



# LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA REGULAR A LA ESCUELA

Presentación para la Reunión de DELAC  
Miércoles, 16 de marzo de 2015





# Objetivos

## Aprender acerca de:

- Por qué es importante la asistencia
  - Para los estudiantes/padres/escuelas
- Servicios Estudiantiles y Consejeros de Asistencia
  - Diferentes funciones del PSA
  - Qué servicios proveen los consejeros PSA
  - Cómo pueden las escuelas recibir apoyo de un PSA
- Cómo puede usted abogar por los servicios de apoyo en su escuela

# ¿Por qué es la asistencia tan importante?



- Es la ley (**California Compulsory Education Code 48200**).
- Cada persona entre las edades de 6 a 18 años.... Está sujeta a la educación obligatoria de tiempo completo
- Cada padre, tutor u otra persona que tenga autoridad o cargo de tal alumno deberá enviar al alumno a la escuela pública de tiempo completo de día o a la escuela de continuación o clases designadas para el tiempo completo como la duración de un día escolar.
- **Truancy Definition (Ed. Code 48260)** Cualquier alumno sujeto a la educación obligatoria a tiempo completo.... Que está ausente de la escuela sin una excusa válida tres días completos en un año escolar o tarde o ausente por más de un período de 30 minutos durante el día escolar sin una excusa válida, o cualquier combinación de los mismos es un ausente.



# ¡Los estudiantes que faltan a la escuela, se pierden de mucho!

- Los estudiantes que faltan a la escuela pierden un **tiempo valioso de instrucción**. Por ejemplo, los estudios muestran que los estudiantes que están crónicamente ausentes en el kínder y 1er grado son menos propensos a leer hábilmente en 3er grado.
- Los estudiantes que faltan a la escuela **están en riesgo de fracaso escolar y son más propensos a abandonar la escuela**. Por ejemplo, un estudio realizado en el 2012 de los estudiantes del 9º grado en Chicago reportó que los estudiantes con 24+ ausencias en un año escolar tienen menos de 9% de probabilidades de graduarse de la escuela dentro de 4 años .
- Los estudiantes que faltan a la escuela requieren tiempo extra de los maestros para ponerse al día con sus lecciones, dejando menos tiempo para otros estudiantes .

# Barreras para la asistencia estudiantil

## Puntos de Evaluación

- Médico
- Académico
- De Conducta
- Social/Emocional
- Dinámica Familiar
- Comunidad





# Asistencia estudiantil:

- es un buen indicador del desempeño académico de K a 12º grado
- está fuertemente relacionado con la graduación a tiempo
- es a menudo un indicador de la salud física/mental del estudiante
- es a menudo un indicador de la cultura, expectativas, participación de los padres y el entorno seguro y acogedor de la escuela
- enormemente afecta los presupuestos escolares y de los distritos, con pérdidas en ingresos del Promedio de Asistencia Diaria (ADA, por sus siglas en inglés) que resulta en menos fondos para todas las escuelas (así como en pérdida de tiempo de instrucción para los estudiantes que más lo necesitan).



# La Asistencia Importa

El promedio de asistencia diaria del estudiante determina también la financiación estatal a nuestro distrito para:

- programas de instrucción y avance académico
- libros y otros materiales de instrucción
- maestros y otras posiciones del personal que desempeñan su labor en el plantel escolar

# Políticas y Procedimientos de Inscripción



- LAUSD tiene varias políticas y procedimientos para asegurar la inscripción inmediata de los estudiantes
- Si el personal no está consciente de estas políticas y procedimientos, puede ser que estudiantes sean rechazados y no regresen a completar su inscripción
- A menudo los estudiantes son dados de baja sin que las escuelas sigan el protocolo apropiado

# Ley McKinney-Vento para ayuda a desamparados



- Esta ley federal otorga a los niños desamparados de edad escolar acceso equitativo a la educación pública gratis y apropiada que se provee a estudiantes no desamparados.
- Se requiere que las escuelas y los centros derrumben las barreras de la inscripción, la asistencia y el éxito de los estudiantes desamparados en la escuela.
- Los consejeros PSA de LAUSD proveen abogacía y ayuda para aproximadamente 15,000 estudiantes desamparados y sus familias cada año en acatamiento con la Ley de Ayuda para Desamparados McKinney-Vento.

# ¿Qué servicios proveen los consejeros de los servicios estudiantiles y de asistencia?



- Mejorar la asistencia individual y la asistencia, compromiso, logros, y graduación del plantel.
- Proporcionar consejería individual, de grupo y familiar.
- Visitar hogares de familia para intercambiar información y proporcionar servicios de asesoramiento en el hogar.
- Colaborar con las autoridades escolares y agencias de la comunidad.
- Capacitar a las familias y estudiantes, ayudándoles a comprender y como acceder a la salud pública y privada adecuada y los servicios sociales.
- Colaborar con los padres para proporcionar talleres que promueven la participación de los padres, y la autonomía en el proceso educativo.
- Proporcionar una identificación temprana y la intervención de los alumnos en situación de riesgo y controlar la asistencia de los estudiantes y su progreso académico.



# Consejero de Servicios Estudiantiles y Asistencia: Educación y Experiencia

- Maestría en trabajo social, orientación escolar, educación
- Autorización [para Proveer] Servicios Estudiantiles con Especialización en el Bienestar Infantil y la Asistencia
- Registrado con la Junta de Ciencias de la Conducta como un clínico autorizado o en vías de obtener la autorización
- Bastante experiencia de trabajo con estudiantes propensos al fracaso educativo
- Expertos en interpretar la ley y los boletines relacionados con la educación, matriculación y políticas de asistencia y expedientes estudiantiles.



# Algunos recursos: Servicios Estudiantiles de LAUSD



- Programa de Mejora de la Asistencia (TK, K, 9º grado)
- Programa de Educación para Estudiantes Desamparados
- Permisos y Traslados de Estudiantes
- Programa para el Logro de los Jóvenes en Adopción Temporal
- Programa para estudiantes que regresan del reformatorio o campamento
- Programa de Enlace con FamilySource
- Programa de Enlace con YouthSource
- Programa para Estudiantes Abandonados, Delincuentes o En Riesgo
- Subvención para el proyecto diploma
- PSA en los planteles escolares
- Servicios Estudiantiles en los ESC/locales
  - *Mesa de Revisión de la Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés)*



# Ayuda con la Inscripción: Centro SEPA

El Centro de **Ayuda con la Inscripción y Asignación Estudiantil** (SEPA, por sus siglas en inglés) conocido anteriormente como el Centro GAP, ayuda a los estudiantes y familias que son recién llegados a este país.

**Consejero PSA:**

Martha López

1379 Angelina St.

Los Ángeles, CA 90026 (213) 482-3954



# ¿Cómo recibe su escuela estos servicios?

- **Fondos generales**

Programa de Mejora de la Asistencia (ETK, TK, K, 9º grado)

- **Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)**

Programa para el Logro de los Jóvenes en Adopción Temporal

- **Oficina Municipal de Viviendas de Los Ángeles y Departamento de Inversiones y LAUSD**

Programa de Enlace con FamilySource

- **Subvención Título I y McKinney Vento**

Programa de Educación para Estudiantes Desamparados

- **Plan de Rendición de Cuentas y Asumir Responsabilidades de Control Local (LCAP)**

Programa para estudiantes que regresan del reformatorio o campamento

- **Fondo General de LAUSD 50% y Fondos de inversiones en la fuerza laboral 50%**

Programa de Enlace con YouthSource

# Locales del Distrito de Servicios Estudiantiles y Coordinadores de Campo de asistencia



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Centro</b>           | <b>Martha Calderon</b><br><a href="mailto:martha.calderon@lausd.net">martha.calderon@lausd.net</a><br>213-241-0158    |
| <b>Este (Oriente)</b>   | <b>Erin Campbell</b><br><a href="mailto:emc5498@lausd.net">emc5498@lausd.net</a><br>323-224-5905                      |
| <b>Nordeste</b>         | <b>Pat Jimenez</b><br><a href="mailto:patricia.x.jimenez@lausd.net">patricia.x.jimenez@lausd.net</a><br>818-686-4444  |
| <b>Noroeste</b>         | <b>Dionne Ash</b><br><a href="mailto:dionne.ash@lausd.net">dionne.ash@lausd.net</a><br>818-654-5085                   |
| <b>Sur</b>              | <b>Valerie Corcoran</b><br><a href="mailto:valerie.corcoran@lausd.net">valerie.corcoran@lausd.net</a><br>310-516-0027 |
| <b>Oeste (Oxidante)</b> | <b>Pat Burt</b><br><a href="mailto:pat.burt@lausd.net">pat.burt@lausd.net</a><br>310-235-3766                         |

# PSA Coordinadores de Programas Especializados



|   |   |
|---|---|
| <b>Attendance Improvement Program</b>   | <b>Martha O. Godinez</b><br><a href="mailto:mgodinez@lausd.net">mgodinez@lausd.net</a><br>213-202-2012              |
| <b>Homeless Education Program</b>       | <b>Nancy Gutierrez</b><br><a href="mailto:nancy.gutierrez@lausd.net">nancy.gutierrez@lausd.net</a><br>213-202-7581  |
| <b>Permits</b>                          | <b>Nancy Gutierrez</b><br><a href="mailto:nancy.gutierrez@lausd.net">nancy.gutierrez@lausd.net</a><br>213-202-7581  |
| <b>Foster Youth Achievement Program</b> | <b>La Shona Jenkins</b><br><a href="mailto:lashona.jenkins@lausd.net">lashona.jenkins@lausd.net</a><br>818-654-5085 |
| <b>Juvenile Hall/<br/>Camp Returnee</b> | <b>Leilani Morales</b><br><a href="mailto:lxm8995@lausd.net">lxm8995@lausd.net</a><br>213-241-3512                  |
| <b>Family Source</b>                    | <b>Michelle Castelo-Alferes</b><br><a href="mailto:mvc9944@lausd.net">mvc9944@lausd.net</a><br>213-202-2017         |

# PSA Coordinadores de Programas Especializados



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>YouthSource</b>         | <b>Elsy Rosado</b><br><a href="mailto:eyr3367@lausd.net">eyr3367@lausd.net</a><br>213-202-2018            |
| <b>Group Home Scholars</b> | <b>Marquis Jones</b><br><a href="mailto:marquis.jones@lausd.net">marquis.jones@lausd.net</a><br>213-2798  |
| <b>Diploma Project</b>     | <b>Tawnya Perry</b><br><a href="mailto:tawnya.perry@lausd.net">tawnya.perry@lausd.net</a><br>213-241-3858 |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |



# ¿Cómo se monitorea la asistencia?

- Asistencia por
  - ESC
  - Escuela
  - Mes
  - Niveles de la Asistencia
- Asistencia por subgrupo
  - Nivel de Grado
  - Grupo Étnico
  - Género
  - Clasificación del Lenguaje

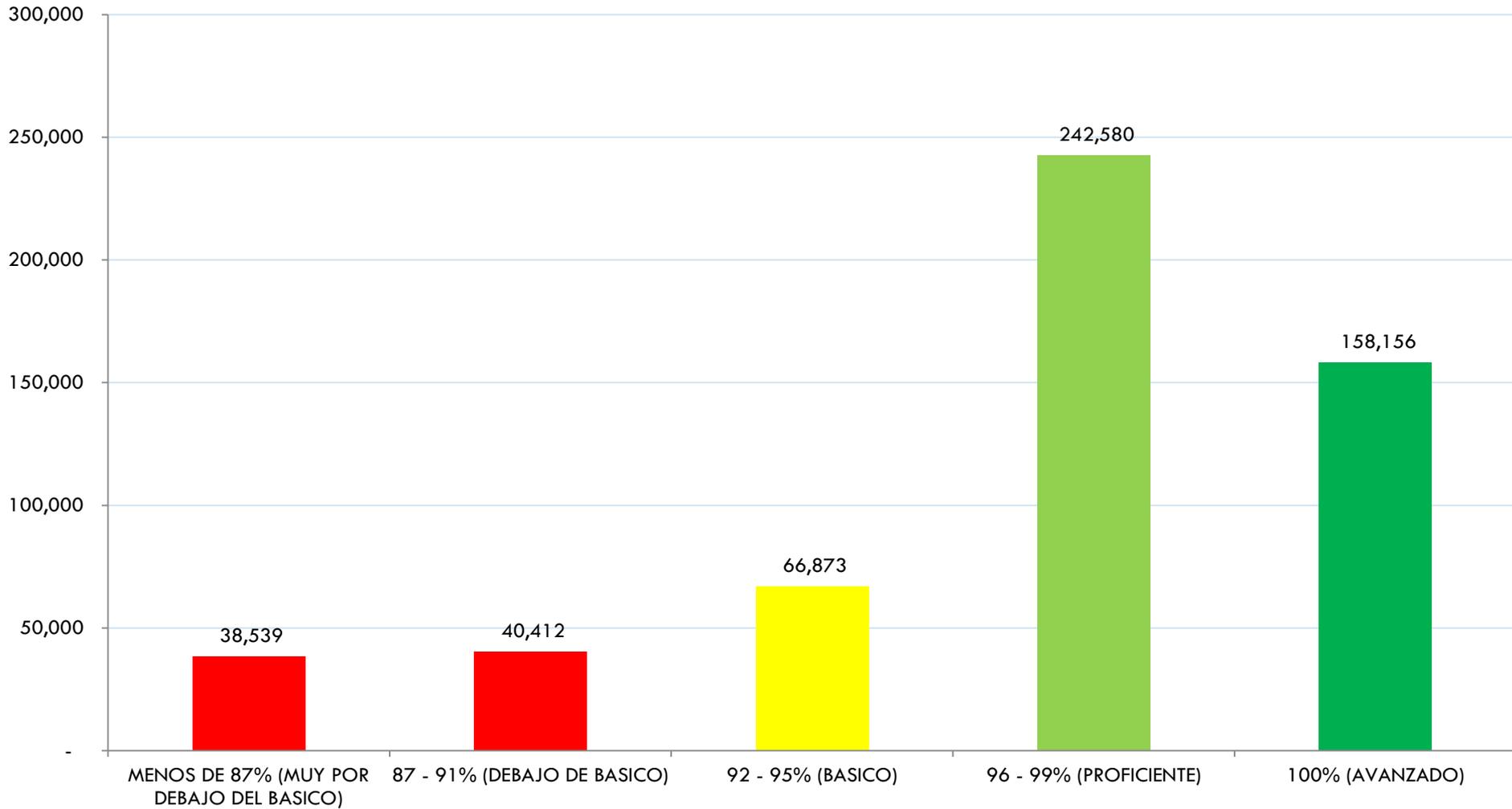
## Logro de asistencia por día de instrucción

Significa tener no más de 1 ausencia por cada 25 días de instrucción

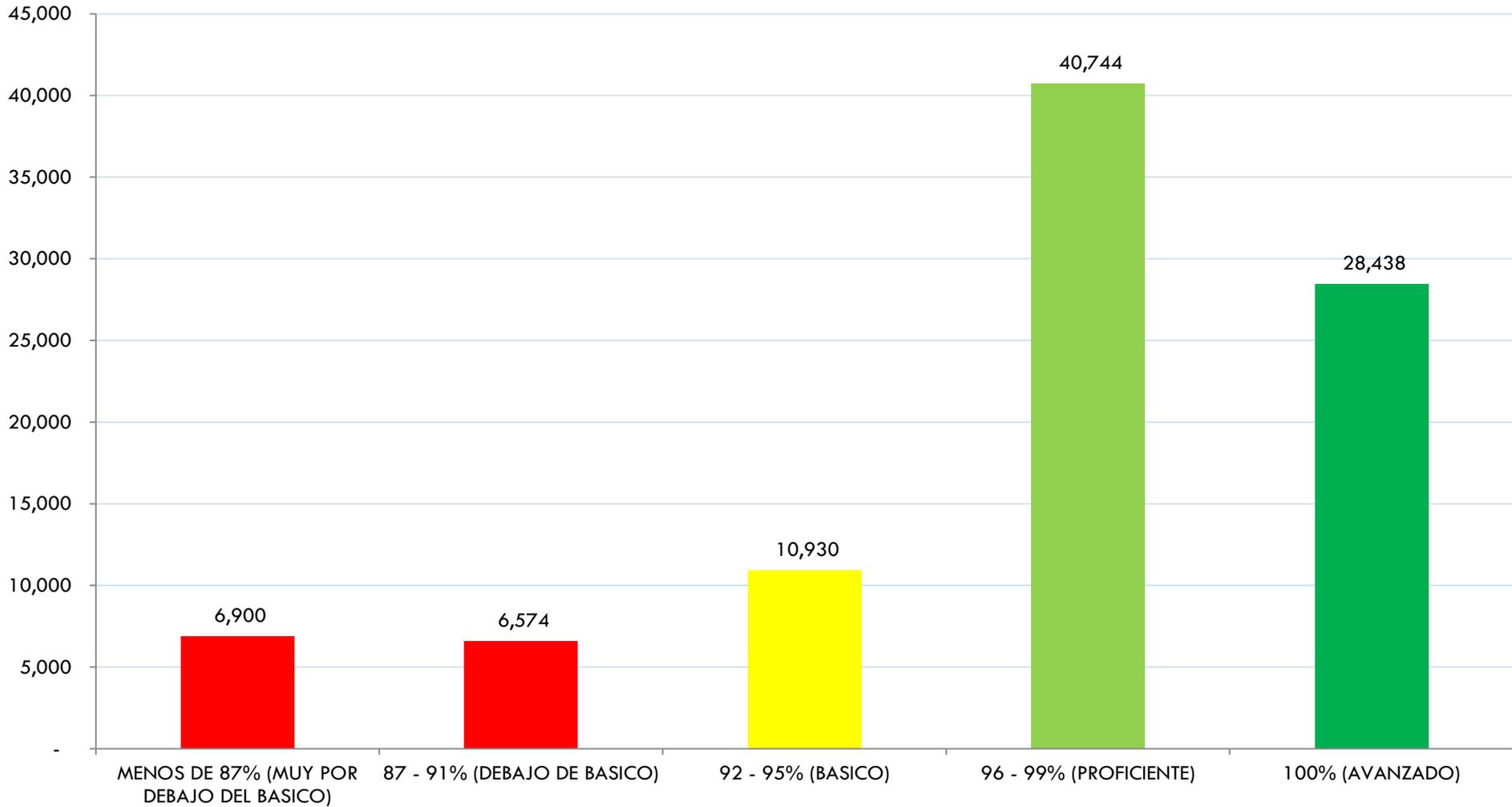
| Día de instrucción | Fecha         | Mddb     | Ddb   | Básico | Proficiente | Avanzado |
|--------------------|---------------|----------|-------|--------|-------------|----------|
| 25                 | Septiembre 25 | 4 o mas  | 3     | 2      | 1           | 0        |
| 50                 | Octubre 30    | 7 o mas  | 5-6   | 3-4    | 1-2         | 0        |
| 75                 | Diciembre 14  | 10 o mas | 7-9   | 4-6    | 1-3         | 0        |
| 100                | Febrero 9     | 14 o mas | 9-13  | 5-8    | 1-4         | 0        |
| 125                | Marzo 16      | 17 o mas | 11-16 | 6-10   | 1-5         | 0        |
| 150                | Abril 28      | 20 o mas | 13-19 | 7-12   | 1-6         | 0        |
| 175                | Junio 3       | 23 o mas | 15-22 | 8-14   | 1-7         | 0        |
| 180                | Junio 10      | 24 o mas | 15-23 | 8-14   | 1-7         | 0        |



## El Distrito Escolar Unificado de Los Angeles LAUSD

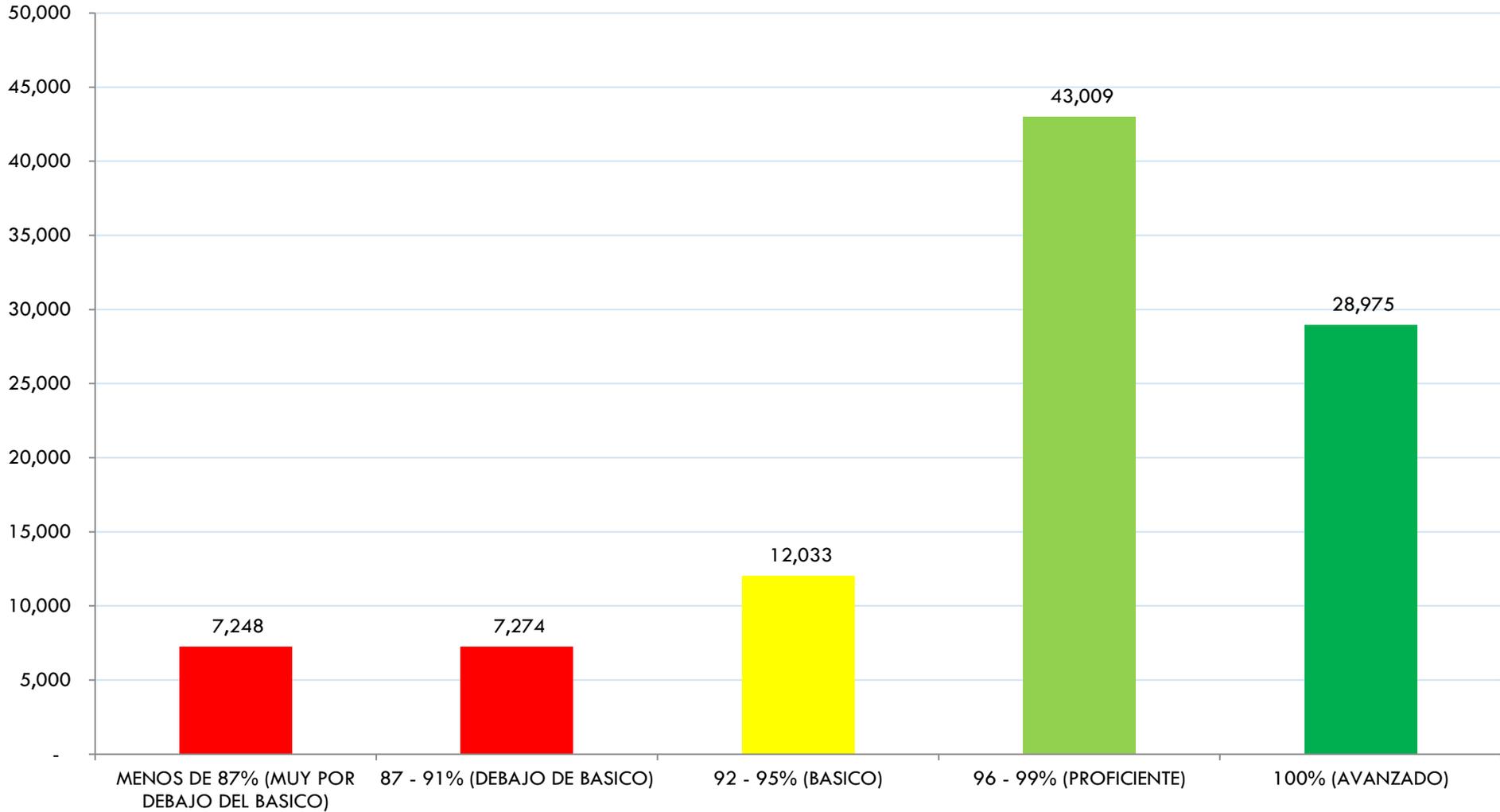


## Centros de Servicios Educativos del CENTRO



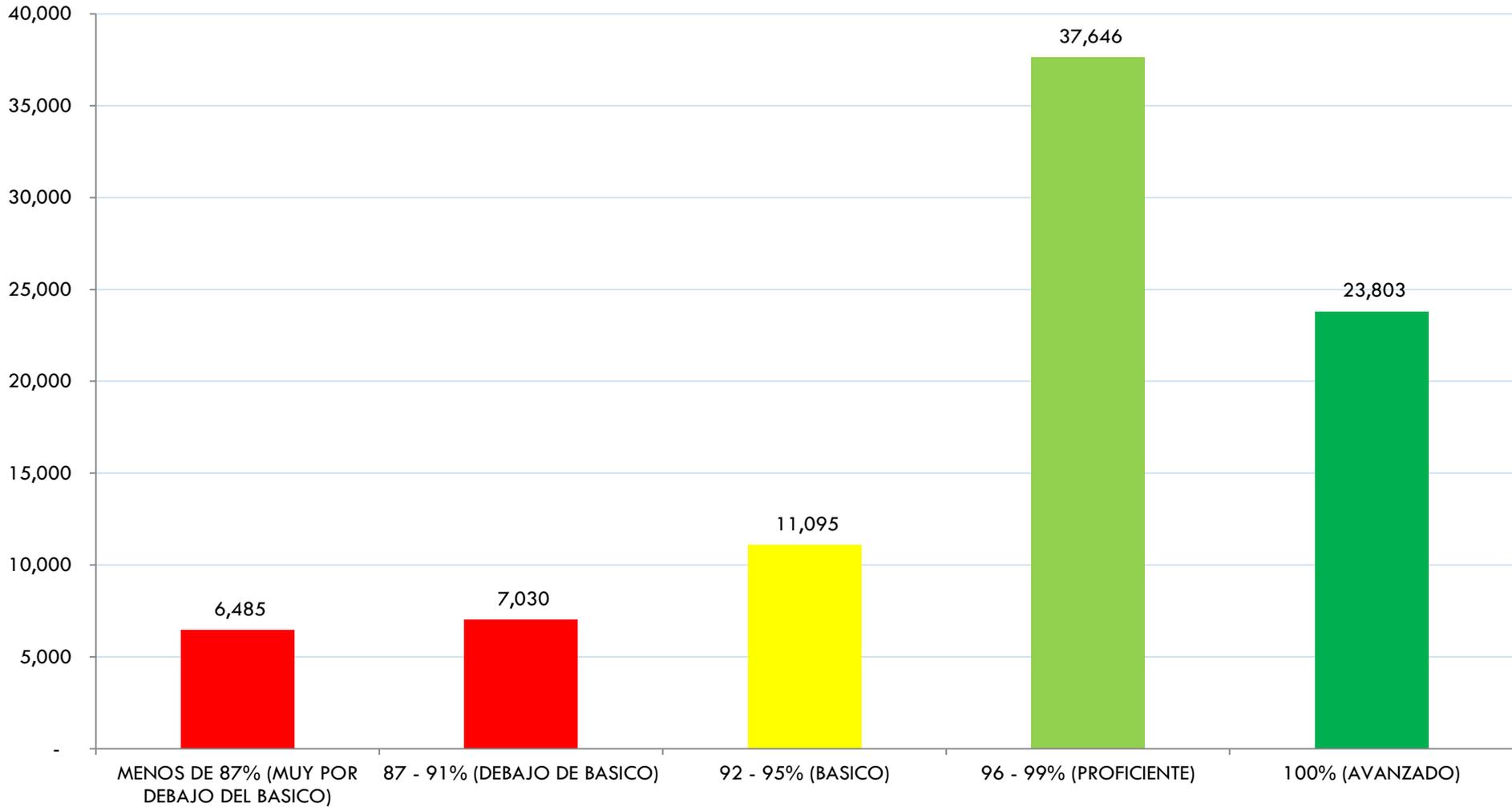


## Centros de Servicios Educativos del ORIENTE (ESTE)



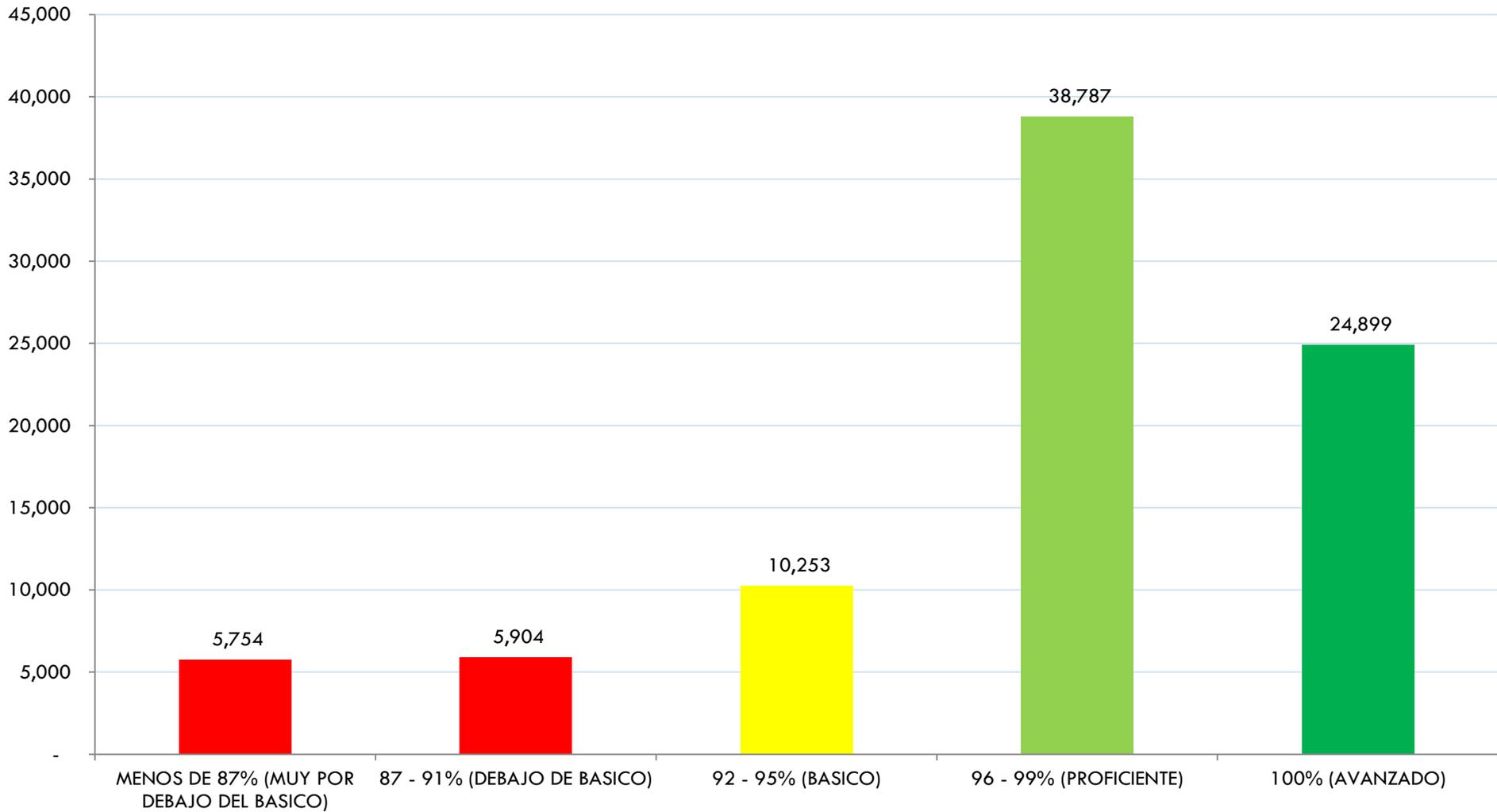


## Centros de Servicios Educativos del OXIDENTE (OESTE)

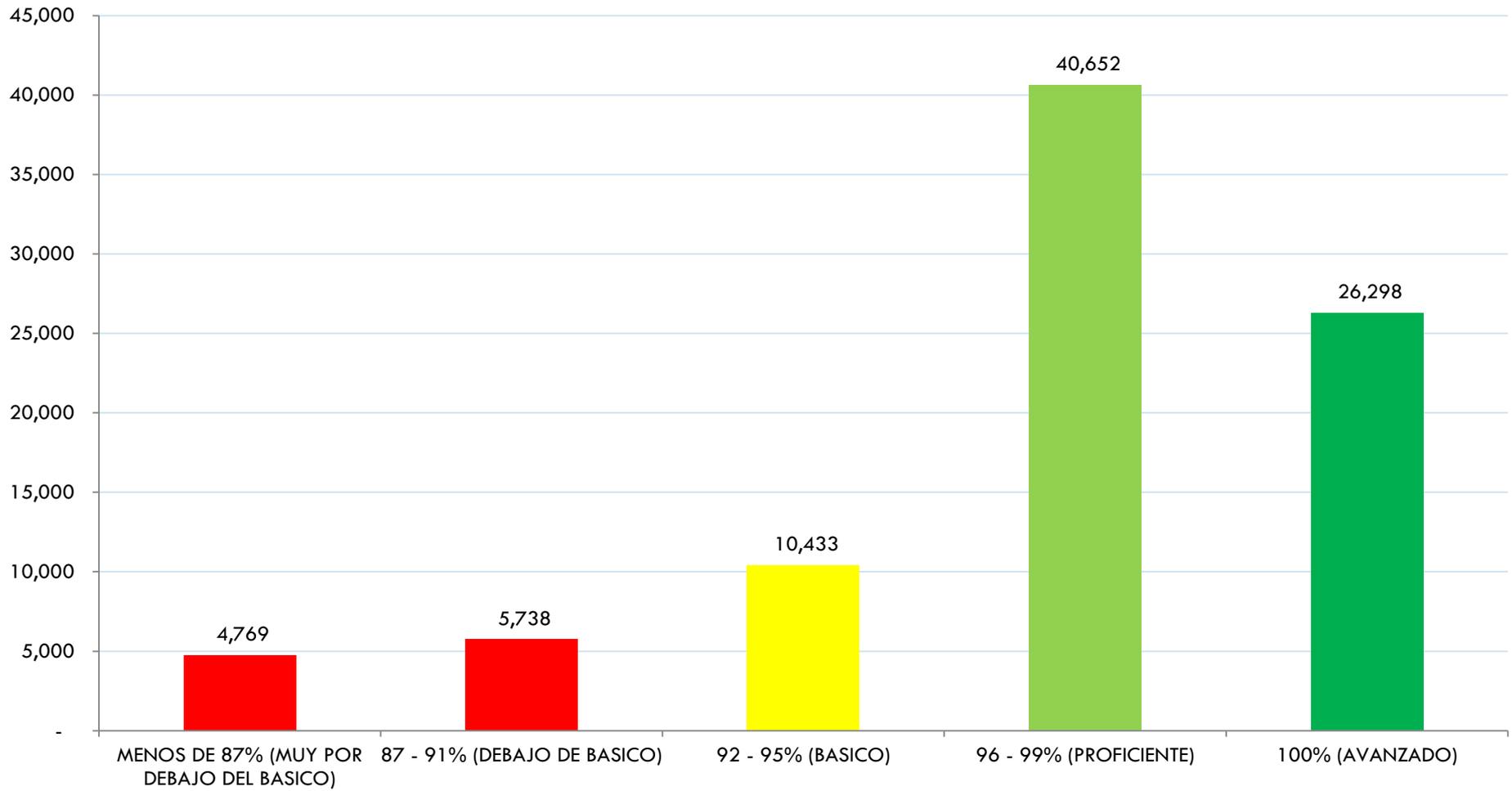




## Centros de Servicios Educativos de NORDESTE

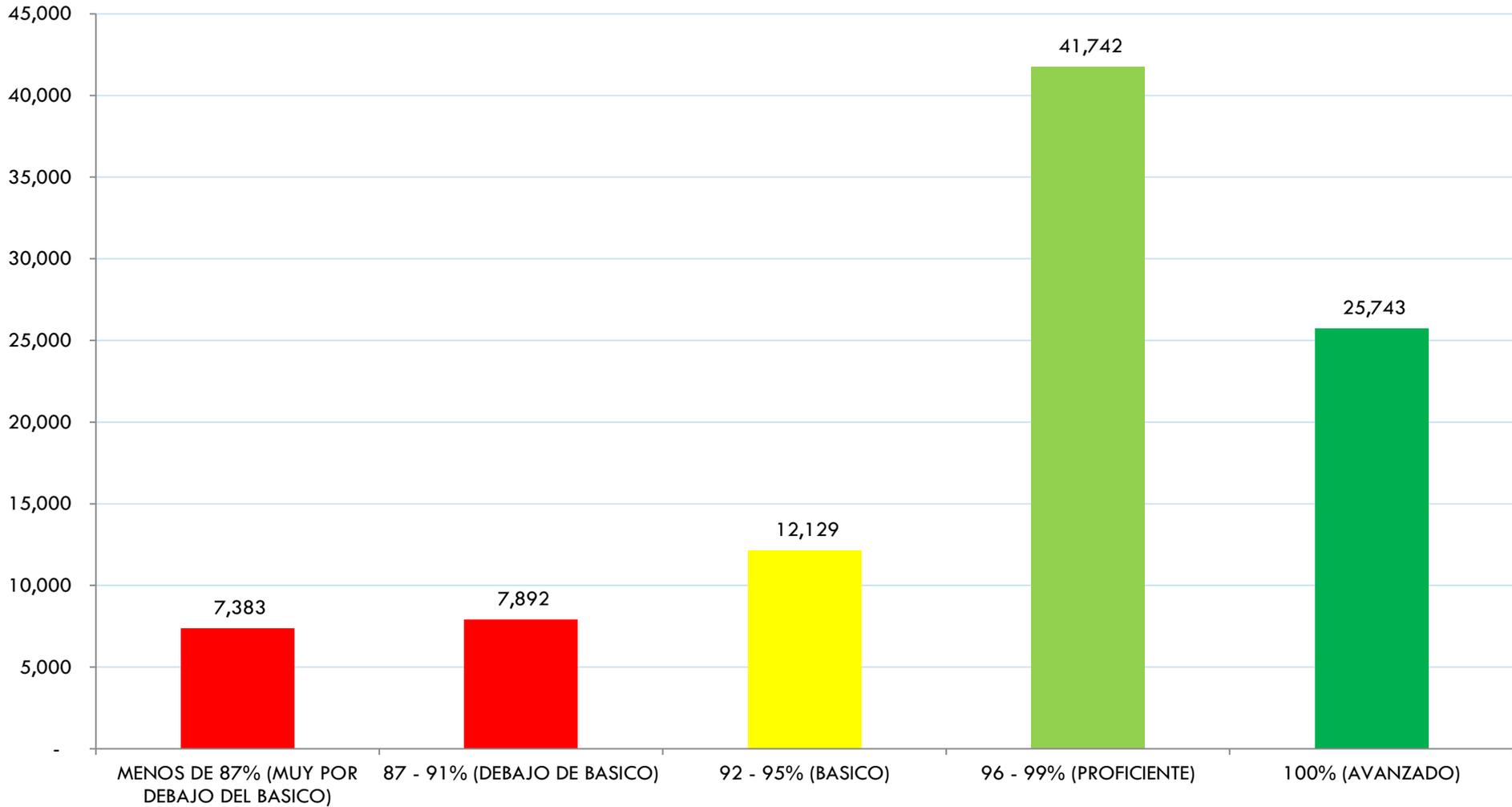


## Centros de Servicios Educativos del NOROESTE

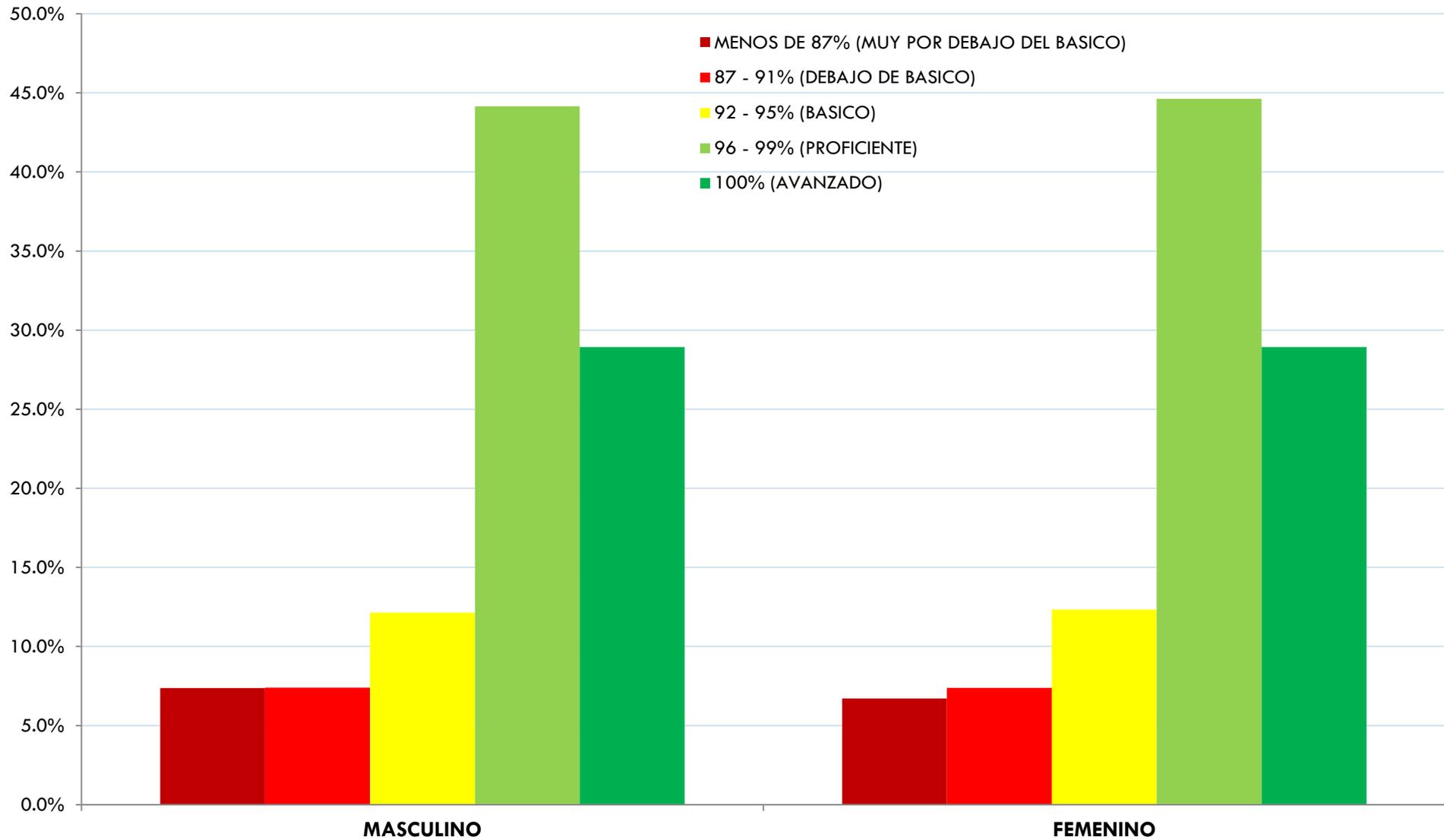




## Centros de Servicios Educativos del SUR

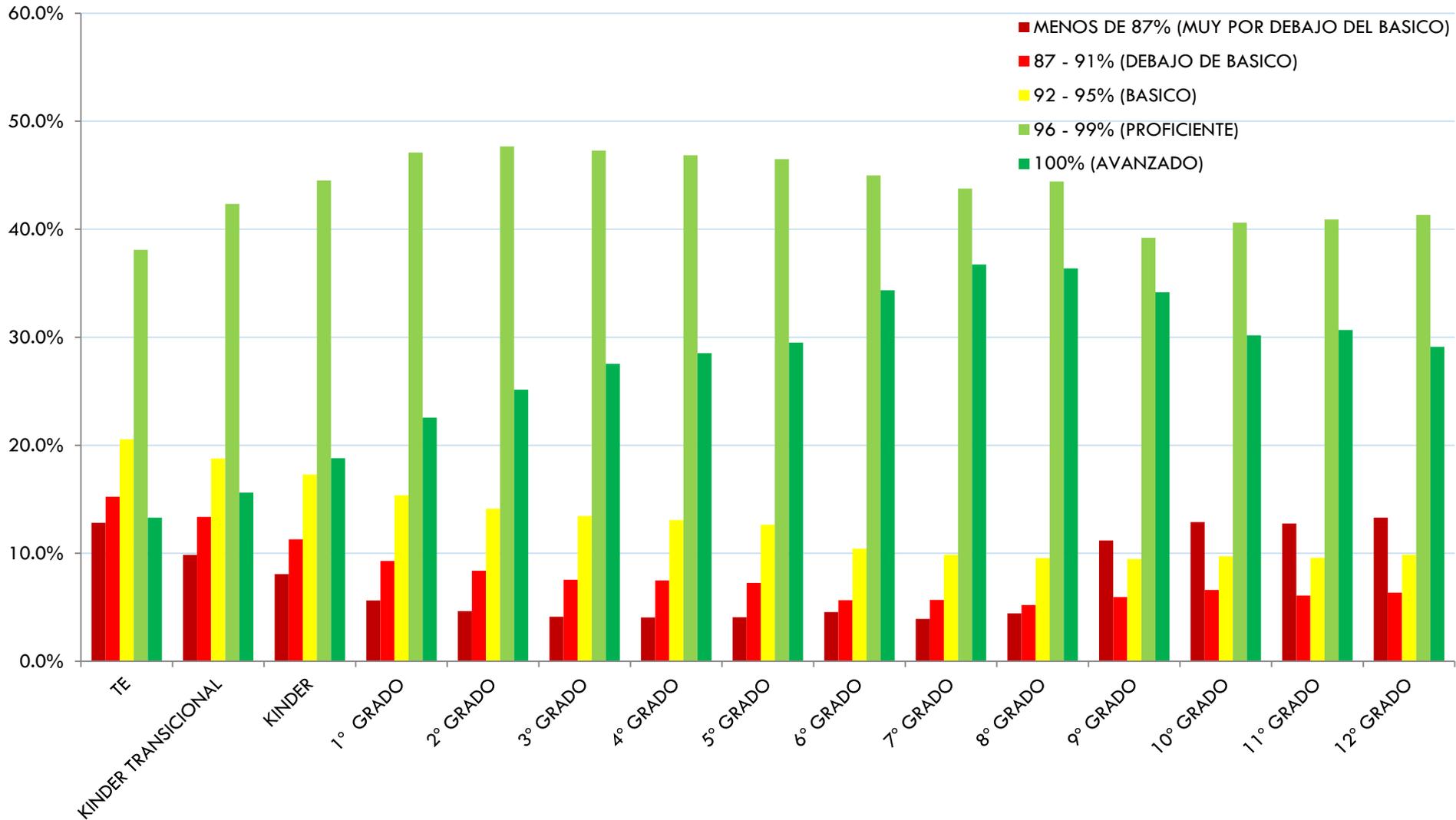


# Asistencia Por Género

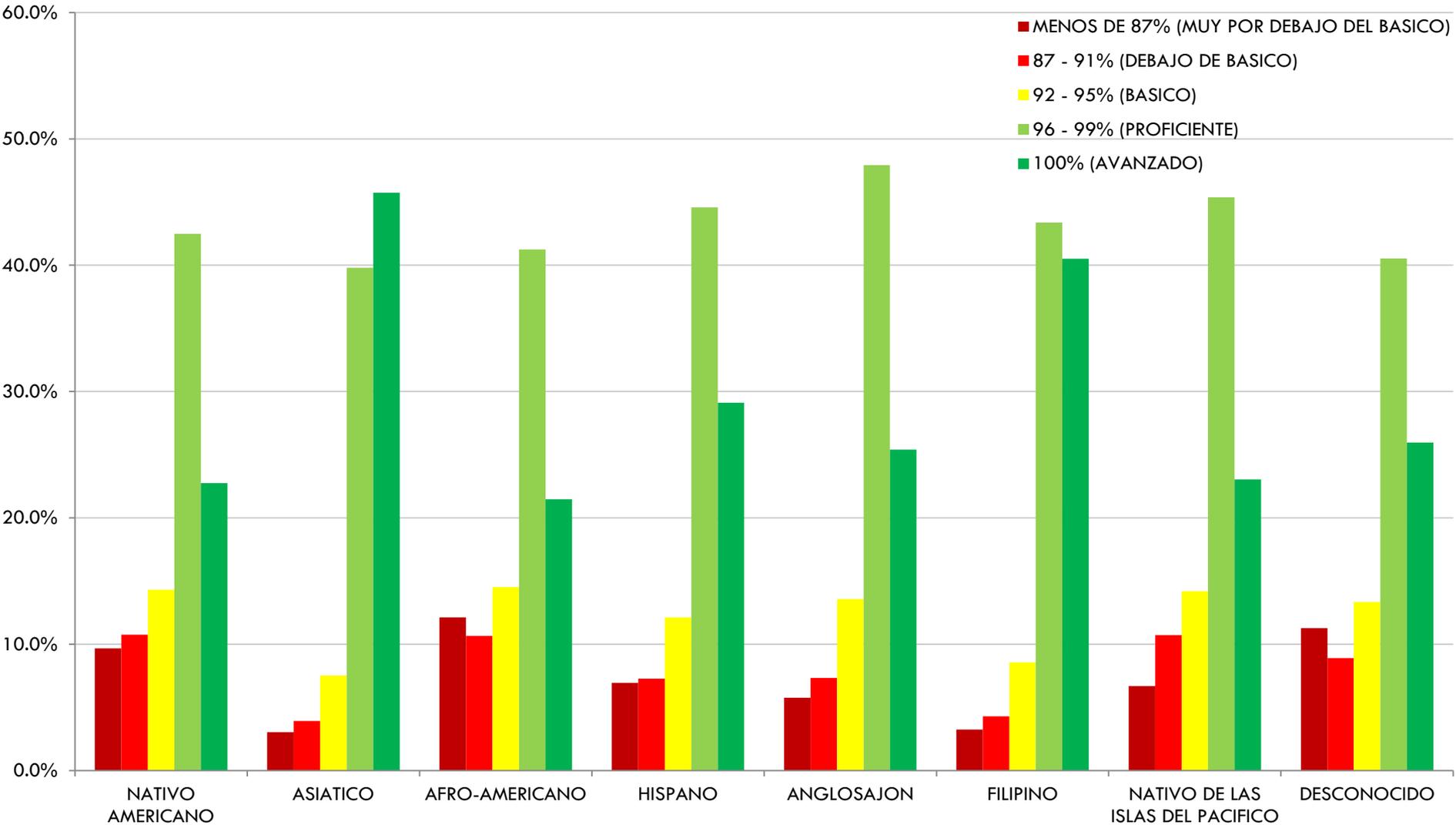




# Asistencia Por Grado

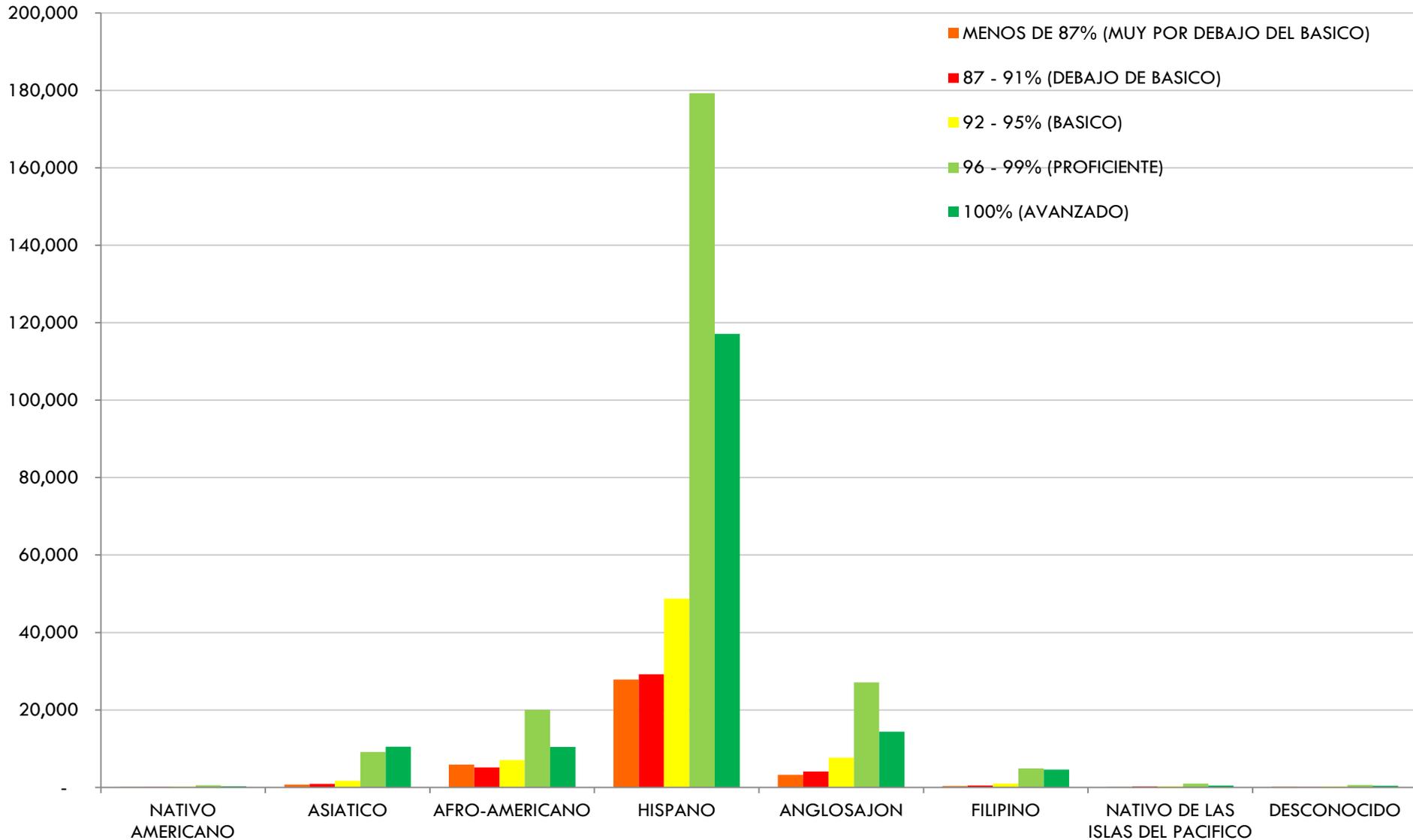


# Porcentaje de Asistencia Por Grupo Étnico

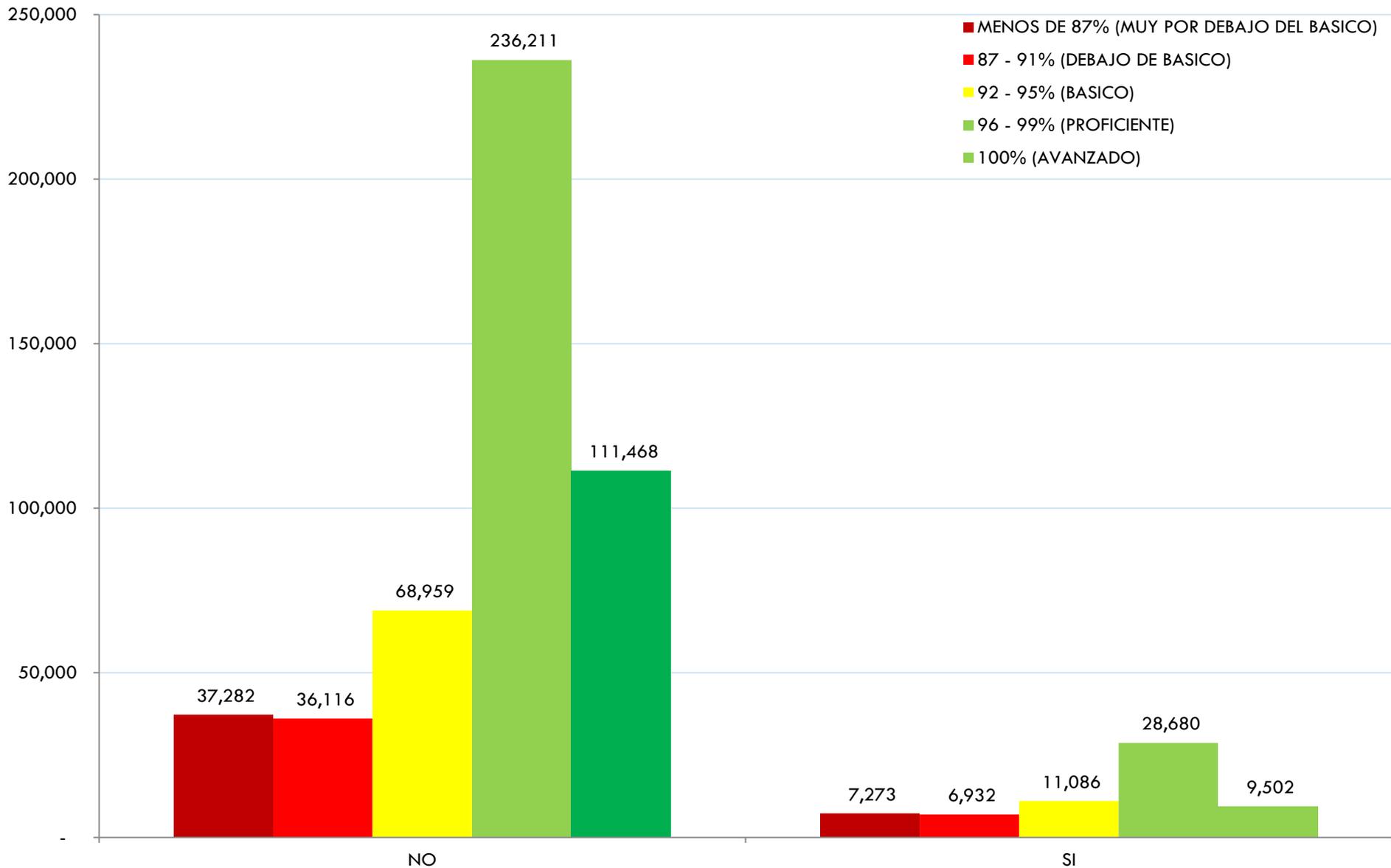




# Asistencia Por Grupo Étnico

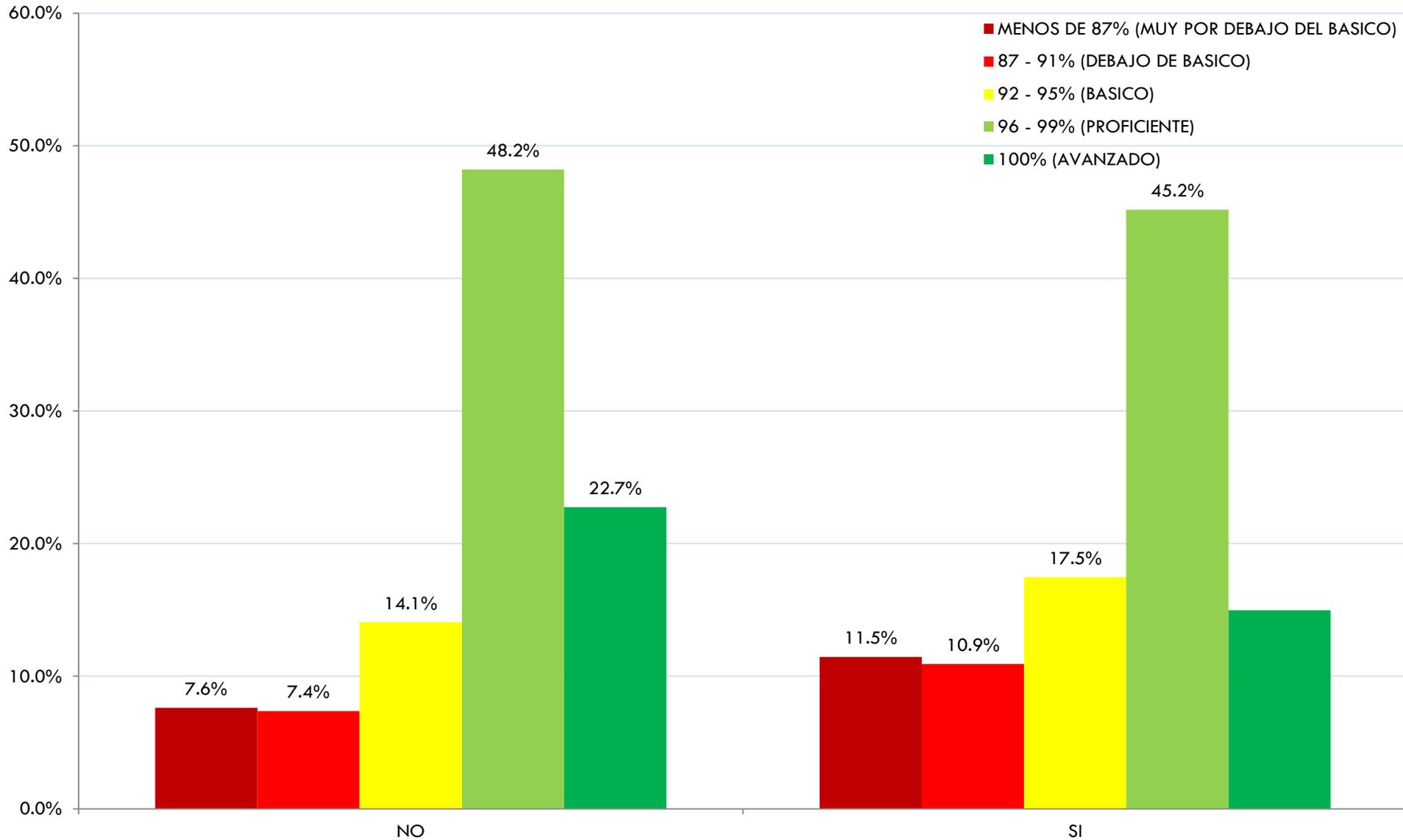


# Indicadores de Educación Especial





# Indicadores de Educación Especial



# ¿Cómo aumentan la asistencia los consejeros PSA?



Individualmente, somos una gota.  
Juntos, somos un mar ".

*-Ryunosuke Satoro*





