

AMAO 1

ELs Making Annual Progress in Learning English

Percentage of ELs Making Annual Progress in Learning English

Number of 2015-16 Annual CELDT Takers	118,716
Number with Required Prior CELDT Scores	118,173
Percentage with Required Prior CELDT Scores	99.5%
Number in Cohort Making Annual Progress	63,316
Percentage in Cohort Making Annual Progress	53.6%

AMAO 1 - Percentage of ELs Making Annual Progress in Learning English

Number of 2014-15 Annual CELDT Takers	117,019
Number with Required Prior CELDT Scores	116,685
Percentage with Required Prior CELDT Scores	99.7%
Number in Cohort Meeting Annual Growth Target	62,734
Percentage Meeting AMAO 1 in LEA	53.8%
2014-15 Target	60.5%

AMAO 1: Aprendices de inglés demostrando progreso anual en inglés

Porcentaje de EL que demuestran progreso hacia el dominio del idioma inglés

Número de estudiantes que tomaron el CELDT anual en 2015-2016	118,716
Número de estudiantes requeridos con resultados del año anterior	118,173
Porcentaje de estudiantes requeridos con resultados CELTD año anterior	99.5%
Número de cohorte que demuestran progreso anual	63,316
Porcentaje en la cohorte que demuestran progreso anual	53.6%

AMAO 1– Porcentaje de EL que demuestran progreso hacia el dominio del idioma inglés

Número de estudiantes que tomaron el CELDT anual en 2014-2015	117,019
Número de estudiantes requeridos con resultados del año anterior	116,685
Porcentaje de estudiantes requeridos con resultados CELTD año anterior	99.7%
Número de cohorte que cumplen con la meta anual para el crecimiento	62,734
Porcentaje que cumplen con AMAO 1 en ELA	53.8%
Objetivo para el 2014-2015	60.5%

AMAO 2

ELs Attaining the English Proficient Level on the CELDT

Percentage of ELs Attaining the English Proficient Level on the CELDT

Less than 5 Years Cohort

Number of 2015-16 English Learners in Cohort	100,774
Number in Cohort Attaining the English Proficient Level	26,506
Percentage in Cohort Attaining the English Proficient Level	26.3%

5 Years or More Cohort

Number of 2015-16 English Learners in Cohort	40,474
Number in Cohort Attaining the English Proficient Level	14,721
Percentage in Cohort Attaining the English Proficient Level	36.4%

AMAO 2 - Percentage of ELs Attaining the English Proficient Level on the CELDT

Less than 5 Years Cohort

Number of 2014-15 English Learners in Cohort	101,566
Number in Cohort Attaining the English Proficient Level	26,694
Percentage in Cohort Attaining the English Proficient Level	26.3%
2014-15 Target	24.2%

5 Years or More Cohort

Number of 2014-15 English Learners in Cohort	39,632
Number in Cohort Attaining the English Proficient Level	13,252
Percentage in Cohort Attaining the English Proficient Level	33.4%
2014-15 Target	50.9%

Source: CDE Title III Accountability Reports

AMAO 2: Aprendices de inglés que logran el nivel de Competente en Inglés en el CELDT

Porcentaje de EL quienes alcanzan el dominio del idioma inglés en el CELDT

Cohorte menos de 5 años

Número de aprendices de inglés en la cohorte para el 2015-2016	100,774
Número en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	26,506
Porcentaje en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	26.3%

Cohorte de más de 5 años

Número de aprendices de inglés en la cohorte para el 2015-2016	40,474
Número en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	14,721
Porcentaje en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	36.4%

AMAO 2— Porcentaje de EL quienes alcanzan el dominio del idioma inglés en el CELDT

Cohorte menos de 5 años

Número de aprendices de inglés en la cohorte para el 2014-2015	101,566
Número en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	26,694
Porcentaje en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	26.3%
Objetivo para el 2014-2015	24.2%

Cohorte de más de 5 años

Número de aprendices de inglés en la cohorte para el 2014-2015	39,632
Número en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	13,252
Porcentaje en la cohorte que alcanza el dominio del idioma inglés	33.4%
Objetivo para el 2014-2015	50.9%

RECLASSIFICATION

Selected District Level Data - 1964733--Los Angeles Unified
for the year 2015-16

District	District Code	Enrollment	English Learners	Fluent-English-Proficient Students	Students Redesignated FEP
Los Angeles Unified	1964733	639,337	165,453 (25.9 %)	219,725 (34.4 %)	19,952 (12.1 %)
<u>County Total:</u>		1,523,212	346,469 (22.7 %)	422,660 (27.7 %)	38,949 (11.1 %)
<u>State Totals:</u>		6,226,737	1,373,724 (22.1%)	1,291,197 (20.7%)	155,774 (11.2%)

Selected District Level Data - 1964733--Los Angeles Unified
for the year 2014-15

District	District Code	Enrollment	English Learners	Fluent-English-Proficient Students	Students Redesignated FEP
Los Angeles Unified	1964733	646,683	164,349 (25.4 %)	225,759 (34.9 %)	29,694 (16.6 %)
<u>County Total:</u>		1,539,260	349,878 (22.7 %)	432,585 (28.1 %)	51,500 (13.9 %)
<u>State Totals:</u>		6,235,520	1,392,263 (22.3%)	1,279,865 (20.5%)	154,959 (11.0%)

RECLASIFICACIÓN

Datos seleccionados a nivel distrito--1964733 Unificado de Los Ángeles
para el año 2015-2016

Distrito	Código del Distrito	Matrícula	Aprendices de Inglés	Estudiantes compententes en el idioma inglés	Estudiantes reclasificados como componentes en el idioma inglés
Unificado de Los Ángeles	1964733	639,337	165,453 (34.4%)	219,729 (25.9%)	19,952 (12.1%)
<u>Total del condado:</u>		1,523,212	346,469 (22.7%)	422,660 (27.7%)	38,949 (11.1%)
<u>Totales de estado:</u>		6,226,737	1,373,724 (22.1%)	1,291,197 (20.7%)	155,774 (11.2%)

Datos seleccionados a nivel distrito--1964733 Unificado de Los Ángeles
para el año 2014-2015

Distrito	Código del Distrito	Matrícula	Aprendices de Inglés	Estudiantes compententes en el idioma inglés	Estudiantes reclasificados como componentes en el idioma inglés
Unificado de Los Ángeles	1964733	646,683	164,349 (25.4 %)	225,759 (34.9 %)	29,694 (16.6 %)
<u>Total del condado:</u>		1,539,260	349,878 (22.7 %)	432,585 (28.1 %)	51,500 (13.9 %)
<u>Totales de estado:</u>		6,235,520	1,392,263 (22.3%)	1,279,865 (20.5%)	154,959 (11.0%)

Source: CDE Dataquest Website

English Learners in Master Plan Programs

Master Plan Programs	# of LEP	% of LEP
Structured English Immersion	90174	69.8%
Accelerated Learning Program for LTEL	21955	17.0%
Mainstream English Program	10705	8.3%
Spanish Dual Language Program	3859	3.0%
Spanish Transitional Bilingual Program	633	0.5%
Spanish Maintenance Bilingual Program	527	0.4%
Mainstream – Withdrawn by Parent Request	395	0.3%
Newcomer Program	330	0.3%
Korean Dual Language Program	245	0.2%
Mandarin Dual Language Program	153	0.1%
Korean Transitional Bilingual Program	114	0.1%
Korean Maintenance Bilingual Program	38	0.0%
Armenian Dual Language Program	31	0.0%
Foreign Language Immersion - Spanish	27	0.0%
Foreign Language Immersion - Mandarin	18	0.0%
Foreign Language Immersion - French	10	0.0%
Arabic Dual Language Program	1	0.0%
Grand Total	129215	100.0%

Source: MiSiS 1/10/17

Aprendices de inglés en programas del Plan Maestro

Programas del Plan Maestro	Nº de LEP	% de LEP
INMERSIÓN ESTRUCTURADA EN INGLÉS	90174	69.8%
APRENDIZAJE ACCELERADO PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS A LARGO PLAZO	21955	17.0%
EDUCACIÓN GENERAL DE INGLÉS	10705	8.3%
INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS-ESPAÑOL	3859	3.0%
BILINGÜE DE TRANSICIÓN EN ESPAÑOL (GRADO K-3)	633	0.5%
MANTENIMIENTO BILINGÜE EN ESPAÑOL (GRADO K-5)	527	0.4%
EDUCACIÓN GENERAL DE INGLÉS – POR PETICIÓN DE PADRE	395	0.3%
RECIÉN LLEGADOS	330	0.3%
INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS-COREANO	245	0.2%
INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS-MANDARÍN	153	0.1%
BILINGÜE DE TRANSICIÓN EN COREANO (GRADO K-3)	114	0.1%
MANTENIMIENTO BILINGÜE EN COREANO (GRADO K-5)	38	0.0%
INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS-ARMENIO	31	0.0%
IMMERSIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO - ESPAÑOL	27	0.0%
IMMERSIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO - MANDARÍN	18	0.0%
IMMERSIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO - FRANCÉS	10	0.0%
INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS-ÁRABE	1	0.0%
Total general	129215	100.00%

Source: MiSiS 1/10/17

EL Master Plan Programs in Schools

Master Plan Program	Elementary	Middle	High	Total
Structured English Immersion	516	86	107	708
Mainstream English Program	453	80	94	625
Accelerated Learning Program for LTEL	35	87	110	231
Mainstream – Withdrawn by Parent Request	31	36	47	114
Newcomer Program	4	11	24	39
Spanish Dual Language Program	56	6	1	63
Korean Dual Language Program	7			7
Mandarin Dual Language Program	2	1		3
Arabic Dual Language Program	1			1
Armenian Dual Language Program	1			1
Spanish Transitional Bilingual Program	15			15
Korean Transitional Bilingual Program	2			2
Spanish Maintenance Bilingual Program	8			8
Korean Maintenance Bilingual Program	2			2
Foreign Language Immersion - Spanish	5			5
Foreign Language Immersion - French	1			1
Foreign Language Immersion - Mandarin	2			2

Source: MiSiS 1/10/17

Programas del Plan Maestro en las Escuelas

Programas del Plan Maestro	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Total
Inmersión Estructurada en <u>Inglés</u>	516	86	107	708
Educación general de inglés	453	80	94	625
Aprendizaje Acelerado para los LTEL	35	87	110	231
Educación general de inglés – por petición de padre	31	36	47	114
Recién Llegado nivel secundario	4	11	24	39
Español dos idiomas	56	6	1	63
Coreano dos idiomas	7			7
Mandarín dos idiomas	2	1		3
Árabe dos idiomas	1			1
Armenio dos idiomas	1			1
Transicional-español	15			15
Transicional-coreano	2			2
Mantenimiento- español	8			8
Mantenimiento-coreano	2			2
Inmersión de idioma extranjero – español	5			5
Inmersión de idioma extranjero – francés	1			1
Inmersión de idioma extranjero – mandarín	2			2

Source: MiSiS 1/10/17