



Mission

To ensure that all LAUSD students are enrolled, attending, engaged, and on-track to graduate.

MY CHILD'S ATTENDANCE SUCCESS PLAN

- My child was absent ____ days.
- My goal is to improve or maintain my child's attendance. I will ensure my child misses no more than ____ for the rest of the year. (**LAUSD goal= 7 or fewer absences=proficient attendance**).

POSSIBLE STRATEGIES TO REACH MY CHILD'S ATTENDANCE GOALS

- I will keep an attendance chart at home. At the end of the week, I recognize my child for attending school every day with _____.
(i.e. a visit to the park, a new book, a break from doing chores, a special treat)
- I will make sure my child is in bed by ____p.m. and the alarm clock is set for ____a.m.
- If my child complains of a stomach ache or headache, and medical concerns have been ruled out, I will send him/her to school anyway.
- If my child has a cold but no fever (less than 100 degrees), I will send him/her to school anyway. If I don't have a thermometer, the school nurse and/or office staff will be able to assist me.
- I will find a relative, friend or neighbor who can take my child to school if I can't make it. Identify the person(s) _____.
- If my child is absent, I will contact his/her teacher to find out what he/she missed.
- I will set up medical and dental appointments for weekdays after 3:30p.m. and/or during non-school days.

To improve and/or maintain my child's attendance, I commit to the following:

1. _____
2. _____
3. _____



Mission

To ensure that all LAUSD students are enrolled, attending, engaged, and on-track to graduate.

PLAN DE ÉXITO DE ASISTENCIA DE MI HIJO/A

- Mi hijo/a estuvo ausente ____ días.
- Mi meta es mejorar o mantener la asistencia de mi hijo/a. Aseguré de que mi hijo/a no falte más de ____ días el resto del año. **(La meta de LAUSD es 7 o menos ausencias = Proficiente).**

ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE ASISTENCIA

- Tender una tabla de asistencia en el hogar. Al final de la semana, voy a reconocer a mi hijo/a por asistir a la escuela todos los días con _____. (por ejemplo, una visita al parque, un nuevo libro, un descanso de los quehaceres, un regalo especial)
- Haré que mi hijo/a se duerma a las ____ p.m. y el reloj de alarma está configurado para ____ a.m.
- Si mi hijo/a se queja de un dolor de estómago o dolor de cabeza y preocupaciones médicas se han excluidos, yo lo/a mandare a la escuela de todos modos.
- Si mi hijo/a tiene un resfriado pero sin fiebre (menos de 100 grados), lo/a mandare a la escuela de todos modos. Si no tengo un termómetro, la enfermera y/o Oficina de principal de la escuela podrá ayudarme.
- Encontrare un familiar, amigo o vecino que pueda llevar a mi hijo/a a la escuela si no puedo hacerlo. Identificar la(s) persona/s _____.
- Si mi niño está ausente, me comunicare con el maestro/a para obtener los trabajos perdidos.
- Haré citas médicas y dentales entre lunes a viernes después de las 3:30 p.m. y durante días no escolares.

Para mejorar o mantener la asistencia de mi hijo/a, me comprometo a lo siguiente:

1. _____
2. _____
3. _____