



# SPOTLIGHT on ACTION



Marzo de 2018

Plan de Acción  
2017-2019

## ACTUALIZACIONES

Alcanzar avances en los  
resultados de los estudiantes  
con discapacidades

### Sistema de Apoyos a Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés):

#### Capacitaciones de MTSS:

Se llevó a cabo una capacitación profesional MTSS para la División de Instrucción (con las unidades de instrucción a nivel primaria y secundaria, opciones de cursos con crédito universitario, MMED, orientación, programas de educación sobre la salud, y los programas de educación de salud estudiantil, etc.) Apreciamos el apoyo de Derek Chau, Director Ejecutivo, División de Instrucción, con los esfuerzos de lanzamiento de MTSS.

#### Ganadores de la subvención de *California Scale Up MTSS (SUMS) de la cohorte 2 de MTSS:*

Se ha recibido la autorización para proveer las capacitaciones requeridas a los ganadores de la subvención SUMS de la cohorte 2 de LAUSD. Se desarrolló el alcance y la secuencia de las capacitaciones y se notificó a los representantes del departamento.

#### Las capacitaciones de MTSS para el personal ejecutivo del Distrito Local:

La capacitación para el Distrito Local Central está programada para 16 de marzo de 2018. Otras capacitaciones para los distritos locales ya se llevaron a cabo.

#### Próximamente:

*Video de campaña de MTSS, Guía de referencia de MTSS, Conjunto de herramientas para MTSS*

#### Plan de apoyo para la dislexia:

Maryanne Wolf, de la universidad de Tufts, Centro para investigaciones sobre la lectura y lenguaje, fue la oradora principal en dos eventos: Reunión del grupo de aprendizaje sobre la dislexia y la organización de directores escolares a nivel primaria (EPO, por sus siglas en inglés). La Dra. Wolf anunció sobre el desarrollo de un nuevo centro para la dislexia y para aprendices diversos que estará ubicado en UCLA.

Se lanzó el módulo de conciencia general sobre la dislexia como un curso interactivo de 45 minutos por medio de MyPLN y se hizo disponible a todo el personal del Distrito.

**BUL-045788.0:** *Identification and Education Support of Students with Characteristics of Dyslexia* se publicó el 6 de febrero de 2018. Se capacitará a todos los psicólogos escolares y los subdirectores, los especialistas de instrucción de escuela primaria (APEIS) en relación al nuevo boletín durante la academia de liderazgo para la educación especial (SPELA, por sus siglas en inglés) durante la primavera de 2018. De conformidad con la nueva política, se activarán los cambios al formulario de certificación de discapacidad específica en el aprendizaje en el sistema de Welligent.

El 14 de febrero se lanzó una serie de talleres de padres sobre la conciencia y apoyos de la dislexia en la primaria Wadsworth. Se llevarán a cabo cuatro sesiones adicionales por todo el Distrito.

#### Aumentar la reclasificación de los aprendices de inglés a largo plazo:

**REF-044782:** *LAUSD Accessibility and Accommodations Guidelines for English Language Proficiency Assessments for California Assessments* emitida el 12 de enero de 2018, por la Oficina de Datos y Rendición de Cuentas describe los nuevos recursos para los estudiantes con discapacidades al hacer las evaluaciones acumulativas de la Evaluación en California para Medir el Dominio del Idioma Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés) de febrero a junio de 2018.

Se lanzaron talleres para padres sobre la nueva política de reclasificación y cómo apoyar a los aprendices de inglés en el hogar para avanzar su dominio del idioma inglés académico.

#### Programa de mejora en la implementación de la intervención de la conducta (BII, por sus siglas en inglés):

Ha iniciado el reclutamiento para la capacitación del programa piloto de BII durante la primavera. El equipo de planificación ha tomado las siguientes medidas por motivos de publicidad: reunión con SEIU, se publicó hojas informativas en el sitio de Internet del distrito local sur, se distribuyó la hoja informativa a los directores escolares (como parte de su paquete de la reunión para directores escolares) y se proporcionó la hoja informativa a todo el personal de APEIS para que los publicarán en sus escuelas. Hacer clic [AQUI](#) para ver la hoja informativa.

A continuación, se enumeran las fechas para la sesión de primavera. Todas las capacitaciones son los sábados de 8:00 am a 5:00 pm en el Centros de Transición y para Carreras Banneker (CTC, por sus siglas en inglés).

- 7 de abril
- 14 de abril
- 21 de abril
- 28 de abril
- 5 de mayo

#### Egreso exitoso de los estudiantes en educación especial:

Los talleres para padres empiezan con una presentación en el Distrito Local Noroeste y Noreste el 15 de febrero de 2018.

### **Reducir la desproporción de estudiantes afroamericanos con discapacidades en la educación especial:**

La División de Educación Especial realizará un simposio el 13 de abril de 2018 sobre las alternativas a la suspensión de los estudiantes afroamericanos con discapacidades. Se invitará a cuarenta equipos escolares selectos para que asistan a varios talleres que se ofrecen y para que planifiquen medidas.

### **Reducir la sobre identificación de los aprendices de inglés (EL) con discapacidades:**

La División de Educación Especial colabora con el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) y el Programa Académico para el Dominio del Idioma Inglés (AEMP) para identificar los materiales de recursos y para desarrollar el contenido para capacitación sobre las características del análisis comparativo que atienden los errores lingüísticos comunes para los aprendices de inglés.

### **Integrar a los estudiantes con discapacidades en la educación general:**

Han iniciado las reuniones de planificación con los sitios integrados para el año 2018-2019. Los temas incluyen: repaso de los planes de integración, esquema de los planes de desarrollo profesional, objetivos del programa y asignación de recursos.

**RESERVE LA FECHA:** La conferencia anual **One** que se lleva a cabo en Cal State Los Ángeles está programada para el 12 de mayo de 2018. Una hoja informativa para reservar la fecha será distribuida la primera semana de marzo junto con una llamada para propuestas. Marco Tolj, Geri Fuchigami, Dr. Lavon Flowers, y Lonnie Shell integran el equipo principal de planificación para LAUSD.

### **Presentación de la Escuela Intermedia Byrd**

Un grupo integrado de estudiantes de la escuela intermedia Byrd hizo una presentación ante el Comité Plenario de la Junta de Educación de LAUSD en la escuela intermedia Pacoima el 23 de enero de 2018. Los padres que asistieron al evento expresaron que se sintieron felices de ver a sus hijos en el escenario, y orgullosos también.

Se le agradece al Sr. Shome, la Sra. Mills y la Srta. Bourygina por apoyar a los estudiantes para que se integren a su comunidad y por celebrar su individualidad y culturas.



### **¡En camino al kínder!**

Los maestros de Educación Especial Prescolar asistieron a capacitaciones profesionales sobre la transición al kínder durante el mes de enero. Están empezando el proceso de transición para los estudiantes de nivel prescolar a los programas de kínder. El entorno de restricción mínima es la prioridad a medida que los equipos repasan los apoyos que cada niño necesitará para participar en actividades diarias con compañeros de la misma edad. Actualmente todos los programas de ECSE utilizan un plan de estudio de educación general con adaptaciones para asegurar que todos los niños participen. Como parte de las actividades de preparación del equipo de IEP, los maestros de estudiantes que hacen la transición deben considerar las adaptaciones y modificaciones que son necesarias para permitir que los niños continúen teniendo acceso al plan de estudios de educación general en los programas de kínder. El Reporte del Equipo de Evaluación del Salón de Clases, CTAR, está diseñado para reportar el progreso en todos los ámbitos y todo personal de apoyo de educación especial lo revisa y firma, así como los maestros de educación general. Esta colaboración entre los educadores del programa general y educación provee un IEP de transición bien diseñado que atiende las necesidades de los estudiantes más pequeños.

