**Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil**

Actividad para procesar el aprendizaje

|  |
| --- |
|  **Estrategias** |
| **Áreas de Enfoque** | **Cuándo/Dónde/Cómo** | **Qué** | **Resultado** |
| **Capacitación Profesional** | Después de la escuela | Niveles del Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés | Proveer capacitación adicional para los maestros después de la escuela, que se enfoque en las Normas para el Aprendizaje Progresivo del Idioma del Inglés. |
|  |
| **Instrucción Eficaz** | 3 | 2 | Proveer tiempo para los maestros el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| **Intervención** |  |  | Proveer intervención en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con el fin de mejorar la instrucción en/para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| **Padres como Socios** |  |  | Proveer talleres para los padres el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |