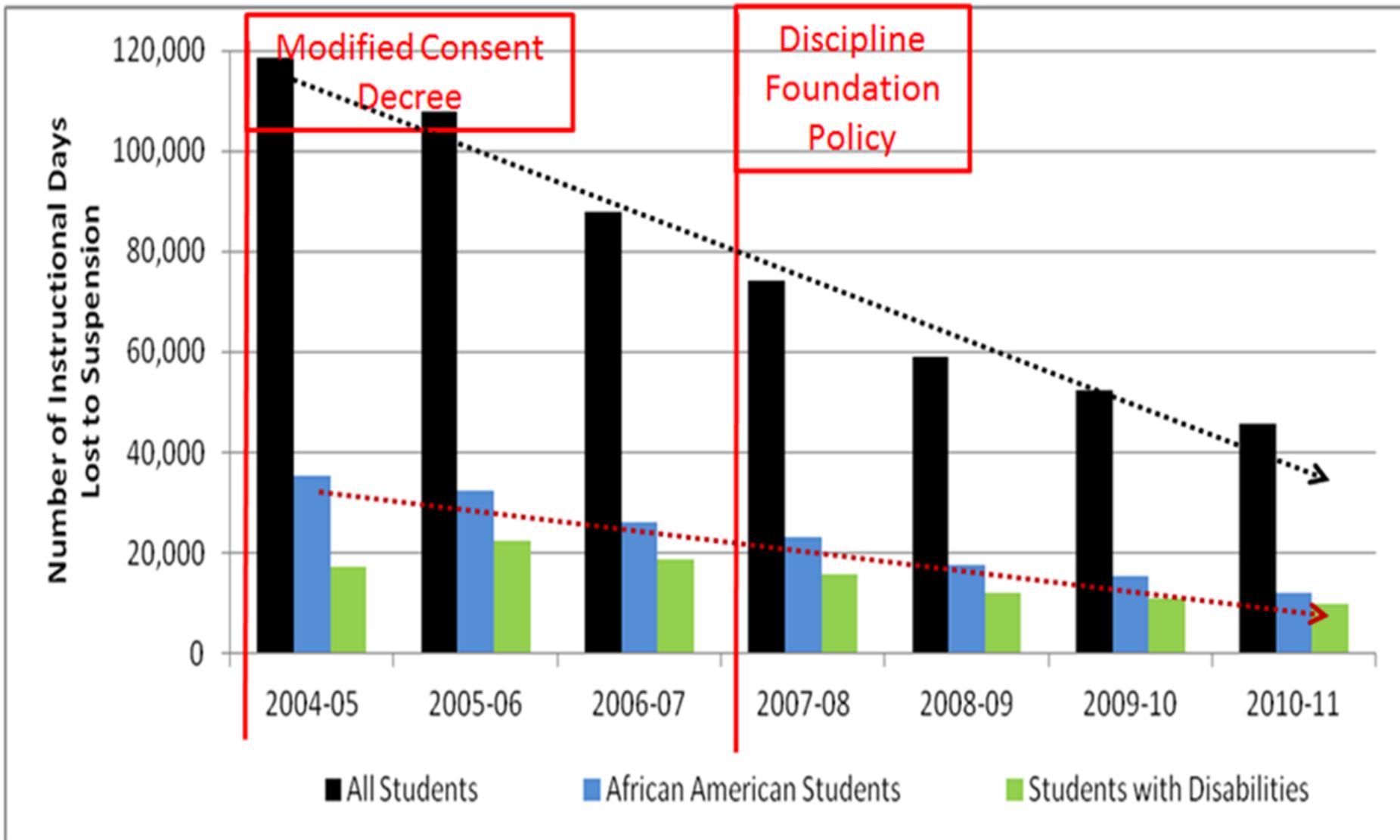


Reducir la desproporción: Suspensiones de estudiantes afroamericanos con discapacidades

División de Educación Especial
17 de enero de 2018

District-wide Total Days of Suspension



■ All Students

■ African American Students

■ Students with Disabilities

■ African American Students 7 year average of Total Suspensions (29.4%)

■ Students with Disabilities 7 year average of Total Suspensions (20.1%)

Repaso de datos recientes

- Durante el año 2004-2005 más de 5,000 estudiantes con discapacidades fueron suspendidos por más de 10 días.
- Durante el año 2015-2016 37 estudiantes con discapacidades fueron suspendidos por más de 10 días.
- De los 37 estudiantes con discapacidades suspendidos por 10 días o más en el año 2015-2016, 19 (51.3%) eran afroamericanos.
- Durante el año escolar 2015-2016, 10.14% de los estudiantes con discapacidades eran afroamericanos.

Repaso de datos recientes

Durante el año escolar 2016-2017:

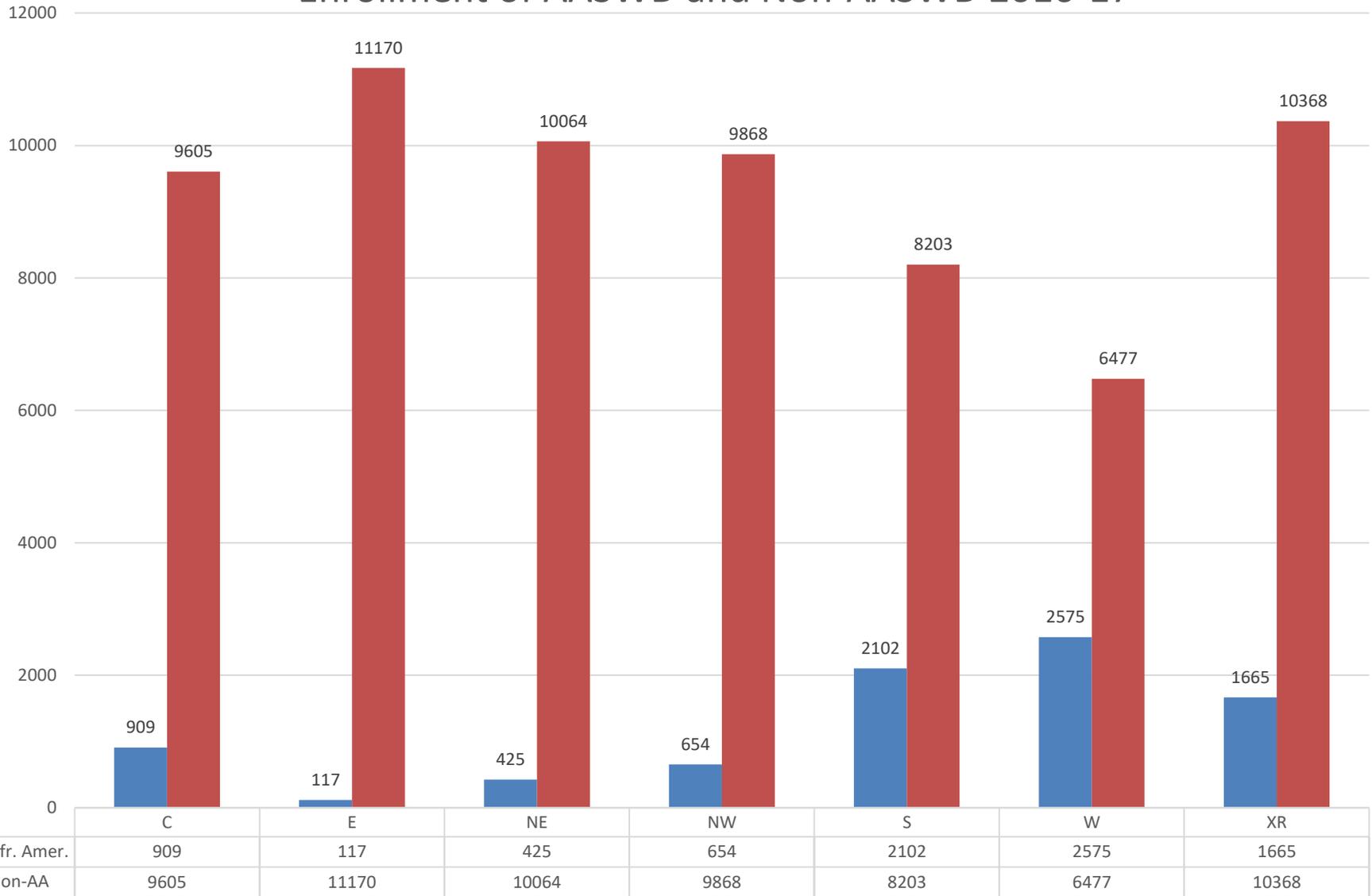
- A nivel Distrito, los afroamericanos representaron 11.4% de los estudiantes con discapacidades (AASWD, por sus siglas en inglés).
- Las suspensiones emitidas a los AASWD representaron 33% de las suspensiones entre los estudiantes con discapacidades.
- Estos estudiantes tuvieron un índice de suspensión de 5.56% que es el triple de los estudiantes con discapacidades que no son afroamericanos (1.4%).

Suspensiones de estudiantes afroamericanos con discapacidades

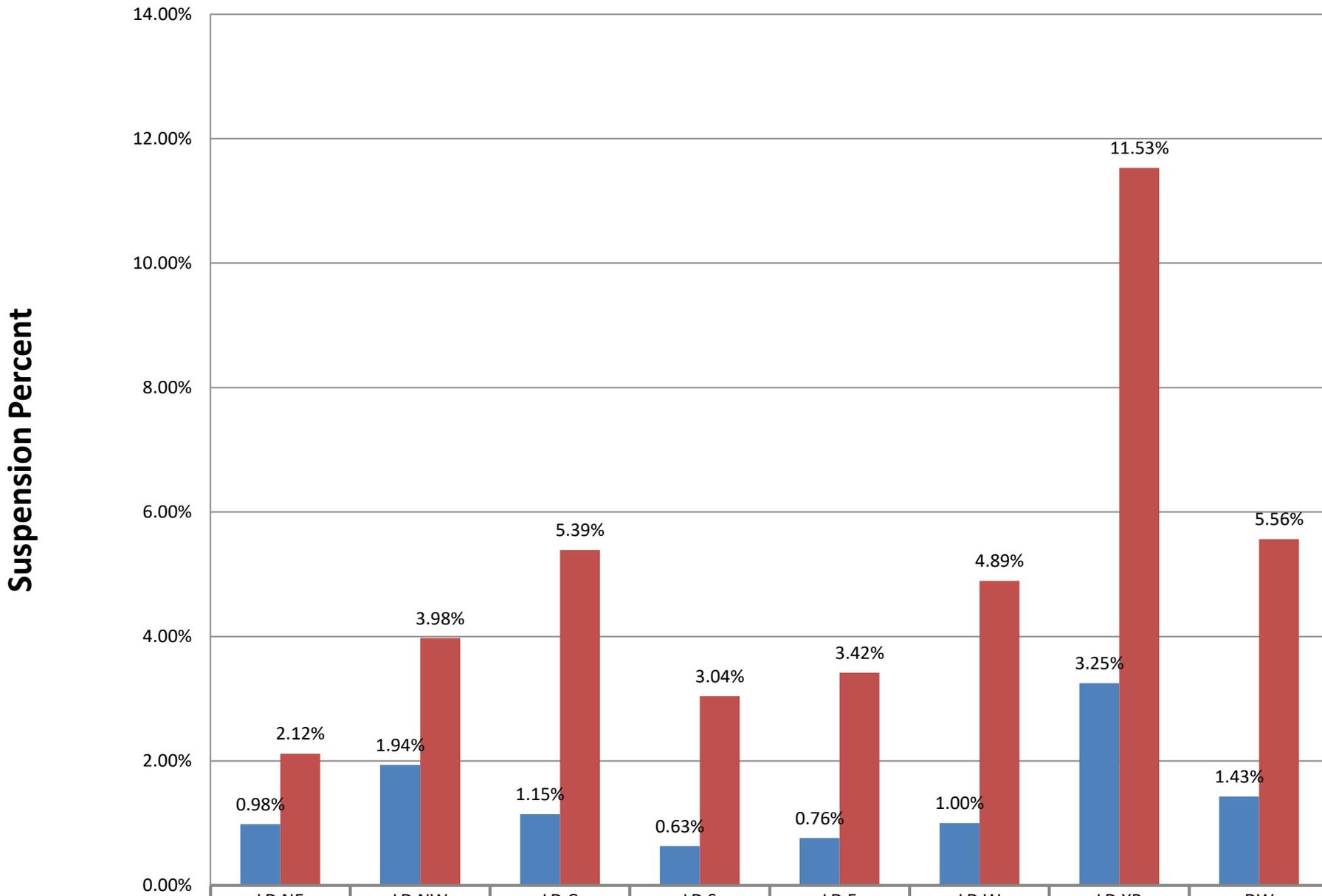
- Los estudiantes afroamericanos con discapacidades representaron 11.4% de la población con discapacidades.
- Aunque hay desproporción entre las suspensiones entre los estudiantes afroamericanos con discapacidades y los estudiantes con discapacidades no afroamericanos:
 - 77% de nuestras escuelas que educan a los estudiantes afroamericanos con discapacidades no emitieron una suspensión en el año escolar 2016-2017.

Enrollment of AASWD and Non-AASWD 2016-17

Number of Students with Disabilities



Single Student Suspension Events for AASWD and Non-AASWD 2016-2017



■ Non-AA Suspension %	0.98%	1.94%	1.15%	0.63%	0.76%	1.00%	3.25%	1.43%
■ AA Suspension %	2.12%	3.98%	5.39%	3.04%	3.42%	4.89%	11.53%	5.56%

Tipos de suspensión

- Categoría I— Sin discreción administrativa para emitir una suspensión
- Categoría II—Discreción administrativa limitada para emitir una suspensión
- Categoría III- Con discreción administrativa para emitir una suspensión

Atender la desproporción



Atender la desproporción

Reconocimiento

Proveer una carta de reconocimiento a los Superintendentes de los Distritos Locales en relación a estas escuelas con cero suspensiones de los estudiantes afroamericanos con discapacidades.

Proveer una carta de reconocimiento Directores en relación a estas escuelas con cero suspensiones de los estudiantes afroamericanos con discapacidades.

Conciencia universal

Proveer información referente a la desproporción en las suspensiones a los administradores escolares mediante publicaciones de la División de Educación Especial, Funcionamiento Escolar, HHS, AALA y DOI durante todo el año escolar.

Incluir los datos de la desproporción en las suspensiones en el tablero de enfoque para los principios normativos a fin de ayudar a las escuelas a supervisar sus índices de suspensión

Apoyo específico

Proveer datos a los Superintendentes de los Distritos Locales y a los directores escolares para escuelas específicas y sugerir las medidas en tomar en dicha escuela.

Reunirse con los administradores escolares que necesitan apoyo con la desproporción y ofrecer medidas en tomar:

Apoyo específico

Alternativas a las suspensiones

Pedagogía de receptivo a lo cultural y los lingüístico

Apoyo estudiantil y equipo de progreso

Métodos con atención al trauma

Participación académica

Apoyo para la Conducta

Justicia Restaurativa

Programas con enlaces comunitarios

Supervisión de los datos