

Cuestionario sobre el estilo de aprendizaje

Circule solamente una letra.

1. Si tengo que aprender a hacer algo, yo aprendo mejor cuando yo:

- (V) Observo visualmente a alguien que me enseña cómo hacerlo.
- (A) Escucho a alguien decirme cómo hacerlo.
- (K) Intento hacerlo por mí mismo.

2. Cuando leo, a menudo me doy cuenta que:

- (V) Visualizo mentalmente lo que leo.
- (A) Leo en voz alta o escucho las palabras internamente en mi mente.
- (K) Me muevo constantemente y trato de “sentir” el contenido de la lectura.

3. Cuando se me pide que de instrucciones, yo:

- (V) Visualizo mentalmente los lugares reales conforme los voy diciendo o prefiero dibujarlos.
- (A) No tengo dificultades para dar instrucciones verbalmente.
- (K) Tengo que señalar o moverme mientras doy las direcciones...

4. Si no estoy seguro de cómo se escribe una palabra, yo:

- (V) La escribo para poder determinar se ve bien.
- (A) La deletreo en voz alta para determinar si suena bien.
- (K) La escribo para determinar si siento que está escrita de forma correcta.

5. Cuando escribo, yo:

- (V) Me preocupo porque las letras y las palabras estén escritas nítidamente y que tengan los espacios correctos.
- (A) A menudo digo las letras y palabras para mí mismo.
- (K) Presiono fuerte mi lapicero o lápiz y puedo sentir cómo fluyen las palabras o las letras conforme las voy formando.

6. Si tuviera que recordar una lista de artículos, yo los recordaría mejor si yo:

- (V) Los escribiera.
- (A) Los repitiera una y otra vez para mí mismo.
- (K) Me moviera y utilizara mis dedos para nombrar cada artículo.

7. Yo prefiero maestros que:

- (V) Usan la pizarra o un proyector para dar la lección.
- (A) Hablan con mucha expresión.
- (K) Utilizan actividades prácticas.

8. Cuando trato de concentrarme, tengo dificultades cuando:

- (V) Hay mucha aglomeración o movimiento en el salón.
- (A) Hay mucho ruido en el salón.
- (K) Tengo que sentarme quieto durante cualquier período de tiempo.

9. Cuando resuelvo un problema yo:

- (V) Escribo o hago diagramas para visualizarlo.
- (A) Hablo conmigo mismo mientras lo resuelvo.
- (K) Utilizo todo mi cuerpo o muevo objetos para ayudarme a pensar.

10. Cuando se me dan instrucciones de forma escrita acerca de cómo construir algo, yo:

- (V) Las leo en silencio y trato de visualizar la forma en la que las partes van a unirse.
- (A) Las leo en voz alta y hablo conmigo mismo mientras uno las partes.
- (K) Trato de unir las partes primero y leer después.

11. Para mantenerme ocupado mientras espero, yo:

- (V) Veo los alrededores, veo fijamente o leo...
- (A) Hablo o escucho a los demás.
- (K) Camino alrededor, manipulo objetos con las manos o muevo/sacudo los pies mientras estoy sentado.

12. Si tuviera que describir verbalmente algo a otra persona, yo:

- (V) Sería breve, pues no me gusta hablar largo y tendido.
- (A) Entraría en mucho detalle porque me gusta hablar.
- (K) Haría gestos y me movería mientras hablaba.

13. Si alguien me describiera algo verbalmente, yo:

- (V) Intentaría visualizar lo que me están diciendo.
- (A) Disfrutaría de escuchar lo que me dicen, pero interrumpiría y hablaría.
- (K) Me aburriría si su descripción es muy larga y detallada.

14. Cuando intento recordar nombres, yo recuerdo:

- (V) Las caras, pero olvido los nombres.
- (A) Los nombres, pero olvido las caras.
- (K) La situación en la que conocí a la persona, en lugar de su cara o su nombre.

Instrucciones para calificar: Sume el número de respuestas para cada letra e ingrese el total en la parte inferior de la hoja. El área con el número más alto de respuestas es su estilo de aprendizaje principal. Si su resultado concuerda con dos estilos de aprendizaje o si dos resultados son muy cercanos, esto significa que para su beneficio, usted ya sabe cómo utilizar diferentes estilos de aprendizaje.

Visual Auditivo Ceneestésico

V = _____ A = _____ K = _____