

Actualización del LCAP 2015-2016

100% DE GRADUACIÓN		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índices de Graduación por Cohorte de 4 Años	Todos los Estudiantes	68%	70%	72%	75% EST
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	69%	71%	72%	
	Aprendices de inglés	47%	51%	50%	
	Estudiantes afroamericanos	64%	66%	67%	
	Estudiantes con discapacidades	44%	54%	52%	
	Juventud en adopción temporal				

100% DE GRADUACIÓN		2012-13	2013-14	2014-15*	2015-16
Porcentaje de estudiantes en la escuela preparatoria en camino de los cursos A-G con una calificación de C	Todos los Estudiantes	35%	35%	44%	42%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	35%	35%	44%	41%
	Aprendices de inglés	9%	12%	14%	13%
	Estudiantes afroamericanos	27%	27%	35%	33%
	Estudiantes con discapacidades	14%	16%	21%	21%
	Juventud en adopción temporal		20%	25%	20%

100% DE GRADUACIÓN		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes quienes superan los estándares de preparación universitaria en la materia de ELA conforme se evalúa por el Programa de evaluación temprana en 11º grado	Todos los Estudiantes	14%	16%	14%	19%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	12%	12%	12%	17%
	Aprendices de inglés	0%	0%	0,5%	0,3%
	Estudiantes afroamericanos	10%	13%	8%	12%
	Estudiantes con discapacidades**	2%	2%	1,4%	1,8%
	Juventud en adopción temporal			6%	12%

100% DE GRADUACIÓN		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes quienes superan los estándares de preparación universitaria en la materia de matemáticas conforme se evalúa por el Programa de evaluación temprana en 11º grado	Todos los Estudiantes	7%	8%	5%	7%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	5%	5%	4%	6%
	Aprendices de inglés	2%	1%	0,2%	0,3%
	Estudiantes afroamericanos	3%	1%	1,4%	3%
	Estudiantes con discapacidades	2%	2%	0,5%	0,6%
	Juventud en adopción temporal			2%	2%

100% DE GRADUACIÓN		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes que tomaron la prueba AP y recibieron una calificación aprobatoria de 3 o superior (Número de exámenes AP administrados)	Todos los Estudiantes	39% (42,685)	39% (47,045)	38% (48,998)	38%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	37% (32,817)	36% (35,939)	35% (28,149)	34% (38,459)
	Aprendices de inglés	42% (664)	57% (403)	53% (666)	61% (597)
	Afroamericanos	25% (2,117)	23% (2,379)	21% (2,530)	23% (2,384)
	Estudiantes con discapacidades			27% (324)	24% (598)
	Juventud en adopción temporal			23% (95)	32% (169)

COMPETENCIA PARA TODOS		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		CST		SBA	
Porcentaje de estudiantes quienes cumplieron o superaron los estándares de ELA en 3º a 8º, 11º grado**	Todos los Estudiantes	48%		33%	39%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	43%		28%	33%
	Aprendices de inglés	18%		3%	4%
	Aprendices de inglés reclasificados	53%		37%	43%
	Estudiantes afroamericanos	41%		24%	28%
	Latinos	42%		27%	33%
	Estudiantes con discapacidades	19%		8%	8%
	Juventud en adopción temporal			17%	21%

*Parámetro cambió para incluir al 11º grado

COMPETENCIA PARA TODOS		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
		CST		SBA	
Porcentaje de estudiantes quienes cumplieron o superaron los estándares de matemáticas en 3º a 8º, 11º grado*	Todos los Estudiantes	45%		25%	29%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	42%		20%	23%
	Aprendices de inglés	32%		4%	5%
	Aprendices de inglés reclasificados	45%		26%	29%
	Estudiantes afroamericanos	34%		15%	18%
	Latinos	41%		19%	23%
	Estudiantes con discapacidades	21%		6%	6%
	Juventud en adopción temporal			11%	13%

*Parámetro cambió para incluir al 11º grado

COMPETENCIA PARA TODOS		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes en 2º grado que cumplen con los puntos de referencia para la lectoescritura temprana	Todos los Estudiantes	64%	66%	65%	66%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	60%	62%	61%	63%
	Estudiantes afroamericanos	61%	64%	61%	63%
	Latinos	59%	62%	62%	63%
	Estudiantes con discapacidades	33%	36%	26%	31%
	Juventud en adopción temporal			50%	56%
	Competentes en el idioma inglés (EO, IFEP, RFEP)	77%	79%	78%	79%
	Aprendices de inglés (ELD 1-3)*	32%	33%	33%	30%
	Aprendices de inglés (ELD 4-5)*	69%	71%	69%	70%

*Se reorganizaron a los aprendices de inglés en subgrupos de ELD 1 a 3 y ELD 4 a 5 para diferenciar entre el grupo que se prepara para la reclasificación (ELD 4 a 5) y los estudiantes quienes son principiantes (ELD 1 a 3) como parte de la prevención y estrategia para aprendizaje intensivo.

COMPETENCIA PARA TODOS	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de Aprendices de inglés quienes reclasifican como competentes en el idioma inglés (RFEP)	13%	14%	17%	11.6%
Porcentaje de aprendices de inglés quienes no han logrado la reclasificación en 5 años (LTEL)	27%	24%	24%	23%
Porcentaje de aprendices de inglés que demuestran progreso anual en el CELDT	53%	56%	54%	54%

100% DE ASISTENCIA		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes quienes asisten a la escuela de 172 a 180 días cada año escolar (índice de asistencia de 96% o superior)	Todos los Estudiantes	68%	71%	71%	70%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	69%	71%	71%	69%
	Aprendices de inglés	68%	70%	68%	68%
	Estudiantes afroamericanos	56%	58%	58%	56%
	Estudiantes con discapacidades	61%	62%	60%	59%
	Juventud en adopción temporal		46%	54%	61%

100% DE ASISTENCIA		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico (faltaron 16 días o tienen un índice de asistencia del 91% o inferior)*	Todos los Estudiantes	12%	12%	13%	14%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	12%	12%	13%	14%
	Aprendices de inglés	13%	13%	15%	15%
	Estudiantes afroamericanos	21%	21%	23%	24%
	Estudiantes con discapacidades	17%	20%	20%	21%
	Juventud en adopción temporal		30%	23%	16%

*Se ajusta el vocabulario a fin de coincidir con el Cuadro de Progreso del Distrito

SEGURIDAD ESCOLAR		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índices de suspensión individual de los estudiantes	Todos los Estudiantes	1,2%	0,8%	0,6%	0,6%
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	1,3%	0,8%	0,6%	0,6%
	Aprendices de inglés	1,1%	0,8%	0,5%	0,5%
	Estudiantes afroamericanos	4,2%	2,8%	2,2%	2,3%
	Estudiantes con discapacidades	2,6%	1,9%	1,4%	1,4%
	Juventud en adopción temporal		2,1%	2,8%	1,5%

SEGURIDAD ESCOLAR		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Días de Instrucción perdidos debido a la suspensión	Todos los Estudiantes	12,660	8,841	6,221	6,574
	Estudiantes con desventaja socioeconómica	10,553	7,205	5,052	5,703
	Aprendices de inglés	3,019	1,843	1,340	1,290
	Afroamericanos	4,181	2,691	2,301	2,304
	Estudiantes con discapacidades	3,421	2,513	1,891	2,282
	Juventud en adopción temporal		265	224	148