

Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario
Auditórium de PCS
Miércoles, 17 de octubre de 2018
Acta de la Reunión

LLAMADA AL ORDEN

Lisa Mosko, Presidenta llamó el orden de la reunión a las 10:06 a. m. am.

JURAMENTO A LA BANDERA

Karla Ysais, Vicepresidenta dirigió el juramento a la bandera.

REPASO GENERAL DEL PAQUETE

Karla Ysais, repasó el paquete para asegurar que todos contaban con los materiales para la reunión.

COMENTARIO PÚBLICO

Se expresaron dos comentarios del público.

TOMA DE ASISTENCIA/ESTABLECIMIENTO DE QUÓRUM

Zella Knight, Secretaria, pasó la lista para establecer quórum; hubo 17 miembros presentes a las 10:19 am. Se estableció quórum.

APROBACIÓN DEL ACTA

Daniel Estrada propuso una moción para aprobar el acta con toda corrección, supresión o adición necesaria. Bryan Davis secundó la moción. Hubo una discusión referente a la moción. Lisa Mosko pidió que se verificará al inicio de la reunión de septiembre. (*Contestación a pregunta: La presidenta convocó el orden de la reunión a las 10:00 am hasta las 10:16 am debido a la tardanza de los refrigerios.*) Se indicó que un miembro no se había comunicado por medio de teleconferencia. La moción fue aprobada por consenso.

ASUNTOS PENDIENTES

Lisa Mosko les pidió a los miembros que repasaran el calendario propuesto para posible aprobación.

Moción

Sharnell Blevins propuso una moción por aceptar el calendario de reuniones del CAC para el año escolar 2018-19. Rosa Villegas la secundó. Hubo discusión referente a la moción. 15 estuvieron a favor 3 en contra y 0 abstención. Se aprobó la moción.

INFORME DE LOS SERVICIOS PARA LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La Dra. Rosalinda Lugo, Administradora, discutió lo siguiente:

- Calendario de capacitaciones en PCS.
- Procedimiento uniforme para quejas es una herramienta a disposición. *Zella Knight solicitó que de entrará más en detalle sobre las protecciones procesales.*
- Tres grupos de estudio en cada distrito local. El grupo de estudio de ELAC se reunión en el Distrito Oeste con 80 participantes.

El Grupo de estudio de Título I se reunió en dos Distritos, noreste y sur con más de 160 participantes en total y el Grupo de estudio de LCAP ha llevado a cabo cinco reuniones.

- Nuevo para el LCAP es que se han agregado dos nuevos indicadores para los servicios básicos de educación especial, 1. Porcentaje de elegibilidad de los estudiantes determinada dentro del plazo de 60 días. 2. Los estudiantes quienes reciben servicios específicos dentro de su IEP.
- Se presentó al Dr. Danny Dixon, Coordinador Administrativo, como parte de la familia de PCS.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

INFORME DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La Tanya Tolan, Especialista de la División de Educación Especial y la Dra. Heidi Mahmud, Especialista de los Servicios para los Padres y la Comunidad discutieron lo siguiente:

- Cómo se lleva la información a los padres sobre el calendario de capacitaciones
- Diferentes publicaciones solamente están por medio del sitio de Internet para padres y las publicaciones y el calendario de las capacitaciones de MCD se comparten con los Asesores pedagógicos de padres en cada distrito local y además la información se comparte con los representantes comunitarios de las escuelas locales.
- Cada escuela debería de contar con un área de educación especial dentro del Centro de padres en el que las familias pueden obtener información.

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

PRESENTACIÓN: Mejorar los resultados para los estudiantes con discapacidades

Beth Kauffman, Superintendente adjunto presentó sobre logros del rendimiento conforme a los resultados para los estudiantes con discapacidades. Se expresó lo siguiente:

- Los logros de 2017-18 y el plan de acción 2017-19 lo cual se enfoca en los estudiantes aprendices de inglés a largo plazo con discapacidades quienes han reclasificado mejoró de 10% (2016-17) a 16% (2017-18).
- Reducción en la implementación de la intervención de la conducta (BII)
 - La necesidad de los BII se redujo por 20%
 - La reducción en la dependencia de servicios de agencia no públicas se redujo por 24%
- Pre remisión de intervención por medio del Sistema de apoyos a niveles
 - Meta es reducir por 5% para Prekínder a 12º grado para la conclusión del año escolar 2018-19
 - Se redujo el número de estudiantes remitidos para una evaluación de educación especial por 5% para la conclusión del año escolar 2018-19
- Integrar a los estudiantes con discapacidades en la educación general La meta es tener tres sitios por distrito local con implementación completa de la integración
- Se ha presentado un aumento en el número de estudiantes que egresan de los servicios de educación especial de 1% a 5.24%
- La División solicitó una reunión en el futuro para el CAC a fin de proveer lo siguiente:
 - Mejorar los resultados para los estudiantes con discapacidades
 - La división propuso un proceso de tres pasos para proporcionar información al CAC

Carlos Santos solicitó que la Sra. Kauffman proporcione datos de manera más desglosada para la próxima reunión

A continuación, se llevó a cabo una sesión de preguntas.

INFORME DE LA PRESIDENTA

Lisa Mosko, Presidenta, presentó lo siguiente:

- Asistencia en el Comité de la Capacitación del Personal para la Educación Especial, aprendió cómo se capacita al personal de educación especial
- Durante la capacitación de dislexia se aprendió acerca de lo que es y cómo LAUSD apoya a las familias. El miembro de la junta de educación el Sr. Scott Schmerelson de la región 3 de la Junta de Educación estuvo presente y se dirigió al grupo para decir sobre la importancia de un IEP y que los padres de estudiantes con dislexia se les debería de permitir tener un IEP.

NUEVOS ASUNTOS

Zella Knight, recomendó que el proceso propuesto para el resultado de los estudiantes con discapacidades sea asunto a tratar en la agenda de la próxima sesión.

ANUNCIOS POR PARTE DE LOS MIEMBROS Y DEL PERSONAL DE PCS

Lisa Mosko, Presidenta, les pidió a los miembros del CAC y al personal de PCS si tenían anuncios

- Festival anual *Very Special Arts*
- La Oficina del supervisor independiente se reunirá el 24 de octubre
- El Portal para padres permitirá que los padres obtengan los reportes de servicios y que vean los IEP
- LAUSD 5K run sería en noviembre de 2018.

CLAUSURA

Linda Hall propuso la moción para levantar la sesión y Karla Ysaías la secundó. Se clausuró la reunión a las 12:26 pm. Se aprobó la moción.

Respetuosamente entregada por,

Zella Knight, Secretaria del CAC