

LCAP Overview and Initial Feedback

Repaso General del LCAP y Aportaciones Iniciales

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-021022>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives/ Objetivos

- | | |
|---|--|
| 1. Background on LCFF | 1. Antecedentes sobre LCFF |
| 2. Review the 2021 LCAP | 2. Repasar el LCAP 2021 |
| 3. 2022 LCAP Development: Next Steps | 3. Desarrollo del LCAP 2022: Próximos Pasos |
| 4. Feedback on Potential LCAP Goal Redesign | 4. Aportaciones sobre el posible rediseño de las metas de LCAP |

Background on LCFF

Antecedentes sobre LCFF

Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local

The state of California allocates ongoing funds to school districts through the Local Control Funding Formula (LCFF).

LCFF works to address funding inequities across the state of California through three main sources of funding:

1. Base,
2. Supplemental, and
3. Concentration.

El estado de California asigna fondos continuos a los distritos escolares por medio de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).

LCFF tiene como fin abordar las desigualdades de financiación en el estado de California a través de tres subvenciones principales de financiación:

1. Base,
2. Complementaria , and
3. Concentración.

Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local



1

Base Funds / Fondos de base

The District receives Base funds for every student.

El Distrito recibe fondos de base para cada estudiante.

Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local



Supplemental Funds / Fondos complementarios

The District receives Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

El Distrito recibe fondos suplementarias para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal.

Base Funds / Fondos de base

Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local



Concentration Funds / Fondos de concentración

The District receives Concentration funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income over 55% enrollment.

El Distrito recibe fondos de concentración para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal más de 55% inscripción.

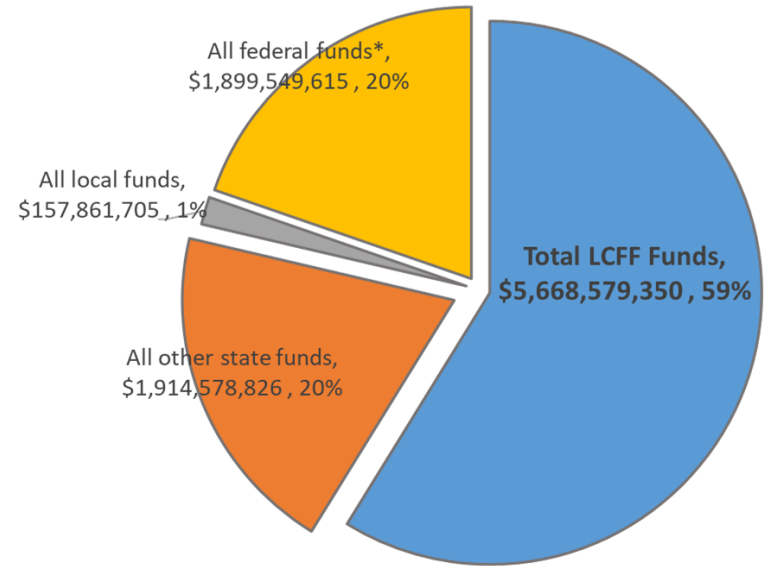
Supplemental Funds / Fondos complementarios

Base Funds / Fondos de base

2021-22 TOTAL District Revenues

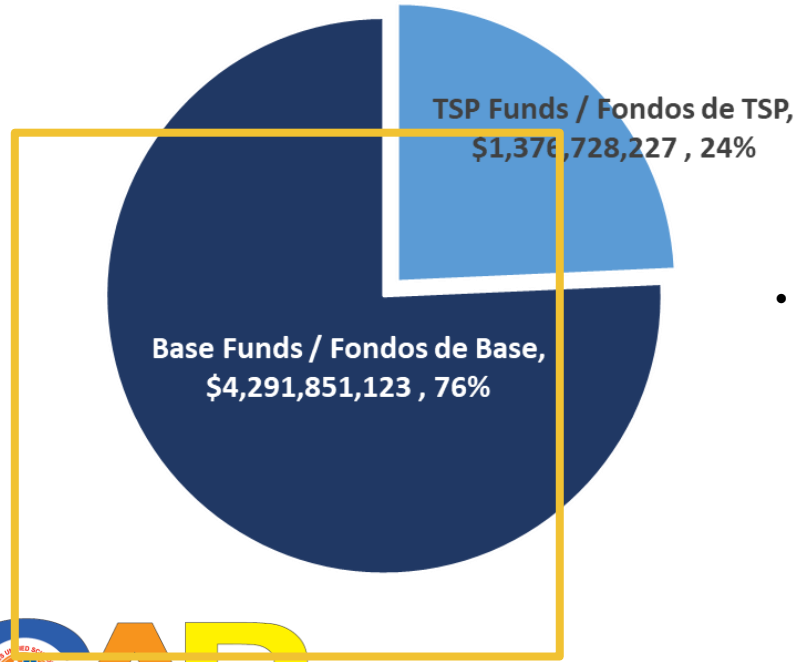
2021-22 Ingresos TOTALES del Distrito

- LCFF funds account for 59% of the 2021-22 **TOTAL** District Revenues
- LAUSD has received almost \$2 billion in COVID recovery funds for 2021-22
 - Note that these recovery funds are not ongoing - they will expire
- Los fondos de LCFF representan 59% del **TOTAL** de ingresos del Distrito para el año 2021-2022
- LAUSD ha recibido casi \$2 billones en fondos de ayuda debido a COVID para el año 2021-2022
 - Tenga en cuenta que estos fondos de ayuda no se otorgarán de forma continua- se vencerán



2021-22 LCAP Funds

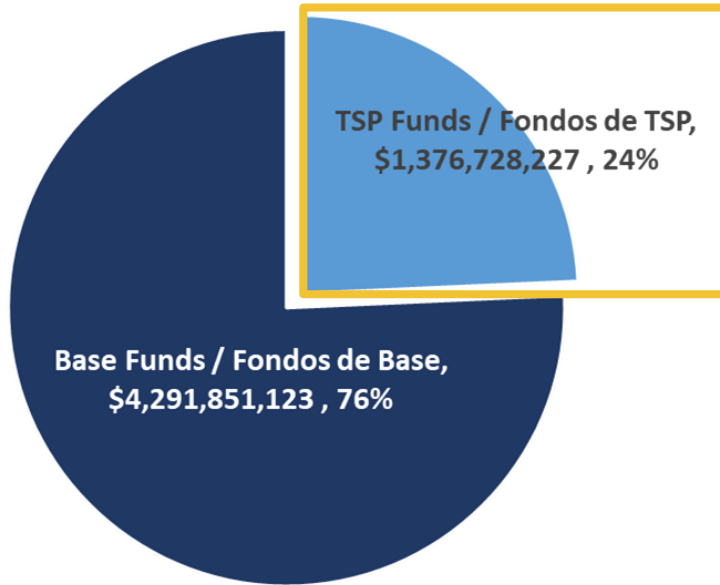
2021-22 Fondos de LCAP



- Note that in addition to funding our general education program, Base Funds also go towards programming that benefits our English Learners, as well as students with disabilities, African American students, GATE students, and other student groups
- Tenga en cuenta que además de los fondos para nuestros programas de educación general, los fondos básicos también se asignan para programas que benefician a nuestros aprendices de inglés, así como los estudiantes con discapacidades, estudiantes afroamericanos, estudiantes de GATE, y otros grupos estudiantiles.

2021-22 LCAP Funds

2021-22 Fondos de LCAP



- Note that in LAUSD, we refer to our Supplemental and Concentration funding as Targeted Student Population (TSP) Funds.
- These TSP funds (\$1.3 billion in total) must be spent to increase or improve services for low-income students, students in foster care, and **English Learners**
- Tener en cuenta que en LAUSD, los fondos suplementario y de concentración se conocen como los fondos para poblaciones estudiantiles específicas.
- Se requiere que se gasten estos fondos de TSP (\$1.3 mil millones en total) en aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, en adopción temporal, y aprendices de inglés

Review of 2021 LCAP

Repaso del LCAP de 2021

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2021).

LCAP Engagement Requirements

Requisitos del LCAP para el Involucramiento

- Superintendent Responses to Comments from:
 - Parent Advisory Committee
 - **District English Learner Advisory Committee**
 - Consultation with SELPA administrator
 - Consultation with bargaining units, school staff, parents, students, and community partners
- Respuestas del Superintendente a los comentarios del:
 - Comité Asesor de Padres
 - **Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés**
 - Consultar con el administrador de SELPA
 - Consulta con los grupos laborales, el personal escolar, padres, estudiantes y socios comunitarios

2021 LCAP Engagement

Involucración para el LCAP 2021

- 15+ Student Engagement meetings
 - 50+ Community Engagement meetings, including our Community of Schools Town Halls
 - **17+ Parent Engagement meetings**
 - 63+ District Staff and Labor Partner Engagement Meetings
- Más de 15 reuniones de involucración con los estudiantes
 - Más de 50 reuniones de involucración con la comunidad, incluyendo los foros comunitarios con las comunidades de escuelas
 - **Más de 17 reuniones de involucración con los padres**
 - Más de 63 reuniones de involucración con el personal del distrito y socios laborales

2021 LCAP Engagement

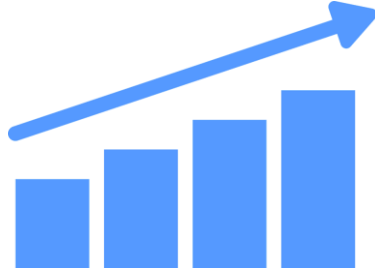
Involucración para el LCAP 2021

- ThoughtExchange Participation:
 - 1,780 Participants across all six Local Districts
 - 1,708 Comments / Ideas
 - 25,078 Ratings
- Participación por medio de ThoughtExchange:
 - 1,780 participantes en los seis distritos locales
 - 1,708 comentarios/ideas
 - 25,078 clasificaciones

Overview of 2021 LCAP / Repaso general de LCAP 2021



6 LCAP Goals
6 metas de LCAP



69 LCAP Metrics
69 parámetros de LCAP



63 LCAP Actions
63 acciones de LCAP



**\$5.475 billion in
planned expenditures**
**\$5.475 billones en
gastos previstos**

Please see our [LCAP Executive Summary Infographic](#) for more information.
Consultar con nuestra [infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP](#) para ver más información.

LCAP Goal 1: 100% Graduation - Actions

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación – Acciones

LCFF Base	• Options Program • Summer School Credit Recovery • Career Technical Education	• Programas de opción • Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano • Educación de Carreras Técnicas
LCFF TSP	• <u>A-G Interventions</u> • College Empowerment Program and Diploma Program • College Access Program • <u>AP / IB Programs</u> • <u>Linked Learning</u> • Special Education Transition Services • <u>SENI Investments in 100% Graduation</u>	• <u>Intervenciones A-G</u> • Programa College Empowerment y Proyecto del Diploma • Programa de Acceso para la Universidad • <u>Programas AP/IB</u> • <u>Linked Learning</u> • Servicios transición de educación especial • <u>SENI Inversiones en 100% Graduación</u>

LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF Base

- Materials and Textbooks
- Instructional Staff
- Professional Learning
- Beginning Teacher Support
- Assessments
- Division of Instruction Supports
- Magnet Schools
- Base-funded Arts Education
- GATE Programs
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Black Student Achievement Plan
- Standard English Learner Supports

- Materiales y libros de texto
- Personal instructivo
- Aprendizaje Profesional
- Apoyo para los maestros principiantes
- Evaluaciones
- Apoyos de la División de Instrucción
- Escuelas Magnet
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros
- Apoyos para aprendices de Inglés Estándar



LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF TSP

- Local District Supports
- Community of School Supports
- Class Size Reduction and School Staffing
- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Early Education
- Elementary Instruction & Primary Promise
- Secondary Literacy Support
- Dual Language Education
- English Learner Supports
- SENI Investments in Proficiency for All

- Apoyos de los Distritos Locales
- Apoyos de las Comunidades de Escuelas
- Reducción del tamaño de las clases y contratación de personal escolar
- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Educación Preescolar
- Instrucción primaria y la Promesa Primaria
- Apoyo con la lectura y escritura a nivel secundario
- Educación de lenguaje dual
- Apoyos para Aprendices de Inglés
- Inversiones de SENI Inversiones en Competencia para Todos

LCAP Goal 3: Excellent Attendance - Actions

Meta 3 del LCAP: Asistencia Escolar Excelente – Acciones

LCFF Base

- Student Health Services
- Student Athletics Programs
- Base-Funded After School Programs

- Servicios de Salud Estudiantil
- Programas de deportes estudiantiles
- Programas después de clases respaldados con fondos básicos

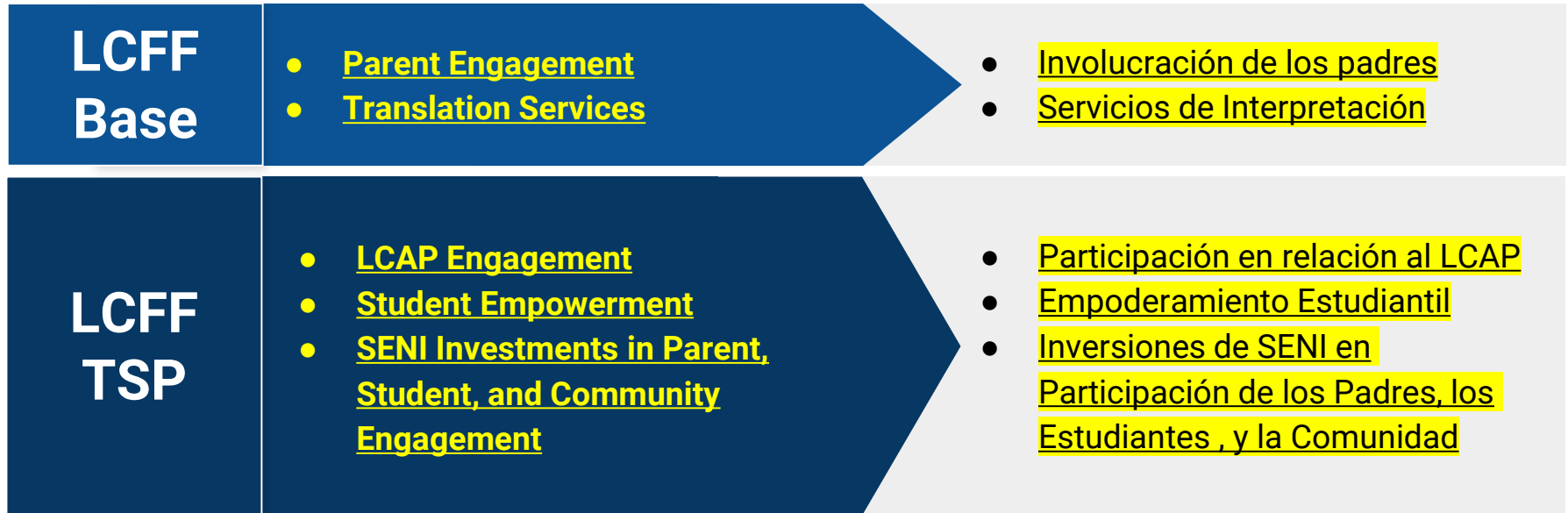
LCFF TSP

- Health Access and Equity (Supplemental Health Services)
- Supplemental After School Programs
- Attendance Interventions
- SEPA Centers
- FamilySource System
- SSS Program for Foster and Homeless Youth
- SENI Investments in 100% Attendance

- Acceso a la Salud y Equidad (Servicios Suplementarios de Salud)
- Programas suplementarios después del horario escolar
- Intervenciones de asistencia escolar
- Centro SEPA
- Sistema FamilySource
- Programa SSS para jóvenes en adopción temporal y sin hogar
- Inversiones de SENI en 100% Asistencia Escolar

LCAP Goal 4: Parent, Student, and Community Engagement - Actions

Meta 4 de LCAP: Involucración de los Padres, los Estudiantes, y la Comunidad - Acciones



LCAP Goal 5: School Safety and Climate - Actions

Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar - Acciones

LCFF Base	• School Safety and Police • Base-Funded School Climate Support Staff	• Seguridad Escolar y Policía • Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos
LCFF TSP	• <u>Supplemental School Climate Support Staff</u> • <u>Mental Health and Student Supports</u> • <u>Positive Behavior Interventions</u> • <u>SENI Investments in School Safety & Climate</u>	• <u>Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios</u> • <u>Apoyos de salud mental y estudiantes</u> • <u>Intervención para la Conducta Positiva Escolar</u> • <u>Inversiones de SENI para la seguridad y ambiente escolar</u>

LCAP Goal 6: Basic Services - Actions

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos - Acciones

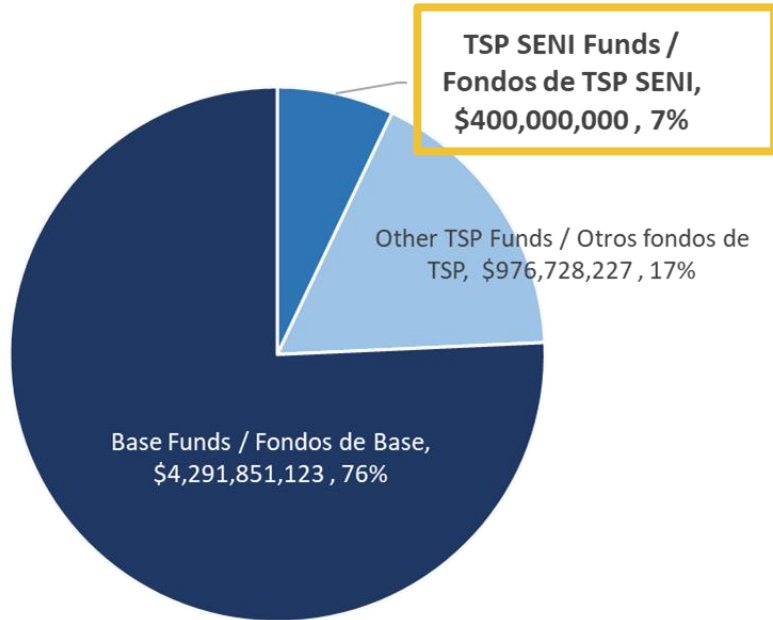
LCFF Base

- Facilities
- Staffing (Non-Instructional)
- Technology
- Operations
- Special Education: Transportation

- Instalaciones
- Personal (no educativo)
- Tecnología
- Funcionamiento
- Educación Especial: Transporte

2021-22 LCAP Funds

2021-22 Fondos de LCAP



- For the 2021-22 school year, LAUSD allocated around \$400 million in TSP funding directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.
- These funds are intended to close equity gaps at the school level for our low-income students, students in foster care, and English Learners
- Para el año escolar 2021-22, LAUSD asigna aproximadamente \$400 millones en fondos de TSP directamente a las escuelas por medio del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) el cual es un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad.
- Estos fondos tienen como fin cerrar las brechas de rendimiento al nivel de la escuela para nuestros estudiantes de bajos ingresos, en adopción temporal, y aprendices de inglés

Student Equity Needs Index (SENI) in the LCAP

El Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) dentro del LCAP

- For the 2021-22 school year, LAUSD allocated around \$400 million in LCAP funding directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.
- These funds are intended to close equity gaps for our students.
- Para el año escolar 2021-22, LAUSD asigna aproximadamente \$400 millones en fondos del LCAP directamente a las escuelas por medio del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) el cual es un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad.
- Estos fondos tienen como fin cerrar las brechas de rendimiento para nuestros estudiantes.

2021-2022 SENI Indicators / Indicadores de SENI

School Demographics Demográficos escolares	Academic Indicators Indicadores académicos	School Climate Indicators Indicadores de clima escolar	Community Indicators Indicadores Comunitarios
Percent LCFF Target Student Groups <i>Porcentaje de estudiantes dentro de grupos específicos de LCFF</i>	Incoming 6th/9th Grade Math State Test <i>Resultados de los Exámenes de Matemáticas para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán</i>	Chronic Absenteeism <i>Ausentismo Crónico</i>	Asthma Severity Rate in School Neighborhood <i>Índice de la severidad del asma en el vecindario de la escuela</i>
Percent Low-Income Students with Disabilities <i>Porcentaje de estudiantes de bajos ingresos con discapacidades</i>	Incoming 6th/9th Grade ELA State Test <i>Resultados de los Exámenes de Lengua y Literatura en inglés para los estudiantes de 6º/9º que ingresarán</i>	Suspension Rates <i>Índices Suspensión</i>	Non-Fatal Gunshot Injuries in School Neighborhood <i>Lesiones por bala no letales en el vecindario de la escuela</i>
Percent Standard English Learners <i>Porcentaje de aprendices de inglés estándar</i>	1st Grade Primary Literacy Test <i>Prueba de lectoescritura a nivel primario en 1er grado</i>	I-Star Reports <i>Informes I-Star</i>	COVID Case Rate <i>Tasa de casos de COVID</i>
Percent Foster Youth <i>Porcentaje de Juventud en Adopción Temporal</i>	A-G Completion Rate (High School Only) <i>Índice de terminación de los cursos A-G (Solamente para preparatoria)</i>		COVID Death Rate <i>Tasa de muerte por COVID</i>
Percent English Learners <i>Porcentaje de aprendices de inglés</i>			
Percent Homeless Youth <i>Porcentaje de Juventud sin Hogar</i>			

Student Equity Needs Index (SENI) in the LCAP

El Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) dentro del LCAP

100% Graduation <i>100% Graduación</i>	Goal 1, Action 10 <i>Meta 1, Acción 10</i>	\$68 million
Proficiency for All <i>Competencia para todos</i>	Goal 2, Action 27 <i>Meta 2, Acción 27</i>	\$247 million
Excellent Attendance <i>Asistencia escolar excelente</i>	Goal 3, Action 10 <i>Meta 3, Acción 10</i>	\$33 million
Parent, Student, and Community Engagement <i>Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad</i>	Goal 4, Action 5 <i>Meta 4, Acción 5</i>	\$19 million
School Safety and Climate <i>Seguridad y ambiente escolar</i>	Goal 5, Action 6 <i>Meta 5, Acción 6</i>	\$54 million

2022 LCAP Engagement: Next Steps

Involucración sobre LCAP de 2022: Próximos Pasos

Sections of New LCAP Template

Secciones de la nueva planilla de LCAP

1. Budget Overview
2. **2021-22 Supplement (NEW SECTION)**
3. 2022 LCAP
 - a. Plan Summary
 - b. Educational Partner Engagement
 - c. 2022-23 Goals and Actions
 - d. Increased or Improved Services, including **new Carryover and Concentration Add-On Prompts**
4. Action and Expenditure Tables
5. Template Instructions

1. Repaso general del presupuesto
2. **Suplementario para 2021-22 (NUEVA SECCIÓN)**
3. LCAP para 2022
 - a. Resumen del plan
 - b. Participación con los socios de educación
 - c. Metas y acciones para 2022-23
 - d. Incrementos o mejoras en los servicios que incluye **nuevos fondos traspasados e indicaciones para el complementación de concentración**
4. Tablas de acciones y gastos
5. Instrucciones de la planilla

Opportunities for DELAC Feedback

Oportunidades para la Participación del DELAC

NOW: Pre-Draft **AHORA: Pre-Borrador**

Today, we will be asking for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Hoy les pediremos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

DELAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

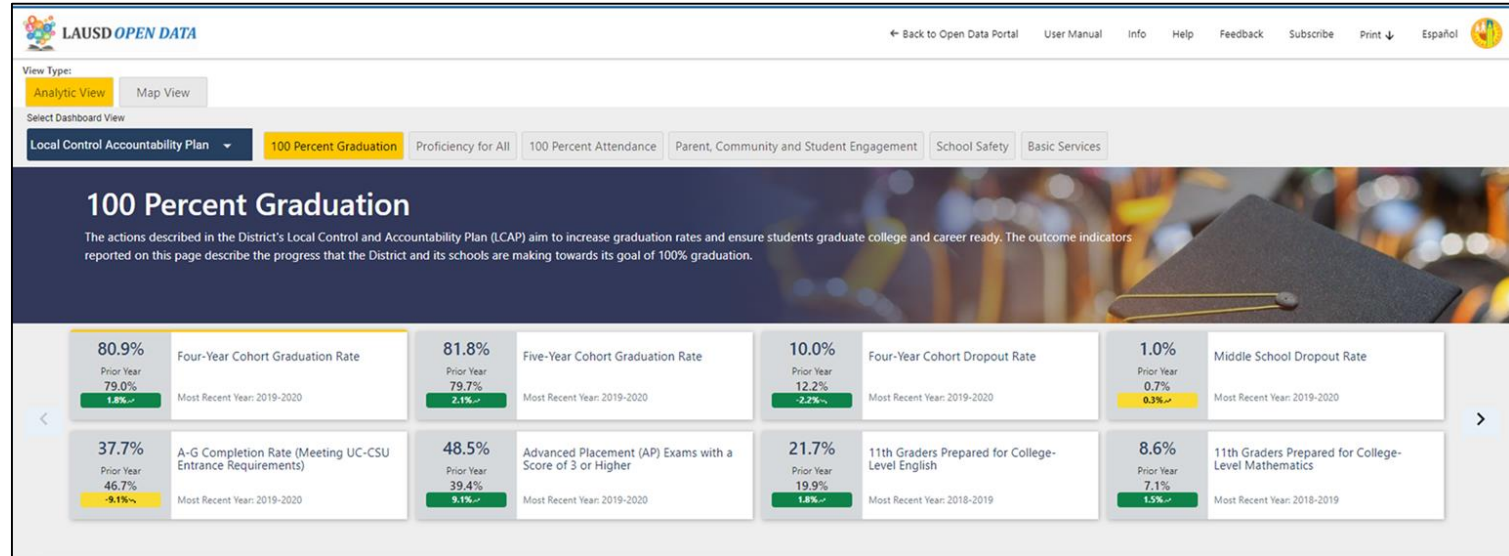
February 10 10 de febrero	February 24 24 de febrero	March 10 10 de marzo	March 24 24 de marzo	April 7 7 de abril
LCAP Overview and Feedback on LCAP Goals Repaso General del LCAP y Aportaciones sobre las Metas de LCAP	Team Presentations for Proficiency for All (LCAP Goal 2) Presentaciones de equipos para Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)	Team Presentations for 100% Graduation (LCAP Goal 1) Presentaciones de equipos para 100% de Graduación (Meta 1 de LCAP)	Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos para Participación (Meta 4 de LCAP)

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

April 28 28 de abril	May 12 12 de mayo	June 9 9 de junio
DELAC Comment Development Desarrollo de Comentarios de DELAC	Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	DELAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del DELAC

Exploring LCAP Data / Explorar los datos del LCAP



<https://my.lausd.net/opendata/dashboard>

Initial LCAP
Feedback:
LCAP Goals
Redesign

Aportaciones
iniciales sobre
LCAP:
Rediseño de las
metas de LCAP

Current LCAP Goals

Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

We want to hear from you!

¡Queremos escuchar de su parte!

- How can we make our Goals more accessible and understandable?
→ We will be collecting feedback via ThoughtExchange
- ¿Qué podemos hacer para que nuestras metas sean más accesibles y entendibles?
→ Colectaremos aportaciones por medio de ThoughtExchange

Why ThoughtExchange / Por qué ThoughtExchange

A survey is 1 way - leader is hearing from individual participants.

An exchange is collaborative, **prompting participant learning, empathy, creativity, and building collaboration.**

Decentralizing who holds information and creating trust to share information.

100 people. 1 thought. 0 connections.

100 people. 204 thoughts. 2,235 connections

Una encuesta es unidireccional: el líder escucha a los participantes individuales.

Un intercambio es colaborativo, **impulsando el aprendizaje de los participantes, la empatía, la creatividad y la creación de colaboración.**

Descentralizar quién tiene la información y generar confianza para compartir información.

SMART Comments in ThoughtExchange

Comentarios SMART en ThoughtExchange

Share your next thought here

Share your comment and suggest an outcome

Comparte su comentario y sugiera un resultado.

Say why it's important here

Describe the need / evidence to support your comment.

Describe la necesidad / evidencia para respaldar su comentario.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

DELAC Comment for 2021 LCAP:

Students should be monitored from the beginning of the year, should include supports, and make changes if supports are not delivering results.

Schools need to improve the instruction monitoring. Monitoring should not limit student progress but accelerate progress. Student monitoring should be customized.

Comentario del DELAC para el LCAP de 2021:

Se debe monitorear a los estudiantes desde el principio del año, debe incluir apoyos, y se deben ajustar si los apoyos no están dando resultados.

Las escuelas necesitan mejorar la supervisión de la instrucción. El monitoreo no debe limitar el progreso de los estudiantes, sino acelerar el progreso. Se debe personalizar el monitoreo de los estudiantes.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

Students should be monitored from the beginning of the year, should include supports, and make changes if supports are not delivering results.

Se debe monitorear a los estudiantes desde el principio del año, debe incluir apoyos, y se deben ajustar si los apoyos no están dando resultados.

Schools need to improve the instruction monitoring. Monitoring should not limit student progress but accelerate progress. Student monitoring should be customized.

Las escuelas necesitan mejorar la supervisión de la instrucción. El monitoreo no debe limitar el progreso de los estudiantes, sino acelerar el progreso. Se debe personalizar el monitoreo de los estudiantes.

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



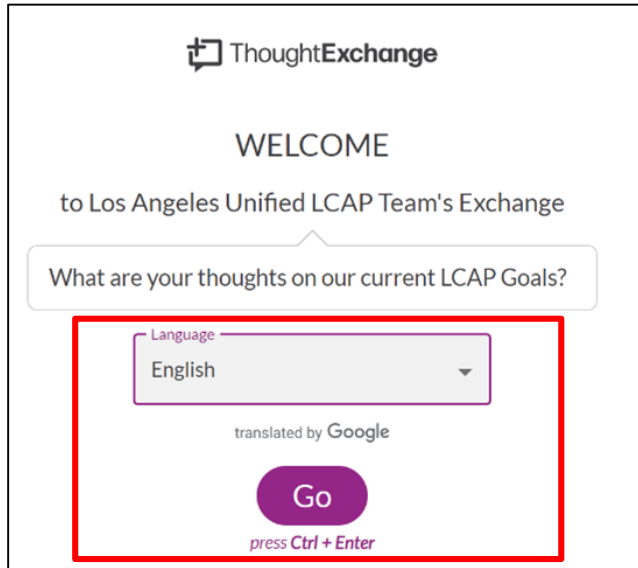
Step 1: Scan the QR Code using your smartphone's camera or go to tejoin.com and enter code 771-494-464

Paso 1: Escanear el código QR usando la cámara de su teléfono inteligente o visite el enlace tejoin.com e ingrese el siguiente código 771-494-464

<https://tejoin.com/scroll/771494464>

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



ThoughtExchange

WELCOME

to Los Angeles Unified LCAP Team's Exchange

What are your thoughts on our current LCAP Goals?

Language
English

translated by Google

Go

press **Ctrl + Enter**

Step 2: Select your language and press "Go"

Paso 2: Seleccionar su idioma y hacer clic en "Ir"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

What best describes your relationship to LA Unified?

Select ▼

- Select
- Student
- Parent / Family Member
- Teacher or Certificated Staff
- Classified Staff
- Administrator
- Community Partner
- Labor Partner

Select ▼

Step 3: Use the dropdown menu to choose which option best describes your relationship to LA Unified, then click "Next"

Paso 3: Utilizar el menú desplegable para seleccionar la opción que mejor describa su afiliación con el Distrito Unificado de Los Ángeles, después haga clic en "Siguiente"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

INTRODUCTION

The LCAP Goals represent and communicate the District's work around student outcomes, programs and services, and investments.

Our current LCAP Goals are:

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

As we look ahead, we want to get your feedback on how we might revise and realign our LCAP goals to be more transparent and accessible to our LAUSD community.

Next

press **Ctrl + Enter**

Step 4: Read the short introduction, then click "Next"

Paso 4: Lea la breve introducción, después haga clic en "Siguiente"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

PRIVACY

As you participate it's important to understand:

- Your thoughts will be shared exactly as you entered them
- Your thoughts and ratings will be seen by other participants
- We'll keep private who shared each thought and assigned each rating

Learn more by reading our

[Frequently Asked Questions](#), [↗](#)

By using ThoughtExchange, I agree to the

[Terms of Use](#), [↗](#)

Accept

press **Ctrl + Enter**

We use cookies to help improve your experience.

[Learn more](#), [↗](#)

Step 5: Review the Privacy Statement, then click "Accept"

Paso 5: Repasar la declaración de privacidad, después haga clic en "Aceptar"

What are your thoughts on our current LCAP Goals? ¿Cuál es su opinión sobre las metas actuales del LCAP?



SHARE

Thoughts are shared
independently and
anonymously.

COMPARTIR

Los pensamientos se
comparten de forma
independiente y anónima.

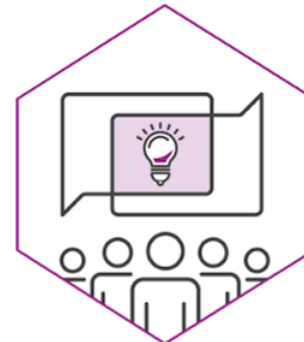


STAR

Thoughts are
rated by everyone,
without bias.

ESTRELLAS

Los pensamientos son
calificados por todos sin
prejuicios.



DISCOVER

Actionable insights
are revealed in real-time
creating buy-in.

DESCUBRA

Las estadísticas procesables se
encuentran en tiempo real, lo
que genera aceptación.

Thank you!

¡Gracias!