

# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

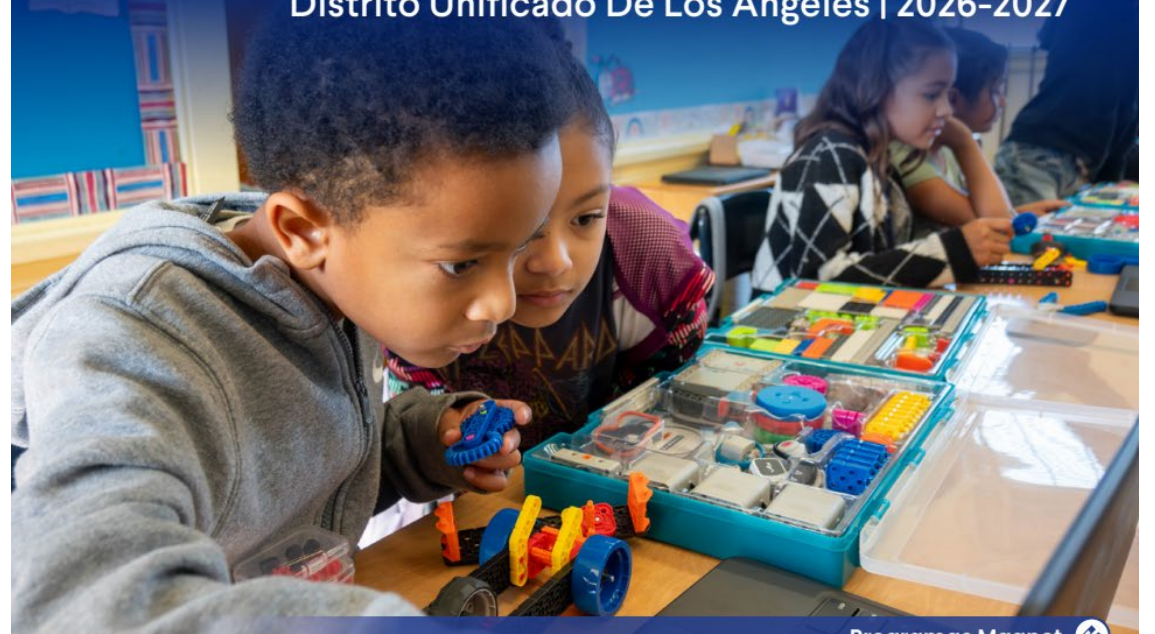
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.  
Descubra.  
Asista.**

**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

Escuelas Charter Afiliadas 

# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

- ✔ La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).
- ✔ Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.
- ✔ **No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

### Cómo empezar:

Habla con el consejero de tu escuela preparatoria para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:

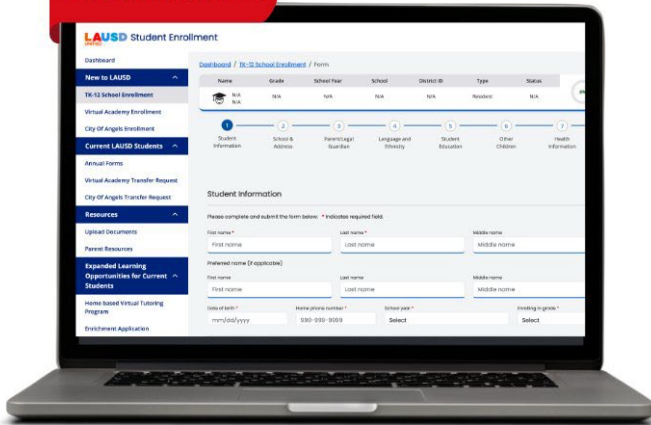




# ONE ENROLLMENT

*Simplifying School Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

**ENROLL YOUR NEW STUDENT  
AT ANY TIME, ANYWHERE!**

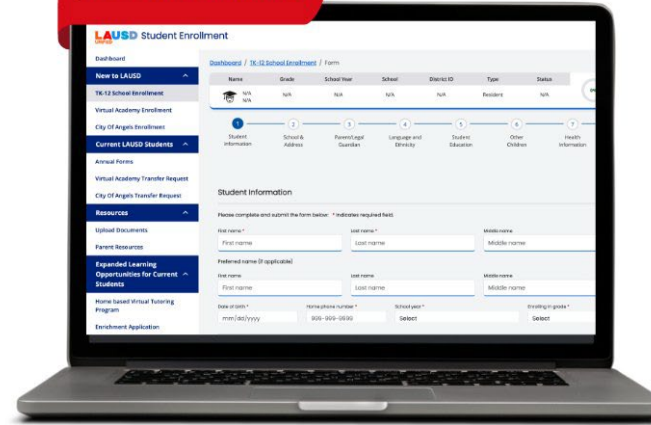
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando la inscripción escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

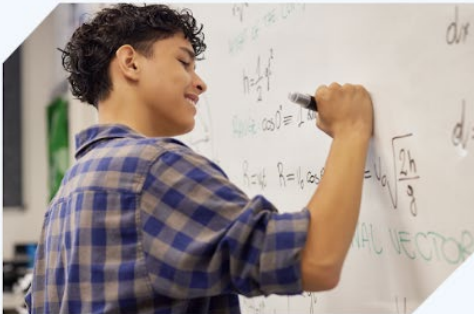
**¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE  
EN CUALQUIER MOMENTO Y EN  
CUALQUIER LUGAR!**

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)

# Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



## Summer School Dates

**JUNE 22**  **JULY 20**  
No School July 3rd

## Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

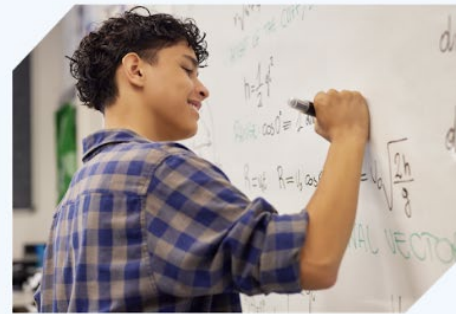
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

# Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



## Fechas de la Escuela de Verano

**JUNIO 22**  **JULIO 20**  
No hay clases el 3 de julio

## Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)



LAUSD Division of Special Education

# Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



**East**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**North** ★

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**South**

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**West**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



**Division of Special Education**  
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

# Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



**Este**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Norte** ★

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Sur**

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Oeste**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



**División de Educación Especial**  
dse.families@lausd.net

Opt-In for Fall 2026  
on Parent Portal  
**April – May 2026**



# One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!\*

Eligibility: Live over 1 mile from elementary school or 2 miles from secondary school.

For transportation-related questions or for more information, please visit  
[LAUSD.org/schoolbus](http://LAUSD.org/schoolbus) or call 800-LA-BUSES (800-522-8737).

For Parent Portal support, please contact the Family and Community  
Engagement (FACE) office at (213) 481-3350.



\*Based on availability



Inscríbese para el  
otoño 2026 en el  
Portal de Padres  
**Abril – Mayo 2026**



# Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por  
autobús a todos los estudiantes.\*

Requisitos: Vivir a más de 1 milla de la escuela primaria o a 2 millas de la escuela secundaria.

Para preguntas sobre transporte o para obtener más información, visite  
[LAUSD.org/schoolbus](http://LAUSD.org/schoolbus) o llame al 800-LA-BUSES (800-522-8737).

Para obtener ayuda con el Portal de Padres, comuníquese con la oficina de  
Participación de Estudiantes, Familias, y Comunidad (FACE)  
al (213) 481-3350.



\*Según su disponibilidad



# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**  
 213.922.2378  
 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**  
 818.244.2550  
 323.870.8567  
 818.527.4464  
 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**  
 866.827.8646  
[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)


### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales


Metro


 213.922.2378


 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

 818.244.2550

 323.870.8567

 818.527.4464

 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

 866.827.8646

 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POR FAVOR, RECICLE ESTE MATERIAL.  
26-0107P © 2025 LACMTA



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

# CHANGES TO CALFRESH

## ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

**Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits.** However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

# CAMBIOS EN CALFRESH

## REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

**Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh.** Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



# Coming Soon:

## *CalFresh Work Requirements*

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: [bit.ly/ABAWD-En](https://bit.ly/ABAWD-En)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)



# Muy Pronto:

## *Requisitos de trabajo de CalFresh*

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: [bit.ly/ABAWD-Sp](https://bit.ly/ABAWD-Sp)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)






# NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

**The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!**

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

**Get ready for your new EBT Chip Tap card by:**

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# ¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

**¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!**

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

**Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:**

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)





# ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

## CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

**Friday, May 8, 2026** **Viernes, 8 de mayo, 2026**

**8:30am - 12:00pm**

### TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

### TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

**Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.**

**Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".**

OR

OR

**Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.**



**Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.**

[bit.ly/FamilyAcademySummit26](https://bit.ly/FamilyAcademySummit26)

**Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026**

**Zoom: [bit.ly/familyacademywebinar](https://bit.ly/familyacademywebinar)**

**ID: 886 6726 7600**

# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025  
WE ARE  
ONE

### FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE

YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

# 1

## MAKE A CHILDCARE PLAN

### INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

-  Update emergency contacts
-  Share copies of medical information
-  Ensure your child has a passport

### DESIGNATE A TRUSTED ADULT

-  Temporary or Permanent Guardianship
-  State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
-  Verbal Agreement

# 2

## IMMIGRATION OPTIONS



### UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

-  **Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

### WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

-  Regular case updates
-  Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

# 3

## KNOW YOUR RIGHTS



### IF ICE IS AT THE DOOR

-  **DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

LAUSD 2025  
ESTAMOS  
UNIDOS




### PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO

SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

# 1

## HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

### INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

-  Actualice los contactos para emergencias
-  Comparta copias de información médica
-  Asegúrese de que su estudiante tenga un pasaporte

### DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

-  Temporal o Tutela permanente
-  Formulario específico del Estado (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
-  Acuerdo verbal

# 2



## OPCIONES DE INMIGRACIÓN



### COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

-  **Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

### QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL


-  Actualizaciones de su caso con regularidad
-  Firma de contratos
- Copias de todos los documentos presentados / recibidos

# 3

## CONOZCA SUS DERECHOS



### SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

-  **NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)



**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.  
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de  
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**FOSTERING SAFETY, RESILIENCE, AND CONNECTION  
DURING UNCERTAIN TIMES**

**FOMENTAR LA SEGURIDAD, RESILIENCIA, Y  
CONEXIÓN DURANTE MOMENTOS INCIERTOS**

**May 6, 2026**

**6 de mayo de 2026**

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

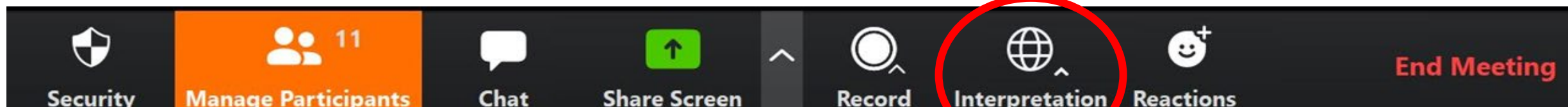
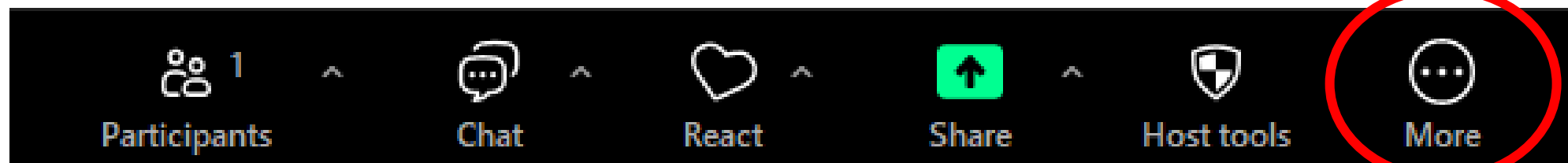


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

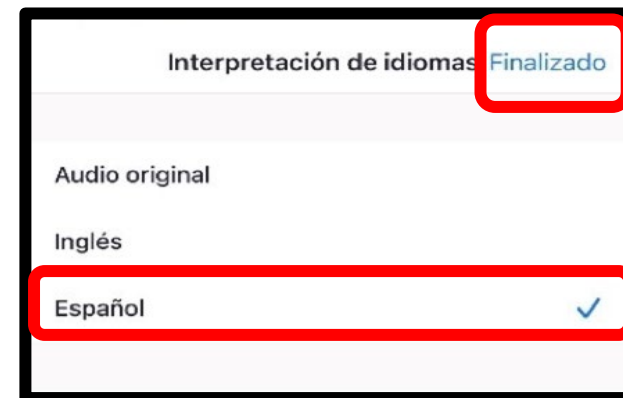
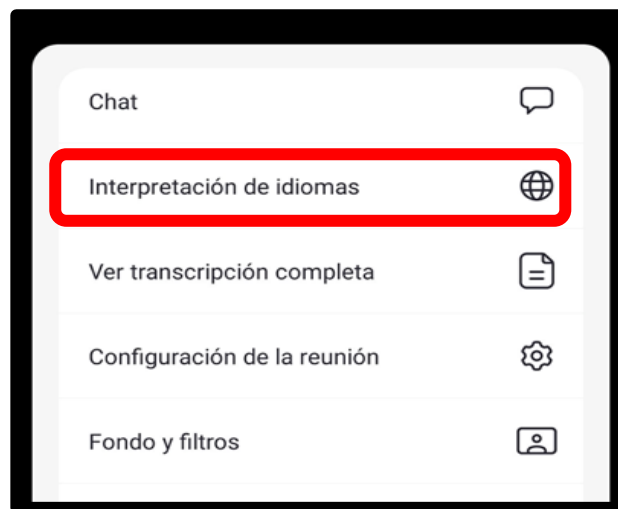
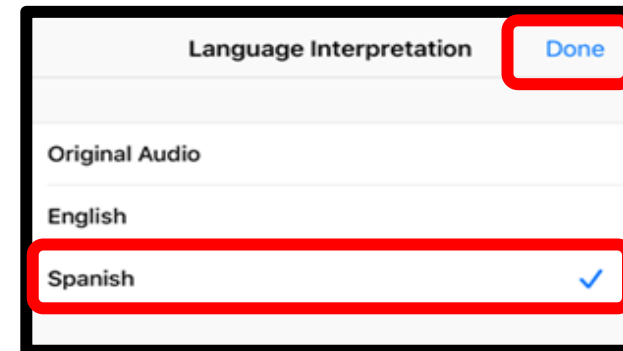
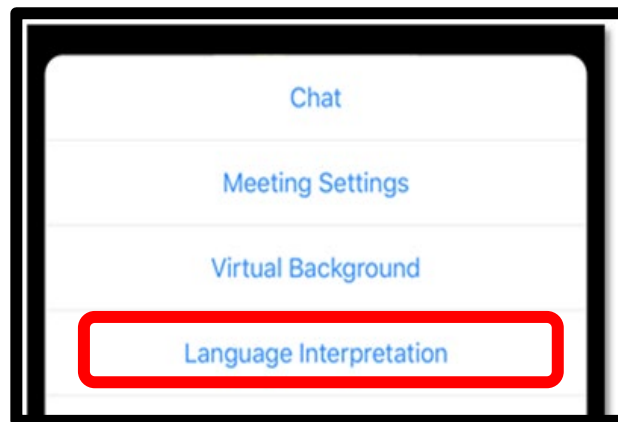
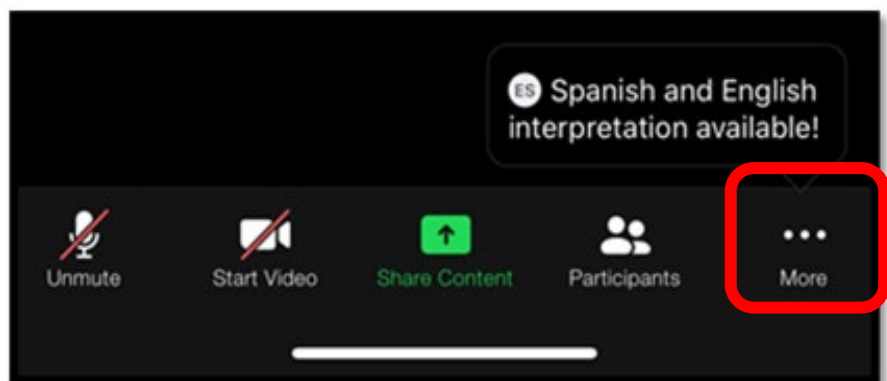
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil



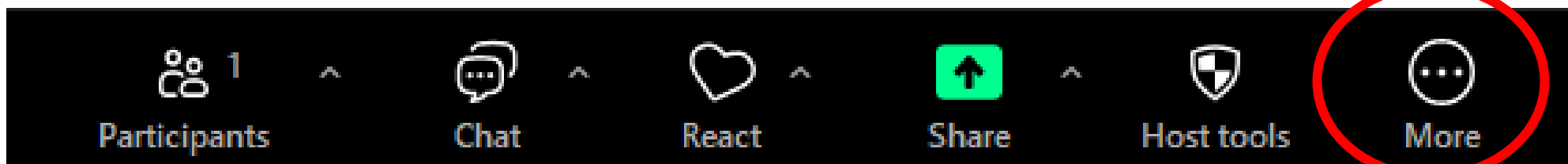


## Closed Captioning (CC): laptop or computer

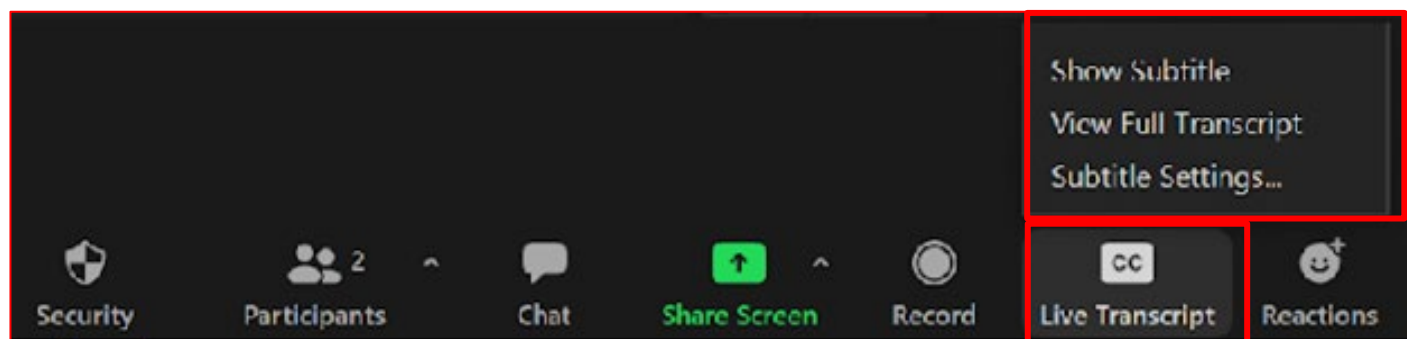
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

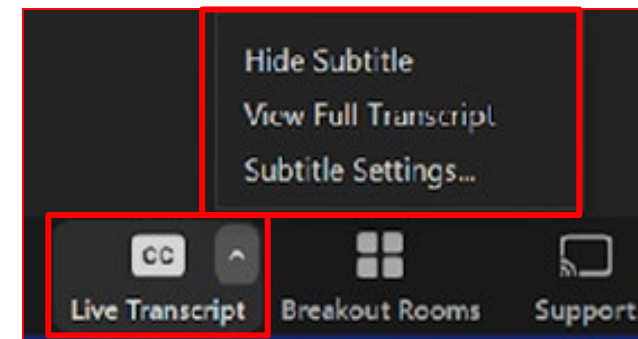
- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)



1



2



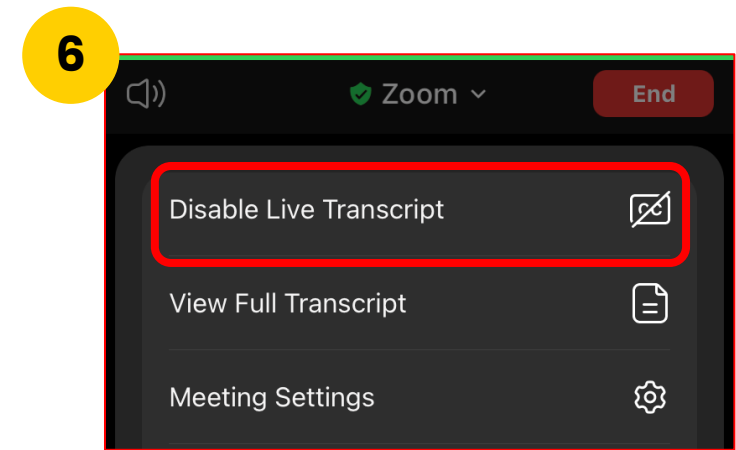
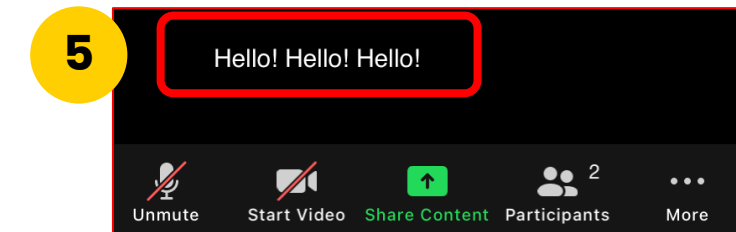
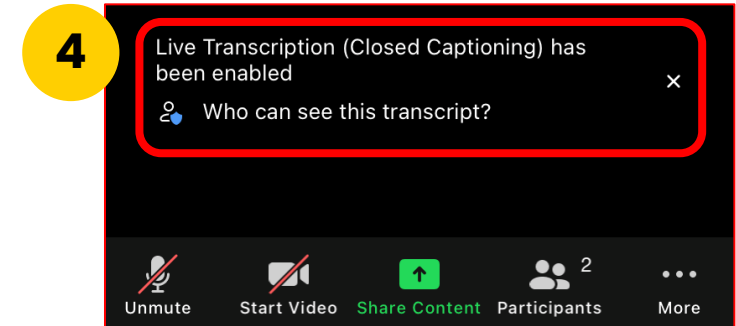
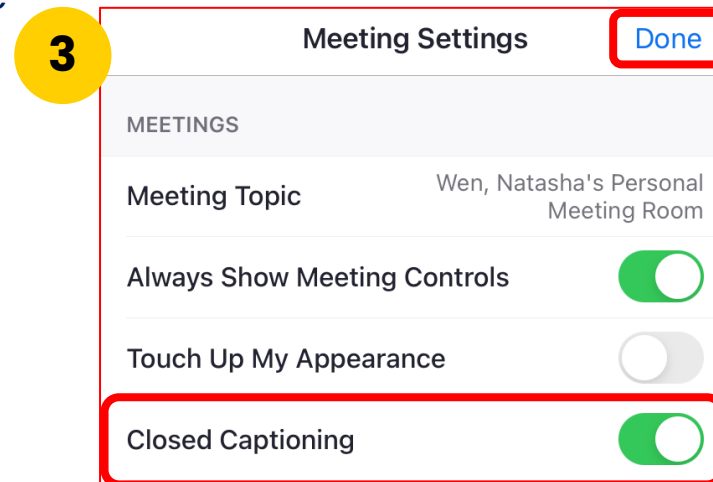
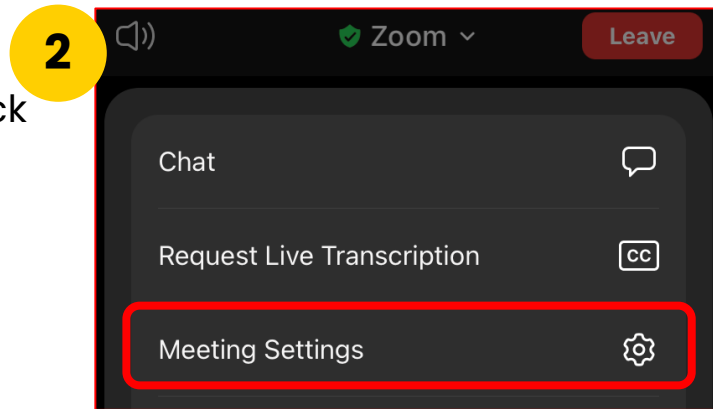
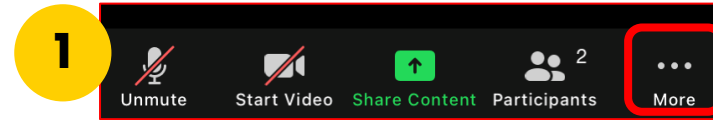


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

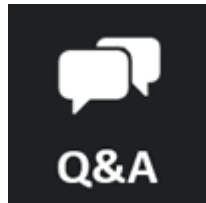




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

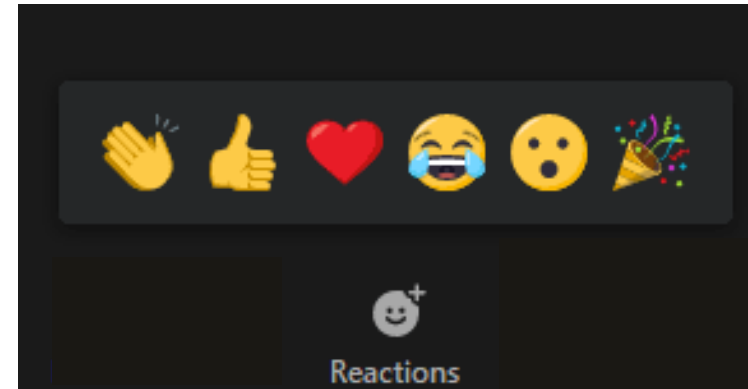
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are joining  
your Watch Party today!**

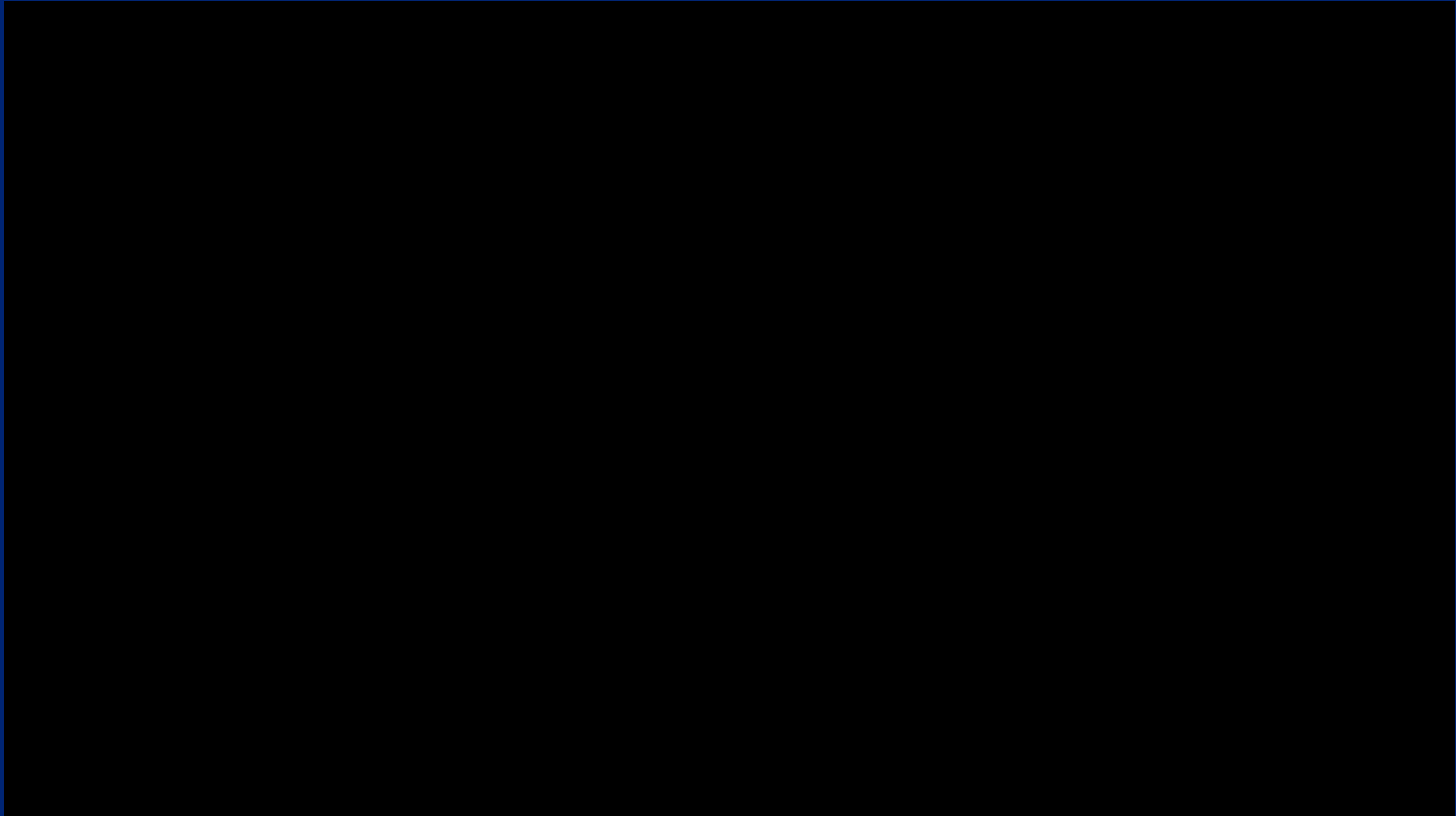
**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparta con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Welcome Bienvenidos





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
**Seminarios web mensuales para padres y familias**

**FOSTERING SAFETY, RESILIENCE, AND CONNECTION  
DURING UNCERTAIN TIMES**

**FOMENTAR LA SEGURIDAD, RESILIENCIA, Y  
CONEXIÓN DURANTE MOMENTOS INCIERTOS**

**May 6, 2026**

**6 de mayo de 2026**

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED



Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.  
Engagement Officer**

Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Webinar Staff**

**Personal del Seminario Web**



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator

# Presenters

## Presentadoras



**Monica Topete**  
Specialist, SMH,  
Region East



**Rocio Graciano**  
Specialist, SMH,  
Region South



**FOSTERING SAFETY, RESILIENCE, AND CONNECTION  
DURING UNCERTAIN TIMES**

**FOMENTAR LA SEGURIDAD, RESILIENCIA, Y CONEXIÓN  
DURANTE MOMENTOS INCIERTOS**



# INCLUSION ACTIVITY: NAME ONE THING

## ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: NOMBRE UNA COSA

YOU SEE  
LO QUE  
VE



YOU SMELL  
LO QUE  
HUELE



YOU HEAR  
LO QUE  
ESCUCHA



YOU TOUCH  
LO QUE  
TOCA



**BREATHE IN AND OUT 3X SLOWLY**

**INHALE ADENTRO Y AFUERA 3X  
CON CALMA**

**Follow along and share in chat what you see, smell, hear and taste/ touch**  
**Síguenos y compartá en el chat lo que ve, lo que huele, lo que escucha, y toca/ sabor**





# Learning Objectives

- Learn about trauma, ACE's, and Toxic Stress
- Understand the signs of trauma
- Learn how to promote ways you can increase resiliency & protective factors in your children and yourselves
- Review resources available

# Metas de Aprendizaje

- Aprender sobre el trauma, las ACE y el Estrés Tóxico
- Comprender las señales de trauma
- Aprender maneras para promover formas en las que se puede aumentar la resiliencia y los factores protectores en sus estudiantes y en sí mismo
- Repasar los recursos disponibles



# What is Trauma?

# ¿Qué es el trauma?

## **Experiences or situations that:**

- are overwhelming
- threaten one's physical/mental well-being
- leave one feeling helpless and fearful
- impact one's relationships and belief systems

**Events are not traumatic in and of themselves; they become traumatic when they exceed a person's capacity to cope**

## **Experiencias o situaciones que:**

- son abrumadoras
- interrumpen el bienestar físico/mental de una persona
- dejan a uno sintiéndose impotente y temeroso
- impactan las relaciones y sistemas de creencias de una persona

**Los eventos no son traumáticos por sí solos; se vuelven traumáticos cuando exceden la capacidad de una persona para hacerles frente**

# Maria



# What are Adverse Childhood Experiences (ACE's)



# Qué son las Experiencias Adversas en la Infancia (ACE)

- **ACEs** are serious childhood traumas that can result in toxic stress that can harm a child's brain and affect overall health.

## Adverse Childhood Experiences can include:

- Abuse: emotional, physical, sexual
- Household Substance Abuse
- Household Mental Illness
- Witnessing Domestic Violence
- Parental Separation/Divorce
- Neglect: emotional or physical
- Incarcerated Household member

- Las **ACE** son serios traumas en la infancia que pueden resultar en estrés tóxico y que pueden dañar el cerebro de un niño y afectar la salud en general.

## Las Experiencias Adversas en la Infancia pueden incluir:

- Abuso: emocional, físico, sexual
- Abuso de sustancias en el hogar
- Enfermedad mental en el hogar
- Presenciar la violencia doméstica
- Separación/divorcio de los padres
- Negligencia: emocional o física
- Miembro del hogar encarcelado

**UNDERSTANDING ACES**

# WHAT ARE ACES?

**WATCH NOW**



# ACE's & School Performance



# ACE y el Desempeño Escolar

## Studies show students dealing with trauma:

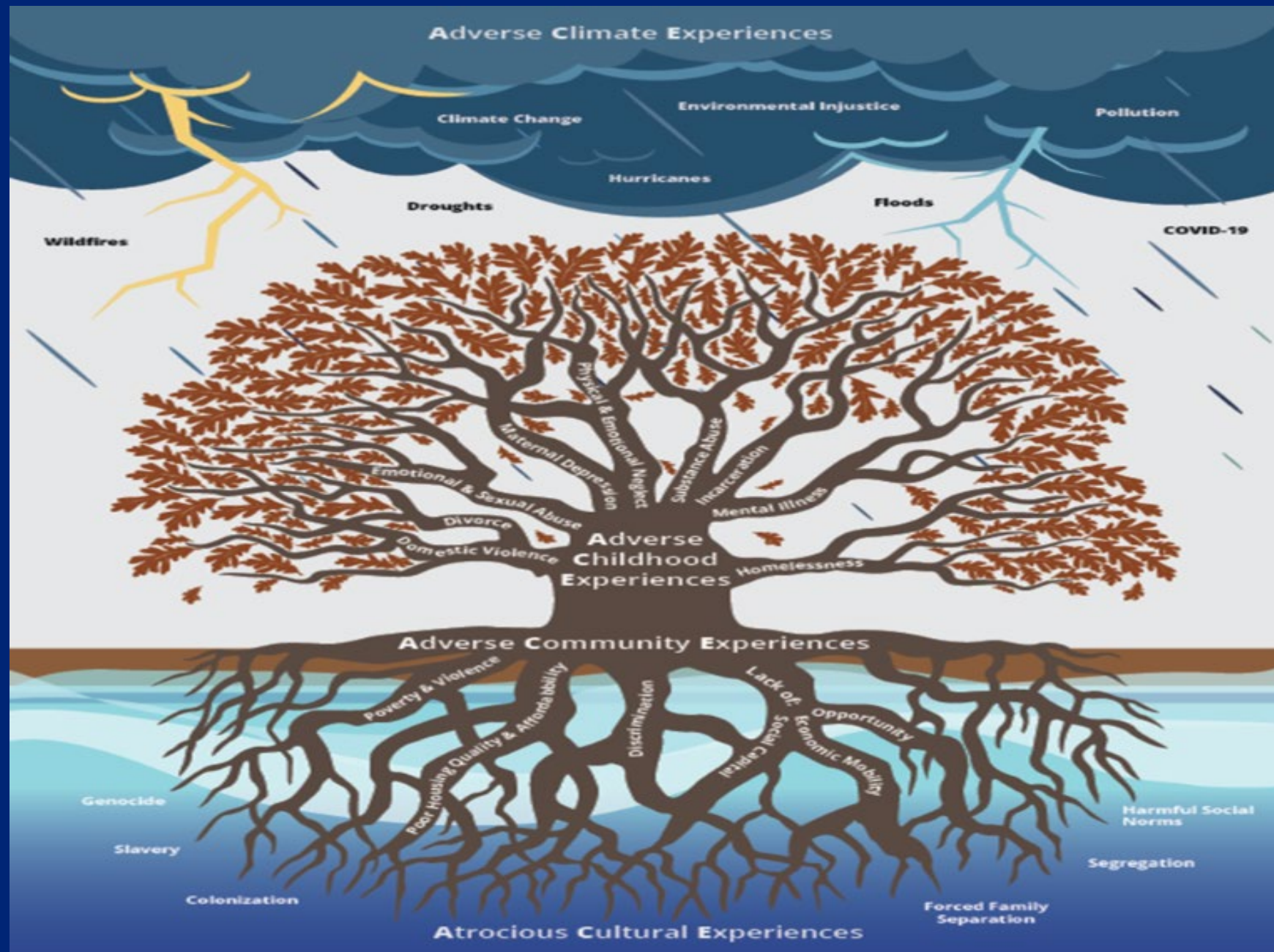
- Are two and half times more likely to fail a grade
- Have more frequent absences
- Score lower on standardized achievement tests
- Have more receptive or expressive language difficulties
- Are suspended or expelled more often
- Are designated into special education more frequently

## Los estudios muestran que los estudiantes que enfrentan trauma:

- Son 2.5 veces más propensos a reprobar un nivel de grado
- Tienen más ausencias
- Obtienen un puntaje más bajo en las pruebas estandarizadas de desempeño
- Tienen más dificultades de lenguaje receptivo o expresivo
- Son suspendidos o expulsados con más frecuencia
- Son designados con mayor frecuencia en la educación especial

"The soil in which we are rooted the branches on which we grow"

"La tierra en la que tenemos nuestras raíces las ramas en las que crecemos"



**“Behavior is the language of trauma. Children will show you before they tell you that they are in distress.”**

**“El comportamiento es el lenguaje del trauma. Los niños mostrarán antes de decir que están angustiados.”**

**-Micere Keels**

# Early Childhood Trauma



# Trauma Temprano en la Infancia

## • What you might observe in **Pre-school Children:**

- Separation anxiety or clinginess
- Regression in previously mastered stages of development
- Lack of developmental progress
- Re-creating the traumatic event (for example through play)
- Difficulty sleeping (e.g., avoiding sleep, nightmares, etc.)
- Increased somatic complaints
- Changes in behavior

## • Lo que se podría observar en los **Niños de Nivel Preescolar:**

- Ansiedad a causa de la separación o apego excesivo
- Regresión en etapas de desarrollo previamente dominadas
- Falta de progreso en el desarrollo
- Viven de nuevo el evento traumático (por ejemplo a través del juego)
- Dificultad para dormir (por ejemplo, evitar dormir, pesadillas, etc.)
- Aumento de quejas somáticas
- Cambios en el comportamiento

# Early Childhood Trauma



# Trauma Temprano en la Infancia

**What you might observe in elementary school children:** *(in addition to preschool signs)*

- Distrust of others, affecting how they interact with both adults and peers
- Changes in school performance
- Difficulty with authority, redirection, or criticism
- Hyper-arousal (e.g., tendency to be easily startled)
- Avoidance behaviors
- Emotional numbing (e.g., having no feeling about event)

**Lo que se podría observar en los Niños de escuela primaria:**

*(además de las señales de nivel preescolar)*

- Desconfían de otras personas, afectando la manera en que interactúan tanto con adultos como con compañeros
- Cambios en el desempeño escolar
- Dificultad con la autoridad, cambios en instrucciones o la crítica
- Hiperactivación (por ejemplo, tendencia de asustarse fácilmente)
- Comportamientos de evitación
- Entumecimiento emocional (por ejemplo, no sentir emociones sobre un evento)

# Trauma in Adolescents



# Trauma en los Adolescentes

## What you might observe in *middle and high school students*:

- Anxiety, fear, and worry about safety of self and others
- Worry about recurrence of violence
- Changes in behavior (e.g., acting out or withdrawing)
- Increased risk for substance abuse
- Over or under-reacting to loud noises, sudden movements, and physical contact
- Repetitive thoughts and comments about death and dying

## Lo que se podría observar en estudiantes de *escuela intermedia y preparatoria*:

- Ansiedad, miedo y preocupación por la seguridad de sí mismo y de los demás
- Preocuparse por la recurrencia de la violencia
- Cambios en el comportamiento (por ejemplo, actuar de manera impulsiva o retraerse)
- Mayor riesgo de abuso de sustancias
- Reaccionar exageradamente o no reaccionar ante ruidos fuertes, movimientos bruscos y contacto físico
- Pensamientos y comentarios repetitivos sobre la muerte y morir

# Trauma in Adolescents



# Trauma en los Adolescentes

## What you might observe in *middle and high school students*:

- Heightened difficulty with authority, redirection, or criticism
- Re-experiencing the trauma (e.g., nightmares)
- Hyper arousal (e.g., tendency to be startled easily)
- Avoidance behaviors (e.g., resisting contact with triggers)
- Emotional numbing

## Lo que se podría observar en estudiantes de *escuela intermedia y preparatoria*:

- Mayor dificultad con la autoridad, cambios en instrucciones o la crítica
- Revivir el trauma (por ejemplo, pesadillas)
- Hiperactivación (por ejemplo, tendencia de asustarse fácilmente)
- Comportamientos de evitación (por ejemplo, resistir el contacto con desencadenantes)
- Entumecimiento emocional

**The best way  
to help your child  
is to help yourself  
first.**

PUT YOUR OXYGEN MASK  
ON FIRST  
PONERSE LA MÁSCARA DE OXÍGENO  
PRIMERO



Better Capacity to Problem Solve  
Mejor capacidad para la resolución de problemas

Less Burnout  
Menos agotamiento

More Bandwidth to Care for Others  
Más capacidad para cuidar a los demás

Models Self-Care, Coping, and Resiliency

Da ejemplo de autocuidado, hacer frente, y resiliencia

ficuspsych.com

**La mejor manera  
de ayudar a su  
estudiante es  
ayudarse a sí  
mismo primero.**

# Impact on Caregiver Mental Health



# Impacto en la Salud Mental del Cuidador

- Anxiety and Worry
- Stress
- Fear
- Terrified (e.g. separation)
- Tension and emotional strain
- Prolonged sadness or depression
- Hopelessness
- Feeling helpless
- Irritability
- Anger

- Ansiedad y Preocupación
- Estrés
- Miedo
- Aterrorizado (por ejemplo, separación)
- Tensión y presión emocional
- Tristeza o depresión prolongada
- Desespero
- Sintiéndose impotente
- Irritabilidad
- Enojo



## How caregivers can support themselves



## Maneras en que los cuidadores pueden apoyarse

**Do Something Daily:** Carve out time to do something for yourself. (e.g. walk, dance, watch a show, listen to music, move your body, talk to a friend, journal, read, rest and refuel)

**Hope:** Remind yourself that this too shall pass, practice gratitude and focus on what you can control.

**Haga algo diariamente:** Aparte tiempo para hacer algo por usted (por ejemplo, caminar, bailar, ver un programa, escuchar música, mover su cuerpo, platicar con un amigo, escribir en un diario, leer, descansar y recargar energía)

**Esperanza:** Recuérdele que esto también pasará, practique la gratitud y concéntrese en lo que puede controlar.



## How caregivers can support themselves



## Maneras en que los cuidadores pueden apoyarse

**Notice the positive:** Look for moments of joy and encouragement, no matter how small. Look at what people around you are doing to help one another.

**Faith:** If faith is a part of your life, stay connected with your community. Faith can help us remain grateful and hopeful.

**Routines:** Daily routines can be calming. They provide a sense of structure and predictability

**Vea el lado positivo:** Busque momentos de alegría y ánimo, sin importar lo pequeños que sean. Observe lo que la gente a su alrededor está haciendo para ayudarse unos a otros.

**Fe:** Si la fe forma parte de su vida, manténgase conectado a su comunidad. La fe puede ayudarnos a mantener el agradecimiento y la esperanza.

**Rutinas:** Las rutinas diarias pueden ser reconfortantes. Proporcionan un sentido de estructura y previsibilidad

"I think the single most important thing that I learned from my research is this: We can NOT give our children what we don't have. If we want our children to have courage, compassion, and connection, we must practice these things in our daily lives. If we want them to love and accept who they are, our job is to love and accept who we are. "

“Creo que lo más importante que aprendí de mi investigación es esto: NO podemos dar a nuestros hijos lo que no tenemos. Si queremos que nuestros hijos posean valentía, compasión y conexión, debemos practicar estas cosas en nuestra vida cotidiana. Si queremos que se amen y acepten, así como son, nuestro trabajo es amarnos y aceptarnos a nosotros mismos.”

Brene Brown



# Resilience

The ability to bounce back from, or to successfully adapt to adverse conditions such as:

- Personal issues
- Community problems
- Loss or adversity

*Children that have suffered childhood trauma often lack the reparative experience that helps us bounce back and overcome adversity.*

***Resilience is a skill that can be taught and strengthened over time.***

# Resiliencia

La capacidad de recuperarse o adaptarse con éxito a condiciones adversas, tales como:

- Problemas personales
- Problemas en la comunidad
- Pérdida o adversidad

*Los niños que han experimentado trauma infantil a menudo carecen de la experiencia reparadora que nos ayuda a recuperarnos y superar la adversidad.*

***La resiliencia es una habilidad que se puede enseñar y fortalecer con el tiempo***





# Resilient People



# Personas Resilientes

## More often than not:

- Regain their equilibrium faster
- Maintain a higher level of productivity
- Are physically and emotionally healthier
- Are more flexible and willing to change plans and pivot
- Tend to rebound from the demands of change even stronger than before
- Have good problem solving skills
- Have strong social connections

## Más a menudo de lo que no:

- Recuperar su equilibrio más rápido
- Mantener un mayor nivel de productividad
- Están física y emocionalmente más saludables
- Son más flexibles y están dispuestos a cambiar planes
- Tienden a recuperarse de las exigencias del cambio incluso más fuerte que antes
- Tienen buenas habilidades para resolver problemas
- Tienen conexiones sociales sólidas



# Resilience Factors

# Factores de la Resiliencia

- Create **Safety**
- Teach how to be **Calm**
- Build **Self Efficacy** and Community Efficacy
- Strengthen **Connection**
- Inspire **Hope**

- Establecer **Seguridad**
- Enseñar cómo conseguir la **calma**
- Desarrollar **Autoeficacia** y Eficacia Comunitaria
- Fortalecer **Conexión**
- Inspirar **Esperanza**



# Create Safety

# Establecer Seguridad

- Have routines, structure and boundaries. This creates a sense of predictability.
  - Give affection
  - Praise them
  - Remind your child of their safety and that you and other adults are there to keep them safe.
  - Giving them your time will strengthen their safety.
- Tener rutinas, estructura y límites. Esto crea un sentido de previsibilidad.
  - Regalar afecto
  - Elogiarlos
  - Recuérdele a su estudiante de su seguridad y que usted y otros adultos están ahí para mantenerlos seguros.
  - Darles de su tiempo fortalecerá su sentido de seguridad.



# Teach to be Calm

## Enseñar la Calma

- **Teach ways to manage emotions:** breathing exercises, movement activities, mindfulness
- **Coping skills:** counting to 10, journaling, drawing, coloring, journaling, exercise, going for a walk
- **Breaks:** give your child breaks after an activity, especially if the activity is emotionally taxing
- **Enseñar formas de manejar las emociones:** ejercicios de respiración, actividades de movimiento, atención plena
- **Habilidades para hacer frente:** contar hasta 10, escribir en un diario, dibujar, colorear, hacer ejercicio, salir a caminar
- **Descansos:** permita que su estudiante descanse después de una actividad, especialmente si la actividad es emocionalmente agotadora.



# Strengthen Connection

# Fortalecer la Conexión

- **Enjoy time together:** play outside, board games, play with a ball, read, draw, journal  
Cuddle and chat, blow bubbles  
Watch a show together  
Movement: exercise, walk, dance
- **Validate their feelings:** Acknowledge your child's feelings, avoid trying to "fix" their more difficult emotions. Normalize and suspend judgment.
- **Check in:** Keep the conversation going. Encourage your child to always come to you. Make yourself available and address their concerns in a calm manner. Ask: "How are you feeling today?" And "Has that changed since we last spoke?"
- **Disfruten tiempo juntos:** jugar afuera, juegos de mesa, jugar con una pelota, leer, dibujar, escribir en un diario  
Abrazar y platicar, hacer burbujas  
Ver un programa juntos  
Movimiento: ejercicio, caminar, bailar
- **Valide sus sentimientos:** Reconozca los sentimientos de su estudiante, evite tratar de "mejorar" sus emociones más difíciles. Normalizar y eliminar juzgar.
- **Verificación:** Siga con la conversación. Motive a su estudiante para que siempre acuda a usted. Esté disponible y aborde sus preocupaciones de manera tranquila. Pregunte: "¿Cómo te sientes hoy?" Y "¿eso ha cambiado desde la última vez que hablamos?"



# Helpful Phrases

- **Elementary:** "What did you hear?" "Did you understand it?", "How did it make you feel?"
- **Middle School:** "What have you seen or heard about this?", "I'm glad you talked to me about this".
- **High School:** "What do you think about what is happening?", "Did it raise concerns for you about safety or fairness?"

# Frases Útiles

- **Primaria:** "¿Qué escuchaste?" "¿Lo entendiste?", "¿Cómo te hizo sentir?"
- **Intermedia:** "¿Qué has visto o escuchado acerca de esto?", "Me gusta que me hayas contado sobre este tema."
- **Preparatoria:** "¿Qué piensas sobre lo que está sucediendo?", "¿Despertó algunas preocupaciones sobre la seguridad o la equidad?"



# Build Self-Efficacy

- Self-Efficacy during uncertain times helps children and youth feel they can stay on track or get back on track if they are derailed.
- Encourage your child to focus on what is in their control. To be kind, empathic and compassionate.
- For older children they may be able to take action, volunteer and stay informed.

# Desarrollar Autoeficacia

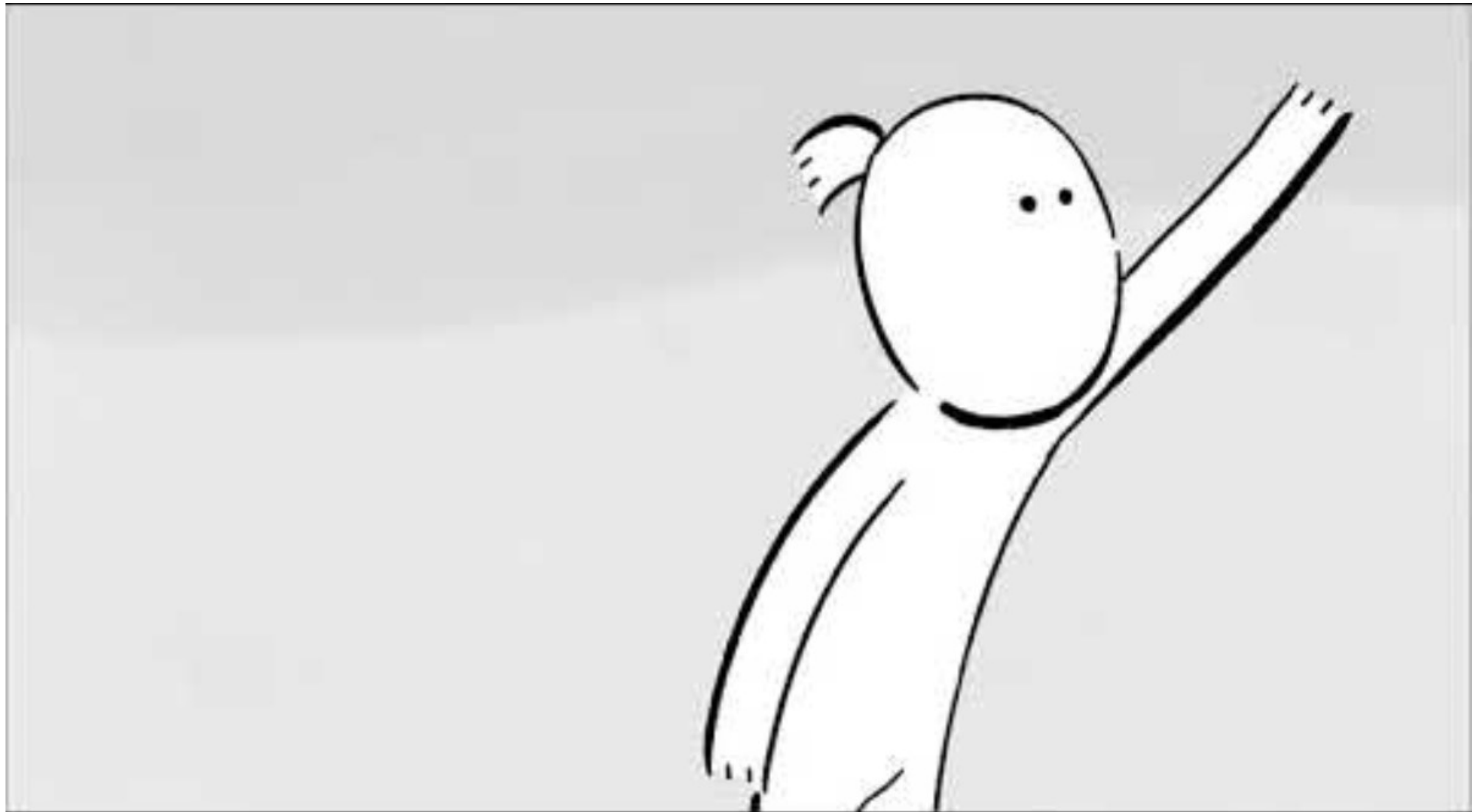
- La autoeficacia durante tiempos inciertos ayuda a los niños y jóvenes a sentir que pueden mantenerse en el camino correcto o volver a él si se desvían.
- Anime a su estudiante a enfocarse en lo que está bajo su control. Ser amable, empático y compasivo.
- Para niños mayores, pueden estar más activos, ser voluntarios y mantenerse informados.

# Inspire Hope



# Alentar la Esperanza

- **Goals:** identifying and talking about goals helps with forward thinking.
- **Problem Solve:** identify options and alternatives, and ways to manage barriers.
- **Present and Future Focused:** avoid focusing on how things used to be or how bad things are now; instead focus on what you can do now.
- Explain to your child that hope is about believing in themselves, believing in others and believing in their dreams.
- Ask: "Where did you see hope today?"
- **Metas:** identificar y hablar sobre metas ayuda con el pensamiento del futuro.
- **Resolver problemas:** identificar opciones y alternativas, y formas de manejar barreras.
- **Enfoque en el Presente y el Futuro:** evite enfocarse en cómo solían ser las cosas o lo malo que están ahora; en vez, concéntrese en lo que puede hacer ahora mismo.
- Explique a su hijo que la esperanza implica creer en sí mismos, creer en los demás y creer en sus sueños.
- Pregunte: "¿Dónde viste la esperanza hoy?"





# RESOURCES RECURSOS

LAUSD UNIFIED

LAUSD 2025 WE ARE ONE

Informational Resource Guide for Students and Families

Version 2.0 March 18, 2025

www.lausd.org/weareone

- We Are One Website (Resources and Videos)
- [lausd.org/weareone](http://lausd.org/weareone)

- LAUSD's Family Hotline (213) 443-1300 (available 24 hours a day, 7 days a week)

- Legal Resources / **Recursos legales**
- [www.immigrationadvocates.org/legaldirectory](http://www.immigrationadvocates.org/legaldirectory)

- Coalition for Human Immigrant Rights of Los Angeles, (CHIRLA) (213) 353-1333
- California Immigrant Policy Center (CIPC) (213) 250-0880
- Esperanza Immigrants Rights Project (213) 251-3505
- 6767.3 LAUSD Campuses as Safe Zones

**2025 WE ARE ONE FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE**  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

**1 MAKE A CHILDCARE PLAN**

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts
- Share copies of medical information
- Ensure your child has a passport

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship
- State-specific form (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement

**2 IMMIGRATION OPTIONS**

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys (Review of fraudulent "notarios" - Check lawyer's license at [www.sbaonline.org](http://www.sbaonline.org))
- DOJ Accredited Representatives (Visit [ice.dhs.gov/ira](http://ice.dhs.gov/ira) or scan QR code above)

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates
- Signing contracts
- Copies of all documents submitted/received

**3 KNOW YOUR RIGHTS**

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT open the door (Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it)
- DO NOT answer questions or share personal information
- DO NOT sign anything
- Memorize important contacts (You have the right to make phone calls)
- Use a Know Your Rights Red Card (Visit [ice.dhs.gov/kwr](http://ice.dhs.gov/kwr) or scan QR code above to print red cards)
- Remain Calm (Find someone in ICE custody at [locator.ice.dhs.gov](http://locator.ice.dhs.gov))

**LAUSD UNIFIED** ATTACHMENT A  
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
REFERENCE GUIDE

**SCHOOL SITE NOTIFICATION CHECKLIST**  
Responsibilities of School Administrator/Designee

**IMMIGRATION AND CUSTOMS ENFORCEMENT (ICE) REQUESTS ACCESS TO SCHOOL SITE**  
A School Administrator/Designee must complete the following tasks if ICE agents or other federal immigration officials come on campus for any reason:

- IMMEDIATELY NOTIFY**
  - Region Administrator of Operations (Region AOO) 818-746-0387
  - Los Angeles School Police Department (LASPD) Watch Commander (213) 625-6631
- REQUEST THE NAME AND BADGE NUMBER** of the ICE agent or federal immigration official or designee, phone number of the agent's supervisor and purpose of the visit
- OBTAIN ANY DOCUMENTATION FROM THE AGENT** (e.g., subpoena; search warrant); make copies of the documentation and send to Region Administrator of Operations who will forward to the Office of the General Counsel
- ADVISE THE AGENT** that prior to proceeding with their request, and absent exigent circumstances, notifications and direction from specific District offices must take place
- WAIT FOR FURTHER DIRECTION AND ADVICE** from the Region Administrator of Operations to appropriately respond to the ICE agent request
- ACTIVATE THE SCHOOL SITE CRISIS TEAM** as needed (Attachment C)
- CREATE ISTAR INCIDENT REPORT**, as soon as practicable: Indicate incident type as on or off campus activity. In the Issue Type tab, select Law Enforcement Activity, sub-category Immigration and Customs Enforcement (ICE) Inquiry/Investigation
- OBTAIN ADDITIONAL GUIDANCE FROM REGION AOO** on any necessary notification to parents/ caregiver of the student who may be the focus of the ICE inquiry

**ICE RUMORED OR VERIFIED IN COMMUNITY**  
If ICE agents or other federal immigration officials/designees are rumored or verified to be in the community, and this information may have an impact on school operations or students attending school, the School Administrator/Designee shall do the following:

- IMMEDIATELY NOTIFY YOUR REGION ADMINISTRATOR OF OPERATIONS 818-746-0387** for further guidance and direction

**Exigent Circumstances**  
Includes, but are not limited to:

- National security/terrorism
- Imminent risk of death, violence, or physical harm to any person
- Fresh pursuit of dangerous felon
- Protection of evidence in a criminal case

**NOTE:**  
Should an agent declare that exigent circumstances exist and demand immediate access to the campus, administrators should comply with the order of ICE or federal immigration official and immediately contact the Region AOO and LASPD Watch Commander.

REF-6767.3 Page 1 of 1 December 2, 2024

**2025 WE ARE ONE**  
IMMIGRATION RESOURCE GUIDE FOR FAMILIES

- Where can I get assistance about immigration, health, wellness, or housing?  
Los Angeles Unified's Family Hotline: (213) 443-1300 | Accepting calls 24 hours a day, 7 days a week.
- What are my general rights if I am detained by Immigration and Law Enforcement?
  - Do not open the door if an immigration agent is knocking at your home.
  - Do not answer any questions, you have the right to remain silent.
  - Do not sign anything without first speaking to a lawyer.
  - You have the right to an attorney, but immigration lawyers are not provided by the government.
  - If stopped outside your home, ask: "Am I free to leave?" If they say yes, walk away calmly!
- Why should I be prepared with a Family Preparedness Plan? Where can I download a copy?  
Preparing a Family Preparedness Plan and updating emergency contact information are important so that there is a plan in place for another adult to care for your child if you are unable to do so.
- What documents should I have readily available in case I am detained by ICE?
  - Valid work permit or green card if applicable.
  - Government-issued ID from the United States (with no reference to status or country of origin).
  - Red card to assert your right to remain silent.
  - Contact information for someone who can act on your behalf.
  - Proof of at least two years of residency in the United States!
- What happens if I am detained in an immigration court? What steps can a person encounter during deportation proceedings?  
If detained, you may be taken to a detention center. Make sure your family has your A-number (if you have one). They can locate the ICE detainee locator online!
- Where can I find legal representation in immigration court?
  - State Bar of California Attorney Search
  - California organizations accredited by Board of Immigration Appeals (BIA) to represent immigrants before the Department of Homeland Security (DHS) and Executive Office of Immigration Review
  - California Courts Self-Help Centers
  - Legal Aid Offices and Lawyer Referral Services
  - The consulate or embassy of the parent's or guardian's country of origin.

[1] [www.lausd.org/weareone/Immigrant-Legal-Resource-Center](http://www.lausd.org/weareone/Immigrant-Legal-Resource-Center)

# Resources / Recursos




**Student & Family Wellness Resource Line**  
Línea de Recursos de Bienestar Familiar y Estudiantil

**consultations** consultas | **support** apoyo | **referrals** remisiones a servicios

**For support with / Para recibir apoyo en:**

<input checked="" type="checkbox"/> Mental Health Salud Mental	<input checked="" type="checkbox"/> Health Insurance Seguro Médico	<input checked="" type="checkbox"/> Enrollment Inscripción
<input checked="" type="checkbox"/> Immunizations Vacunas	<input checked="" type="checkbox"/> Food & Housing Comida y Vivienda	<input checked="" type="checkbox"/> and more! y más

(213) 241-3840 | 8:00 AM - 4:30 PM | askshhs.lausd.net



Los Angeles Unified School District  
Student Health and Human Services  
School Mental Health

**Early Childhood Mental Health Consultation Line**

Families & Educators  
Need Support?

CALL (213) 443-0165  
for consultation, support  
& referrals for Birth - 8

Weekdays 8 am - 4:30 pm

Your call will be answered by Early Childhood Mental Health Consultants, trained psychiatric social workers who are standing by to serve you.



For 24/7 Help, please call our LACDMH Help Line at [\(800\) 854-7771](tel:8008547771)



<https://www.caresolace.org/services/families>



Get Connected. Get Help.™

Call 211 for Community Resources (Food, Shelter, Mental Health, Healthcare, etc.)

**988 Suicide and Crisis Lifeline (24/7)**

- Call: 988 or 800-273-8255
- Text: 988
- Chat: <https://988lifeline.org/chat>



**OUR HOUSE Grief Support Center**  
For grief support services, call 888-417-1444 <https://www.ourhouse-grief.org/>



**Q & A**

**Preguntas y Respuestas**

**Parent and Family Center (PFC) staff:  
Please share with us how many people are joining  
your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):  
¡Comparta con nosotros cuántas personas se  
unen a su Watch Party hoy!**

**<https://bit.ly/LAUSDWatchParty>**





# Review of Learning

- Learn about trauma, ACE's, and Toxic Stress
- Understand the signs of trauma
- Learn how to promote ways you can increase resiliency & protective factors in your children and yourselves
- Review resources available

# Repaso del Aprendizaje

- Aprender sobre el trauma, las ACE y el Estrés Tóxico
- Comprender las señales de trauma
- Aprender maneras para promover formas en las que se puede aumentar la resiliencia y los factores protectores en sus estudiantes y en sí mismo
- Repasar los recursos disponibles



# How did we do?

# ¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

## 1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso





# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.  
Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.


<https://bit.ly/2026FAW-SafetyResilienceConnection>

2026 Safety, Resilience and Connection

English  
Spanish

## SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



---

2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.  
If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the school types it serves (e.g., elementary, middle, and high).  
School names that start with a number are listed first, followed by remaining schools in alphabetical order. If your school is a magnet school, please select the regular campus.

Type





# ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

## CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

**Friday, May 8, 2026** **Viernes, 8 de mayo, 2026**

**8:30am - 12:00pm**

### TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

### TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

**Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.**

**Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".**

OR

OR

**Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.**



**Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.**

[bit.ly/FamilyAcademySummit26](https://bit.ly/FamilyAcademySummit26)

**Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026**

**Zoom: [bit.ly/familyacademywebinar](https://bit.ly/familyacademywebinar)**

**ID: 886 6726 7600**

# Upcoming Webinars



# Próximos seminarios web

Topic: **YOUNG, GIFTED AND BLACK:  
PROTECTING THE JOY AND GENIUS**

Date: Tuesday, May 12, 2026  
Time: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Tema: **JOVEN, DOTADO Y  
AFRODESCENDIENTE: PROTEGER LA  
ALEGRÍA Y EL GENIO**

Fecha: Martes, 12 de mayo, 2026  
Hora: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Topic: **FROM LISTENING TO LEARNING:  
SUPPORTING HEALTHY RELATIONSHIPS**

Date: Tuesday, May 19, 2026  
Time: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

Tema: **DE ESCUCHAR A APRENDER: CÓMO  
APOYAR LAS RELACIONES SALUDABLES**

Fecha: Martes, 19 de mayo de 2026  
Hora: 9:00-10:30am

[LAUSD.org/FamilyAcademy](https://LAUSD.org/FamilyAcademy)

# Know Your Rights (KYR) Virtual Workshops: Fridays

## Talleres virtuales "Conozca sus derechos" (KYR): viernes

**Is next Friday:**  
. in the morning  
(9:00am) ❤️  
**OR**  
. in the evening  
(5:00pm)? 👍

**El próximo viernes**  
será:  
. por la mañana  
(9:00am) ❤️  
○  
. por la noche  
(5:00pm)? 👍



### DATES & TIMES:

Weekly Friday\* workshops begin  
**August 22, 2025.**

**Morning**

1<sup>st</sup> & 3<sup>rd</sup> Fridays from 9:00 - 10:30AM

**Evening**

2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Fridays from 5:00 - 6:30PM

*\*No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



### ZOOM INFORMATION:

**Zoom URL:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**Zoom ID:** 895 5755 5227



### LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation will be offered.



### FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes\* comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

**Mañanas**

El primer y tercer viernes de  
9:00 - 10:30AM

**Tardes**

El segundo y cuarto viernes de  
5:00 - 6:30PM

*\*No hay sesiones en días festivos o durante los períodos vacacionales en LAUSD.*



### INFORMACIÓN DE ZOOM:

**URL de Zoom:** [bit.ly/WeAreOneLAUSD](https://bit.ly/WeAreOneLAUSD)

**ID de Zoom:** 895 5755 5227



### APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación simultánea al español.

Vinaka, Kösönöm, Maake, Asante, Shukria, Dhanyavadagalu, Manana, Dankon, 감사합니다, Dankscheen, Kam Sah Hammida, ار كس, Maururu, Biyan, Matondo, Dank Je, Dzierkuje, Blagodaram, Ngiyabonga, Juspaxar, Arigato, Chokrane, Diolch i Chi, Terima Kasih, Taiku, Tack, Grazie, Mochchakkeram, Gracias, Ua Tsang Rau Koj, Bedankt, Dakujem, धन्यवाद, cam ơn ban, Khap, Paldies, Tingki, Gratias Tibi, Obrigado, Dekuji, Nirringrazzjak, Hvala, Di Ou Mesi, Kia Ora, Kop Khun, Khap, Paldies, ありがとう, Suksamat, Rahmat, Matur Nuwun, 谢, Welalin, Merci, Go Raibh Maith Agat, Djiere Dieuf, Eskerrik Ask, Misaoitra, Matur Nuwun, 谢, Xbala, Danke, Merc, Salamat, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔, 𑂄𑂔𑂔𑂔𑂔



Office of Student, Family and Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED



# ANNUAL FAMILY ACADEMY HYBRID SUMMIT

## CUMBRE HÍBRIDA ANUAL DE LA ACADEMIA PARA LA FAMILIA

**Friday, May 8, 2026** **Viernes, 8 de mayo, 2026**

**8:30am - 12:00pm**

### TOPICS:

- Math
- Literacy
- Financial Literacy
- Nutrition
- Multicultural and Multilingual Identity
- Educational Technology

### TEMAS:

- Matemáticas
- Lectoescritura
- Educación financiera
- Nutrición
- Identidad multicultural y multilingüe
- Tecnología educativa

**Speak to Parent and Family Center personnel at your child's school about attending the Summit from a Watch Party.**

**Comuníquese con el personal del Centro de Padres y Familias de la escuela de su hijo(a) para obtener información sobre cómo participar en la Cumbre a través de una "watch party".**

OR

OR

**Scan the QR image or click on the link below to register for online or in-person attendance.**



**Escanee el código QR o haga clic en el enlace a continuación para registrarse y asistir en línea o de manera presencial.**

[bit.ly/FamilyAcademySummit26](https://bit.ly/FamilyAcademySummit26)

**Location / Ubicación: 1360 W. Temple St. Los Angeles, CA 90026**

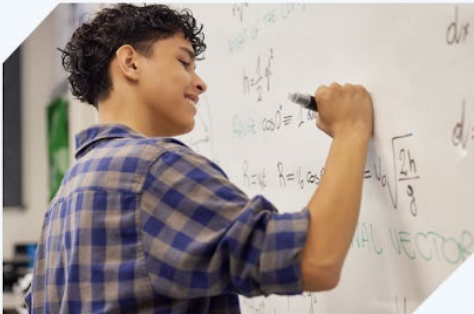
**Zoom: [bit.ly/familyacademywebinar](https://bit.ly/familyacademywebinar)**

**ID: 886 6726 7600**

# Summer of Learning



Learning with Purpose, Reaching your Goals



## Summer School Dates

**JUNE 22**  **JULY 20**  
No School July 3rd

## Programs Offered

- Grades TK-12 Summer Program
- Academic Enrichment and Intervention
- And Much More!

Enrichment Camp Option 1: June 15-18

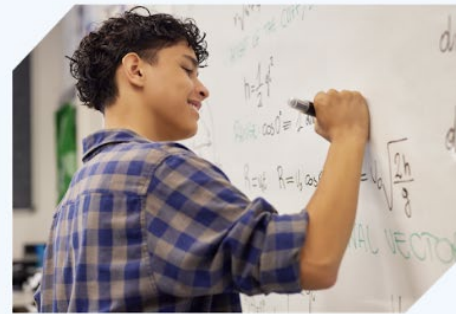
Enrichment Camp Option 2: July 21-24

To learn more, please visit [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)

# Verano de Aprendizaje



Aprende con Propósito, Alcanza tus Metas



## Fechas de la Escuela de Verano

**JUNIO 22**  **JULIO 20**  
No hay clases el 3 de julio

## Oferta de Programas

Opción 1 para el Campamento de Enrichcimiento: Junio 15-18

Opción 2 para el Campamento de Enrichcimiento: Julio 21-24

- Programa de Verano - Grados TK a 12
- Enrichimiento e Intervención Académica
- ¡y mucho más!

Para obtener más información, por favor visiten [lausd.org/summeroflearning](https://lausd.org/summeroflearning)



LAUSD Division of Special Education

# Family Resource Fair

Join us at the 2026 LAUSD Division of Special Education Family Resource Fair!

Families will have the opportunity to connect with district teams, community partners, and service providers to learn about resources, supports, and tools that strengthen learning at home and support student success.

- Access to district and community resources that support students with disabilities
- Family-friendly materials and resources to take home
- Strategies and tools to support learning at home



**East**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **April 11, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**North** ★

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **May 9, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**South**

- 📍 **White MS**
- 📅 **May 2, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**West**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **May 30, 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

For more information, please contact



**Division of Special Education**  
dse.families@lausd.net



División de Educación Especial del LAUSD

# Feria de Recursos Para Familias

¡Únase a nosotros en la Feria de Recursos para Familias de la División de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) de 2026!

Las familias tendrán la oportunidad de conectar con los equipos del distrito, los asociados comunitarios y los proveedores de servicios para informarse sobre los recursos, el apoyo y las herramientas que fortalecen el aprendizaje en el hogar y contribuyen al éxito de los estudiantes.

- Acceso a recursos del distrito y de la comunidad que apoyan a los estudiantes con discapacidades
- Materiales y recursos para las familias que pueden llevar a casa
- Estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar



**Este**

- 📍 **Eastside HS**
- 📅 **11 de abril del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Norte** ★

- 📍 **Holmes MS**
- 📅 **9 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Sur**

- 📍 **White MS**
- 📅 **2 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

**Oeste**

- 📍 **Pio Pico MS**
- 📅 **30 de mayo del 2026**
- 🕒 **9 AM to 1 PM**

Para información adicional, contacte a:



**División de Educación Especial**  
dse.families@lausd.net



Opt-In for Fall 2026  
on Parent Portal  
April - May 2026

## One of the Safest Ways To Get to School

Los Angeles Unified is offering bus transportation to all students!\*

Eligibility: Live over 1 mile from elementary school or 2 miles from secondary school.

For transportation-related questions or for more information, please visit  
LAUSD.org/schoolbus or call 800-LA-BUSES (800-522-8737).

For Parent Portal support, please contact the Family and Community  
Engagement (FACE) office at (213) 481-3350.



\*Based on availability



Inscríbese para el  
otoño 2026 en el  
Portal de Padres  
Abril - Mayo 2026

## Una de las Maneras Más Seguras para Llegar a la Escuela

El Distrito Unificado de Los Ángeles ahora ofrece transporte por  
autobús a todos los estudiantes.\*

Requisitos: Vivir a más de 1 milla de la escuela primaria o a 2 millas de la escuela secundaria.

Para preguntas sobre transporte o para obtener más información, visite  
LAUSD.org/schoolbus o llame al 800-LA-BUSES (800-522-8737).

Para obtener ayuda con el Portal de Padres, comuníquese con la oficina de  
Participación de Estudiantes, Familias, y Comunidad (FACE)  
al (213) 481-3350.



\*Según su disponibilidad



# CHOICES


Los Angeles Unified | 2026-2027



**Explore.  
Discover.  
Apply.**

**Visit [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Magnet Programs 

Permits With Transportation 

Multilingual Multicultural Programs 

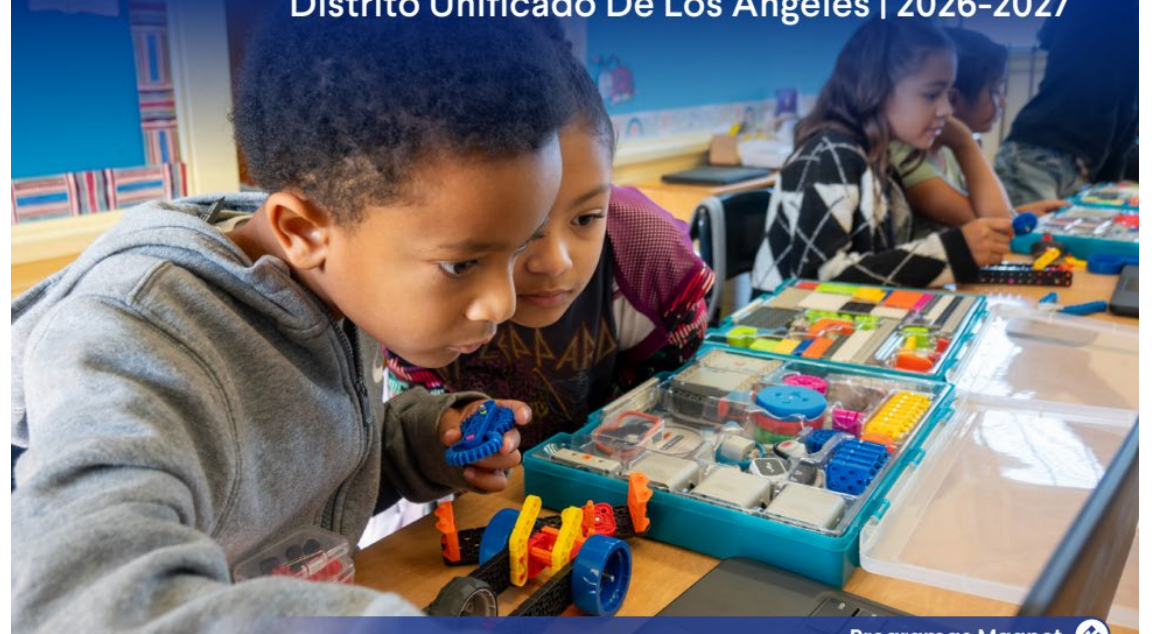
Schools for Advanced Studies 

Early/Middle Colleges 

Affiliated Charter Schools 

# OPCIONES

Distrito Unificado De Los Ángeles | 2026-2027




**Explore.  
Descubra.  
Asista.**

**Visite [Choices.LAUSD.net](https://www.choices.lausd.net)**

Programas Magnet 

Permisos con Transporte 

Programas Multilingües y Multiculturales 

Escuelas de Estudios Avanzados 

Colegios Tempranos/Intermedios 

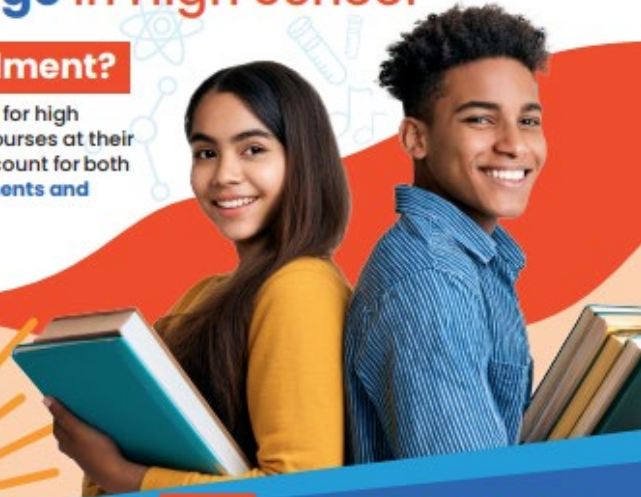
Escuelas Charter Afiliadas 

# LAUSD + LACCD Dual Enrollment

## Discover College in High School

### What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



### Why Dual Enrollment?

- ✔ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✔ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✔ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✔ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✔ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✔ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✔ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

### Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✔ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✔ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✔ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

### How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



# Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

## Descubre la Universidad desde la Preparatoria

### ¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.



### Beneficios de la Inscripción Dual

#### Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?

La inscripción dual está abierta a **TODOS los estudiantes de preparatoria** (¡incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).

Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.

**No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria;** pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

#### Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✔ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✔ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✔ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentarlo de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✔ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✔ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✔ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✔ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.

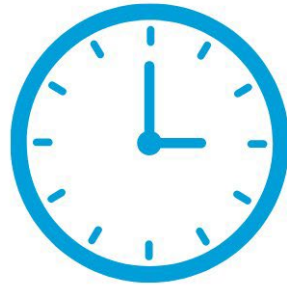
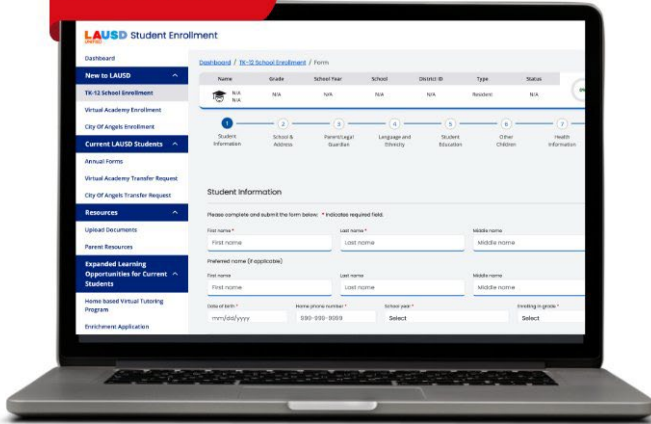




# ONE ENROLLMENT

*Simplifying  
School  
Enrollment*

AVAILABLE NOW!



**ENROLL  
24/7**

## ENROLL YOUR NEW STUDENT AT ANY TIME, ANYWHERE!

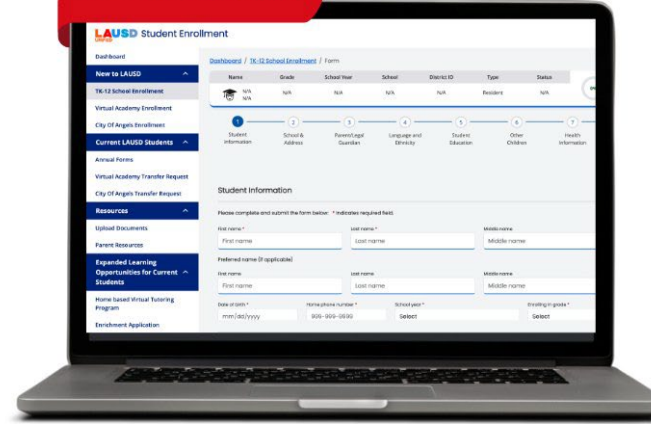
[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)



# ONE ENROLLMENT

*Simplificando  
la inscripción  
escolar*

¡DISPONIBLE AHORA!



**INSCRIPCIÓN  
DISPONIBLE  
24/7**

## ¡INSCRIBA A SU NUEVO ESTUDIANTE EN CUALQUIER MOMENTO Y EN CUALQUIER LUGAR!

[enroll.lausd.net](http://enroll.lausd.net)

# LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders

## Who Do I Call for Help?

**9-1-1**

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



**800-854-7771**

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



**9-8-8**

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



**2-1-1**

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



## ¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

**9-1-1**

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



**800-854-7771**

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



**9-8-8**

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



**2-1-1**

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



## EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

## What is LIFE?

The LIFE Program helps qualifying LA County residents save on fares. Once you're in the program, you can purchase discounted passes or load 20 free regional rides on Metro or any participating transit agencies.

### Do you qualify?

The figures below are valid from July 1, 2024 to June 30, 2025.

Household Size	2024 HUD income guidelines
1	\$53,000 or less
2	\$60,600 or less
3	\$68,150 or less
4	\$75,750 or less
5	\$81,800 or less
6	\$87,850 or less

## How to Enroll

### Step 1

#### Gather the required documents

To complete your application, please have the following:

- 1. Photo ID**
  - > Applicant must be 18 years of age, or enroll with an adult as head of household
- 2. Proof of Income**
  - > Medi-Cal, EBT eligibility letter, any proof of public benefit, Social Security award, check stub or tax return, OR
  - > Self-certify your income

### Step 2

#### Sign up for the LIFE program

Apply online at [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) or submit your completed application:

- > By visiting a Metro Customer Center or a participating transit agency
- > By email, mail or in-person at International Institute of Los Angeles (IILA), see [Where to Apply](#) for a list of locations

### Step 3

#### Load LIFE fare

Each month, load 20 free rides or purchase a discounted transit pass:

- > Call 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > Online at [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Download the TAP app, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > In person at a TAP vendor near you, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Step 4

#### Additional savings on Metro

Apply for a Reduced Fare TAP Card  
LIFE participants can receive additional discounts. You qualify if you are a:

- > Senior 62+
- > Person with a disability
- > College/Vocational student
- > K-12 student

To submit your application, visit a Metro Customer Center or [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Where to Apply

If you wish to apply in person at an IILA office, the location will depend on where you live.

### If you live in Central LA, South Bay or Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
323.870.8567  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Gateway Cities or the San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
818.244.2550  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

### If you live in Antelope Valley, San Fernando Valley or Santa Clarita Valley:





**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifefinfo@iilosangeles.org](mailto:lifefinfo@iilosangeles.org)

## Contacts

### General Questions

**Metro**  
 213.922.2378  
 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Application Assistance

**International Institute of Los Angeles (IILA)**  
 818.244.2550  
 323.870.8567  
 818.527.4464  
 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Load Fare

 **TAP**  
 866.827.8646  
[taptogo.net](https://taptogo.net)

FREE 90-Day Promotional Pass available to new enrollees!

Scan here for more information about the LIFE program.



PLEASE RECYCLE THIS MATERIAL  
5793447 © 2025, LACWA



Effective July 2025

## ¿Qué es LIFE?

El programa LIFE ayuda a los residentes del condado de Los Angeles a ahorrar en tarifas. Una vez que esté en el programa, puede comprar pases con descuento o cargar 20 viajes regionales gratuitos en Metro o en cualquier agencia de tránsito participante.

### ¿Califica?

Las cifras a continuación son válidas desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

Tamaño del hogar	Pautas de ingresos de HUD para 2024
1	\$53,000 o menos
2	\$60,600 o menos
3	\$68,150 o menos
4	\$75,750 o menos
5	\$81,800 o menos
6	\$87,850 o menos

## Cómo inscribirse

### Paso 1

#### Reúna los documentos requeridos

Para completar su solicitud, por favor tenga lo siguiente:

- 1. Identificación con foto**
  - > El solicitante debe tener 18 años de edad o inscribirse con un adulto como jefe de familia
- 2. Comprobante de ingresos**
  - > Medi-Cal, carta de elegibilidad de EBT, cualquier comprobante de beneficio público, premio del Seguro Social, talón de cheque o declaración de impuestos,
  - O
  - > Autocertifique sus ingresos

### Paso 2

#### Inscríbese en el programa LIFE

Solicite en línea en [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE) o envíe su solicitud completa:

- > Visitando un Centro de atención al cliente de Metro o una agencia de tránsito participante
- > Por correo electrónico, correo postal o en persona en el International Institute of Los Angeles (IILA), consulte **Dónde presentar la solicitud** para obtener una lista de ubicaciones

### Paso 3

#### Cargue la tarifa LIFE

Cada mes, cargue 20 viajes gratis o compre un pase de transporte con descuento:

- > Llame al 866.TAPTOGO (1.866.827.8646)
- > En línea en [taptogo.net](https://taptogo.net)
- > Descargue la aplicación TAP, [taptogo.net/TAP-App](https://taptogo.net/TAP-App)
- > En persona en un vendedor de TAP cerca de usted, [taptogo.net/vendors](https://taptogo.net/vendors)

### Paso 4

#### Ahorros adicionales en Metro

Solicite una tarjeta TAP con tarifa reducida. Los participantes de LIFE pueden recibir descuentos adicionales. Puede optar a ellos si es:

- > Mayor de 62 años
- > Persona con una discapacidad
- > Estudiante universitario o vocacional
- > Estudiante de K-12

Para enviar su solicitud, visite un Centro de atención al cliente de Metro o [taptogo.net/reduced\\_fare](https://taptogo.net/reduced_fare).

## Dónde presentar la solicitud

Si desea presentar la solicitud en persona en una oficina de IILA, la ubicación dependerá de dónde viva.

### Si vive en Central LA, South Bay o Westside Cities:

**IILA Southwest Regional Office**  
3870 Crenshaw Bl, Suite 229  
Los Angeles, CA 90008  
Teléfono: 323.870.8567  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Gateway Cities o San Gabriel Valley:

**IILA Southeast Regional Office**  
9060 Telstar Av, Suite 223  
El Monte, CA 91731  
Teléfono: 818.244.2550  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

### Si vive en Antelope Valley, San Fernando Valley o Santa Clarita Valley:

**IILA Northwest Regional Office**  
14546 Hamlin St, Suite 105  
Van Nuys, CA 91411  
818.527.4464  
[lifeinfo@iilosangeles.org](mailto:lifeinfo@iilosangeles.org)

## Contactos

### Preguntas generales

Metro

☎ 213.922.2378

🌐 [metro.net/LIFE](https://metro.net/LIFE)

### Asistencia con la solicitud

International Institute of Los Angeles (IILA)

☎ 818.244.2550

☎ 323.870.8567

☎ 818.527.4464

🌐 [iilosangeles.org](https://iilosangeles.org)

### Cargar tarifa

TAP

☎ 866.827.8646

🌐 [taptogo.net](https://taptogo.net)

Escanee aquí para obtener más información sobre el programa LIFE.



POUR FAVOR, RECYCLE ESTE MATERIAL.  
26-0107FS ©2025 LACMTA



**Metro**

Vigente a partir de julio 2025

¡Pase promocional GRATIS de 90 días disponible para nuevos inscritos!

# CHANGES TO CALFRESH

## ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR CERTAIN NON-CITIZENS



The House of Representatives (H.R.) 1 act was signed into law on July 4, 2025. H.R. 1 makes significant changes to the Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), known as CalFresh in California, including changes to eligibility requirements for non-citizens **effective April 1, 2026**.

**Certain non-citizens, such as but not limited to asylees, refugees, parolees, individuals with deportation or removal withheld, conditional entrants, battered non-citizens, and victims of trafficking will no longer be eligible to receive CalFresh benefits.** However, you may be eligible for CalFresh if your immigration status changes to Legal Permanent Resident (LPR) and you meet all other eligibility requirements.

# CAMBIOS EN CALFRESH

## REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA CIERTOS NO-CIUDADANOS



La Ley de la Cámara de Representantes (H.R.) 1 se promulgó el 4 de julio de 2025. La ley H.R. 1 hace cambios significativos al Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), conocido como CalFresh en California, incluyendo cambios en los requisitos de elegibilidad para los no-ciudadanos **a partir del 1 de abril de 2026**.

**Ciertos no-ciudadanos, como, entre otros, asilados, refugiados, personas en libertad condicional, personas con deportación o expulsión retenida, personas que ingresan condicionalmente, no-ciudadanos maltratados y víctimas de trata, ya no serán elegibles para recibir beneficios de CalFresh.** Sin embargo, usted podría ser elegible para CalFresh si su estatus migratorio cambia a Residente Legal Permanente (LPR) y cumple con todos los demás requisitos de elegibilidad.



# Coming Soon:

## *CalFresh Work Requirements*

As of **June 1, 2026**, CalFresh work requirements may apply when you apply or renew your benefits. Some adults ages 18-64 who get CalFresh may need to meet work requirements to keep their benefits for more than 3 months in a 36-month period, unless they are exempt.

Learn more at: [bit.ly/ABAWD-En](https://bit.ly/ABAWD-En)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)



# Muy Pronto:

## *Requisitos de trabajo de CalFresh*

A partir del **1 de junio de 2026**, los requisitos de trabajo de CalFresh podrían aplicarse al solicitar o renovar los beneficios. Algunos adultos de entre 18 y 64 años que reciben CalFresh podrían tener que cumplir con los requisitos de trabajo para mantener sus beneficios por más de 3 meses en un período de 36 meses, a menos que estén exentos.

Más información en: [bit.ly/ABAWD-Sp](https://bit.ly/ABAWD-Sp)

[dps.lacounty.gov](https://dps.lacounty.gov)






# NEW EBT CHIP TAP CARDS ARE COMING IN 2025!

**The New EBT Chip Tap card is coming to your mailbox soon!**

With added security features, the new EBT Chip Tap card protects your benefits when you "TAP" to pay.

**Get ready for your new EBT Chip Tap card by:**

- Making sure your address is correct on BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activating your new EBT Chip Tap card right away. Your old EBT card will stop working 180 days after the new card is issued.
- Downloading the ebtEDGE Mobile App to manage EBT card access.
- Remembering to TAP your card instead of swiping or inserting it into the payment device to pay

Learn how you can get ready for your NEW EBT Chip Tap card today at:

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# ¡LAS NUEVAS TARJETAS EBT CHIP TAP LLEGAN EN 2025!

**¡La nueva tarjeta EBT Chip Tap llegará pronto a su buzón de correo!**

Con funciones de seguridad adicionales, la nueva tarjeta EBT Chip Tap protege sus beneficios cuando la toca para pagar.

**Prepárese para su nueva tarjeta EBT Chip Tap:**

- Asegurándose de que su dirección sea correcta en BenefitsCal.com.  BenefitsCal
- Activando su nueva tarjeta EBT Chip Tap de inmediato. Su antigua tarjeta EBT dejará de funcionar 180 días después de que se emita la nueva tarjeta.
- Descargando la aplicación móvil ebtEDGE para administrar el acceso a la tarjeta EBT.
- Recordando tocar su tarjeta en vez de deslizarla o insertarla en el dispositivo de pago para pagar

Aprenda cómo puede prepararse para su NUEVA tarjeta EBT Chip Tap hoy en

<https://dpss.lacounty.gov/en/food.html>

[dpss.lacounty.gov](https://dpss.lacounty.gov)



# Family Preparedness Care Package

## Paquete de preparación familiar para el cuidado



LAUSD 2025  
WE ARE ONE  
FAMILY PREPAREDNESS CARE PACKAGE  
YOUR GUIDE TO FAMILY PREPAREDNESS

### 1 MAKE A CHILDCARE PLAN

**DESIGNATE A TRUSTED ADULT**

- Temporary or Permanent Guardianship**
- State-specific form** (ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- Verbal Agreement**

**INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN**

- Update emergency contacts**
- Share copies of medical information**
- Ensure your child has a passport**

### 2 IMMIGRATION OPTIONS

**UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU**

- Licensed Attorneys**  
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- DOJ Accredited Representatives**  
Visit [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) or scan QR code above

**WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE**

- Regular case updates**
- Signing contracts**
- Copies of all documents submitted/received**

### 3 KNOW YOUR RIGHTS

**IF ICE IS AT THE DOOR**

- DO NOT** open the door  
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- DO NOT** answer questions or share personal information
- DO NOT** sign anything
- Memorize** important contacts  
You have the right to make phone calls
- Use a Know Your Rights Red Card**  
Visit [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) or scan QR code above to print red cards
- Remain Calm**  
Find someone in ICE custody at [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)

LAUSD 2025  
ESTAMOS UNIDOS  
PAQUETE DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA EL CUIDADO  
SU GUÍA PARA LA PREPARACIÓN FAMILIAR

### 1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

**DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA**

- Temporal o Tutela permanente**
- Formulario específico del Estado** (p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- Acuerdo verbal**

**INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO**

- Actualice** los contactos para emergencias
- Comparta** copias de información médica
- Asegúrese de que** su estudiante tenga un pasaporte

### 2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN

**COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE**

- Abogados licenciados**  
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en [www.calbar.ca.gov](http://www.calbar.ca.gov)
- Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**  
Visite [irc.me/findhelp](http://irc.me/findhelp) o escanee el código QR arriba

**QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL**

- Actualizaciones de su caso con regularidad**
- Firma de contratos**
- Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

### 3 CONOZCA SUS DERECHOS

**SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA**

- NO** abra la puerta  
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- NO** responda preguntas ni comparta información personal
- NO** firme nada
- Memorice** contactos importantes  
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una tarjeta roja : Conozca sus Derechos**  
Visite [irc.org/red-cards](http://irc.org/red-cards) o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- Mantenga la calma**  
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en [locator.ice.gov/odls](http://locator.ice.gov/odls)



**LA Unified 2025**

WE ARE  
**ONE**

**LAUSD 2025**

ESTAMOS  
**UNIDOS**

The hotline is now available 24 hours, 7 days a week.  
**La línea directa ahora está disponible las 24 horas del día,  
los 7 días de la semana.**

**(213) 443-1300**



# Did you miss a Family Academy Webinar?

## ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>