

Comentarios desarrollados en la reunión del PAC

Aprendices de inglés

1. EL DISTRITO DEL **ESTE**, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE **NO** CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE.
2. Estudiantes LTEL/E/L: (P.8) PROBLEMAS RETROACTIVO MORAL BAJO/ NO ELECTIVOS MTSS COMENTARIO. "SIN IMPORTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO." SISTEMA AUTOMÁTICO (MSIS) (SCHOOLGY) (SERVICIOS DE PASSPORT NO SE PRESTAN) (NO FUNCIONAL)

Jóvenes en adopción temporal

EL DISTRITO DEL **ESTE**, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE **NO** CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE.

Programa de alimentos gratis o a precio reducido

EL DISTRITO DEL **ESTE**, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE **NO** CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE.

Comentarios generales

1. El Plan de estudio del Centro de educación preescolar necesita estar conectado con los estándares de las normas académicas básicas y comunes en ETK, TK y Kínder.
2. Todos los maestros y directores escolares deben ser altamente calificados y autorizados para que trabajen en todas las escuelas y centros de educación temprana
3. Se debería involucrar a los padres en la evaluación del director escolar y los maestros
4. Cada escuela debe tener un conserje de tiempo completo o parcial para mantener las escuelas limpias.
El consejo afroamericano o consejo SEL en el nivel del distrito y a nivel central
5. El distrito debe reclutar y contratar una organización externa para abordar en el proceso de la evaluación de los maestros "sesgos implícitos" en el salón de clases por los maestros y directores escolares. Una vez este instrumento sea desarrollado, se debería de requerir que todos los maestros y el personal sea capacitado y que se haga parte del proceso de evaluación para el 2018-2019
6. El distrito debería llevar a cabo prueba de drogas al azar a los empleados del distrito.
7. Después de un plazo de cinco años para establecer de nuevo las verificaciones de los empleados del Distrito y vendedores externos que LAUSD utilizan.
8. El distrito debería de crear una base datos y número gratuito para que los padres, miembros de la comunidad, y personas interesadas de sus comentarios.

Comentarios desarrollados en la reunión del PAC

¿Cómo creará LAUSD/Servicios Básicos entornos donde se impulsen intervenciones adicionales para los estudiantes cuando hay altos índices de evaluaciones de maestros que muestran desempeño inferior. Estas serían intervenciones requeridas y asesores de intervenciones para los estudiantes en los salones de clases.

9. EL DISTRITO DEL **ESTE**, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE **NO** CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE. EL DISTRITO DEL ESTE, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE NO CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE.
10. DATOS E INFORMES NO COINCIDEN EN EL BORRADOR DEL LCAP (página 9)
Asunto: AUMENTAR/MEJORAR LOS SERVICIOS. “¿DISCRIMINACIÓN ESCOLAR?
MANDATO/DECISIÓN UNIFORME CON DATOS EN SÍ
11. Respuesta al comentario 26 de 2017 (notificaciones de padres del equipo específico [Tiger teams] Y de manera regular reportar al PAC) **NO SE REALIZÓ** ¿Qué datos se presentarán al PAC, así como los padres en los planteles escolares, sobre la actividad de los equipos Tiger y cuándo?
12. En relación al comentario 29 de 2017, favor de explicar por qué los datos en los últimos dos años continúan mostrando que 99 por ciento de las escuelas están en buenas condiciones cuando los padres continúan reportando preocupaciones significativas con las condiciones de las instalaciones.
13. En base a la equidad para todos los niños en todas las escuelas dentro de Los Ángeles, no azúcar, no comida procesada que sean saludables, nutritiva y de buena calidad.
En base a la “Equidad” de los niños en todas las escuelas de Los Ángeles: ¿no plástico, “no azúcar”, no comida procesada la comida debe ser “saludable”, “nutritiva” y de “buena calidad!”
14. En base a la equidad: ¿Cómo puede ser la comida más saludable y no procesada, más nutritiva y libre de plásticos y químicos?
15. LAUSD debe de discontinuar el uso de cortadoras de césped, sopladores de hojas y otro equipo de dos tiempos en todos los planteles escolares. Se debería de imponer una multa al uso de todo soplador de hojas de gasolina cuando hay niños presentes. Cambio inmediato a uso de soluciones buenas para el ambiente.
16. Si 94% de las escuelas están en buenas condiciones, ¿qué criterios se utilizan para determinar el estado de buenas condiciones? ¿Qué tan a menudo se evalúa?
17. Debería ser requerido que LAUSD retire todos los autobuses de diésel que son malos para el ambiente y que no tienen cinturones de seguridad. Desde el 2005, la ley de CA indica que todo autobús escolar debe tener cinturones de seguridad. Algunos son de combustible no contaminantes, pero aún se envía a los autobuses de diésel sin cinturones de seguridad a las escuelas para los paseos escolares— muchos de estos paseos requieren viajar por autopista.
18. Aumentar la evaluación de desempeño de maestros de 25% a 50%
19. Asegurar que los maestros reciben capacitación profesional adecuada (herramientas, estrategias, métodos exitosos, apoyo) conforme a la materia y nivel de grado.

Comentarios desarrollados en la reunión del PAC

20. Requerir que los directores escolares proporcionen a los maestros y padres datos estudiantiles de manera consistente (no solamente a los miembros de los comités) para que puedan identificar las aptitudes y puntos de menor dominio.

Educación Especial

1. Monitorear el progreso de los maestros que trabajan con los estudiantes con necesidades especiales. Con el fin de asegurar la implementación de lleno o los programas y servicios para los estudiantes. Muchos maestros tratan a los estudiantes con necesidades especiales como si estuvieran con una niñera.
2. ¿Quién supervisará qué tan eficaces son los IEP?
3. ¿Quién le da seguimiento que los servicios académicos que se prestan a los estudiantes sean eficaces?
4. ¿Quién supervisará y evaluará los servicios de educación especial dentro de 60 días?
5. EL DISTRITO DEL ESTE, NO DARA RECOMENDACIONES POR QUE **NO** CONSULTAMOS AL RESTO DE LOS PADRES QUE NOS ELIGIERON PREVIAMENTE.