

Comité Asesor de Padres Término de 2017—2018

Presentación a la Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles
12 de junio de 2018

Miembros del Comité Asesor de Padres

Distrito Local Central

Ana Acevedo
Marilyn Morales
Bonnie Jones
Diana Guillen
María Daisy Ortiz
Daniel Estrada
Christine Mills
Deyanira Hooper
Daniela Soberman
Rosaura Roa-Vargas
Lilian Ramos

Distrito Local Este

David Gómez
Celina Martínez
Marisol Sánchez
Yamile Sainz
Lluvia Sainz
Roberto Fonseca:
Jazmín García
Raquel Toscano
Maribel Juárez
Aurora Guardado

Distrito Local Oeste

Jacquelyn Smith-Conkleton
Caryn Friedman
Geo Cable
Yolanda Beckles
Bryan Davis
Eulalia García
Ana Silvia Gómez
AmberMarie Irving-Elkins
María Torres
Yahaira Martínez
Sofia Ames

Distrito Local Sur

Mary Lee
Joseph Carter
Benita Cabrera
Brent Andersen
Paul Robak
María de Jesús Benítez
Denise Grande-Harris
Judith Padilla
Virginia Kinney
Sandra Díaz-Morales
Patricia Thornton

Distrito Local Noreste

María Dueñas
Leticia Sánchez
Anzhela Martirosyan
Jatin Bhakta
Martha Martínez
Fabiola García
Samantha Flores
Lori Schlaifer
Sandra Martínez
Cinthia Brookins
Washington

Distrito Local Noroeste

Evelyn Alemán Macías
Laura Baz
Mario Castillo
José Cornejo
Merquisedet Absalon
Karla Ysais
Tunyshia Settles
Stacy Kruse
Rebecca Deshpande
Carmen Figueroa
Julie Arcelay

Representantes de los miembros de la Junta de Educación

Kahlid Al-Alim
Ari McIntyre
Rachel Goodwin
Yoshiko Kim
Dominga Verduzco
John Gonzales

Funcionarios del Comité Asesor de Padres



José Cornejo

Presidente

Christine Mills

Vicepresidenta

Marilyn Morales

Secretaria

Bryan Davis

Representante Parlamentario

Evelyn Alemán Macías

Representante de Relaciones Públicas

Reunión con la Superintendente Interina

Tuvimos la oportunidad de participar en un diálogo con la Superintendente interina en relación a los siguientes puntos:

- Metas del plan estratégico: 100% Graduación y 100% Asistencia
- Objetivos del LCAP: Lengua y literatura en inglés y matemáticas de las evaluaciones Smarter Balanced, reclasificación, asistencia y ausentismo crónico
- Diálogo sobre los datos: Índices de graduación y terminación de los cursos A-G por subgrupos estudiantiles

Las reuniones fueron interactivas y apreciamos enormemente que la Superintendente interina nos otorgó tiempo para reunirse con nosotros.

Reuniones del Comité Asesor de Padres

Parent Advisory Committee/LCAP Meetings

November 16, 2017 -Quorum	March 22, 2018- No Quorum
December 8, 2017- Quorum	April 11, 2018- Quorum
January 10, 2018- Quorum	April 19, 2018- Quorum
January 25, 2018- Quorum	May 17, 2018- Quorum
February 7, 2018- Quorum	May 21, 2018-No Quorum
February 15, 2018- Quorum	June 5, 2018 Quorum
March 7, 2018- Quorum	

Parent Advisory Committee - Foster Youth Sub-Committee

February 15, 2018	May 7, 2018
April 9, 2018	June 4, 2018
April 23, 2018	

Parent Advisory Committee – Bylaws Ad Hoc Committee

February 9, 2018	March 17, 2018
February 26, 2018	April 9, 2018
March 13, 2018	April 13, 2018

Parent Advisory Committee – African American Sub-Committee

March 7, 2018	April 19, 2018
April 11, 2018	

Capacitación de Empoderamiento Educativo

Pasamos más de 45 horas aprendiendo sobre los siguientes temas:

- Estructura de LCFF y las metas del LCAP
- Aprendices de Inglés y Aprendices de Inglés Estándar
- Programa de desempeño para Jóvenes en adopción temporal
- Actualización Presupuestaria
- Participación, desarrollo y empoderamiento estudiantil



Capacitación de Empoderamiento Educativo

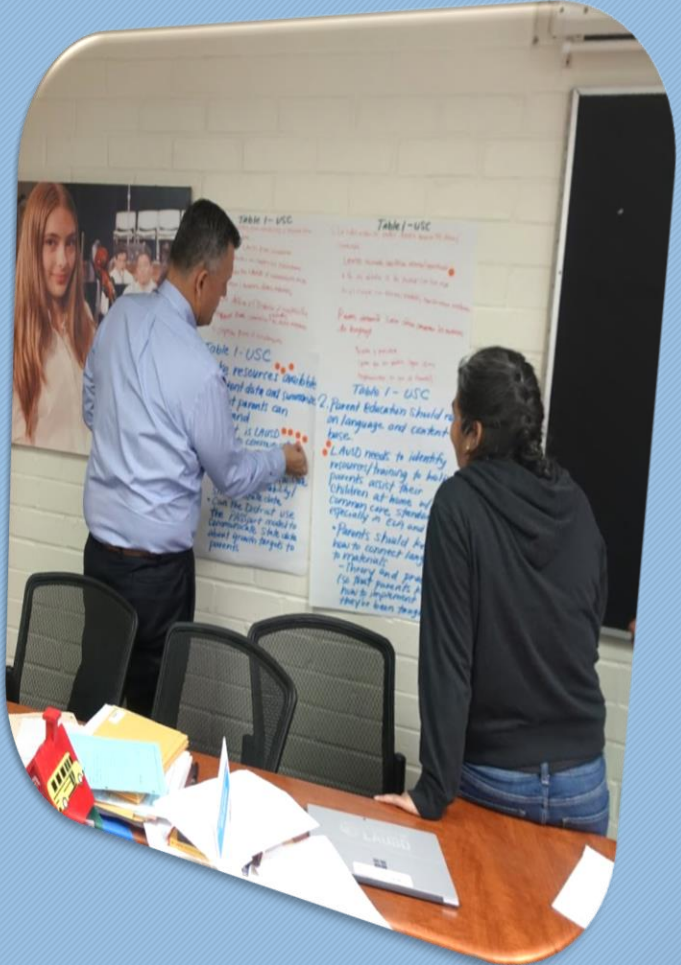


- Apoyo para estudiantes afroamericanos
- Justicia Restaurativa
- Salud Estudiantil, Asistencia, Suspensiones /Expulsiones
- Índices de Graduación
- Anexo federal del LCAP

Sesión de Comentarios y Revisión del LCAP

- Un total de 10 horas invertidas en las metas del LCAP 2017-2018.
- Los padres del PAC desarrollaron un total de 165 comentarios.
- Los miembros del PAC votaron por entregar todos los comentarios para cada una de las metas al Superintendente para que los repasara.
- El 5 de junio de 2018, los miembros del PAC revisaron las respuestas sobre las metas del LCAP entregadas por el Superintendente.





COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) RECOMENDACIONES SOBRE LAS METAS DEL LCAP

Meta 1 del LCAP: 100% Graduación

- ¿Qué datos que se recopilan para evaluar si los programas de recuperación de créditos académicos (como Apex, Edgenuity, etc.) facilitan que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y las carreras? ¿Qué parámetros se utilizan para darle seguimiento a esto?
- Incluir programas de preparación para la fuerza laboral como parte de la graduación.

Meta 2 del LCAP: Competencia para Todos

- Se necesitan datos más específicos sobre los subgrupos para determinar la eficacia de los programas para afroamericanos, niños en adopción temporal y aprendices de inglés
- Datos estáticos para los aprendices de inglés y afroamericanos
- Supervisión de datos sobre la capacitación profesional de los maestros y qué tan frecuentemente se desempeña. Se necesita capacitación profesional específica



Meta 3 del LCAP: 100% Asistencia

- Hacer el puesto de los Consejeros de Servicios Estudiantiles y Asistencia de LAUSD un empleado regular en base al número de estudiantes por todo el Distrito, en vez de dejarlo a determinación de los directores escolares como puesto que puede comprar. -Mínimamente ofrecer el consejero PSA por medio día en todas la escuelas - Enfocarse en los PSA para grados de transición-Las escuelas que reciben fondos categóricos y sujetas a una auditoria, deberían tener un PSA
- Crear un comité para presionar al estado de CA para que cambie su fórmula de financiación para que no se quiten fondos a las escuelas por las ausencias justificadas (médicas, etc.)

Meta 4 del LCAP: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

- Capacitación de maestros con enfoque en trabajar con los padres para mejorar la relación entre el padre y maestro. Seguir con el monitoreo de la implementación.
- Los costos son un gran obstáculo para el voluntariado escolar para muchos de los padres y claramente en oposición del espíritu auténtico para la participación de los padres. (Tener en mente que este mismo comentario se ha entregado en los últimos dos años.)



Meta 5 del LCAP: Seguridad Escolar

- ¿Qué tan eficaz se ha comprobado que el programa de Justicia Restaurativa es en modificar el comportamiento estudiantil y mejorar el entorno del salón de clases?
- ¿Qué recursos se otorgan a los padres de los niños con problemas graves en el comportamiento?
- Favor de describir cómo el Distrito y las escuelas se aseguran que las políticas y los procedimientos se aplican e implementan con la equidad racial y de género.

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos

- Se debería involucrar a los padres en la evaluación de los directores escolares y los maestros
- Cada escuela debe tener un conserje de tiempo completo o parcial para mantener las escuelas limpias



Nuestros Logros

- Proporcionamos comentarios al Superintendente de LAUSD sobre el LCAP a transcurso de un plazo de cinco meses
- Repasamos y revisamos los estatutos del PAC
- Participamos en oportunidades de capacitación para que los miembros del PAC incrementaran sus conocimientos base con respecto a la estructura de la Fórmula de Financiación de Control Local de Fondos y las metas del LCAP.
- Se capacitó y se puso en marcha a los padres embajadores del PAC
- Repasamos y revisamos el proceso para el desarrollo de comentarios
- Se estableció quórum con la membresía presente en 11 de las 13 reuniones programadas

Asuntos de discusión sobre la participación de los padres

- Gobierno y estatutos
- Deberes y Responsabilidades
- Selección y elección
- Descentralización
- Participación de los padres versus administración de los padres
- PAC= un visto buena en una caja para el acatamiento o participación auténtica



Agradecimiento especial

Vicepresidente de la Junta de Educación, el Sr. Nick Melvoin, Zona Distrital 4

Dr. Ref Rodriguez, Zona Distrital 5