10:30am

LAUSD.org/familyacademy



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wed. June 11, 2024

Time: 9:00–10:30am

Topic: **VOICES OF SUPPORT: EMBRACING OUR LGBTQ+ CHILDREN**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Miércoles, 11 de junio de 2025

Hora: 9:00–10:30am

Tema: **VOCES DE APOYO: ACOGER A NUESTROS ESTUDIANTES LGBTQ+**

LAUSD.org/familyacademy

Date: Thursday, June 12, 2025

Time: 9:00–10:30am

Topic: **EXPLORE, LEARN, CONNECT: FREE SUMMER PROGRAMS AND RESOURCES FOR LEARNING BEYOND THE CLASSROOM**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Jueves, 12 de junio de 2025

Hora: 9:00–10:30am

Tema: **EXPLORA, APRENDE, CONÉCTATE: PROGRAMAS Y RECURSOS GRATUITOS DE VERANO PARA APRENDER FUERA DEL AULA**

LAUSD.org/familyacademy



LAUSD
UNIFIED

SUMMER OF

JUNE

17



JULY

16

**20
25**



Programs Offered

UTK
7th Grade

8th Grade Rising
Freshman Success

9th - 12th Grade
Summer Term

Local
Design

Enrichment
Summer
Camp

Extended
School Year

And More!

Beyond the Bell
Summer
Programs

Summer
Internships

Dream, Discover, Do

To learn more, please visit lausd.org/summeroflearning

VERANO DE

17
de junio



16
de julio

**20
25**



Programas que se ofrecen

Programa para
UTK-Grado 7.º

Para Estudiantes de Grado 8.º
Preparación al Grado 9.º

Periodo de Verano
para Grados 9.º-12.º

Diseño
Local

Campamento
Educativo

ESY Programa Escolar
Extendido

Programas de Verano
Beyond the Bell

Empleo
Estudiantil

¡Y más!

Sueña, Descubre, Haz

Para obtener más información, visiten www.lausd.org/summeroflearning

Summer with the Library 2025

Verano con la Biblioteca 2025



June 1 – August 1, 2025
1 de junio – 1 de agosto de 2025

Opt-In for Fall 2025
on Parent Portal
April 21–May 30



One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!*

For questions please visit LAUSD.org/schoolbus.



*Based on availability



Inscríbese para el
otoño 2025 en el
portal para padres
21 de Abril al 30 de Mayo



Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte
por autobús a todos los estudiantes.*

Para inquietas viste LAUSD.org/schoolbus



*Según su disponibilidad



Welcome to GoPass!

The fareless TK-12 GoPass Program for Los Angeles Unified School District.

Metro is partnering with your child's school to offer students a GoPass with unlimited rides at no cost on Metro bus and rail, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit and Santa Monica Big Blue Bus. Using the special GoPass TAP card provided by their school, your child can ride for **free** to and from school and on trips after school and on weekends, now through **June 30, 2025**.

1. **Students will need a Metro GoPass Tap Card. They can use last year's card or request a new card at their school.**
2. **Students will need an activation code, which they received on July 1st via Schoology.**

Metro is excited to partner with Los Angeles Unified School District. Visit metro.net/fareless and lausd.org/metro for the latest updates on the TK-12 GoPass Program.



¡Bienvenido al GoPass!

El programa fareless TK-12 GoPass para el Distrito Escolar de Los Angeles.

Metro se esta asociando con la escuela de su hijo para ofrecer a los estudiantes un GoPass sin costo en los autobuses y trenes de Metro, Culver CityBus, LADOT Dash, Montebello Bus, Norwalk Transit y Santa Monica Big Blue Bus. Con la tarjeta GoPass TAP provista por la escuela, su hijo puede viajar **gratis** hacia y desde la escuela y en viajes después de la escuela y los fines de semana, desde ahora hasta el **30 de junio de 2025**.

1. **Los estudiantes necesitarán una tarjeta Metro GoPass Tap. Pueden utilizar la tarjeta del año pasado o solicitar una nueva tarjeta en su colegio.**
2. **Los estudiantes necesitarán un código de activación, que recibieron el 1 de julio a través de Schoology.**

Metro esta muy entusiasmado en asociarse con el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Visite metro.net/fareless y lausd.org/metro para las últimas actualizaciones sobre el programa TK-12 GoPass.





Student & Family Wellness Resource Line

Línea de Recursos de Bienestar Familiar y Estudiantil

consultations consultas

support apoyo

referrals remisiones a servicios

For support with / Para recibir apoyo en:



Mental Health
Salud Mental



Health Insurance
Seguro Médico



Enrollment
Inscripción



Immunizations
Vacunas



Food & Housing
Comida y Vivienda



and more!
y más



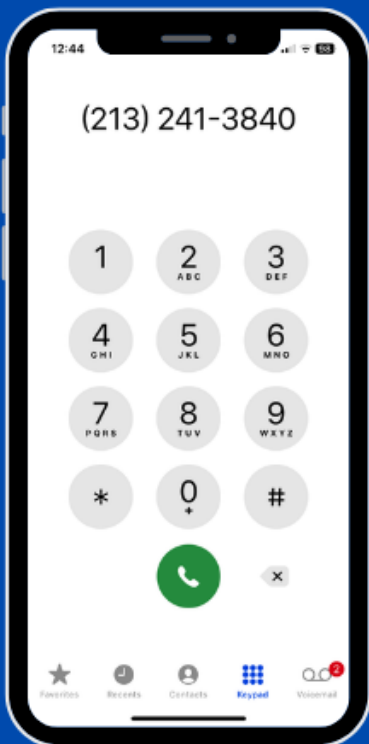
(213) 241-3840

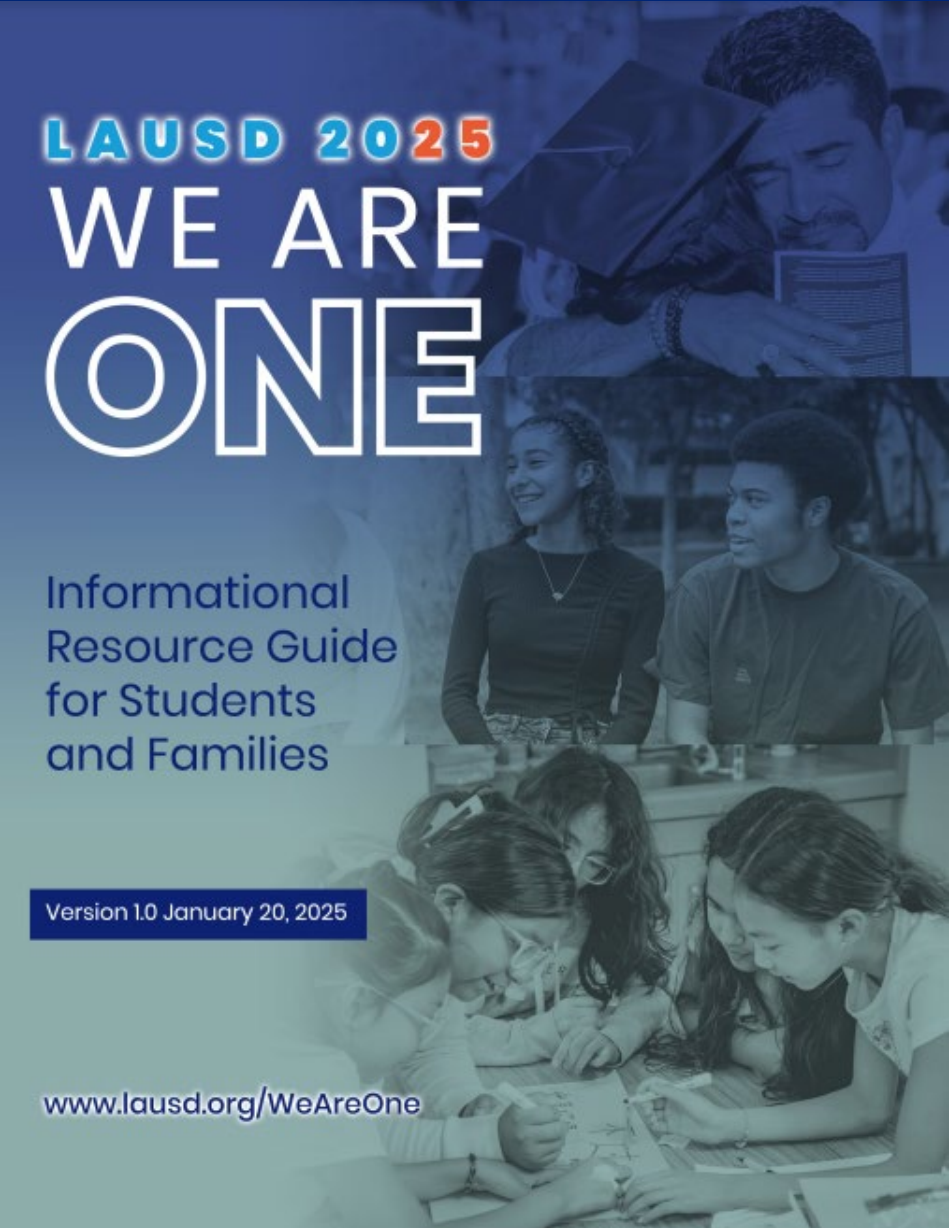


8:00 AM - 4:30 PM



askshhs.lausd.net



The background of the slide is a collage of three images. The top image shows a male teacher with a beard, wearing a graduation cap and holding a diploma. The middle image shows two young women, one smiling and looking towards the other. The bottom image shows a group of four young women sitting at a table, focused on their work.

LAUSD 2025

WE ARE ONE

Informational
Resource Guide
for Students
and Families

Version 1.0 January 20, 2025

www.lausd.org/WeAreOne

LAUSD 2025

ESTAMOS UNIDOS

Guía
Informativa de
Recursos para
Estudiantes y
Familias

Versión 1.0 20 de Enero de 2025

www.lausd.org/WeAreOne

<https://www.lausd.org/weareone>

Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?



The screenshot shows the LAUSD Family Academy website. At the top is a navigation bar with the LAUSD logo and links for Home, About Los Angeles Unified, Find a School, Offices, Enroll Now, Families, Employees, Superintendent, and Board of Education. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy. The main content area features a large graphic on the left with a laurel wreath, three graduation caps, and four raised hands, with a banner that reads 'FAMILY ACADEMY LA UNIFIED'. To the right of this graphic is a section titled 'COURSE CATALOGUE - Family Academy' with a paragraph describing the program. Below this are two links, each with a small thumbnail image: 'View the course catalogue for Family Academy central course offerings in June 2024: English | Spanish' and 'View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in June 2024:'. At the bottom left of the page is the text 'EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy'.

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy



COURSE CATALOGUE - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

 View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

 View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

EQUITY COURSE PATHWAYS - Family Academy

<https://www.lausd.org/familyacademy>