



Proficiency for All & English Learner Supports

Competencia para Todos y Apoyos para Aprendices de Inglés

*Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Karen G. Long, Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP*

*Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP*

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-022323>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

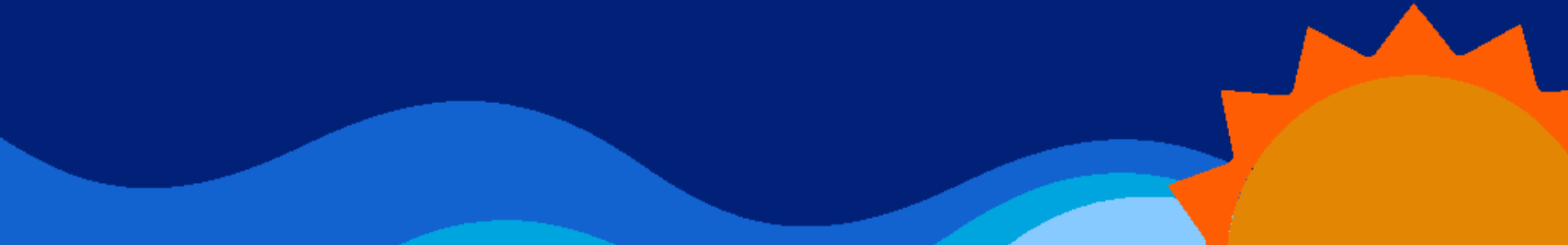


1. 2023 LCAP Development and DELAC Engagement in 2022-23
2. Requested Team Presentations:
 - Elementary Instruction
 - Secondary Instruction
 - Special Education
 - English Learner Supports

1. Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del DELAC en 2022-23
2. Presentaciones solicitadas de los equipos:
 - Instrucción nivel primaria
 - Instrucción nivel secundario
 - Educación especial
 - Apoyos para aprendices de inglés

2023 LCAP Development and DELAC Engagement in 2022–23

Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del DELAC en 2022–23



LCAP Engagement Involucramiento con el LCAP



Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2022).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2022).

LCAP Engagement – DELAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del DELAC



- Our District English Learner Advisory Committee provides critical input on what our students' needs are and therefore what our District's priorities should be.
- Your voices and perspectives are invaluable to helping our District leadership set **district-wide policy**.
- Our work in DELAC meetings is therefore less focused on *individual school-level implementation of these policies*, but instead on **what the policies and supports should be for all schools in LAUSD**.
- Nuestro Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés provee aportaciones esenciales sobre las necesidades que tienen los estudiantes y por consiguiente que deberían de ser las prioridades del distrito.
- Sus voces y perspectivas son de mucho valor para ayudar a nuestro liderazgo del distrito a establecer **políticas distritales**.
- Por lo tanto, nuestro trabajo en las reuniones del DELAC se enfoca menos en la implementación individual a nivel escolar de estas políticas, pero a su vez, sobre **qué políticas y apoyos deberían de estar en marcha para todas las escuelas en el distrito**.

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Participación del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



February 9 9 de febrero	February 23 23 de febrero	March 9 9 de marzo	March 23 23 de marzo	April 20 20 de abril
LCAP Overview and Feedback on Requested Team Presentations Repaso de LCAP y Aportaciones sobre las presentación solicitadas a los equipos	Requested Team Presentations for Proficiency for All and English Learner Supports (2022 LCAP Goals 2 and 7) Presentaciones solicitadas a los equipos para Competencia para todos y Apoyos para Aprendices de Inglés (metas 2 y 7 de LCAP 2022)	Requested Team Presentations for Parent, Student, and Community Engagement (2022 LCAP Goal 4) Presentaciones solicitadas a los equipos para Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad (<i>meta 4 de LCAP 2022</i>)	Requested Team Presentations for 100% Graduation and Black Student Achievement Plan Implementation (2022 LCAP Goals 1 and 8) Presentaciones solicitadas a los equipos para 100% graduación y Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros (<i>metas 1 y 8 de LCAP 2022</i>)	Requested Team Presentations for Excellent Attendance, School Safety and Climate, & Basic Services (2022 LCAP Goals 3, 5 and 6) Presentaciones solicitadas a los equipos para Asistencia Excelente, Seguridad y Ambiente Escolar, y Servicios básicos (<i>metas 3, 5 y 6 de LCAP 2022</i>)

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



May 4 4 de mayo	May 18 18 de mayo	June 1 1 de junio
Q&A and Comment Development	Additional DELAC Business	Superintendent Responses to comments
Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios	Asuntos adicionales del DELAC	Respuestas del superintendente a los comentarios

LCAP Engagement – DELAC Feedback

Involucramiento para el LCAP – Participación del DELAC



NOW: Pre-Draft **AHORA:** Pre-Borrador

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

Feedback on Team Presentations Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of Draft LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD sobre el contenido del borrador del LCAP tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal del distrito sobre nuestros programas.

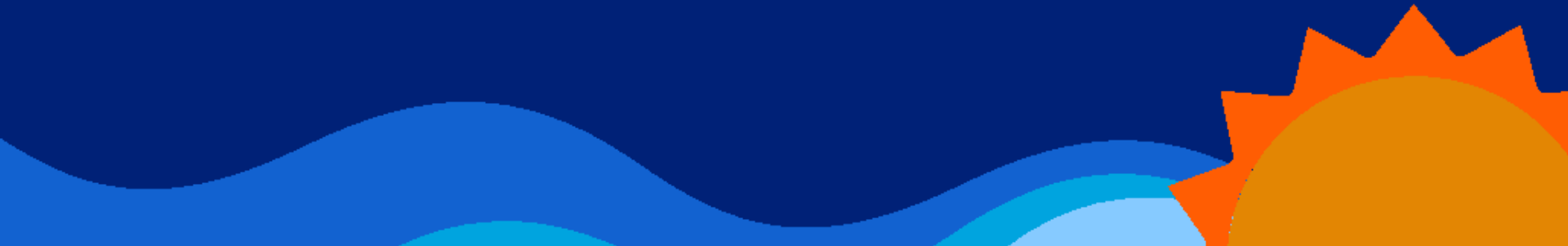
Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

DELAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará comentarios sobre el borrador del plan, basado en las presentaciones del equipo de LAUSD a los cuales el superintendente contestará en escrito por escrito.

Requested Team Presentations

Presentaciones Solicitadas



Elementary Curriculum & Instruction

Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria

Carlen Powell

Administrator, Elementary Instruction
Administradora, Instrucción Nivel Primaria

Division of Instruction
División de Instrucción

Elementary Curriculum & Instruction

Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria



ELA and ELD Curriculum	Planes de Estudios para ELA y ELD
Core Knowledge Language Arts (CKLA) - Fully Aligned to the Science of Reading - Meets College & Career Readiness Standard Expectations (EdReports) 266 Schools Benchmark Advanced - Partially Aligned to the Science of Reading - Partially Meets College & Career Readiness Standard Expectations (EdReports) 260 Schools McGraw-Hill Wonders - Partially Aligned to the Science of Reading - Partially Meets College & Career Readiness Standard Expectations (EdReports) 14 Schools <i>*All supplemental resources are fully aligned to the Science of Reading</i>	Core Knowledge Language Arts (CKLA) - Completamente alineado con las ciencias de la lectura - Cumple con las expectativas de los estándares para la preparación universitaria y para carreras profesionales (EdReports) 266 Escuelas Benchmark Advanced - Parcialmente alineado con las ciencias de la lectura - Cumple parcialmente con las expectativas de los estándares para la preparación universitaria y para carreras profesionales (EdReports) 260 Escuelas McGraw-Hill Wonders - Parcialmente alineado con las ciencias de la lectura - Cumple parcialmente con las expectativas de los estándares para la preparación universitaria y para carreras profesionales (EdReports) 14 Escuelas <i>*Todos los recursos suplementarios están totalmente alineados con las Ciencias de la Lectura</i>

Elementary Curriculum & Instruction

Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria



Math Curriculum	Planes de Estudio para las Matemáticas
Great Minds/Eureka ● Aligned to the California Common Core Standards ● Meets College & Career Readiness Standard Expectations ● 432 schools Illustrative Mathematics ● Aligned to the California Common Core Standards ● Meets College & Career Readiness Standard Expectations ● 109 schools <i>*All supplemental resources are fully aligned to the California Common Core Standards</i>	Great Minds/Eureka ● Alineado con los Estándares Comunes del Estado de California ● Cumple con las expectativas de los estándares para la preparación universitaria y carreras profesionales ● 432 escuelas Illustrative Mathematics ● Alineado con los Estándares Comunes del Estado de California ● Cumple con las expectativas de los estándares para la preparación universitaria y carreras profesionales ● 109 escuelas <i>*Todos los recursos suplementarios cumplen totalmente con los estándares comunes del estado de California</i>

Elementary Curriculum & Instruction

Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria



Primary Promise	Promesa Primaria
<u>Primary Promise Literacy</u> • 371 Primary Promise Literacy Teachers at 303 Primary Schools receive ongoing training • 12,499 students are receiving small group literacy instruction <u>Primary Promise Math</u> • 139 Primary Promise Math Teachers at 119 Primary Promise Schools receive ongoing training • 4,063 students are receiving small group math instruction	<u>Alfabetización bajo la Promesa Primaria</u> • 371 maestros de alfabetización de la Promesa Primaria en 303 escuelas primarias que reciben capacitación continua • 12,499 estudiantes están recibiendo instrucción de alfabetización en grupos pequeños <u>Primary Promise Math</u> • 139 maestros de matemáticas de la promesa primaria en 119 escuelas reciben capacitación continua • 4,063 estudiantes reciben instrucción de matemáticas en grupos pequeños

Elementary Curriculum & Instruction

English Learners/Estudiantes de Inglés



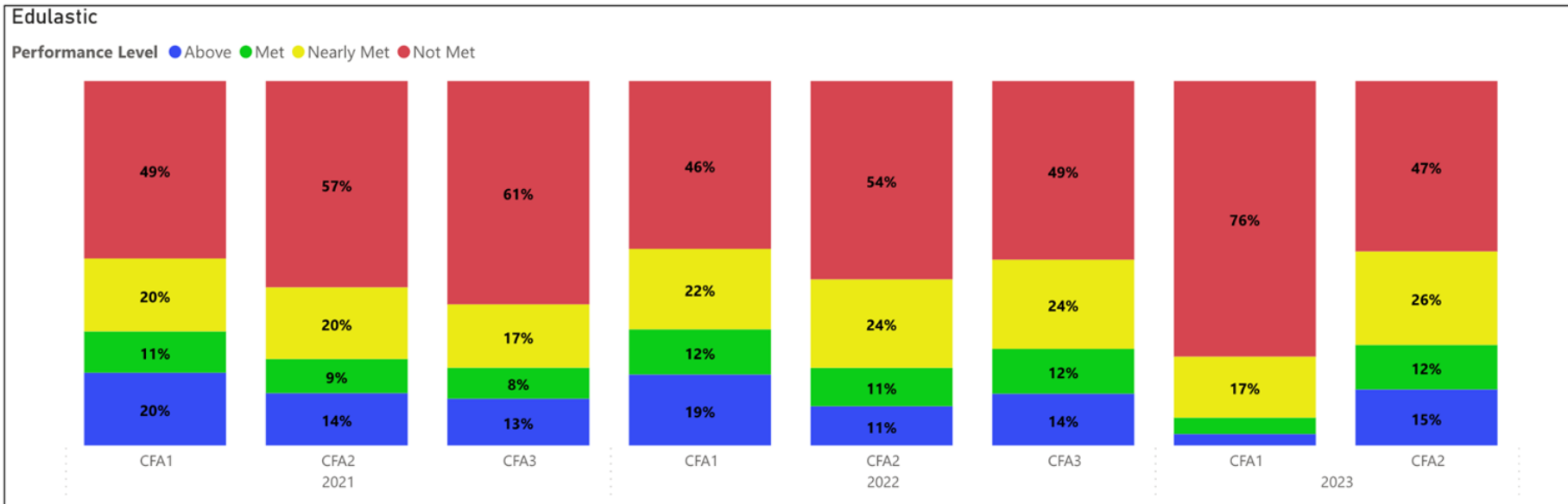
English Learner Enrollment Count as of February 2023										
Grades	ETK	TK	K	1	2	3	4	5	6	TK-6
Total	1,997	3,149	10,103	9,539	9,494	9,304	8,606	8,057	1,384	61,633

Número de inscripciones de estudiantes de inglés a partir de febrero de 2023										
Los grados	ETK	TK	K	1	2	3	4	5	6	TK-6
Total	1,997	3,149	10,103	9,539	9,494	9,304	8,606	8,057	1,384	61,633

2022-2023 Edulastic CFA 1-CFA 2 Performance Growth Report CFA Mathematics, Grades K-2



2022-2023 Edulastic CFA 1-CFA 2 Informe de crecimiento del rendimiento CFA Matemáticas, grados K-2

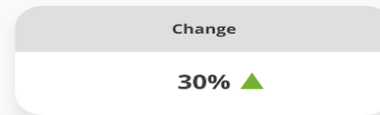
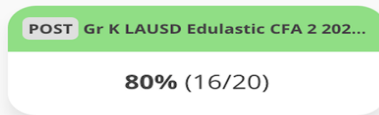
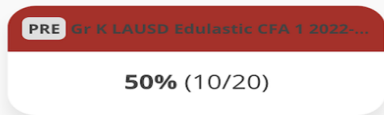


2022–2023 Edulastic CFA 1–CFA 2 Mathematics, Grades K–3, Percent of Correct Responses

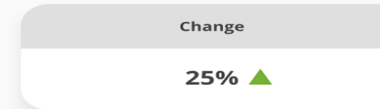
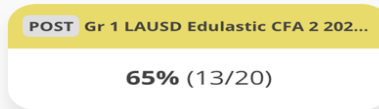
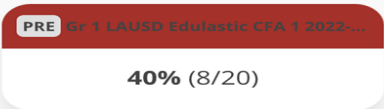
2022–2023 Edulastic CFA 1–CFA 2 Matemáticas, Grados K–2,
Porcentaje de respuestas correctas



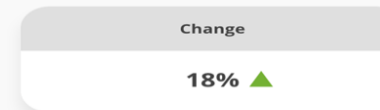
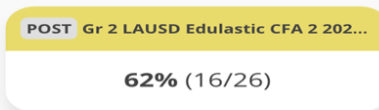
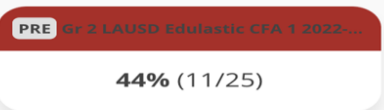
K



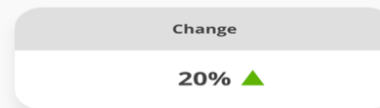
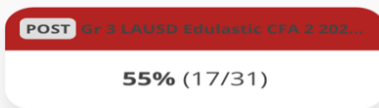
1



2



3



● Above Standard ● Met Standard ● Near Standard ● Below Standard

Students are getting more questions correct on the assessment over time

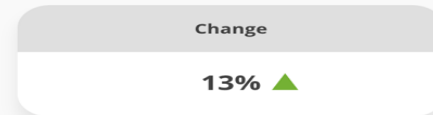
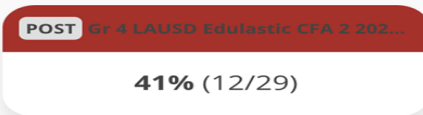
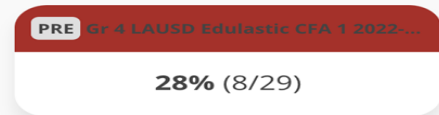
Source: Edulastic Dashboard

2022–2023 Edulastic CFA 1–CFA 2 Mathematics, Grades 3–5, Percent of Correct Responses

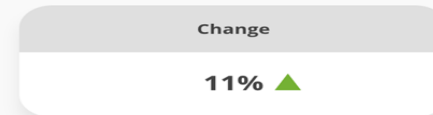
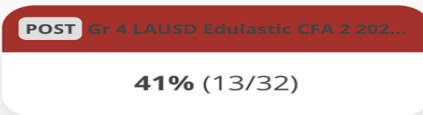
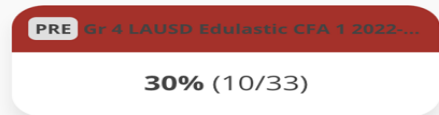
2022–2023 Edulastic CFA 1–CFA 2 Matemáticas, Grados 3–5,
Porcentaje de respuestas correctas



4

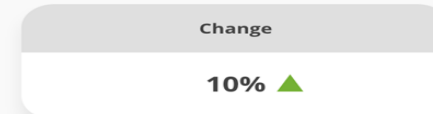
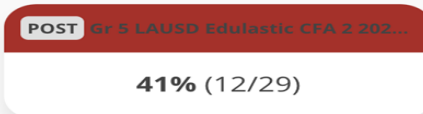
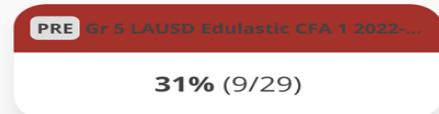


Eureka

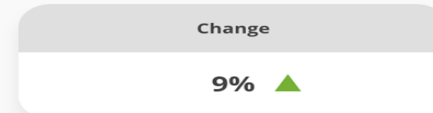
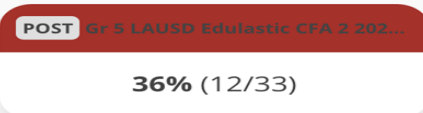
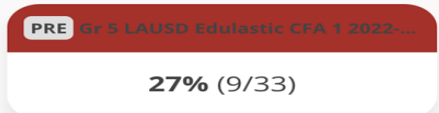


Illustrative

5



Eureka



Illustrative

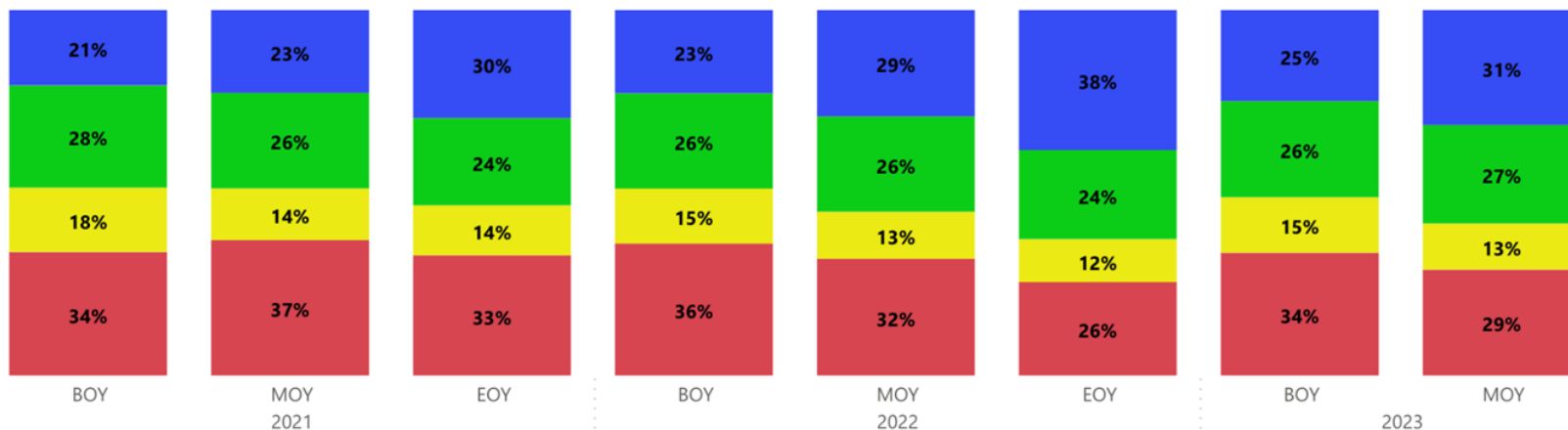
● Above Standard ● Met Standard ● Near Standard ● Below Standard

Overall Performance by Student Group (K-5)

Desempeño general por grupo de estudiantes (K-5)

DIBELS

Composite Level (Blank) Well Below Benchmark Below Benchmark At Benchmark Above Benchmark

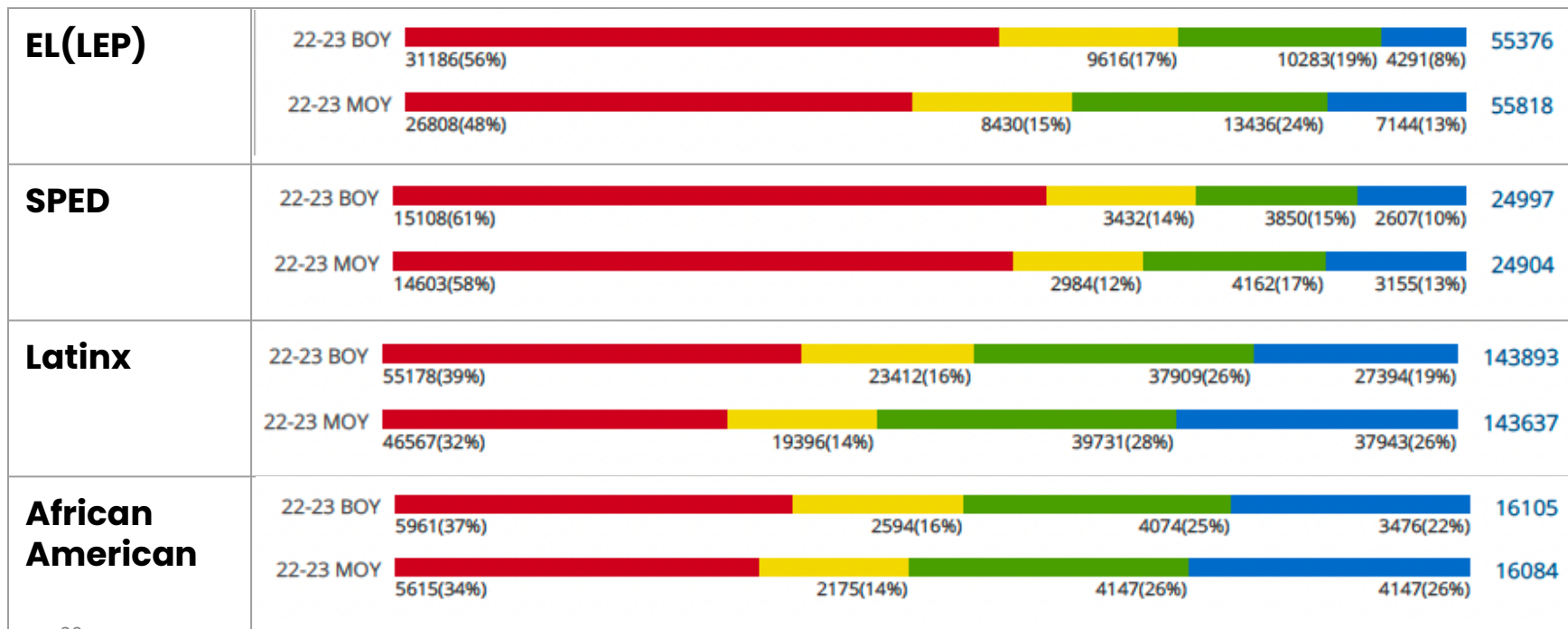


Elementary Curriculum & Instruction

Plan de Estudios e Instrucción Nivel Primaria

Overall Performance by Student Group (K-5)

Desempeño general por grupo de estudiantes (K-5)

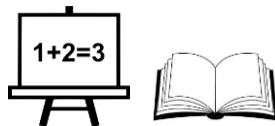


Elementary Curriculum & Instruction

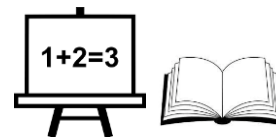
Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria



- [Eureka Parent Tip Sheet- English](#)
- [Conversation: Common Core PSA on Mathematics](#)
- [Conversation: A Three-Minute Video on Common Core State Standards](#)
- [Fostering a Love of Reading](#)
- [Home Activities to Promote Reading](#)
- [Spotlight on Phonological Awareness and Phonics](#)
- [Tutoring Flyer English](#)



- [Hoja de consejos para padres de Eureka - Español](#)
- [Conversación: Common Core PSA sobre Matemáticas \(versión en español\)](#)
- [Conversación: Video de tres minutos sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes \(versión en español\)](#)
- [Fomentando el Amor por la Lectura](#)
- [Actividades Desde Casa Para Promover La Lectura](#)
- [Enfoque en la Conciencia Fonológica y la Fonética](#)
- [Folleto de Tutoría Español](#)



Questions?
¿Preguntas?

1:00

Secondary Curriculum & Instruction

Plan de Estudios e Instrucción Nivel Secundario

Mylene Keipp
Director/a

Division of Instruction
División de Instrucción

Number of Students identified as English Language Learners Número de estudiantes identificados como aprendices de inglés

- Middle School Grades 6–8: 14,148 students
- Grados 6–8 de escuela intermedia: 14,148 estudiante
- High School Grades 9–12: 15,668 students
- Grados 9–12 de escuela preparatoria: 15,668 estudiante



Secondary Curriculum & Instruction

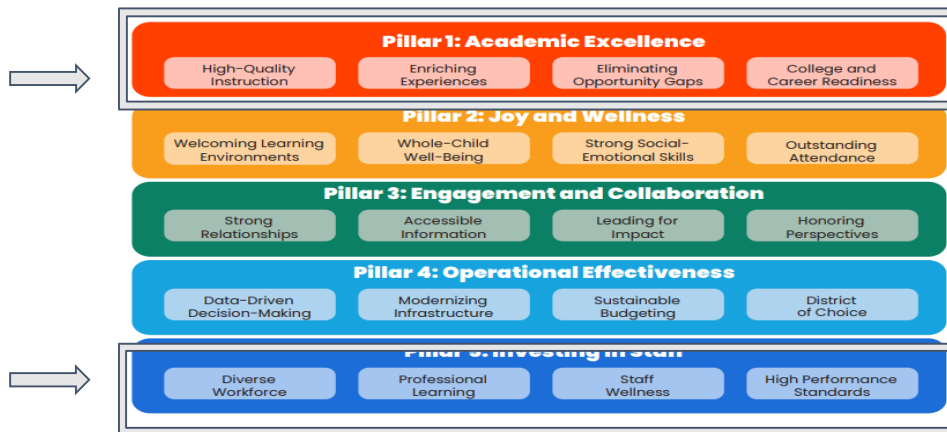
Plan de Estudio e Instrucción Nivel Secundario

District is struggling to meet student literacy needs. Fall 2022, Star Reading, Middle and High Schools:

- **34.4% Proficiency**
- **65.6% Not Meeting Grade-Level Proficiency**

El distrito está batallando para satisfacer las necesidades de lectoescritura de los estudiantes. En el otoño del 2022, Star Reading, intermedias y preparatorias:

- **34.4% con dominio**
- **65.6% que no cumplen con el dominio según el nivel de grado**



Literacy Goal and Eliminating Opportunity Gaps

Meta de lectoescritura y eliminar las desigualdades de oportunidades

Smarter Balanced Assessment (Literacy) – Grade 3 – Distance from Standard*

Student Group	2016-17	2017-18	2018-19**	2021-22	2026
Overall	-31.9	-20.9	-18.6	Future baseline data	+30
Students with Disabilities	-108.1	-97.3	-92.1		+40
English Learners	-103.2	-99.4	-96.5		
Low Income	-46.2	-35.7	-34.3		
Foster	-74.2	-70.8	-64.5		
Latinx	-45.1	-33.5	-31.4		
Black	-55.5	-49.3	-48.9		

Secondary Curriculum & Instruction

Plan de Estudios e Instrucción Nivel Secundario



Secondary English Language Arts

- Read 180 Universal: Tier 3 ELA intensive reading intervention, grades 6– 9
 - 30 schools implementing program
 - 85 teachers actively using the program
- Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS) professional learning series
 - Two-year program, began in Spring 2021
 - 22 MS and HS teachers participating

Lengua y Literatura en inglés nivel secundario

- Read 180 Universal: Intervención intensiva de nivel 3 en ELA para grados 6–9
 - 30 escuelas que implementan el programa
 - 85 maestros activamente usando el programa
- Serie de aprendizaje profesional sobre los Componentes básicos del lenguaje para los maestros de lectura y ortografía (LETRS)
 - Dos programas de dos años, comenzando la primavera
 - 22 maestros participantes de intermedia y preparatoria

Secondary Curriculum & Instruction

Plan de Estudios e Instrucción Nivel Secundario



Secondary English Language Arts (Continued)

- MS ELA Elective/Intervention Course Development
 - High engagement courses to address literacy learning gaps
- Middle School Literacy Promise: Implementation Spring 2023

Lengua y literatura en inglés nivel secundario (Continuación)

- Desarrollo de curso de intervención/optativo de ELA en intermedia
 - Cursos de mayor participación para abordar las brechas de aprendizaje de la lectoescritura
- Promesa de lectoescritura de intermedia: Implementación Primavera 2023

Secondary Curriculum & Instruction

Plan de Estudio e Instrucción Nivel Secundario



EL Support in ELA (some examples include)

- Reading Campaign
- Read 180: Pedagogy of program supports English Learners
- Sound Trap: Promotion of speaking and listening for English Learners
- Textbooks: Aligned with Integrated ELD
- Tutor.com

Apoyo en ELA (algunos de los ejemplos incluyen)

- Concurso de lectura
- Read 180: Pedagogía de los apoyos de los programas para aprendices de inglés
- Sound Trap: Motiva a los aprendices de inglés en su expresión oral y comprensión auditiva
- Libros de texto: Concuerda con ELD integrado
- Tutor.com

Numeracy Goal and Eliminating Opportunity Gaps

Meta de la aritmética, y eliminar las desigualdades de oportunidades



Smarter Balanced Assessment (Math) – Grades 6–8 – Distance from Standard*

Student Group	2016-17	2017-18	2018-19**	2021-22
Overall	-73.1	-68.6	-64.0	Future baseline data
Students with Disabilities	-183.9	-176.9	-167.9	
English Learners	-193.8	-189.4	-176.9	
Low Income	-88.1	-85.6	-81.3	
Foster	-138.4	-141.6	-133.9	
Latinx	-91.7	-86.5	-82.6	
Black	-110.0	-106.1	-103.6	

The Why of Math Support in LA Unified

El por qué del apoyo matemático en el Distrito Unificado de Los Ángeles

Spring 2022 Grade Mark C and Above

Primavera 2022 Calificación C o superior

Ethnicity/Language Classification Grupo étnico/ Clasificación de idioma	Algebra 1	Algebra 2	TCMS	IDS	Financial Algebra 2	Geometry
BLACK / AFRODESCENDIENTE	62.2%	57.1%	82.5%	74.9%	69.9%	65.7%%
HISPANIC / HISPANO	63.5%	68.3%	81%	70.4%	74.7%	62.4%
LIMITED ENGLISH PROFICIENCY / DOMINIO LIMITADO DEL IDIOMA INGLÉS	53.8%	68.9%	78.4%	58.6%	71.1%	51.8%
ALL / TODOS	65.7%	71%	81.8%	71.8%	74.9%	64.8%

EL Support in Math (some examples include)

- Illustrative Mathematics: Built in lesson components for EL
- Math Leadership Collaborative: LD & School Leaders planning for English Learner supports
- Tutor.com

Apoyos en Matemáticas (algunos ejemplos incluyen)

- Illustrative Mathematics: Lección incorpora componentes para estudiantes EL
- Math Leadership Collaborative: Los distritos de los distritos locales y escolares planean los apoyos para los aprendices de inglés
- Tutor.com

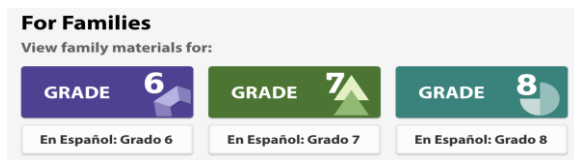
Illustrative Mathematics' Support for Families

Apoyo a las familias de Illustrative Mathematics

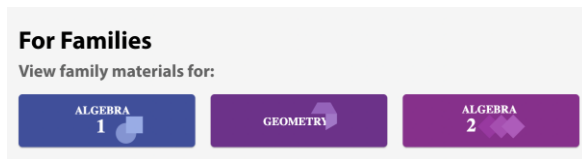


Websites:

[Middle School Resources](#), by grade (English and Spanish)



[High School Resources](#) for Algebra 1, Geometry, and Algebra 2 (English only)



Videos:

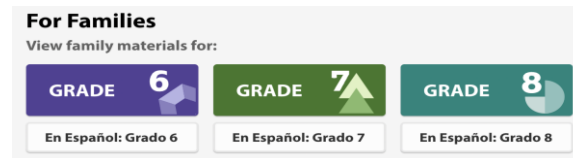
[Video summaries](#) (English only)

Activities:

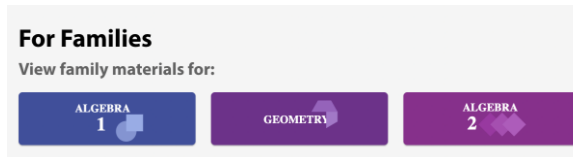
[IM Talking Math Slides](#) (English and Spanish)

Sitios web:

[Recursos de escuela intermedia](#), por nivel de grado (inglés y español)



[Recursos de preparatoria](#) para Álgebra 1, Geometría, y Álgebra 2 (inglés solamente)



Videos:

[Resúmenes en video](#) (inglés solamente)

Activities:

[Diapositivas de charlas matemáticas de IM](#) (inglés y español)

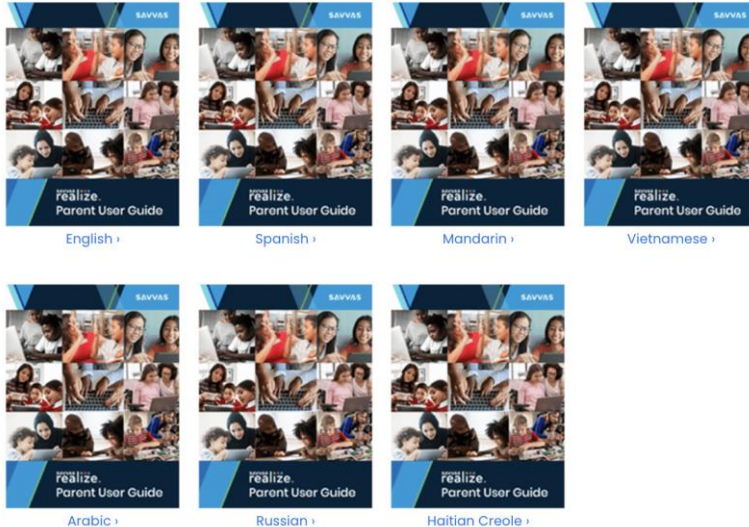
ELA: My Perspectives' Support for Families

ELA: Apoyo a las familias de My Perspectives



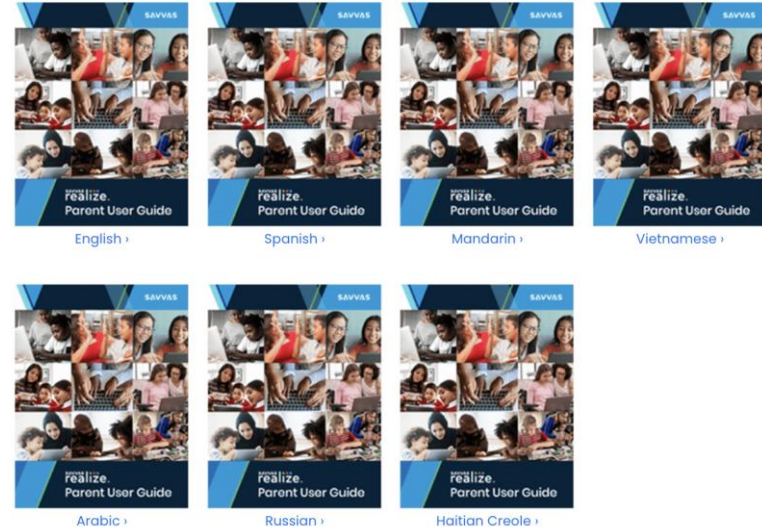
The [website](#) has resources in seven languages for ELA.

Check out the **Savvas Realize Parent User Guide**, which is available in the following languages:



El [sitio web](#) cuenta con recursos en siete idiomas para ELA.

Check out the **Savvas Realize Parent User Guide**, which is available in the following languages:



ELA: Study Synch's Support for Families

ELA: Apoyo a las familias de Study Synch



Resources:

[Strategies](#)

[English Learner Supports](#)

[Videos](#)

Examples of supports for students learning English:

- Offer 20 lessons in each unit in addition to and supportive of the regular ELA curriculum
- Consist of two unique, created texts written for EL students at four proficiency levels (Beginning, Intermediate, Advanced, and Advanced High) offering differentiated instruction and lessons specifically for English Learners

Recursos:

[Estrategias](#)

[Apoyos para aprendices de inglés](#)

[Videos](#)

Ejemplos de los apoyos para estudiantes que están aprendiendo inglés:

- Se ofrecen 20 lecciones en cada unidad para suplementar y apoyar el plan de estudio regular de ELA
- Consiste en dos textos escritos únicos y desarrollados para los estudiantes EL en cuatro niveles de dominio (principiante, intermedio, avanzado, y alto avanzado) que ofrecen instrucción y lecciones diferenciadas específicamente para los aprendices de inglés

Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos Planificados para el 2022-23 (en el LCAP 2022)	
Secondary Literacy Supports and Interventions Apoyos e intervenciones de lectoescritura nivel secundario	\$4,425,346

Questions?
¿Preguntas?

1:00

Special Education Programs

Programas de Educación Especial

Lela Rondeau, Administrative Coordinator, TK-12 Instruction

Division of Special Education

División de Educación Especial

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



- Special education services are provided to all eligible students, including English learners, in the least restrictive environment
- Special Education and MMED meet bimonthly to discuss policy and progress towards reclassification
- An IOC was co-published to promote having reclassification conversations at 5th and 8th grade IEPs
- Assistant Principals will receive annual training on supporting instruction for ELs with disabilities in March
- Our teams are collaborating on best practices in supporting deaf students
- Se proveen servicios de educación especial a todos los estudiantes que sean elegibles que incluye a los aprendices de inglés, en el entorno de menor restricción
- La Educación Especial y MMED se reúnen cada dos meses para discutir la política y el progreso hacia la reclasificación
- Se publicó conjuntamente un IOC para promover tener conversaciones de reclasificaciones en los IEP para estudiantes en grados 5 y 8
- Los subdirectores recibirán capacitación anual sobre cómo apoyar la instrucción para los estudiantes EL con discapacidades en el mes de marzo
- Nuestros equipos están colaborando respecto a las mejores prácticas para apoyar a los estudiantes con sordera

Special Education Programs Programas de Educación Especial

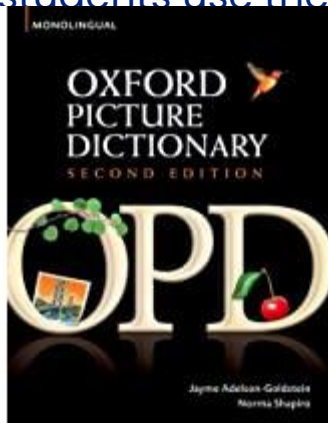


- 18,778 Students with Disabilities are also English Learners, representing 30.8% of the total student with disabilities population (CALPADS 21-22)
 - There are 26 Intensive Diagnostic Education Centers throughout the District. 51% of the students served there are English Learners
 - Students with disabilities have two ways to reclassify- the traditional way and through the IEP process
- 18,778 estudiantes con discapacidades también son aprendices de inglés, que representa un 30.8% del total de la población de los estudiantes con discapacidades (Fuente: CALPADS 21-22)
 - Hay 26 Centros de educación para el diagnóstico intensivo en todo el Distrito. 51% de los estudiantes a quienes se les prestan servicios son aprendices de inglés
 - Los estudiantes con discapacidades cuentan con dos maneras para reclasificar - la manera tradicional y por medio del proceso de IEP

Special Education Programs Programas de Educación Especial

Curriculum:

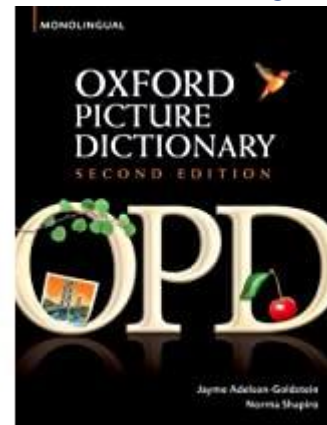
Alternate curriculum students use the Oxford Picture Dictionary.



Core curriculum students use the same resources as their general education peers

Plan de estudios:

Los estudiantes que cursan el plan de estudio alterno utilizan el Diccionario Oxford de Imágenes.



Los estudiantes que cursan el plan de estudios básico utilizan los mismos recursos que sus compañeros de educación general

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



DIBELS Proficiency at or above benchmark	EOY	MOY	EOY	EOY
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
SWD - EL	19.5%	14.4%	16.8%	23.4%
SWD - Poverty	26.6%	20.4%	21.8%	28.7%
SWD - Foster	23.7%	17.4%	18.1%	24.5%
SWD - African American	23.9%	18.8%	20.8%	25.5%
SWD total	29.3%	22.8%	24.4%	31.2%

Competencia en DIBELS en o superior al punto de referencia	Final de año	Mediados de año	Final de año	Final de año
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estudiante con discapacidades-estudiante EL	19.5%	14.4%	16.8%	23.4%
Estudiante con discapacidades- Pobreza	26.6%	20.4%	21.8%	28.7%
Estudiante con discapacidades - Adopción temporal	23.7%	17.4%	18.1%	24.5%
Estudiante con discapacidades - Afroamericanos	23.9%	18.8%	20.8%	25.5%
Total de estudiantes con discapacidades	29.3%	22.8%	24.4%	31.2%

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



SBAC / ELA Proficiency				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
SWD - EL	1.9%	--	1.7%	2.3%
SWD - Poverty	8.7%	--	13.0%	9.0%
SWD - Foster	5.9%	--	11.8%	6.2%
SWD - African American	8.0%	--	7.0%	7.9%
SWD total	11.9%	--	15.6%	12.1%

Dominio en SBAC / ELA				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estudiante con discapacidades-estudiante EL	1.9%	--	1.7%	2.3%
Estudiante con discapacidades- Pobreza	8.7%	--	13.0%	9.0%
Estudiante con discapacidades - Adopción temporal	5.9%	--	11.8%	6.2%
Estudiante con discapacidades - Afroamericanos	8.0%	--	7.0%	7.9%
Total de estudiantes con discapacidades	11.9%	--	15.6%	12.1%

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



SBAC / Math Proficiency				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
SWD - EL	2.7%	--	0.6%	3.0%
SWD - Poverty	6.9%	--	3.8%	6.0%
SWD - Foster	7.0%	--	0.0%	4.2%
SWD - African American	5.0%	--	1.1%	4.1%
SWD total	9.4%	--	5.6%	8.5%

SBAC / Math Proficiency				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estudiante con discapacidades-estudiante EL	2.7%	--	0.6%	3.0%
Estudiante con discapacidades- Pobreza	6.9%	--	3.8%	6.0%
Estudiante con discapacidades - Adopción temporal	7.0%	--	0.0%	4.2%
Estudiante con discapacidades - Afroamericanos	5.0%	--	1.1%	4.1%
Total de estudiantes con discapacidades	9.4%	--	5.6%	8.5%

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



- The Division publishes a parent newsletter that is sent out by email and posted on the Division website.
 - A resource folder for parents with resources for the ELPAC is available on the Division website
 - Parent workshops are available by Zoom on a variety of topics
- La División publica un boletín para padres que se envía por email y se publica en el sitio web de la División.
 - Una carpeta de recursos para los padres que incluye recursos para ELPAC está disponible en el sitio web de la División.
 - Los talleres para padres están disponibles por Zoom referentes a diferentes temas

Special Education Programs Programas de Educación Especial



Parent Workshops

Live Webinars! The Division of Special Education is excited to offer a series of webinars that will engage and equip our families and school communities with information about the LAUSD's Special Education process, resources, making meaningful connections and much more!

NOVEMBER

Multi-Tiered System of Support for Students with IEPs

Monday 11/07/22, 9:00 - 10:00 a.m.
Wednesday 11/09/22, 6:00 - 7:00 p.m.

Overview:

- Implementation of the Multi-Tiered System of Supports
- Positive Behaviour Interventions and supports at home

JANUARY

Parent Partners: Supporting Students with Disabilities at Home

Monday 01/09/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Wednesday 01/11/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Overview:

- The art of networking and making meaningful connections
- Resources to implement supports at home

FEBRUARY

The IEP Needs You

Monday 02/06/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Wednesday 02/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Overview:

- General outline of the Individualized Education Program (IEP) document, process, and parent participation in IEP team meetings

MARCH

Parent's Guide to Understanding Related Services

Monday 03/06/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Wednesday 03/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Overview:

- Information on various programs and service models within the special education guidelines

APRIL

Effective Collaboration and Communication Between Families and Schools

Monday 04/10/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Wednesday 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Overview:

- Tips for establishing positive and productive dialogues with schools and families

División de Educación Especial ★ Seminarios web en vivo ★ 2022-2023

¡La División de Educación Especial se complace en ofrecer una serie de seminarios web las cuales proveerán a nuestras familias y comunidades escolares con información sobre el proceso de Educación Especial del LAUSD, recursos y hacer conexiones significativas y mucho más!

OCTUBRE

Navegando El IEP Proceso De Resolución De Disputas

Lunes 10/10/22, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 10/12/22, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Crear resultados centrados en el estudiante trabajando en colaboración como un equipo del IEP
- Opciones disponibles para los padres para dialogar sobre las inquietudes/disputas del IEP

NOVIEMBRE

Sistema De Apoyo De Varios Niveles Para Estudiantes Con IEP

Lunes 11/07/22, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 11/09/22, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Implementación del Sistema multinivel de apoyos
- Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo en el hogar

ENERO

Padres Asociados: Apoyando A Estudiantes Con Discapacidades En El Hogar

Lunes 01/09/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 01/11/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- El arte de hacer conexiones significativas
- Recursos para implementar apoyos en el hogar

FEBRERO

El IEP Lo Necesita

Lunes 02/06/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 02/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Esquema general del documento del Programa de Educación Individualizada (IEP), el proceso y sobre la participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP

MARZO

Guía Para Padres Para Comprender Los Servicios De Educación Especial

Lunes 03/06/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 03/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Información sobre diversos programas y modelos de servicio dentro de las pautas de educación especial

ABRIL

Colaboración Y Comunicación Efectivas Entre Familias Y Escuelas

Lunes 04/10/23, 9:00 - 10:00 a.m.
Miércoles 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Consejos para establecer diálogos positivos y productivos con las escuelas y las familias



Zoom ID #: 842 5318 9472

Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/84253189472>

All families and community members are welcome! Registration is not required. Translation in the following languages will be available: [Spanish](#), [Armenian](#), [Chinese](#), [Korean](#) and American Sign Language.

For more information visit the Division of Special Education Webpage <https://achieve.lausd.net/sped>

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



PARENT COUNSELING AND TRAINING (PCT)

Spring 2023

February 1 through May 24, 2023, excluding holidays
Sessions are every Wednesday from 8:30 to 10:30 a.m.

Zoom Link for English PCT https://lausd.zoom.us/j/83914397029 Meeting ID: 839 1439 7029 Dial by mobile: 213-338-8477 Meeting ID dial: 839 1439 7029,##
Dates (Wednesdays)
February 1, 8, 15, 22
March 1, 8, 15, 22, 29
April 12, 19, 26 (No session April 5 – Spring Break)
May 3, 10, 17, 24

Consejería y Capacitación para Padres/ Parent Counseling and Training (PCT)

Primavera 2023

2 de Febrero al 25 de Mayo 2023, excluyendo días feriados
Las sesiones son cada Jueves de 8:30 – 10:30 a.m.

Enlace del Zoom para PCT en Español https://lausd.zoom.us/j/82086585519 Meeting ID: 820 8658 5519 Marque al teléfono: 213-338-8477 Marque la clave: 820 8658 5519,##
Fechas (jueves)
Febrero 2, 9, 16, 23
Marzo 2, 9, 16, 23, 30
Abril 13, 20, 27 (No hay sesión el 6 de Abril – Receso de Primavera)
Mayo 4, 11, 18, 25

Special Education Programs

Programas de Educación Especial



	Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos planeados para 2022-23 (en el LCAP 2022)
Special Education: Base Program Educación especial: Programa base	\$808,765,350
Special Education: Extended School Year Educación especial: Año escolar prolongado	\$8,836,673
Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers (IDEC) Educación especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo (IDEC)	\$2,058,826
Special Education: Inclusion Services Educación especial: Servicios de inclusión	\$23,626,268
Special Education: Special Day Program Educación especial: Programa diurno especial	\$177,172,407
Special Education: Transition Services Educación especial: Servicios de transición	\$4,390,592

Questions?
¿Preguntas?

1:00

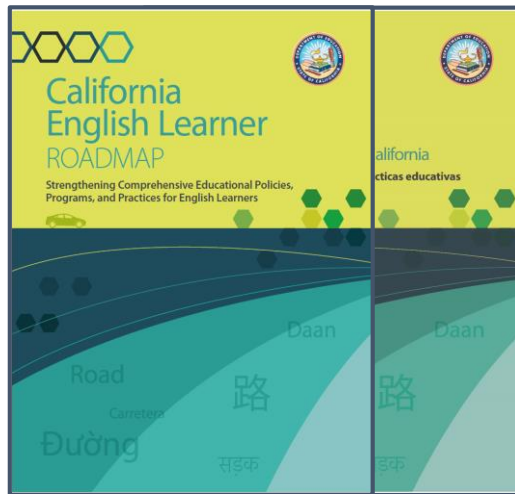
English Learner Supports

Apoyos para Aprendices de Inglés

Lydia Acosta Stephens, Executive Director
Ana Montenegro, K-12 EL Federal and State
Program Specialist

Multilingual Multicultural Education Department
Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

English Learner Supports Apoyos Para Aprendices de Inglés



CA English Learner Roadmap
EL Modelo Educativo



2018 Master Plan for ELs and SELs
Plan Maestro 2018 Para ELs y SELs



District's Strategic Plan
Plan Estratégico del Distrito

Datos Del Programa Para Aprendices de Inglés



Distrito Local	Nacidos en los Estados Unidos + otros aprendices de inglés (0-3.9 años)	%	Recién llegados internacionales (0-3 años)	%	Potencialmente aprendices de inglés a largo plazo (4-5.9 años)	%	Aprendices de inglés a largo plazo (6+ años)	%	Total	Aprendices de inglés con discapacidades	%
Este	11762	43.66%	4531	16.82%	5092	18.90%	5556	20.62%	26941	5220	19.38%
Norte	11509	41.12%	6617	23.64%	4907	17.53%	4953	17.70%	27986	5198	18.57%
Sur	8812	43.66%	3920	19.42%	4012	19.88%	3439	17.04%	20183	3141	15.56%
Oeste	4788	39.87%	2949	24.56%	2008	16.72%	2264	18.85%	12009	2413	20.09%
XS**	327	27.81%	101	8.59%	184	15.65%	564	47.96%	1176	328	27.89%
PLAS*	1162	32.17%	752	20.82%	605	16.75%	1093	30.26%	3612	597	16.53%
Total de LAUSD	38360	41.74%	18870	20.53%	16808	18.29%	17869	19.44%	91907	16897	18.38%

Fuente de datos: CALPADS, 12-12-22

*Asociación de Escuelas Los Ángeles

**Escuelas Opcionales

English Learner Journey

Jornada del Aprendiz de Inglés



- Identification
- Program Placement in a Master Plan Program
- Reclassification
- RFEP Progress Monitoring
- Multilingual Pathway and Seals of Biliteracy
 - K, 1st, 5th/6th, 8th, 12th
- Graduation, College, and Career Ready

- Identificación
- Colocación del programa en un programa del plan maestro
- Reclasificación
- Monitorear el progreso de estudiantes reclasificados (RFEP)
- Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria
 - K, 1º, 5º/6º, 8º y 12º
- Graduación, universidad y preparación para carreras

English Learner Supports

Apoyos Para Aprendices de Inglés



- International Newcomers
- Dually Identified ELs
- Intervention/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- English Learner Instructional Coaches
- Teacher Professional development/Model Lesson Development
- ELPAC Strategic Support
- Academic language development in all content areas
- Academias para recién llegados internacionales
- Estudiantes de inglés con doble identificación
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Entrenadores instruccionales para aprendices de inglés
- Entrenamiento de Maestros/ Desarrollo de lecciones modelos
- Apoyo estratégico de ELPAC
- Desarrollo de lenguaje académico en todas las materias.

Concrete English Learner Supports

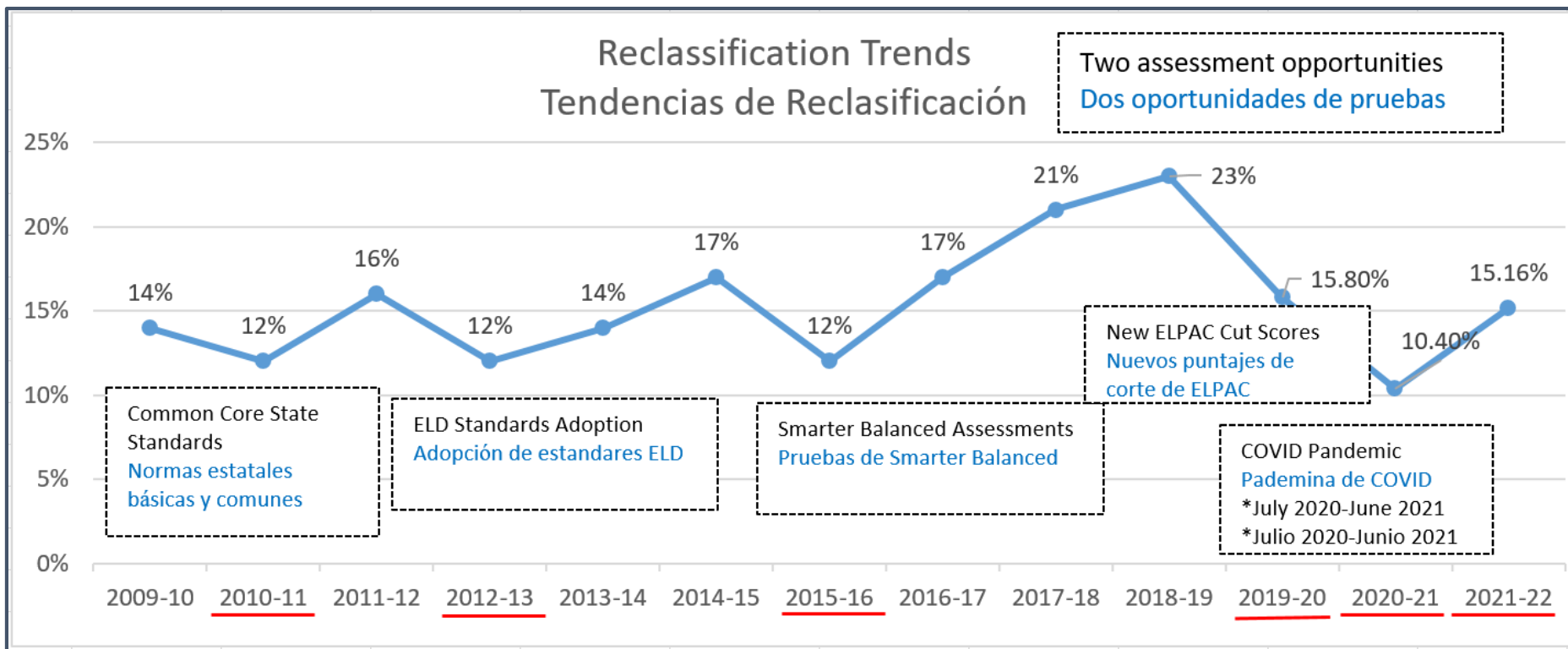
Apoyos Para Aprendices de Inglés Concretos



- I Am Limitless...We Are Lighting Our World! Campaign
 - Master Plan Instructional Institute
 - Individual Reclassification Plans (96%)
 - MMED EL/Dual language Instruction Micro-Credentialing Program
 - K-12 ELD Foundations for New Teachers of ELs
 - TK-12 STARSS Leadership Fellowship
 - TK-12 International Newcomer Teacher Cadre
 - TK-12 Teacher Assistant Fellowship
 - Grades 3-12 PLTEL and LTEL with Disabilities Cadre
 - K-12 ELPAC Cadre
 - International Newcomer student Leadership Conference
- Soy Ilimitado... ¡Estamos Iluminando Nuestro Mundo! Campaña
 - Instituto Instruccional del Plan Maestro
 - Planes Individuales de Reclasificación
 - Programa de Micro-Credencialización de Instrucción MMED EL/programas dos idiomas
 - Fundamentos ELD para nuevos maestros de EL, K-12
 - Grupo de Liderazgo TK-12 STARSS
 - Grupo de maestros de estudiantes internacionales recién llegados, TK-12
 - Grupo de asistentes de maestro, TK-12
 - Grupo de maestros de estudiantes PLTEL y LTEL con discapacidades, Grados 3-12
 - Grupo de Maestros de ELPAC, K-12
 - Conferencia de Liderazgo para Estudiantes Internacionales Recién Llegados

Reclassification Data Trend

Tendencias de datos de Reclasificación



Reclassification Data

Datos de Reclasificación

Reclassification Results Resultados de Reclasificación	
Region/región	2021-22
East/este	13.99%
North/norte	16.08%
South/sur	14.83%
West/Oeste	17.01
Total	15.16%

Source: CALPADS, 12-12-22

Fuente:

Dual Language/World Language Education

Educación de Lenguaje Dual/Idiomas del Mundo



- Add new languages and more DLE pathways
 - Teacher/Administrator Training
 - Lesson Development
 - Enrichment Program
 - Family and Community Outreach and Training
 - Pathway Awards/Seal of Biliteracy
- Añadir nuevos idiomas y más escuelas en la trayectoria de programas de educación de lenguaje dual
 - Capacitación para maestros / administradores
 - Desarrollo de lecciones
 - Programas de enriquecimiento
 - Capacitación y alcance familiar y comunidad
 - Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria

The Pathway to Bilingualism and Biliteracy

Trayectoria Hacia El bilingüismo y la alfabetización bilingüe



English Learner Supports in the LCAP

Apoyos para Aprendices de Inglés en el LCAP



	Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos planeados para 2022-23 (en el LCAP 2022)
ETK-12 English Learner Services Servicios de aprendices de inglés en grados ETK-12	\$5,746,868
International Newcomer Supports Apoyos para recién llegados internacionales	\$2,873,434
Probable Long-Term English Learner (PLTEL) Interventions Intervenciones para probables aprendices de inglés a largo plazo (PLTEL)	\$2,873,434
Long-Term English Learner (LTEL) Interventions Intervenciones para aprendices de inglés a largo plazo (LTEL)	\$2,873,434
Multilingual Programs and Pathways and Dual Language Education Programas y Trayectos Multilingües y Educación de Lenguaje Dual	\$114,516,657

Questions?
¿Preguntas?

1:00