

Indicadores Locales del LCAP del LAUSD *(no alineados a los indicadores requeridos por el estado)*

1.01: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con los Puntos de Referencia de Alfabetización Temprana en Kínder
1.02: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con los Puntos de Referencia de Alfabetización Temprana en 1.º Grado
1.03: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con los Puntos de Referencia de Alfabetización Temprana en 2.º Grado
1.14: Porcentaje de Estudiantes con Discapacidades que están en el programa de educación general por lo menos 80% del día
1.15: Porcentaje de Estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fue determinada dentro de los 60 días
1.16: Porcentaje de Estudiantes con Discapacidades que reciben 100% de los servicios especificados en sus Programas de
5.02: Porcentaje de Personal con Asistencia Excelente (96% o superior)
5.03: Porcentaje de Maestros de Aula que cuentan con la Evaluación Final de Desarrollo y Apoyo Docente: Evaluación del Desempeño Docente (EDST) a fines del año escolar