

NUEVO: ¿Qué cambió en el LCAP Actualizado?



CAMBIOS AL LCAP ACTUALIZADO 2021

Se hicieron cambios menores al LCAP para que se incorporará la inclusión de más información de aclaración en respuesta al asesoramiento de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, así como los cambios a ciertos parámetros para que concuerden con las Metas de la Junta de Educación:

- Cambios a los parámetros para que concuerden con las metas de la Junta de Educación
- Reestructurar las inversiones de los fondos básicos versus suplementarios/TSP para reafirmar nuestro compromiso de apoyar a todos los estudiantes
- Separar las acciones de los aprendices de inglés estándar y del Plan de Rendimiento de los Estudiantes Negros
- Se agregaron indicadores para el monitoreo del progreso para cada acción
- Más información acerca de la eficacia de nuestras estrategias

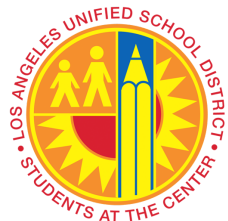
Para ver más información sobre las revisiones hechas en respuesta al asesoramiento de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles, haga clic [aquí](#).

*Tenga en cuenta que mientras las cantidades de dinero para muchas de las acciones han cambiado para que reflejen el Presupuesto actualizado que fue aprobado en agosto, el LCAP actualizado continúa solamente demostrando los fondos de LCFF y no ninguna otra fuente de fondos.

EL COBRA VIDA CON LAS APORTACIONES DE LA COMUNIDAD

Infórmenos si tiene aportaciones sobre el LCAP actualizado.
Haga clic [aquí](#) para acceder a nuestro sitio de Internet.

Plan de Local para Rendir Cuentas (LCAP): Resumen Ejecutivo 2021



El Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) comunica el plan del Distrito para el éxito estudiantil dentro de las áreas de los resultados estudiantiles, el involucramiento, y las condiciones para el aprendizaje.



¿QUÉ ES UN RESUMEN EXECUTIVO?

Este documento provee información clave sobre el Distrito, así como también destaca las metas del Distrito, datos y provee un resumen de las acciones que serán incluidas en nuestro LCAP 2021-24.

NUESTRAS SEIS METAS IMPULSAN NUESTRO PROCESO COLABORATIVO DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, A TRAVÉS DEL CUAL UTILIZAMOS DATOS PARA DETERMINAR NUESTROS PRÓXIMOS PASOS.



DATOS

Primero identificamos los parámetros claves que utilizaremos para evaluar el progreso hacia cada una de nuestras metas del LCAP y definimos los resultados que planeamos alcanzar para el año 2023-24.



ACCIONES

Después consideramos qué programas nos ayudarían alcanzar nuestros resultados previstos para nuestros parámetros del LCAP y determinamos cómo podemos financiar nuestros programas correspondientemente.

SERVICIOS MEJORADOS O AUMENTADOS

Además de describir nuestra planificación para que todos los estudiantes alcancen el éxito, el LCAP también describe cómo el LAUSD está usando nuestros fondos de poblaciones estudiantiles específicas (TSP, por sus siglas en inglés) para **aumentar o mejorar** los servicios para nuestros aprendices de inglés, de bajos ingresos, y/o en adopción temporal para cerrar las brechas de equidad para estos estudiantes.

EN LAUSD, NUESTRO LCAP CONCUERDA CON SEIS METAS:

- 1 100 % Graduación
- 2 Competencia para Todos
- 3 Asistencia Excelente
- 4 Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad
- 5 Seguridad y Ambiente Escolar
- 6 Servicios Básicos

Repaso General del Distrito y Componentes del Resumen



¿QUIENES FORMAN PARTE DE NUESTRO DISTRITO?



Grupos Estudiantiles

476,628 Bajos ingresos
123,579 Aprendices de inglés
4,058 En adopción temporal
487,340 Mayor necesidad

Student Ethnicity

74.1% Latinx
10.3% Blancos
7.7% Afroamericanos
3.6% Asiáticos/Isleños Pacífico
<1% Nativos americanos,,
Nativos de Alaska,
Nativos de Hawái,
Nativos Isleños Pacífico

Fuente: Datos Rápidos de LAUSD 2020-21



METAS



DATOS



ALGUNAS DE NUESTRAS ACCIONES CLAVES

100 % Graduación

- Índice de graduación
- Tasa de finalización de A-G
- Tasa de finalización de CTE

- Programas de Preparación para la Universidad
- Programas de Preparación para las Carreras
- Intervenciones A-G
- Recuperación de Créditos Académicos

Competencia para Todos

- Resultados de pruebas estandarizadas en ELA y matemáticas
- Tasa de reclasificación de estudiantes EL

- Intervenciones Académicas
- Apoyos para Aprendices de Inglés
- GATE
- Educación Preescolar

Asistencia Excelente

- Asistencia Estudiantil
- Asistencia del Personal
- Ausentismo Crónico

- Apoyos para menores en adopción temporal y sin hogar
- Intervenciones de Asistencia
- Participación del Estudiante

Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad

- Participación de los Padres
- Educación de los Padres
- Voz de los Padres

- Participación de los Padres
- Talleres y Capacitación para Padres
- Unidad de Empoderamiento Estudiantil

Seguridad y Ambiente Escolar

- Tasa de suspensión
- Tasa de expulsión
- Conectividad de los estudiantes

- Seguridad Escolar
- Programas de justicia restaurativa

Servicios Básicos

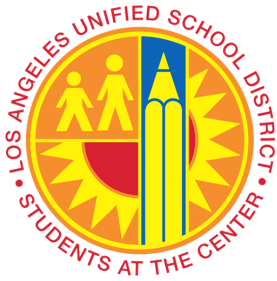
- Mantenimiento de Instalaciones
- Autorizaciones de Maestros

- Instalaciones y Funcionamiento
- Servicios Extendidos de Alimentación

Los datos dirigen cada paso del proceso



El Distrito comparte datos con el público en nuestro Tablero Público de Datos.
Haga clic [aquí](#) para acceder y explorar por meta del LCAP.



¿Qué está cambiando en el nuevo LCAP?

La estructura y el contenido del LCAP 2021-2024 refleja las opiniones y aportaciones que recibimos de nuestras partes interesadas.



BREVE VISTAZO A LOS FONDOS

Meta	Título de Meta	Total de Gastos
1	100% Graduación	\$203,349,759
2	Competencia para Todos	\$3,939,224,835
3	Asistencia Excelente	\$199,922,134
4	Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad	\$47,024,776
5	Seguridad y Ambiente Escolar	\$140,125,917
6	Servicios Básicos	\$945,437,380

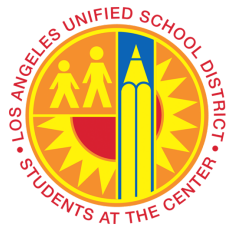
EL

COBRA VIDA CON LAS

APORTACIONES DE LA COMUNIDAD

Para que el LCAP sea efectivo, debe estar arraigado en las necesidades, voces y experiencias vividas de nuestras comunidades.
Haga clic [aquí](#) para acceder a nuestro sitio web.

Fórmula de Financiación de Control Local



LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL (LCFF, por sus siglas en inglés) TIENE COMO FIN ABORDAR LAS INEQUIDADES DE FINANCIAMIENTO EN TODO EL ESTADO DE CALIFORNIA POR MEDIO DE TRES FUENTES DE FONDOS : BÁSICOS, SUPLEMENTARIOS Y DE CONCENTRACIÓN.



¡En LAUSD, prestamos servicios a más de 600,000 estudiantes!

1) FONDOS DE BASE

Bajo la fórmula de financiación de control local (LCFF) del estado de California (LCFF), el distrito recibe una subvención base para cada estudiante.

2) FONDOS SUPLEMENTARIOS

Reconociendo que los estudiantes que se encuentran **en hogares de ingresos bajos, son aprendices de inglés, y / o son jóvenes en adopción temporal** enfrentan barreras únicas, el estado asigna fondos suplementarios basados en el porcentaje de estudiantes en el distrito que son parte de estos grupos.



En LAUSD, 480,000 estudiantes forman parte de uno o más de estos grupos.

3) ...Y LOS FONDOS DE CONCENTRACIÓN

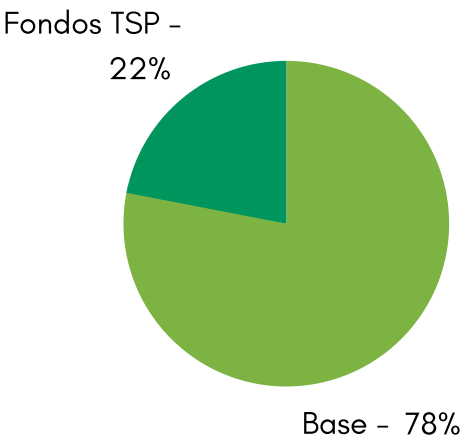


En LAUSD, estos grupos forman 81.5% de la inscripción.

El Distrito también recibe una subvención de concentración para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal más de 55% inscripción.

FONDOS DE LCFF EN LAUSD

Para el año escolar 2019-20, LAUSD recibió aproximadamente \$4 mil millones de dólares de subvención base y \$1.15 mil millones de dólares de subvención suplementaria y concentración, lo cual nombramos "fondos para poblaciones estudiantiles específicas" (TSP) en el Distrito.

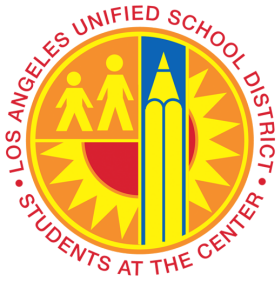


LCFF ES UNA GRAN PARTE DE (PERO NO TODO) EL PRESUPUESTO DEL DISTRITO

Los fondos de LCFF representan el 76% del presupuesto total de LAUSD.



Participación de las partes interesadas dentro de LCAP



La participación de las partes interesadas para el LCAP de 2021-24 se ha ampliado y profundizado exponencialmente.

Oportunidades de Participación



El personal del distrito involucró a nuestra comunidad en múltiples niveles para desarrollar este plan: En los planteles escolares, con Comunidades de Escuelas y Distritos Locales, y con grupos del distrito.



Participación estudiantil: Más de 15 reuniones (octubre de 2020 a mayo de 2021)

Participación de la comunidad: Más de 50 reuniones (octubre de 2020 a mayo de 2021)

Participación de los padres: Más de 17 reuniones (enero a junio de 2021)

Participación del personal del distrito y de socios laborales: Más de 63 reuniones (octubre de 2020 a mayo de 2021)

Participación de las partes interesadas en ThoughtExchanges sobre LCAP

 Participants	 Thoughts	 Ratings
1,780	1,708	25,078

Los datos y el involucramiento dirigen el LCAP de LAUSD



Meta 1: 100% de Graduación



El Distrito Unificado de Los Ángeles sigue comprometido a asegurar que cada estudiante se gradúe preparado para la universidad y las carreras. Durante el último ciclo de LCAP (de 2017 a 2020), nuestros estudiantes vieron el siguiente progreso:

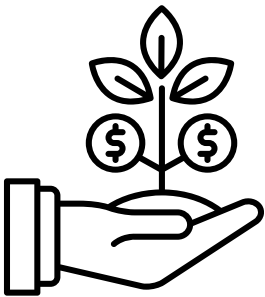
- Las tasas de graduación de las cohortes de cuatro años aumentaron de 77.4% en 2017-18 a 80.9% en 2019-20 (con una cohorte de cinco años que aumentó de 79.4% en 2017-18 a 81.8% en 2019-20).
- Menos estudiantes abandonaron la escuela preparatoria dentro de los 4 años de matricularse en el grado 9: la tasa de abandono de la cohorte de cuatro años disminuyó de 12.9% en 2017-18 a 10.0% en 2019-20.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Programas de opciones	
2	Recuperación de créditos durante la escuela de verano	
3	Apoyos a nivel distrito para la preparación universitaria (Intervenciones A-G)	✓
4	Apoyos específicos para la preparación para la graduación a niveles escolar (Programas de empoderamiento universitario y Programas de diploma de la escuela intermedia)	✓
5	Programas de acceso a la universidad	✓
6	Acceso aumentado para los programas de clases con crédito universitario y bachillerato internacional	✓
7	Educación de carreras técnicas	
8	Linked Learning	✓
9	Servicios de transición de la educación especial	
10	Inversiones de SENI para aumentar el acceso a los programas y apoyos para 100% de Graduación	✓

Gastos en la Meta 1

Fondos de TSP:
\$120.1 millones

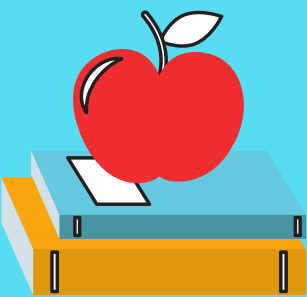
Fondos Básicos::
\$83.2 millones



Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 1.

Meta 2: Competencia para Todos



El Distrito Unificado de Los Ángeles continúa comprometido en asegurar que cada estudiante sobresalga académicamente. Sin este enfoque en la competencia, la meta 1 (100% Graduación) no será alcanzable.

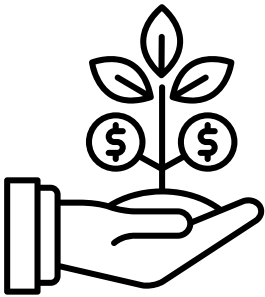
Antes de la suspensión de las evaluaciones estatales del 2019-20, los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles demostraron progreso en apoyar la habilidad académica de los estudiantes en lenguaje y literatura en inglés, matemáticas y reclasificación de los aprendices de inglés.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Plan de estudios	
2	Instrucción	
3	Conducto de apoyo para los maestros	
4	Apoyos para maestros principiantes	
5	Evaluaciones	
6	Apoyos para la instrucción a nivel central	
7	Apoyos para la instrucción a nivel distrito local	✓
8	Apoyos para la instrucción a nivel comunidad de escuelas	✓
9	Apoyos para la instrucción a nivel escolar para las intervenciones de aprendizaje individualizado	✓
10	Escuelas Magnet	
11	Tecnología en la instrucción	✓
12	Educación de las artes con fondos básicos	
13	Educación de las artes con fondos suplementarios	✓
14	Educación temprana y kínder de transición	✓

Gastos en la Meta 2

Fondos de TSP:
\$1.0 mil millones

Fondos Básicos:
\$2.9 mil millones

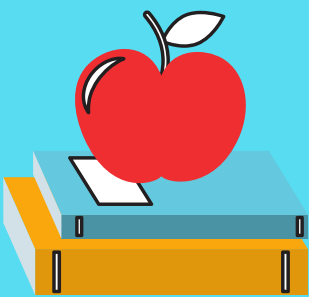


Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.



Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 2.

Meta 2: Competencia para Todos (Continuación)



El Distrito Unificado de Los Ángeles continúa comprometido en asegurar que cada estudiante sobresalga académicamente. Sin este enfoque en la competencia, la meta 1 (100% Graduación) no será alcanzable.

Antes de la suspensión de las evaluaciones estatales del 2019-20, los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles demostraron progreso en apoyar la habilidad académica de los estudiantes en lenguaje y literatura en inglés, matemáticas y reclasificación de los aprendices de inglés.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
15	Promesa Primaria (Alfabetización de escuela primaria e intervenciones de matemáticas)	✓
16	Apoyos e intervenciones de alfabetización a nivel secundario	✓
17	Educación de lenguaje dual	✓
18	Programas para dotados y talentosos (GATE)	
19	Educación especial: Programa de base	
20	Educación especial: Año escolar extendido	
21	Educación especial: Centros de educación diagnóstica intensiva	
22	Educación especial: Servicios de inclusión	
23	Educación especial: Programa diurno especial	
24	Plan de Rendimiento de los Estudiantes Negros	
25	Apoyos para aprendices de ingles	✓
26	Apoyos para aprendices de inglés estándar	
27	Inversiones de SENI para aumentar el acceso a los programas y apoyos para Competencia para Todos	✓



Caras de LCAP: Conozcan a Dominique Keel

Consejera de Servicios Estudiantiles y de Asistencia (PSA, por sus siglas en inglés)

Después de comenzar mi carrera de trabajo social como terapeuta en una agencia de salud mental, hice la transición al LAUSD y me convertí en PSA. Me di cuenta de que me encanta ayudar a los estudiantes, pero para hacerlo, el estudiante necesita primero estar en la escuela – y trabajar como PSA me permitiría la oportunidad de llevarlos allí.
Vea más Caras de LCAP [aquí](#).

Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.



Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 2.

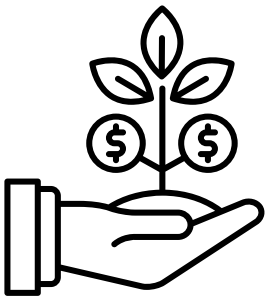
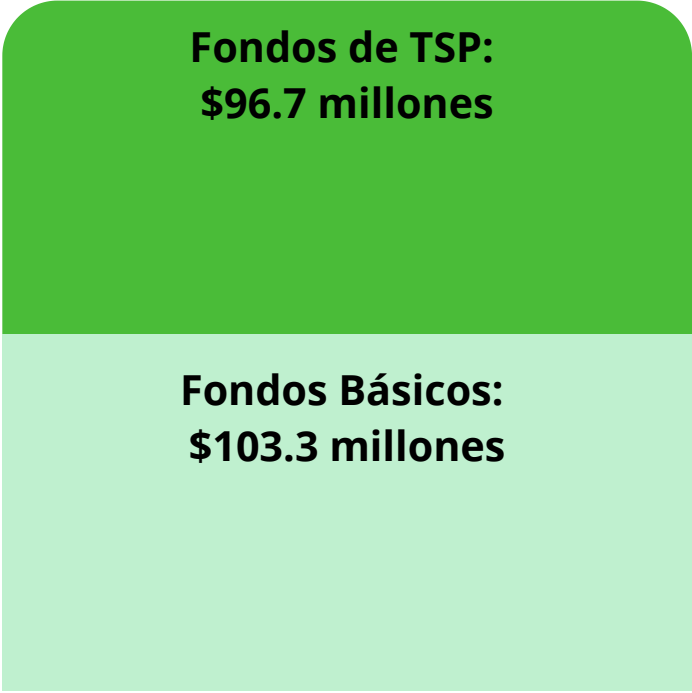
Meta 3: Asistencia Excelente



El Distrito Unificado de Los Ángeles sigue comprometido a asegurar que cada estudiante tenga una excelente asistencia y esté emocionado de estar en la escuela. Si los estudiantes no asisten regularmente a la escuela y reciben instrucción, entonces las Metas 1 (100% Graduación) y 2 (Competencia para Todos) no son alcanzables.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Servicios para la salud de los estudiantes	
2	Acceso y equidad de salud: Servicios suplementarios de salud estudiantil	✓
3	Programas de deportes para los estudiantes	
4	Programas después de la escuela con fondos básicos	
5	Programas después de la escuela con fondos suplementarios	✓
6	Intervenciones para la asistencia escolar	✓
7	Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)	✓
8	Sistema de FamilySource	✓
9	Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar	✓
10	Inversiones de SENI para aumentar el acceso a los programas y apoyos para Asistencia Excelente	✓

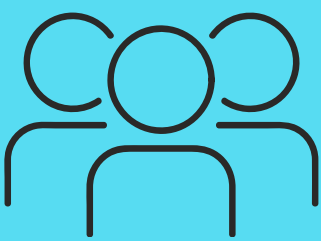
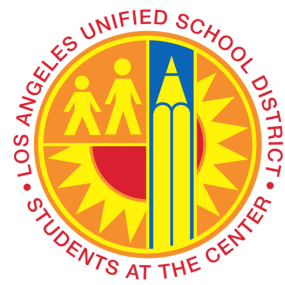
Gastos de la Meta 3



Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.

Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 3.

Meta 4: Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad



El Distrito Unificado de Los Ángeles continúa involucrando una colaboración transparente y significativa con padres y familias, estudiantes y comunidades.

La experiencia del aprendizaje a distancia en los años escolares 2019-20 y 2020-21 reafirmó consistentemente la importancia de asociarse con los padres de familia para apoyar a los estudiantes. Al pensar en las aportaciones de nuestras partes interesadas, particularmente de nuestro Comité Asesor de Padres y del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles también ha elegido reenfocar nuestro compromiso en el involucramiento de los padres y la familia para describir no sólo las oportunidades para la participación de los padres, pero si los padres están conscientes de estas oportunidades.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Involucración de los padres	
2	Servicios de traducción	
3	Planeación y cumplimiento estratégicamente alineados	✓
4	Empoderamiento de los estudiantes	✓
5	Inversiones de SENI para aumentar el acceso a los programas y apoyos para la Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad	✓



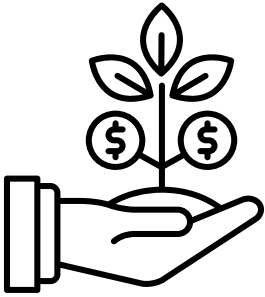
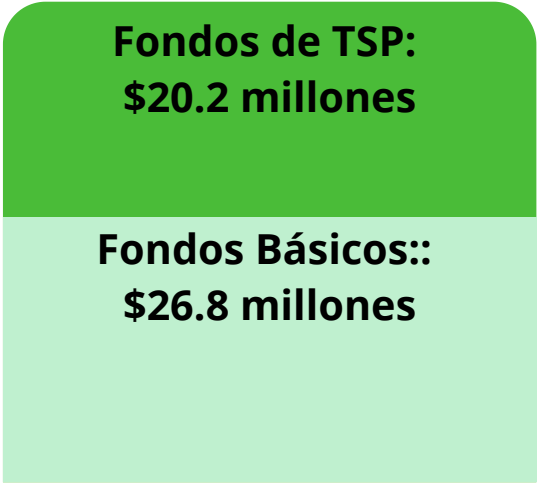
Caras de LCAP: Conozca a Maria Parra

Director del Centro de Padres y Persona de Enlace de Recursos desde 2004
Madre de Familia y Abuela de LAUSD

“Mi viaje ha sido largo y es muy gratificante. A pesar de que éste es mi trabajo, lo veo más como una oportunidad que me permite compartir mis experiencias con las familias, aprender junto a ellas y proporcionar recursos y herramientas a sus hijos para apoyar su educación.”

Vea más Caras de LCAP aquí.

Gastos de la Meta 4



Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.



Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 4.

Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar



En consonancia con las metas del LCAP anterior, el Distrito Unificado de Los Ángeles sigue comprometido a garantizar que todos los estudiantes se sientan seguros en el plantel escolar.

El Distrito también sigue comprometido a proveer la infraestructura operacional y física para continuar implementando los programas en las Metas 1-5.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Policía Escolar	
2	Personal de apoyo para el ambiente escolar con fondos básicos	
3	Personal de apoyo para el ambiente escolar con fondos suplementarios	✓
4	Apoyos de salud mental	✓
5	Intervenciones para la conducta positiva y prácticas restaurativas	✓
6	Inversiones de SENI para aumentar el acceso a los programas y apoyos para la Seguridad y el Ambiente Escolar	✓

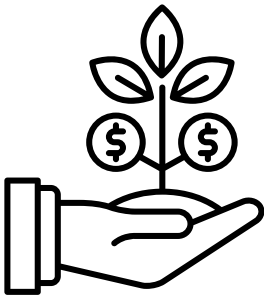
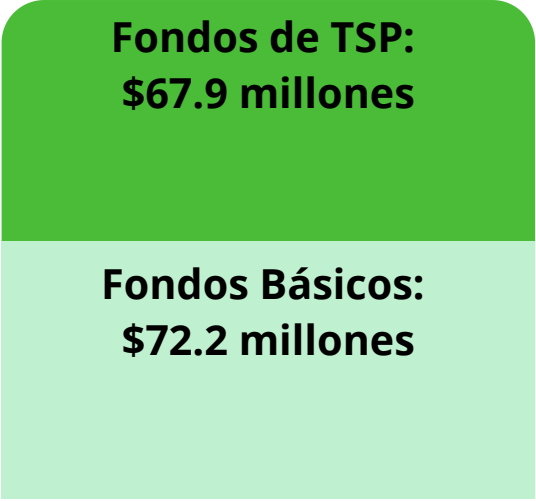


Caras de LCAP: Conozca a Megan Thomas Consejera de Servicios Estudiantiles Especializados (SSS, por sus siglas en inglés) desde 2015

"Debe continuar la participación en el LCAP y TSP ya que es tan necesaria en todos los niveles del distrito, y la educación y comunicación continua en torno a las prioridades para todos los estudiantes -- pero más específicamente para nuestros niños en riesgo."

Vea más Caras de LCAP aquí.

Gastos de la Meta 5

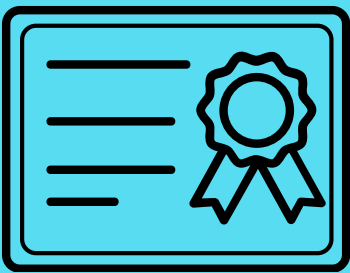


Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.



Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 5.

Meta 6: Servicios Básicos



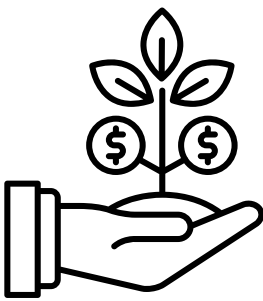
El Distrito sigue comprometido a proveer la infraestructura operacional y física para continuar implementando los programas en las Metas 1-5.

Acción	Título de la Acción	Aumento o mejora de los Servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y los menores en adopción temporal
1	Instalaciones	
2	Contratación (incluye al personal no enumerado en las metas 1 a 5)	
3	Tecnología	
4	Funcionamiento	
5	Educación especial: Transporte	

Gastos de la Meta 6

Fondos de TSP: \$0

Fondos Básicos:
\$945.4 millones



Tenemos muchas acciones para cada objetivo de LCAP.



Haga clic [aquí](#) para ver todas nuestras acciones y objetivos a 3 años para la Meta 6.

EL ES UN DOCUMENTO VIVO

Continuaremos actualizando y revisando el LCAP a lo largo del ciclo del LCAP 2021-24 para que continúe reflejando las necesidades, voces y perspectivas de nuestras comunidades.

Haga clic [aquí](#) para acceder a nuestro sitio web y ver cómo puede participar..