



LAUSD
UNIFIED

Local Plan Informational Session
Sesión Informativa del Plan Local

12/11/2024



Learning Objectives

Participants will

- Gain a clear understanding of the specific duties and expectations of the LPAC committee members, including participation in meetings and providing feedback to the Division of Special Education
- Understand how feedback was processed and reviewed by the DSE and how it influences the local plan
- Learn about the mechanisms in place for collecting and documenting feedback from the CAC and stakeholder groups

Objetivos de aprendizaje

Los participantes podrán:

- Obtener una comprensión clara de los deberes y expectativas específicos de los miembros del comité de LPAC, incluida la participación en reuniones y proporcionar comentarios a la División de Educación Especial
- Comprender cómo el DSE procesó y revisó los comentarios y cómo influyen en el plan local.
- Conocer los mecanismos establecidos para recopilar y documentar los comentarios del CAC y los grupos de partes interesadas



SELPA Local Plan Review Process

Proceso de revisión del plan local de SELPA



SELPA LPAC Three Year Revision Process

Proceso de revisión de tres años de SELPA LPAC

The Division of Special Education (DSE) is required to organize a Local Plan Advisory Committee(LPAC) to provide input and recommendations for the Special Education Local Plan Area (SELPA)

56195.9: (a) The plan for special education shall be developed and updated cooperatively by a committee of representatives of special and regular teachers and administrators selected by the groups they represent and with participation by parent members of the community advisory committee, or parents selected by the community advisory committee, to ensure adequate and effective participation and communication.

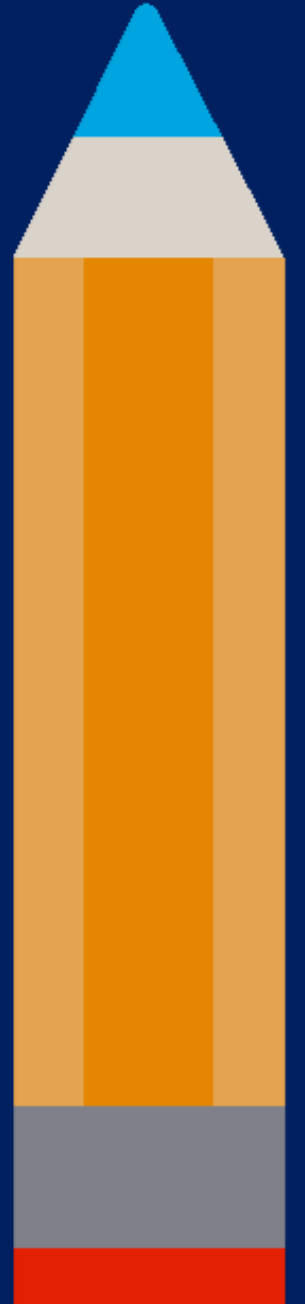
Se requiere que la División de Educación Especial (DSE por sus siglas en inglés organice un Comité Asesor del Plan Local (LPAC) para brindar aportes y recomendaciones para el Plan Local

56195.9: (a) El plan de educación especial será desarrollado y actualizado cooperativamente por un comité de representantes de maestros de educación especial y general y administradores seleccionados por los grupos que representan y con la participación de los padres miembros del comité asesor comunitario, o padres seleccionados por el comité asesor comunitario, para asegurar una participación y comunicación adecuada y efectiva.



CAC LPAC Nomination and Selection Process

Proceso de nominación y selección de CAC LPAC





2023/24 SELPA Local Plan Advisory Committee (SELPA LPAC) for the Development of the 2024-2027 SELPA Local Plan

The Division of Special Education (DSE) is required to organize a Local Plan Advisory Committee (LPAC) to provide input and recommendations for the Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan due June 30, 2023. The Local Plan describes how the SELPA would provide Special Education Services.

Requirements for LPAC Committee Set By Education Code

Section 56195.9: (a) The plan for special education shall be developed and updated cooperatively by a committee of representatives of special and regular teachers and administrators selected by the groups they represent and **with participation by parent members of the community advisory committee, or parents selected by the community advisory committee**, to ensure adequate and effective participation and communication.

SELPA Local Plan Advisory Committee Responsibilities

- Attend all meetings and adhere to meeting norms
- Review preparatory materials
- Contribute to the development and review of the Local Plan

Timelines

- 01/09/24 - Initial Meeting
- 02/13/24 - SELPA LPAC to prepare update for CAC members
- 02/21/24 - Share status update with CAC members
- 02/26/24 - Midway Point
- 03/18/24 - SELPA LPAC to prepare update for CAC members, as appropriate
- 03/20/24 - Share status update with CAC members
- 04/08/24 - Final Meeting
- 04/17/24 - Draft Presented to CAC
- 05/17/24 - 30-day window for CAC member input of Draft SELPA Local Plan 2024-2027
- 05/22/24 - DSE to share feedback received during 30-day window
- 06/18/24 - LAUSD Board of Education review of Draft SELPA Local Plan 2024-2027



Comité Asesor del Plan Local de SELPA 2023/24 (SELPA LPAC) para el Desarrollo del Plan Local SELPA 2024-2027

Se requiere que la División de Educación Especial (DSE por sus siglas en inglés organice un Comité Asesor del Plan Local (LPAC) para brindar aportes y recomendaciones para el Plan Local del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) que vence el 30 de junio de 2023. El Plan Local describe cómo el SELPA proporcionaría Servicios de Educación Especial.

Requisitos para el Comité LPAC establecidos por el Código de Educación

Sección 56195.9: (a) El plan de educación especial será desarrollado y actualizado cooperativamente por un comité de representantes de maestros de educación especial y general y administradores seleccionados por los grupos que representan y **con la participación de los padres miembros del comité asesor comunitario, o padres seleccionados por el comité asesor comunitario**, para asegurar una participación y comunicación adecuada y efectiva.

Responsabilidades del Comité Asesor del Plan Local de SELPA

- Asistir a todas las reuniones y cumplir con las normas de las mismas
- Revisar los materiales preparatorios
- Contribuir al desarrollo y revisión del Plan Local

Agenda

- 01/09/24 - Reunión inicial
- 02/13/24 - SELPA LPAC preparará actualización para miembros del CAC
- 02/21/24 - Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- 02/26/24 - Punto medio
- 03/18/24: SELPA LPAC preparará una actualización para los miembros del CAC, según corresponda
- 03/20/24 - Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- 04/08/24 - Reunión final del LPAC
- 04/17/24 - Borrador presentado al CAC

CAC LPAC Nomination and Selection Process

Step 1: Review Local Plan Advisory Committee (LPAC) Plan.

Step 2: Use nomination form to self-nominate to be a member of the LPAC.

<https://bit.ly/LPAC-SELF-NOMINATION-FORM>

Step 3: LPAC committee to operate in partnership with the Planning, Monitoring and Evaluation standing committee, if activated.

Step 4: CAC reviews nominees and uses web application to randomly select LCAP committee members if the number of self-nominations exceed the number of seats available per category.

Proceso de nominación y selección del CAC LPAC

Paso 1: Revisar el plan del Comité Asesor del Plan Local (LPAC).

Paso 2: Utilizar el formulario de nominación para autonominarse como miembro del LPAC

<https://bit.ly/LPAC-SELF-NOMINATION-FORM>.

Paso 3: El comité LPAC funcionará en asociación con el comité permanente de Planificación, Monitoreo y Evaluación, si se activa.

Paso 4: El CAC revisa a los nominados y utiliza una aplicación web para seleccionar al azar a los miembros del comité LCAP si el número de autonominaciones excede el número de puestos disponibles por categoría.

CAC Member Seats for the Local Plan Advisory Committee

- CAC Chairperson
- Member #1 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #2 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #3 (Parent of student with exceptional needs or disability)
- Member #4 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)
- Member #5 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)
- Member #6 (Parent of student with exceptional needs or disability or Other CAC Member)

Puestos de miembros del CAC para el Comité Asesor del Plan Local

- CAC Presidente
- Miembro #1 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #2 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #3 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales)
- Miembro #4 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)
- Miembro #5 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)
- Miembro #6 (Padre de estudiante con necesidades excepcionales o discapacidad u otro miembro de CAC)

Timelines / Cronología

- **01/09/24** – Initial Meeting
- **02/13/24** – SELPA LPAC to prepare update for CAC members
- **02/21/24** – Share status update with CAC members
- **02/26/24** – Midway Point
- **03/18/24** – SELPA LPAC to prepare update for CAC members, as appropriate
- **03/20/24** – Share status update with CAC members
- **04/08/24 & 4/09/24** LPAC Final Meetings
- **04/17/24** – Draft Presented to CAC (DSE Report)
- **05/17/24** – 30-day window for CAC member input of Draft SELPA Local Plan 2024-2027
- **05/22/24** – DSE to share feedback received during 30-day window
- **06/18/24** – LAUSD Board of Education review of Draft SELPA Local Plan 2024-2027
- **01/09/24** – Reunión inicial
- **02/13/24** – SELPA LPAC preparará actualización para miembros del CAC
- **02/21/24** – Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- **02/26/24** – Punto medio
- **03/18/24** – SELPA LPAC preparará una actualización para los miembros del CAC, según corresponda
- **03/20/24** – Compartir actualización del estado del Plan Local con miembros del CAC
- **04/08/24 & 04/09/24** – Reuniones finales del LPAC
- **04/17/24** – Borrador presentado al CAC (Reporte DSE)
- **05/17/24** – Plazo de 30 días para las aportaciones de los miembros del CAC sobre el borrador del Plan Local SELPA 2024-2027
- **05/22/24** – DSE compartirá los comentarios recibidos durante el plazo de los 30 días
- **06/18/24** – La Junta de Educación del LAUSD revisará el borrador del Plan Local De SELPA 2024-2027



Effective Feedback for DSE

Comentarios efectivos para DSE



In your opinion, what is the most effective way to provide feedback to the Division of Special Education?

- Email
- Thought Exchange App
- Google Form
- Phone Call
- In-person Meeting
- Virtual Meeting

En su opinión, ¿cuál es la manera más efectiva de proporcionar retroalimentación a la División de Educación Especial?

- Correo electrónico
- Aplicación Thought Exchange
- Formulario de Google
- Llamada
- Reunión presencial
- Reunión virtual



Questions

Preguntas

