Reducir la desproporción:
Suspensiones de estudiantes afroamericanos con discapacidades

1. ¿De qué maneras pueden los padres/tutores legales aliarse con las escuelas para atender la desproporción en las suspensiones?

2. En base a los datos y la información que se presentó, ¿qué factores/asuntos adicionales se deberían de considerar?