



Qué, Por qué y Manera para la participación de los padres con el fin de apoyar 100% de graduación para todos los estudiantes

25 de febrero de
2017

Presentado por Álvaro Alvarenga
Administrador
Oficina de Servicios para los Padres y la
Comunidad



OBJETIVOS DEL DISTRITO

1. Crear una base sólida
2. Competencia para todos
3. 100% Asistencia
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad Escolar

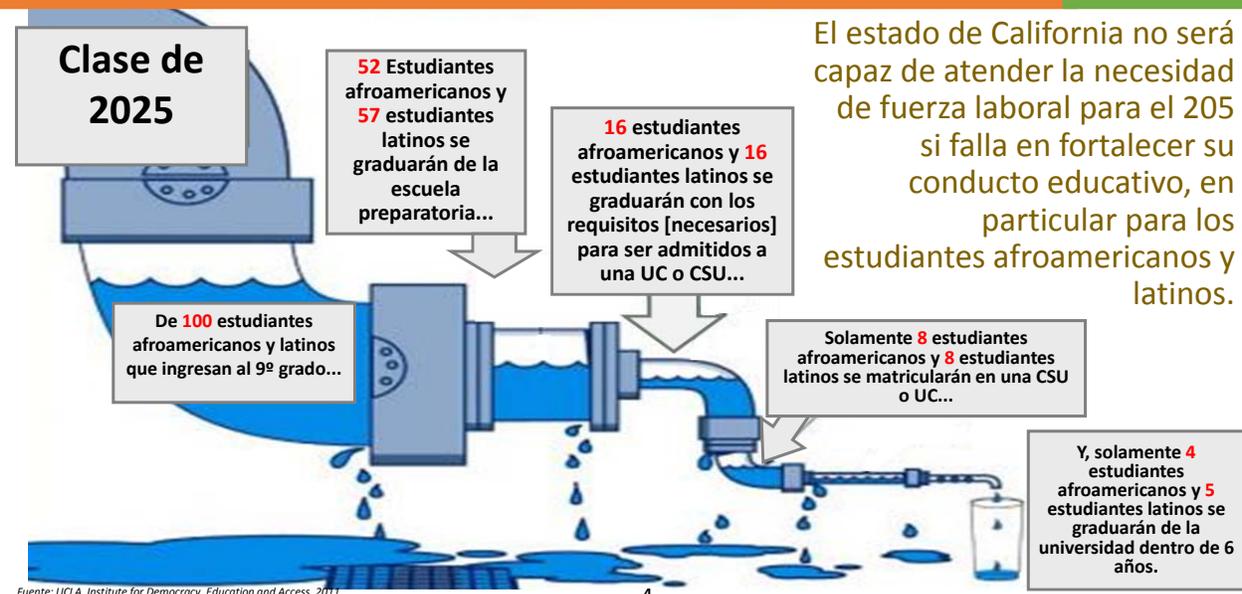
*Completación de los
Requisitos de A-G*

*Competencia en
los cursos A-G*

*Posibilitadores de
los requisitos A-G*

¿Por qué es importante la participación de los padres en la escuela primaria, intermedia y preparatoria?

ALIANZAS PARA FORTALECER EL CONDUCTO





CONSTRUIR EL CONDUCTO UNIVERSITARIO

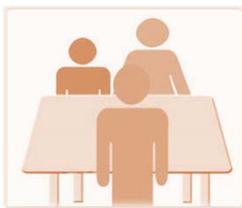


La preparación universitaria inicia en prescolar con familias que participan en los sistemas del aprendizaje. Si las familias están involucradas, los estudiantes de todas las edades y de todos los orígenes culturales tienden a:

- Obtener altos resultados en los exámenes y calificaciones
- Matricularse en programas de educación superior
- Avanzar y obtener créditos académicos
- Adaptarse bien a la escuela y asistir de manera regular
- Demuestran mejor conducta y destrezas
- Graduarse y seguir con una educación superior



EFFECTO DE UNA PARTICIPACIÓN DE PADRES SISTEMÁTICA



Los resultados de los estudiantes en lectura y matemáticas mejoraron de un 40% a 50% más rápido cuando los maestros:

- Se reúnen con las familias en persona
- Envían materiales a los padres que le proveen estrategias para ayudar a sus hijos en casa
- Llaman por teléfono de manera regular para hablar acerca del progreso

Fuente: Westat and Policy Studies Associates



REALIDAD HOY EN DÍA



Los padres cuentan con opciones:

- Del ciclo 2005/2006 al 2014/2015, la matrícula de LAUSD se ha reducido por 156,000 estudiantes.
- Más que nunca, nuestro trabajo es uno que deber ser orientado al servicio al cliente, a darle la bienvenida a una alianza con las familias a quienes proveemos servicios.



EN RESUMEN...

Cuando las familias están involucradas en el hogar y en la escuela, los niños se desempeñan mejor en la escuela y las escuelas mejoran, de prekínder a preparatoria. Estas alianzas entre la escuela y el hogar aumentan las oportunidades para una completación exitosa y para ingresar a los colegios de dos años y las universidades.





INTEGRANTES CLAVES DE LAS IZAS



Estudiante



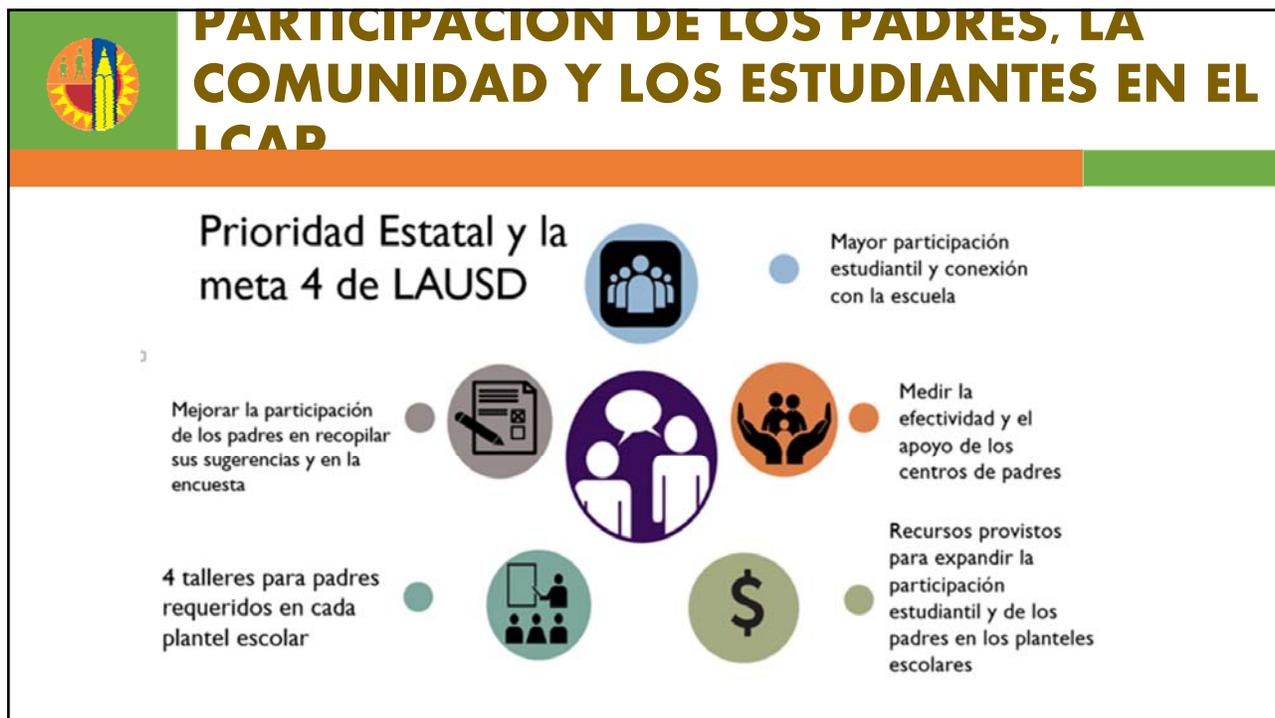
Padres



Comunidad Escolar



¿De qué manera ayuda la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS, por sus siglas en inglés) a que se cumplan las metas de LAUSD en relación a la participación de los padres?





ENCUESTA DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR Y EL INFORME DEL PROGRESO ESCOLAR

Mejorar la participación de los padres en recopilar sus sugerencias y en la encuesta





Proveer apoyo adicional a las escuelas con índices bajos de completación

DATOS

2015-2016:
AUMENTO DE 13%: de 40% a 53% de padres de LAUSD que entregaron la encuesta



CUATRO TALLERES ACADÉMICOS PARA LOS PADRES

4 talleres para padres requeridos en cada plantel escolar



DATOS

2015-2016:
AUMENTO DE 19% 86% de las escuelas de LAUSD proporcionaron 4 talleres académicos a los padres

Parent Workshops

Required Action/Important Information

Schools are required to certify annually that all requirements of the Local Control Funding Formula have been completed. Please read the Local Control and Accountability Plan on the LAUSD website for more information. The first two workshops are mandatory. One is due on January 29, 2016; and the other is due on February 26, 2016. The third and fourth workshops can be done on the dates you select.

Parent Workshop

Topic: Changing Gr

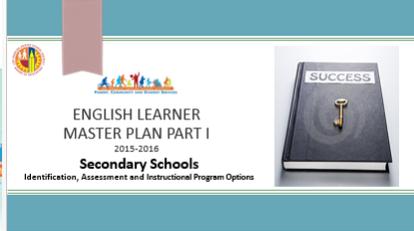
Workshop Date 1*

Number of Participants:

Please upload Parent W:

Select and Upload

- Flyer
- Att. Roster
- Agenda

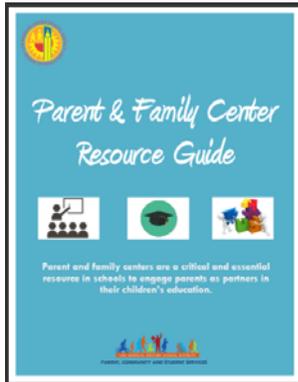





APOYO PARA LOS CENTROS DE PADRES Y FAMILIAS



Medir la efectividad y el apoyo de los centros de padres



DATOS

2015-2016

- 616 Centros de Padres y Familias
- 111 fueron renovados a salones de clases para padres mediante el uso de los fondos de bonos



RECURSOS PARA AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN

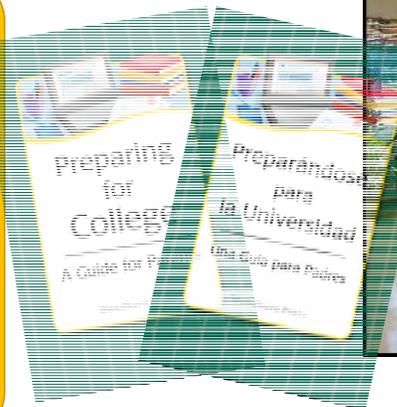


Recursos provistos para expandir la participación estudiantil y de los padres en los planteles escolares

DATOS

2015-2016

- Se proporcionó al personal escolar capacitación y materiales en relación a la educación preescolar y la preparación universitaria
- Se amplió la puesta a prueba de PASSport





AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



Mayor participación estudiantil y conexión con la escuela



DATOS

2015-2016

- Se estableció un estudiante como miembro en la Junta de Educación
- Primer Conferencia para jovencitas *Young Women of Color*
- Ampliar el

¿Quiénes apoyan a las escuelas de LAUSD en sus esfuerzos por involucrar a los padres?



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA EN LOS DISTritos LOCALES

Distrito Local
Noroeste
(818)654-3600

- GONZALO GARAY
- Joel Sánchez
- Ritma Estupiñan
- Phyllis Spadafora

Distrito Local
Noreste
(818)252-5400

- ANTONIO REVELES
- Edwin López
- Morena Camp
- Michelle Campos

Distrito Local
Oeste
(310)914-2100

- TRACI CALHOUN
- Marisol Castro
- Edith Pérez
- Anthony Williams
- Christina Guzy

Distrito Local
Este
(323)224-3100

- GILBERTO MARTÍNEZ
- Susana Alcalá
- Laura Bañuelos
- Francisco Huerta

Distrito Local
Sur
(310)354-3400

- THERESA ARREGUIN
- David Samuel Barrett
- Deborah Siriwardene
- Verónica Obregón

Distrito Local
Central
(213)241-0100

- ISMAEL BERVER
- Leticia Vallejo
- Vilma Monzón
- Elsa Tinoco

“Al final del día, el componente con mayor importancia para el éxito de un niño es la involucración positiva de los padres.” *--Jane D. Hull*

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Álvaro Alvarenga

213-481-3350

Alvaro.alvarenga@lausd.net