

Plan de Aprendizaje para el Comité Asesor Comunitario (CAC)

Involucrar a los Padres como Socios para el Aprendizaje Estudiantil

Parte I: Repaso General del Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Funcionarios 2024-2025

Ingrid Levy	Presidenta
Kristy Lacy	Vicepresidenta
Norma E. González	Secretaria
Philip Friedlander	Representante Estudiantil
Verónica Montano Sánchez	Capacitación y Educación
Nancy Hernández	Representante de Relaciones Públicas
Shainta Rodgers	Parlamentaria e Historiadora

Sitio Web: Actualizaciones del Comité Asesor Comunitario (CAC) <https://www.lausd.org/cac>

División de Educación Especial y Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria

Equipo de SFACE

Diane Panossian, Dra. Traci L. Calhoun, Lisa Porter

Información de Contacto: (213)481-3350 o families@lausd.net

Sitio web: <https://www.lausd.org/sface>

Ubicación de la reunión:

Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria

1081 West Temple Street
Los Angeles, California 90012

Equipo de la División de Educación Especial

Kristen Lambert, Lilia Morán, Claudia Valladarez

Información de Contacto: (213) 241-6701

Sitio web: <https://lausd.org/sped>

**Fechas de las Reuniones
y Capacitaciones:**

Community Advisory Committee Meeting Calendar 2024- 2025 August 2024		
August 21, 2024	Member Orientation	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
August 28, 2024 Meeting #1	Monthly Meeting Election of Officers	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
September 2024		
September 4, 2024	Officers' Training, Agenda Planning, and Syllabus Development	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
September 25, 2024 Meeting #2	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
October 2024		
October 2, 2024 Meeting #1	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
October 16, 2024 Meeting #3	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
October 23, 2024	Officer Agenda Planning	10:00 a.m. – 11:30 a.m.
November 2024		
November 6, 2024 Meeting #2	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
November 13, 2024	Officer Agenda Planning (For December 2024 and January 2025)	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
November 20, 2024 Meeting #4	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
December 2024		
December 4, 2024 Meeting #5	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.

**Community Advisory Committee
Meeting Calendar 2024- 2025**

January 2025

January 15, 2025 Meeting #3	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
January 22, 2025 Meeting #6	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
January 29, 2025	Officer Agenda Planning	10:00 a.m. – 11:30 a.m.

February 2025

February 5, 2025 Meeting #4	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
February 19, 2025 Meeting #7	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
February 26, 2025	Officer Agenda Planning	10:00 a.m. – 11:30 a.m.

March 2025

March 5, 2025 Meeting #5	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
March 19, 2025 Meeting #8	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
March 26, 2025	Officer Agenda Planning	10:00 a.m. – 11:30 a.m.

April 2025

April 2, 2025 Meeting #6	Subcommittee Meetings	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
April 23, 2025 Meeting #9	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
April 30, 2025	Officer Agenda Planning	10:00 a.m. – 11:30 a.m.

May 2025

May 7, 2025 Meeting #7	Subcommittee Meetings <i>(Create impact statement/summary of outcomes)</i>	10:00 a.m. – 1:00 p.m.
May 21, 2025 Meeting #10	Monthly Meeting	10:00 a.m. – 12:00 p.m.
May 28, 2025	Officer and Subcommittee Chairperson End-of-the-Year Reflection	10:00 a.m. – 11:30 a.m.

Comité Asesor Comunitario

Descripción del Plan de Aprendizaje

El propósito del Comité Asesor Comunitario (CAC) es cumplir con los requisitos de las Secciones 56190–56194 del Código de Educación de California. Entre estos requisitos está la responsabilidad del CAC de proporcionar asesoramiento sobre el desarrollo, enmienda y revisión del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) [New Especial Education / New SPED About Us \(lausd.net\)](#).

Los funcionarios del CAC para el 2024–2025, elegidos en agosto, se reúnen con regularidad para planificar el contenido de cada reunión y capacitación. Además de los asuntos regulares, como las actas y el establecimiento del quórum, los miembros revisan y proporcionan recomendaciones sobre el Plan Local de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD).

El Plan Local del SELPA se enmienda periódicamente. La Junta de Educación del LAUSD aprobó el actual Plan Local en junio de 2024.

Para apoyar la participación de los miembros en las reuniones regulares, se les anima a asistir a capacitaciones realizadas en su región con la División de Educación Especial y en la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria.

Reuniones del Comité y Estructura de las Capacitaciones

A los miembros del Comité Asesor Comunitario se les brindan oportunidades de aprendizaje durante reuniones regulares, subcomités y sesiones de capacitación, que se llevan a cabo virtualmente y en la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria de 10:00 a.m. a 12:00 p.m.

Las agendas de las reuniones del Comité Asesor Comunitario, los subcomités y las sesiones de capacitación se publican en el exterior del edificio de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria y en línea en el sitio web de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria en <https://lausd.org/cac>

Se espera que los miembros del Comité Asesor Comunitario pasen entre cinco y diez horas estudiando y analizando información relacionada con el Plan Local para Educación Especial del Distrito.

Materiales de la Reunión y Capacitación del Comité

A continuación se muestra una lista de los materiales que se utilizan durante las reuniones y capacitaciones del Comité Asesor Comunitario. Otros materiales pueden ser proporcionados según sea necesario.

- Secciones 56190–56194 del. Código de Educación de CA
- Plan Local del Área del Plan Local de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (SELPA), junio de 2024–2027
- Decreto Greene, Sección 35147 del Código de Educación
- Estatutos del CAC
- Normas para el Decoro
- Normas para el Orden Parlamentario de Robert
- Resolución de la Junta de Educación del LAUSD para Hacer Cumplir el Trato Respetuoso de Todas las Personas
- Normas de Funcionamiento y Código de Conducta de LAUSD
- Código de Ética de LAUSD
- Sitio Web de la División de Educación Especial
<https://achieve.lausd.net/sped>
- Tablero Escolar de CA en <https://www.caschooldashboard.org/>
- Encuesta de la Experiencia Escolar de LAUSD en <https://achieve.lausd.net/Page/14935>
- Sitio Web del Comité Asesor Comunitario (CAC) - <https://bit.ly/lausdcac>

Nota: La Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria también brinda capacitación adicional sobre diferentes temas a los miembros del comité e invitados. Vea las oportunidades de capacitación aquí:

<http://parentworkshops.lausd.org>

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultados para el Aprendizaje y Pregunta de Guía	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
<u>21 de agosto de 2024</u>	Tema: Orientación de los Miembros	Resultados para el Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Los miembros entenderán las responsabilidades, oportunidades y desafíos de formar parte como miembro del CAC. • Los miembros aprenderán junto con y de los demás miembros. 	Presentación y otros materiales Lista de subcomités y sus funciones Copia del Plan Local de SELPA y materiales de las reuniones	N/A
<u>28 de agosto de 2024</u>	Tema: <ul style="list-style-type: none"> • Elecciones de los Funcionarios • Selección de las Capacitaciones de la División de Educación Especial 	Preguntas de Guía: En qué orden prefiero los temas propuestos de la División de Educación Especial (DSE). Resultados para el Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Los miembros del CAC elegirán siete funcionarios. • Los miembros de CAC establecerán las prioridades para los temas con el objetivo de mejorar su comprensión del Plan Local de SELPA, así como el apoyo y servicios proporcionados a los estudiantes en LAUSD. 	Presentación para las elecciones y otros materiales electorales Agenda, propuesta de reunión, tema de capacitación y fechas	N/A

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultado del Aprendizaje y Pregunta de Guía (GQ)	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
<u>25 de septiembre de 2024</u>	Tema: Repaso General del Plan Local de SELPA	<p>Pregunta de Guía: ¿Cómo puedo contribuir al desarrollo del Plan Local del LAUSD como miembro del CAC?</p> <p>Resultados para el Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre su función en el asesoramiento al DSE sobre el desarrollo del Plan Local. • Los participantes obtendrán los previos comentario entregados y cómo fueron considerados y/o implementados por DSE. 	Presentación para las elecciones, videopresentación y otros materiales electorales	Certificación 4 Sección B: Gobierno y Administración (B2)
<u>16 de octubre de 2024</u>	Tema: Proceso de Educación Especial en LAUSD	<p>Pregunta de Guía: ¿Cómo es el proceso de la educación especial en LAUSD?</p> <p>Resultados para el Aprendizaje: Los participantes aprenderán sobre los procedimientos establecidos en el LAUSD para localizar, identificar y evaluar a los niños y jóvenes que se cree que pueden necesitar servicios de educación especial.</p>	Presentación, videopresentación y otros materiales electorales	Sección B: Gobierno y Administración (B64)

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultado del Aprendizaje y Pregunta de Guía (GQ)	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
<u>20 de noviembre de 2024</u>	Tema: Prestación de Servicios Relacionados en el LAUSD	Pregunta de Guía: ¿Qué servicios relacionados de educación especial se proporcionan en LAUSD a los estudiantes que son elegibles? Resultados para el Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre los diferentes servicios relacionados en LAUSD proporcionados a los estudiantes. • Los participantes aprenderán cómo pueden apoyar en casa los servicios relacionados. 	Presentación y otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección E: Plan Anual de Servicios
<u>4 de diciembre de 2024</u>	Tema: Transición Después de la Escuela Preparatoria	Pregunta de Guía: ¿Qué trayectos están disponibles para los estudiantes con discapacidades después de la escuela preparatoria o que han cumplido el límite de edad para los servicios de educación especial? Resultados para el Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre el Plan de Transición Individual (ITP) del LAUSD • Los participantes aprenderán sobre las opciones de transición que están disponibles a los estudiantes después de la escuela preparatoria. 	Presentación, otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección B: Gobierno y Administración (B53) Sección E: Plan Anual de Servicios (E-13)

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultado del Aprendizaje y Pregunta de Guía (GQ)	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
<u>22 de enero de 2025</u>	<p>Tema: Apoyar a los Estudiantes con Extensas Necesidades de Apoyo</p>	<p>Pregunta de Guía: ¿Cómo es la experiencia educativa para los estudiantes con necesidades que necesitan extenso apoyo a lo largo de su trayecto en la escuela?</p> <p>Resultados para el Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes conocerán la gama completa de asignación y servicios académicos para estudiantes con extensas necesidades de apoyo de PK-12. • Los participantes conocerán sobre las evaluaciones alternativas para estudiantes con discapacidades significativas, incluyendo CAA y ELPAC Alternativo, y cómo las decisiones del equipo del IEP sobre estas evaluaciones hacen que los estudiantes sean elegibles para un diploma de la escuela preparatoria. 	Presentación, otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección B: Gobierno y Administración (B54)

<u>19 de febrero de 2025</u>	Educación Especial a Temprana Edad	<p><u>Pregunta de Guía: ¿Qué opciones están disponibles para niños que puedan necesitar servicios de educación especial de del nacimiento a los cinco años?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán sobre los diferentes servicios y programas disponibles para niños desde el nacimiento hasta los cinco años que han sido identificados con necesidades de educación especial. 	Presentación, otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección B: Gobierno y Administración (B70)
-------------------------------------	------------------------------------	---	--	--

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultado del Aprendizaje y Pregunta de Guía (GQ)	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
<u>19 de marzo de 2025</u>	Desproporción	<p><u>Pregunta de Guía: ¿Cómo abordan los Servicios Integrales Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS) las desigualdades raciales y étnicas en la educación especial, y qué resultados medibles ha logrado CCEIS?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes expresan los objetivos principales de CCEIS y su importancia en la promoción de la equidad en la educación especial. <p>Los participantes identificarán y discutirán los resultados logrados por CCEIS, incluyendo mejoras en la identificación, medidas disciplinarias para</p>	Presentación, otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección B: Gobierno y Administración (B53)

		estudiantes de diferentes orígenes raciales y étnicos, y la adquisición de habilidades de alfabetización.		
<u>23 de abril de 2025</u>	Proceso para los Comentarios del Plan Local	<p>Pregunta de Guía: ¿Cómo puedo proporcionar aportaciones/comentarios a la División de Educación Especial (DSE) con respecto al Plan Local de SELPA?</p> <p>Resultados para el Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes conocerán cómo el CAC contribuye al desarrollo del Plan Local de SELPA. • Los participantes conocerán con quién comunicarse y cómo se puede proporcionar aportaciones a la DSE. 	Presentación, otros materiales para las reuniones, videopresentación	Sección B: Gobierno y Administración (B2)

Parte II: Plan de Aprendizaje del Comité Asesor Comunitario

Fecha de Reunión Mensual	Tema Propuesto	Resultado del Aprendizaje y Pregunta de Guía (GQ)	Materiales ¿Necesitamos esta sección?	Conexión al Plan Local de SELPA
21 de mayo de 2025	Tema: Resumen del Aprendizaje	<p>Preguntas de Guía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué temas se presentaron al CAC durante el año escolar 2024-2025? 	Presentación, otros materiales para las reuniones,	

		<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué comentarios podría yo proporcionar a la División de Educación Especial respecto a futuras sesiones de capacitación del CAC? <p>Resultados para el Aprendizaje: Los participantes realizarán una reflexión sobre su aprendizaje a lo largo del año escolar 2024-2025.</p>	videopresentación	
--	--	--	-------------------	--

Parte II: Capacitación de Liderazgo del Comité a Nivel Central

Fechas	Deber Principal	Resultado	Materiales
<p data-bbox="100 261 457 289">28 de octubre de 2025</p> <p data-bbox="170 358 432 435">Procedimientos Parlamentarios</p>	<ul data-bbox="529 261 1029 581" style="list-style-type: none"> • Aprender acerca del propósito y uso efectivo de los procedimientos parlamentarios para guiar las acciones del comité. Apoyar y mantener el orden en las reuniones. <p data-bbox="529 623 1050 889">Entender cómo celebrar una reunión efectiva, términos clave, presentar mociones ante el cuerpo legislativo y cómo proteger los derechos de la minoría</p>	<p data-bbox="1089 261 1640 532">Los miembros aprenderán y practicarán el uso de los procedimientos parlamentarios y la importancia de las normas y el orden en diversas funciones como miembros del comité.</p>	<p data-bbox="1675 261 1955 532">Presentación, Manual de las Normas para el Orden Parlamentario de Robert</p>

Parte II: Capacitación de Liderazgo del Comité a Nivel Central

18 de noviembre de 2025

Cómo Entender los Datos

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cómo Entender los Datos • Cómo Abogar por su Estudiante Usando Datos • Cómo Encontrar e Interpretar los Datos Escolares • : Cómo leer y usar los datos del distrito para proporcionar asesoramiento para mejorar el desempeño académico de los estudiantes • En alineación con el Plan Estratégico de SFACE para 2021-2024, Estrategia #1 Voz, Liderazgo y Abogacía de las Familias, esta sesión capacitará a las familias mediante el desarrollo de conocimiento y práctica de los derechos y responsabilidades de la familia, y la toma de decisiones colaborativa, porque son socios fundamentales para nuestros estudiantes de mayor oportunidad. | <ul style="list-style-type: none">• Cómo Entender los Datos • Cómo Abogar por su Estudiante Usando Datos • Cómo Encontrar e Interpretar los Datos Escolares •Cómo leer y usar los datos del distrito para proporcionar asesoramiento para mejorar el desempeño académico de los estudiantes • En alineación con el Plan Estratégico de PCS para 2021-2024, Estrategia #1 Voz, Liderazgo y Abogacía de las Familias, esta sesión capacitará a las familias mediante el desarrollo de conocimiento y práctica de los derechos y responsabilidades de la familia, y la toma de decisiones colaborativa, porque son socios fundamentales para nuestros estudiantes de mayor oportunidad. | |
|---|--|--|

<p>2 de diciembre de 2025</p> <p>Capacitación de Desarrollo de Comentarios en Formato SMART</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el marco de trabajo SMART como un enfoque para crear comentarios y recomendaciones pertinentes. • Aprender a usar el marco de trabajo en lo que se refiere al CAC de SELPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros practicarán el desarrollo y escribir comentarios SMART. Los miembros aprenderán cómo desarrollar comentarios y recomendaciones que sean relevantes utilizando el marco de trabajo del formato SMART. 	<p>Presentación y material de capacitación</p>
---	---	---	--

Parte III: Políticas de las Reuniones del Comité Asesor Comunitario

Normas para la Reunión: Se requiere que los miembros del Comité Asesor Comunitario respeten las Normas para las Reuniones y las Normas para el Decoró.

La siguiente es una lista de las normas para la reunión:

- Mantendré/mantendremos a los estudiantes como la prioridad.
 - Proporcionaré/proporcionaremos a cada participante un entorno seguro y de bienvenida.
 - Escucharé/escucharemos atentamente y no nos interrumpiremos unos a otros.
 - Hablaré/hablaremos respetuosamente y seré/seremos breve/s.
 - Me mantendré/nos mantendremos **enfocado/s** en los temas de la reunión.
 - Creo/creemos que podemos estar de acuerdo en estar en desacuerdo.
 - Creo/creemos que puede haber más de una solución a un problema.
- **Política de Asistencia:** Se espera que los miembros asistan a todas las reuniones mensuales enumeradas en el calendario de reuniones aprobado del CAC. Los padres representantes pueden faltar hasta tres reuniones regulares programadas después de las cuales se cesará su membresía. Después de la segunda ausencia, los miembros serán notificados por escrito, a la

dirección proporcionada, que están en peligro de que su membresía sea suspendida. Los representantes estudiantes pueden faltar hasta cinco reuniones regulares programadas

- las reuniones después de las cuales se cesará su membresía. Después de la segunda ausencia, los miembros serán notificados por escrito, a la dirección proporcionada, que están en peligro de que su membresía sea suspendida. Los representantes estudiantes pueden faltar hasta cinco reuniones regulares programadas.

Parte III: Políticas de las Reuniones del Comité Asesor Comunitario

Comunicación: Los miembros reciben correos electrónicos con regularidad, mensajes de texto y mensajes de automáticos por teléfono para comunicar información relacionada con las reuniones y capacitaciones. Para obtener copias de los materiales, visite el sitio web de la Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace (<https://achieve.lausd.net/CAC>). Todas las reuniones son grabadas en vídeo y los vídeos archivados, junto con el material de las reuniones que están disponibles en el sitio web (<https://achieve.lausd.net/pcss>). Todas las reuniones son grabadas en vídeo y los vídeos archivados, junto con el material de las reuniones que están disponibles en el sitio web

Los miembros pueden identificarse en funciones públicas como miembros del CAC; sin embargo, se espera que los miembros se abstengan de hablar en nombre del CAC, a menos que se les notifique oficialmente que lo hagan. De conformidad con el Decreto Greene, un quórum de los miembros u funcionarios no puede reunirse fuera de una reunión pública debidamente publicada al público.

Acceso: El estacionamiento para visitantes es limitado. Para solicitar una adaptación relacionada con una discapacidad bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), los miembros pueden enviar un correo electrónico a families@lausd.net con al menos 24 horas de anticipación, o pueden llamar al (213) 481-3350.

No hay servicios de cuidado infantil en la ubicación; sin embargo, los miembros del comité disponen de formularios de reembolso para el cuidado infantil. Las personas que deseen hablar durante la sección de comentario público pueden inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programada para la reunión. Para preguntas o inquietudes individuales, por favor hable con un miembro del personal presente de la División de Educación Especial.